Vierzigster Jahresbericht

des

Königlichen Gymnasiums

zu

Beuthen O.-S.

über

das Schuljahr 1906 — 1907,

erstattet von dem Direktor

Julian Ziaja.

Beigegeben ist eine Abhandlung von Professor Dr. Karl Troost:
„Beiträge zur Behandlung der philosophischen Propädeutik in Prima".

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

96e
97

Beuthen O.-S., 1907.
Druck von M. Immerwahr.

219.

Progr. No. 219.

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände	OI	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	UIII³	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Summe der Lehrstunden
Christl. Religionslehre:																			
a) katholische	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
b) evangelische		2			2					2				2		2		3	13
Jüdische Religionslehre (wahlfrei)		2			2					2				2		2		2	12
Deutsch und . .	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	51
Geschichtserzähl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	
Lateinisch . . .	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	137
Griechisch . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	72
Französisch . .	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	39
Englisch(wahlfrei)		2			2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Hebräisch . . . (wahlfrei)		2			2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Geschichte . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
Erdkunde . . .	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	67
Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Schreiben . . .	—	—	—	—	—	—	—					1			2	2	2	2	9
Zeichnen . . .			2 wahlfrei					2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	20
Singen						3 Chorgesang									2	2	2	2	11
Turnen	2	2		2		2	2	2		2		2	2	2	2	3	3	3	31
																		Summe	592

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden

a) im ersten Schulvierteljahre

Namen der Lehrer	ordinarius	OI	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²
1. **Buchholz**, Direktor	—		6 Griechisch					
2. **Dr. theol. Floeckner**, Prof., geistlicher Rat	—	2 Religion	2 Hebräisch		2 Hebräisch		2 Religion	
3. **Scheide**, Professor	—	war das ganze erste Vierteljahr						
4. **Dr. Troost**, Professor	UI¹	7 Lateinisch	3 Deutsch 7 Lateinisch			3 Deutsch		
5. **Dr. Brosig**, Professor	UII¹						4 Mathemat. 2 Physik	
6. **Honka**, Professor	OII¹				7 Lateinisch 6 Griechisch		7 Lateinisch	
7. **Heinelt**, Professor	OIII¹							
8. **Jahn**, Professor	OIII²						6 Griechisch	
9. **Trzoska**, Professor	OII²					4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik
10. **Funcke**, Professor	V¹	3 Französisch	3 Französisch		3 Französisch			
11. **Pollack**, Professor	—	war bis zum 21. Mai 1906						
12. **Michnik**, Oberlehrer	OI	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik			
13. **Brunzel**, Oberlehrer	UII¹	6 Griechisch						7 Lateinisch
14. **Dr. Beyer**, Oberlehrer	—	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen			3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen			
15. **Tomnek**, Oberlehrer	IV¹		3 Geschichte			3 Geschichte		2 Geschichte 3 Deutsch 1 Erdkunde
16. **Neus**, Oberlehrer	—	war bis zum 13. Juni 1906 zu						
17. **Dr. Tunk**, Oberlehrer	IV²			3. Französ.	2 Englisch	3 Französ.		3 Französ.
18. **Dr. Reinelt**, kommiss. Religions- und Oberlehrer	—		2 Religion		2 Religion			2 Religion
19. **Gotthardt**, Seminarkandidat	VI¹	2 Englisch						
20. **Dr. Krauer**, Seminarkand.	—	war bis zum 13. Juni 1906 zu						
21. **Dr. Wieber**, Seminarkand.	UIII¹							6 Griechisch
22. **Dr. Thiel**, Seminarkandidat	UIII²							
23. **Dr. Wessling**, Seminarkand.	UI²			3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde 3 Französisch	
24. **Patschovsky**, Seminarkand.	VI²							
25. **Dr. Gerlich**, Seminarkand.	—			4 Mathemat. 2 Physik				
26. **Dr. Schmiedeberg**, Sem.-Kan.	V¹					7 Lateinisch 6 Griechisch		
27. **Gericke**, evang. Pastor	—	2 Religion				2 Religion		
28. **Gerneth**, evangl. Pfarrvikar	—							
29. **Dr. Kopfstein**, Rabbiner	—	2 Religion				2 Religion		
30. **Dr. Gallner**, jüd. Religionsl.	—							
31. **Zinnecker**, Zeichenlehrer	—	2 wahlfreie Zeichnen						
32. **Mahner**, Lehrer am Gymnasium	—							1 Turnen
33. **Hantschmann**, städt. Lehrer	—	2 Turnen					2 Turnen	
34. **Wächter**, städt. Lehrer	—							3 Chor-gesang

Bemerkungen: Vom 14. bis 31. Mai erteilte Seminarkandidat Dr. Leopold 8 Std. Lateinisch und 2 Std. Geschichte IV², 4 Std. Deutsch in VI¹ und 2 Std. Ovid in OIII²; vom 14. Mai ab übernahm Oberlehrer Brunzel 7 Lateinisch in UI², Seminarkandidat Patschovsky 2 Naturb. in UIII².

und der Ordinariate unter die einzelnen Lehrer:

bis zum 13. Juni 1906.

OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa. der Lekt.	№
										6	1
2 Religion			2 Religion		2 Religion	2 Religion		3 Religion		19	2
wegen Krankheit beurlaubt.										—	3
				4 Mathemat. 2 Naturb.			2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	20	4
										20	5
6 Griechisch	2 Deutsch 6 Lateinisch	6 Griechisch								20	6
8 Lateinisch								8 Lateinisch		20	7
3 Mathemat. 2 Physik		3 Mathemat. 2 Naturb.								22	8
							3 Deutsch 8 Lateinisch			22	9
wegen Krankheit beurlaubt.										20	10
			3 Mathemat.							—	11
					8 Lateinisch 2 Geschichte					21	12
2 Geschichte 1 Erdkunde 2 Turnen		2 Geschichte 1 Erdkunde								23	13
	2 Geschichte 1 Erdkunde			3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde		2 Erdkunde				24	14
einer militärischen Übung einberufen.										24	15
										—	16
2 Französ.		2 Französ.			3 Deutsch 4 Französ.					22	17
	2 Religion 2 Ovid	2 Religion		4 Französ. 2 Religion			2 Religion		3 Religion	23	18
2 Deutsch					2 Erdkunde	3 Deutsch			8 Lateinisch 4 Deutsch	21	19
einer militärischen Übung einberufen.										—	20
		2 Deutsch 8 Lateinisch	6 Griechisch							22	21
	6 Griechisch		2 Deutsch 8 Lateinisch	8 Lateinisch						24	22
	2 Französ.		2 Französ. 2 Geschichte 1 Erdkunde							22	23
			2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	2 Naturb. 4 Rechnen		4 Rechnen 4 Deutsch 2 Naturb.		24	24
	2 Physik 3 Mathemat.						4 Rechnen 2 Erdkunde	2 Erdkunde	2 Erdkunde	21	25
						8 Lateinisch				21	26
2 Religion										4	27
2 Religion				2 Religion		2 Religion		3 Religion		9	28
2 Religion										6	29
				2 Religion		2 Religion		2 Religion		6	30
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Schreiben		24	31
	2 Turnen	1 Schreiben 2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Schreiben 2 Turnen	28	32
gesang										4	33
									Summe	3	34

Vom 22. Mai ab erteilte Professor Pollack 2 Std. Erdkunde in V¹ und 2 Std. Geschichte in UIII², vom 1. Juni ab dazu noch die obengenannten 16 Std. des Dr. Leopold. Lehrer Mahner war vom 15. Mai ab bis zu den Sommerferien beurlaubt; vom 1. Juni ab war er durch den Lehrer Seidel vertreten. Näheres S. Chronik.

b) in der Zeit vom 14. Juni

Namen der Lehrer	Ordinarius	OI	UI	UII	OIII	OIII	UIII	UIII
1. **Buchholz**, Direktor	—			6 Griechisch				
2. **Dr. theol. Floeckner**, Prof., geistlicher Rat	—	2 Religion	2 Hebräisch			2 Hebräisch	2 Religion	
3. **Sckeide**, Professor	—	beurlaubt						
4. **Dr. Troost**, Professor	—	beurlaubt						
5. **Dr. Brosig**, Professor	UIII						4 Mathemat. 2 Physik	
6. **Honika**, Professor	OIII				7 Lateinisch 6 Griechisch		7 Lateinisch	
7. **Heinelt**, Professor	OIII							
8. **Jahn**, Professor	OIII						6 Griechisch	
9. **Trzuska**, Professor	OII					4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik
10. **Funcke**, Professor	V	3 Französisch	3 Französisch		3 Französisch			
11. **Pollack**, Professor	—							
12. **Michnik**, Oberlehrer	OI	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik			
13. **Brunzel**, Oberlehrer	UII	6 Griechisch	7 Lateinisch					7 Lateinisch
14. **Dr. Beyer**, Oberlehrer	—	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen			3 Deutsch 3 Geschichte		1 Erdkunde	
15. **Tomnek**, Oberlehrer	IV		3 Geschichte			3 Geschichte		3 Deutsch 1 Erdkunde
16. **Neus**, Oberlehrer	—			4 Mathemat. 2 Physik			2 Turnen	2 Turnen
17. **Tusk**, Oberlehrer	IV			3 Französisch	2 Englisch	3 Französisch		3 Französisch
18. **Dr. theol. Reiselt**, kommiss. Ober- und Religionslehrer	—	2 Religion			2 Religion			2 Religion
19. **Gotthardt**, Seminarkand.	VI	2 Englisch						
20. **Dr. Knauer**, Seminarkand.	UI	7 Lateinisch	6 Griechisch					2 Geschichte
21. **Dr. Wieber**, Seminarkand.	UIII							6 Griechisch
22. **Dr. Thiel**, Seminarkand.	UIII							
23. **Dr. Wessling**, Seminarkand.	UI			3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch 2 Geschichte 3 Französisch	
24. **Patschovsky**, Seminarkand.	VI							
25. **Dr. Schmiedeberg**, Sem.-Kan.	V					7 Lateinisch 6 Griechisch		
26. **Bernhard**, Seminarkand.	—		3 Deutsch			3 Deutsch		
27. **Gericke**, evgl. Pastor	—	2 Religion				2 Religion		
28. **Gernoth**, evgl. Pfarrvikar	—							
29. **Dr. Kopfstein**, Rabbiner	—	2 Religion				2 Religion		
30. **Dr. Gallner**, jüd. Religionsl.	—							
31. **Zinnecker**, Zeichenlehrer	—	2 wahlfreies Zeichnen						
32. **Mahner**, Lehrer	—	wegen Krankheit beurlaubt						
33. **Seidel**, Lehrer	—							
34. **Hantschmann**, städt. Lehrer	—		2 Turnen			2 Turnen		
35. **Wächter**, städt. Lehrer	—							3 Chor-

bis zu den Sommerferien 1906.

OIII	OIII	UIII	UIII	IV	IV	V	V	VI	VI	Std. der Lehrpl.	№
										6	1
2 Religion			2 Religion		2 Religion	2 Religion		3 Religion		19	2
wegen Krankheit										—	3
wegen Krankheit										—	4
				4 Mathemat. 2 Physik			2 Naturk.		4 Rechnen 2 Naturk.	20	5
										20	6
6 Griechisch	2 Deutsch 6 Lateinisch	6 Griechisch								20	7
8 Lateinisch								8 Lateinisch		22	8
3 Mathemat. 2 Physik		3 Mathemat. 2 Naturk.					3 Deutsch 8 Lateinisch			22	9
										20	10
	2 Orid	2 Geschichte			8 Lateinisch 2 Geschichte	2 Erdkunde		4 Deutsch		20	11
			3 Mathemat.							21	12
										20	13
1 Erdkunde 2 Turnen		1 Erdkunde 2 Turnen						2 Erdkunde		23	14
	2 Geschichte 1 Erdkunde		1 Erdkunde	3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde			2 Erdkunde			23	15
	3 Mathemat. 2 Physik		2 Turnen				4 Rechnen		2 Erdkunde	23	16
2 Französ.		2 Französ.			3 Deutsch 4 Französ.					22	17
	2 Religion	2 Religion		2 Religion 4 Französ.			2 Religion		3 Religion	21	18
	2 Deutsch				2 Erdkunde	3 Deutsch			8 Lateinisch 4 Deutsch	21	19
2 Geschichte										17	20
		8 Lateinisch 2 Deutsch	6 Griechisch							22	21
	6 Griechisch		2 Deutsch 8 Lateinisch	8 Lateinisch						24	22
	2 Französ.		2 Französ. 2 Geschichte							20	23
			2 Naturk.		4 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk. 4 Rechnen		4 Rechnen 4 Deutsch 2 Naturk.		24	24
						8 Lateinisch				21	25
										6	26
										4	27
2 Religion				2 Religion		2 Religion		3 Religion		9	28
2 Religion										6	29
				2 Religion		2 Religion		2 Religion		6	30
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Schreiben		24	31
(vom 15. Mai 1906 ab.)										—	32
		1 Schreiben		2 Turnen	2 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 3 Schreiben 3 Turnen	28	33
										4	34
gesang										3	35
									Summe		

c) im 2. Schulvierteljahre 1906.

Namen der Lehrer	Ordinarius	OI	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa. der Lekt.	№
1. **Buchholz**, Direktor	—			6 Griechisch															6	1
2. **Dr. theol. Floeckner**, Prof., geistlicher Rat	—	2 Religion 2 Hebräisch			2 Hebräisch		2 Religion				2 Religion			2 Religion	2 Religion		3 Religion		19	2
3. **Skeide**, Professor	UIII¹																		20	3
4. **Dr. Troost**, Professor	—																		—	4
5. **Dr. Brosig**, Professor	UII¹						4 Mathemat. 2 Physik						4 Mathemat. 2 Naturb.			2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	20	5
6. **Henika**, Professor	OII¹				7 Lateinisch 6 Griechisch		7 Lateinisch												20	6
7. **Heiselt**, Professor	OIII¹						6 Griechisch		6 Griechisch				6 Griechisch 2 Französ.						20	7
8. **Jahn**, Professor	VI¹									8 Lateinisch							8 Lateinisch 4 Rechnen		20	8
9. **Trzeska**, Professor	OII²					4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik		3 Mathemat. 2 Physik		3 Mathemat. 2 Naturb.							22	9
10. **Funcke**, Professor	V²	3 Französ.	3 Französ.		3 Französ.											3 Deutsch 8 Lateinisch			20	10
11. **Pollack**, Professor	—												2 Geschichte 1 Erdkunde	8 Lateinisch 2 Geschichte 2 Erdkunde			4 Deutsch 2 Erdkunde		21	11
12. **Michnik**, Oberlehrer	OI²	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik						3 Mathemat.								21	12
13. **Brunzel**, Oberlehrer	UI²	6 Griechisch	7 Lateinisch					7 Lateinisch			2 Deutsch								22	13
14. **Dr. Beyer**, Oberlehrer	—	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen		3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen		1 Erdkunde		1 Erdkunde			1 Erdkunde							21	14
15. **Tomsik**, Oberlehrer	IV¹		3 Geschichte			3 Geschichte		3 Deutsch 1 Erdkunde					6 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde			2 Erdkunde			22	15
16. **Neus**, Oberlehrer	OIII²			4 Mathemat.			2 Turnen			2 Turnen	2 Naturb. 2 Turnen					4 Rechnen		2 Erdkunde	23	16
17. **Tunk**, Oberlehrer	IV²			3 Französ.		3 Französ. 2 Englisch		3 Französ.					3 Deutsch 4 Französ.						22	17
18. **Dr. theol. Reinelt**, kommiss. Ober- und Religionslehrer	—		2 Religion		2 Religion			2 Religion				2 Religion	2 Religion			2 Religion		3 Religion	23	18
19. **Gotthardt**, Seminarkand.	VI²	2 Englisch													3 Deutsch 2 Erdkunde			4 Deutsch 8 Lateinisch	20	19
20. **Dr. Knauer**, Seminarkand.	UI¹	7 Lateinisch	6 Griechisch					2 Geschichte	2 Geschichte		2 Geschichte								19	20
21. **Wieber**, Seminarkand.	UII¹		7 Lateinisch					6 Griechisch											19	21
22. **Dr. Thiel**, Seminarkand.	UIII¹								2 Deutsch		2 Deutsch 8 Lateinisch		8 Lateinisch						20	22
23. **Patschovsky**, Seminarkand.	—											3 Mathemat. 2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	4 Rechnen 2 Naturb.		2 Naturb.		19	23
24. **Dr. Wessling**, Seminarkand.	—			3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch 2 Geschichte 3 Französisch				2 Französ. 2 Geschichte								20	24
25. **Dr. Schmiedeberg**, Sem.-Kan.	V¹					7 Lateinisch 6 Griechisch									8 Lateinisch				21	25
26. **Dr. Leopold**, Seminarkand.	UIII¹										6 Griechisch	8 Lateinisch							20	26
27. **Bernhard**, Seminarkand.	—		3 Deutsch			3 Deutsch													6	27
28. **Gericke**, evgl. Pastor	—	2 Religion					2 Religion												4	28
29. **Gernoth**, evgl. Pfarrvikar	—										2 Religion		2 Religion		2 Religion		3 Religion		9	29
30. **Dr. Kopfstein**, Rabbiner	—	2 Religion					2 Religion				2 Religion								6	30
31. **Dr. Galliner**, jüd. Religionsl.	—												2 Religion		2 Religion		2 Religion		6	31
32. **Zinsecker**, Zeichenlehrer	—	2 wahlfreies Zeichnen							2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Schreiben		24	32
33. **Mahser**, Lehrer	—								1 Schreiben		1 Schreiben				3 Schreiben 2 Turnen 2 Singen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 2 Schreiben 3 Turnen	28	33
34. **Hantschmann**, städt. Lehrer	—							2 Turnen			2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen					4	34
35. **Wächter**, städt. Lehrer	—	3 Chorgesang																Summe	3	35

Bemerkung. Vom 26. August 1906 ab, nach dem Tode des Direktors Buchholz, erteilte Dr. Knauer den griechischen Unterricht in den vereinigten Unterprimen.

d) im 3. Schulvierteljahre

Namen der Lehrer	Ordinarius	OI	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²	OIII¹
1. Direktor fehlt	—								
2. **Dr. theol. Floeckner**, Prof., geistlicher Rat	—	2 Religion							
3. **Schulze**, Professor	UIII¹								
4. **Dr. Troost**, Professor	UI¹	7 Lateinisch	5 Griechisch 7 Lateinisch						
5. **Dr. Brosig**, Professor	UII¹						4 Mathemat. 2 Physik		
6. **Honika**, Professor	OII¹				7 Lateinisch 5 Griechisch		7 Lateinisch		
7. **Heinelt**, Professor	OIII¹						6 Griechisch		6 Griechisch
8. **Jahn**, Professor	VI¹								8 Lateinisch
9. **Trzeska**, Professor	OII²					4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik	3 Mathemat. 2 Physik
10. **Fancke**, Professor	V¹	3 Französ.	2 Englisch 3 Französ.		3 Französ.				
11. **Pollack**, Professor*)	—								
12. **Michsik**, Oberlehrer	OI	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik				
13. **Broszei**, Oberlehrer	UI²	6 Griechisch	7 Lateinisch					7 Lateinisch	
14. **Dr. Beyer**, Oberlehrer	—	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen		3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen		1 Erdkunde	1 Erdkunde	1 Erdkunde
15. **Tommek**, Oberlehrer	IV¹		3 Geschichte				3 Deutsch	3 Deutsch	
16. **Neus**, Oberlehrer	OIII¹			4 Mathemat.			2 Turnen		2 Tur-
17. **Dr. Tusk**, Oberlehrer	IV²			3 Französ.		3 Deutsch 2 Englisch		3 Französ.	2 Französ.
18. **Dr. Hanisch**, Oberlehrer	VI¹							6 Griechisch	
19. **Matern**, Oberlehrer	UIII¹					5 Geschichte		2 Geschichte	2 Geschichte
20. **Dr. theol. Reinelt**, kommiss. Ober- und Religionslehrer	—		2 Hebräisch 2 Religion			2 Hebräisch 2 Religion		2 Religion	2 Reli
21. **Dr. Thiel**, Probekandidat	—								2 Deutsch
22. **Patschovsky**, Seminarkand.	V¹								
23. **Dr. Wessling**, Seminarkand.	—		3 Deutsch	3 Deutsch 3 Geschichte		3 Französ.	2 Geschichte 3 Französ.		
24. **Dr. Schmiedeberg**, Sem.-Kan.	OII²			6 Griechisch		7 Lateinisch 6 Griechisch			
25. **Dr. Leopold**, Seminarkand.	UIII¹								
26. **Dr. Gertich**, Seminarkand.	—								
27. **Gericke**, evgl. Pastor	—	2 Religion				2 Religion			
28. **Gernoth**, evgl. Pfarrvikar	—								2
29. **Dr. Kopfstein**, Rabbiner	—	2 Religion				2 Religion			2
30. **Dr. Gallner**, jüd. Religionsl.	—								
31. **Zinnecker**, Zeichenlehrer	—	2 wahlfreies Zeichnen							2 Zeichnen
32. **Mahner**, Lehrer	—								1
33. **Hantschmann**, städt. Lehrer	—							2 Turnen	
34. **Wächter**, städt. Lehrer	—	3 Chor-gesang							

*) Vom 19. November bis zu den Weihnachtsferien erteilte den Unterricht des erkrankten Prof. Pollack der Seminarkandidat Droegs.

Michaelis bis Weihnachten 1906.

OIII²	UIII¹	UIII²	UIII³	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa. der Lehrst.	Nr.
										—	1
		2 Religion			2 Religion	2 Religion		3 Religion		11	2
2 Deutsch 8 Lateinisch	2 Deutsch 8 Lateinisch									20	3
										20	4
				4 Mathemat. 2 Naturb.			2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	20	5
										20	6
			6 Griechisch 2 Französ.							20	7
								8 Lateinisch 4 Rechnen		20	8
	3 Mathemat. 2 Naturb.									22	9
							8 Lateinisch			19	10
			2 Geschichte 1 Erdkunde		8 Lateinisch 2 Geschichte 2 Erdkunde			4 Deutsch 2 Erdkunde		21	11
		3 Mathemat.								21	12
										20	13
	1 Erdkunde									22	14
2 Geschichte 1 Erdkunde				3 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde	22		2 Erdkunde			21	15
3 Mathematik 2 Physik			2 Turnen			2 Erdkunde	4 Rechnen		2 Erdkunde	23	16
	2 Französ.			4 Französ.	4 Französ.					23	17
						8 Lateinisch			8 Lateinisch	22	18
	2 Geschichte	2 Geschichte 6 Griechisch	2 Deutsch		3 Deutsch					22	19
gion	2 Religion		2 Religion	2 Religion			2 Religion		3 Religion	23	20
		2 Deutsch 8 Lateinisch		8 Lateinisch						20	21
		2 Naturb.	3 Mathemat. 2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	3 Deutsch 2 Naturb.				18	22
2 Französ.		2 Französ.								21	23
										19	24
6 Griechisch	6 Griechisch		8 Lateinisch							20	25
		1 Erdkunde				4 Rechnen	3 Deutsch	2 Naturb.	4 Deutsch	14	26
										4	27
Religion				2 Religion		2 Religion		3 Religion		9	28
Religion										6	29
				2 Religion		2 Religion		2 Religion		6	30
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Schreiben		24	31
				2 Turnen	2 Turnen	2 Schreiben 2 Singen 2 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 3 Turnen	2 Singen 2 Schreiben 3 Turnen	28	32
	Schreiben 2 Turnen									4	33
										3	34
									Summe		

e) im 4. Schulvierteljahre Weihnachten 1906 bis Ostern 1907.

Namen der Lehrer	Ordinarius	OI	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa. der Lehrst.	№
1. **Ziaja**, Prof., Direktor	—			6 Griechisch															6	1
2. **Dr. theol. Floeckner**, Prof., geistlicher Rat	—	2 Religion	2 Hebräisch		2 Hebräisch		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		3 Religion		19	2
3. **Skreid-**, Professor	UIII¹																		20	3
4. **Dr. Troost**, Professor	UI¹	7 Lateinisch	6 Griechisch 7 Lateinisch																20	4
5. **Dr. Brosig**, Professor	UII¹						4 Mathemat. 2 Physik						4 Mathemat. 2 Naturb.			2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	20	5
6. **Honika**, Professor	OII¹				7 Lateinisch 6 Griechisch		7 Lateinisch												20	6
7. **Heinelt**, Professor	OIII¹						6 Griechisch		6 Griechisch				6 Griechisch 2 Französ.						20	7
8. **Jahn**, Professor	VI¹								8 Lateinisch								8 Lateinisch 4 Rechnen		20	8
9. **Trzoska**, Professor	UII¹					4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik	3 Mathemat. 2 Physik										22	9
10. **Funcke**, Professor	V¹	3 Französ.	2 Englisch 3 Französ.		3 Französ.											8 Lateinisch			19	10
11. **Pollack**, Professor	IV¹												2 Geschichte 1 Erdkunde		8 Lateinisch 2 Geschichte 2 Erdkunde		4 Deutsch 2 Erdkunde		21	11
12. **Michnik**, Oberlehrer	OI	4 Mathemat. 2 Physik	4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik									3 Mathemat.					21	12
13. **Branzel**, Oberlehrer	UI¹	6 Griechisch		7 Lateinisch				7 Lateinisch											20	13
14. **Dr. Bayer**, Oberlehrer	—	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Turnen	2 Turnen		3 Geschichte 3 Deutsch 2 Turnen		1 Erdkunde	1 Erdkunde	1 Erdkunde										22	14
15. **Tammak**, Oberlehrer	IV¹		3 Geschichte				3 Deutsch	3 Deutsch					3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde			2 Erdkunde			21	15
16. **Neus**, Oberlehrer	OIII²			4 Mathemat.			2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen				2 Erdkunde	4 Rechnen		2 Erdkunde	23	16
17. **Dr. Tusk**, Oberlehrer	—			3 Französ.	2 Englisch	3 Deutsch		3 Französ.	2 Französ.				4 Französ.	4 Französ.					23	17
18. **Matern**, Oberlehrer	UIII²					3 Geschichte		2 Geschichte	2 Geschichte					3 Deutsch					22	18
19. **Dr. Hanisch**, Oberlehrer	VI²							6 Griechisch							8 Lateinisch			8 Lateinisch	22	19
20. **Dr. Reinelt**, kommiss. Religions- und Oberlehrer	—		2 Religion		2 Religion			2 Religion			2 Religion		2 Religion		3 Deutsch	2 Religion		3 Religion	22	20
21. **Dr. Thiel**, Probekandidat	—									2 Deutsch			8 Lateinisch						20	21
22. **Patschovsky**, Seminarkand.	V¹										2 Naturb.			3 Mathemat. 2 Naturb.	4 Rechnen 2 Naturb.		2 Naturb.		21	22
23. **Dr. Wessling**, Seminarkand.	—		3 Deutsch	3 Deutsch 3 Geschichte		3 Französ.	2 Geschichte 3 Französ.				2 Französ.								21	23
24. **Dr. Schmiedsberg**, Sem.-Kan.	OII²					7 Lateinisch 6 Griechisch					1 Erdkunde					3 Deutsch		4 Deutsch	21	24
25. **Dr. Leopold**, Seminarkand.	UIII²																		20	25
26. **Gericke**, evang. Pastor	—	2 Religion			2 Religion														4	26
27. **Gersoth**, evangl. Pfarrvikar	—												Religion						9*	27
28. **Dr. Kopfstein**, Rabbiner	—	2 Religion			2 Religion								Religion						6	28
29. **Dr. Gallmer**, jüd. Religionsl.	—												2 Religion		2 Religion		2 Religion		6	29
30. **Zinnecker**, Zeichenlehrer	—	2 wahlfreies Zeichnen							2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Schreiben		24	30
31. **Mahner**, Lehrer am Gymnasium	—									1			Schreiben		2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Schreiben 2 Turnen		28	31
32. **Hantschmann**, städt. Lehrer	—							2 Turnen					2 Turnen	2 Turnen					4	32
33. **Wächter**, städt. Lehrer	—	3 Chor-gesang																Summe	3	33

*) Vom 16. Januar ab erteilte die 9 Stunden evangl. Religion Herr Pfarrvikar Herzog. S. III. Chronik.

3. Übersicht über die durchgenommenen Pensen.

Ober-Prima. 1. **Christliche Religionslehre.** a) für die katholischen Schüler: Beendigung und Wiederholung der Glaubenslehre. Sittenlehre. b) für die evangelischen Schüler: Kirchengeschichte von 325 bis zur Neuzeit. Lesung des Römerbriefes, stellenweise unter Heranziehung des Urtextes. Wiederholungen aus der Glaubenslehre. — 2. **Deutsch.** Hauptstücke aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. Goethes Leben und wichtigste Werke ihrem Hauptinhalte nach; Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit. Herder und Wieland im Anschluss an Goethes Entwickelungsgeschichte. Grillparzer, Sappho. Shakespeare, Macbeth und Julius Cäsar. Literaturgeschichtliche und philosophische Stücke des Lesebuchs, die in Beziehung zur Lektüre stehen. Hauptabschnitte der Logik und der empirischen Psychologie.

Die Aufsatzaufgaben. Für **OI.** 1. Wodurch ist Schiller der Liebling des deutschen Volkes geworden? 2. Die Treue und die Ehre in der deutschen Dichtung. (Klassenaufsatz). 3. Arbeit ist des Lebens Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 4. Inwiefern ward Goethes künstlerische Ausbildung in Leipzig gefördert? 5. Ein niedrer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden, Bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. 6. Inwiefern hat Friedrich der Grosse den von ihm selbst geprägten Ausspruch wahr gemacht: „Der Herrscher ist der erste Diener des Staates"? (Klassenaufsatz). 7. Wodurch ist Goethes Iphigenie befähigt, den Fluch ihres Hauses zu sühnen? (Klassenaufsatz). 8. Prüfungsaufsatz.

3. **Lateinisch.** Wiederholungen und Erweiterungen der Grammatik. Stilistische Regeln und synonymische Unterscheidungen. Auswahl aus Ciceros Rede pro Sestio; Auswahl aus den Tusculanae disputationes. Tacitus, Agricola und Germania (c. 1—27). Horaz nach dem Kanon. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius. — 4. **Griechisch.** Hom. Ilias XII, XIII, XVI—XXIV, zumteil in der Übersetzung. Plat. Apol. und Crito. Thucyd. I und VI in Auswahl. Sophocl., Ajax. Unvorbereitetes Übersetzen aus Herodot und Arrians Anabasis. Grammatische Wiederholungen. — 5. **Französisch.** Sprechübungen. Gelegentliche zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündlichem Übersetzen ins Französische. Molière, Tartuffe; Montesquieu, Considérations sur les causes etc. Sarrazin, Poésies françaises. — 6. **Englisch.** Wahlfrei. Wiederholungen und Erweiterung der Grammatik. Sprechübungen. Mündliches Übersetzen ins Englische. Lamb, six tales from Shakespeare. Lektüre einiger Gedichte. — 7. **Hebräisch.** Wahlfrei. Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax. Gelesen wurden ausgewählte Stücke aus Genesis. — 8. **Geschichte.** Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preussisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreissigjährigen Krieges bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. — **Erdkunde.** Zusammenfassende Wiederholung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. — 9. **Mathematik.** Binomischer Satz. Einiges aus der Kombinations- und Wahrscheinlichkeitslehre. Der Koordinatenbegriff und die Grundlehren der Kegelschnitte. Vervollständigung der Stereometrie. Übungen auf allen Gebieten. — 10. **Physik.** Mathematische Erd- und Himmelskunde. Optik.

Die schriftlichen Arbeiten für die Reifeprüfungen: **Michaelis 1906.** Deutscher Aufsatz: Die Macht des Glaubens, der Liebe und der Wahrheit in Goethes Schauspiel „Iphigenie auf Tauris". — Übersetzung aus dem Griechischen: Lysias Orat. 25 § 15 ss. — Mathematik: 1. In welcher arithmetischen Reihe ist das Produkt der beiden ersten Glieder 18 und das der beiden folgenden 108? 2. Die Gleichungen der Seiten eines Dreiecks sind: a) $3x + y = 27$, b) $x + 3 = y$, c) $x + 3y = 17$. Es sollen die Koordinaten des Mittelpunktes des Umkreises berechnet werden. 3. Den Parallelkreis und den Tagbogen eines Punktes der Erdoberfläche zu konstruieren, wenn die geographische Breite φ und die Sonnendeklination δ gegeben sind. Beispiel: $\varphi = +50$, $\delta = +18$. Massstab $1 : 10^8$. Hierauf ist die Tageslänge zu berechnen. 4. Das Volumen eines graden Kegelstumpfes zu berechnen, welcher um eine Kugel mit dem Radius c beschrieben ist, wenn der Mantel dreimal soviel beträgt als die Differenz der beiden Grundflächen. Wie verhält sich das Volumen des Kegelstumpfes zum Volumen der Kugel?

Ostern 1907. Deutscher Aufsatz: Die Entwickelung des Einheitsgedankens in Deutschland von der Auflösung des alten bis zur Begründung des neuen Reiches. Übersetzungen: a) aus dem Griechischen: Isocr. Paneg. § 85 — 90. b) aus dem Hebräischen: Gen. 28, 1 — 5 einschl. — Mathematik: 1. Jemand legt ein Kapital 10 Jahre lang bei einer Bank zu $3\frac{1}{2}\,\%$ auf Zinseszinsen. Wie lange kann er nachher den zehnten Teil des Anfangskapitals als Jahresrente beanspruchen? 2. In einem Brennpunkte der Ellipse $b^2 x^2 + a^2 y^2 = a^2 b^2$ ist auf der grossen Achse das Lot errichtet und in dessen Schnittpunkte mit der Ellipse die Tangente an letztere gelegt. Man soll die Seiten, die Höhe und den Flächeninhalt des von der Tangente und den Koordinatenachsen begrenzten Dreiecks berechnen. 3. Die beiden Schatten, die ein senkrechter Stab an einem Orte Deutschlands am kürzesten und am längsten Tage Mittags auf eine horinzontale Ebene wirft, verhalten sich, wie m : n. Die Schiefe der Ekliptik sei ε. Hieraus soll die geographische Breite des Ortes berechnet werden. Beispiel: $m : n = 61 : 9$, $\varepsilon = 23^\circ\ 27'$. 4. Von einer Halbkugel, deren Radius r gegeben ist, ein Segment abzuschneiden, dessen Oberfläche der dritte Teil der Oberfläche der Halbkugel ist. Das Segment ist zu konstruieren.

Unter-Prima. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre bis zur Lehre von den letzten Dingen. b) für die evangelischen Schüler vereinigt mit OI. — 2. **Deutsch.** Klopstocks Leben und Bedeutung; schwierigere Oden und Abschnitte aus dem Messias. Lessings Leben und wichtigste Werke: Emilia Galotti; seine bedeutendsten Dramen in kurzer Besprechung; Abschnitte aus dem Laokoon; Schillers Leben und wichtigste Werke; seine Jugenddramen in kurzer Besprechung; die Braut von Messina; Maria Stuart; Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Goethes Götz von Berlichingen. Kleist, Der Prinz von Homburg, und im Anschluss daran ein Ausblick auf die Entwickelung und Bedeutung der romantischen Dichtung.

Die Aufsatzaufgaben. **Für UI**[1]: 1. O weh der Lüge! 2. Klopstock als Sänger des Vaterlandes. 3. Die Schuld in Schillers „Braut von Messina". (Klassenaufsatz). 4. *Ἄνθρωπος ὢν τοῦτ' ἴσθι καὶ μέμνησ' ἀεί.* 5. Das Bild des deutschen Bürgersmannes nach „Kabale und Liebe". 6. Heilig sei dir der Tag; doch schätze das Leben nicht höher Als ein anderes Gut, und alle Güter sind trüglich. 7. Die Zusammenkunft der Königinnen — das Hauptthema des zweiten Aufzugs der „Maria Stuart". 8. Klassenaufsatz. **Für UI**[2]: 1. „Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt"! 2. Klopstock als Dichter der Natur. 3. Begründung der Worte Don Cesars: „Mein Platz kann nicht mehr sein Bei den Lebendigen". (Klassenaufsatz). 4. „Etwas fürchten und hoffen und sorgen Muss der Mensch für den kommenden Morgen". 5. Die menschliche Gesellschaft in Schillers Jugenddramen. 6. Vieles wünscht sich der Mensch, und doch bedarf er nur wenig; Denn die Tage sind kurz, und beschränkt der Sterblichen Schicksal. 7. Welche Gesetze der bildenden Künste gelten nach Lessings „Laokoon" nicht für den epischen Dichter? 8. Klassenaufsatz.

3. **Lateinisch.** Grammatische Wiederholungen unter eingehender Berücksichtigung der wichtigeren Syntaxregeln; zusammenfassende Belehrungen über stilistische Eigentümlichkeiten. Übersetzen in das Lateinische. Zusammenfassung und Ergänzung früher gelernter Phrasen und synonymischer Unterscheidungen. Ciceros Briefe in Auswahl nach der Ausgabe von Aly; pro Plancio in Auswahl. Tacitus annal. I, c. 1—14, 31—52, 55—71. II, 5—26. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius. Horaz nach dem Kanon. — 4. **Griechisch.** Plato, Euthyphron; Demosth. Phil. III., Olynth. III. Homer, Ilias I—XI in Auswahl; Sophocles, Antigone. Unvorbereitetes Übersetzen aus Herodot und Xenophons Hellenica. Grammatische Wiederholungen. — 5. **Französisch.** Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen nebst mündlichem Übersetzen ins Französische. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches nach Bedürfnis im Anschluss an Gelesenes. Voltaire, Zaïre. Boissier, Cicéron et ses amis. Sarrazin, Poésies françaises. — 6. **Englisch** vereinigt mit OI. — 7. **Hebräisch** vereinigt mit OI. — 8. **Geschichte.** Von Augustus bis zum westfälischen Frieden. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** Wiederholungen über Deutschland. — 9. **Mathematik.** Arithmetische Reihen 1. Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Vervollständigung der Trigonometrie. Stereometrie bis zu den Ecken. — 10. **Physik.** Mechanik und Akustik.

Ober-Sekunda. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Kirchengeschichte. b) für die evangelischen Schüler: Lesung der Apostelgeschichte. Kirchengeschichte bis 325. Wiederholungen aus dem Katechismus. — 2. **Deutsch.** Ausgewählte Abschnitte aus dem Niebelungenliede und der Kudrun, sowie eine Anzahl von Liedern Walthers von der Vogelweide im Urtext. Ausblicke auf die grossen germanischen Sagenkreise, mit Einschluss des nordischen, und auf die höfische Epik und Lyrik. Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwickelung der deutschen Sprache. Die Piccolomini und Wallensteins Tod, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm.

Die Aufsatzaufgaben. **Für OII**[1]: 1. Lust und Liebe sind die Fittiche zu grossen Taten. 2. Welche besondere Bedeutung hat das Meer für Griechenland gehabt? 3. Wodurch weiss das Nibelungenlied tiefes Mitleid mit Siegfrieds Tode zu erregen? (Klassenaufsatz). 4. Versöhnt uns der zweite Teil des Niebelungenliedes mit Hagen? 5. Gute Bücher sind unsere Freunde. 6. Was erfahren wir aus dem Prolog zu Schillers „Wallenstein" und aus dem „Lager" über die Zustände in Deutschland im dreissigjährigen Kriege? 7. Aus welchen verschiedenen Gründen wird Wallenstein von seinen Generalen verlassen? (Klassenaufsatz). 8. Ein Klassenaufsatz. **Für OII**[2]: 1. Des Lebens Müh' lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. 2. Brunhilde. (Ein Charakterbild). 3. Rüdigers Seelenkampf vor dem Kampfe mit den Burgundern. (Klassenaufsatz). 4. Welche Vorzüge scheinen die Tiere vor den Menschen zu haben? 5. Erquickung hast du nicht gewonnen, Wenn sie dir nicht aus eigner Seele quillt. 6. Wie verteidigt sich Wallenstein gegen die Anklagen Questenbergs? 7. Wie sucht Octavio seinen Sohn von der verräterischen Absicht Wallensteins zu überzeugen? 8. Klassenaufsatz.

3. **Lateinisch.** Grammatische Wiederholungen unter eingehender Berücksichtigung der wichtigeren und schwierigeren Syntaxregeln. Stilistische Zusammenfassungen. Sallust. bellum Catil in Auswahl; Cicero, pro Archia; Livius, XXI in Auswahl. Vergil, Aen. II, Auswahl, VI, 679—715, 748—892. VIII, 79—368, IX, 176—449. X, 260—361, 431—509, 755—908. — 4. **Griechisch.** Zusammenfassender Abschluss der Grammatik. Weitere Einführung in die Syntax der Tempora und Modi. Lehre vom Infinitiv und Particip mit Hervorhebung des der griechischen Sprache Eigentümlichen. Xenophon, Memorabilien in Auswahl. Herodot. VI und VI in Auswahl.

Homer, Odyssee IX—XXIII in Auswahl. — 5. **Französisch.** Artikel, Adjektiv, Adverb, Kasusrektion, Pronomina, Konjunktionen, die wichtigsten Präpositionen; induktive Gewinnung stilistischer, synonymischer und metrischer Kenntnisse. Sprechübungen. Scribe, Bertrand et Raton; Sarcey, Le siège de Paris. Sarrazin, Poésies françaises. — 5. **Englisch.** Ausspracheregeln, Laut- und Formenlehre. Lektüre der dem grammatischen Pensum entsprechenden Lesestücke. Sprechübungen im Anschluss daran. Schriftliche und mündliche Übersetzungen der entsprechenden Übungsstücke nach dem Lehrbuch. — 7. **Hebräisch.** Schrift- und Lautlehre. Die regelmässige Formenlehre. Nomina segolata, verba gutturalia. Übersetzung der zugehörigen Stücke aus Vosen-Kaulen. — 8. **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. — **Erdkunde.** Zusammenfassende Wiederholung der Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. — 9. **Mathematik.** Gleichungen, besonders quadratische, mit mehreren Unbekannten. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben. Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. — 10. **Physik.** Wärmelehre nebst Anwendungen auf Meteorologie. Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus.

Unter-Sekunda. 1. **Christliche Religionslehre.** a) für die katholischen Schüler: Populäre Apologetik. b) für die evangelischen Schüler vereinigt mit OII. — 2. **Deutsch.** Schillers Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Wallensteins Lager; das Lied von der Glocke. Auswahl aus den Dichtern der Befreiungskriege.

Die Aufsatzaufgaben. **Für UII¹**: 1. Der Beuthener Stadtpark im Frühling. 2. Schilderung eines Mannes lebens, das auf der Höhe seiner Schaffensfreude die Vernichtung seines häuslichen Glückes erfährt. (Klassenaufsatz). 3. Wodurch erhält das Bündnis, das die drei Männer in Walter Fürsts Hause schliessen, eine besondere Bedeutung? 4. Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten. (Klassenaufsatz). 5. Warum hat Schiller sein Drama „Wilhelm Tell" genannt? 6. Es lebt ein Gott zu strafen und zu rächen. 7. Die Taten der schlesischen Armee im Jahre 1813. (Klassenaufsatz). 8. Woran erkennen wir die rechte Vaterlandsliebe? 9. Was erfahren wir aus dem Prolog der „Jungfrau von Orleans" über die Lage Frankreichs? (Klassenaufsatz). 10 Hausaufsatz. **Für UII²**: 1. Wie gelangte Preussen in den Besitz Pommerns? 2. In welcher Weise hat Schiller in dem „Liede von der Glocke" die Betrachtungen über das menschliche Leben an die Meistersprüche angeknüpft? (Klassenaufsatz). 3. Was erfahren wir über die Charaktereigenschaften des Schweizer Volkes aus den drei ersten Auftritten des „Wilhelm Tell"? 4. Wozu gebraucht man die Steine? (Klassenaufsatz). 5. Konstantinopels günstige Lage. 6. Die Rudenzhandlung in Schillers „Wilhelm Tell". (Klassenaufsatz). 7. Wo ein Aas ist, da versammeln sich die Adler. 8. Die Bedeutung des deutschen Zollvereins. 9. Was erfahren wir aus dem Prolog der „Jungfrau von Orleans" über Johanna d' Arc. (Klassenaufsatz). 10. Hausaufsatz.

3. **Lateinisch.** Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Cicero, de imperio Cn. Pompei und or. in Cat. I; Livius, I und II in Auswahl; Ovid, Metam. I, 1—150; II, 1—328; III, 1—137; VI, 146—312, 313—381, XI, 592—632. Vergil, Aen, I, 1—222, 418—642. 4. **Griechisch.** Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, die Syntax des Nomens, sowie die notwendigen Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Xenoph. Anab. V und VI, 1, 2; Hell., Auswahl aus I; Homer, Odyss. I, II, V mit Auswahl. — 5. **Französisch.** Wortstellung, Tempora, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Particip. Sprechübungen. Coppée, Les vrais riches. — 6. **Geschichte.** Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte.— 7. **Erdkunde.** Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare und mathematische Erdkunde. — 8. **Mathematik.** Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmässige Vielecke. Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben. — 9. **Naturwissenschaften.** Vorbereitender physikalischer Lehrgang II; Anfangsgründe der Chemie nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Einfachste Erscheinungen im Gebiete des Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung.

Ober-Tertia. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre vom hl. Busssakramente bis zum Schluss. Die Sittenlehre. Kirchengeschichte in Lebensbildern von Gregor VII an. Lateinische Kirchenhymnen. b) Für die evangelischen Schüler: Das Reich Gottes im neuen Testament. Eingehende Erklärung der Bergpredigt und der wichtigsten Gleichnisse. Reformationsgeschichte. Wiederholung des 1. und 3. Hauptstücks des Katechismus. Lernen und Wiederholen von Kirchenliedern. — 2. **Deutsch.** Körners Zriny. Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben. Behandlung ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Caes. b. g. V, VI, VII in Auswahl. Ovid. Metam. I, 253—415; VIII, 157—235; 611—724; IX, 136—272. — 4. **Griechisch.** Die Verba in $\mu\iota$ und die wichtigsten unregelmässigen Verba

des attischen Dialekts. Gedächtnismässige Einprägung der Präpositionen. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschlusse an Gelesenes. Xenoph. Anab. II, III. — 5. **Französisch.** Die unregelmässigen Verben. Ergänzung der sonstigen Formenlehre. Einige Gedichte gelernt. — 6. **Geschichte.** Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. Wiederholungen aus der Lehraufgabe der UIII. — 7. **Erdkunde.** Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. — 8. **Mathematik.** Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Wiederholung und Fortsetzung der Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. — 9. **Naturwissenschaften.** Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus dem Gebiet der Wärmelehre in experimenteller Behandlung.

Unter-Tertia. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre bis zum hl. Busssakramente ausschliesslich. Kirchengeschichte in Lebensbildern von Anfang bis Gregor VII. Kirchenlieder. b) Für die evangelischen Schüler vereinigt mit OIII. — 2. **Deutsch.** Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen. Behandlung poetischer und prosaischer Lesestücke. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung der Casuslehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Caes. b. g. I—IV. — 4. **Griechisch.** Regelmässige Formenlehre bis zum verbum liquidum einschliesslich. — 5. **Französisch.** Fürwörter. Participien und Gerundiv, Imperativ und Konjunktiv der Hilfszeitwörter. Regelmässige Konjugation. Orthographische Besonderheiten. Einige Gedichte gelernt. — 6. **Geschichte.** Überblick über die weströmische Kaisergeschichte seit Augustus. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Gelegentliche Wiederholung der alten Geschichte. — 7. **Erdkunde.** Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile mit besonderer Hervorhebung der deutschen Kolonieen; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. — 8. **Mathematik.** Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Einführung der positiven und negativen Zahlengrössen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre von den Parallelogrammen, den Sehnen und Winkeln am Kreise. Konstruktionsübungen. — 9. **Naturwissenschaften.** Beschreibung und Vergleichung einiger Nadelhölzer und Sporenpflanzen. Besprechung der wichtigeren ausländischen Nutzpflanzen. Im Anschluss hieran: Übersicht über das gesamte natürliche System, das Notwendigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich.

Quarta. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Geschichte des neuen Testamentes bis zur Zeit der Apostel. Das dritte Hauptstück: Von den Gnadenmitteln. Landeskunde von Palästina. b) Für die evangelischen Schüler: Einteilung der Bibel, Lesen und Erklärung wichtiger Abschnitte daraus, besonders des neuen Testamentes. Die ersten drei Hauptstücke des Katechismus, Kirchenlieder. 2. **Deutsch.** Der zusammengesetzte Satz, zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Einfachste aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen und schriftliche freiere Wiedergaben, Behandlung ausgewählter Gedichte und Prosastücke des Lesebuchs. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung der Formenlehre. Kasuslehre. Besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre. Lebensbeschreibungen berühmter Griechen und Römer aus dem Lesebuche nach Cornelius Nepos. — 4. **Französisch.** Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen. Indikativ von avoir und être sowie der Hauptkonjugation; Deklination, Teilartikel, Adjektiv, Flexion und Steigerung; Zahlwörter, Adverbia, Fragesatz. Einige Gedichte des Elementarbuches. — 5. **Geschichte.** Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — 6. **Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. — 7. **Rechnen und Mathematik.** Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen; Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung Vorbereitender geometrischer Anschauungsunterricht: Übungen im Gebrauche von Zirkel und

Lineal; Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. — 8. **Naturbeschreibung.** Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten.

Quinta. 1. **Christliche Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: Beendigung des alten Testamentes. Die Geschichte des neuen Testamentes bis zur Verklärung des Herrn. Das zweite Hauptstück: Von den Geboten. Das Kirchenjahr. b) Für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichten des neuen Testamentes. Das erste und das zweite Hauptstück des Katechismus. Kirchenlieder. — 2. **Deutsch.** Der einfache, der erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Rechtschreibe- und Satzzeichen-Übungen. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lesen ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung der regelmässigen Formenlehre; die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre. Accusativus cum infinitivo, participium coniunctum, ablativus absolutus. Ableitung leichterer syntaktischer Regeln, namentlich über Städtenamen, den doppelten Accusativ, das perfectum historicum. — 4. **Erdkunde.** Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten, sowie des Reliefs. — 5. **Rechnen.** Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen wie in Sexta. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. — 6. **Naturbeschreibung.** Eingehende Durchnahme der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen.

Sexta. 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die täglichen Gebete. Das erste Hauptstück: Von dem Glauben, bis zur Lehre von der Kirche. Biblische Geschichten des Alten Testamentes bis zur Zeit der Könige. b) Für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Das erste Hauptstück des Katechismus. Kirchenlieder. — 2. **Deutsch.** Redeteile, Deklination und Konjugation; Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Lehre vom einfachen Satze und von der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — 3. **Lateinisch.** Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. — 4. **Erdkunde.** Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung, erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Anfangsgründe der Länderkunde. — 5. **Rechnen.** Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. — 6. **Naturbeschreibung.** Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel inbezug auf äussere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen, nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten.

Eine Befreiung vom christlichen Religionsunterricht hat nicht stattgefunden.

Der jüdische Religionsunterricht

ist wahlfrei. **Prima.** Die Ethik an der Hand der bezüglichen Schriften. Jüdische Geschichte. Die Hellenisten. Die Mendelssohnsche Zeit. — **Sekunda.** Gotteserkenntnis. Offenbarung. Die Pflichten gegen den Nebenmenschen. Psalmen. Die Geschichte der Juden im Mittelalter bis

Mendelssohn. — **Tertia.** Inhaltsangaben aus den Büchern der 12 kleinen Propheten. Der Pflichtenlehre dritter Teil. Jüdische Geschichte vom babylonischen Exil bis zum Abschluss des Talmud. — **Quarta.** Die Einteilung der heiligen Schrift. Vom Schutze der Tiere. Die Pflichten gegen die Nebenmenschen. Biblische Geschichte von Salomo bis zur babylonischen Gefangenschaft. — **Quinta.** Die Fest- und Gedenktage. Das Gebet und die Bedeutung der gottesdienstlichen Handlungen. Biblische Geschichte von Josua bis Salomo. — **Sexta.** Die Eigenschaften Gottes. Die zehn Gebote. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Moses.

4. Technischer Unterricht.

1. **Zeichnen.** Wahlfrei für Prima und Sekunda: Zeichnen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarbe, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Geometrisches Zeichnen, Projektionslehre. — Tertia: Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales, Schulgebäudes u. s. w. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Quarta und Quinta: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen sowie im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

2. **Schreiben.** Sexta und Quinta: Übungen im Schönschreiben. — Quarta, Unter-Tertia und Ober-Tertia für die schwachen Schreiber: Übungen im Schön- und Schnellschreiben.

3. **Singen.** Die besseren Sänger aus allen Klassen wurden vereinigt, um in vierstimmigem Chore Motetten, Hymnen und Chöre einzuüben. — Quinta: Taktarten, Tonarten, Intervalle, Versetzungszeichen, Treffübungen. Zwei- und dreistimmige Lieder. — Sexta: Notensystem und -Schlüssel, Tonleiter, Treffübungen. Ein- und zweistimmige Lieder.

4. **Turnen.** Die Anstalt wurde im Sommer von 557 im Winter von 558 Schülern besucht. Unter diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
aufgrund ärztlichen Zeugnisses	im S. 27	im W. 26	im S. 18	im W. 13
wegen weiten Weges	„ „ 53	„ „ 64	—	—
zusammen	im S. 80	im W. 90	—	—
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 14,4 %	im W. 16,1 %	im S. 3,2 %	im W. 2,3 %

Es bestanden im Sommer bei 17 getrennten Klassen 15 Turnabteilungen, im Winter bei 18 getrennten Klassen 14 Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 16, im Winter 18, zur grössten im Sommer 47, im Winter 46.

Im ganzen waren für den Turnunterricht 31 Stunden bestimmt. Im Sommer und Herbste wurde, so oft es das Wetter gestattete, auf dem Gymnasialhofe, sonst in der Turnhalle geturnt. Einen besonderen Spielplatz besitzt die Anstalt nicht; gespielt wurde auf dem geräumigen Schulhofe. Im Winter wurde, so oft Gelegenheit zum Eislauf war, in den Klassen III bis I eine Turnstunde wöchentlich dafür frei gegeben. Die Schüler hatten Gelegenheit, das Schwimmen in der städtischen Badeanstalt zu erlernen; Freischwimmer waren 98, d. i. 17,6 % der Gesamtzahl; davon haben das Schwimmen im letzten Sommer erlernt 12, d. i. 2,2 %.

5. Zusammenstellung der bei dem Unterrichte gebrauchten Lehrbücher.

1. **Religionslehre.** a) Katholische: Diöcesan-Katechismus, VI bis IV. Schuster, Biblische Geschichte, VI bis IV. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht, III. König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht, II, I. — b) Evangelische: Wendel, Biblische Geschichte, VI, V. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, IV bis I. Der amtliche religiöse Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen von Breslauer Religionslehrern, VI bis I. — c) Jüdische: Levy, Biblische Geschichte, VI bis IV; Herxheimer, Glaubens- und Pflichtenlehre, VI bis III. Kaiserling, Handbuch der jüdischen Geschichte und Literatur, III. — 2. **Deutsch.** v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen, VI bis IV; Schwarz Leitfaden, III; Buschmann, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen, 1. Abt., für die unteren Klassen, VI, V; 2. Abt. für die mittleren Klassen, Ausgabe B, I. Teil für IV und UIII; besonderer Teil für OIII und UII, herausgegeben 1903. Buschmann, Lesebuch für die oberen Klassen. 1. Abt., Deutsche Dichtung im Mittelalter, OII; 2. Abt., Deutsche Dichtung in der Neuzeit, I; 3. Abt., Prosa, OII und I. — 3. **Lateinisch.** H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik (Ostermann-Grammatik), III bis I. Ostermann-Müller, Übungsbuch, Neue Ausgabe VI bis I, je der betreffende Teil nebst Ergänzungsheften. — 4. **Griechisch.** Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik III bis I; Kaegi, Griechisches Übungsbuch, 1. Abt., UIII, 2. Abt., OIII, II. — 5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: Elementarbuch, Ausgabe B, IV, UIII. Sprachlehre, OIII bis I; Übungsbuch, Ausgabe B, OIII bis I; Kron, französische Sprechübungen, II, I. Sarrazin, Recueil de poésies françaises, OII, I. — 6. **Englisch.** Tendering, kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache, Ausgabe B, OII, I. — 7. **Hebräisch.** Vosen-Kaulen, Anleitung, OII, I. — 8. **Geschichte und Erdkunde.** Stein, Lehrbuch der Geschichte, OII, I; Pütz-Cremans, Grundriss der deutschen und preussischen Geschichte, III, UII; Pütz-Cremans, Leitfaden der Geschichte des preussischen Staates, III, UII; Pütz-Cremans Grundriss der alten Geschichte, IV. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, I. Teil für V, II. Teil für IV, UIII; L. v. Seidlitz'sche Geographie, Ausgabe B, OIII bis I. Volksschulatlas von H. Lange, VI, V. Diercke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten, IV bis I. Putzger, Historischer Schultlas, IV bis I. — 9. **Mathematik und Rechnen.** Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik, IV bis I. Gauss, Logarithmentafeln, II, I. Schellen, Aufgaben für das Elementarrechnen, VI bis IV. Bardey, Aufgabensammlung, UIII bis I. — 10. **Physik.** Sumpf, Grundriss der Physik. Ausgabe A, 9. Aufl., OIII, II. Trappe, Schulphysik, I. — 11. **Naturbeschreibung.** Bail, Neuer methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, VI bis UIII; Zoologie, VI bis OIII. — 12. **Gesang.** Küntzel, Liedersammlung, VI, V. Für alle katholischen Schüler: Kothe, Choräle und Lieder.

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Die Ferien für das Jahr 1907 sind von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium wie folgt festgesetzt worden:

	Osterferien	Pfingstferien	Sommerferien	Michaelisferien	Weihnachtsferien
Schulschluss	Mittwoch, 27. März	Freitag, 17. Mai	Donnerstag 4. Juli	Sonnabend, 28. Sept.	Donnerstag, 19. Dezb.
Schulanfang	Donnerstag 11. April	Freitag, 24. Mai	Donnerstag, 8. Aug.	Mittwoch, 9. Okt.	Freitag, 3. Januar 1908.

III. Chronik.

Das Schuljahr wurde Donnerstag, den 19. April, mit Gottesdienst eröffnet. Mit dem Schlusse des vorigen Jahres waren die Oberlehrer Stehr und Bosing an die Gymnasien in Oppeln und Hadamar versetzt worden, der Oberlehrer Dr. Schiefferens an das Realprogymnasium zu

Dillingen übergegangen. Als Oberlehrer wurden hier angestellt die Probekandidaten Neus,*) der jedoch bis zum 13. Juni eine Militärübung durchmachte, und Dr. Tunk**) von den Gymnasien zu Neustadt O.-S. und Oppeln. Zu derselben Zeit wurden der Probekandidat Schubert, zum Oberlehrer befördert, dem Gymnasium zu Oppeln, die Seminarkandidaten Hermann Müller, Dr. van Ackeren und Dr. Jünemann als Probekandidaten den Gymnasien in Ratibor, Leobschütz und Glogau (kathol.), die Seminarkandidaten Adolf Thiell und Reinsch dem Gymnasium in Patschkau und der Oberrealschule in Beuthen O.-S. überwiesen. — Zur Vertretung der seit Michaelis 1905 bezw. Ostern 1906 zur Wiederherstellung ihrer Gesundheit beurlaubten Oberlehrer Pollack und Professor Sckeide, zur Verwaltung der unbesetzten beiden Oberlehrer- und der drei etatsmässigen wissenschaftlichen Hilfslehrerstellen, sowie zu aushilfsweisen Dienstleistung verblieben dem Gymnasium die Seminarkandidaten Dr. Knauer, der jedoch bis zum 13. Juni eine Militärübung durchmachte, und Dr. Wieber, und wurden ihm überwiesen die Kandidaten des höheren Lehramts Dr. August Thiel, Dr. Wessling, Dr. Patschovsky, Dr. Gerlich, Gotthardt, der am 23. April, Dr. Schmiedeberg, der am 26. April, und Dr. Leopold, der am 12. Mai eintrat, jedoch am 1. Juni bis zu den Sommerferien zu einer Militärübung eingezogen war. Zur Vertretung des vom 15. Juni im Anschluss an die Sommerferien zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubten Professors Dr. Troost wurde in UI der Unterricht im Lateinischen vereinigt und übernahm der Kandidat des höheren Lehramts Bernhard den deutschen Unterricht in den Klassen UI^1 und OII^2. — Weil die Lehrkräfte am Anfange des Schuljahres unzureichend waren, mussten, während die Klasse OI ungeteilt bleiben konnte, die Abteilungen der Klassen UII, OII und UI zunächst vereinigt werden. Sie wurden mit dem Eintreten neuer Lehrer allmählich wieder getrennt, und zwar UII am 24. April, OII vollständig am 28. April, UI am 14. Mai bis auf den Unterricht im Griechischen, der erst am 14. Juni getrennt werden konnte. — Oberlehrer Pollack nahm seinen Dienst am 22. Mai mit 4 Std., am 1. Juni vollständig wieder auf. — Lehrer Mahner erkrankte am 13. Mai und wurde bis zu den Sommerferien beurlaubt. Infolgedessen wurden die Schüler der beiden OIII und der beiden UIII in je eine Abteilung vereinigt, für UII, IV, V und VI musste der Turnunterricht ebenso wie der gesamte Gesangunterricht in VI und V zunächst ausfallen. Der Schreibunterricht in V^1 und V^2 wurde auf je eine Stunde beschränkt und in VI^2 vertreten, ebenso die vereinigte Schreibstunde für III und IV. Zur Vertretung des Lehrers Mahner wurde vom 1. Juni ab der Kandidat des Volksschulamts Kurt Seidel der Anstalt überwiesen. Sein und des Oberlehrers Neus Eintritt ermöglichte auch eine Wiederherstellung und weitere Ausdehnung des Turnunterrichts. Der Seminarkandidat Dr. Gerlich wurde vom 14. Juni an das Gymnasium in Gleiwitz geschickt. — Dem Oberlehrer Pollack wurde durch Ministerialerlass vom 12. 6. 06. der Charakter als Professor, durch Allerhöchsten Erlass vom 28. 6. 06 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Mit dem Beginn des 2. Schulvierteljahres konnte die überfüllte UIII in 3 Abteilungen geteilt werden.

Am 25. August starb der Direktor der Anstalt Robert Buchholz. Er war geboren am 22. Juni 1847. An dem Kriege 1870/71 hat er als Mitkämpfer teilgenommen. In den höheren Schuldienst trat er am 1. Oktober 1875; er wirkte als Lehrer an der Realschule 1. Ordnung auf der Burg zu Königsberg i. P. und an den Gymnasien zu Graudenz und Allenstein; seit dem 1. Januar 1887 war er Direktor des Königl. Gymnasiums in Rössel, bis ihm am 1. April 1897 die Leitung unserer Anstalt übertragen wurde.

Er war ein Mann von reichem Wissen, hoher pädagogischer Begabung, starkem Willen und unermüdlicher Arbeitskraft. Am 28. August früh 9 Uhr fand in der Aula, wo die Leiche feierlich aufgebahrt war, in Gegenwart des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Thalheim, der als Vertreter des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums erschienen war, der Spitzen der Behörden, des Lehrerkollegiums und der Schüler eine Trauerfeier statt; der erste Religionslehrer der Anstalt, Geistlicher Rat Professor Dr. Floeckner widmete dem Verstorbenen einen warm empfundenen Nachruf, worauf die Einsegnung der Leiche erfolgte. Darauf gab die Versammlung dem Toten das letzte Geleit nach dem Kirchhofe, wo der Geistliche Rat Pfarrer Schirmeisen die Leichenrede hielt und die kirchlichen Trauerceremonieen vollzog. Am 29. August 8 Uhr früh fand in der Aula das feierliche Requiem für den Verstorbenen statt. R. i. p.

*) Wilhelm Neus, geb. den 11. Juli 1878 in Rössel (Ostpr.), erwarb das Zeugnis der Reife auf dem dortigen Gymnasium am 2. 4. 1897 und bestand die Prüfung für das höhere Lehramt am 28. 4. 1903. Das Seminarjahr leistete er an dem Matthias-Gymnasium in Breslau ab, das Probejahr am Gymnasium in Neustadt O.-S.

**) Paul Tunk, geb. am 16. 3. 1872, erwarb das Reifezeugnis auf dem Realgymnasium zum hl. Geist in Breslau am 13. 3. 1894 und bestand die Prüfung für das höhere Lehramt am 30. 4. 04; das Seminarjahr legte er an den Gymnasien in Hirschberg und Neisse ab, das Probejahr an den Gymnasien in Neisse und Oppeln.

Die Leitung der Anstalt wurde vertretungsweise dem Geistlichen Rat Professor Dr. Floeckner übertragen, der sie bis zum 31. Dezember inne hatte.

Am 1. Oktober wurden die zwei freien Oberlehrerstellen besetzt durch den bisherigen Kandidaten Dr. Hanisch*) vom Gymnasium in Leobschütz und Matern**) vom Gymnasium in Oppeln; dem Dr. Reinelt***) wurde die von ihm bisher kommissarisch verwaltete Ober- und Religionslehrerstelle definitiv übertragen. Zugleich wurden die bisher an der Anstalt beschäftigten Seminarkandidaten Josef Gotthardt, Dr. Wilhelm Knauer und Dr. Eduard Wieber den Gymnasien in Sagan, Oppeln und Neisse zur Ableistung des Probejahres, Adolf Bernhard dem Matthiasgymnasium in Breslau zur Fortsetzung des Seminarjahres überwiesen. Es kehrte zum gleichen Termine der Seminarkandidat Dr. Gerlich von Gleiwitz wieder hierher zur Aushilfe zurück; der Kandidat Dr. August Thiel wurde zur Ableistung des Probejahres bei der Anstalt belassen. Bald zu Beginn des W.-S., am 17. Oktober, erkrankte Professor Pollack von neuem und war mit Ausnahme der Tage vom 4. bis 14. November, in denen er seinen Unterricht wieder aufnahm, bis Weihnachten dienstunfähig. Er wurde anfangs vom Kollegium, vom 19. November ab bis Weihnachten von dem zur Aushilfe hierher gesandten Seminarkandidaten Drzezga vertreten, der mit dem 1. Januar 1907 dem Gymnasium in Königshütte überwiesen wurde.

Vom 1. Januar 1907 ab wurde die Leitung der Anstalt dem Unterzeichneten****) übertragen; am 4. Januar wurde er durch den Herrn Geheimen-Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Nieberding auf der Aula feierlich in sein neues Amt eingeführt und im Namen des Lehrer-Kollegiums von dem Geistlichen Rat Professor Dr. Floeckner begrüsst. Beiden Herrn sprach der neue Direktor in seiner darauf folgenden Ansprache den herzlichsten Dank für die ihm gewidmeten freundlichen Worte aus.

Der evangelische Pfarr-Vikar Gernoth gab am 15. Januar 1906 seinen Unterricht als evangelischer Religionslehrer an der Anstalt auf, da er nach Danzig versetzt wurde. An seine Stelle trat Herr Vikar Herzog, bis dahin in Gleiwitz.

Am 18. Februar hatte Oberlehrer Michnik das Unglück, auf der Strasse auszugleiten und von einem Wagen überfahren zu werden, wobei ihm der rechte Mittelfuss gebrochen wurde. Er wurde dadurch auf längere Zeit an das Zimmer gefesselt. Ihn vertrat vom 1. 3. 07 ab bis zum Ende des Schuljahres der Seminarkandidat Dr. Müth vom Gymnasium in Hirschberg. — Professor Pollack erkrankte am 28. 2. von neuem und fehlte bis zum 11. März. Auch sonst noch erlitt die Dienstleistung der Lehrer im Laufe des Jahres durch kürzere Abwesenheiten namentlich wegen Krankheit häufige Unterbrechungen.

So erfuhr dann der Unterricht durch Mangel an Lehrern, namentlich anfangs, ferner durch Krankheit und Wechsel derselben erhebliche Störungen. Es wären unserer so grossen Anstalt für die Zukunft stetigere Verhältnisse zu wünschen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend.

Der beiden ersten Kaiser des neuen Reiches wurde an ihrem Geburts- und Sterbetage von den Geschichtslehrern oder Ordinarien in den einzelnen Klassen gebührend gedacht. Am Sedanfeste hielt Oberlehrer Tunk die Festrede. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs, der auf einen Sonntag fiel, wurde von der Schule Sonnabend, den 26. Januar durch eine öffentliche Feier auf der Aula begangen. Die Festrede hielt Oberlehrer Neus. Für die Klassen VI — IV fand schon am vorhergehenden Tage eine Feier statt, wobei Oberlehrer Dr. Hanisch die Ansprache hielt; die Gesänge und Vorträge waren dieselben wie

---

*) Dr. Erdmann Hanisch, geb. 4. Mai 1876, erwarb das Zeugnis der Reife am 14. 9. 1898 am Elisabeth-Gymnasium in Breslau und bestand am 18. 6. 04 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarjahr legte er an den Gymnasien in Königshütte und Beuthen O.-S. ab, das Probejahr am Gymnasium in Leobschütz.

**) Hugo Matern geb. 14. November 1877 erwarb das Reifezeugnis Ostern 1898 am Gymnasium in Hildesheim und bestand die Prüfung für das höhere Lehramt am 13. 11. 03. Das Seminarjahr legte er am Gymnasium in Hirschberg, das Probejahr an dem Gymnasium in Oppeln ab. Vom 1. Oktober 04 bis dahin 05 diente er als Einjährig-Freiwilliger.

***) Dr. theol. Paul Reinelt geb. 6. April 1877 bestand die Prüfung für das höhere Lehramt am 21. 1. 04. Vom 1. Juni 1905 bis 1. Januar 1906 war er am Lehrerseminar in Frankenstein beschäftigt, von da ab bis zu seiner Anstellung (1. 10. 06) am hiesigen Gymnasium.

****) Julian Ziaja, geboren den 5. April 1849, erwarb das Reifezeugnis auf dem Gymnasium in Gleiwitz am 18. Juli 1868; die Prüfung für das höhere Lehramt bestand er am 21. März 1873; das Probejahr legte er von Ostern 1873 an am Gymnasium in Gleiwitz ab, wo er als Hilfslehrer weiter verblieb, bis er in gleicher Eigenschaft am 1. 10. 1875 an das Gymnasium in Leobschütz versetzt wurde; hier erfolgte am 1. April 1876 seine feste Anstellung. Am 1. April 1885 wurde er an das neugegründete König-Wilhelms-Gymnasium in Breslau berufen. Durch Allerhöchsten Erlass vom 27. 9. 1898 wurde er zum Kgl. Gymnasialdirektor ernannt, und es wurde ihm die Leitung des Kgl. Gymnasiums in Schrimm vom 1. 11. 98 ab übertragen, wo er bis zum 31. 12. 06 tätig war. Am 13. 12. 04 wurde ihm der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen.

bei der Hauptfeier. Die von Sr. Majestät als Schülerprämien geschenkten Werke „Wislicenus, Deutsche Seemacht sonst und jetzt“ und „Bohrdt, Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild“ wurden dem OII. Heller und dem UII. Gralka verliehen.

Die Reifeprüfungen fanden am 13. September 1906 und am 21. und 22. März 1907 unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrats Geheimen Regierungsrats Dr. Nieberding statt. Am 14. und 15. September 1906 wohnte der Herr Geheimrat dem Unterrichte, namentlich dem der Seminarkandidaten, in mehreren Klassen bei, ebenso auch am 10. und 11. Dezember 1906. Am 11. August 1906 nahm Herr Provinzial-Schulrat Dr. Ostermann vom Stande des Chorgesanges an unserer Anstalt Kenntnis. Am 16. März 1907 revidierte der Herr General-Superintendent für die Provinz Schlesien D. Nottebohm den evangelischen Religionsunterricht.

Wegen grosser Hitze fiel der Unterricht an mehreren Tagen teilweise aus.

Die Klassenausflüge fanden am 21. August 1906 nach verschiedenen Orten statt.

Am Feste Christi Himmelfahrt wurden 34 katholische Schüler von ihren Religionslehrern zur ersten hl. Kommunion geführt, nachdem sie in eigenen Stunden dazu vorbereitet worden waren. Die Schüler empfingen im Laufe des Schuljahres viermal die hl. Sakramente der Busse und des Altars, wobei die Religionslehrer, wie immer, in dankenswerter Weise von der hiesigen Geistlichkeit unterstützt wurden. Am 24. März wurden von Herrn Pastor Gericke 5 evangelische, im Winterhalbjahre besonders vorbereitete Schüler konfirmiert.

Am hiesigen Gymnasium wurde zum 1. April 1906 eine Seminaranstalt zur praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen eingerichtet. Damit kam zu dem Seminar für gelehrte Schulen in Breslau und zu den Seminaren zur praktischen Ausbildung der Kandidaten an den Königlichen Gymnasien zu Hirschberg und Königshütte für Schlesien die vierte Anstalt dieser Art; eine fünfte wurde mit der Königl. Oberrealschule in Breslau verbunden. Die Leitung der hiesigen Seminaranstalt wurde dem Gymnasialdirektor übertragen, zu Lehrern an ihr die Oberlehrer Professor Funcke und Michnik ernannt. Es wurden ihr vom 1. April 1906 ab folgende Kandidaten des höheren Lehramts zugewiesen: Gotthardt zur Fortsetzung des Seminarjahres, (vom 1. 10. 06 ab an das Gymnasium in Sagan versetzt) Patschovsky, Dr. Gerlich, Dr. Wessling, Dr. Schmiedeberg, Bernhard (bis 1. 10. 06), Dr. Leopold, — diese alle zugleich zu Vertretungen oder zur Aushilfe, — ferner Kulik, der am 7. August dem Gymnasium in Leobschütz, vom 1. Oktober ab dem Gymnasium in Myslowitz überwiesen wurde, aber beim hiesigen Seminar verblieb. Die hier seit Michaelis 1905 bis Michaelis 1906 beschäftigten Kandidaten Dr. Knauer und Dr. Wieber, sowie der zur Vertretung seit dem 1. April überwiesene Dr. August Thiel gehörten dem pädagogischen Seminar zu Königshütte an und nahmen an dessen Sitzungen teil. — Ausserdem gehörten der hiesigen Seminar-Anstalt an die Kandidaten Wasner, beschäftigt an der hiesigen Oberrealschule, und Dr. Gollnisch, beschäftigt am Gymnsium zu Gleiwitz, seit 1. Oktober zu Bunzlau, und vom 1. 10. 06 ab der Kandidat Dr. Baxmann von der hiesigen Oberrealschule. — Ferner wohnten als Hospitanten den Sitzungen bei Dr. Gfrörer, Mitglied des neugegründeten pädagogischen Seminars bei der Oberrealschule zu Breslau, beschäftigt am Realgymnasium in Tarnowitz, vom 1. 10. 06 ab am Gymnasium in Kattowitz, Kaiser (bis Juni), Mitglied des pädagogischen Seminars zu Hirschberg, beschäftigt am Realgymnasium zu Tarnowitz, Dr. Eichenberg, Mitglied des pädagogischen Seminars zu Hirschberg, beschäftigt am Gymnasium zu Gleiwitz. Weiterhin gehörten der hiesigen Seminaranstalt vom 1. 4. 06 an, waren aber von der Teilnahme an den Sitzungen entbunden die Kandidaten Ennen vom Progymnasium in Cosel, Schustalla, beschäftigt an der Oberrealschule zu Kattowitz, und Munderloh, beschäftigt am Gymnasium zu Neisse. Von diesen Kandidaten wurden Schustalla am 30. April und Ennen am 30. Mai dem pädagogischen Seminar an der Oberrealschule zu Breslau zugewiesen; Munderloh, der am 1. 10. 06 an das Gymnasium in Gleiwitz versetzt wurde, nahm von da ab bis Ostern 1907 an den Sitzungen des hiesigen Seminars regelmässig teil. Nach dem Tode des Gymnasialdirektors Buchholz (25. August) leitete die Seminarsitzungen Professor Funcke. Vom 1. Januar 1907 ab übernahm die Leitung der Seminaranstalt der Gymnasialdirektor Ziaja. Am 10. Dezember unterzog der Herr Geheime Regierungsrat Provinzial-Schulrat Dr. Nieberding das Seminar einer Revision und wohnte einer Sitzung desselben hörend und fördernd bei.

IV. Statistische Mitteilungen.

Die Gesamtfrequenz betrug in OI 27, UI¹ 18, UI² 18, OII¹ 19, OII² 19, UII¹ 29, UII² 29, OIII¹ 27, OIII² 26, UIII¹ 30, UIII² 30, UIII³ 28, IV¹ 45, IV² 46, V¹ 46, V² 45, VI¹ 51, VI² 48, zusammen **581**, und zwar waren es 453 katholische, 67 evangelische, 61 jüdische; 263 einheimische, 316 auswärtige, 2 ausländische Schüler.

A. Frequenztabelle.

	OI¹	OI²	UI¹	UI²	OII¹	OII²	UII¹	UII²	OIII¹	OIII²	UIII¹	UIII²	UIII³	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1906	14	16	15	16	22	18	25	25	29	30	38		38	43	43	46	46	43	45	552
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1905/6	13	9	7	—	5	4	2	6	4	4	7		7	5	9	9	5	7	2	105
3. Zugang a) durch Versetzung zu Ostern 1906	7	12	15	13	18	17	23	22	21	21	30		34	32	36	31	35	—	—	367
b) durch Neuaufnahme zu Ostern 1906	OI —		1	2	—	2	1	1	1	4	3		1	7	2	3	1	38	43	110
											UIII¹	UIII²	UIII³							
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906/7	27		16	17	19	19	29	29	26	26	30	29	27	43	43	41	42	47	47	557
5. Zugang im Sommerhalbjahre 1906	—		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	2	2	1	11
6. Abgang im Sommerhalbjahre 1906	6		2	1	1	—	2	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	3	1	20
7. Zugang a) durch Versetzung zu Michaelis 1906	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) durch Aufnahme zu Michaelis 1906	—		—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	2	3	1	—	—	10
8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres 1906/7	21		16	17	18	19	27	29	26	26	30	28	28	44	45	46	45	46	47	558
9. Zugang im Winterhalbjahre 1906/7	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3
10. Abgang im Winterhalbjahre 1906/7	—		1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	—	4	2	13
11. Frequenz am 1. Februar 1907	21		15	17	17	19	27	29	26	26	30	29	27	43	44	44	45	44	45	548
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,8		19,4		17,9		17,3		16,1		14,9			13,4		12,5		11,0		

Bemerkung: Die Teilung der UIII in drei Cöten trat erst mit Beginn des 2. Schulvierteljahres ein.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Kathol.	Evang.	Dissid.	Juden	Summe	Einheim.	Auswärt.	Ausländer
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1906	435	63	—	59	557	243	313	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1906/7	438	64	—	56	558	252	304	2
3. Am 1. Februar 1907	428	63	—	57	548	242	304	2

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1906: 35 Schüler, Michaelis 1906: 1 Schüler. Von diesen gingen Ostern 5, Michaelis 1 Schüler zu einem praktischen Berufe über.

C. Übersicht über die Abiturienten

a) Michaelis 1906.

Laufende No.	Vor- und Zuname	Tag der Geburt	Geburtsort	Bekenntniss bezw. Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt auf dem Gymnasium		Erwählter Beruf
						hier	in Prima	
452	Freudenthal, Harry	19. 9. 1885	Beuthen O.-S.	jüdisch	Kaufmann †	11¼	3½	Heilkunde
453	Krahl, Johannes	14. 10. 1885	Beuthen O.-S.	kathol.	Kaufmann, Beuthen O.-S.	10½	3½	Forstfach
454	Reichmann, Waldemar	15. 8. 1885	Siemianowitz	jüdisch	Kaufmann, Laurahütte	3½	2½	Heilkunde
455	Schroth, Karl	18. 11. 1884	Scharley Kr. Beuthen O.-S.	evangl.	Steiger, Buchatz Kr. Tarnowitz	10½	2½	Tierheilkunde
456	Stottko, Karl	13. 10. 1884	Oppeln	kathol.	Gerichtskanzlist, Krappitz	6½	2½	Theologie

b) Ostern 1907.

Die Übersicht kann erst im nächsten Jahresberichte gegeben werden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Für die Lehrerbibliothek wurden erworben:

I. Durch Zuwendung und Schenkung: Vom Königlichen Provinzialschulkollegium: Bibliotheka mathematica VII. — Scheffer-Zieler, Deutscher Universitätskalender 1906/07. — Vom Magistrat der Stadt Beuthen O.-S.: Verwaltungsbericht der Stadt Beuthen O.-S. 1905/06. — Vom allgemeinen deutschen Sprachverein, Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, 21. Jahrgang. — Vom Königlichen Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: Jahrbuch für Jugendspiele, 1906. —

II. Durch Ankauf: A. Fortsetzung von Zeitschriften. H. J. Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, LX. Bd. — Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen, 1906. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 21. — Hinneberg, Deutsche Literaturzeitung, XXV. — Die Grenzboten, 1906. — Matthias und Köpke, Monatsschrift für höhere Schulen, V. — Preussische Jahrbücher, 119. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens, 40. Bd. — Nautikus XI. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 37. Jahrgang. —

B. Lieferungswerke: Thomé, Flora von Deutschland, Österreich und der Schweiz V. 26—36. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, X. 2. XIII. 5. IV. I. — Ziegler-Ziehen, Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiet der pädagogischen Psychologie und Physiologie, IX. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, X. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, XX. — Allgemeine Deutsche Biographie, LI. 4. 5. —

C. Neuanschaffungen: Baumgärtner, Pfeile nach einem Ziel. — Schube, Waldbuch von Schlesien. — Bökeler, Stereometrische Aufgaben aus den Reifeprüfungen nebst Auflösungen. — Frenssen, Hilligenlei. — Jäger, Aus der Praxis. — Röthe, Humanistische und nationale Bildung. — Ziegeler, Gymnasium und Kulturstaat. — Germanus, Die amerikanische Gefahr. — Kern, Goethe, Böcklin, Mommsen. — Handbuch für Lehrer höherer Schulen. I. — Domitrovich, Die Hygiene des Schulzimmers. — Jäger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. — Türmerjahrbuch 1906 u. 1907. — Dunger, Zur Schärfung des Sprachgefühls. — Wülfing, Was mancher nicht weiss. — Cauer, Von deutscher Spracherziehung. — Alberti, Der Weg der Menschheit I. — Martens, Die Platolektüre im Gymnasium. — Ernst, Der süsse Willy. — Köster, Das Stadion von Athen. — Kowalewski, Moltke als Philosoph. — Wissowa, Religion und Kultur der Römer. — Köster, Geschichte der deutschen Jugendlitteratur. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre, Bd. IV. — Viebig, Einer Mutter Sohn. — Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart. — Schiller-Voigt, Römische Staats-Kriegs-Privataltertümer. — Viebig, Die Wacht am Rhein. — Berg, Die Wacht an der Weichsel. — Engel, Hann Klüth. — v. Molo, Wie sie das Leben zwangen. — Niese, Grundriss der römischen Geschichte. — Pöhlmann, Grundriss der griechischen Geschichte. — Cathrein, Der Sozialismus. — Paulsen, Das deutsche Bildungswesen. — Heyck, Deutsche Geschichte I. und II. — Jordan, Die Sebalds. — Bartels, Heinrich Heine. — Eckert, Künstlermonographien: Cornelius. — Elsenhaus, Wesen und Entstehung des Gewissens. — Vesper, Die Ernte aus 8 Jahrhunderten deutschen Lyrik. — Bielschowsky, Friederike und Lilli. — Volkelt, Aesthetik des Trapisten. — Spielmann, Aufgang aus Niedergang. — Krohn, Französische Sprechübungen. — Kägi, Griechische Schulgrammatik. — Rausch, Geschichte der Pädagogik. — Ordnung für die Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamtes. III. Auflage. — Fechner, Vom Leben nach dem Tode. — Von den Steinen, Das menschliche Geschlechtsleben. — Fuhrmann, Wie entstehen denn die Menschen? — Geffken, die Erziehung des Deutschen zum Staatsbürger. — Regener, Skizzen zur Geschichte der Pädagogik. — Meinardus, Das Neumarkter Rechtsbuch. —

2. Für die Schülerbibliothek wurden erworben:

I. Durch Schenkung: Vom Königlichen Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: Wilm-Kessler, Der Kaiser und die Jugend. — von Deimling, Südwestafrika. — Vom Königlichen Provinzialschulkollegium: Beyer, Der Krieg in Südwestafrika. — Von der Verlagshandlung Pichler, Wien: Prix, Athen. — Perschinka, Rom. —

II. Durch Ankauf: Pilz, Bewusstes Deutschtum. — Verzeichnis der Jugend- und Volksschriften, VII. — Göhl, Die Hohenzollern unter Kurhut, Königs- und Kaiserkrone. — Goethe, Wahrheit und Dichtung. — Goltz, Buch der Kindheit. — v. Scheffel, Ekkehard. — Lienhard, Die Schildbürger. — Liesegang, Rheinische Hausbücherei 5—9. — Keller, Optimismus. — Trine, In Harmonie mit dem Unendlichen. — Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien. — Roosevelt, Jagden in amerikanischer Wildnis. — Küchler, Unter der Mitternachtssonne. — Perbandt-Richelmann-Schmidt, H. v. Wissmann. — Mertins, Wegweiser durch die Urgeschichte Schlesiens. — Weissenfels, Aristoteles, Lehre vom Staat. — Seyfert, Bilderanhang zu Neubauer, Lehrbuch der Geschichte. — Eckstein, Humoristischer Hausschatz. — Prigge, Jordans Nibelunge I. — Sittenberger, Grillparzer. — Weise, Charakteristik der latein. Sprache. — Weise, Deutsche Sprach- und Stillehre. — Weber, Dreizehnlinden. — Keiter-Lohr, H. Heine. — Dunger, Zur Schärfung des Sprachgefühls. — Luckenbach, Die Deutsche Kunst im 19. Jahrhundert. — Carlysle-Linnebach, Friedrich der Grosse. — Wallace-Heinemann, Des Menschen Stellung im Weltall. — Grimm-Steig, Deutsche Sagen. — Willamowitz-Möllendorf, Griechische Tragödien VIII—XI. — Mörickes Werke. — Klopp, Geschichten der deutschen Volksstämme. — Kunze, die Germanen in der antiken Literatur. — Bardt, Römische Komödien. — Schwartz, Charakterköpfe aus der antiken Literatur. — Jähns, Feldmarschall Moltke. — Endemann, Die Weltanschauung der Hohenzollern. — Storm, Bötjer Basch. — Geschichten aus der Tonne. — Leander, Träumereien an französischen Kaminen. — Hennigsen, Erzählungen deutscher Dichter. — Bölsche, Im Steinkohlenwald. — Bibliothek der Gesamtliteratur 1977. 1980—85. — Hansjakob, Schneeballen I. u. III. Reihe. — Wilde Kirschen. — v. Saar, Innocens. — Vierordt, Kosmoslieder. — Ebner-Eschenbach, Das Gemeindekind. — Dorf und Schlossgeschichten. — Raabe, Zum wilden Mann. — Rosegger, Heidepeters Gabriel. — Peter Mayer. — Als ich noch der Waldbauernbub war. I.—III. — Seidel, Wintermärchen. — Hirsch, Rübezahl. — Brentano, Chronika eines fahrenden Schülers. — v. Liliencron, Kriegsnovellen. — Wiesbadener Volksbücherei 10. 12. 18. 41. 64. — Heyse, Getreu bis in den Tod. — Wolf, Die Religion der alten Griechen. — Lange, Socrates. — Neues Universum, 27. Jahrgang. Bardey, Briefe eines Neumärkers.

3. Die übrigen Sammlungen wurden um folgende Stücke vermehrt:

a) Sammlung physikalischer Apparate: I. Gekauft wurden ein Fusscylinder für ein Aräometer, eine Federwage, ein Differenzialflaschenzug nach Weston für 250 kg, fünf eiserne Gewichte, ein Bandmass in Lederkapsel, eine Reissschiene.

II. Geschenkt wurden von Herrn Oberlehrer Michnik: ein Kreisel nach Roze mit Gewichten, Stativ und Handgriff, ein Aräometer für schwere Flüssigkeiten nach Baume, ein Thermometer für Temperaturen bis — 100° C., eine Osmiumlampe, eine Nernstlampe, ein Gramm concentr. radioactiver Substanz, ein Verstärkungsschirm für photographische Aufnahmen vermittels Röntgenstrahlen.

b) Die naturgeschichtliche Sammlung: 1 Hauskatze, 1 Wanderratte, 1 Grauspecht, 1 grosser Buntspecht, 1 Mittelspecht, 1 Kleinspecht, 2 Haussperlinge, 1 Feldsperling, 1 Rebhuhn, 1 Dohle, 1 Kolkrabe, 1 Saatkrähe, 1 Nebelkrähe, 1 Kiebitz, 1 Wendehals, 2 Gimpel, 1 Hänfling, 1 Stieglitz, 1 Ringeltaube, 1 Haustaube, 2 Kreuzschnäbel; eine Sammlung von 150 Mineralien.

c) für den Zeichenunterricht: 11 Gebrauchsgegenstände, 2 Vögel, 1 Schwertgriff, 1 romanisches Kapitäl.

d) Geographische und sonstige Anschauungsmittel: Vermehrung a) durch Ankauf. Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 911 — 1125. 6 Stereoskopapparate mit ca. 100 Stereoskopbildern. Die Geldsorten aller Länder. Kiepert, Formae orbis antiqui XIII u. XIV. Baldamus-Schwalbe, Wandkarte zur Geschichte des römischen Reiches. Cybulski, Tabulae quibus antiquitates illustrantur III b, XII, XIII, XV a und b. Die Peterskirche zu Rom. Der Glockenguss. 1 Schränkchen. b) durch Geschenk. Bild der Königin Luise (vom Herrn Minister für geistliche etc. Angelegenheiten)

Für Turngeräte: 2 Schlagbälle.

Ausserdem wurde der Anstalt geschenkt: 1) Von Sr. Majestät dem Kaiser „zur Erinnerung an die silberne Hochzeit des Kaiserpaares und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch die Flottenspende bekundeten Patriotismus der Schüler" ein Gedenkblatt mit Allerhöchsteigener Unterschrift. 2) von Herrn Justizrat Boas in Beuthen eine grosse Photographie des verstorbenen Direktors Buchholz mit Rahmen.

Für alle der Anstalt zugewandten Geschenke danke ich im Namen derselben gebührend.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Das Purkop-Stipendium erhielt ein Schüler der IV. Der Magistrat der Stadt Beuthen verlieh das Weihbischof Adrian Wlodarski-Stipendium einem Schüler der UIII, das Wilhelm-Stipendium einem Schüler der UII[1], das Graf Schaffgotsch'sche Stipendium einem Schüler der IV und einem der V, das Stipendium des ehemaligen Hilfsvereins zur Unterhaltung eines jüdischen Krankenhauses einem Schüler der OII und einem der UIII. Das Jubiläum-Stipendium wurde einem Schüler der OI verliehen. Das Solger-Stipendium verlieh der Herr Landrat des Landkreises Beuthen je einem Schüler der UIII und IV. Die Karl-Rudzki-Stipendien erhielten ein Schüler der UI und ein Schüler der OII, das Leopold Nerlich-Stipendium ein Schüler der IV, das Friedrich Hofrichter-Stipendium ein Schüler der V. Die Ressourcen-Stipendien wurden je einem Schüler der UII und V, das Fiebig-Stipendium einem der UI, das Bergrat Koehler-Stipendium einem Schüler der OI verliehen. Das Przikling-Stipendium wurde an einen Schüler der UI und einen der V verteilt, das Goetzler-Stipendium einem Schüler der UII verliehen.

2. Seine Eminenz der Herr Kardinal-Fürstbischof und das Hochwürdige Domkapitel ad sanctum Johannem in Breslau unterstützten 8 bezw. 10 bedürftige und würdige Schüler mit einem Gesamtbetrage von 480 bezw. 710 Mark.

Für alle unseren Schülern zugewandte Unterstützung und Förderung spreche ich im Namen der Anstalt hiermit den ergebensten Dank aus.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Auszug aus dem Zirkular-Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 29. Mai 1880: . . . „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung oder Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, denen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen. . . . Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleineren und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann".

2. Auszug aus dem Vertrage mit dem Arzt der Schülerkrankenkasse: „§ 1. Der Arzt ist verpflichtet, die Schüler des Gymnasiums in allen vorkommenden Krankheitsfällen ärztlich zu behandeln. — § 2. Bei leichteren Erkrankungen erfolgt die ärztliche Behandlung in der Wohnung des Arztes, und zwar in einer nach Verabredung mit dem Gymnasialdirektor festgesetzten Sprechstunde. (Gegenwärtig $7^1/_2$ Uhr morgens und in dringenden Fällen 2 Uhr nachmittags). Bei schweren Fällen ist der Gymnasialarzt zum Besuche der erkrankten Schüler in ihrer Wohnung verpflichtet. Diese letztere Verpflichtung liegt jedoch nur dann vor, wenn der Schüler innerhalb der Stadtgemeinde Beuthen oder in dem mit Beuthen unmittelbar zusammenhängenden Dorfe Rossberg wohnt oder in Pension ist. Dieselbe Verpflichtung liegt dem Gymnasialarzte auch für die in Städtisch Dombrowa und Schomberg wohnenden Schüler ob, falls die Angehörigen die Fuhrkosten zu übernehmen bereit sind." — Das Honorar für ärztliche Zeugnisse, die nicht durch den Direktor als im Interesse des Gymnasiums liegend beantragt werden, also zu militärischen Zwecken, Versicherungen und dergl. ist besonders zu erlegen. — Das Honorar für die Behandlung eines Schülers durch einen anderen Arzt, insbesondere einen Spezialarzt, zu zahlen, ist die Schülerkrankenkasse nicht verpflichtet. Die Erklärung des Kassenarztes, dass bei einem Schüler spezialärztliche Behandlung einzutreten habe, hat lediglich die Bedeutung eines Rates und begründet keinen Anspruch an die Gymnasialkasse. Wenig bemittelte Eltern mögen ein schriftliches Gesuch um einen Beitrag zu den Kosten spezialärztlicher Behandlung, das durch die besonderen Umstände zu begründen und

dem die bezahlte Rechnung des Spezialarztes beizufügen ist, dem Direktor einreichen. Solchen Gesuchen wird, wie bisher je nach dem Stande der vorhandenen Mittel entsprochen werden. — Kassenarzt ist Herr Dr. Przybylski, Ring 22, 1 Treppe; sein Vertreter ist Herr Dr. Nothmann.

3. Alle Schreiben in dienstlichen Angelegenheiten sind nicht an den Direktor persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Königlichen Gymnasiums in Beuthen O.-S." zu versehen.

4. Der Schule gegenüber vertritt das Elternhaus der Vater, welchem daher auch die Unterzeichnung aller Schriftstücke im Verkehr mit der Schule zufällt. Für ihn kann nur in besonderen Fällen die Mutter oder eine andere Person eintreten.

5. Veräusserung und Ankauf oder Tausch von Büchern zwischen den Schülern sind nur mit besonderer Erlaubnis eines der beteiligten Herren Ordinarien für jeden einzelnen Fall gestattet.

6. Der Eintritt solcher Schüler, welche unter Voraussetzung ihres Abganges zu Michaelis nach OII versetzt sind, in die OII einer Anstalt mit Osterkursus ist unzulässig.

7. Die nach Sexta aufzunehmenden Schüler sollen das 9. Lebensjahr zurückgelegt haben. Eine Ausnahme von dieser Regel ist nur in dem Falle statthaft, dass der Knabe körperlich kräftig entwickelt ist. An Kenntnissen wird für VI verlangt: 1. Geläufigkeit im Lesen und sauberen Schreiben deutscher und lateinischer Schrift. 2. Nachschrift eines einfachen Diktates ohne grobe Fehler. 3. Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes. 4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. — Bei der Beurteilung der Prüfungsleistungen im Deutschen darf keine Nachsicht geübt werden. Durch Unterricht im Lateinischen vor Eintritt in die VI. wird dem angehenden Sextaner nur eine scheinbare Erleichterung für den Beginn seiner Schullaufbahn gewährt, und es wird entschieden von solcher Vorbereitung abgeraten.

8. Die Eltern, welche einen Sohn für das Gymnasium bestimmen, tun gut, diesen nicht den Zufälligkeiten und Gefahren des Privatunterrichts auszusetzen. Dieser erzeugt leicht eigenartige Bildungsformen, die sich dann in den Organismus des Gymnasiums nur schwer und stets mit nachteiligen Folgen für den betreffenden Schüler, oder auch gar nicht mehr einordnen lassen. **Es empfiehlt sich daher, die Knaben von Sexta an dem Gymnasium zu übergeben.** Dabei ist es besonders wichtig, dass sie nach gehöriger Vorbereitung, insbesondere im Deutschen, rechtzeitig d. h. bald nach Vollendung des neunten Lebensjahrs in die Anstalt eintreten. Die Aufnahme in Sexta nach dem vollendeten 12., in Quinta nach dem vollendeten 13., in Quarta nach dem vollendeten 15. Lebensjahr ist ausgeschlossen.

9. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 11. April; um 8 Uhr findet Gottesdienst der katholischen Schüler in der Aula statt. Um $9^1/_4$ Uhr stehen sämtliche Schüler auf dem Schulhofe.

10. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler geschieht:
1. Dienstag, den 9. April nur für die Klasse Sexta,
2. Mittwoch, den 10. April, nochmals für die Klasse Sexta und für die übrigen Klassen.

Sämtliche Bewerber, welche zu prüfen sind, bitte ich mir genau um 9 Uhr morgens vorzustellen. Zur Prüfung sind ein Heft und eine Feder mitzubringen.

Aufnahmen von Schülern, welche nicht geprüft zu werden brauchen, da sie ein Abgangszeugnis von einem Gymnasium vorlegen, werden an beiden Tagen von 11 — 12 Uhr vollzogen.

Bei der Vorstellung, die durch den Vater, die Mutter, den Vormund oder eine schriftlich beauftragte andere Person zu erfolgen hat, sind vorzulegen: 1. die standesamtliche Geburtsurkunde, 2. der Impf- bezw. Wiederimpfschein, 3. das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule. Ohne Vorlegung dieser Zeugnisse kann eine Aufnahme nicht erfolgen.

11. Die Wahl und ein Wechsel der Pension unterliegen meiner **vorherigen** Genehmigung. In der Regel sind nur Gymnasialschüler in einer Pension zu vereinigen; die Zulassung anderer Schüler behalte ich mir vor; Nicht-Schüler dürfen einer Gymnasialschülerpension nicht angehören.

12. Privatunterricht dürfen Schüler weder nehmen noch geben ohne **vorherige** Erlaubnis des Direktors.

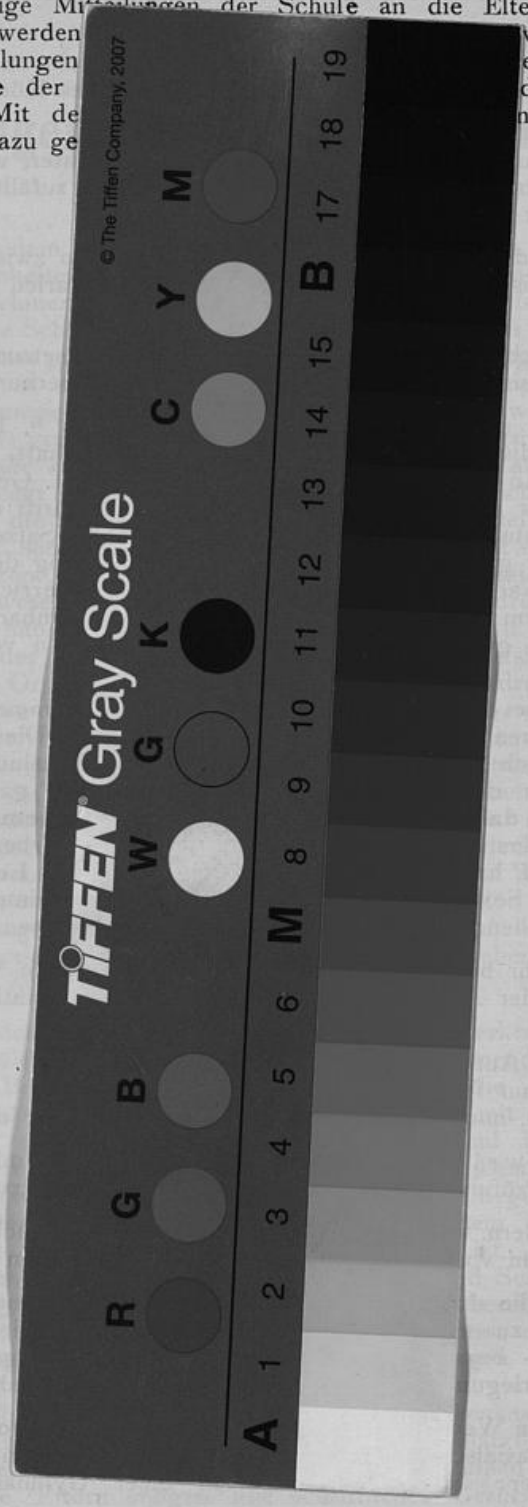
13. Regelmässige Mitteilungen der Schule an die Eltern sind die Zeugnisse. Auch während der Schulzeit werden nötigenfalls Eltern oder deren Stellvertretern über Führung, Fleiss u. s. w. der Söhne Mitteilungen gemacht. Erfolgen diese Mitteilungen durch die Post, so erheischt es das eigene Interesse der Empfänger, auch unfrankierte mit dem Amtssiegel verschlossene Briefe anzunehmen. Mit der Anmeldung der Schüler erkennen die Eltern oder deren Stellvertreter an, dass sie dazu gewillt sind.

Ziaja,

Gymnasialdirektor.

12. Privatunterricht dürfen Schüler weder nehmen noch geben ohne **vorherige** Erlaubnis des Direktors.

13. Regelmässige Mitteilungen der Schule an die Eltern sind die Zeugnisse. Auch während der Schulzeit werden [illegible] vertretern über Führung, Fleiss u. s. w. der Söhne Mitteilungen [illegible] en durch die Post, so erheischt es das eigene Interesse der [illegible] dem Amtssiegel verschlossene Briefe anzunehmen. Mit de[illegible] n die Eltern oder deren Stellvertreter an, dass sie dazu ge[illegible]



Ziaja,

Gymnasialdirektor.