

Schulnachrichten.
I. Allgemeine Lehrverhältnisse.
Über das Schuljahr 1904-1905.

Neunundsechzigster Jahresbericht

über das

Königliche Gymnasium

in

CELLE.

Ostern 1904 bis Ostern 1905.

INHALT:

Schulnachrichten vom Direktor Professor Dr. Seebeck.

CELLE

Druck von W. Grossgebauer
1905.

1905. Progr. Nr. 353.



9ce
1

353

Neunundsechzigster Jahrgang

1907

Königliche Gymnasien

CHILDE

Geometrie, Algebra, Arithmetik

CHILDE

Geometrie, Algebra, Arithmetik



CHILDE

Geometrie, Algebra, Arithmetik

1907

Verlag von W. G. Neumann

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände 1904—1905.

Lfd. Nr	Unterrichtsgegenstände	VI	V	IV	III b	III a	II b	II a	I	Summa
1	Religion.....	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2	Deutsch u. Geschichtserz.	4	3	3	2	2	3	3	3	23
3	Lateinisch	8	8	8	8	8	7	7	7	61
4	Griechisch.....	—	—	—	6	6	6	6	6	30
5	Französisch	—	—	4	2	2	3	3	3	17
6	Englisch	—	—	—	—	—	—	2	2	4
7	Geschichte.....	2	2	2	3	3	3	3	3	23
8	Geographie			2	—	—	—	—	—	
9	Rechnen	4	4	2	—	—	—	—	—	30
10	Mathematik	—	—	2	3	3	4	4	4	
11	Naturbeschreibung	2	2	2	2	—	—	—	—	8
12	Physik	—	—	—	—	2	2	2	2	8
13	Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	4
14	Zeichnen	—	2	2	2	2	—	—	—	8
15	Singen	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Summa		27	27	29	30	30	30	32	32	237
Ausser der gewöhnlichen Schulzeit liegen:										
16	Hebräisch I—IIa	—	—	—	—	—	—	2	2	4
17	Zeichnen I—IIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	2
18	Singen I—IV	—	—	—	—	—	—	—	—	3
19	Turnen I—VI (zum Teil)	—	—	—	—	—	—	—	—	14
20	Schreiben IV—IIIa	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summa		—	—	—	—	—	—	—	—	261

2a. Übersicht der Verteilung des Unterrichts nach Lehrern im Sommerhalbjahr 1904.

Namen	Ordinarius	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	I	Sa.
Seebeck, Prof. Dr., Dir.	I	—	—	—	—	—	7 Latein	—	6 Griechisch 3 Gesch. u. Geog.	16
Busch, Professor	—	—	—	—	3 Mathematik	—	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	21
Wittrock, Professor	IIIa	—	—	—	—	2 Religion 8 Latein	2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	20
Habbe, Professor	IIIb	—	2 Geographie	2 Religion 4 Gesch. u. Geog.	2 Religion 6 Griechisch 2 Geschichte	—	—	—	3 Deutsch	21
Bornträger, Professor	IIa	—	—	—	—	—	3 Gesch. u. Geog.	3 Deutsch 4 Griechisch 3 Gesch. u. Geog.	7 Latein	20
Knop, Dr., Professor	IIb	—	2 Religion	—	—	2 Deutsch 3 Gesch. u. Geog.	6 Griechisch	7 Latein 2 Griechisch	—	22
Wolkenhaar, Professor	—	—	—	4 Französisch	2 Französisch	2 Französisch	3 Französisch	3 Französisch 2 Englisch	3 Französisch 2 Englisch	21
Lüddecke, Oberlehrer	IV	—	—	8 Latein	2 Deutsch 8 Latein 1 Geographie	—	3 Deutsch	—	—	22
Seegers, Oberlehrer	V	2 Geographie	3 Deutsch 8 Latein	2 Geometrie 2 Naturbesch.	2 Naturbesch.	3 Mathematik 2 Naturbesch.	—	—	—	24
Kaiser, Dr., Oberlehrer	VI	3 Religion 4 Deutsch 8 Latein	—	3 Deutsch	—	6 Griechisch	—	—	—	24
Baecker, Zeichen- u. Turnlehrer	—	3 Turnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	IIb-1 in 3 Abteilungen je 3 Turnen (1 St. kombiniert)			24
Bellersen, Elementar-Lehrer	—	4 Rechnen 2 Naturbesch. 2 Schreiben 2 Singen	4 Rechnen 2 Naturbesch. 2 Schreiben 2 Singen	2 Rechnen	IV-IIIa 1 Schreiben	IV-1 3 Singen	—	—	—	26
		—	—	—	—	—	—	—	—	261

2b. Übersicht der Verteilung des Unterrichts nach Lehrern im Winterhalbjahr 1904/05.

Namen	Ordinarius	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	I	Sa.
Seebeck, Prof. Dr., Dir.	I	—	—	—	—	—	7 Latein	—	6 Griechisch	13
Busch, Professor	—	—	—	—	3 Mathematik	—	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	21
Wittrock, Professor	III a	—	—	—	—	2 Religion 8 Latein	2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	20
Habbe, Professor	III b	—	—	2 Religion	2 Religion 8 Latein 6 Griechisch	—	—	—	3 Deutsch	21
Bornträger, Professor	II a	—	—	—	2 Deutsch 2 Geschichte	—	—	6 Griechisch 3 Gesch.u.Geog.	7 Latein	20
Knop, Dr. Professor	II b	—	—	2 Geschichte 2 Geographie	—	2 Deutsch 3 Gesch.u.Geog.	6 Griechisch	7 Latein	—	22
Wolkenhaar, Prof.	—	—	—	4 Französisch	2 Französisch 1 Geographie	2 Französisch	3 Französisch	3 Französisch 2 Englisch	3 Französisch 2 Englisch	22
Seegers, Oberlehrer	IV	2 Geographie	—	3 Deutsch 8 Latein 2 Geometrie 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	3 Mathematik 2 Naturbeschr.	—	—	—	24
Kaiser, Dr. Oberlehrer	VI	3 Religion 4 Deutsch 8 Latein	—	—	—	6 Griechisch	3 Deutsch	—	—	24
Wendland, Dr. Oberlehrer	V	—	2 Religion 3 Deutsch 8 Latein 2 Geographie	—	—	—	3 Gesch.u.Geog.	3 Deutsch	3 Gesch.u.Geog.	24
Baecker, Zeichen- und Turnlehrer	—	3 Turnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	IIb-I 2 Zeichnen IIIb-I in 3 Abteilungen je 3 Turnen (1 St. kombiniert)			24
Bellersen, Elementarlehrer	—	4 Rechnen 2 Naturbeschr. 2 Schreiben 2 Singen	4 Rechnen 2 Naturbeschr. 2 Schreiben 2 Singen	2 Rechnen	IV-IIa 1 St. Schreiben IV-I 3 St. Singen			—	—	26
		—	—	—	—	—	—	—	—	261

3. Übersicht der im Schuljahr 1904/1905 durchgenommenen Lehraufgaben.

Sexta. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Kaiser.

Religion: Bibl. Gesch. des A. Ts.; vor den Hauptfesten d. einschl. Geschichten des N. Ts. Durchnahme d. 1. Hauptstücks m. Luthers Erklärung, des 3. Hauptstücks ohne diese; Sprüche, 5 Kirchenlieder. 3 St. Kaiser. — Deutsch u. Geschichtserzählungen: Leseübungen, Erklärung u. Nacherzählen, Orthograph. u. gramm. Übungen, Memorieren poet. u. pros. Stücke, Diktate, Zeichensetzung. Lebensbilder a. d. vaterl. Sage und Geschichte. 4 St. Kaiser. — Latein: Regelm. Dekl. u. Konjug. ausschl. Deponentia; Klassenarbeiten, Reinschriften, häusl. Übersetzungen. 8 St. Kaiser. — Geographie: Geogr. Grundbegriffe, Orientierung auf d. Karte, Meere, Übersicht über die 5 Erdteile. 2 St. Seegers. — Rechnen: Die 4 Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, Elemente der Bruchrechnung, deutsche Masse, Münzen, Gewichte, dezimale Schreibweise, einfachste dezimale Rechnung. 4 St. Bellersen. — Naturbeschreibung: Botanik: Blütenpflanzen, Formen u. Teile d. Pflanzen; Zoologie: Säugetiere und Vögel. 2 St. Bellersen.

Quinta. Ordinarius: S. Oberlehrer Seegers, W. Oberlehrer Dr. Wendland.

Religion: Bibl. Gesch. des N. Ts., Durchnahme des 2. Hauptstücks m. Luthers Erklärung; Sprüche, 4 Kirchenlieder. 2 St. S. Knop, W. Wendland. — Deutsch u. Geschichtserzählungen: Einfacher, erweiterter, zusammenges. Satz, Orthogr. u. Interpunktionsübungen, Auswendiglernen von Gedichten, mündl. Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Erzählungen a. d. alten Sage und Geschichte. 3 St. S. Seegers, W. Wendland. — Latein: Wiederholung der regelm. Formenlehre, Deponentia, unregelm. Formenlehre, acc. c. inf., Städtenamen, Lektüre aus Ostermann; schriftl. Arbeiten wöchentl. 8 St. S. Seegers, W. Wendland. — Geographie: Mitteleuropa physisch u. politisch. 2 St. S. Habbe, W. Wendland. — Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen, d. gem. Brüche, Rechnen m. mehrsort. Zahlen, Zeitrechnung. 4 St. Bellersen. — Naturbeschreibung: Botanik: Zusammenstellung von Blütenpflanzen, Erweiterung d. Grundbegriffe. Zoologie: Wirbeltiere. 2 St. Bellersen.

Quarta. Ordinarius: S. Oberlehrer Lüddecke, W. Oberlehrer Seegers.

Religion: Lesen und Erklärung bibl. Abschn., Einteilung der Bibel, Durchnahme des 3. Hauptstücks m. Luthers Erklärung; Sprüche, 5 Kirchenlieder. 2 St. Habbe. — Deutsch: Zusammenges. Satz, Interpunktion, Lesen v. Gedichten u. Prosastücken, Auswendiglernen v. Gedichten, Diktate u. häusl. Arbeiten wöchentl. abwechselnd. 3 St. S. Kaiser, W. Seegers. — Latein: Wiederholung d. Formenl., Kasus- u. Satzlehre, Lekt. aus Ostermann; schriftl. Arbeiten wöchentl., Übersetzungen ins Deutsche. 8 St. S. Lüddecke, W. Seegers. — Französisch: Aussprache-, Lese-, Sprechübungen, d. regelm. Konjugation, avoir u. être, Artikel, Substant., Adjekt., Adverb., Zahlwörter; Reinschriften 2 wöchentl. 4 St. Wolckenhaar. — Geschichte u. Geographie: Griechische u. römische Geschichte. 2 St. Europa ausser Deutschland. 2 St. S. Habbe, W. Knop. — Rechnen: Division gem. Brüche, Dezimalbruchrechn., Regeldetri. 2 St. Bellersen. — Mathematik: Stereometr. Vorübungen, Anfänge der Planimetrie. 2 St. Seegers. — Naturbeschreibung: Botanik: Merkmale der Familien des natürl. Systems nach Blütenpflanzen, Zoologie: Gliedertiere, bes. Insekten. 2 St. Seegers.

Untertertia. Ordinarius: Professor Habbe.

Religion: Das Reich Gottes im A. T. m. entspr. bibl. Abschnitten, Belehrung über das Kirchenjahr u. die gottesdienstlichen Ordnungen. Durchnahme des 4. u. 5. Hauptstücks m. Luthers Erklärung, Sprüche, 4 Kirchenlieder. 2 St. Habbe. — Deutsch: Zusammenfassung d. gramm. Pensums, Behandlung von Lesestücken, Übungen im Lesen, Erzählen und im Vortrage von Ge-

ichten, 10 Aufsätze. 2 St. S. Lüddecke, W. Bornträger. — Latein: Caes. b. g. I, 1–29, II–IV, Wiederholung der Kasuslehre, Tempus- u. Moduslehre, Schriftl. Arbeiten wöchentl., Übersetzungen ins Deutsche. 8 St. S. Lüddecke, W. Habbe. — Griechisch: Regelm. Formenl. bis verb. liquid. einschl. Schriftl. Arbeiten wöchentl. 6 St. Habbe. — Französisch: Ergänzung der regelm. Konjugation, Pronomina, Sprechübungen, 3 wöchentl. eine Reinschrift. 2 St. Wolkenhaar. — Geschichte: Deutsche Geschichte b. z. Ausgang d. Mittelalters. 2 St. S. Habbe, W. Bornträger. — Geographie: Länderkunde d. aussereurop. Erdteile, die deutschen Kolonien. 1 St. S. Lüddecke, W. Wolkenhaar. — Mathematik: Planimetrie: Parallelogramm, Trapez, Anfänge d. Kreislehre; Arithmetik: die 4 Grundrechnungsarten mit absoluten Zahlen, Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbek. 3 St. Busch. — Naturbeschreibung: Botanik: Schwierigere Pflanzenarten, ausländische Nutzpflanzen, Anatomie u. Physiologie d. Pflanzen, Zoologie: Tierreich, niedere Tiere. 2 St. Seegers.

Obertertia. Ordinarius: Professor Wittrock.

Religion: Das Reich Gottes im N. T., Lesen u. Erklärung ausgew. Abschnitte a. d. Evang. Matth., Luk., Joh., eingehende Behandlung d. Bergpredigt u. d. Gleichnisse, Reformationgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers, Abriss d. Geschichte d. Kirchenliedes, Wiederhol. des 3. Artikels, des 3. 4. u. 5. Hauptstücks, Erlernen und Wiederhol. von Sprüchen, Liedern, Psalmen, d. Bergpredigt. 2 St. Wittrock. — Deutsch: Wortbildungslehre, Behandlung von Lesestücken, bes. Balladen von Schiller u. Uhland, Heysses, Kolberg, Leben der Dichter, Poetische Formen u. Gattungen; Auswendiglernen von Gedichten; 10 Aufsätze, 2 St. Knop. — Latein: Caes. b. g. V–VII. Ov. met., der Hexameter; Tempus- u. Moduslehre; Schriftl. Arbeiten wöchentl., Übersetzungen ins Deutsche. 8 St. Wittrock. — Griechisch: Verba auf μ , unregelm. Verba; Schriftl. Arbeiten wöchentl.; Xenoph. anab. I, II. 6 St. Kaiser. — Französisch: Unregelm. Verba, Gebrauch von avoir u. être, Schriftl. u. mündl. Übungen, Sprechübungen, 3 wöchentl. eine Reinschrift; Lektüre aus G. Ploetz, Übungsb. Ausg. B. 2. St. Wolkenhaar. — Geschichte u. Geographie: Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr., bes. brandenb.-preussische Geschichte. 2 St. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde des deutschen Reiches. 1 St. Knop. — Mathematik: Planimetrie: Berührung zweier Kreise, Flächengleichheit u. Inhaltsberechnung geradl. Figuren; Arithmetik: Gleichungen 1. Grades m. 1 u. mehr Unbek., Bruchrechnung, Proportionen. 3 St. Seegers. — Naturbeschreibung u. Physik: Anthropologie, Mechanik fester, flüssiger, luftförmiger Körper, einige Kapitel aus der Wärmelehre. 2 St. Seegers.

Untersekunda. Ordinarius: Professor Dr. Knop.

Religion; Erklärung ausgew. Stellen des A. Ts., bes. d. prophetischen u. poetischen Schriften, das Evang. Matth., Erlernung d. Bergpredigt; Wiederholung v. Sprüchen, Psalmen, Liedern. 2 St. Wittrock. — Deutsch: Maria Stuart, Prinz von Homburg, Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland, Dichtung d. Befreiungskriege; Vorträge im Anschl. an epische u. dramat. Dichtungen, Übungen im Disponieren, 9 Aufsätze. 3 St. S. Lüddecke, W. Kaiser.

Themata der Aufsätze: 1. Unsere Beleuchtungsmittel. 2. Die Schilderung der französischen Revolution in Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Glocke. 3. Mortimers Bemühungen, Maria Stuart zu befreien. 4. Die Heuchelei der Königin Elisabeth. (Kl.-A.) 5. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. 6. Die Schuld des Prinzen von Homburg. 7. Die Vorgänge im Theater zu Korinth (nach den Kranichen des Ibykus von Schiller). 8. Die Schilderung der Stimmung in Preußen vor dem Ausbruch der Freiheitskriege unter Benutzung der patriotischen Lyrik jener Zeit. 9. Wodurch erfolgt der Gesinnungswechsel des Königs in Th. Fontanes Graf Douglas. (Kl.-A.)

Latein: Cic. pro Roscio, Liv. I, II, Ov. met. Repetition u. Erweiterung des gramm. Pensums der vorherg. Klassen. Schriftl. Arbeiten wöchentl. 7 St. Seebeck. — Griechisch: Xenoph. anab. III, Hellen, I, II, Hom. Od. IX, X, XII, die Syntax des Nomens, das Notwendigste aus der Tempus- und Moduslehre, Schriftl. Übersetzungen ins Griechische wöchentl. 6 St. Knop. — Französisch: Bruno, Francinet; Auswahl der wichtigsten syntakt. Gesetze aus allen Ge-

bieten, mündl. und schriftl. Übungen, Sprechübungen; 3wöchentl. eine Reinschrift. 3 St. Wolkenhaar. — Geschichte: Deutsche und preussische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. 2 St. S. Bornträger, W. Wendland. — Geographie: Wiederholung u. Ergänzung der Länderkunde von Europa m. Ausschl. des deutschen Reiches, Elemente der mathem. Geographie. 1 St. S. Bornträger, W. Wendland. — Mathematik: Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung, regelm. Vielecke, Kreisumfang u. -inhalt; Quadrat. Gleichungen mit 1 Unbek., Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. 4 St. Busch. — Physik: Anfangsgründe der Chemie, Besprechung einzelner wichtiger Mineralien, Einfachste Erscheinungen aus d. Lehre vom Magnetismus u. d. Elektrizität. 2 St. Busch.

Obersekunda. Ordinarius: Professor Bornträger.

Religion: Apostelgesch., Abschn. Paulin. Briefe, Kampf und Sieg des Christentums im röm. Reiche, Wiederholung v. Katechismus, Bibelstellen, Kirchenliedern. 2 St. Wittrock. — Deutsch: Minna von Barnhelm, Nibelungenlied, Egmont, Schillers kulturhistorische Gedichte. Vorträge, 8 Aufsätze. 3 St. S. Bornträger, W. Wendland.

Themata der Aufsätze: 1. Wodurch erringt der Ritter in Schillers Ballade „der Demut und Kraft doppelte Palme zugleich“? 2. Die Schlacht bei Lade, nach Herod. VI. 3. Der Major von Tellheim: ein edler Mensch, ein guter Herr, ein tapferer Offizier. (Kl.-A.) 4. Zu welchen dramatischen Verwicklungen benutzt Lessing den Verlobungsring Tellheims? 5. Egmont im ersten Akte des Goetheschen Dramas. 6. Wie vollzieht sich die Verhaftung Egmonts in Goethes Trauerspiel? (Kl.-A.) 7. Schmeichelnd locke das Tor den Wilden herein zum Gesetze; froh in die freie Natur führ' es den Bürger heraus! (Schiller.) 8. Wie gelangt Odysseus nach Ithaka und welche Zustände findet er dort? (nach Hom. Od. XIII). (Kl.-A.)

Latein: Cic. pro Lig., pro rege Deiot., Liv. XXVI, XXVII, Virg. Aen. IV, V, VII; Grammat. Wiederholungen, Übersetzungen aus Süpfles Aufgaben, Schriftl. Arbeiten wöchentl., Übersetzungen ins Deutsche vierteljährlich. 7 St. Knop. — Griechisch: Herod. VI, VII, Xenoph. mem., Hom. Od. IX–XV, Wiederholung u. Befestigung d. Syntax u. Formenl. Schriftl. Arbeiten 2wöchentl. S. 4 St. Bornträger, 2 St. Knop; W. 6 St. Bornträger. — Französisch: Scribe et Legouvé, Bataille de Dames, Boissonnas, Une famille pendant la guerre de 1870/71, Benecke, Anthol.; Ergänzungen u. Wiederhol. aus d. Syntax, Mündl. u. schriftl. Übungen, Sprechübungen, 3wöchentl. eine Reinschrift. 3 St. Wolkenhaar. — Englisch: Aussprache-, Lese-, Schreib-, Sprechübungen, die notwendigsten grammat. Regeln, 2wöchentl. eine Reinschrift. 2 St. Wolkenhaar. — Hebräisch: Regelm. Verbum u. Nomen. 2 St. Wittrock. — Geschichte u. Geographie: Griech. u. röm. Geschichte; Geograph. Repetitionen. 3 St. Bornträger. — Mathematik: Abschl. d. Ähnlichkeitsl., Rektifikation u. Quadratur d. Kreises, Harm. Punkte u. Strahlen, Anwendung der Algebra auf d. Geometrie; Trigonometrie: Berechnung des rechtwinkl. u. schiefwinkl. Dreiecks, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, quadrat. Gleichungen m. mehreren Unbek., Anwendung von Gleichungen. 4 St. Busch. — Physik: Wärmelehre, Chemie, Magnetismus, Elektrizität, bes. Galvanismus. 2 St. Busch.

Prima. Ordinarius: Der Direktor.

Religion: Der Alte Bund, seine Geschichte, Glaubens- und Sittenlehre, Ev. Joh. u. Römerbr. m. A. Wiederholung von Kirchenliedern, der Geschichte des deutschen Kirchenliedes, der Bergpredigt und Jes. 53. 2 St. Wittrock. — Deutsch: Auswahl aus Schillers u. Goethes Gedankenlyrik, Tasso, Laokoon, Aufsätze aus Bieses Lesebuche; privatim Macbeth nach Schillers Bearbeitung, Goethes Italienische Reise. Das Wichtigste aus der Logik als Grundlage der Dispositionslehre, Disponierübungen, Vorträge, 8 Aufsätze. 3 St. Habbe.

Themata der Aufsätze: 1a. Wie erregt Schiller in der Braut von Messina Furcht für die handelnden Personen und Mitleid mit ihrem Schicksal? 1b. Wie schildert Goethe in seinem Götz von Berlichingen den Zustand des Deutschen Reiches beim Beginn der Reformation? 2. Der Edle lebt auch nach dem Tode fort und ist so wirksam, als er lebte. 3. Eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges. 4. Wodurch wird der Dichter zum Erzieher seines Volkes? 5. Schuld und Sühne in Sophokles' Elektra (Kl.-A.). 6a. Worin sind Macbeth und Wallenstein einander ähnlich? 6b. Die Wahrheit von Schillers Ausspruch: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, dass sie, fortzeugend,

immer Böses muss gebären" nachzuweisen an Shakespeares Macbeth. 7. Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. 8. Worin besteht nach der Auffassung des Horaz das Glück des Lebens? (Kl.-A.)

Für die Reifeprüfung Michaelis 1904: Die Wahrheit von Schillers Ausspruch: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, dass sie, fortzeugend, immer Böses muss gebären“ nachzuweisen an Shakespeares Macbeth. Ostern 1905: Was zieht die Deutschen nach Italien? (Mit Benutzung von Goethes Italienischer Reise.)

Latein: Cic. epist., Tac. ann. XI–XIII, Liv. XXXI, XXXII, Hor. carm. I, II, epist. m. Auswahl. Grammat. Wiederhol. u. Zusammenfass., schriftl. Arbeiten 2wöchentl. 7 St. Bornträger. — Griechisch: Plato, Euthyphron, Thuc. VII, Soph. Electra, Hom. II. XIX–XXIV, I–V. Grammatisches i. Anschl. an die Lektüre. Schriftl. Arbeiten 2wöchentl. 6 St. Seebeck. — Französisch: Rambaud, Hist. de la civilisation en France II, Molière, Femmes Savantes, Benecke, Anthol. Ergänzungen u. Wiederholungen aus d. Syntax. Mündl. und schriftl. Übungen, Sprechübungen, 3wöchentl. eine Reinschrift. 3 St. Wolckenhaar. — Englisch: Lüdeking, Lesebuch I, Seamer, Shakespeare's Stories. Grammat. Wiederholungen u. Ergänzungen. Mündl. u. schriftl. Übungen, 3wöchentl. eine Reinschrift. 2 St. Wolckenhaar. — Hebräisch: Abschluss u. Repetition d. Formeln., Syntax, Ausgew. Stücke aus Josua, 2. Samuel., Psalmen. 2 St. Wittrock. — Geschichte u. Geographie: Neuere u. neueste Geschichte. 3 St. S. Seebeck, W. Wendland. — Mathematik: Arithm. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechn., Kombinatorik, binom. Lehrs., Abschl. d. Trigonometrie, Sätze des Menelaos u. Ceva, Taktionsproblem des Apollonius. 4 St. Busch.

Aufgaben für die Reifeprüfung Michaelis 1904: 1. Ein Dreieck zu zeichnen aus einer Seite, der Differenz der Quadrate der beiden anderen Seiten und dem Verhältnis der grösseren von diesen Seiten zu der Mittellinie für die erste Seite. — 2. In einem geraden Prisma, dessen Grundfläche ein gleichseitiges Dreieck ist, wird durch eine Grundkante und die gegenüberliegende Ecke der Deckfläche ein Schnitt geführt. Der Inhalt dieses Schnittes ist $32,4 \text{ qcm}$, die Schnittebene schliesst mit der Grundfläche den Winkel $69^\circ 32' 24''$ ein. Wie gross ist der Inhalt des Prismas? — 3. Aus einem Winkel $\gamma = 78^\circ 56'$ eines Dreiecks, dem Verhältnis $m:p = 32:25$ der ihn einschliessenden Seiten und dem Inhalt $f^2 = 423,56$ die beiden anderen Winkel und die dritte Seite zu berechnen. — 4. Drei Zahlen bilden eine stetige Proportion. Die Differenz zwischen der zweiten und ersten ist gleich der Differenz zwischen der ersten und dritten; die Summe der drei Zahlen ist gleich a . Welche Zahlen sind es?

Ostern 1905: 1. Von einem rechtwinkligen Dreieck ist die Projektion der einen Kathete auf die Hypotenuse und die Summe der Höhe und der Projektion der andern Kathete auf die Hypotenuse gegeben. Es soll das Dreieck gezeichnet werden. — 2. Ein Dreieck mit den Seiten $a = 33$, $b = 56$, $c = 65$ rotiert um die längste Seite. Wie verhält sich das Volumen des entstehenden Körpers zum Volumen der Kugel, deren Radius gleich dem des dem Dreieck eingeschriebenen Kreises ist? — 3. Auf einer $l = 1500 \text{ m}$ langen um $\alpha = 12^\circ$ geneigten Ebene begegnen sich zwei Körper. Der eine hatte beim Beginn der Steigung eine Anfangsgeschwindigkeit $c = 60 \text{ m}$, während der andere sich gleichzeitig ohne Anfangsgeschwindigkeit vom oberen Endpunkte der Bahn abwärts bewegte. In welcher Entfernung vom oberen Ende der Bahn treffen sich die Körper und welche Geschwindigkeit hatte jeder Körper bei der Begegnung? — 4. $x^2 + y^2 = 52$; $xy - 12(x - y) = 0$.

Physik: Mechanik, specif. Wärme, mechan. Wärmeäquivalent, Akustik. 2 St. Busch.

Technischer Unterricht.

a. Turnen: Die Anstalt besuchten im S. 179, im W. 168 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnen überhaupt		von einzelnen Übungen	
	im S. 18,	im W. 16	im S. 0,	im W. 0
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	" 1,	" 4	" 0,	" 0
aus anderen Gründen	" 1,	" 4	" 0,	" 0
zusammen	im S. 19,	im W. 20	im S. 0,	im W. 0
also von der Gesamtzahl d. Sch.	" 10,6 %,	" 11,9 %	" 0,0 %,	" 0,0 %

Es bestanden bei 8 zu unterrichtenden Klassen 5 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten nach Abzug der Befreiten 29, zur grössten 39 Schüler. Für den Unterricht waren 14 St. wöchentl. angesetzt. Der Unterricht wurde in der Turnhalle der Realschule, welche etwa 10 Minuten vom Gymnasialgebäude entfernt ist, erteilt. Die Turnhalle, die nicht un-

eingeschränkt benutzt werden kann, da ausser der Realschule noch städtische Volksschulen und Turnvereine daselbst turnen, ist heizbar und kann mit Gaslicht erleuchtet werden. Als Turnplatz dient der Schulhof der Realschule. Baecker.

Turnspiele wurden während des Turnunterrichts, soweit Turnhalle und Turnplatz es ermöglichten, und während der guten Jahreszeit auf einem ausserhalb der Stadt liegenden, vom Eigentümer zur Verfügung gestellten Platze betrieben. Einen eigenen Spielplatz hat die Anstalt nicht.

Schwimmer waren von den Schülern 101; davon hatten im S. 1904 23 Schüler das Schwimmen erlernt.

b. Singen. Sexta: Aussprache, Atmen, Namen und Wert der Noten, dynamische Zeichen, Taktarten, C-dur-Tonleiter, Treffübungen mit leitereigenen Tönen, Choräle, Volkslieder. 2 St. — Quinta: C-dur-Akkord, Zweistimm. Übungen, Versetzungszeichen, gebräuchl. Dur- und Moll-Tonleitern, Choräle, Volkslieder. 2 St. — Quinta bis Obertertia: Knabenchor: Zweistimm. Übungen mit ungleicher Bewegung der Stimmen, Choräle, Volkslieder. 1 St. — Untersekunda bis Prima: Männerchor. 1 St. — Quarta bis Prima: Gemischter Chor. 1 St. Bellersen.

c. Schreiben. Sexta: Einübung der Formen der deutschen u. lateinischen Buchstaben, deren Verbindung zu Silben und einzelnen Worten. 2 St. — Quinta: Schreiben von einzelnen Sätzen u. zusammenhängenden Stücken. 2 St. — Quarta bis Obertertia: Schreibübungen für einzelne Schüler mit schlechter Handschrift. 1 St. Bellersen.

d. Zeichnen. Quinta: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Vogelfedern, Fliesen usw.), sowie im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. 2 St. — Quarta: Übungen wie in Quinta mit fortschreitender Schwierigkeit, Freiarmübungen mit Kohle und Kreide. 2 St. — Untertertia: Zeichnen nach einfachen Gegenständen und aus dem Gedächtnis wie in Quarta mit Wiedergabe von Licht u. Schatten, freie perspektivische Übungen im Darstellen von Holzkörpern, Gebrauchsgegenständen usw., Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. 2 St. — Obertertia: Übungen wie in Untertertia mit besonderer Berücksichtigung des Zeichnens nach schwieriger darzustellenden körperlichen Gegenständen mit Röteln, Kohle, Kreide und Farbe. 2 St. — Fakultativer Unterricht in Untersekunda bis Prima: Zeichnen und Malen nach der Natur in verschiedenartiger Ausführung, Einführung in die Elemente der darstellenden Geometrie und Projektionslehre. Die Zahl der Teilnehmer betrug 8 Schüler. 2 St. Baecker.

II. Aus den Verfügungen des Kgl. Prov.-Schulkollegiums.

1904.

1. 8. März. No. 1956. Dem Professor Wolckenhaar ist durch Allerhöchsten Erlass vom 10. Februar der Rang der Räte 4. Kl. verliehen.
2. 23. April. No. 3976^{II}. Professor Dr. Knop zur Teilnahme an dem archäologischen Ferienkursus in Bonn und Trier 24. Mai bis 1. Juni einberufen.
3. 25. April. No. 4139. Min.-Verf. 11. 4. 04 UII 654. Erneuerung und Ergänzung der Vorschriften über die Aufnahme von anderen Anstalten aufgrund eines Abgangszeugnisses übernommener Schüler.
4. 3. Mai. No. 3995^I. Oberlehrer Lüddecke vom 1. Oktober 1904 an an das Königl. Gymnasium in Emden versetzt.
5. 5. Mai. No. 4957. Der Kandidat des höh. Schulamts Dr. Wendland vom 1. Oktober 1904 an als Oberlehrer der Anstalt überwiesen.
6. 6. Juli. No. 6617^I. Min.-Verf. 14. 6. 04 UII 1139 M. Äusserungen der Lehrerkollegien erfordert zur Frage über Lage und Anordnung der Ferien, insbesondere Verlängerung der Sommerferien auf 6 Wochen.

7. 8. Oktober. No. 9611. Bericht erfordert über die Art der Sedanfeier an den höh. Schulen.
8. 14. Dezember. No. 11662. Die Einführung von Prill, Hebräische Grammatik von Ostern 1905 an genehmigt.
9. 20. Dezember. No. 12090. Die kleinen deutschen Übungsarbeiten werden zwecks Erhöhung der Ausdrucks- und Darstellungsfähigkeit der Schüler in der Muttersprache empfohlen. 1905.
10. 21. Januar. No. 508. Min.-Verf. 17. 1. 05 UII 8847. Ein Termin zum Zweck der Besprechung über den Bau einer Turnhalle und die Erweiterung des Gymnasialgebäudes auf den 31. Januar angesetzt.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr währte vom 12. April 1904 bis zum 8. April 1905.

Bei seinem Beginn wurde der zum Nachfolger des Zeichenlehrers Herwig (s. vor. Jahresb. S. 10) bestimmte Zeichen- und Turnlehrer Baecker*) durch den Direktor dem Schülercoetus vorgestellt und in sein Amt eingeführt.

Am Schluss des Sommerhalbjahres verliess die Anstalt nach einer vierzehnjährigen erpriesslichen Tätigkeit der Oberlehrer Lüddecke, um in gleicher Eigenschaft an das Königliche Gymnasium in Emden überzugehen. Dem Direktor lag es ob, bei der Schlussandacht am 1. Oktober den Scheidenden zu entlassen und ihm den Dank der Schule auszusprechen. Bei der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Herbstferien am 18. Oktober führte er den Oberlehrer Dr. Wendland**), den die Königliche Behörde der Anstalt überwiesen hatte, in sein Amt ein.

Am 27. März 1904 starb im städtischen Krankenhause der Obertertianer August Voltmer, von dessen langandauerndem und schwerem Siechtum in dem vor. Programm berichtet war. Die Anstalt verlor an ihm einen zu Hoffnungen berechtigenden Schüler, die verwitwete Mutter den einzigen Sohn. Einer Begräbnisfeier in der Kapelle des Krankenhauses am 29. März wohnte das Lehrerkollegium bei, die Schüler konnten, da die Osterferien bereits begonnen hatten, nicht mehr beschieden werden; die Leiche ist dann nach Hannover überführt worden.

*) Johannes Baecker wurde am 10. Mai 1874 in Bromberg als Sohn des Obertelegraphen-Assistenten Baecker geboren. Vorgebildet auf dem Wilhelms-Gymnasium in Emden und der Leibnizschule in Hannover, widmete er sich dem Studium der Malerei und besuchte zwei Semester die Technische Hochschule in Hannover, vier Semester das Königl. Kunstgewerbe-Museum in Berlin. Seiner Militärpflicht hatte er vom Frühjahr 1895 bis dahin 1896 genügt. Nachdem er hierauf in verschiedenen Malerateliers gearbeitet und drei Semester der Königl. Kunstschule in Berlin als Schüler angehört hatte, bestand er an dieser im Juli 1902 das Zeichenlehrer-Examen und legte im März 1903 an der Universität Halle die Turnlehrerprüfung ab. Ostern 1903 übernahm er die Stelle eines Zeichen- und Turnlehrers an der Realschule in Sachsa a. Harz, von wo er an die hiesige Anstalt überging.

**) Wilhelm Wendland, geboren am 12. Januar 1877 in Gumbinnen als Sohn des in Hannover verstorbenen Geh. Regierungs- und Provinzial-Schulrats Wendland, empfing seine Vorbildung auf dem Gymnasium in Koblenz und dem Kaiser-Wilhelms-Gymnasium in Hannover, das er Ostern 1896 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Hierauf widmete er sich an den Universitäten Breslau und Göttingen dem Studium der Geschichte und der mit ihr verwandten Wissenschaften, wurde im Januar 1901 aufgrund einer Dissertation „Volksbewaffnungsversuche am Oberrhein 1791“ zum Dr. phil. promoviert, bestand im Juli 1901 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und veröffentlichte im gleichen Jahre eine an seine Promotionsschrift anschliessende grössere Arbeit „Versuche einer allgemeinen Volksbewaffnung in Süddeutschland während der Jahre 1791 bis 1794“. Sein Seminarjahr leistete er von Mich. 1901 bis dahin 1902, sein Probejahr von Mich. 1902 bis dahin 1903, beide an dem Gymnasium in Göttingen ab. Zu gleicher Zeit war er, seit dem 1. April 1901, ständiger Mitarbeiter bei der von der Königl. Gesellschaft der Wissenschaften in Göttingen veranstalteten Ausgabe der älteren Papsturkunden. Nachdem er vom Herbst 1903 bis dahin 1904 seiner Militärpflicht genügt hatte, ging er, unter dem 5. Mai 1904 zum Oberlehrer ernannt, im Herbst des gleichen Jahres an die hiesige Anstalt über.

Am 6. März 1905 starb im 84. Lebensjahre der Kunstmaler und Zeichenlehrer a. D. G. A. Schmidt. Von Michaelis 1854 bis Ostern 1898 hat er an dem Gymnasium den Zeichenunterricht erteilt und sich durch treue Pflichterfüllung den Dank der Schule erworben. Sein Alter war durch schwere Schicksalsschläge und lähmendes Siechtum heimgesucht, der Tod ihm eine Erlösung. Dem Begräbnis wohnte das Lehrerkollegium bei.

Während des Berichtsjahres war der Gesundheitszustand unter den Schülern durchgehends günstig. Von den Lehrern waren krankheitshalber vorübergehend beurlaubt die Professoren Bornträger, Wolkenhaar, Dr. Knop, die Oberlehrer Seegers und Dr. Wendland.

Vom 24. Mai bis zum 1. Juni nahm der Professor Dr. Knop an dem archäologischen Ferienkursus in Bonn und Trier teil.

Revisionen erfuhr zu zwei Malen, am 21. März und am 8. Dezember 1904, der Religionsunterricht durch den zuständigen Generalsuperintendenten D. Schuster aus Hannover, welcher bei seinem ersten Besuche die beiden Oberklassen Prima und Obersekunda, beim zweiten die Klassen Obertertia und Quarta inspizierte und sich über seine Beobachtungen in einer der Revision folgenden Konferenz mit den Religionslehrern aussprach.

Eine am 2. und 3. November durch den Provinzial-Schulrat Professor Dr. Lenssen vorgenommene Revision galt der Tätigkeit der neu eingetretenen Mitglieder des Lehrerkollegiums, des Zeichen- und Turnlehrers Baecker und des Oberlehrers Dr. Wendland.

Den üblichen Frühlingstag beging die Anstalt am 10. Mai durch Ausflüge der Klassen in die nähere Umgebung; die Prima unternahm unter Führung des Direktors mit Bewilligung der Königlichen Behörde am 10. und 11. Mai eine Tour in den Harz.

An der vorseiten der Stadt am 6. Juni veranstalteten Feier der Enthüllung des vor der Stadtkirche aufgestellten Standbildes Herzog Ernst des Bekenners nahmen die Schüler der oberen Klassen des Gymnasiums teil.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers war wie in den vorhergehenden Jahren öffentlich und von Eltern der Schüler und Freunden der Anstalt zahlreich besucht. Die Festrede hielt Professor Bornträger.

Reifeprüfungen hat die Schule an zwei Terminen abgehalten. Die mündlichen Prüfungen fanden unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Professor Dr. Lenssen am 5. Sept. 1904 und am 28. Februar 1905 statt. Bei der Herbstprüfung erhielten 5, bei der Osterprüfung 6 Oberprimaner das Zeugnis der Reife.

Hinsichtlich der baulichen Angelegenheiten, welche schon seit einer Reihe von Jahren Gegenstand fortgesetzter Verhandlungen sind, fand auf Veranlassung des Herrn Kultusministers am 31. Januar eine kommissarische Beratung im Gymnasialgebäude statt, der aus dem Kultusministerium der Geheime Regierungsrat Tilmann, aus dem Ministerium der öffentlichen Arbeiten der Geheime Ober-Baurat Delius, vonseiten des Königl. Provinzial-Schulkollegiums der Oberregierungsrat Lüdeke, von der Königl. Regierung in Lüneburg der Geheime Baurat Bastian, endlich der Königl. Kreis-Bau-Inspektor Schlöbcke und der unterzeichnete Direktor beiwohnten. Hier wurde der Beschluss gefasst, dem Bau einer dem Gymnasium eigenen Turnhalle auf der Herrenwiese und eines an das Gymnasialgebäude anzuschliessenden Erweiterungsbaues im Zuge der Magnusstrasse die von der hiesigen Königl. Bau-Inspektion vorgelegten Pläne zugrunde zu legen und die Bewilligung der für die Ausführung erforderlichen Geldmittel an den zuständigen Stellen zu beantragen.

Endlich sei es dem Unterzeichneten erlaubt, sich zugleich namens des Lehrerkollegiums mit einer ernstgemeinten Vorstellung an die Eltern unserer Schüler zu wenden. Alljährlich, und zwar im Beginn des Sommerhalbjahres, treten an uns die Gesuche der Schüler der oberen Klassen um Teilnahme an den Tanzstundenkursen heran. Von der Voraussetzung ausgehend, dass hierfür das Elternhaus zuständig ist, wird von der Schule die Erlaubnis nicht versagt, wenn auch in der Mehrzahl der Fälle eine Rückwirkung fühlbar wird, und diese Zerstreuung neben so vielen anderen, wie sie die Jugend sonsther zu suchen pflegt, die Arbeit der Schule erschwert. Die genannten Kurse sind in der Regel auf eine Dauer bis zu den Sommerferien berechnet und sollen vor diesen mit einer grösseren Festlichkeit, welche die Jugend und deren Eltern vereinigt, ihren

Abschluss finden. Nun aber ist in den letzten Jahren die störende Wahrnehmung gemacht worden, dass mit diesem Feste das Ende tatsächlich noch nicht erreicht ist, an die Feier sich vielmehr eine Nachfeier schliesst und dann in den Häusern der beteiligten Eltern Festlichkeiten veranstaltet werden, die, durch ihre zeitliche Dauer und die dabei für nötig erachtete äussere Ausstattung weit aus dem Rahmen des der Jugend Dienlichen heraustretend, wohl auch bis in den Winter hinein und durch die Wintermonate hindurch fortgeleitet worden sind. Wird so der Jugend vor der Zeit ihre Frische und bescheidener, genügsamer Sinn mehr als billig beeinträchtigt, so muss durch fortgesetzte Zerstreuung auch die Arbeit und damit der regelmässige Fortschritt der Schüler in den Klassen gestört werden. Wenn die Schule dann zuletzt die Verantwortung für die mangelnden Erfolge der einzelnen von sich ablehnt, so begegnet sie dabei unter Umständen nicht dem rechten Verständnis vonseiten des Elternhauses und sieht so zwischen diesem und sich einen Zwiespalt der Meinungen und Richtungen hervorgerufen und genährt, der für alle Beteiligten von übeln Folgen sein muss. Dass auf diesem Gebiete ein Zusammengehen der beiden zur Erziehung der Jugend berufenen Teile stattfindet, ist der Wunsch der Schule, und der Herbeiführung eines solchen sind diese Zeilen zu dienen bestimmt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1904/1905.

	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1904	24	22	17	17	20	21	16	12	13	162
2. Abgang b. z. Schluss d. Schulj. 1903/1904	2	—	3	2	2	6	4	—	8	27
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1904	—	22	21	11	12	12	13	8	6	105
3b. „ „ Aufnahme zu Ostern 1904	31	5	2	2	1	3	—	—	—	44
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1904/05	31	28	26	16	19	17	17	14	11	179
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1904	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1904	—	1	—	3	1	3	2	—	5	15
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich. 1904	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
7b. „ „ Aufnahme zu Mich. 1904	—	1	1	—	1	—	—	—	—	3
8. Frequenz am Anfang des Winterh. 1904/05	31	29	27	13	19	14	15	12	8	168
9. Zugang im Winterhalbjahr 1904/05	1	1	—	1	—	—	—	—	—	3
10. Abgang im Winterhalbjahr 1904/05	1	1	1	1	—	—	1	—	—	5
11. Frequenz am 1. Februar 1905	31	29	26	13	19	14	14	12	8	166
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	10,6	11,8	12,9	14,1	15,3	16,5	17,0	18,8	19,7	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evg.	Kath.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1904	169	9	1	125	48	6
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1904/05	159	9	—	120	43	5
3. Am 1. Februar 1905	157	9	—	119	42	5

3. Übersicht über die Abiturienten des Schuljahres 1904/1905.

Michaelis 1904.

- 790 Meyer, Heinrich Adolf Wilhelm, geb. 14. April 1884 in Zasenbeck, Kr. Isenhagen, ev.-luth., Sohn des Lehrers Meyer in Zasenbeck, 8½ Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.
 791 Schmidt, August Wilh. Heinrich Albert, geb. 6. November 1885 in Gross-Hehlen, Kr. Celle, ev.-luth., Sohn des Lehrers Schmidt in Gross-Hehlen, 9½ Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.
 792 Bullermann, Friedrich Heinrich Johannes, geb. 21. Juli 1885 in Hannover, ev.-luth., Sohn des Kreisausschuss-Sekretärs Bullermann in Celle, 10½ Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.
 793 Riehn, Bernhard Wilhelm Ferdinand Helmuth, geb. 11. Juli 1882 in Altenau i./Harz, ev.-luth., Sohn des Medizinalrats Dr. Riehn in Clausthal, 8¼ Jahre auf der Schule. — Bergfach.
 794 Holste, Georg Adalbert Heinrich Gustav, geb. 30. Juni 1883 in Celle, ev.-luth., Sohn des Rentiers Holste in Klein-Hehlen b. Celle, 11½ Jahre auf der Schule. — Elektrotechnik.

Ostern 1905.

- 795 Grahn, Alfred Hermann Ludwig Julian, geb. 20. Dezember 1885 in Clausthal, ev.-luth., Sohn des verst. Berghandlungsdirektors Grahn in Clausthal, 10 Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.
 796 Hepke, Hans Ernst Karl, geb. 28. Januar 1882 in Apolda, ev.-luth., Sohn des Bezirks-tierarztes Hepke in Weimar, 2 Jahre auf der Schule. — Veterinärmedizin.
 797 Röbbelen, Karl Albert Max, geb. 4. März 1887 in Celle, ev.-luth., Sohn des Superintendenten Röbbelen in Celle, 9 Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.
 798 von Harlem, Dirk Hans August Curt, geb. 24. Dezember 1886 in Frankfurt a./Oder, ev.-luth., Sohn des Landrats v. Harlem in Celle, 5½ Jahre auf der Schule. — Kaufmann.
 799 Völckers, Hans August Wulf Wilhelm, geb. 7. April 1885 in Cassel, ev.-luth., Sohn des Oberlandesgerichtsrats Völckers in Celle, 8 Jahre auf der Schule. — Militär.
 800 Ohlens, Bernhard Julius Heinrich Friedrich, geb. 15. September 1885 in Wartjenstedt, Kr. Marienburg, ev.-luth., Sohn des Pastors em. Ohlens in Baddeckenstedt, Kr. Marienburg, 7 Jahre auf der Schule. — Jurisprudenz.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Für die Gymnasialbibliothek wurde aus etatsmässigen Mitteln angeschafft:
 an Fortsetzungen: Grimm, Deutsches Wörterbuch Bd. X, 13. 14; Bd. IV, 1. Abt. III, 5 Lief.; Roscher, Lexikon der griech. und röm. Mythologie, Lief. 51; Mushacke, Statistisches Jahrbuch für 1904; Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, Jahrg. 18; Luthers Werke, Bd. 29; Politische Korrespondenz Friedrichs des Grossen, Bd. 30; Thesaurus Linguae Latinae II, 6. 7; Thesaurus, Index librorum scriptorum inscriptionum; Allgemeine deutsche Biographien, Lief. 239—246; Corp. Inscr. Lat., vol. XIII p. I fasc. II u. p. II fasc. I u. vol. VIII Suppl. p. III.
 an Zeitschriften: Zarncke, Literarisches Zentralblatt, Jahrg. 1904; Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Neue Folge, Jahrg. 38; Bursian, Jahresbericht der klassischen Altertumswissenschaft, Jahrg. 32; von Sybel, Historische Zeitschrift, Bd. 93 u. 94; Leimbach, Haus und Schule, Jahrg. 35; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung, Jahrg. 1904; Lyon, Zeitschr. für den deutschen Unterricht, Jahrg. 18; Frick und Meier, Lehrproben und Lehrgänge, Jahrg. 1904; Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, Bd. 16; Wiedemann, Annalen der Physik und Chemie, Jahrg. 1904; Verhandlungen der physikalischen Gesellschaft in Berlin, Jahrg. 1904; Poske, Zeitschrift für den physikalischen Unterricht, Jahrg. 1904; Matthias und Köpke, Monatschrift für höhere Schulen, Jahrg. 1904.

Müller u. Presler, Leitfaden der Projektionslehre; v. Liliencron, Die historischen Volkslieder; Drerup, Homer, Die Anfänge der hellenischen Kultur; Tacit., Annalen von Nipperdey; Tacit., Historien von Wolf; T. Livi, Ab urbe condita ed. Zingerle Bd. V (12 Exemplare); Beier,

Die höheren Schulen Preussens und ihre Lehrer, Ergänzungsheft; Weicker, Der Seelenvogel; Riecke, Beiträge zur Frage des Unterrichts in Physik und Astronomie; Rausch, Schülervereine, Erfahrungen und Grundsätze; Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Bd. 62, 64–69; Gesundheitsbüchlein, bearbeitet im Kaiserl. Gesundheitsamt; Lamprecht, Deutsche Gesch., 2. Abt. Neuere Zeit, 3. Bd. 1. Hälfte, Hohenzollernjahrbuch 1904.

An Geschenken erhielt die Anstalt: Vom Herrn Minister: Fortsetzung der Publikationen aus den Preussischen Staatsarchiven und der Monumenta Germaniae historica; Ascherson, Deutscher Universitätskalender 1904/5, 2 Bde.; Köstlin, Martin Luther, sein Leben und seine Schriften, 5. Aufl. von Kawerau, 2 Bde; Köpke und Matthias, Erlasse, Sonderabdruck der Monatsschrift für höhere Schulen; Strassburger Goethevorträge; Raydt, Jahresbericht des Zentralaussschusses für Volks- und Jugendspiele 1903; Greef, Augenärztliche und hygienische Schuluntersuchungen; von Schenckendorff und Lorenz, Wehrkraft und Erziehung; vom Provinzial-Schulkollegium: Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen, Jahrg. 1904; vom Verleger: v. Schelling, die Odyssee, nachgebildet in Szeiligen Strophen

2. Anschaffungen für die Schülerbibliothek:

Beyer, Anastasia; Grillparzer, Das goldene Vliess, Sappho; Spitta, Engelbert Arnoldi; Calwer, Käferbuch; Linde, Lüneburger Heide; Günther, Harz; Spemanns Weltpanorama IV; Möllhausen, Bilder aus dem Reiche der Natur; Krüger, Gottfried Kämpfer; Ellendt, Katalog; Lützel, Was muss die Jugend von den neuesten Entdeckungen wissen? Jugendbibliothek: Meisner, Ein Wildling; Pederzani-Weber, Die Hussiten in der Mark; Kleinecke, Regulatoren in Arkansas; Jäger, Die Grundmühle. Merckel, Bilder aus der Ingenieurtechnik; Mie, Moleküle, Atome, Weltäther. — Geschenk von Fr. Crome-Schwiene: Mirow, Mozarts letzte Lebensjahre.

3. Für die naturwissenschaftliche Sammlung wurden angeschafft: 4 Präparate: Kreuzspinne, Gelbrand, Honigbiene, vierfleckige Libelle. — Geschenkt wurde von dem Untersekundaner Haacke 1 Polar-Taucher.

4. Für das physikalische Kabinett wurden angeschafft: Meldes Apparat zur Darstellung stehender Schwingungen, Apparat für elektrische Resonanz nach Lodge, Messingdrahtspirale, Apparat für Funkentelegraphie, Standflaschen, Retorten, Kristallisierschalen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die aus dem Baumeisterschen Legat bereitgestellte Summe wurde stiftungsgemäss zum Ankauf von Schulbüchern für bedürftige Schüler verwandt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die Ferien des Schuljahres 1905/06 sind durch das Königl. Provinzial-Schulkollegium folgendermassen festgesetzt:

Ostern:	Schulschluss:	am 8. April,	Wiederbeginn des Unterrichts:	am 27. April.
Pfingsten:	"	" 8. Juni,	"	" 15. Juni.
Sommerferien:	"	" 15. Juli,	"	" 16. August.
Herbstferien:	"	" 30. September,	"	" 17. Oktbr.
Weihnachtsferien:	"	" 21. Dezember,	"	" 4. Jan. 1906.

Die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler findet Mittwoch, den 26. April, morgens 10 Uhr, im Gymnasium statt. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 27. April, morgens 8 Uhr.

Verzeichnis der Lehrbücher, Texte und Atlanten für 1905/1906.

1. Lehrbücher		Preis geb.	in Klasse:
Bibel M 1,40. — Gesangbuch der Hannoverschen Landeskirche M 1,75 u. M 2,—	—	—	VI—I
Zahn, Biblische Historien, neu bearbeitet von Giebe.....	1,05	1,05	VI—V
Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch.....	1,10	1,10	IV
Erek, Spruchbuch, bearbeitet von Mehliß	0,60	0,60	IV—I
Petri, Lehrbuch der Religion	2,50	2,50	IIa—I
Novum Testamentum graece.....	—	—	I
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	0,15	0,15	VI—V
Lattmann, Grundzüge der deutschen Grammatik.....	1,30	1,30	VI—IV
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 1—3 von Muff. Berlin, Grote	1. 2,—	2,—	VI
2. 2,40	2,40	2,40	V
3. 2,40	2,40	2,40	IV
4 von Fofs. Berlin, Mittler u. Sohn.....	2,50	2,50	IIIb—IIIa
Biese, Deutsches Lesebuch für die Prima höherer Lehranstalten	4,20	4,20	I
Stegmann, Lateinische Grammatik	2,40	2,40	VI—I
Osternann, Lateinisches Übungsbuch, bearbeitet von Müller, Ausgabe B	1. 1,60	1,60	VI
2. 2,—	2,—	2,—	V
3. 2,40	2,40	2,40	IV
4. 2,—	2,—	2,—	IIIb—IIIa
Haacke, Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische, Band 3	2,80	2,80	IIb
Süpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, Band 2	3,90	3,90	IIa—I
Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik.....	2,—	2,—	IIIb—I
Kaegi, Griechisches Übungsbuch, Teil 1.....	1,80	1,80	IIIb
2.....	2,20	2,20	IIIa—IIIb
Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe E.....	2,20	2,20	IV—IIIb
Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, I. Sprachlehre	1,60	1,60	IIIa—I
II. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B	2,75	2,75	IIIa—I
Fölsing-Koch, Elementarbuch der englischen Sprache	2,10	2,10	IIa
Derselbe, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Mittelstufe.....	1,75	1,75	I
Lüdeking, Englisch-Lesebuch I	2,25	2,25	I
Seffer, Elementarbuch der hebräischen Sprache	5,—	5,—	I
Prill, Einführung in die hebräische Sprache.....	2,50	2,50	IIa
Hebräische Bibel	—	—	I
Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten.			
1. Teil. Geschichte des Altertums für Quarta	1,60	1,60	IV
2. „ Deutsche Geschichte für die mittleren Klassen.....	3,—	3,—	IIIb—IIb
3. „ Geschichte des Altertums für Obersekunda	2,—	2,—	IIa
4. u. 5. Teil. Deutsche Geschichte bis auf unsere Zeit.....	4,40	4,40	I
Derselbe, Kanon geschichtlicher Jahreszahlen	0,30	0,30	IV—I
Putzger, Historischer Schulatlas	3,—	3,—	IIIb—I
Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, bearb. von Wolkenhauer.....	1,20	1,20	V—IIb
Harms und Kallius, Rechenbuch für Gymnasien.....	2,85	2,85	VI—IV
Reidt, Elemente der Mathematik. 1. Stereometrie.....	1,60	1,60	I
2. Trigonometrie	1,40	1,40	IIa—I
Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie, Ausg. C.....	2,50	2,50	IV—I
Reidt, Aufgabensammlung für Arithmetik und Algebra.....	3,25	3,25	IIIb—I
Schlömilch, Fünfstellige logarithmische Tafeln	1,30	1,30	IIb—I
Vogel, Müllenhoff, Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie,			
1. u. 2. Heft	1,40	1,40	VI—IIIb
Dieselben, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, 1. u. 2. Heft	1,80	1,80	VI—IIIb
Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik	5,50	5,50	IIa—I
Wilbrand, Grundzüge der Chemie	1,50	1,50	IIa
Palme, Sangeslust, Sammlung gemischter Chorgesänge	1,70	1,70	IV—I
Seitz, Vom Fels zum Meer, Taschenliederbuch	1,50	1,50	VI—IIIa
Empfohlen werden: Diercke und Gaebler, Atlas für die Mittelstufe	3,80	3,80	VI—IV
Dieselben, Atlas für die Oberstufe	6,—	6,—	IIIb—I

2. Texte		Preis	in Klasse:
	geb.		
Uhland, Herzog Ernst von Schwaben (Cotta)	1,00	IIIa	
Schiller, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell	—	IIb	
Schiller, Wallenstein	—	IIa	
Goethe, Hermann und Dorothea	—	IIa	
Das Nibelungenlied, herausg. von Legerlotz (Velhagen u. Klasing)	1,00	IIa	
Lieder Walthers von der Vogelweide, herausg. von Legerlotz (Velhagen u. Klasing)	1,10	IIa	
Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller II: für deutsche Literaturgeschichte (Velhagen u. Klasing)	1,30	IIa	
Klopstocks Oden und Messias in Ausw., herausg. von Heinemann (Velhagen u. Klasing)	0,60	I	
Lessing, Nathan der Weise	—	I	
Schiller, Don Carlos, Briefe über Don Carlos, Philosophische Schriften	—	I	
Goethe, Clavigo, Wahrheit und Dichtung	—	I	
Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende (Hendel)	0,25	I	
Caesar, de bello Gallico ed. Prammer (Freytag)	1,80	IIIb—IIIa	
Ovid, Ausgewählte Gedichte, herausg. von Sedlmayer (Freytag)	1,80	IIIa—IIb	
Cicero, orat. in Catil. ed. Nohl (Freytag)	0,80	IIb	
Livius, I, II ed. Weissenborn u. M. Müller (Teubner)	1,00	IIb	
Sallust, Iugurtha, Catilina ed. Eusner (Teubner)	0,75	IIa	
Livius XXI—XXIII ed. Weissenborn (Teubner)	1,00	IIa—I	
Virgilii Aeneis ed. Ribbeck (Teubner) Text B.	1,30	IIa	
Cicero, orat. pro Milone ed. Nohl (Freytag)	0,60	I	
Cicero, de officiis ed. Schiche (Freytag)	1,20	I	
Tacitus, Germania ed. Christ (Freytag)	0,70	I	
Horatii carmina ed. L. Müller ed. min. (Teubner)	0,75	I	
Xenophon, Anabasis ed. Gemoll (Teubner)	1,60	IIIa—IIb	
Xenophon, Hellenica ed. Keller (Teubner)	1,30	IIb	
Herodot V—IX, Schultext, herausg. von Fritsch (Teubner)	1,80	IIa	
Xenophon, Memorabilia ed. Weidner (Freytag)	1,10	IIa	
Homeri Odyssea ed. Cauer (Freytag)	2,60	IIb—IIa	
Homeri Ilias ed. Cauer (Freytag)	3,60	I	
Plato, Symposion ed. C. Fr. Hermann u. Wohlrab (Teubner)	0,90	I	
Sophokles, Antigone ed. W. Dindorf ed. min. (Teubner)	0,60	I	
Souvestre, Erzählungen aus Au coin du feu (Velhagen u. Klasing) Ausg. B.	1,00	IIb	
Girardin, La joie fait peur (Velhagen u. Klasing) Ausg. B.	0,70	IIa	
Romanciers du XIX. siècle (Flemming) Ausg. A.	1,50	IIa	
Lavis et Rambaud, Histoire générale (L'empire 1805—1809) (Weidmann)	1,50	I	
Sandeau, Mlle. de la Seiglière (Velhagen u. Klasing) Ausg. B.	1,60	I	
Seeley, The expansion of England (Velhagen u. Klasing) Ausg. B.	1,40	I	

Celle, im März 1905.

Direktor Prof. Dr. Seebeck.

Verzeichnis der Le

n für 1905/1906.

1. L

Bibel M. 1,40. — Gesangbuch der Zahn, Biblische Historien, neu bearb. Voelker und Strack, Biblisches Le Erck, Spruchbuch, bearbeitet von Petri, Lehrbuch der Religion Novum Testamentum graece..... Regeln und Wörterverzeichnis für Lattmann, Grundzüge der deutsche Hopf und Paulsiek, Deutsches Les

Biese, Deutsches Lesebuch für die Stegmann, Lateinische Grammatik Ostermann, Lateinisches Übungsbuc

Haacke, Aufgaben zum Übersetzen Stüpfle, Aufgaben zu lateinischen Sti Kaegi, Kurzgefasste griechische Sch Kaegi, Griechisches Übungsbuch, T

Ploetz, Elementarbuch der französisc Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der

Fölsing-Koch, Elementarbuch der en Derselbe, Lehrbuch der englischen S Lüdecking, Englischs Lesebuch I Seffer, Elementarbuch der hebräische Prill, Einführung in die hebräische S Hebräische Bibel

Neubauer, Lehrbuch der Geschichte 1. Teil. Geschichte des Alt 2. „ Deutsche Geschich 3. „ Geschichte des Alt 4. u. 5. Teil. Deutsche Ge

Derselbe, Kanon geschichtlicher Jahr Putzger, Historischer Schulatlas Daniel, Leitfaden für den Unterricht Harms und Kallius, Rechenbuch für Reidt, Elemente der Mathematik. 1. 2.

Spieker, Lehrbuch der ebenen Geomet Reidt, Aufgabensammlung für Arithme Schlömilch, Fünfstellige logarithmische Vogel, Müllenhoff, Kienitz-Gerloff, L 1. u. 2. Heft

Dieselben, Leitfaden für den Unterrich Jochmann, Grundriss der Experimental Wilbrand, Grundzüge der Chemie Palme, Sangeslust, Sammlung gemischt Seitz, Vom Fels zum Meer, Taschenlie Empfohlen werden: Diercke und Gaebl Dieselben, Atlas für

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

A 1

Preis geb.	in Klasse:
2,—	VI—I
1,05	VI—V
1,10	IV
0,60	IV—I
2,50	IIa—I
—	I
0,15	VI—V
1,30	VI—IV
1.	VI
2.	V
3.	IV
2,50	IIIb—IIIa
4,20	I
2,40	VI—I
1.	VI
2.	V
3.	IV
4.	IIIb—IIIa
2,80	IIb
3,90	IIa—I
2,—	IIIb—I
1,80	IIIb
2,20	IIIa—IIb
2,20	IV—IIIb
1,60	IIIa—I
2,75	IIIa—I
2,10	IIa
1,75	I
2,25	I
5,—	I
2,50	IIa
—	I
1,60	IV
3,—	IIIb—IIb
2,—	IIa
4,40	I
0,30	IV—I
3,—	IIIb—I
1,20	V—IIb
2,85	VI—IV
1,60	I
1,40	IIa—I
2,50	IV—I
3,25	IIIb—I
1,30	IIb—I
1,40	VI—IIIb
1,80	VI—IIIb
5,50	IIa—I
1,50	IIa
1,70	IV—I
1,50	VI—IIIa
3,80	VI—IV
6,—	IIIb—I

