

# Jahresbericht

über das

## Königliche katholische St. Matthias-Gymnasium zu Breslau

für das Schuljahr 1903—1904,

mit welchem

### zur öffentlichen Schlußfeier

am **29. März**

ergebenst einladet

das Lehrer-Kollegium.

Inhalt:

1. Lehrproben des induktiven Anfangsunterrichtes im Lateinischen.  
(Erster Teil.)

2. Schulnachrichten.

Beides vom Direktor.

Breslau,

Druck von R. Nischkowsky.  
1904.

1904. Progr. No. 214.



qbr  
31  
(1904)

214.

# Jahresbericht

Königliche katholische St. Mathias-Gymnasium

zu Breslau



zur öffentlichen Schulle

im 2. Jahre

des Lehrers-Kollegiums

1. Abgang des hiesigen Lehramtskandidaten im Fachlehrer

1. Abgang

2. Schulnachrichten

3. Schulnachrichten



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

|                                                  | VI. 1.     | VI. 2.     | V. 1.      | V. 2.      | IV. 1. | IV. 2. | U. III. 1. | U. III. 2. | O. III. 1. | O. III. 2. | U. II. 1. | U. II. 2. | O. II. 1. | O. II. 2. | U. I. 1. | U. I. 2. | O. I. 1. | O. I. 2. | Summa |
|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Religion . . . . .                               | 3          | 3          | 2          | 2          | 2      | 2      | 2          | 2          | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 36    |
| Deutsch und Geschichts-<br>erzählungen . . . . . | 3) 4<br>1) | 3) 4<br>1) | 2) 3<br>1) | 2) 3<br>1) | 3      | 3      | 2          | 2          | 2          | 2          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3        | 3        | 3        | 3        | 52    |
| Lateinisch . . . . .                             | 8          | 8          | 8          | 8          | 8      | 8      | 8          | 8          | 8          | 8          | 7         | 7         | 7         | 7         | 7        | 7        | 7        | 7        | 136   |
| Griechisch . . . . .                             | -          | -          | -          | -          | -      | -      | 6          | 6          | 6          | 6          | 6         | 6         | 6         | 6         | 6        | 6        | 6        | 6        | 72    |
| Französisch . . . . .                            | -          | -          | -          | -          | 4      | 4      | 2          | 2          | 2          | 2          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3        | 3        | 3        | 3        | 40    |
| Englisch . . . . .                               | -          | -          | -          | -          | -      | -      | -          | -          | -          | -          | -         | -         | 2         | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 4     |
| Hebräisch . . . . .                              | -          | -          | -          | -          | -      | -      | -          | -          | -          | -          | -         | -         | 2         | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 6     |
| Geschichte und Erdkunde                          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2      | 2      | 2          | 2          | 2          | 2          | 2         | 2         | 3         | 3         | 3        | 3        | 3        | 3        | 52    |
| Rechnen und Mathematik                           | 4          | 4          | 4          | 4          | 4      | 4      | 3          | 3          | 3          | 3          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4        | 4        | 4        | 4        | 68    |
| Naturbeschreibung . . .                          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2      | 2      | 2          | 2          | -          | -          | -         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | 16    |
| Physik, Elemente der<br>Chemie u. Mineralogie    | -          | -          | -          | -          | -      | -      | -          | -          | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 16    |
| Schreiben . . . . .                              | 2          | 2          | 2          | 2          | 2      | 2      | 2          | 2          | 2          | 2          | -         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | 10    |
| Zeichnen . . . . .                               | -          | -          | 2          | 2          | 2      | 2      | 2          | 2          | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2        | 2        | 2        | 2        | 18    |
| Turnen . . . . .                                 | 3          | 3          | 3          | 3          | 3      | 3      | 3          | 3          | 3          | 3          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3        | 3        | 3        | 3        | 36    |
| Gesang . . . . .                                 | 2          | 2          | 2          | 2          | -      | -      | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | 9     |
| 1 Std. Gesang für Alt u. Sopran.                 |            |            |            |            |        |        |            |            |            |            |           |           |           |           |          |          |          |          |       |
| 1 Std. Chorgesang für Sänger aus allen Klassen.  |            |            |            |            |        |        |            |            |            |            |           |           |           |           |          |          |          |          |       |
| 1 Std. Kirchengesang.                            |            |            |            |            |        |        |            |            |            |            |           |           |           |           |          |          |          |          |       |
| Sa. 571                                          |            |            |            |            |        |        |            |            |            |            |           |           |           |           |          |          |          |          |       |

## 2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lauf. No. | Lehrer                              | Ordinarius. | O.I.1.                             | O.I.2. | U.I.1. | U.I.2. | O.II.1. | O.II.2.                 | U.II.1. | U.II.2. | O.III.1. | O.III.2. | U.III.1.             | U.III.2. | IV.1. | IV.2. | V.1. | V.2. | VI.1.    | VI.2. | Zahl der Stunden.        | Bemerkungen.                           |
|-----------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|-------------------------|---------|---------|----------|----------|----------------------|----------|-------|-------|------|------|----------|-------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1         | Jungels, Direktor.                  | VI 1        | 2 Latein                           |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      | 8 Latein |       | 10.                      |                                        |
| 2         | Prof. Heinisch, Oberlehrer.         |             | 4 Math.<br>2 Physik                |        |        |        |         | 4 Math.<br>2 Physik     |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 18.                      |                                        |
| 3         | Prof. Dr. Müller, Oberlehrer.       |             | 2 Hebräisch                        |        |        |        |         | 2 Relig.<br>2 Hebräisch |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      | 3 Relig. |       | 19.                      |                                        |
| 4         | Prof. Heinz, Oberlehrer.            | U III 1     |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          | 2 Relig.             |          |       |       |      |      |          |       | 20.                      | (.) bis 8. Aug.<br>[.] vom 8. Aug. ab. |
| 5         | Prof. Dr. Sommerfeld, Oberlehrer.   | U II 1      |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          | 3 Gesch.<br>u. Erdk. |          |       |       |      |      |          |       | 19.                      |                                        |
| 6         | Prof. Dr. Elsner, Oberlehrer.       | U II 1      | 3 Deutsch<br>3 Gesch.              |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 20.                      |                                        |
| 7         | Prof. Dr. Jarochoowski, Oberlehrer. | U II 2      | 3 Franz.                           |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 16 + 4<br>Poin.<br>= 20. |                                        |
| 8         | Prof. Dr. Wershoren, Oberlehrer.    |             | 3 Franz.<br>3 Franz.<br>2 Englisch |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 20.                      | (.) bis 8. Aug.<br>[.] vom 8. Aug. ab. |
| 9         | Prof. Beck, Oberlehrer.             |             |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       |                          | Beurlaubt.                             |
| 10        | Prof. Dr. Elasel, Oberlehrer.       | U III 2     | 3 Gesch.                           |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 19.                      |                                        |
| 11        | Prof. Dr. Heinisch, Oberlehrer.     | O I 2       | 3 Deutsch<br>7 Latein              |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 22.                      |                                        |
| 12        | Prof. Dr. Kühn, Oberlehrer.         | O I 1       | 5 Latein<br>6 Griech.              |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 21.                      | (.) bis 8. Aug.<br>[.] vom 8. Aug. ab. |
| 13        | Prof. Sikorski, Oberlehrer.         | O III 1     |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 22.                      |                                        |
| 14        | Prof. Dr. Welzel, Oberlehrer.       | O II 2      |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 21.                      |                                        |
| 15        | Oberlehrer Dr. Schuster.            |             | 4 Math.<br>2 Physik                |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 22.                      |                                        |
| 16        | Oberlehrer Moser.                   | [IV 2]      |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | [22.]                    | [.] vom 8. Aug. ab.                    |
| 17        | Oberlehrer Dittich.                 | V 1         |                                    |        |        |        |         |                         |         |         |          |          |                      |          |       |       |      |      |          |       | 20.                      |                                        |

| Laut.No. | Lehrer                       | Ordinarius. | O. I. 1. | O. I. 2. | U. I. 1. | U. I. 2. | O. II. 1. | O. II. 2. | U. II. 1. | U. II. 2. | O. III. 1. | O. III. 2. | U. III. 1. | U. III. 2. | IV. 1. | IV. 2. | V. 1. | V. 2. | VI. 1. | VI. 2. | Zahl der Stund. | Bemerkungen.                            |
|----------|------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-----------------|-----------------------------------------|
| 18       | Dr. Klimek, Oberlehrer.      | U 12        |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 23.             |                                         |
| 19       | Dr. Machnig, Oberlehrer.     | O II 1      |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 24.             |                                         |
| 20       | Dr. Wagner, Oberlehrer.      |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        |                 |                                         |
| 21       | Schmidt, Oberlehrer.         | V 2         |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 23.             |                                         |
| 22       | Gruetzner, Oberlehrer.       | O III 2     |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 24.             |                                         |
| 23       | Frch. v. Kleist, Oberlehrer. |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 23.             |                                         |
| 24       | Dr. Stolze, Seminarkand.     | VI 2        |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 21.             | (-) bis 8. August, (-) vom 8. August ab |
| 25       | Grieger, Seminarkand.        | IV 1        |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 19.             |                                         |
| 26       | Neus, Seminarkand.           |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 22.             | (-) bis 8. August, (-) vom 8. August ab |
| 27       | Weeks, Seminarkand.          | (IV 2)      |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 22.             | (-) bis 8. August.                      |
| 28       | Krisch, Zeichenlehrer        |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 24.             |                                         |
| 29       | Halama, Lehrer.              |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 26.             |                                         |
| 30       | Unger, Gesanglehrer.         |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 7.              |                                         |
| 31       | Lorenz, Lehrer.              |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 6.              |                                         |
| 32       | Andorf, Lehrer.              |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 6.              |                                         |
| 33       | Kirchner, Lehrer.            |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 6.              |                                         |
| 34       | Steuer, Lehrer.              |             |          |          |          |          |           |           |           |           |            |            |            |            |        |        |       |       |        |        | 6.              |                                         |

### 3. Übersicht der durchgenommenenen Lehraufgaben.

#### I. Ober-Prima.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: Prof. Dr. Kühn, der 2. Abteilung: Prof. Dr. Heinsch.

1. Religion, 2 Std. — Sittenlehre. Wiederholungen. Nach dem Lehrbuch von König.  
— In beiden Abteilungen O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 3 Std. — Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Gelesen und erklärt wurden Goethes Torquato Tasso, Shakespeares Coriolan und ausgewählte Stücke aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. Privatim Goethes Dichtung und Wahrheit. Disponierübungen. Vorträge von Schülern über Leben und Werke von Dichtern nach eigener Ausarbeitung. Verbesserung der Aufsätze über folgende Aufgaben:

In Abt. I: 1) Was verdankt die Menschheit dem notwendigen Kampfe mit der Natur? 2) Mancherlei Sorgen und mancherlei Schmerzen quälen uns wahrlich aus eigener Schuld. Gaudenz von Salis. 3) Welche Umstände erleichterten den Deutschen den Kampf gegen Ludwig den XIV? 4) Inwiefern besitzt Coriolan in Shakespeares gleichnamigem Drama die Eigenschaften eines tragischen Helden? (Klassenaufsatz.) 5) Aufidius' Verhältnis zu Coriolan. (Nach Shakespeare.) 6) Weshalb war Napoleon im Jahre 1806 für Preußen ein gefährlicher Feind? 7) Wodurch erwirbt sich Tasso im 1. Akte von Goethes Drama Torquato Tasso unsere Anerkennung? 8) Des Menschen Engel ist die Zeit. Wallensteins Tod V 11. (Reifeprüfungs-Aufsatz.)

In Abt. II: 1) Labor voluptasque, dissimillima natura, naturali quadam societate inter se sunt iuncta. 2) Was man ist, das blieb man anderen schuldig. 3) Warum ist Italien für so viele ein Land der Sehnsucht? 4) Dem Guten nur sind Güter wahrhaft gut, — Ein Quell des Unglücks werden sie dem Bösen. (Klassenaufsatz.) 5) Schuld und Sühne in Shakespeares „Coriolan“. 6) Welche Bedeutung hat Menenius für die Entwicklung der Handlung in Shakespeares „Coriolan“? 7) Welche Momente sind für die Entwicklung des jungen Goethe von besonderer Bedeutung gewesen? (Nach „Dichtung und Wahrheit“.)

In Abteil. I: Prof. Dr. Elsner, in Abteil. II: Prof. Dr. Heinsch.

3. Latein, 7 Std. — Cicero in Verrem V. Tacitus Germania und Agricola mit Auswahl. Stegreifübersetzung aus Livius. — Horat. Carm. III und IV, Auswahl aus den Episteln. Auswendiglernen einzelner Stellen. — Verbesserung der vierzehntägigen häuslichen und Klassenarbeiten sowie der Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche. Im Anschlusse an die schriftlichen Übungen grammatische und stilistische Wiederholungen. — In Abteil. I: 2 Std. der Direktor, 5 Std. Prof. Dr. Kühn, in Abteil. II: Prof. Dr. Heinsch.

4. Griechisch, 6 Std. — Plat. Kriton. Demosth. Rede gegen Phil. und Olynth. I, II und III. Cursorische Lektüre und Stegreifübersetzung aus Xenoph. Hellen und Kyrop. — Auswahl aus Homers Ilias XIII--XXIV. Sophokl. Antigone. — Einprägung geeigneter Stellen. — Gelegentlich grammatische Wiederholungen und zusammenfassende Übersichten aus den Realien. — In beiden Abteilungen Prof. Dr. Kühn.

5. Hebräisch, 2 Std. — Das Wichtigste aus der Lehre vom Satzbau. Verbesserung der schriftlichen Klassenarbeiten. Gelesen wurden ausgewählte Stücke aus der Genesis und einige Psalmen. — In beiden Abteilungen Prof. Dr. Müller.

6. Französisch, 3 Std. — Gelesen wurde: *Histoire de la Révolution française* (Weidmann); Corneille, *Cid*. Sprechübungen. Schriftliche Übersetzungen und freie Arbeiten. Gelegentliche Wiederholungen aus allen Gebieten der Grammatik. — In Abteil. I: Prof. von Jarochowski, in Abteil. II: Prof. Dr. Wershoven.

7. Englisch, 2 Std. (vereinigt mit UI). — Gelesen wurde: *Great Explorers and Inventors* (Weidmann), *The England of Shakespeare* (Renger). Grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. — Prof. Dr. Wershoven.

8. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Wiederholungen aus der Erdkunde. — W. Pütz, Grundriß der Geschichte für obere Klassen. 3. Teil. — In Abteil. I: Prof. Dr. Elsner, in Abteil. II: Prof. Dr. Blasel.

9. Mathematik, 4 Std. — Rentenrechnung. Die komplexen Größen. Grundlehren der Kombinatorik. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Abschluß der Stereometrie. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Lösen planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Wiederholung aus allen Teilen der Mathematik. Klassen- und häusliche Arbeiten. — In Abteil. I: Prof. Heinisch, in Abteil. II: Prof. Dr. Schuster.

10. Physik, 2 Std. — Optik. Mathematische Erdkunde. — In Abteil. I: Prof. Heinisch; in Abteil. II: Prof. Dr. Schuster.

## 2. Unter-Prima.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: Prof. Dr. Sommerfeld, der 2. Abteilung: O. L. Dr. Klimek.

1. Religion, 2 Std. — Glaubenslehre nach Königs Lehrbuch III. — In Abteil. I: Prof. Dr. Müller; in Abteil. II: O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 3 Std. — Klopstocks Leben und Bedeutung, Lessings Leben und wichtigsten Werke. Gelesen und erklärt wurden: Proben aus den wichtigsten Schriftstellern des 16. und 17. Jahrhunderts, einige Oden Klopstocks, charakteristische Stellen aus dem *Messias*, Lessings *Laokoon* nach J. Buschmanns Schulausgabe, Goethes und Schillers *Gedankenlyrik*, Goethes *Iphigenie*; Shakespeares *Julius Cäsar*. Freie Vorträge von Schülern. Disponierübungen. Verbesserung der Aufsätze über folgende Aufgaben:

In Abteil. I: 1) Wodurch fühlt sich Elisabeth in Schillers *Maria Stuart* gedrängt, das Todesurteil der Schottenkönigin zu unterzeichnen, wodurch zurückgehalten? 2) Inwiefern bewahrheiten sich die Worte Iphigeniens: „Weh dem, der fern von Eltern und Geschwistern ein einsam Leben führt!“ an ihr selbst? 3) Ein Leben voller Arbeit keine Last, sondern eine Wohltat. 4) Die sittliche Größe der Iphigenie auf Tauris. (Klassenaufsatz.) 5) Warum marschierte Hannibal nach der Schlacht bei Cannä nicht gegen Rom? 6) Inwiefern und warum ist die plastische Darstellung der Laokoongruppe verschieden von der bei Vergil? 7) Warum finden wir die erste Blütezeit unserer Poesie gerade im Westen und Süden unseres Vaterlandes? 8) Weshalb mordet Brutus den Cäsar, und wie rächt sich an ihm diese unselige Tat? (Klassenaufsatz.)

In Abteil. II: 1) Schuld und Sühne in Schillers *Maria Stuart*. 2) Wodurch erreicht es Sophokles, daß die widerwärtigen Momente in seinem *Philoktet* dem Zuschauer nicht anstößig erscheinen? 3) Wie

malt der Dichter? 4) Warum haben die Künstler den Laokoon nicht schreiend dargestellt? 5) Wie gelingt es Antonius, die Gemüter der römischen Bürger umzustimmen? (Shakespeares Julius Cäsar.) 6) Warum wurde Cäsar ermordet? (Nach Shakespeare.) 7) *Labore constantiaque*. 8) Wessen Beurteilung von Goethes Iphigenie ist zutreffend, Wielands oder Schillers? (Klassenarbeit.)

In Abteil. I: Prof. Dr. Sommerfeld. in Abteil. II: Prof. Dr. Blasel.

3. Latein, 7 Std. — Cicero in Verr. IV mit Auswahl, Tac. Annal. I und II mit Auswahl. Stegreifübersetzung aus Livius. — Horat. *carm.* I und II, einzelne Epoden und Satiren. Grammatische und stilistische Wiederholungen im Anschlusse an Übersetzungen aus Sappho. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten, Klassen- und häusliche Arbeiten, alle Vierteljahre eine Übersetzung ins Deutsche. — In Abteil. I: Prof. Dr. Sommerfeld, in Abteil. II: O. L. Dr. Klimek.

4. Griechisch, 6 Std. — Platos Eutyphro und Laches, Thukyd. VI und VII mit Auswahl, Privatlektüre und Stegreifübersetzung aus Xenoph. Hellen. — Homers Ilias I—XII mit Auswahl, Sophokl. Oedipus rex. — Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Gelegentliche Wiederholungen aus der Grammatik. — In Abteil. I: Prof. Dr. Sommerfeld, in Abteil. II: O. L. Dr. Klimek.

5. Hebräisch, 2 Std. — Abschluß der Formenlehre. Verbesserung der schriftlichen Klassenarbeiten. Übersetzungen. — In beiden Abteilungen Prof. Dr. Müller.

6. Französisch, 3 Std. — Gelesen wurde: Paris, *histoire et monuments* (Flemming); Molière, *Femmes savantes*. Schriftliche und mündliche Übungen im Gebrauche der Sprache. Gelegentliche grammatische und stilistische Wiederholungen. — In beiden Abteilungen Prof. Dr. Wershoven.

7. Englisch, 2 Std. (vereinigt mit O I). — Prof. Dr. Wershoven.

8. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse von der Regierung des Kaisers Augustus bis 1648 im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Wiederholungen aus der Erdkunde: Europa mit Ausschluß Deutschlands. — In Abteil. I: O. L. Dittrich, in Abteil. II: Prof. Dr. Blasel.

9. Mathematik, 4 Std. — Wiederholungen des Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Trigonometrie, Stereometrie. Lösen planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Häusliche und Klassenarbeiten. — In Abteil. I: Prof. Heinisch, in Abteil. II: Prof. Dr. Schuster.

10. Physik, 2 Std. — Die Lehre vom Gleichgewicht und der Bewegung fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Akustik. — In beiden Abteilungen: Prof. Heinisch.

### 3. Ober-Sekunda.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: O. L. Dr. Machnig, der 2. Abteilung: Prof. Dr. Welzel.

1. Religion, 2 Std. — Kirchengeschichte nach Königs Lehrbuch II. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 3 Std. — Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungen- und Gudrunliede und mehrere Lieder Walthers von der Vogelweide im Urtext. Ausblicke auf die großen germanischen Sagenkreise, auch den nordischen, auf die höfische Epik (Inhalt des Parzival) und die höfische Lyrik (Proben im Urtext). Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Gelesen wurde Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Maria Stuart und einige kulturhistorische Gedichte. Privatim Goethes Götz von Berlichingen. Gelegentlich wurden Dichterstellen auswendig gelernt und von den Schülern freigesprochene Berichte über Stoffe, die im Unterrichte behandelt worden waren, geübt. Disponierübungen. Verbesserung der Aufsätze über folgende Aufgaben:

In Abteil. I: 1) Ferro nocentius aurum. 2) Machet nicht viel Federlesen! Schreibt auf meinen Leichenstein: Dieser ist ein Mensch gewesen, Und das heißt ein Kämpfer sein. (Nach Goethe.) 3) Dorotheas Lebensschicksale. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea“.) 4) Siegfrieds Geschick ein Beispiel zu Goethes Wort (Iphig. auf Tauris IV, 1): „Die Lüge . . . kehrt, Ein losgedrückter Pfeil, von einem Gotte Gewendet und versagend, sich zurück Und trifft den Schützen.“ (Klassenaufsatz.) 5) Daß Glück ihm günstig sei, was hilft's dem Stöfel? Denn regnet's Brei, fehlt ihm der Löffel. (Goethe.) 6) Geld ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. 7) Inwiefern müssen wir die Handlungen des Götz von Berlichingen billigen und entschuldigen, und inwiefern müssen wir sie verurteilen? 8) Ein Klassenaufsatz.

In Abteil. II: 1) Ferro nocentius aurum. 2) Hermanns Mutter. 3) Was danken wir der Heimat? 4) Siegfrieds Jugend und Brautfahrt. (Klassenarbeit.) 5) Das Cyklopeneiland. 6) Phönizien und England. (Ein Vergleich.) 7) Mein Weihnachten. 8) Wodurch wurde die Vollstreckung des Todesurteils an Maria Stuart aufgehoben? (Klassenaufsatz.)

In Abteil. I: O. L. Dr. Machnig, in Abteil. II: O. L. Dittrich.

3. Latein, 7 Std. — Gelesen wurde Liv. XXII, XXIII mit Auswahl; Cicero pro Ligario, pro Deiotaro, Sallust, bell. Jugurth., Vergil mit Auswahl. — Wiederholungen aus allen Gebieten der Grammatik und Übersetzung aus Ostermann-Müller, Übungsbuch V. — Schriftliche Arbeiten: alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Deutschen, daneben alle Vierteljahre eine Übersetzung ins Deutsche. — In Abteil. I: O. L. Dr. Machnig, in Abteilung II: Prof. Dr. Welzel.

4. Griechisch, 6 Std. — Gelesen wurden mit Auswahl Herodot VII—IX, Xenophons Memorabilien und Homers Odyssee IX—XXIV. Grammatik: Modi, Infinitiv und Participium, nach Kaegi. Alle 14 Tage eine Arbeit. — In Abteil. I: Prof. Dr. Heinsch, in Abteil. II: Prof. Dr. Welzel.

5. Hebräisch, 2 Std. — Elementar- und Formenlehre. Lehre über die starken und Guttural-Verba, sowie über die entsprechenden Nomina und Suffixa. Übersetzungen; Verbesserung der schriftlichen Klassenarbeiten. — In beiden Abteilungen O. L. Frhr. von Kleist.

6. Französisch, 3 Std. — Gelesen wurde: Poésies françaises (Gärtner); Ascensions, évasions, voyages aériens (Renger). Sprechübungen über das Gelesene und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wiederholungen aus der Grammatik und Synonymik. Schriftliche Übungen. — In Abteil. I bis 8. August: Prof. Dr. Wershoven, vom 8. August ab: O. L. Moser; in Abteilung II bis 8. August S. K. Dr. Stolze, vom 8. August ab: O. L. Moser.

7. Englisch, 2 Std. — Aussprache und Formenlehre nach Tendering. Sprechübungen; schriftliche Arbeiten. — S. K. Grieger.

8. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Gr. und der römischen bis Augustus nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde. — In Abteil. I: Prof. Dr. Elsner, in Abteil. II: O. L. Dittrich.

9. Mathematik, 4 Std. — Quadratische Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten. Abschluß der Ähnlichkeitslehre (Goldener Schnitt, einiges über harmonische Punkte und Strahlen), Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Ebene Trigonometrie. Konstruktionsaufgaben. Klassenarbeiten. — In Abteil. I: Prof. Dr. Schuster, in Abteil. II: Prof. Heinisch.

10. Physik, 2 Std. — Wärmelehre, Meteorologie, Magnetismus, Elektrizität. — In beiden Abteilungen: Prof. Heinisch.

#### 4. Unter-Sekunda.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: Prof. Dr. Elsner, der 2. Abteilung: Prof. von Jarochowski.

1. Religion, 2 Std. — Populäre Apologetik nach Königs Lehrbuch I. — In beiden Abteilungen O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 3 Std. — Aufsatzlehre: Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. Leichte Aufsätze und Übersetzungen aus dem fremdsprachlichen Lehrstoffe. Gelesen wurde: Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell, Lessings Minna von Barnhelm, Dichtungen der Befreiungskriege. Verbesserung der Aufsätze über folgende Aufgaben:

In Abteil. I: 1) Das Rittertum. 2) Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke. 3) Schillers Jugend. 4) Der Hundertjährige Krieg (Klassenaufsatz). 5) Die Anklagen Thibauts gegen Johanna. 6) Es liebt die Welt das Strahlende zu schwärzen und das Erhabene in den Staub zu ziehen. 7) Riccault de la Marlinière und Tellheim. 8) Der kluge Mann baut vor. 9) Land und Leute der Schweiz, nach Schillers Tell. (Klassenaufsatz.)

In Abteil. II: 1) Schillers Kampf mit dem Drachen als dramatische Handlung betrachtet. 2) Die Pflichten eines Ritters. 3) Wo finden wir im Prologe zu Schillers Jungfrau von Orleans einen Hinweis darauf, daß Johanna die Retterin Frankreichs sein werde? 4) Die Lage Frankreichs und des Königs beim Auftreten Johannas. (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.) 5) Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. 6) Die Schilderung der Schlacht bei Waterloo in Viktor Hugos gleichnamigen Gedicht. 7) Die Reformen in Preußen am Anfange des vorigen Jahrhunderts. 8) Die Rütli-Szene. (Klassenaufsatz.) 9) Durch welche Gründe wird Ulrich von Rudenz zum Anschluß an Österreich bewogen. (Nach Schillers Wilhelm Tell II, 1.)

In Abteil. I: Prof. Dr. Wershoven, in Abteil. II: S. K. Grieger.

3. Latein, 7 Std. — Cicero de imp. Cn. Pomp., in Catil. IV, Livius I, II mit Auswahl Vergil Aen. I, II mit Auswahl. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Grammatik im Anschlusse an Übersetzungen ins Lateinische. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Grammatik von Ellendt-Seyffert, Übungsbuch von Ostermann-Müller IV. — In Abteil. I: Prof. Dr. Elsner, in Abteil. II: Prof. von Jarochowski.

4. Griechisch: 6 Std. — Grammatik: Syntax des Nomens, Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliches Übersetzen. Korrektur der achttägigen Arbeiten. Lektüre:

Xenophons Anabasis III und IV; Einführung in die Gedichte Homers und Lektüre der Odyssee I—VIII mit Auswahl. — In Abteil. I: Prof. von Jarochowski, in Abteil. II: O. L. Schmidt.

5. Französisch, 3 Std. — Gelesen wurde: Vie de collègue en France (Weidmann), Poésies françaises (Gärtner). Syntax. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. — In Abteil. I: Prof. Dr. Wershoven, in Abteil. II: S. K. Grieger.

6. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse. Wiederholungen aus der deutschen und brandenburgisch-preußischen Geschichte, 2 Std. — Wiederholung der Erdkunde von Mitteleuropa; die übrigen Länder Europas. Elementare mathematische Erdkunde, 1 Std. — In Abteil. I: Prof. Heinz, in Abteil. II bis 8. August S. K. Wecks, vom 8. August ab S. K. Dr. Stolze.

7. Mathematik, 4 Std. — Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Konstruktionsaufgaben. Berechnung des Kreisinhalts und Kreisumfanges. — In Abteil. I: S. K. Neus, in Abteil. II: Prof. Dr. Schuster.

8. Physik und Chemie, 2 Std. — Vorbereitender physikalischer Lehrgang. Das Wichtigste über Magnetismus und Elektrizität. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner Mineralien. — In Abteilung I: S. K. Neus, in Abteilung II: O. L. Gruetzner.

#### 5. Ober-Tertia.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: Prof. Sikorski, der 2. Abteilung: O. L. Gruetzner.

1. Religion, 2 Std. — Abschluß der Glaubenslehre, Sittenlehre und Kirchengeschichte. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 2 Std. — Behandlung prosaischer und namentlich poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche; Lektüre von Körners Zriny. Belehrung über die persönlichen Verhältnisse der Dichter. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Vierwöchentliche deutsche Aufsätze. — In Abteil. I: Prof. Heinz, in Abteil. II: O. L. Dr. Klimek.

3. Latein, 8 Std. — Caes. bell. Gall. I, zweite Hälfte, und V—VII mit Auswahl, Einführung in die poetische Lektüre. Ovid, Metam., Auswahl, 4 Std. — Grammatik, 4 Std. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Verbesserung und Besprechung der wöchentlichen Arbeiten. — In Abteil. I: Prof. Sikorski, in Abteil. II: O. L. Dr. Klimek.

4. Griechisch, 6 Std. — Die Verba in  $\mu\alpha$  und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Auswendiglernen von Vokabeln und induktive Ableitung ausgewählter syntaktischer Regeln im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung und Ergänzung

der Lehraufgabe der U. III. Schriftliche und mündliche Übersetzungsübungen. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit. — Xenophons Anabasis I und II. — In Abteil. I: Prof. Sikorski, in Abteil. II: Prof. Dr. Heinsch.

5. Französisch, 2 Std. — Die unregelmäßige Konjugation; der Gebrauch von avoir und être. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Lektüre: Lectures historiques (Renger). Alle drei Wochen eine schriftliche Klassenarbeit. — In Abteil. I bis 8. August Prof. Dr. Kühn, vom 8. August ab O. L. Moser, in Abteil. II: S. K. Grieger.

6. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr., besonders brandenburgisch-preußische Geschichte. Außerdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis notwendig ist. — Physische Erdkunde von Deutschland. Wiederholung der politischen. Kartenskizzen. — In Abteil. I: Prof. Heinz, in Abteil. II bis 8. August S. K. Weeks, vom 8. August ab S. K. Dr. Stolze.

7. Mathematik, 3 Std. — 1) Geometrie: Abschluß der Lehre vom Kreise; Flächeninhalt, Verwandlung und Teilung von Figuren; Konstruktionsaufgaben. — 2) Arithmetik: Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. — Monatlich eine Arbeit. — In Abteil. I bis 8. August S. A. Neus, vom 8. August ab O. L. Moser, in Abteil. II: O. L. Gruetzner.

8. Naturbeschreibung und Physik, 2 Std. — 1) Lehre vom menschlichen Körper. 2) Einiges aus der Gleichgewichtslehre der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Das Wichtigste aus der Wärmelehre. — In Abteil. I bis 8. August S. K. Neus, vom 8. August ab O. L. Moser, in Abteil. II: O. L. Gruetzner.

9. Zeichnen, 2 Std. — Farbige Wiedergabe von Gebrauchs-, Kunst- und Naturgegenständen. Fortsetzung der freien perspektivischen Übungen. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Übungen an der Wandtafel. — In beiden Abteilungen Zeichenlehrer Krisch.

## 6. Unter-Tertia.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung Prof. Heinz, der 2. Abteilung: Prof. Dr. Blasel.

1. Religion, 2 Std. — Glaubenslehre und Abriß der Kirchengeschichte. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 2 Std. — Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten, der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Häusliche bzw. Klassenaufsätze alle vier Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, Belehrung über die poetischen Formen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — In Abteil. I: O. L. Dr. Machnig, in Abteil. II: Prof. Dr. Blasel.

Latein, 8 Std. — Caes. bell. Gall. I, II, III, IV mit Auswahl, 4 Std. Grammatik, 4 Std. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzung aus dem Übungsbuche. Alle acht Tage eine Übersetzung ins

Lateinische im Anschluß an Gelesenes als Klassenarbeit oder eine häusliche Arbeit, alle Vierteljahre statt der erwähnten Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. — In Abteil. I: Prof. Heinz, in Abteil. II: Prof. Dr. Blasel.

Griechisch, 6 Std. — Regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Verbum liquidum einschließlich. Auswendiglernen von Wörtern und induktive Ableitung einzelner syntaktischer Regeln im Anschlusse an das Gelesene. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit. — In Abteil. I: O. L. Dr. Machnig, in Abteil. II: O. L. Schmidt.

5. Französisch, 2 Std. — Einübung der regelmäßigen Konjugation, überhaupt Befestigung und Erweiterung der Lehraufgabe der IV. Mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuche, dreiwöchentliche schriftliche Klassenarbeiten. Sprechübungen. — In Abteil. I: S. K. Grieger, in Abteil. II bis 8. August: Prof. Dr. Kühn, vom 8. August ab O. L. Moser.

6. Geschichte und Erdkunde, 3 Std. — Kurzer Überblick über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus ab, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile und die deutschen Kolonien. — In Abteil. I: Prof. Dr. Sommerfeld, in Abteil. II bis 8. August: S. K. Weeks, vom 8. August ab S. K. Dr. Stolze.

7. Mathematik, 3 Std. — Die vier Spezies mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Zerlegung in Faktoren. Die Lehre vom Viereck und vom Kreise (1. Teil) mit Anwendungen. Konstruktionsaufgaben. Monatlich eine Arbeit. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II bis 8. August S. K. Neus, vom 8. August ab: O. L. Moser.

8. Naturbeschreibung, 2 Std. — Im Sommer: In- und ausländische Kulturpflanzen, Übersicht über das Pflanzenreich. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Im Winter: Niedere Tiere, Übersicht über das Tierreich. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II: L. Halama.

9. Zeichnen, 2 Std. — Perspektivische Darstellung körperlicher Grundformen nach Klassen- und Einzelmodellen. Wiedergabe einfacher Gebrauchs-, Natur- und Kunstgegenstände. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Übungen an der Wandtafel. — In beiden Abteilungen Z. L. Krisch.

## 7. Quarta.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: S. K. Grieger, der 2. Abteilung bis 8. August: S. K. Weeks, vom 8. August ab: O. L. Moser.

1. Religion, 2 Std. — Drittes Hauptstück des Diözesan-Katechismus. Fortsetzung der biblischen Geschichte des N. T., Geschichte der Apostel und der ersten christlichen Kirche. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch, 3 Std. — Der zusammengesetzte Satz. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Übungen im Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Abwechselnd Rechtschreibübungen und schriftliches freies Nacherzählen alle vier Wochen. — In Abteil. I: S. K. Grieger, in Abteil. II bis 8. August: S. K. Weeks, vom 8. August ab: Prof. Dr. Wershoven.

3. Latein, 8 Std. — Grammatik und Lektüre je 4 Std. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Einzelnes aus der Syntax des Verbums. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische, sowie Lektüre aus Nepos mit Auswahl. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Klassenarbeit oder häusliche Arbeit. Dafür in jedem Vierteljahre eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — In Abteil. I: Prof. Dr. Welzel, in Abteil. II: Prof. Sikorski.

4. Französisch, 4 Std. — Lese- und Sprechübungen, Deklination, Adjektiv, Zahlwort. Die wichtigsten Fürwörter, Konjugation, der Hilfszeitwörter avoir und être, die regelmäßige Konjugation. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Vierzehntägige schriftliche Arbeiten. — In Abteil. I: S. K. Grieger, in Abteil. II bis 8. August: S. K. Dr. Stolze, vom 8. August ab: O. L. Moser.

5. Geschichte und Erdkunde, 4 Std. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Erdkunde von Europa außer Deutschland. Kartenskizzen. — In Abteil. I: Prof. Dr. Elsner, in Abteil. II bis 8. August: S. K. Weeks, vom 8. August ab: Prof. Dr. Kühn.

6. Rechnen und Mathematik, 4 Std. — Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Lehre von den geraden Linien, Winkeln und Dreiecken. Monatlich eine Arbeit. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II: Prof. Dr. Schuster.

7. Naturbeschreibung, 2 Std. — Im Sommer: Beschreibung von Pflanzen nach vorhandenen Exemplaren, besonders in Rücksicht auf die Systematik. Im Winter: Gliedertiere. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II: Z. L. Krisch.

8. Zeichnen, 2 Std. — Entwicklung des Formen- und Farbensinnes durch Zeichnen nach Mettlacher Fliesen, Tapeten, gemusterten Stoffen und flachen Naturformen. Übungen im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Zeichnen an der Wandtafel. — In beiden Abteilungen Z. L. Krisch.

### 8. Quinta.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: O. L. Dittrich, der 2. Abteilung: O. L. Schmidt.

1. Religion, 2 Std. — Zweites Hauptstück des Diözesan-Katechismus. Die Geschichte des N. T. bis zum Tode des Herrn. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch und Geschichts-Erzählungen, 3 Std. — Der einfache und erweiterte Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Dafür jeden Monat eine schriftliche

Nacherzählung. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — In Abteil. I: O. L. Dittrich, in Abteil. II: O. L. Schmidt.

3. Latein, 8 Std. — Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Die Deponentien, das Notwendige aus der unregelmäßigen Formenlehre. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes aus dem Lesebuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen in der Klasse. Auswendiglernen einzelner Sätze. Aus dem Lesebuch induktiv abgeleitet einige syntaktische Regeln und einzelne stilistische Anweisungen. Wöchentliche Klassenarbeiten und Reinschriften derselben abwechselnd mit Hausarbeiten. — In Abteil. I: O. L. Dittrich, in Abteil. II: O. L. Schmidt.

4. Erdkunde: 2 Std. — Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Entwerfen einfacher Skizzen. Weitere Einführung in das Verständnis der Karten. — In Abteil. I bis 8. August Prof. Heinz, vom 8. August ab S. K. Neus, in Abteil. II bis 8. August S. K. Weeks, vom 8. August ab S. K. Neus.

5. Rechnen, 4 Std. — Teilbarkeit der Zahlen, Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Monatlich eine Arbeit. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II: S. K. Neus.

6. Naturbeschreibung, 2 Std. — Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — In Abteil. I: O. L. Gruetzner, in Abteil. II: Z. L. Krisch.

7. Schreiben, 2 Std. — Vervollkommnung der vorgeschriebenen Alphabete. Rundschrift. — In beiden Abteilungen Lehrer Halama.

8. Zeichnen, 2 Std. — Wiedergabe einfacher, flacher Gebrauchsgegenstände im Umriß aus dem Gedächtnis und nach Modell. Zeichnen nach flachen Naturformen, einfach gemusterten Mettlacher Fliesen, Tapeten und Stoffen. Übungen im Skizzieren. Tafelzeichnen. — In beiden Abteilungen Z. L. Krisch.

### 9. Sexta.

(Zwei gleichstufige Abteilungen.)

Ordinarius der 1. Abteilung: der Direktor, der 2. Abteilung: S. K. Dr. Stolze.

1. Religion, 3 Std. — Erstes Hauptstück des Diözesan-Katechismus. Die Geschichte des A. T. — In Abteil. I: Religionslehrer Prof. Dr. Müller, in Abteil. II: Religionslehrer O. L. Frhr. von Kleist.

2. Deutsch und Geschichts-Erzählungen, 4 Std. — Lesen von Gedichten und Prosastücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte). Allmonatlich wurde ein Gedicht auswendig gelernt. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. — In Abteil. I bis 8. August: S. K. Weeks, vom 8. August ab Prof. Heinz, in Abteil. II: S. K. Dr. Stolze.

3. Latein, 8 Std. — Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia. Übersetzungen, Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen vorgesprochener deutscher Sätze, sowie Vokabellernen. Ableitung einfacher syntaktischer Regeln aus dem Lesestoffe. Wöchentliche Klassenarbeiten und Reinschriften derselben neben besonderen, in der Klasse vorbereiteten Übersetzungen deutscher Stücke als Hausarbeiten. — In Abteil. I: der Direktor; in Abteil. II: S. K. Dr. Stolze.

4. Erdkunde, 2 Std. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde induktiv in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnisse des Reliefs, des Globus und der Karten. Einführung in die Kenntnis der Bodenverhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der Heimat insbesondere nach denselben Gesichtspunkten. — In Abteil. I bis 8. August: S. K. Dr. Stolze, vom 8. August ab S. K. Neus, in Abteil. II bis 8. August: Prof. Heinz, vom 8. August ab: S. K. Neus.

5. Rechnen, 4 Std. — Die Grundrechnungen mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachen dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Monatlich eine Klassenarbeit und alle sechs Wochen eine häusliche Arbeit. — In Abteil. I: S. K. Neus, in Abteil. II: L. Halama.

6. Naturbeschreibung, 2 Std. — Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbarer Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf äußere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. — In Abteil. I: Z. L. Krisch, in Abteil. II: L. Halama.

7. Schreiben, 2 Std. — Einübung der vorgeschriebenen Alphabete. — In beiden Abteilungen L. Halama.

### Wahlfreier polnischer Unterricht.

In der unteren Abteilung wurden die notwendigsten Regeln über die Aussprache und die Formenlehre gegeben, hierauf Vokabeln über Vorkommnisse des täglichen Lebens eingeübt und im Anschluß an dieselben mündliche und schriftliche Übungen veranstaltet. — 2 Std. — In der oberen Abteilung wurde der Vokabelschatz erweitert, die mündlichen und schriftlichen Übungen wurden fortgesetzt, einzelne Abschnitte der Grammatik erklärt und eingeübt. — 2 Std. — Prof. von Jarochowski.

## Technischer Unterricht.

### a. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 586, im Winterhalbjahr 568 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                               | Vom Turnunterricht überhaupt | Von einzelnen Übungen  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Aufgrund ärztlichen Zeugnisses.               | im S. 96, im W. 108          | im S. 5, im W. 5       |
| Aus anderen Gründen . . . . .                 | im S. —, im W. —             | im S. —, im W. —       |
| Zusammen                                      | im S. 96, im W. 108          | im S. 5, im W. 5       |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . . | im S. 16,6%, im W. 19%       | im S. 0,8%, im W. 0,8% |

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 12 Turnabteilungen im Sommerhalbjahr und 12 Turnabteilungen im Winterhalbjahr; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommerhalbjahr 36, im Winterhalbjahr 30, zur größten im Sommerhalbjahr 48, im Winterhalbjahr 45 Schüler.

Für den Unterricht der 12 Abteilungen waren wöchentlich 36 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: O. L. Dr. Machnig für die I. u. II. Abteilung, Lehrer Halama für die X. u. XII., Lehrer Lorenz für die III. u. IV., Lehrer Arndorf für die V. u. VI., Lehrer Kirchner für die VII. u. VIII., Lehrer Steuer für die IX. u. XI. Abteilung.

Geturnt wurde, wenn es irgend das Wetter zuließ, im Schulhofe und im Turngarten, sonst in den im Gebäude befindlichen Turnräumen. Turnspiele wurden im Schulhofe und auf dem von den städtischen Behörden zur Verfügung gestellten Spielplatze in Scheitnig gepflegt. Vereinigungen von Schülern zur Betreibung von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestanden nicht.

Der Eislauf wurde im letzten Winter von den Schülern unter Aufsicht der Turnlehrer fleißig geübt. Mehrmals wurden, soweit es das Wetter gestattete, die Turnstunden für diesen Zweck benützt.

Am Schlusse des Schuljahres waren von sämtlichen Schülern 207 Freischwimmer, d. i. 35,4%, von denen 35 das Schwimmen erst im Berichtsjahre erlernt haben.

### b. Gesang.

9 Stunden wöchentlich. — In Sexta I und II je 2 Stunden wöchentlich, welche den Unterricht in den Elementen der Musik, Übungen in der Rhythmik und Dynamik, sowie im ein- und zweistimmigen Gesange umfaßten; Pflege des Kirchenliedes. — In Abteil. I: Lehrer Halama; in Abteil. II: Lehrer Unger. — In Quinta 2 Stunden wöchentlich. Fortsetzung des theoretischen Unterrichts; Lehre von den Dur- und Molltonleiter und von den Intervallen. Die wichtigsten Arten der Dreiklänge, Einübung von Kirchenliedern, sowie

zwei- und dreistimmige Gesänge. Lehrer Unger. — 1 Stunde für die Sopranisten und Altisten der 3 unteren Klassen behufs Heranbildung für den großen Sängerkhor. — 1 Stunde für die geübtesten Schüler aller Klassen zur Übung mehrstimmiger Chorwerke älterer und neuerer Meister. — 1 Stunde zur Einübung von Kirchenkompositionen für den Gymnasial-Gottesdienst; Einführung in das Wesen der Kirchentonarten und des Gregorianischen Gesanges. — Lehrer Unger.

### c. Wahlfreier Zeichenunterricht.

I und II komb., 2 Std. — Farbige Wiedergabe schwierigerer Natur- und Kunstgegenstände. Einfache Stilleben. Perspektivische Übungen im Freien. Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Für einzelne Schüler: Einführung in die darstellende Geometrie. — Zeichenlehrer Krisch.

## Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

Aufsatzthemen. Michaelis, Abteil. II: Die Aristotelische Lehre über das Wesen der Tragödie und ihre falsche Auffassung durch die französischen Tragiker. (Nach Lessings Hamburgischer Dramaturgie.)

Ostern, Abteil. I: Des Menschen Engel ist die Zeit. Wallensteins Tod, V, 11. — Abteil. II: Unglück selber taugt nicht viel, — Doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.

Mathematische Aufgaben. Michaelis 1903, Abteil. II: 1) Man bestimme die Wurzeln der Gleichung:  $32x^5 + 243 - 324x + 132x^2 + 88x^3 - 96x^4 = 0$ . 2. Ein Sehnenviereck soll konstruiert werden aus zwei gegenüberliegenden Seiten ( $a, c$ ), aus der Differenz der beiden anderen Seiten ( $b - d = d_1$ ) und aus dem Winkel ( $\varepsilon$ ), den die Diagonalen einschließen. 3. In Mainz unter  $49^\circ 59' 42''$  n. B. ist an einem Tage, an dem die Sonne vormittags  $19^\circ 17' 10''$  hoch steht, eine genau von O. nach W. führende Straße schattenlos; an welchem Tage und zu welcher Stunde fand dies statt? 4. Eine Walze aus Kork, deren Grundflächenradius  $r$  ist, soll der Länge nach in der Mitte so durchbohrt werden, daß, wenn eine in die Öffnung genau passende Walze von Blei hineingesteckt wird, der ganze Körper, auf Wasser gelegt, zur Hälfte einsinke. Welchen Radius muß die Walze aus Blei haben, wenn das spez. Gewicht des Korkes  $s_1$ , das des Bleies  $s_2$  ist?  $r = 10$  cm;  $s_1 = 0,24$ ;  $s_2 = 11,33$ .

Ostern 1904, Abteil. I: 1. Einen Kreis zu zeichnen, der eine gegebene gerade Linie in einem gegebenen Punkte berührt und einen gegebenen Kreis rechtwinklig schneidet. 2. Vor einem sphärischen Hohlspiegel befindet sich ein Gegenstand in einer Entfernung von 168 cm, das Bild desselben liegt von dem Spiegel 4 cm weiter entfernt als der Brennpunkt. a) Wie groß ist die Brennweite? b) Nähert man den Gegenstand dem Spiegel um 48 cm, wo liegt dann das Bild? 3. Aus der Fläche eines Dreiecks  $F$ , dem Radius des Umkreises  $r$  und der Summe der Radien zweier Ankreise  $\rho_a + \rho_b = s$  sind die Winkel zu berechnen.  $F = 205,866$  qcm,  $r = 13,9$  cm,  $s = 50$  cm. 4. Das

Volumen und der Mantel eines geraden Cylinders von der Höhe  $h$  sind entsprechend  $p$  und  $q$  mal größer als Volumen und Mantel eines gleich hohen geraden Kegels. Wie groß sind die Radien des Cylinders und des Kegels?  $h = 15$  m,  $p = 6$ ,  $q = 2$ .  
 Abteil. II: 1. Ein Kaufmann hatte bei der Übernahme seines Geschäfts ein zu  $4\frac{1}{2}\%$  angelegtes Vermögen von 69800 Mk. geerbt. Er verdiente jedoch so wenig, daß er am Ende des ersten und jeden folgenden Jahres zur Führung seines Haushalts 4350 Mk. abheben mußte. Nach wie viel Jahren starb er, wenn seine Erben nur noch 8510 Mk. Barvermögen vorfanden? 2. Man konstruiere ein Dreieck, in dem der eine Winkel an der Grundlinie doppelt so groß ist, als der andere, ( $\alpha = 2\beta$ ), wenn außerdem die Differenz aus der Grundlinie und der dem kleineren Winkel gegenüberliegenden Seite  $c-b = d$  und die Höhe ( $h_c$ ) auf die Grundlinie gegeben ist. 3. Ich stand vor einer Wand und schaute schief in einen an der Wand hängenden Spiegel; an einem Punkte des Spiegels, der  $b = 1,75$  m von mir entfernt war, erblickte ich das Bild eines Gegenstandes, dessen direkte Entfernung von mir  $a = 2$  m betrug. Bild und Gegenstand erschienen unter dem Winkel  $\alpha = 40^\circ 15'$ . Wie weit waren ich und der Gegenstand von der Wand entfernt? 4. Eine Kugel vom Radius  $r$  wird durch eine Ebene so geschnitten, daß sich die Teile der Oberfläche wie  $m : n$  verhalten; wie groß sind die Volumina der zugehörigen Segmente?

### Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

1. Katholische Religionslehre: Schusters Bibl. Geschichte und Katechismus für die Diözese Breslau in IV, V, VI. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen in U III und O III. König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in II und I.

2. Deutsch: Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht in VI—O III. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung in VI u. V. J. Buschmann, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen, I. Abteilung in VI und V, II. Abteilung, Ausgabe A in U II, Ausgabe B, I. Teil in IV und U III, II. Teil in O III, für die Oberklassen in O II und I.

3. Latein: Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik in U II—O I. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B in IV, U III und O III. Ostermanns Lateinische Übungsbücher mit grammat. Anhängen für VI und V, ohne grammatische Anhänge für IV—I.

4. Griechisch: Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik in U III—I. Wesener, Griechisches Elementarbuch in III und II.

5. Hebräisch: Gesenius Rüdiger, Hebräische Grammatik.

6. Französisch: Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache und zwar a) Elementarbuch, Ausgabe B für IV und U III, b) Sprachlehre und Übungsbuch. Ausgabe B für O III—I.

7. Englisch: Tendering, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache in O II und I.

8. Rechnen und Mathematik. Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen in VI, V, IV. Lieber und Lühmann, Elemente der Mathematik: I. Teil: Planimetrie in IV—O II, II. Teil: Arithmetik in U III—I, III. Teil: Trigonometrie und Stereometrie in

O II und I. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung in U III—O I. Gauß, Fünfstellige Logarithmen in II und I.

9. Naturbeschreibung: Wossidlo, Leitfaden der Zoologie, in VI—O III. Wossidlo, Leitfaden der Botanik, in VI—U III.

10. Physik: Sumpf, Grundriß der Physik in O III—I. Mittag, Chemie u. Mineralogie in U II.

11. Geschichte und Erdkunde: Pütz, Grundriß der Geographie und Geschichte für die mittleren Klassen in IV—U II. Pütz, Leitfaden der preußischen Geschichte in O III—I, und Pütz, Grundriß der Geographie und Geschichte für obere Klassen in O II und I. Seydlitz, Geographie und Geschichte, Ausgabe D. Heft 1 in V, Heft 2 in IV, Heft 3 in U III, Heft 4 in O III. Debes, Kleiner Schulatlas.

12. Gesang: Bröer, Gesanglehre für Gymnasien und höhere Bürgerschulen.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, 2. März 1903. — Die Generalinspektion des Militär-Erziehungs- und Bildungswesens hat sämtlichen Generalkommandos mit bezug auf die im Armee-Verordnungsblatt 1903 S. 12 u. ff. bekannt gegebenen neuen Anforderungen der Fähnrichsprüfung folgendes mitgeteilt:

Die Anforderungen sind derartig bemessen, daß ein junger Mann, der nach geregelter Schulunterricht die Primareife auf einer der drei oberen Schularten erlangt hat, vor dem Eintritt in die Fähnrichsprüfung keine Presse mehr zu besuchen braucht, sondern die etwa notwendigen Wiederholungen und geringen Ergänzungen des im bisherigen Unterricht Erlernten mit leichter Mühe selbst bewirken kann. Es werden dadurch Zeit und Kosten erspart, sowie mancherlei Gefahren ferngehalten. Dies soll dem Offizier-Ersatz unmittelbar zugute kommen, der bei der Infanterie, wie bekannt, noch der möglichsten Förderung bedarf.

Breslau, 21. März 1903. — Nach einer neuerdings ergangenen Bestimmung des Herrn Ministers der geistlichen p. Angelegenheiten sind Mitteilungen an auswärtige Eltern über Fortschritte, Führung, Gesundheitsverhältnisse, Bestrafungen, Aufnahme usw. der Schüler als wesentlich im Interesse der Empfänger ergangen anzusehen und daher von den Anstaltsleitern unfrankiert als portopflichtige Dienstsache abzusenden.

Berlin, 30. April 1903. — Der Herr Minister für Landwirtschaft, Domänen und Forsten hat betreffs der Vorbereitung für den Königlichen Forstverwaltungsdienst unter dem 25. Januar 1903 neue Bestimmungen erlassen, deren § 3 lautet:

„Die Zulassung zu der Laufbahn für den Königlichen Forstverwaltungsdienst kann nur demjenigen gestattet werden, welcher

1. Das Zeugnis der Reife von einem deutschen Gymnasium, einem deutschen Realgymnasium, einer preußischen oder einer dieser gleichstehenden außerpreußischen deutschen Oberrealschule erlangt und in diesem Zeugnisse ein unbedingt genügendes Urteil in der Mathematik erhält;

2. Das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten hat, usw.“

Breslau, 9. Juni 1903. — Die Direktoren der höheren Lehranstalten Breslaus werden veranlaßt, die Schüler vor dem Genuß von Eis nach dem Turnen zu warnen und diese Warnung in angemessenen Zeiträumen zu wiederholen.

Berlin, 25. August 1903. — Bezüglich der in dem Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung „neue Bearbeitung, Berlin 1902“ vorgesehenen Doppelschreibungen einzelner Wörter hat das Königliche Staatsministerium für den amtlichen Verkehr der Behörden folgendes bestimmt:

1. Die in dem neuen Wörterverzeichnis gestrichenen Doppelschreibungen fallen fort.
2. Der Gebrauch der in Klammern hinzugefügten Doppelschreibungen ist an sich zu vermeiden.
3. Bei den übrigen verbleibenden Doppelschreibungen steht die Wahl der Schreibung bis auf weiteres frei.

Das dieser Bestimmung entsprechende deutsche „Amtliche Wörterverzeichnis für die Rechtschreibung“ ist durch die Weidmannsche Buchhandlung in Berlin SW. 12 Zimmerstraße 94 und im Buchhandel überhaupt zum Preise von 10 Pf. für das einzelne Exemplar zu beziehen.

Breslau, 20. Oktober 1903. — Ferienordnung für das Jahr 1904.

**Osterferien:** Schulschluß: Dienstag, den 29. März, Schulanfang: Mittwoch, den 13. April.

**Pfingstferien:** Schulschluß: Freitag, den 20. Mai, Schulanfang: Freitag, den 27. Mai.

**Sommerferien:** Schulschluß: Sonnabend, den 2. Juli, Schulanfang: Freitag, den 5. August.

**Michaelisferien:** Schulschluß: Freitag, den 30. September, Schulanfang: Dienstag, den 11. Oktober.

**Weihnachtsferien:** Schulschluß: Freitag, den 23. Dezember, Schulanfang: Dienstag, den 10. Januar 1905.

Breslau, 4. November 1903. — Auswärtige, außerhalb des Stadtbezirks bei ihren Eltern wohnende Schüler dürfen an den Nachmittagen vom Turnunterricht auf Ansuchen ihrer Eltern befreit werden, wenn ausreichender Privatunterricht in diesem Gegenstande nachgewiesen wird. Andernfalls sind sie zu mindestens einer Turnstunde wöchentlich heranzuziehen. Die Befreiung solcher Schüler vom Gesangunterricht stellen wir dem pflichtmäßigen Ermessen der Direktoren anheim.

Berlin, 4. November 1903. — Wer am Schlusse des Lehrganges der Obersekunda die Schule verläßt, ohne in die Unterprima versetzt zu sein, kann zur Prüfung behufs Nachweises der Primareife als sogenannter Extraneer frühestens gegen den Schluß des auf den Abgang von der Schule folgenden Halbjahres zugelassen werden.

Sollte das Königl. Provinzial-Schulkollegium in besonderen Fällen eine Abweichung von dieser Bestimmung zu befürworten für angezeigt erachten, so ist darüber an den Herrn Minister zu berichten.

Berlin, 23. Januar 1904. — Die Entscheidung darüber, ob und inwieweit die Schüler höherer Lehranstalten von Schulwegen zur Erfüllung religiöser Pflichten und zur Teil-

nahme an Schulgottesdiensten anzuhalten sind, soll in Zukunft dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zustehen. Dieses hat in den vorkommenden Fällen vor der Entschließung den Anstaltsleiter und durch dessen Vermittlung in der Regel auch den Religionslehrer zur Sache zu hören. Kommt dabei eine Änderung des Zustandes in Frage, wie er gegenwärtig tatsächlich besteht, so ist zu beachten, daß nicht an mehr als 2 Wochentagen für die katholischen Schüler obligatorische Schul-Messen eingerichtet werden sollen und daß die Schule einen Zwang zum Empfange der Sakramente sowie zur Teilnahme an Prozessionen nicht ausübt.

Die Bildung von Schülervereinen mit religiösen Zwecken ist fortan mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zulässig. Die Genehmigung darf indes nicht allgemein, sondern nur für den einzelnen Fall unter Würdigung der bei der betreffenden Anstalt bestehenden Verhältnisse und stets nur widerruflich und bezüglich der Marianischen Kongregationen nur unter der Bedingung erteilt werden, daß die Leitung des Vereins dem Religionslehrer der Anstalt übertragen wird. Es ist dabei sorgfältig zu prüfen, ob durch die Zulassung des Vereins der Schule oder den Schülern ein Nachteil erwachsen kann und ob die Satzung auch nach dieser Richtung hin völlig unbedenklich ist. Genehmigte Schülervereine unterliegen der Beaufsichtigung durch den Direktor, dem es vor allem obliegt, zu verhüten, daß Schüler unmittelbar oder mittelbar zur Teilnahme an solchen Vereinen genötigt werden, und darüber zu wachen, daß das gute Einvernehmen unter den Schülern und das friedliche Verhältnis unter den Konfessionen keinen Schaden leidet.

Auf die Teilnahme von Schülern an außerhalb der Schule bestehenden Vereinen mit religiösen Zwecken finden die Bestimmungen in Absatz 2 entsprechende Anwendung.

### III. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr 1903/4 wurde am 16. April 1903 vormittags 8 Uhr mit feierlichem Gottesdienst in der Gymnasialkirche eröffnet. Während des Schuljahres fanden die Ferien in der auf Seite 20 des vorjährigen Jahresberichtes angegebenen Ordnung und Dauer statt.

**1. Patriotische Fest- und Gedenktage.** — Am 27. Januar 1904 beging die Anstalt das Geburtsfest Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. durch feierlichen Gottesdienst in der Gymnasialkirche und einen Festakt in der Aula mit patriotischen Gesängen und Vorträgen, bei welchem Prof. Dr. Kühn die Festrede hielt, die mit einem dreifachen Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und König schloß.

An den Geburts- und Todestagen der hochseligen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurden zurzeit der letzten Unterrichtsstunde Gedenkfeiern abgehalten, bei denen die Schüler durch Ansprachen an die hohen Verdienste der beiden in Gott ruhenden Herrscher erinnert wurden.

Am 2. September wurde die Sedanfeier durch einen Festakt in der Aula mit patriotischen Gesängen und Vorträgen begangen. Prof. Sikorski hielt die Festrede, welche mit einem dreimaligen Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und König schloß.

Am Nachmittag des 10. August v. Js. wurde aus Anlaß der Allerhöchsten Anwesenheit Ihrer Majestät der Kaiserin und ebenso am 12. Januar d. Js. aus Anlaß der Allerhöchsten Anwesenheit Seiner Majestät des Kaisers der Unterricht ausgesetzt.

**2. Kirchliche Angelegenheiten.** Kurz vor Schluß des vorigen Schuljahres wurden 70 Schüler der unteren und mittleren Klassen nach dreimonatlichem besonderen Vorbereitungsunterrichte zur ersten heiligen Beichte geführt. Sonntag, den 17. Mai 1903, empfingen nach längerem besonderen Vorbereitungsunterrichte 63 Schüler der mittleren und unteren Klassen in der Gymnasialkirche unter entsprechender Feierlichkeit zum ersten Male die heilige Kommunion. Am 7. Juni 1903, am ersten Sonntage nach Pfingsten, empfingen in der Gymnasialkirche von dem hochwürdigsten Fürstbischof von Breslau, Sr. Eminenz dem Herrn Kardinal Dr. Kopp, 78 Schüler des Gymnasiums nach entsprechender durch die Religionslehrer der Anstalt erteilter Vorbereitung das heilige Sakrament der Firmung. Für die katholischen Gymnasialschüler wurde an allen Sonn- und Feiertagen sowie am Allerseelentage und am Aschermittwoch, am letztern Tage zugleich mit der Zeremonie der Einäscherung, ferner am Mittwoch und Sonnabend — mit Ausschluß der kältesten Wintermonate — morgens Gottesdienst abgehalten. Dieselben gingen klassenweise viermal im Jahre zur gemeinschaftlichen heiligen Kommunion. An den Kommuniontagen fand für sämtliche katholische Schüler Nachmittags-Gottesdienst in der Gymnasialkirche statt. Seit dem 16. Januar 1904 erhielten 65 Schüler der unteren Klassen besonderen Vorbereitungsunterricht zum Empfange des heiligen Bußsakramentes.

**3. Gebäude und Bauarbeiten.** Während der Sommerferien wurde die baufällig gewordene Treppe zur Orgelempore der Gymnasialkirche instandgesetzt. Die Holzstufen vor der Eingangstür zum Orgelchor wurden durch steinerne ersetzt und das hölzerne Schutzdach über dem Eingang entfernt. Das Kirchendach wurde über demselben mit einer Rinne versehen.

**4. Das Lehrerkollegium.** Vom Beginn des Schuljahres bis zu den Sommerferien war der Oberlehrer Moser krankheitshalber beurlaubt.

Vor Schulanfang wurde der Kandidat Franz Ottawa dem Gymnasium zu Neiße zur Ableistung des Probejahres und gleichzeitigen Verwaltung einer etatsmäßigen wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle überwiesen; die Kandidaten Bruno Grieger und Dr. Thomas Stolze wurden behufs Ableistung ihres Seminarjahres zu Mitgliedern des hiesigen Königl. pädagogischen Seminars für gelehrte Schulen ernannt und dem Matthiasgymnasium zur praktischen Ausbildung und aushilfsweisen Beschäftigung zugeteilt.

Anfang Mai wurde auch der Kandidat Wilhelm Neus zum Mitgliede des Königl. pädagogischen Seminars ernannt und dem Matthiasgymnasium zur praktischen Ausbildung und aushilfsweisen Beschäftigung zugewiesen.

Vom 15. Mai ab wurde dem Oberlehrer Dr. Wagner das erledigte Direktorat des Schullehrer-Seminars zu Rosenberg O.-S. übertragen.

Dr. August Wagner, geb. am 5. Dezember 1855 zu Gabitz-Breslau, besuchte von 1867—76 das Matthiasgymnasium und studierte von 1876—82 zunächst Theologie, dann Philologie, Geschichte und Erdkunde an der Universität zu Breslau, wo er die Prüfung pro facultate docendi am 7. November 1884 bestand und sich die Würde eines Dr. phil.

am 29. August 1885 erwarb. Vom 1. April 1877 bis 31. März 1878 diente er als Einjährig-Freiwilliger beim 4. Niederschles. Inf.-Reg. Nr. 51. Von Ostern 1885 bis Ostern 1886 leistete er sein Probejahr am Johannesgymnasium zu Breslau ab, wo er bis Michaelis 1887 als Hilfslehrer beschäftigt blieb. Zugleich war er vom 1. Mai 1885 bis zum 1. Februar 1887 Mitglied des Königl. pädagogischen Seminars. Von Michaelis 1887 bis Ostern 1891 war er Lehrer des Deutschen und der Erdkunde an der Dr. Steinhausschen höhern Handelsschule zu Breslau und von Ostern 1890 bis Ostern 1894 Hilfslehrer am Matthiasgymnasium, bei welchem er am 1. April 1894 als Oberlehrer angestellt wurde und bis zur Übernahme des Direktorates am Seminar zu Rosenberg in Tätigkeit blieb. Daneben verwaltete er die Anstaltsbibliothek von Ostern 1899 bis Ostern 1902 und unterrichtete im Nebenamte an dem von Fräulein Eitner geleiteten Lehrerinnen-Seminar von 1891 bis 1903. Seit 1899 ist er Mitglied der Königlichen Prüfungskommission für die Mittelschullehrer- und Rektoren-Prüfungen. — Außer den im Jahresberichte des Matthiasgymnasiums von 1895 (S. 21) angegebenen Schriften veröffentlichte derselbe noch: 1. Die unteritalischen Normannen in ihrem Verhältnisse zum deutschen Kaisertum des 11. Jahrhunderts, Teil I. 2. Breslau, 900 Jahre seiner Geschichte. Festgabe der 26. Jahresversammlung der Görresgesellschaft dargeboten vom Ortsausschusse. Breslau 1903.

In seinem hiesigen Wirkungskreise hat sich Dr. Wagner durch regen Fleiß, anregende Lehrtätigkeit und warme Fürsorge für die geistige und sittliche Förderung der Jugend die Liebe der Schüler, den Dank der Eltern und die Anerkennung der Behörde erworben. Möge ihm auch in seiner neuen Stellung eine gesegnete Wirksamkeit und reiche Befriedigung beschieden sein.

Beim Abgang Dr. Wagners wurde der Kandidat Klemens Wecks von dem mit dem Gymnasium zu Hirschberg verbundenen Seminar der Anstalt zur Aushilfe überwiesen, aber schon am 1. August zur aushilfsweisen Beschäftigung an das Gymnasium zu Glatz versetzt.

Durch Patent vom 8. Juli wurde dem Oberlehrer Dr. Paul Schuster der Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 26. Oktober der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Vom 1. Oktober ab wurde Professor Beck weiter beurlaubt und trat am 1. Dezember in den Ruhestand.

Professor Emil Beck wurde am 22. April 1845 in Liegnitz geboren. Nach achtjährigem Besuche des Gymnasiums in Sagan widmete er sich in Breslau philologischen Studien; nachdem er diese, als Hauslehrer tätig, einige Zeit unterbrochen hatte, vollendete er dieselben in Heidelberg und legte im Juni 1875 in Breslau die Prüfung pro facultate docendi ab. Das Probejahr absolvierte er als Hilfslehrer an der Realschule I O. in Neiße von Michaelis 1875 ab. Von dort am 1. November 1876 an das Gymnasium in Gleiwitz berufen, wurde er am 1. Januar 1877 daselbst als Gymnasiallehrer angestellt, am 1. Oktober 1882 aber an das Gymnasium in Leobschütz und 2 Jahre darauf an das Gymnasium zu Glatz versetzt, wo er am 1. Oktober 1887 zum Oberlehrer befördert wurde und am 23. Juni 1894 den Professortitel erhielt. Seit dem 1. Mai 1896 gehörte er dem Matthiasgymnasium an und erhielt am 25. Oktober 1898 den Rang der Räte vierter Klasse. In seiner Berufstätigkeit seit dem Sommer 1897 durch wiederholte Erkrankung auf längere

Zeit behindert, beantragte er im Sommer 1903 seine Versetzung in den Ruhestand, die ihm unter Verleihung des Roten Adlerordens 4. Kl. vom 1. Dezember ab bewilligt wurde.

Durch vielseitige Begabung, sowie umfangreiche und gründliche Kenntnisse ausgezeichnet hat sich Professor Beck durch seine treue und erfolgreiche Berufstätigkeit die Anerkennung der Behörden, die Wertschätzung und Freundschaft seiner Amtsgenossen, die Liebe und Verehrung seiner Schüler sowie die Achtung und den Dank der Eltern in reichem Maße erwerben. Möge er in der Ruhe seine volle Genesung wiederfinden und die wohlverdiente Muße noch recht lange in geistiger und körperlicher Frische und Rüstigkeit genießen.

Durch Verf. P. S. C. v. 30. Dezember wurde der Oberlehrer Paul Hoppe vom Gymnasium zu Neisse vom 1. April 1904 ab an das Matthiasgymnasium versetzt.

5. **Schüler.** Bei der Schulfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde ein Exemplar des Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus, welches Se. Majestät zur Prämie für einen besonders guten Schüler zu verleihen geruht, dem Schüler Friedrich Boenisch aus O I I überreicht.

Abgesehen von einzelnen schweren Erkrankungen war der Gesundheitszustand der Schüler während des abgelaufenen Schuljahres normal.

Am 29. Juni 1903 starb der Schüler der UI 2, Paul Riedel aus Naumburg a. Qu., nach langem Leiden in seiner Heimat und wurde auf dem Friedhofe zu Naumburg am 2. Juli beerdigt. An der Beerdigung nahm eine Abordnung von 3 Schülern seiner Klasse teil und legte einen von der Unterprima gespendeten Kranz am Sarge nieder. Riedel war ein strebsamer und tüchtiger Schüler, der zu den besten Hoffnungen berechnete. R. i. p.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz des Gymnasiums und dessen Veränderungen im Laufe des Schuljahres.

|                                               | O. I. 1.         | O. I. 2.         | U. I. 1.         | U. I. 2.         | O. II. 1.        | O. II. 2.        | U. II. 1.        | U. II. 2.        | O. III. 1.       | O. III. 2.       | U. III. 1.       | U. III. 2.       | IV. 1.           | IV. 2.           | V. 1.            | V. 2.            | VI. 1.           | VI. 2.           | Summa. |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| 1) Bestand am 1. Februar 1903 .....           | 18               | 20               | 19               | 16               | 19               | 19               | 25               | 25               | 34               | 33               | 36               | 38               | 47               | 48               | 33               | 39               | 46               | 46               | 561    |
| 2) Abgang bis Schluß d. Schuljahres 1902/03   | 15               | 16               | 2                | 2                | 1                | 1                | 3                | 2                | 3                | 3                | 4                | 5                | 7                | 2                | 2                | 1                | 6                | 5                | 79     |
| 3a) Zugang durch Versetzung zu Ostern 1903    | 18               | 12               | 17               | 16               | 22               | 20               | 26               | 26               | 27               | 28               | 37               | 37               | 29               | 34               | 38               | 38               | —                | —                | 425    |
| 3b) Zugang durch Neuaufnahme zu Ostern 1903   | —                | —                | 1                | —                | —                | 3                | 2                | —                | 1                | —                | —                | —                | 7                | —                | 2                | 2                | 43               | 43               | 104    |
| 4) Frequenz am Anfange d. Schuljahres 1903/04 | 18               | 19               | 18               | 18               | 24               | 24               | 28               | 29               | 32               | 33               | 42               | 42               | 41               | 41               | 43               | 43               | 45               | 46               | 586    |
| 5) Zugang im Sommerhalbjahr .....             | —                | —                | —                | —                | —                | 1                | —                | —                | 1                | 1                | —                | 1                | —                | 2                | —                | —                | 1                | —                | 7      |
| 6) Abgang im Sommerhalbjahr .....             | —                | 6                | 2                | 2                | 1                | 3                | —                | 2                | —                | —                | 2                | 1                | 1                | 3                | 1                | —                | 1                | 1                | 26     |
| 7a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis ..   | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —      |
| 7b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis ..     | —                | —                | —                | —                | —                | 1                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | —                | 1      |
| 8) Frequenz am Anfange d. Winterhalbjahrs.    | 18               | 13               | 16               | 16               | 23               | 23               | 28               | 27               | 33               | 34               | 40               | 42               | 40               | 40               | 42               | 43               | 45               | 45               | 568    |
| 9) Zugang im Winterhalbjahr .....             | —                | 1                | —                | 1                | 1                | —                | —                | —                | —                | —                | 1                | —                | —                | —                | 1                | 1                | —                | —                | 6      |
| 10) Abgang im Winterhalbjahr .....            | —                | —                | 1                | —                | —                | —                | —                | 1                | —                | —                | —                | —                | —                | 1                | —                | —                | 2                | —                | 5      |
| 11) Frequenz am 1. Februar 1904 .....         | 18               | 14               | 15               | 17               | 24               | 23               | 28               | 26               | 33               | 34               | 41               | 42               | 40               | 39               | 43               | 44               | 43               | 45               | 569    |
| 12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1904.    | 20 <sub>11</sub> | 20 <sub>14</sub> | 19 <sub>14</sub> | 19 <sub>10</sub> | 18 <sub>12</sub> | 18 <sub>11</sub> | 17 <sub>12</sub> | 17 <sub>11</sub> | 16 <sub>11</sub> | 15 <sub>17</sub> | 15 <sub>11</sub> | 15 <sub>11</sub> | 13 <sub>15</sub> | 13 <sub>19</sub> | 12 <sub>19</sub> | 12 <sub>18</sub> | 11 <sub>15</sub> | 11 <sub>17</sub> |        |

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                            | Katholisch. | Evangelisch. | Dissidenten. | Jüdisch. | Einheimisch. | Auswärtig. | Ausländer. | Summa. |
|--------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|----------|--------------|------------|------------|--------|
| 1) Am Anfang des Sommerhalbjahrs 1903 . .  | 586         | —            | —            | —        | 383          | 201        | 2          | 586    |
| 2) Am Anfang des Winterhalbjahrs . . . . . | 568         | —            | —            | —        | 369          | 197        | 2          | 568    |
| 3) Am 1. Februar 1904 . . . . .            | 569         | —            | —            | —        | 371          | 196        | 2          | 569    |

### 3. Übersicht über die Reifeprüflinge.

1. Die schriftliche Prüfung des Herbsttermines fand in der Zeit vom 7.—10. September 1903 statt, die mündliche unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrates Dr. Nieberding am 26. September 1903. In dieser wurden von 7 Oberprimanern 6 für reif erklärt. — 2. Die schriftliche Prüfung des Ostertermines wurde abgehalten in der Zeit vom 19.—23. Januar 1904, die mündliche unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrates Dr. Nieberding am 18., 19. und 20. Februar 1904. In derselben erhielten von 31 Schülern der Oberprima 26 das Zeugnis der Reife, davon 5 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

| 1.<br>Laufn. No.          | 2.<br>Namen<br>und<br>Vornamen. | 3.<br>Tag und Ort<br>der<br>Geburt.                | 4.<br>Kon-<br>fession<br>(bezw.<br>Religion). | 5.<br>Stand und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters.      | 6.<br>Aufent-<br>halt am<br>Gym-<br>nasium. | 7.<br>Davon in<br>Prima<br>bezw. in<br>Ober-Prima. | 8.<br>Wahl<br>des<br>Berufes.              |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A. Michaelis 1903.</b> |                                 |                                                    |                                               |                                                   |                                             |                                                    |                                            |
| 1.                        | Bartsch,<br>Bruno               | 12. Februar 1881<br>zu Glogau                      | kath.                                         | † Chaussee-<br>Aufseher<br>zu Glogau              | 9½<br>Jahre                                 | 2½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Theo-<br>logie.                            |
| 2.                        | Fritsch,<br>Wilhelm             | 5. Mai 1882<br>zu Kunersdorf,<br>Kr. Öls           | kath.                                         | † Bauerguts-<br>besitzer<br>zu Kunersdorf         | 9½<br>Jahre                                 | 2½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Theo-<br>logie.                            |
| 3.                        | Gabriel,<br>Theodor             | 11. Novbr. 1880<br>zu Emmerich a. Rh.,<br>Kr. Rees | kath.                                         | † Posamentier<br>zu Breslau                       | 10½<br>Jahre                                | 3½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Theo-<br>logie.                            |
| 4.                        | Spoerel,<br>Bernhard            | 23. Mai 1882<br>zu Breslau                         | kath.                                         | Kaufmann<br>zu Breslau                            | 10½<br>Jahre                                | 2½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Medizin.                                   |
| 5.                        | Wolny,<br>Ludwig                | 12. August 1879<br>zu Pietschen,<br>Kr. Kreuzburg  | kath.                                         | † Kaufmann<br>zu Pietschen                        | 11½<br>Jahre                                | 3½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Theo-<br>logie.                            |
| 6.                        | von Woyski,<br>Fritz            | 5. Novbr. 1882<br>in Mangschütz,<br>Kr. Brieg      | kath.                                         | Kaufmann<br>zu Mangschütz                         | 7½<br>Jahre                                 | 2½ Jahre<br>bezw.<br>1½ Jahr                       | Theo-<br>logie.                            |
| <b>B. Ostern 1904.</b>    |                                 |                                                    |                                               |                                                   |                                             |                                                    |                                            |
| 1.                        | Ansorge,<br>Walter              | 20. April 1886<br>zu Breslau                       | kath.                                         | Oberlandesbau-<br>inspektor<br>zu Breslau         | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>u. Staats-<br>wissen-<br>schaft |
| 2.                        | Bamert,<br>Jakob                | 18. Oktober 1884<br>zu Roth-Sürben,<br>Kr. Breslau | kath.                                         | Molkerei-<br>Pächter<br>zu Grünau,<br>Kr. Breslau | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Medizin.                                   |

| 1.<br>Laufde. No. | 2.<br>Namen<br>und<br>Vornamen. | 3.<br>Tag und Ort<br>der<br>Geburt.                              | 4.<br>Kon-<br>fession<br>(bezw.<br>Religion). | 5.<br>Stand und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters.                             | 6.<br>Aufent-<br>halt am<br>Gym-<br>nasium. | 7.<br>Davon in<br>Prima<br>bezw. in<br>Ober-Prima. | 8.<br>Wahl<br>des<br>Berufes. |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3.                | Berg,<br>Karl                   | 2. November 1883<br>zu Bolatitz,<br>Kr. Ratibor                  | kath.                                         | † Lehrer<br>zu Bolatitz                                                  | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.               |
| 4.                | Boenisch,<br>Friedrich          | 14. Novbr. 1885<br>zu Breslau                                    | kath.                                         | Reichsbank-<br>Buchhalter<br>zu Breslau                                  | 8<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft. |
| 5.                | Foerster,<br>Max                | 25. August 1885<br>zu Boithmannsdorf<br>Kr. Grottkau             | kath.                                         | † Gutspächter<br>zu Boithmanns-<br>dorf,<br>Kr. Grottkau                 | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft. |
| 6.                | Güttler,<br>Wilhelm             | 18. Septbr. 1884<br>zu Reichenstein,<br>Kr. Frankenstein         | kath.                                         | Fabrikbesitzer,<br>Kommerzienrat<br>zu Reichenstein,<br>Kr. Frankenstein | 9<br>Jahre                                  | 3 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft. |
| 7.                | Haase,<br>Georg                 | 16. April 1882<br>zu Ernsdorf,<br>Kr. Reichenbach.               | kath.                                         | Herzoglicher<br>Kammerrat<br>zu Trachenberg,<br>Kr. Militsch             | 11<br>Jahre                                 | 3 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft. |
| 8.                | Heinke,<br>Artur                | 20. April 1883<br>zu Breslau                                     | kath.                                         | Rentier<br>zu Breslau                                                    | 11<br>Jahre                                 | 3 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie                |
| 9.                | Jacobs,<br>Karl                 | 23. Januar 1884<br>zu Breslau                                    | kath.                                         | Druckerei-<br>Arbeiter<br>zu Breslau                                     | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Medizin.                      |
| 10.               | Karrasch,<br>Alois              | 27. Juli 1884<br>zu Breslau                                      | kath.                                         | Postschaffner<br>zu Breslau                                              | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.               |
| 11.               | Kletzel,<br>Bruno               | 13. Februar 1883<br>zu Kotzerke,<br>Kr. Trebnitz                 | kath.                                         | Bureau-<br>Vorsteher zu<br>Militsch                                      | 8<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.               |
| 12.               | Kühn,<br>Paul.                  | 31. Mai 1885<br>zu Breslau.                                      | kath.                                         | Königlicher<br>Gymnasial-Ober-<br>lehrer, Prof. Dr.<br>zu Breslau        | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.               |
| 13.               | Lamert,<br>Paul                 | 11. März 1885<br>zu Nieder-Mittel-<br>Peilau,<br>Kr. Reichenbach | kath.                                         | Lehrer<br>zu Würben,<br>Kr. Ohlau                                        | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Medizin.                      |
| 14.               | Meier,<br>Albert                | 10. Oktober 1879<br>zu Schmolz,<br>Kr. Breslau                   | kath.                                         | † Tischler-<br>meister<br>zu Schmolz,<br>Kr. Breslau                     | 10<br>Jahre                                 | 3 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.               |

| 1.<br>Laufz. No. | 2.<br>Namen<br>und<br>Vornamen.             | 3.<br>Tag und Ort<br>der<br>Geburt.                            | 4.<br>Kon-<br>fession<br>(bezw.<br>Religion). | 5.<br>Stand und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters.                                       | 6.<br>Aufent-<br>halt am<br>Gym-<br>nasium. | 7.<br>Davon in<br>Prima<br>bezw. in<br>Ober-Prima. | 8.<br>Wahl<br>des<br>Berufes.          |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 15.              | Menzel,<br>Paul                             | 7. Septbr. 1885<br>zu Pfarrlich-<br>Zaolschan,<br>Kr. Gleiwitz | kath.                                         | Lokomotiv-<br>führer<br>zu Breslau                                                 | 7½<br>Jahre                                 | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Philo-<br>logie.                       |
| 16.              | Pfeiffer,<br>Viktorian                      | 23. Novbr. 1882<br>zu Breslau                                  | kath.                                         | Eisenbahn-<br>betriebs-<br>sekretär<br>zu Breslau                                  | 11<br>Jahre                                 | 3 Jahre<br>bezw.<br>2 Jahre                        | Rechts-<br>wissen-<br>schaft.          |
| 17.              | Freiherr Raitz<br>von Frentz,<br>Maximilian | 7. Juli 1885<br>zu Koblenz                                     | kath.                                         | Major und Ad-<br>jutantb. General-<br>kommando des<br>VI. Armeekorps<br>zu Breslau | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft.          |
| 18.              | Schmattorsch,<br>Max                        | 19. Januar 1883<br>zu Oczupowitz,<br>Kr. Rybnik                | kath.                                         | Hauptlehrer<br>zu Czerwionka,<br>Kr. Rybnik                                        | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Philo-<br>logie.                       |
| 19.              | Schmidt,<br>Artur                           | 21. Februar 1883<br>zu Schrodab. Posen<br>Kr. Schroda          | kath.                                         | Amtsgerichts-<br>rat<br>zu Breslau                                                 | 9¾<br>Jahre                                 | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft.          |
| 20.              | Schupke,<br>Alois                           | 18. Januar 1885<br>zu Breslau                                  | kath.                                         | Kassendiener<br>zu Breslau                                                         | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.                        |
| 21.              | Schwarz,<br>Konrad                          | 23. Oktober 1882<br>zu Frankenstein<br>i. Schl.                | kath.                                         | Königl. Kreis-<br>sekretär und<br>Kanzleirat<br>zu Breslau                         | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Bank-<br>fach.                         |
| 22.              | Seibert,<br>Viktor                          | 26. März 1886<br>zu Breslau                                    | kath.                                         | Apotheker<br>zu Breslau                                                            | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Rechts-<br>wissen-<br>schaft.          |
| 23.              | Sikorski,<br>Stephan                        | 9. Juli 1883<br>zu Bromberg                                    | kath.                                         | Kgl. Gymnasial-<br>Oberlehrer,<br>Professor<br>zu Breslau                          | 10<br>Jahre                                 | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Philo-<br>logie.                       |
| 24.              | Steinich,<br>Alois                          | 2. Oktober 1885<br>zu Kleinhelmsdorf,<br>Kr. Schönau           | kath.                                         | Bauerguts-<br>besitzer<br>zu Kleinhelms-<br>dorf                                   | 6¾<br>Jahre                                 | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.                        |
| 25.              | Steinig,<br>Alfons                          | 10. Dezbr. 1882<br>zu Sablath,<br>Kr. Neumarkt                 | kath.                                         | Bauerguts-<br>besitzer<br>zu Sablath                                               | 10<br>Jahre                                 | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Theo-<br>logie.                        |
| 26.              | Taesler,<br>Paul                            | 17. Dezbr. 1883<br>zu Breslau                                  | kath.                                         | Lehrer<br>zu Breslau                                                               | 9<br>Jahre                                  | 2 Jahre<br>bezw.<br>1 Jahr                         | Mathe-<br>matik<br>u. Astro-<br>nomie. |

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### A. Lehrerbibliothek.

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| Bestand am 3. März 1903 . . . . . | 6 536 Werke in 13 235 Bänden.            |
| Zugang bis 3. März 1904 . . . . . | 32        =        =        119        = |
| Bestand am 3. März 1904 . . . . . | 6 568 Werke in 13 354 Bänden.            |

1. Geschenkt wurden: a) Vom Königlichen Kultusministerium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 12. Jahrg. 1903. *Bethge*, Ergebnisse und Fortschritte der germanistischen Wissenschaft im letzten Vierteljahrhundert. 1902. — b) Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: *Müller*, Deutsche Schulen und deutscher Unterricht im Auslande, 1901. Deutscher Universitätskalender für das Wintersemester 1903/4. *Nowack*, Die Reichsgrafen Colonna, Freiherrn von Fels, auf Groß-Strehlitz, Tost und Tworog in Oberschlesien. 1902. — c) Vom Verfasser O. Will: Die Tauglichkeit und die Aussichten der englischen Sprache als Weltsprache vom Standpunkte der Sprachwissenschaft und Sprachstatistik, 1903. — d) Vom Magistrat der Königl. Haupt- und Residenzstadt Breslau: α) Verwaltungsbericht für die drei Rechnungsjahre vom 1. April 1898 bis 31. März 1901. β) Katalog der Druckschriften über die Stadt Breslau. 1903. γ) *Brockelmann*, Verzeichnis der arabischen, persischen, türkischen und hebräischen Handschriften der Stadtbibliothek zu Breslau. 1903. — e) Vom Geh. Hofrat und Professor a. D. A. Scheffler in Braunschweig: *Herm. Scheffler*, α) Das Wesen der Mathematik und der Aufbau der Welterkenntnis auf mathematischer Grundlage. β) Die Grundfesten der Welt. γ) Die Grundlagen des Weltsystems in gesetzlichem Zusammenhange nach ihrer physischen, mathematischen, logischen und philosophischen Bedeutung. δ) Die erkennbaren und die unerkennbaren Weltvermögen. ε) Das Schöpfungsvermögen und die Unmöglichkeit der Entstehung des Menschen aus dem Tiere. ζ) Realität und Ideellität, ferner Naturkraft und Schöpfungskraft, eine Ergänzung der Theorie der Grundfesten. η) Das Wesen des Geistes θ) Die Naturgesetze und ihr Zusammenhang mit den Prinzipien der abstrakten Wissenschaften. ι) Vermischte mathematische Schriften. κ) Die Regelung der Steuer, Einkommen- und Geldverhältnisse und das natürliche Wahlrecht. — f) Vom Gymnasium zu St. Elisabeth in Breslau: Festschrift zur Feier der Einweihung des neuen Schulgebäudes. 1903. — g) Von Prof. Dr. Elsner: Philosophisches Jahrbuch, Bd. 16. — h) Von der Gobineau-Vereinigung: Gobineau, α) Die Renaissance. Deutsch von *L. Schemann*. 1903. β) Alexander. Deutsch von *L. Schemann*. 2. Aufl. 1904. — i) Von der Schlesischen Gesellschaft für vaterländische Kultur: *Schube*, Die Verbreitung der Gefäßpflanzen in Schlesien preußischen und österreichischen Anteils. 1903.

2. Angekauft wurden außer den Fortsetzungen der bisher bezogenen Zeitschriften und Lieferungswerke: *Lamprecht*, Zur jüngsten deutschen Vergangenheit. 2. Bd. 1904. — *Livius*, ed. Weissenborn, lib. 1—45, 6 Exemplare. — *Thiers*, Campagne d'Italie en 1800, 10 Exemplare. — *Barrau*, Histoire de la révolution française de 1789—1792, 10 Exempl. — *Kromayer*, Antike Schlachtfelder in Griechenland. 1. Bd. 1903. — *Victor Hugo*, Ausgewählte Gedichte. In Übertragungen von Grunlach. 1903. — *Gourgaud*, Napoleons Gedanken und Erinnerungen. Deutsch bearb. von *Conrad*. 1901. — *Lycurgos*, Rede gegen

Leokrates, erkl. von Rehdantz. 1876. — *Busolt*, Griechische Geschichte. Bd. 3. 1904. — *Probst*, Breslaus malerische Architekturen. 1900. — *Muzik*, Lehr- und Anschauungsbeihelfe zu den lateinischen Schulklassikern. 1904. — Von *Pflugk-Harttung*, Napoleon I.

#### B. Schülerbibliothek.

Bestand am 3. März 1904 . . . . . 1144 Werke in 1578 Bänden.

1. Geschenkt wurden: Vom Königlichen Kultusministerium: *Vollmer*, Der deutsch-französische Krieg 1870/71. *Capelle*, Die Befreiungskriege 1813—1815. *Ehlers*, α) Im Osten Asiens, 2. Aufl., β) Samoa, die Perle der Südsee, 2. Aufl.

2. Angekauft wurden: Das Mittelmeer und seine Küstenstädte. — *Ohorn*, Lützows wilde Jagd. 3. Aufl. — *Schneider*, Leo XIII. — *Achleitner*, Tiroler Novellen. — *Spindler*, Erzählungen. — *Schott*, Das Glücksglas. — *Von Keppler*, Wanderfahrten und Wallfahrten im Orient. 4. Aufl. — *Landsberg*, Streifzüge durch Wald und Flur. 3. Aufl. — *Falkenhorst*, Ein afrikanischer Lederstrumpf, 1. bis 3. Abteilung. — *Felde*, α) Addy der Rifleman, 2. Aufl., β) Villa Biberheim, 2. Aufl. — *Schwab*, Sagenbuch. — *Höver*, Leben des heiligen Johannes Berchmans. 2. Aufl. — Deutsches Knabenbuch, 16 und 17. — Bunte Bilder aus dem Schlesierlande. 2. Band. — *Gruber*, Wunderbares Leben des heil. Stanislaus Kostka. 2. Aufl. — *Schupp*, Wege und Abwege. — *Huch*, Lebensstürme und Gottesfrieden. — *Ganghofer*, α) Der Klosterjäger, 26. Aufl., β) Das neue Wesen. 11. Aufl. — *Promber*, Knabenfreund. — Amadeus von Savoyen, Die Stella Polare im Eismeer. — *Forsteneichner*, Naturbilder. 3. Aufl. — *Klock*, Anatol Wangerin. — *Schulze*, Die römischen Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastell Saalburg. — *Merckel*, Schöpfungen der Ingenieurtechnik der Neuzeit. — *Macdonald*, Memoiren. — *Finn*, Philipp der kleine Sänger. — *Hoffmann*, Meister Martin der Küper und seine Gesellen. — *Herrmann*, Tiergeschichten in Wort und Bild. — *Von Boyen*, Denkwürdigkeiten und Erinnerungen 1771—1813. — *Dove*, Wirtschaftliche Landeskunde der deutschen Schutzgebiete. — *Liersemann*, Erinnerungen eines deutschen Seeoffiziers. — *Höcker*, Der Marschall Vorwärts und sein getreuer Piepenmeister. 4. Aufl. — *Otto*, Das Tabakskollegium. 5. Aufl. — *Hittl*, Der alte Derfflinger und sein Dragoner. 6. Aufl. — *Tanera*, α) Hans von Dornen, des Kronprinzen Kadett. 4. Aufl., β) Heinz der Brasilianer. — *Schubert*, Die Verfassung und Verwaltung des Deutschen Reiches und des Preussischen Staates in gedrängter Darstellung 17. Aufl. — *Krapotkin*, Memoiren eines Revolutionärs. 2. Aufl. — *Marbot*, Memoiren. — *Bourgogne*, Kriegserlebnisse 1812—1813. — *Consbruch* und *Klinksieck*, Deutsche Lyrik des 19. Jahrhunderts. — *Thies*, Himmel und Erde. — *Brandt*, Aus eigener Kraft. — Das neue Universum. 24. Jahrg. — *Schäfer*, Kolonialgeschichte. — *Hansjacob*, Stille Stunden. 2. Aufl. — *Klaussmann*, α) Der Kampf zwischen Bur und Brite, β) Mit Büchse, Spaten und Ochsenstrick in Südwest-Afrika, γ) Heiß Flagge und Wimpel. — *Gurlitt*, Virtus Romana. — *Reuper*, Helden zur See. 2. Aufl. — *Drechsler*, Sitte, Brauch und Volksglaube in Schlesien. — *Hoffmann*, Ausgewählte Erzählungen für die Jugend. — *Kleinpaul*, Ferdinand Cortez und die Eroberung von Mexiko. — *Ritter*, Mit Meißel und Pinsel. — *Münchgesang*, Unter dem alten Dessauer. — *Richter*, Wanderungen durch das deutsche Land. — *Kümmel*, Auf der Sonnenseite. — *Scott*, α) Quentin Durward, β) Der Talisman. — *Sheehan*, α) Mein neuer Kaplan, β) Lukas Delmege. — *Bennett*, Der kleine Sänger von

Stratford. — *Spillmann*, α) Ein Opfer des Beichtgeheimnisses, 7. Aufl., β) Der schwarze Schuhmacher.

C. Sammlung von Unterrichtsmitteln für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht. Gekauft wurden: 1) *Lehmann*, Forum Romanum. — 2) *Gäßler*, Süd-Amerika, physikal. — 3) *Wünsche*, Sieben Kolonial-Wandbilder: a) Im Hafen von Dar es Salâm, b) Auf der Steppe bei Windhoek, c) Viktoria und die beiden Kamerunberge, d) Wochenmarkt an der Lagune, e) Pfahldorf auf den Admiralitäts-Inseln, f) Tsingtau, Stadt und Hafen, g) Dorf und chinesische Mauer am Mankonpasse. — 4) *Langl*, Bilder zur Geschichte: a) Syrakus, b) Theater in Taormina, c) Hagia Sophia in Konstantinopel, d) St. Paul vor den Mauern Roms, e) Kreuzgang von Monreale, f) Piazza della Signoria in Florenz, g) Dom von Burgos, h) Certosa von Pavia, i) Louvre zu Paris, k) Dom zu Speyer, l) Münster zu Straßburg, m) Zwinger zu Dresden, n) Wartburg, o) Habsburg. — 5) *Lehmann*, Der Salomonische Tempel.

D. Für das physikalische Kabinett wurden angeschafft: 1) Apparat zur Erläuterung der Deklination und Inklination der Erde. — 2) Sechs Kolumbus Trocken-Elemente. — 3) Gasometer. — 4) Fallrinne mit Elfenbeinkugel. — 5) Rechteckiger Glaskasten für Versuche über Brechung und Totalreflexion. — 6) Apparat zum Nachweis der Ausdehnungsanomalie des Wassers. — 7) Daniellscher Hahn. — 8) Toricellische Röhre. — 9) Farbenscheibe. — 10) Abbildung des Hochofens von Eschner. — 11) Kühlerstativ mit Schlangenkühler. — 12) Bürettenständer mit Halter und Büretten. — 13) Teklobrenner.

E. Für die Naturaliensammlung wurden angeschafft: 1) Sammlungen von Pilzmodellen. — 2) Barten- und Schmarotzertiere von Walen. — 3) Säge vom Sägefisch. — 4) Rückenschild von der Riesenschildkröte. — 5) Vierkantiger Kofferfisch. — 6) Kolibri mit Nest. 7) Durchsägte Schneckenschale. — 8) Junges Krokodil (ausgestopft). — 9) Krötenechse. 10) Seenadel. — 11) Die Tafeln von Pfurtscheller.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Eine große Zahl von dürftigen und würdigen Schülern erhielt im Laufe des vergangenen Schuljahres Unterstützungen von Sr. Eminenz, dem Hochwürdigsten Herrn Kardinal und Fürstbischof, dem Hochwürdigsten Domkapitel, der hochw. Vikarien-Kommunität an der Kathedralkirche ad St. Joannem-Baptistam und dem hochw. General-Vikariat-Amt aus den unter deren Verwaltung stehenden Stiftungen. Desgleichen wurden noch anderweitig armen und dürftigen Schülern Unterstützungen gewährt.

Allen Wohltätern stattet die Anstalt im Namen der armen Schüler den verbindlichsten Dank ab.

Das vom hiesigen Königl. Amtsgericht verwaltete von Skrzischowskysche Stipendium erhielten im Winter und Sommer je 2 Schüler; die aus den Einkünften des aufgelösten Konvikts gebildeten Stipendien waren mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums im Winter und Sommer an je 37 Schüler vergeben.

Die Zinsen der unter der Verwaltung des Gymnasiums stehenden Foundationen Eduard, Kommerzienrat Heimann, Heinrich Heimann, Hoffmann, Jungnitz, Kabath,

Dompropst Prof. Dr. König, Krause, Prinz, Sondhauf und Wissowa wurden bestimmungsgemäß verwendet. Das Jubelstipendium war an die Schüler Karl Berg aus O I 1 und Bruno Simon aus O II 2 verliehen.

Der Schulgeld-Nachlaß betrug 10% der Schulgeld-Einnahme.

Das Vermögen der Krankenkasse, zu welcher jeder neu eintretende Schüler einen Beitrag von 3 *M* zu zahlen hat, betrug laut Rechnungsabschluß des Rechnungsjahres 1902: 36 730,74 *M*.

Das Vermögen der Wissowa-Lehrer-Witwen- und Waisen-Stiftung betrug am 1. April 1903: 7997,27 *M*. Zum Verwaltungsrat desselben gehörten außer dem Direktor die Herren Geheimrat Dr. Lange, Landgerichtsdirektor Geh. Justizrat Janske, Prof. Dr. Kühn und Prof. Dr. Schuster.

Wie früher wurde auch im verflossenen Schuljahre an Schillers Geburtstage durch den verehrlichen Vorstand des hiesigen Schillervereins ein Exemplar der Gesamtausgabe des Dichters als Prämie zur Aushändigung an einen würdigen Schüler der oberen Klassen überwiesen. Die Schillerprämie erhielt Paul Kühn aus der I. Abteilung der O I.

### Neue Stiftungen.

1. Heinrich Heimannsche Stiftung. — Unter dem 26. April v. Js. überwiesen die Hinterbliebenen des verstorbenen Geh. Kommerzienrates Herrn Heinrich Heimann in Ausführung einer letztwilligen Bestimmung des Erblassers dem Matthiasgymnasium aus dessen Nachlaß ein Kapital von 1000 *M*, dessen Zinsen zu Prämien oder Geldgeschenken an würdige Schüler verwendet werden sollen. Die Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zur Annahme des Kapitals und Begründung der Stiftung erfolgte durch Verfügung vom 15. Mai 1903 — No. 9806.

2. Dompropst Prof. Dr. Königsche Stiftung. — Anfang Mai v. Js. übergab Herr Dompropst und Universitätsprofessor Dr. Artur König dem Direktor ein Kapital von 3000 *M* in 3½% Schlesischen Pfandbriefen zur Begründung einer Stipendienstiftung für würdige und bedürftige katholische Schüler der Anstalt zum Andenken an seine vor 50 Jahren, am 29. September 1853, erfolgte Aufnahme in die Sexta des Matthiasgymnasiums. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigte die Annahme des Stiftungskapitals und bestätigte das vom Direktor nach den Wünschen des Spenders entworfene Statut durch Verfügung vom 8. Mai 1903 — No. 9471.

Den Begründern der beiden Stiftungen sage ich namens der Anstalt und ihrer Schüler den herzlichsten Dank.

### Bewerbungen um Freischule und Stipendien aus Gymnasialstiftungen

sind für das neue Schuljahr alljährlich vor dem Schluß des alten an den Direktor einzureichen — auch von denjenigen Schülern, welche bereits vorher Unterstützungen genossen haben. Nur solche Eingaben können berücksichtigt werden, denen der vorgeschriebene Nachweis der Bedürftigkeit beigelegt ist. Vor mindestens einjährigem Besuch der Anstalt werden Unterstützungen nicht gewährt. Schüler, welche die Versetzungsreife nicht erlangen oder in Fleiß und Betragen nicht befriedigen, können keine Berücksichtigung finden.

### Für Bewerbungen um Domstipendien

sind von den Herren Generalprokuratoren des hochwürdigen Domkapitels durch Schreiben vom 24. Dezember 1884 folgende Bestimmungen bekannt gegeben worden: 1) Die Gesuche um Gewährung von Stipendien müssen bis spätestens den 1. Februar eines jeden Jahres an das Domkapitel gerichtet werden. Dem Gesuche ist das letzte Zeugnis beizulegen. 2) Auch diejenigen Schüler, welche im abgelaufenen Kalenderjahre Stipendien genossen haben, müssen Gesuche unter Beilegung des letzten Zeugnisses einreichen. 3) Gesuche, welche nach dem 1. Februar einlaufen, werden für die Stipendienverteilung am Ostertermine nicht berücksichtigt. Gesuche, welche nach Ostern eingehen, können nur in seltenen Fällen auf Berücksichtigung rechnen. 4) Diejenigen Schüler der oberen Klassen, welche am Unterrichte im Hebräischen teilnehmen, werden bei der Verteilung der Stipendien bevorzugt. 5) Gesuche von Schülern, welche nicht der Diözese Breslau angehören, können nicht berücksichtigt werden.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

### Ordnung der Schlußfeier am 29. März d. J.

Um 8 Uhr Dankgottesdienst in der Gymnasialkirche; um 9 $\frac{1}{4}$  Uhr Schlußakt in der Aula:

1. „Meine Seele harret des Herrn,“ Chor mit Soloquartett, von E. Flügel.
2. Rede des Unterprimaners Adolf Knauf über das Thema: „Der Schule wähne niemals dich entwachsen, sie setzt sich durchs ganze Leben fort.“
3. „Frühlingsbotschaft,“ Chor mit Klavierbegleitung, von Nils W. Gade.
4. Rede des Abiturienten Karl Jacobs über das Thema: „Ist dir ein schönes Werk gelungen, so sei's zu neuem dir ein Ruf.“ (Julius Hammer.)
5. „Der Sommer,“ für dreistimmigen Knabenchor mit Klavierbegleitung, von C. Reinecke.
6. Entlassung der Abiturienten und Verteilung der Prämien durch den Direktor.
7. „Valet,“ Lied für gemischten Chor, von M. Filke.

Am Tage der Schlußfeier sind Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale zur Ansicht ausgestellt.

Der Schlußfeier folgt die Zeugnisverteilung und Entlassung der Schüler zu den Ferien durch die Klassenordinarien in den einzelnen Schulzimmern.

### Beginn des neuen Schuljahres: Donnerstag, den 13. April.

Die Anmeldung neuer Schüler nimmt der Direktor Mittwoch den 12. April, vormittags von 9—11 Uhr im Prüfungssaale entgegen.

Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 12. April, von 11 Uhr vormittags ab statt.

Die Anmeldung hat durch die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich zu erfolgen.

Vorzulegen sind: 1) Geburtsurkunde; 2) Taufzeugnis; 3) Impf- bzw. Wiederimpfungschein; 4) Abgangszeugnis der vorher besuchten Lehranstalt oder ein Zeugnis über vorher genossenen Vorbereitungsunterricht. — Die Aufnahme in die Sexta findet vorschriftsmäßig nicht vor dem vollendeten 9., ebenso nicht nach dem vollendeten 12., in Quinta nicht nach dem vollendeten 13., in Quarta nicht nach dem vollendeten 15. Lebensjahre statt. — Die für Sexta nachzuweisenden Vorkenntnisse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Das Schulgeld wird in Vierteljahrsbeträgen von je 32,50 *M* zu Anfang des Vierteljahres im Voraus erhoben. Neuaufgenommene Schüler zahlen eine Einschreibgebühr von 3 *M* und einen einmaligen Beitrag von 3 *M* zur Krankenkasse. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor abgemeldet wird.

**Wahl und Wechsel der Pensionen unterliegen der Genehmigung des Direktors.**

**Jungels.**



# **TIFFEN** Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

|   | R  | G  | B  | W  | G  | K | C  | Y  | M  |    |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| A | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | M  | 8  | 9  | 10 |
|   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | B | 17 | 18 | 19 |    |

