

Vierzigster Jahresbericht
des
Königlichen Realgymnasiums
zu
Bromberg.

Veröffentlicht Ostern 1891 von dem
Direktor Dr. Kiehl.

Beigegeben ist anstatt der Abhandlung der
Katalog der Lehrerbibliothek,
zusammengestellt von Engelbert Hertel.



Bromberg, 1891.
Buchdruckerei von A. Dittmann.

1891. Progr. Nr. 165.

96r
46

165.



Schul-Nachrichten

von Ostern 1890 bis Ostern 1891.

I. Allgemeine Lehr-Verfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A. Realgymnasium.

	I	II	III	III	III	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.
				C. a.	C. b.	C. a.	C. b.	C. a.	C. b.	C. a.	C. b.	C. a.	C. b.	
Religionslehre, evang.	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	26
„ fath.	2					2				2				6
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Latein	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	83
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	48
Englisch	3	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	25
Geschichte und Geographie . . .	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45
Mathematik und Rechnen . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	63
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Chemie	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Jüdischer Religions-Unterricht	1					1				1				3
Turnen	2		2	2		2	2	2	2	2		2	2	20
Singen	3									2		2	2	9

B. Vorschule.

	I. Abth.	II. Abth.	Sa.
Religionslehre, evang.	3		3
„ fath.	3 (2 comb. mit VI u. V)		3
Deutsch	7 (1 comb.)	6	12
Schreiben	3		3
Rechnen	6		6
Geographie	1	—	1
Turnen	2/2		1
Singen	2/2		1

2. Uebersicht der Vertheilung der Stunden

Verfasser.	Primus Secund.	Ober- Secunda Capitul.	Unter- Secunda Capit.	Ober-Tertia Coet. a. Dr. Ordini.	Ober-Tertia Coet. h. Dr. Rind.	Unt.-Tertia Coet. a. Secund.	Unt.-Tertia Coet. h. Dr. Secund.
1. Dr. Dietrich	2 Marimann	—	—	—	—	—	—
2. Verfasser Dr. Schreier	4 Brangolph 4 Engelsh.	4 Brangolph 4 Engelsh.	4 Engelsh. 4 Engelsh.	—	—	—	—
3. Christlieb Engelhardt	4 Engelsh.	4 Engelsh. 4 Engelsh.	—	—	—	—	—
4. Christlieb Engelsh.	4 Engelsh. 4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
5. Christlieb Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
6. Christlieb Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
7. Christlieb Dr. Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
8. Christlieb Dr. Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
9. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
10. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
11. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
12. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
13. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
14. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
15. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
16. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
17. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
18. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
19. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
20. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
21. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
22. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
23. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
24. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
25. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
26. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
27. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
28. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
29. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—
30. Engelshaffelshofer Engelsh.	4 Engelsh.	—	—	—	—	—	—

unter die einzelnen Lehrer.

Quarta Coat. a. Dr. Zelig.	Quarta Coat. b. Gale.	Quinta Coat. a. Dr. Drilaz.	Quinta Coat. b. Mans.	Sexta Coat. a. Dr. Kelp.	Sexta Coat. b. Gard.	S e r i e n o.		Família.
						I. 1915	II. 1915	
—	—	3 Bouspich	—	—	2 Tarnov	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	2 Daria	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	3 Bouspich	—	—	—	—	—	—	19
3 Watterfeld	—	—	—	—	—	—	—	22
2 Watterfeld 3 Wengpach	—	—	—	—	—	—	—	21
—	2 Wengpach	—	—	4 Wengpach	—	—	—	22
2 Watterfeld	—	—	—	2 Watterfeld	—	—	—	22
—	—	—	—	—	3 Tarnov 4 Daria	—	—	22
—	—	—	—	—	3 Wengpach	—	—	23
—	2 Daria	—	—	—	—	—	—	22
—	3 Tarnov 3 Watterfeld 3 Watterfeld	—	4 Wengpach	—	—	—	—	22
2 Tarnov 2 Daria 3 Bouspich	—	—	—	—	—	—	—	22
2 Wengpach	—	3 Wengpach 2 Tarnov 2 Daria 3 Wengpach	—	3 Wengpach	—	—	—	24
—	—	3 Wengpach 3 Wengpach	—	3 Tarnov 3 Bouspich 3 Wengpach	—	—	—	23
—	—	—	—	—	3 Tarnov 4 Daria 3 Wengpach 3 Tarnov	—	—	24
—	—	3 Scherben 3 Wengpach	3 Wengpach 3 Scherben	3 Scherben 2 Daria	—	3 Wengpach 3 Tarnov 3 Scherben 3 Daria	—	24
3 Daria 3 Tarnov	3 Daria 3 Tarnov	3 Daria	3 Daria	—	—	3 Daria	—	24
—	—	3 Wengpach 3 Watterfeld	3 Watterfeld 3 Tarnov	—	3 Watterfeld	—	—	24
—	—	—	—	—	—	3 Tarnov 3 Tarnov 3 Scherben 3 Daria	—	25
Coat. a. sub h. 2093.	—	3 Daria	—	—	—	3 Tarnov u. Daria	—	5
Tarnov and Quarta 2093.	—	—	3 Wengpach (sub.), Quarta, Tarnov and	3 Wengpach (sub.), Quarta, Tarnov and	3 Wengpach (sub.), Quarta, Tarnov and	3 Wengpach (sub.), Quarta, Tarnov and	—	7
Tarnov and Quarta 2093.	—	—	3 Wengpach (sub.), Quarta and Tarnov 2093.	—	—	3 Wengpach (sub.)	—	8

^{*)} Die Zurechnungen der beiden Seiten waren blaufärbend.

3. Uebersicht über die während des Schuljahres 1890/91 absolvierten Pensen.

A. Realgymnasium.

Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Gutzeit.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Im Sommer Glaubenslehre, zweite Hälfte: Vom heiligen Geist, von der Aneignung des Heils und der Heilsvollendung, von den Gnadenmitteln und der christlichen Sittenlehre, nebst den betreffenden Scheidelehren. Im Winter Kirchengeschichte, zweite Hälfte: Vom Ausgang des 15. Jahrhunderts bis zur Gegenwart; nach Noack, Hülfsb. § 116—128, bezw. 74—95. — Lesen und Erklärung des Johannesevangeliums in Auswahl. — Wiederholungen aus früheren Pensen. — Gelegenheitlich des Reformationstages Hinweis auf die Bedeutung und den Gang des Reformationswerkes*). 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Prima, Ober-Secunda, Unter-Secunda und Ober-Tertia Coet. a. und b. combinirt.

Glaubenslehre: Aus der besonderen Glaubenslehre die Lehre von Gottes Dasein, Einheit, Wesen, Eigenschaften und Dreieinigkeit; ferner die Lehre von Gott als Schöpfer, Erhalter, Väter und Erlöser der Welt. 1 Std. w.

Kirchengeschichte: Von dem Regierungsantritt des Papstes Gregor VII. i. J. 1073 bis auf unsere Zeit. 1 Std. w. Präbendar Lenz.

Deutsch. Das Wichtigste aus der Logik und Rhetorik, verbunden mit Dispositionsübungen. Geschichte der deutschen Litteratur seit Klopstock. Erörterung und Korrektur der Aufsätze. Gelesen und erläutert wurden Lessing's „Über das Epigramm“, „Über die Fabel“, ausgewählte Abschnitte aus „Laokoon“ und „Hamburgische Dramaturgie“; Herders „Über das griechische Epigramm“; Lessing's Emilia Galotti; Lyrische Dichtungen von Schiller und Goethe. 3 Std. w. Gutzeit.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Pausanias und Wallenstein. 2. Nescire, quid, antequam natus sis, acciderit, id est semper esse puerum. 3. Übersetzung aus Liv. XXIII, 33—34. 4. Inwiefern sind die Einwendungen Herders gegen Lessing's Bestimmung des Begriffs „Epigramm“ berechtigt? 5. Inwiefern gelten Lessing's für die Bildhauerkunst aufgestellte Regeln auch für die Malerei? (Klassenarbeit.) 6. Wer an den Weg baut, findet viele Meister. 7. Der Begriff des Tragischen nach Lessing. (Klassenarbeit.) 8. Reid und Racheiferung. 9. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 10. a) (Aufgabe für die Reifeprüfung.) Was verdanken wir dem Vaterlande? 10. b) (Klassenarbeit.) Wie verhält sich der Dichter gegenüber dem Bildhauer in der Darstellung des höchsten Affekts?

Latein. Gelesen wurde Livius Buch 23, Cic. de imperio Gn. Pompeji, Verg. Aen. V. Im Anschluß an die Lectüre Wiederholungen und Erweiterungen aus der Formenlehre und Syntax, sowie aus der Metrik. 5 Std. w. Gutzeit.

*) Ebenso wurden in den anderen Klassen anläßlich des Reformationstages durch die betreffenden Religionslehrer Ansprachen an die Schüler gerichtet und dem Unterrichte die hauptsächlichsten konfessionellen Scheidelehren bezw. reformationsgeschichtlichen Thatfachen zu Grunde gelegt.

Französisch. Übersetzt wurde: Michelet, Précis de l'histoire moderne (II. Thl.) und aus Herrig, la France Littéraire: Rousseau, Guizot, Buffon, Salvandy. — Saure, Histoire grecque et romaine zu Vorträgen und Sprechübungen benutzt. Wiederholung der Grammatik nach Plöy' Schulgrammatik in deutscher und französischer Sprache. Synonymik. Exercitien. Extemporalien. Freie Vorträge in französischer Sprache. Aufsätze. 4 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Themata der französischen Aufsätze: 1. Attila en Gaule. 2a. Chute de la maison de Souabe. 2b. Ulfila, évêque des Ostrogoths. 3. L'anneau de Polycrate. 4. La première guerre punique. 5. Otton premier. 6. Guerres de Louis XIV. 7. Guerres de libération. 8. Décadence et chute du Saint-Empire sous les derniers empereurs de la maison de Habsbourg.

Abiturienten-Aufsatz: Napoléon I^{er}.

Englisch. Gelesen wurde Byron, Childe Harold's Pilgrimage und aus Herrig, British Classical Authors: Prescott, Bancroft, Gibbon, Disraeli. Vorträge und Sprechübungen. Wiederholung der Grammatik nach Gesenius' Schulgrammatik in deutscher und englischer Sprache. Synonymik. Exercitien und Extemporalien. 3 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Geschichte. Preussisch-brandenburgische Geschichte von Anfang an bis 1740; europäische, vorzugsweise deutsche und preussische Geschichte von 1740—1871. Nach Dietz, Grundriß § 109—134 mit Ausschluß der §§ 126, 131 und 132. — Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der alten und der neueren Geschichte. — Jeder Primaner hielt einen von ihm selbst ausgearbeiteten Vortrag. 3 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Analytische Geometrie und Kegelschnitte; sphärische Trigonometrie (nach Ramblu); die ausgezeichneten Werte der Funktionen. Systematische Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehrabschnitte, besonders durch Lösung von Aufgaben. 5 Std. w. Der Direktor.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Die Gleichungen $x + y + x^2 + y^2 = 12$ und $3xy + 2x^2 + 2y^2 = 8$ aufzulösen. 2. Von einem Kreis ist der Grundflächenhalmmesser, die größte und die kleinste Seite bekannt. Durch Zeichnungen in der Ebene soll derjenige Punkt des Grundkreises gefunden werden, dessen Verbindungslinie mit der Spitze die mittlere Proportionale zwischen jenen beiden Seiten ist. 3. Von einem Trapez sind die 4 Seiten gegeben. Wie groß ist die Summe der Quadrate der Diagonalen? 4. Welches sind die Schnittpunkte der Linien $x^2 - y^2 + cy = 0$ und $y = ax + c$? Für welche Werthe von a fallen die Schnittpunkte zusammen? Für welche sind sie reell?

Physik. Mechanik und Wärmelehre. 3. Std. w. Kolbe.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Worauf beruht die Höhenmessung a) mit Hilfe des Barometers, b) mittels der Bestimmung des Siedepunktes? 2. Eine Doppellinse besteht aus zwei einander berührenden Sammellinsen mit den Brennweiten $f_1 = 5$ und $f_2 = 4$ cm. In einer Entfernung von $e = 5$ cm hinter der zweiten Linse befindet sich eine dritte biconvexe Linse, so daß die aus der zweiten austretenden Sonnenstrahlen sich $b = 2$ cm hinter der dritten Linse vereinigen. a) Welche Brennweite muß die dritte Linse besitzen? b) Wie groß ist der Krümmungsradius r_1 ihrer ersten Fläche, wenn der der zweiten $r_2 = 5,5$ cm und der Brechungscoefficient $n = 1,5$ ist?

Chemie. Die Metalloide und ihre wichtigsten Verbindungen mit Wasserstoff und den Halogenen, sowie die Sauerstoffverbindungen der Elemente der Chlor- und Schwefelgruppe. Wiederholung der wichtigeren Metalle im Anschluß an praktische Übungen im Laboratorium. 2 Std. w. Schaub.

Zeichnen. Ornamente nach Gypsmodellen und Jacobsthal (Grammatik der Ornamente). Federzeichnungen. Farbige Ornamente nach Vorlagen. — Die Centralperspective. 2 Std. w. Müller.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Engelhardt.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte im Anschluß an Roach, Hilfsb. § 35. Erweiterung der Bibelfunde des alten Testaments nach Roach. Die wichtigsten Thatsachen aus der Reformationsgeschichte. Einige Scheidolehren. — Wiederholungen aus früheren Pensen. 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Lectüre lyrischer Gedichte von Klopstock, Herder, Schiller, Goethe und den Dichtern der Freiheitskriege; ferner einiger Abschnitte aus Lessings Abhandlung über die Fabel und aus der Hamburgischen Dramaturgie; endlich wurde gelesen und erklärt Schillers „Maria Stuart“ und „Jungfrau von Orleans“. Auswendig gelernt wurden Abschnitte aus Schillers „Lied von der Glocke“ und Goethes „Grenzen der Menschheit“. Einiges aus der Poetik. — Deklamations- und Dispositionsübungen. Aufsätze. 3 Std. w. Engelhardt.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Mein Lebenslauf. 2. Gedankengang von Klopstocks Ode „Mein Vaterland“. 3. Die Gründe für den ersten Samniterkrieg. (Nach Liv. VII 29–33.) 4. (Klassenarbeit.) a) Das Läuten der Glocken in seinen verschiedenen Beziehungen zum menschlichen Leben. b) Welchen Segen gewähren Ordnung und Gesetz dem Leben der Menschen? 5. Das Kind der Sorge. 6. Was erfahren wir von dem Leben der Maria Stuart aus dem ersten Akt von Schillers gleichnamigem Drama? 7. Welche Vorteile gewährt der Menschheit die Benützung der Dampfkraft? 8. Aus welchen Gründen wird am Schlusse von Schillers „Maria Stuart“ die Königin Elisabeth von allen ihren Räten verlassen? 9. (Klassenarbeit.) Inwiefern und aus welchem Grunde weicht Schiller in der „Jungfrau von Orleans“ von der geschichtlichen Überlieferung ab? 10. Pyramus und Thisbe. (Metrischer Versuch nach Ovid. Met. IV, 55–166.)

Latein. Gelesen wurde Liv. VII inde ab 29; Ovid. Met. IV, ausgewählte Abschnitte; curipriich: Caes. de bello Gallico IV. — Privatlectüre aus Cornelius Nepos und Caes. de bello Gallico, Abschnitte, die in der früheren Klassenlectüre nicht vorgekommen waren, insbesondere I, 30–54 oder VI, 9–29. — Wiederholung der Grammatik und Befestigung derselben durch Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Engelhardt.

Französisch. Grammatik nach Bödy's Schulgrammatik, Lct. 66 bis zu Ende. Gelesen wurde: Guizot, Histoire de Charles I^{er} und aus Herrig, la France Littéraire: Victor Hugo, Béranger, Chénier, Lamartine. Vorträge und Sprechübungen in Anknüpfung an die Lectüre. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 4 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Englisch. Gelesen wurde aus Schütz, Historical Series III: Stück XII (Richard Cromwell. General Monk and the Restoration. Character of Charles the Second), Stück XIII (William's invasion of England) und Stück XIV (The Declaration of Right. William and Mary. Peculiar Character of the English Revolution), und aus Herrig, British Classical Authors: Byron, Moore, Burns, Tennyson, Longfellow. Vorträge und Sprechübungen in Anknüpfung an die Lectüre. Gesenius' Grammatik § 130–268. Synonymik. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 3 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Geschichte. Deutsche Geschichte des Mittelalters bis 1291; das Wichtigste aus der französischen und englischen Geschichte desselben Zeitraums. Nach Dieltz, Grundriß § 43–79 und § 86 und 87. 2 Std. w. Engelhardt.

Geographie. Wiederholung und Erweiterung der physischen und politischen Geographie von Deutschland, Österreich und der Schweiz; außerdem Amerika und Afrika nach Seydlitz, H. Schulgeographie. 1 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Exponentialgleichungen und schwierigere quadratische Gleichungen. Trigonometrie (nach Rambly). Fortsetzung der Stereometrie. In der Planimetrie: Berührungskreise des Dreiecks; algebraische Geometrie; Ähnlichkeitslage der Figuren. 5 Std. w. Radicke.

Physik. Akustik, Optik, Magnetismus, Electricität. 3 Std. w. Nummerow.

Chemie. Grundzüge der Kristallographie. Einführung in die Chemie: Behandlung der wichtigsten chemischen Prozesse, insbesondere des Oxydations- und Reduktionsprozesses, der Bildung von Sulfiden und Chloriden. Grundzüge der Atomlehre, die wichtigsten Basen, Säuren und Salze, Entstehung der Salze, ihre Zersetzung und Wechselseitigkeit. Berücksichtigung der in Betracht kommenden Mineralien. (Grundriß von Schreiber.) 2 Std. w. Schaubke.

Zeichnen. Ornamente nach Gypsmodellen mit vollständigem Schatten. Die Parallelperspective. 2 Std. w. Müller.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Krüger.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Das Leben Jesu nach dem Matthäus-Evangelium, welches, im Anschluß an Noack § 31, unter Mitberücksichtigung der anderen synoptischen Evangelien, in Auswahl gelesen und erklärt wurde. Geschichte des Kirchenliedes nach Noack, Hilfsb. § 129. Erweiterung der Bibelfunde neuen Testaments nach Noack. Die wichtigsten Thatfachen aus der Reformationsgeschichte. Einige Scheidelehren. — Wiederholungen aus früheren Pensén. 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Einiges aus der Poetik und Metrik nach Schwarz, Leitfaden, Anhang. Leben der bedeutendsten Schriftsteller des 18. Jahrhunderts im Anschluß an das Lesebuch von Hopf und Paulsief. Gelesen wurden, außer einigen kürzeren Stücken des Lesebuches, Herders „Cid“, Schillers „Wilhelm Tell“, Goethes „Hermann und Dorothea“ und „Götz von Berlichingen“. — Aufsatzlehre, Aufsätze und Vorträge. Lernen und Wiederholen Goethe'scher und Schiller'scher Sprüche und Balladen. 3 Std. w. Krüger.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Übersetzung von Caes. bell. Gall. VI, 1—2. 2. Was ist ein deutscher Aufsatz, und was gehört zu einem guten deutschen Aufsatz? 3. Ballade und Allegorie. (Klassenarbeit.) 4. Die Zunge ein Feuer. 5. Wer ist unser Freund? 6. Partei- und Bevölkerungsverhältnisse im alten Gallien; nach Caes. bell. Gall. VI, 11—15. (Klassenarbeit.) 7. Götz von Berlichingen; eine Charakteristik nach Goethes gleichnamigem Schauspiel. 8. Welche Abweichungen von der Geschichte gestattet sich Goethe in seinem „Götz von Berlichingen“? 9. Ferro nocentius aurum. 10. Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt.

Latéin. Lectüre: Caes. bell. Gall. VI; Ovid Metam. IV, beides in Auswahl. — Grammatik: Die wichtigsten Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Adjektiva und Pronomina, Gebrauch des Gerundiums und Gerundivums, sowie der Supina nach F. Schulz, kl. lat. Sprachlehre, Kap. 38, 45, 46. Einiges aus der Prosodie und Metrik nach Schulz, Kap. 47. — Wiederholungen aus früheren Pensén. Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Krüger.

Französisch. Lectüre aus Herrigs, La France littéraire: Thiers, Barante, Béranger. — Grammatik nach Plöy II, Lect. 39—65. Exercitien, Extemporalien, Dictate. — 4 Std. w. Dr. Dsjecki.

Englisch. Lectüre aus Schüg, Historical Series III: Mary Stuart, Queen of Scots; Babington's Conspiracy. Gedichte von Byron, Moore und Burns. Grammatik nach Gesenius § 1—130. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 3 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Geschichte. Im Sommer griechische Geschichte, im Winter römische Geschichte, nach Dießig, Grundriß der Weltgeschichte § 8—39. 2 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Geographie. Wiederholung aus der Geographie der außerdeutschen europäischen Länder, Asiens und Australiens, nach Seyditz kl. Schulgeographie S. 70—97, 128—144, 186—209 (Europa); S. 232—235 (Australien). 1 Std. w. Prof. Dr. Görres.

Mathematik. Von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen nach Bardey's Aufgabensammlung. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Stereometrie (nach Ramblé bis § 61). Repetition der Planimetrie an Constructionsaufgaben. 5 Std. w. Radtke.

Physik. Mechanik und Wärmelehre; nach Koppe's Grundriß. 3 Std. w. Schaubé.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Der Bau des menschlichen Körpers und die hauptsächlichsten Lebensvorgänge in demselben. (Schilling's Schul-Naturgeschichte.) 2 Std. w. Schaubé.

Zeichnen. Einfache Ornamente nach Gypsmodellen. Linearzeichnen: Projectionen des Punktes, der Geraden, Flächen, Umdrehungsflächen und elementaren Körper auf 2 und 3 Ebenen. 2 Std. w. Müller.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Oberlehrer Dr. Dsieccki, Coet. b. Oberlehrer Dr. Reed.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Bibelfunde nach Noack, Hilfsbuch § 1—45. Erklärung von verschiedenen Abschnitten der heiligen Schrift. Memoriren und Wiederholen von Kirchenliedern und Psalmen. Wiederholung des lutherischen Katechismus. Coet. a. und b. Dr. Reed.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Wiederholung früherer grammatischer Penja im Anschluß an die Lektüre von Hops und Paulsief; insbesondere der zusammengesetzte Satz und die Periode. Lektüre des Homer nach Voß und Übungen in Vorträgen daraus. Erklärungen Schiller'scher und Uhland'scher Balladen. Aufsätze und Deklamationen. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Seelig, Coet. b. Dr. Reed.

Themata der deutschen Aufsätze: Coet. a.: 1. Der Königsjohn. Ein Märchen. (Im Anschluß an das Uhland'sche Gedicht „Der Königsjohn“.) 2. Hektors Abschied von Andromache (II. VI). 3. Wie ich die Sommerferien verlebt habe (Briefform). 4. Der Schild des Achilleus (II. XVIII) (Klassenaufsatz). 5. Macbeth's Tod (Übersetzung aus dem Englischen). 6. Damon schildert seinem Freunde Phintias seine Rückkehr nach Syrakus (Nach Schillers Gedicht „Die Bürgschaft“). (Klassenaufsatz). 7. Ruhen der Eisenbahnen. 8. Gedankengang in Schillers Gedicht „Klage der Ceres“ (Klassenaufsatz). 9. Kurze Darstellung der Abenteuer des Odysseus (Od. IX—XII) (Klassenaufsatz). 10. Weshalb wäre es für die Menschen nicht gut, die Zukunft vorausszuwissen?

Coet. b.: 1. Welche Gefahren hatte Odysseus auf der Fahrt von der Kirke zur Kalypso zu bestehen? 2. Die Sitten der Sueben. 3. Unser Ausflug nach Ostromeito. 4. Der Sänger, ein Schützling der Götter, nachgewiesen in dem Schicksal des Simonides (Klassenaufsatz). 5. Wodurch erregte Graf Ulrich seines Vaters Zorn und wodurch versöhnte er ihn wieder? 6. Welche Anzeichen verkündigen uns das Herannahen des Winters? 7. Das Teil des Dichters nach Schillers Gedicht „Die Teilung der Erde“. 8. Der Tod, ein Bruder des Schlafes. 9. Der Zweikampf des Paris und Menelaus (Klassenaufsatz). 10. Cäsars erster Zug nach Britannien.

Latein. Gebrauch der Tempora und Modi, der Infinitiv- und Participial-Construction nach Schulz, § 239—284. Wiederholung der Casus- und Formenlehre. — Exercitia und Extemporalia. — Lektüre Coet. a. Caesar de bell. Gall. lib. I; Coet. b. lib. IV. 6 Std. w. Coet. a. Dr. Dsieccki, Coet. b. Dr. Reed.

Französisch. Grammatik nach Plöy' Schulgrammatik, Lect. 24—45. Wiederholung der unregelmäßigen Verba. — Exercitien, Dictate und Extemporalien. Lektüre aus Herrigs La France littéraire: Voltaire, Michaud, Thierry, Barante. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Dsieccki, Coet. b. Gutzeit.

Englisch. Grammatik nach Gesenius' Elementarbuch, Kapitel 14—23. Exercitien, Dictate, Extemporalien. Lektüre aus dem Elementarbuch von Gesenius. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Seelig, Coet. b. Gutzeit.

Geschichte. Die ganze brandenburgisch-preussische und die neuere deutsche Geschichte (1618—1871) nach Andra, §§ 102—150 mit Ausschluß der §§ 103, 105, 117, 119, 130, 135, 136, 137, 139, 142, 144, 145, 148. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Dsieccki, Coet. b. Dr. Brülcke.

Geographie. Deutschland und Oesterreich in physischer und politischer Beziehung mit besonderer Berücksichtigung Preußens. — Das Wesentliche aus der Geschichte der Geographie. Nach Seyditz H. Schulgeographie. S. 104—127, 145—184 und 236—241 und § 18—19 (S. 24—30). 2 Std. w. Coet. a. Dr. Dsieccki, Coet. b. Dr. Brülcke.

Mathematik. 1. Arithmetik: Proportionen. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; Anwendung derselben zur Lösung von Aufgaben (Bardey's Aufgabenammlung). 2. Geometrie: Ähnlichkeit der Figuren, Construction regulärer Polygone, arithmetische Rectification und Quadratur des Kreises nach Rambly § 128—165. Constructionsaufgaben. 5 Std. w. Coet. a. Kummerow, Coet. b. Radtke.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Schwierigere Pflanzenfamilien, Repräsentanten aus den Klassen der Kryptogamen. Übersicht über das Pflanzenreich nach dem Dekandolle-

ischen System. Im Winter: Übersicht des gesammten Thierreichs nach Schilling's Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Kummerow, Coet. b. Schaubé.

Zeichnen. Die Beleuchtungsgeetze. Wiedergabe von Licht und Schatten an einfachen freistehenden Körpern und plastischen Modellen. — Linearzeichnen: Aufnahme einiger Körper im Grund- und Aufsicht. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Müller.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Bonin, Coet. b. Realgymnasiallehrer Dr. Deipfer.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichte des alten Testaments nach Noack, Hilfsbuch § 6—18. Das christliche Kirchenjahr (§ 130) und Erklärung von Sonntagsevangeliën. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, Erlernung des 4. und 5. Hauptstückes. Lernen und Wiederholen von Kirchenliedern und Sprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Hertel, Coet. b. Dr. Reed.

b) **Katholische.** Unter-Tertia Coet. a. u. b. und Quarta Coet. a. u. b. combinirt. Katechismus: Die Lehre von den letzten fünf Geboten Gottes, den Geboten der Kirche, der Sünde, der Tugend, der Gnade und den Gnadenmitteln; nach Deharbe, Katechismus Nr. 2. 1 Std. w.

Biblische Geschichte nach der Bibl. Gesch. von Dr. Schuster: Geschichte des N. T. 1 Std. w. Präbendar Lenz.

Deutsch. a) Lectüre und Erläuterungen von prosaischen und poetischen Stücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief. Aufsätze und Deklamationen. b) Erweiterung und Ergänzung der früheren Kurse aus der Satzlehre, besonders der zusammengesetzte Satz. 3 Std. w. Coet. a. Bonin, Coet. b. Dr. Deipfer.

Latein. a) Congruenz der Satztheile und Casuslehre nach der Grammatik von F. Schulz, eingeübt an den entsprechenden Paragraphen aus dem Übungsbuche von Schulz. Wiederholung der Formenlehre. Exercitien und Extemporalien. b) Lectüre aus Nepos. 6 Std. w. Coet. a. Bonin, Coet. b. Dr. Deipfer.

Französisch. Grammatik nach Plöy II, Section 1—23. Exercitien, Dictate und Extemporalien. Übersetzung von Lesebüchern aus Plöy, Elementargrammatik. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Reed, Coet. b. Mann.

Englisch. Grammatik und Lectüre nach dem Elementarbuch von Geisenius, Kap. 1 bis 13. Einige schriftliche Übungen. 4 Std. w. Coet. a. Gutzeit, Coet. b. Mann.

Geschichte. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis zum Beginn des 30jährigen Krieges. Andä, Grundriß der Weltgeschichte, § 60—101. 2 Std. w. Coet. a. Bonin, Coet. b. Dr. Deipfer.

Geographie. Europa mit Ausschluß von Deutschland und Österreich-Ungarn. Seydlitz, H. Schulgeographie. 2 Std. w. Coet. a. Bonin, Coet. b. Dr. Kuhse.

Mathematik. 1. Geometrie: Kreislehre. Vergleichung des Flächeninhalts, Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren, nach Ramblé's Leitfaden § 82 bis 127. Lösung von Aufgaben. Daneben Repetition des Kurses von Quarta. 2 Std. w. Coet. a. Radicke, Coet. b. Schaubé.

2. Arithmetik: Die vier Grundoperationen der Buchstabenrechnung. Quadrate und Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. 3 Std. w. Coet. a. Kolbe, Coet. b. Schaubé.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Die wichtigeren natürlichen Pflanzenfamilien. Erläuterung des Baues der Blüte mittelst der Blütendiagramme. Im Winter: Die Ordnungen der Insekten und Repräsentanten der übrigen Klassen der Gliederfüßer nach Schillings H. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Kolbe, Coet. b. Schaubé.

Zeichnen. Fortsetzung der Übungen nach eckigen und runden Körpermodellen im Umriss. — Linearzeichnen: Geometrische und ornamentale Kreisconstructionen. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Müller.

Quarta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Seelig, Coet. b. Realgymnasiallehrer Kolbe.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Erklärung des dritten, Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte. Auswendiglernen von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Dr. Reed.

b) **Katholische.** Siehe Unter-Tertia.

Deutsch. Lehre von der Satzverbindung und dem Satzgefüge. Hauptregeln der Interpunction. Lectüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief. Aufsätze, Dictate und Deklamationen. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Seelig, Coet. b. Kolbe.

Latein. Wiederholung des grammatischen Pensums von Sexta und Quinta. Die Verba composita; Adverbien und Conjunctionen; verbundene und absolute Participialconstruction; Accusativus cum Infinitivo, Construction der Städtenamen. Anmerkungen zur ersten, zweiten und dritten Declination; Substantiva defectiva und abundantia; Numeralia distributiva und multiplicativa; Pronomina indefinita; nach der kleinen lateinischen Sprachlehre von J. Schulz. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von J. Schulz. Exercitien und Extemporalien. 7 Std. w. Coet. a. Dr. Seelig, Coet. b. Bonin.

Französisch. Einübung des in den Lektionen 61—105 der Elementargrammatik von Blöz enthaltenen Stoffes. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach denselben Lektionen. Wiederholungen aus dem Pensum von Quinta. Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Coet. a. Dr. Seelig, Coet. b. Krüger.

Geschichte. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Im Winter: Römische Geschichte bis Marcus Aurelius. Nach Andrá, Grundriß der Weltgeschichte, § 15—31, 33—54. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Dsiecki, Coet. b. Mann.

Geographie. Politische und physische Geographie der außereuropäischen Länder. Die Produkte der Erde, die Erde als Wohnsitz des Menschen betrachtet. Nach Seydlitz, fl. Schulgeographie (20. Bearbeitung) S. 33—74, 212—235 und § 18—19 (Seite 24 bis 30). 2 Std. w. Coet. a. Dr. Dsiecki, Coet. b. Mann.

Mathematik. 1. Geometrie: Die Planimetrie nach Kambly's Leitfaden bis zur Kreislehre, § 1—81. 3 Std. w. 2. Rechnen: Wiederholung der Decimalbrüche mit Erweiterungen. Zusammengesetzte Regelbetri. Procent-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. 2 Std. w. Coet. a. Radtke, Coet. b. Kolbe.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung von verwandten Pflanzenformen zur Erläuterung des Art- und Gattungsbegriffs und der natürlichen Verwandtschaft überhaupt. Einordnen der besprochenen Pflanzen in das Linne'sche System. Im Winter: Repräsentanten aus den Klassen der Reptilien, Amphibien und Fische. Systematische Übersicht der Wirbeltiere nach Schillings fl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Schaub, Coet. b. Kolbe.

Zeichnen. Nach Stabmodellen und Vollkörpern im Umrisse: Würfel, Pyramiden, Prismen, zusammengestellte geradlinige Körper. — Linearzeichnen: Übung im Gebrauch des Zirkels und der Reißfeder: Winkel, parallele Linien, Vierecke, einfache Flächenmuster. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Müller.

Quinta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Brülcke, Coet. b. Realgymnasiallehrer Mann.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichten des neuen Testaments. Das zweite Hauptstück. Bibelsprüche und Kirchenlieder. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Hertel.

b) **Katholische.** Quinta Coet. a. u. b. und Sexta Coet. a. u. b. combinirt.

Katechismus: Das Wichtigste aus der Lehre vom Glauben überhaupt, von dem apostolischen Glaubensbekenntnisse im besonderen, von dem Hauptgebote und den ersten fünf Geboten Gottes. 1 Std. w.

Biblische Geschichte: Ausgewählte Erzählungen aus der Geschichte des N. T. 1 Std. w. Präbendar Lenz.

Deutsch. Der einfache Satz. Lectüre aus Hopf und Paulsief. Deklamationsübungen. Aufsätze und Dictate. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Mann.

Latein. Deponens, periphrastische Conjugation, unregelmäßige Verba, Adverbia, Präpositionen (F. Schulz, kl. lat. Sprachlehre § 25—164). Übersetzungen aus F. Schulz, Übungsbuch § 68—110. Extemporalien und Exercitien. 7 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Engelhardt.

Französisch. Plöz, Elementargrammatik, Lect. 1—60. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen; Extemporalien. 5 Std. w. Coet. a. der Director, Coet. b. Mann.

Geographie. Europa nach den „Grundzügen der Geographie“ von Seydlitz; im Anschluß geschichtliche Biographien. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Mann.

Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnungen und Anwendung derselben auf die Regeldetri und die damit zusammenhängenden Rechnungsarten. Die Decimalbrüche. 4 Std. w. Coet. a. Kummerow, Coet. b. Kolbe.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erweiterung der Morphologie; Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Die Ordnungen der Säugethiere und Vögel nach Schilling's kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Kummerow.

Schreiben. Weitere Übung der deutschen und lateinischen Schrift. Tactschreiben. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Hertel.

Zeichnen. Wiederholung des vorigen Pensums. Das Fünfeck, der Kreis, die Ellipse, die gebogene Linie in Beziehung zur geraden. Rosetten, Palmetten, Blattformen. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Müller.

Sexta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Kuhse, Coet. b. Lehrer Hertel.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichte des alten Testaments. Das erste Hauptstück. Auswendiglernen von Sprüchen und Liedern. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Hertel.

b) **Katholische.** Siehe Quinta.

Deutsch. Wortklassen und Satztheile nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsief, S. 251—254. Einiges aus der Wortbildung. Dictate. Lesen und Durchnahme des Gelesenen. Anfertigung kleiner Aufsätze. Deklamationsübungen. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Dr. Deipser.

Latein. Die Declinationen, Adjectiva, Pronomina, Numeralia. Die regelmäßige Conjugation nach F. Schulz, kl. lat. Sprachlehre § 1—94. Übersetzungen aus F. Schulz, Übungsbuch § 1—68. Exercitien und Extemporalien im zweiten Halbjahr. 8 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Dr. Deipser.

Geographie. Australien, Asien, Afrika und Amerika nach den Grundzügen der Geographie von Seydlitz. Im Anschlusse kleine biographische Erzählungen aus der Geschichte. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Reck, Coet. b. Bonin.

Rechnen. Wiederholung der vier Species mit benannten Zahlen. Zerlegen der Zahlen in ihre Primfactoren. Die Bruchrechnungen. Vorübungen für die Regeldetri. 5 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Hertel.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erläuterung der hauptsächlichsten morphologischen Grundbegriffe an geeigneten Demonstrationspflanzen. Im Winter: Repräsentanten aus den Klassen der Wirbelthiere. 2 Std. w. Coet. a. Schaub, Coet. b. Kummerow.

Schreiben. Die deutsche und lateinische Schrift in geordneter Folge nach Vorschriften an der Wandtafel. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Hertel.

Zeichnen. Das Quadrat, gleichzeitige Dreieck, Sechseck und Achteck. Geradlinige symmetrische Flächenverzierungen. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Müller.

B. Vorschule.

Eine Klasse in zwei Abtheilungen.

Ordinarius: Lehrer Kohnke.

Erste Abtheilung.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die ersten drei Hauptstücke. Sprüche und Niederverse. 3 Std. w. Kohnke.

b) Katholische. Gebete und das Wichtigste aus der Glaubenslehre. 1 Std. w. Außerdem 2 Std. w. combinirt mit Quinta und Sexta. Siehe dort. Präbendar Lenz.

Deutsch. Lesen im Lesebuch von Paulsiek für Septima und Wiedererzählen passender Stücke. Auswendiglernen von Gedichten. Kenntniß der Redetheile mit Ausschluß der Conjunction und des Adverbiums; Declination, Comparison, Conjugation; der einfache Satz. Wöchentlich ein Dictat, täglich eine Abschrift, theils in deutscher, theils in lateinischer Schrift. 7 Std. w. Kohnke.

Geographie. Veranschaulichung und Erklärung leichter geographischer Begriffe an dem Heimatsorte und seiner nächsten Umgebung. Verständniß der Karte an den Karten des Bromberger Kreises und der Provinz Posen. 1 Std. w. Kohnke.

Rechnen. Schriftlich: die vier Species im unbegrenzten Zahlenraume. Kenntniß der Maße und Gewichte. Resolviren und Reduciren; die vier Species mit benannten Zahlen. Mündlich: Addition und Subtraction im Zahlenkreise bis 1000, desgl. auch Multiplication und Division, jedoch nur mit einstelligem Multiplikator und Divisor. Kleinere Aufgaben mit benannten Zahlen. 6 Std. w. Kohnke.

Schreiben. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift mit Benutzung der Gräbte'schen Hefte. 3 Std. w. Kohnke.

Zweite Abtheilung.

Religionslehre: a) Evangelische. Combinirt mit I.

b) Katholische. Combinirt mit I.

Deutsch. Lesen im Lesebuch von Paulsiek, erste Abtheilung. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Kenntniß des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitworts. Täglich eine Abschrift, wöchentlich ein Dictat. 6 Std. w. Kohnke.

Rechnen. Die vier Species mit unbenannten Zahlen, im Kopfe und schriftlich. 6 Std. w. Kohnke.

Schreiben. Combinirt mit I.

Von dem Religionsunterrichte war außer einem Theile der Confirmanden kein Schüler dispensirt.

Jüdischer Religionsunterricht.

Erste Abtheilung: Prima, Ober- und Unter-Secunda und Ober-Tertia combinirt.

Biblische Geschichte: Wiederholung des früheren Pensums; neu: Von der Theilung des Reiches bis zur Rückkehr aus dem Exile, nach Levy, bibl. Geschichte. — Glaubens- u. Pflichtenlehre. Lectüre ausgewählter Prophetenstellen und Psalmen. 1 Std. w.

Zweite Abtheilung: Unter-Tertia und Quarta combinirt.
Biblische Geschichte vom Tode Moses bis zur Theilung des Reiches. Wiederholung des früheren Pensums. Leichtere Psalmen erklärt und memorirt. Fest- und Gedenktage. 1 Std. w.

Dritte Abtheilung: Quinta und Sexta combinirt.
Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Moses. Die zehn Gebote. Einiges aus der Bibelfunde. 1 Std. w. Rabbiner Dr. Klemperer.

Turn-Unterricht.

Die Abtheilungen sind den Klassen entsprechend eingerichtet.

Es turnten:

Prima und Ober-Secunda combinirt	2	Std. w.	} Müller.
Unter-Secunda	2	Std. w.	
Ober-Tertia Coet. a. u. b.	2	Std. w.	Kummerow.
Unter-Tertia Coet. a.	2	Std. w.	Müller.
Unter-Tertia Coet. b.	2	Std. w.	Dr. Kuhse.
Quarta Coet. a.	2	Std. w.	} Müller.
Quarta Coet. b.	2	Std. w.	
Quinta Coet. a. u. b. comb.	2	Std. w.	Kummerow.
Sexta Coet. a.	2	Std. w.	Dr. Kuhse.
Sexta Coet. b.	2	Std. w.	Der Direktor.
Vorschule: Abth. I. u. II. comb.	2/2	Std. w.	Rohnke.

Vom Turnen waren dispensirt aus der Vorschule 2 Schüler auf 1 Jahr; aus den Abtheilungen des Realgymnasiums 18 Schüler auf 1 Jahr, 3 Schüler auf 1 Semester, 4 Schüler auf kurze Zeit und 1 Schüler von bestimmten Geräthübungen — zusammen 28 Schüler.

Gesang-Unterricht.

Die jugendfähigen Schüler der oberen Klassen sind bis einschließlich Quarta zur ersten Gesangsklasse (gemischter Chor) vereinigt. Es wurden gesungen: Ein- und vierstimmige Choräle, geistliche und weltliche Lieder aus L. Erk's „Sängerhain“ Heft 2 und 3, R. Thoma's „Deutscher Liedergarten“ und Gebrüder Erk's „Frische Lieder und Gesänge“. Ferner Motetten, Psalmen und Cantaten a capella, sowie auch größere Chöre mit Solis aus Oratorien von G. Händel und J. Haydn und drei- und vierstimmige Lieder für Männerchor. — Es übten die tiefen und die hohen Stimmen getrennt je 1 Std. w., der Gesamtchor auch 1 Std. w.; im Ganzen 3 Std. w. Louis Bauer.

Quinta. Tonbildung und technische Übungen; rhythmische, melodische und Trefferübungen, theilweise mit Benutzung der B. Rothe'schen Singtafeln. Choräle und zwei- und dreistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain“, Heft 1. Coet. a. und b. comb. 2 Std. w. Louis Bauer.

Sexta. Kenntniß der Noten und Trefferübungen mit Benutzung der Singtafeln von B. Rothe. Choräle. Ein- und zweistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain“, Heft 1. Coet. a. und b. je 2 Std. w. Hertel.

Vorschule. Einübung von Chorälen und einstimmigen Liedern nach dem Gehör. Kenntniß des Notensystems und der Tonleiter C-dur und Trefferübungen an den Singtafeln 1 u. 2 von B. Rothe. 2/2 Std. w. Rohnke.

II. Verfügungen der Behörden.

17. April 1890. Min.-Erl. Anweisung, wie die Laufübungen, als Dauerlauf von 2 bis 15 Minuten, Schnell- und Wettlauf, Kunstlauf u. s. w., und die Lauffspiele einzurichten sind.

22. April 1890. Die von Direktor Eitner herausgegebene Schrift „Die Jugendspiele“ wird empfohlen.

25. April 1890. Min.-Erl. Ein Abdruck der „Ordnung der praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen“ wird übersandt.

5. Mai 1890. Min.-Erl. Schüler, welche die Aufnahme in die Unterprima eines Gymnasiums nachsuchen, sind einer förmlichen Aufnahme-Prüfung zu unterziehen.

6. Mai 1890. Theilnahme an einem in Görlitz unter Leitung des Direktors Eitner abzuhaltenden Kursus zur Einführung von Jugendspielen.

17. Juni 1890. Auf den Nutzen einer maßvollen Verwerthung des Zeichnens für die meisten Unterrichtsgegenstände wird hingewiesen, und thunlichste Förderung dieser Seite des Anschauungsunterrichts wird erwartet.

20. Juni 1890. Min.-Erl. Bei der Versetzung nach Prima ist mit gleichmäßiger Strenge zu verfahren, gleichviel ob der Schüler die Anstalt verläßt oder an derselben verbleibt.

13. September 1890. Min.-Erl. Beförderung der ordentlichen Lehrer Radtke, Dr. Osiecki und Dr. Reek zu Oberlehrern.

14. Oktober 1890. Min.-Erl. Eine Schulfeier zu Ehren des Feldmarschalls Grafen von Moltke wird angeordnet.

25. November 1890. Am 1. Dezember, an welchem Tage 250 Jahre seit dem Regierungsantritt des Großen Kurfürsten verflossen sein werden, sind die öffentlichen Gebäude zu beslaggen.

7. Dezember 1890. Der Bericht des Professors Dr. Koch über die in dem hygienischen Institut der Berliner Universität angestellten Heiz- und Ventilations-Versuche wird mitgetheilt.

8. Dezember 1890. Min.-Erl. Das Choralmelodienbuch für die evangelischen Kirchen und Schulen der Provinz Posen ist von Ostern 1891 ab zur Anwendung zu bringen.

7. Januar 1891. Ferienordnung für 1891.

Schulschluß:

Ostern: Dienstag, den 24. März,
Pfingsten: Freitag, den 15. Mai, 4 Uhr,
Sommerferien: Freitag, den 3. Juli, 4 Uhr,
Michaelis: Sonnabend, den 26. September,
Weihnachten: Dienstag, den 22. Dezember,

Schulanfang:

Mittwoch, den 8. April,
Donnerstag, den 21. Mai,
Dienstag, den 4. August,
Dienstag, den 13. Oktober,
Donnerstag, den 7. Januar.

6. Februar 1891. Min.-Erl. Dem ersten Oberlehrer Dr. Görres wird der Professor-Titel verliehen.

III. Chronik.

Das am 15. April 1890 begonnene Schuljahr bildet insofern einen Wendepunkt in der Geschichte der Anstalt, als im Verlaufe desselben die äußere Verwaltung des Realgymnasiums von der Stadt auf den Staat überging. Die Bedürfniszuschüsse für die Schule, welche im Jahre 1851 auf Wunsch der hiesigen Bürgerschaft ins Leben gerufen und fast 4 Jahrzehnte hindurch unter großer Opferwilligkeit von den städtischen Behörden unterhalten wurde, hatten mit der Zeit eine so beträchtliche Höhe erreicht — in den letzten Jahren durchschnittlich 36 000 Mark —, daß die Stadtgemeinde die Last nicht länger tragen zu können glaubte. Durch die unablässigen Bemühungen des Oberbürgermeisters Herrn Bachmann und bei dem wohlwollenden Entgegenkommen des Herrn Oberpräsidenten

der Provinz Posen gelang es, die seit vier Jahren schwebenden Verhandlungen zum Abschluß zu bringen, so daß vom 1. April 1890 ab die Anstalt auf den Staatshaushalt übernommen werden konnte. Am 24. Juni wurden die Lehrer als unmittelbare Staatsbeamte durch den Geheimen Regierungsrath Herrn Polte verpflichtet; darauf erfolgte die urkundliche Übergabe des Realgymnasiums seitens der Stadtgemeinde an den Fiskus, vertreten durch den Verwaltungsrath des Provinzial-Schulkollegiums Herrn Assessor Gisevius. — An die Übernahme der Anstalt war die Bedingung geknüpft, daß ein besonderer Zeichensaal, wie er früher vorhanden gewesen war, wieder eingerichtet würde. Um dafür Raum zu gewinnen, mußte die allmähliche Auflösung der Vorschule, nicht zum Vortheil der Anstalt, ins Auge gefaßt werden. Zu Michaelis 1889 wurden neue Vorschüler nicht mehr aufgenommen, Ostern 1890 wurden die noch vorhandenen beiden Klassen in eine vereinigt, welche Ostern 1891 aufhört. Infolge dieser Umwandlung schieden aus dem Lehrerkollegium zwei altbewährte, treue Amtsgenossen, Herr Pfefferkorn, der 25 Jahre, und Herr Wache, der 20 Jahre mit uns arbeitete. Die Liebe und die Sicherheit, mit der sie unsere Kleinen geführt, wird ihnen unvergessen bleiben.

Die durch das Hinscheiden des Professors Dr. Kleinert erledigte Oberlehrerstelle wurde durch Ascension besetzt, in die dadurch frei gewordene wissenschaftliche Hilfslehrerstelle berief das Provinzial-Schulkollegium den Kandidaten Herrn Kummerow aus Posen. Von den Pfingst- bis zu den Sommerferien war Herr Kandidat Rückert aus Bissa an der Anstalt beschäftigt, der freundlichst die Vertretung eines zum Militärdienst einberufenen Lehrers übernommen hatte.

Feier der vaterländischen Gedenktage: am Sonnabend den 14. Juni wurden zum Gedächtniß Kaiser Friedrichs III. von den Ordinarien Ansprachen in ihren Klassen gehalten; am 18. Oktober behandelte Herr Dr. Seelig in Anknüpfung an das Gemälde von Geng, welches die Schüler in der Kunstausstellung gesehen hatten, die Reise des Kronprinzen Friedrich Wilhelm nach dem Morgenlande; zur Erinnerung an Kaiser Wilhelm I. fand am 9. März eine Morgenandacht statt und die Gedenkfeier Seines Geburtstages wird am Sonnabend den 21. März mit der öffentlichen Prüfung und der Entlassung der Abiturienten verbunden sein. — Am Sedantage sprach Herr Oberlehrer Gutzeit unter Hinweis auf die französische Revolution über die Entstehung des Sozialismus und die Bestrebungen zur Heilung der sozialen Schäden. Zu Ehren des General-Feldmarschalls Grafen von Moltke, welcher am Sonntag den 26. Oktober sein 90. Lebensjahr vollendete, wurde an den beiden vorhergehenden Tagen ein Schauturnen in der Turnhalle veranstaltet, wobei der Direktor die Festansprachen hielt. Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers brachte die erste Gesangsclasse unter Leitung des Herrn L. Bauer das Melodrama von Mangold und Treller „Fürs Vaterland“ zur Aufführung und Herr Dr. Osiecki hielt die Festrede über die Thaten des Herrschers zur Aufrechterhaltung des äußern und innern Friedens.

Die üblichen Turnfahrten wurden in diesem Jahre klassenweise am 6. Juni unternommen: I. und O. II. führte Herr Oberlehrer Engelhardt nach der Nachbarstadt Thorn, deren Kommandantur die Besichtigung der Festungswerke in der entgegenkommendsten Weise gestattete; U. II. besuchte unter Leitung des Herrn Müller Danzig und Umgegend; mit O. III. A. ging Herr Kummerow nach Culm, mit U. III. B. Herr Dr. Deipser nach Karolewo; die Herren Dr. Reek, Bonin, Dr. Seelig, Rückert begaben sich mit ihren Schülern nach Ostromezko, die 4 unteren Klassen und die Vorschule suchten das nähere Rintan auf. Für die freundliche Aufnahme, welche unseren Schülern in Danzig, Thorn und Karolewo zu Theil wurde, sagen wir auch an dieser Stelle unseren herzlichen Dank.

In der am 26. Februar unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulraths Herrn Polte abgehaltenen Entlassungsprüfung wurden 5 Oberprimaner für reif erklärt, davon 3 unter Erlaß der mündlichen Prüfung. — Am Tage vorher wohnte der Herr Geheimrath der Besichtigung der Aula bei, deren Erweiterung für nothwendig erachtet wird.

An Unterbrechungen des regelmäßigen Schulbetriebs war das letzte Schuljahr noch reicher als seine 3 Vorgänger. Umfangreiche Reparaturen am Schulgebäude, in welchem die Dielen, Treppen und Fensterfassungen erneuert, sämtliche Wände frisch gestrichen wurden, machten die Verlängerung der Sommerferien um 1 Woche nöthig, während die Herbstferien um $\frac{1}{2}$ Woche verkürzt wurden. Wegen übermäßiger Hitze wurde der Nachmittagsunterricht am 18. und 19. August ausgesetzt. Durch militärische Übungen wurden die Herren Kolbe auf $5\frac{1}{2}$, Kummerow auf 3 Wochen, Dr. Brülke im Frühjahr auf 3, im Winter auf 2 Wochen dem Schuldienste entzogen; der letztere war auch an 9 Schultagen als Geschworener einberufen. Die Gefahr, daß der zur Vertretung hierher berufene Kandidat selbst zum Militär eingezogen werden sollte, wurde durch die wohlwollende Rücksichtnahme der Militärbehörde glücklich beseitigt. — Infolge längerer Krankheit mußten die Herren Radtke 9 Wochen, Dr. Osiecki 2 und Schaub 1 Woche den Unterricht aussetzen. Durch den Tod verloren wir einen lieben Schüler, den Sextaner Otto Zunk aus Kiew, der fern vom Vaterhause nach kurzer Krankheit dahingerafft wurde. Zwei frühere Schüler, der Untertertianer Max Eulensfeld aus Breschen und der Obersekundaner Walter Seiser von hier wurden von ihren Mitschülern zu Grabe geleitet.

IV. Statistische Mittheilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1890/91.

	A. Realgymnasium.																B. Vorschule.				
	OI	UI	OII	UII	OIII C. a.	OIII C. b.	UIII C. a.	UIII C. b.	IV C. a.	IV C. b.	V C. a.	V C. b.	VI C. a.	VI C. b.	Sa.	I	II	III	Sa.		
1. Bestand am 1. Februar 1890	6	7	24	43	29	30	42	42	40	42	37	34	36	35	447	26	14	11	51		
2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1889/90	6	—	12	12	2	1	8	8	4	5	4	3	3	4	72	2	—	—	2		
3a. Zugang durch Ver- setzung zu Ostern	4	10	25	41	25	24	27	27	28	27	26	22	13	12	311	13	11	—	24		
3b. Zugang durch Auf- nahme zu Ostern	—	—	1	—	—	—	1	5	1	2	—	6	13	12	41	2	—	—	2		
4. Anzahl am Anfang des Schulj. 1890/91	4	13	28	47	32	32	38	41	38	39	31	32	33	33	441	14	12		26		
5. Zugang im Sommer- halbjahr	—	—	1	—	2	2	1	—	—	—	1	1	—	—	8	—	—				
6. Abgang im Sommer- halbjahr	—	1	5	4	1	—	3	4	1	—	1	1	1	—	22	—	2		2		
7a. Zugang durch Ver- setzung zu Michaelis	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—		—		
7b. Zugang durch Auf- nahme zu Michaelis	—	—	1	—	—	—	3	1	4	1	4	1	2	1	18	1	—		1		
8. Anzahl am Anfang des Winterhalbjahrs	6	10	25	43	33	34	39	38	41	40	35	33	34	34	445	15	10		25		
9. Zugang im Winter- halbjahr bis 1. Februar	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—		—		
10. Abgang im Winter- halbjahr bis 1. Februar	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	1	1	—	4	11	—	—		—		
11. Anzahl am 1. Februar 1891	6	10	24	44	33	34	37	38	39	40	34	32	35	30	436	15	10		25		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891	18,1	17,7	17,1	17	15,1	15,9	14,8	14,4	13,7	13,3	12,2	12,4	11,2	10,9		9,7	7,8				

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Vorschule.							
	Evg.	Kath.	Diff.	Jüd.	Einh.	Aus- wärt.	Ausl.		Evg.	Kath.	Diff.	Jüd.	Einh.	Aus- wärt.	Ausl.	
1. Am Anfang des Sommer- halbjahrs	364	35	—	42	339	99	3		21	2	—	3	23	3	—	
2. Am Anfang des Winter- halbjahrs	363	38	1	43	334	108	3		19	3	—	3	21	4	—	
3. Am 1. Februar 1891	355	37	1	43	327	106	3		19	3	—	3	21	4	—	

3. Das Zeugniß für den einjährigen Militärdienst

haben erhalten Ostern 1890: 37, Michaelis: 2 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 14, Michaelis: 2 Schüler.

4. Das Zeugniß der Reife

erhielten zu Ostern 1891:

	Namen.	Geboren		Religion	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf.
		am	in		Stand.	Wohnort.	auf dem Reife- exam- natum.	in Prima.	
1.	Wilske, Emil	15./4. 71	Gr. Balowfen, Kreis Löbau	ev.	Rektor	Bromberg	11	3	Postfach.
2.	Röhlke, Erich	26./9. 71	Bromberg	ev.	Schneider- meister	Bromberg	10	3	Baufach.
3.	Dröschel, Richard	29./7. 73	Dirschau	ev.	Kgl. Werk- stätten- vorsteher	Bromberg	6	2	Kaiserl. Marine.
4.	Brähmer, Otto	28./2. 73	Gieglina, Kr. Mogilno	ev.	Kgl. Förster	Forsthaus Neudorf	5 1/2	2	Postfach.
5.	Grupps, Magnus	21./4. 69	Landsberg i. Ostpr., Kr. Pr. Eylau	ev.	Eisenbahn- betriebs- sekretär	Bromberg	6 3/4	2	Baufach.

Den Oberprimanern Röhlke, Dröschel und Brähmer wurde die mündliche Prüfung erlassen.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek (Verwalter: Dr. Deipser und Hertel). Der Zuwachs an Büchern ist in dem gleichzeitig herausgegebenen Katalog verzeichnet.

2. Schülerbibliothek (Verwalter: Müller): Belling, Königin Luise in der Dichtung; Böhnke, Kaiserlieder; Rogge, Buch von den Preussischen Königen; Wiermann, Graf von Moltke; Rohut, Moltke als Denker; Wachsmann, deutsche Kriegs- u. Volkslieder 1870; Hübner, Vaterl. Gedenktage; Jastrow, Geschichte; Otto, Deutsche Geschichten; Daheim-Kalender 1891; Federzani-Weber, Marienburg; Engelmann, Bilder-Atlas zu Ovid u. zu Homer; Ohler, desgl. zu Cäsar; Baumeister, Bilderhefte aus der griech. u. röm. Mythologie; Höcker, Fik-Patrit; Nieritz, Bären von Augustus-burg, Der junge Trommelschläger; Roskowsky, An der Bernsteinküste; Fr. Hoffmann, Die Brüder, Fleiß u. Trägheit, Sandgrube, Saat u. Ernte, Treue gewinnt, Stimme des Herrn, Der Tugenden Vergeltung, Gute Kameraden, Ohnmacht des Reichtums, Am Wachtfeuer, Der alte Gott lebt noch; Hoffmann, Onkel Toms Hütte, Märchen f. Jung u. Alt; Lausch, Kinder- u. Volksmärchen. — Die sonst vorhandenen Geldmittel wurden für das Ausbessern und Umbinden älterer Bücher aufgewendet.

3. Physikalische Sammlung (Verwalter: Kolbe): Patent-Polymer von Lambrecht, 2 ebene Spiegel, Normal-Stimmungabel, Druckpumpe von Glas, Interferenzröhre, Reflexionsapparat nach Müller, Newtonscher Farbenring; außerdem eine größere Zahl von Blechbüchsen und Handwerkszeug.

4. Chemische Sammlung (Verwalter: Schaube): Kautschuk - Gefäße, Daniell'scher Hahn.

5. Sammlung für Naturbeschreibung (Verwalter: Schaube und Kummerow): Modell des Ohres und des Kehlkopfs; Zippel und Bollmann, Einheimische Gewächse, 1. u. 2. Lief.; Glasmodell vom Rhomboeder und Rhombendodekaeder.

6. Geographische Sammlung (Verwalter: Engelhardt): Schade, Karte v. Europa; Gäbler, desgl. Leeder, Palästina; Gerster, Geogr. Anschauungslehre.

7. Zeichenvorlagen (Verwalter: Müller): 40 Gypsmodelle von Wesche.

8. Musikalien-Sammlung (Verwalter: L. Bauer): Thoma, Deutscher Lieder-garten, Heft 3, 36 Expl., Mangold, Für's Vaterland, 56 Stimmen.

An Geschenken erhielten wir vom Herrn Unterrichtsminister: Gauß, Allgemeine Flächentheorie; von Frau Professor Dr. Kleinert: Rau, Grundlagen der modernen Chemie; Leunis, Synopsis. Herr Kollege Kummerow übergab der Anstalt eine magnet-elektrische Maschine von Stöhrer. Die Schüler Köhlke, Dröschel, Eckel und Kaufmann schenkten der Unterstützungsbibliothek mehrere Schulbücher.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Herr Oberpräsident der Provinz Posen verlieh 12 Schülern der oberen Klassen Stipendien von je 150 Mark. Den Betrag der „v. Joller-Stiftung“ erhielt gemäß der Bestimmung des Geheimen Regierungsraths Herr v. Joller in Wiesbaden der Oberprimaner Brähmer; die Zinsen der „Gerber-Stiftung“ der Stud. phil. Richter. Aus dem Ertrage der „Bundschu-Stiftung“, welche unter dem 15. November 1890 vom Königlich Provinzial-Schulkollegium bestätigt wurde, konnte eine Anzahl Bücher für die Unterstützungsbibliothek angeschafft werden.

VII. Mittheilungen an die Eltern der Schüler.

Öffentliche Schulfeier.

Sonnabend, den 21. März 1891, Vormittags 9 Uhr:

Choral.

Vorschule: Heimatskunde, Kohnke.

Sexta a: Deutsch, Kuhse.

Quinta b: Rechnen, Kolbe.

Quarta b: Latein, Bonin.

Untertertia b: Englisch, Mann.

Obertertia a: Geschichte, Dsiecki.

Untersekunda: Vortrag einer Szene aus „Göz von Berlichingen“.

Erste Gesangsklasse: Psalm 23: „Der Herr ist mein Hirt“ von Bernhard Klein.

Chor aus dem Messias von Händel: „Denn die Herrlichkeit Gottes“.

Rede des Oberprimaners Max Schulz.

Gesang: „Zum Abschied“.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Gesang.

Im Zeichenjaale sind Schüler-Zeichnungen ausgelegt.

3. Das Ze
haben erhalten Ostern 1890:
Beruf abgegangen Ostern: 14

erhielten zu Ostern 1891:

	Namen.	Geb am
1.	Wilske, Emil	15./4. 71
2.	Röhlke, Erich	26./9. 71
3.	Dröschel, Richard	29./7. 73
4.	Brähmer, Otto	28./2. 73
5.	Grupps, Magnus	21./4. 69

Den Oberprimanern
Prüfung erlassen.

V. Sam

1. Lehrerbiblioth
an Büchern ist in dem gleich
2. Schülerbiblioth
Dichtung; Böhnte, Kaiser
mann, Graf von Moltke; 8
Volkslieder 1870; Hübner
Geschichten; Daheim-Kalend
Bilder-Atlas zu Ovid u. zu
aus der griech. u. röm. Myth
burg, Der junge Trommelsch
Die Brüder, Fleiß u. Träg
Herrn, Der Tugenden Berge
feuer, Der alte Gott lebt n
Lauß, Kinder- u. Volksli
Ausbessern und Umbinden d
3. Physikalische
Lambrecht, 2 ebene Spiegel,
Reflexionsapparat nach Mü
Blechbüchsen und Handwerk

bienst
zu einem praktischen

Jahre		Gewählter Beruf.
auf dem Real- gym- nasium.	in Prima.	
11	3	Postfach.
10	3	Baufach.
6	2	Kaiserl. Marine.
5 1/2	2	Postfach.
6 3/4	2	Baufach.

wurde die mündliche

lesn.

ertel). Der Zuwachs
net.
Königin Luise in der
schen Königen; Wier-
ann, deutsche Kriegs- u.
bichte; Otto, Deutsche
enburg; Engelmann,
aumeister, Bilderhefte
Bären von Augustus-
küste; Fr. Hoffmann,
e gewinnt, Stimme des
Reichtums, Am Wacht-
Märchen f. Jung u. Alt;
dmittel wurden für das

Patent-Polymeter von
Glas, Interferenzröhre,
eine größere Zahl von



Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 8. April, früh 9 Uhr. Neue Schüler werden am Dienstag, den 7. April, früh 9 Uhr, aufgenommen. Vorzulegen ist das Abgangszugniß, der Geburts-, Tauf-, Impf- und Wiederimpfchein.

Zur Wahl oder zum Wechsel der Pension ist die Genehmigung des Direktors erforderlich. Wenn ein Schüler durch Krankheit vom Schulbesuch abgehalten wird, so ist der Ordinarius möglichst bald davon in Kenntniß zu setzen. Zu einer Schulversäumniß aus anderen Gründen ist vorher Urlaub beim Ordinarius und Direktor nachzusuchen. — Die Abmeldung von der Schule erfolgt möglichst frühzeitig schriftlich durch den Vater oder Vormund unter Angabe der Lehranstalt, welche der Schüler demnächst besuchen, oder des Berufs, den er ergreifen soll. Erfolgt die Abmeldung erst, nachdem der Unterricht des neuen Vierteljahrs bereits begonnen hat, so ist das Schulgeld für das ganze Vierteljahr zu entrichten.

Bromberg, den 10. März 1891.

Dr. Kiehl.

