

von Saldernsches Realgymnasium
und
Alt- und Neustädtisches Gymnasium
zu Brandenburg a. Havel.

Bericht
über
das Schuljahr 1914—1915.

Inhalt: Schulfachrichten.



1915. Programm Nr. 142.

Brandenburg a. Havel.
J. Wiestes Buchdruckerei.
1915.

96r
3 (1915)



I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium								B. Gymnasium						C. Gemeinsamer Unterbau						Zu- sammen
	OI	UI	OII	UII	OIII		UIII		OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	40
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2 ¹ / ₃	2 ¹ / ₃	3 ¹ / ₄	3 ¹ / ₄	57
Lateinisch	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	119	
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	30	
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	—	—	3	2	2	5	5	—	—	—	—	49	
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	33	
Geschichte und Erdfunde	3	3	3	2 ¹ / ₁	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	3	3	2 ¹ / ₁	2 ¹ / ₁	2 ¹ / ₁	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	2 ² / ₂	59	
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82	
Naturwissenschaften . .	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	8	
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	28	
Gesang	3																2	2	2	2	11
Turnen	3		3	3		3		(3)		(3)	(3)	(3)	3	3	3	3	3	3	3	30	
Zusammen	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35	35	33	33	34	34	30	30	30	30		

Dazu kommen als wahlfrei von O II Rg. bis I Rg. 2 Stunden Linearzeichnen und von II G. bis I G. je 2 Stunden Hebräisch, Französisch und Zeichnen.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift findet besonderer Schreibunterricht statt.

Verteilung im Sommer.

Nr.	Lehrer	Ordnung	Realschulsystem							
			O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B
1	Lehrer Herr	O I Pg. 1 G.	Math. 4							
2	Lehrer Dr. Müller		Naturg. 3	Naturg. 3	Naturg. 3					
3	Lehrer Herrmann	IV B						Relig. 1		
4	Lehrer Dr. Schmidt		Physik 1 Math. 3			Math. 1 Math. 1	Physik 3	Math. 2 Math. 2	Math. 2	
5	Lehrer Herr	O I Pg. IV A	Math. 4	Math. 4	Math. 3					
6	Lehrer Herr	O III B	Relig. 1	Relig. 2	Relig. 2			Math. 3		
7	Lehrer Dr. Müller					Relig. 2			Relig. 2	
8	Lehrer Dr. Müller	O III A			Math. 4	Math. 3	Math. 3			
9	Lehrer Dr. Müller	O III G					Math. 2			
10	Lehrer Dr. Müller	U III G			Math. 4					
11	Lehrer Dr. Müller		Biologie 1	Biologie 1	Biologie 1	Naturg. 4	Naturg. 2			
12	Lehrer Dr. Müller			Math. 4						Math. 1
13	Lehrer Dr. Müller	VI A		Physik 1 Math. 3						Math. 2 Math. 2 Math. 2
14	Lehrer Herr	O III G								Math. 2 Math. 2
15	Lehrer Dr. Müller	U II Pg.	Engl. 1			Math. 3 Engl. 1				
16	Lehrer Dr. Müller	O II Pg.			Math. 2 Engl. 4		Engl. 4		Engl. 2	
17	Lehrer Dr. Müller	U III B	Engl. 4	Engl. 4	Engl. 3		Engl. 1 Math. 2			Engl. 4 Engl. 1
18	Lehrer Herr		Naturg. 1					Math. 3	Math. 1	
19	Lehrer Herr	U III G, V B								
20	Lehrer Dr. Müller	U III A							Math. 1	
21	Lehrer Herr	VI B				Math. 4		Engl. 4		
22	Lehrer Herrmann			Engl. 2		Engl. 4		Engl. 3 Math. 1	Engl. 4	
23	Herrmann, Herrmann, Herrmann	V A					Math. 2		Math. 1 Math. 2	
24	Herrmann, Herrmann, Herrmann							Naturg. 1	Naturg. 2	Naturg. 3
25	Lehrer Herr Dr. Herrmann						Relig. 2			Relig. 2
26	Lehrer Herrmann		Engl. 2	Engl. 2	Engl. 1	Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
27	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
28	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
29	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
30	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
31	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
32	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
33	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
34	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
35	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
36	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
37	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
38	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
39	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
40	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
41	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
42	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
43	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	
44	Herrmann, Herrmann, Herrmann		Engl. 1			Engl. 2	Engl. 2		Engl. 2	

des Unterrichts

Schuljahr 1914

Gymnasium						Gemeinsamer Unterbau						Sa.	
O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B		
Stufe 4												8	
			Stufe 3									11-12 Unt. St.	
Stufe 3			Stufe 2 Unt. 1				Stufe 1 Unters. 3					13-18 Unterricht 15-18 Unterricht Sammlung	
							Stufe 1 Unt. 2					20	
Stufe 2 (Unt. 1) (Unt. 2)		Stufe 2 (Unt. 2)										21	
		Unters. 2	Stufe 1	Stufe 1	Stufe 2 Unt. 2 Unt. 1 Unters. 2				Unt. 2			20	
				Stufe 1			Stufe 2 Unters. 1					21	
Unters. 3		Unters. 1		Unters. 4								21	
Unters. 2			Unters. 1				Stufe 1 Unt. 2					22	
Unters. 1		Stufe 4 Unters. 2		Unters. 1								19-21 Unt.-Stufe, u. Sammlung	
					Stufe 4			Unt. 2	Unters. 4		Unters. 4	22	
										Stufe 2 Unters. 4		22	
			Unters. 6	Unters. 3								22	
Unt. 3 (Unt. 2)		Unt. 2		Unt. 2		Unters. 2				Unt. 2		24	
		Unt. 3	(Unt. 2)	Unt. 2					Unters. 1			22	
												23	
			Stufe 4			Unt. 1 Unters. 2				Unters. 4		24	
		Unters. 4 Unt. 1			Unters. 4				Unters. 5			23-24 Unterricht	
Unters. 5				Unters. 8	Unters. 3 Unt. 2							24	
			Unters. 3			Unters. 5					Unters. 5	24	
					Unters. 2		Unters. 2					24	
						Unters. 2	Unters. 2	Unters. 1	Unters. 4 Unters. 2	Unters. 2	Unters. 1	Unters. 2	24
					Unters. 1 Unt. 2 Unt. 1		Unt. 2			Unters. 3			14
Unters. Stufe 2					Unters. 1		Unters. 1	Unters. 1	Unters. 1				24
(Unters. 2)			(Unters. 2)	(Unters. 2) Unters. 2	(Unters. 2)	Unters. 3 Unters. 2	Unters. 1						24
Unters. 1						Unt. 2	Unt. 2 Unters. 1	Unt. 2 Unters. 1	Unt. 2 Unters. 1	Unt. 2 Unters. 1	Unt. 2 Unters. 1	20	
								Unters. 2	Unters. 1	Unters. 1		4	
										Unters. 2	Unters. 2	4	
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		

Verteilung im Winter.

Nr.	Lehrer	Optiknoten	Realschulunterricht							
			01	01	011	011	011A	011B	011A	011B
1	Lehrer: Müller	10								
2	Lehrer: Dr. Müller	—		Mathem. 1	Mathem. 1					
3	Lehrer: Schulmann	10 B						Math. 2		
4	Lehrer: Dr. Schulz	—			Math. 2	Math. 2 Math. 1	Math. 3	Math. 2 Math. 2	Math. 2	
5	Lehrer: Schulz	011A 011G							Math. 3	Math. 3 Math. 2
6	Lehrer: Schulz	011B		Math. 2	Math. 2	Math. 2			Math. 3	
7	Lehrer: Dr. Schulz	011G							Math. 2	Math. 2
8	Lehrer: Dr. Schulz	011G						Math. 3		
9	Lehrer: Dr. Schulz	011G		Math. 1						Math. 1
10	Lehrer: Dr. Schulz	10A		Math. 2 Math. 2						Math. 2 Math. 2
11	Lehrer: Dr. Schulz	011G			Math. 3 Math. 4		Math. 4		Math. 3	
12	Lehrer: Dr. Schulz	011B		Math. 4	Math. 3		Math. 3 Math. 2			Math. 4 Math. 2
13	Lehrer: Schulz	—		(Mathematik 2) Math. 3				Math. 3	Math. 3	
14	Lehrer: Schulz	10B				Math. 4		Math. 4		
15	Lehrer: Schulz	—		Math. 3		Math. 4		Math. 3 Math. 2	Math. 4	
16	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	10A		Math. 4			Math. 2		Math. 3	
17	Lehrer: Schulz, Schulz, Dr. Schulz, Schulz	10B								
18	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	011A				Math. 1	Math. 1			
19	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	011G			Math. 4					
20	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	011G				Math. 3 Math. 2			Math. 3	
21	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	—				Math. 4	Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2
22	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz, Schulz	10A								
23	Lehrer: Schulz	—		Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2		Math. 2
24	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz	—							Math. 2	
25	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz	—								
26	Lehrer: Schulz, Schulz, Schulz	—								

des Unterrichts
Halbjahr 1914/15.

Gymnasium						Gemeinsamer Unterbau						Sa.
OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	
	Relig. 4	Relig. 4	Relig. 4						Ordt. 2			14
	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2									18+2 Sport/Rel.
	Ordtg. 4		Relig. 2 Ordtg. 1				Naturw. 1 Ordtg. 3					18+2 Sport/Rel.
						Ordtg. 2 Ordt. 2						19+2 Naturw.- Gemeinschaft
					Naturw. 4							21
	Relig. 2 Ordtg. 10	Relig. 2	Relig. 2									22
		Ordtg. 2		Naturw. 2 Ordtg. 2 Relig. 2	Relig. 2							23
	Ordtg. 2	Naturw. 1		Ordtg. 4								25
					Relig. 3				Naturw. 4		Naturw. 4	27
										Naturw. 6 Ordtg. 4		32
	Engl. 4	(Grup. 2)	Grup. 2									33
							Ordtg. 2					34
						Relig. 2 Naturw. 2				Ordt. 2		35
			Ordtg. 3			Grup. 2					Naturw. 2	36
							Grup. 4					35+2 Sport/Rel.- Naturw.
			Ordtg. 4		Ordtg. 2 Ordt. 1	Naturw. 2						38
	Ordtg. 6				Ordtg. 4	Ordtg. 3			Naturw. 6			39
				Relig. 3			Relig. 2 Naturw. 2	Naturw. 4 Ordt. 2				40
	Naturw. 2		Naturw. 2				Ordt. 2					46
	(Grup. 2)	Engl. 2		Grup. 2	Ordtg. 4 Grup. 2					Ordtg. 3		51
				Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2					56
		Ordtg. 4 Ordt. 2		Ordtg. 2 Ordt. 1				Naturw. 2 Ordtg. 2				53
				Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	54
								Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 4 Naturw. 2	Ordtg. 4 Naturw. 2	18+2 Sport/Naturw.
Grafiker 1								Relig. 2 Sport/Rel. 2	Relig. 2 Sport/Rel. 2	Relig. 2	Relig. 2 Ordtg. 2	24
								Ordtg. 2	Ordtg. 2	Ordtg. 2		6
										2-Sport/Rel. 2	Naturw. 2 Ordt. 2	6
50	50	50	50	50	50	25	25	25	25	25	25	

C. Uebersicht der behandelten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben stimmen mit den Vorschriften der Lehrordnung von 1901 (Halle, Verlag des Waisenhauses) überein. Abweichend davon hat O II und UI des Realgymnasiums statt 5 Stunden nur 4 Stunden Mathematik und dafür 1 Stunde Biologie.

Die Lektüre in den Klassen Prima und Sekunda hat sich nur wenig von den in den Lehraufgaben angeführten Werken entfernt. Wesentliche Veränderungen liegen nur für das Englische und Französische auf dem Gymnasium dadurch vor, daß das Englische obligatorisch ist.

Englisch (obligatorisch).

Unterprima.

Stories From The Jungle Book by Rudyard Kipling. (Belhagen & Klasing)
The Merchant of Venice by Shakespeare. (Belhagen & Klasing.)

Obersekunda.

Gesenius-Regel: Kurzgefaßter Lehrgang der englischen Sprache. Kap. I.-XV.

Französisch (fakultativ).

Ober- und Unterprima.

Im Sommer: Lektüre: Marbot: Mémoires. Im Winter: Victor Hugo: Hernani. Außerdem französische Sprechübungen.

Biologie.

Unterprima (Realgymnasium).

Im Sommer: Niedere Pflanzen und Tiere mit mikroskopischen Demonstrationen. Planktonuntersuchungen und Planktonkunde.

Obersekunda (Realgymnasium).

Im Sommer: Die Zelle, Anatomie und Physiologie der Pflanzen mit makro- und mikroskopischen Demonstrationen und Versuchen.

D. Aufgaben für die schriftlichen Arbeiten der Oberstufe.

1. Deutsch.

a) Realgymnasium.

Oberprima.

1. Sich im Spiegel zu beschauen, kann den Affen nur erbauen. Wirke! Nur in seinen Werken kann der Mensch sich selbst bemerken. Ober: Willst du, daß wir mit hinein in das Haus dich bauen, laß es dir gefallen, Stein, daß wir dich behauen! 2. Der Tempelherr in Lessings Nathan ein werdender Charakter. (Anfang August wurde mit Kriegsbeginn die Klasse geschlossen.)

Interprima.

1. Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei. 2. Wie stellte sich Luther nach seiner Rückkehr von der Wartburg zu den revolutionären Bewegungen in Deutschland? 3. Das Verhältnis Kreons zu Oedipus nach Sophokles' König Oedipus. 4. Inwieweit trägt Antigone an ihrem Untergange selbst Schuld? (Klassenaufsatz.) 5. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 6. Der Mann des Schwertes und der Mann der Feder in der zeichnerischen Gegenüberstellung Albrecht Dürers (Vergleich der Stiche „Ritter, Tod und Teufel“ und „Hieronymus im Gehäus“). 7. Welche Gründe bestimmen den Großen Kurfürsten bei seinem Verfahren gegen den Prinzen von Homburg? (nach Kleists Drama). 8. Der Charakter des Prinzen in Lessings „Emilia Galotti“. (Klassenaufsatz.)

Obersekunda.

1. Kann die moderne Stadt echtes Heimatgefühl in ihren Bewohnern erwecken? 2. Wie wird uns der Tod Siegfrieds verständlich? (Klassenarbeit.) 3. Aus den Tagen der Mobilmachung. 4. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. 5. Die Stellung Walthers von der Vogelweide zu Staat und Kirche. 6. Die bisherigen Ergebnisse in unserm Kampf mit England. 7. Der Ehrbegriff in „Minna von Barnhelm“. 8. (Klassenaufsatz.) Meine Gedanken über die Ernährung des Volkes.

Untersekunda.

1. Das Osterfest und seine Bedeutung. 2. Die Glocke im Leben des Menschen. 3. Wohltätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht; und was er bildet, was er schafft, das dankt er dieser Himmelskraft. 4. Brandenburg im Zeichen des Krieges. (Klassenarbeit.) 5. Was erfahren wir über Hermanns Leben und Charakter? 6. Warum können wir Deutsche im gegenwärtigen Kriege auf den Sieg hoffen? 7. Der Aufbau der RütliSzene. (Klassenarbeit.) 8. Der Wert von Kolonien für das Mutterland.

b) Gymnasium.

Prima.

1. Welche Vorteile, aber auch welche Nachteile bietet der Besitz von Kolonien? 2. Hans Sachs im Lichte Goethischer Betrachtung. 3. Drei Blicke tu' zu Deinem Glück: Schau' aufwärts, vorwärts, schau' zurück! 4. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. 5. Inwiefern ist Tellheim das Muster eines preussischen Offiziers? 6. Wie Albrecht Dürer den Tod gebildet. 7. Welche Vorteile bietet dem deutschen Volke in diesem Weltkriege die allgemeine Wehrpflicht? 8. Klassenaufsatz.

Obersekunda.

1. Welche Mahnung erteilt uns Goethe in seinem Gedichte „Der Schatzgräber?“ 2. Weltkriege als Hintergrund berühmter Dichtungen. 3. „Nimmer wird das Reich zerstört, wenn ihr einig seid und treu.“ 4. Inwiefern zeigt Lessing in „Minna von Barnhelm“ seine vaterländische Gesinnung? 5. Engländer und Franzosen in Schillers „Maria Stuart“. 6. „Das Leben ist das einzige Gut des Schlechten.“ (M. Stuart IV, 4.) 7. „Der Krieg hat auch seine Ehre, der Beweger des Menschengeschicks.“ (Br. v. Mess. III.) 8. „Soldaten und Bürger müssen einander helfen.“ (Worte unseres Kaisers zum Dichter Gangahofer.)

Untersekunda.

1. Der Alpenjäger. (Charakterbild nach Schillers „Alpenjäger“.) 2. Baumgarten erzählt Werner Stauffacher seine Flucht und Rettung. 3. Wie gestaltet sich nach Schillers „Wilhelm Tell“ der Lebensabend Attinghaufens? 4. „Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet, doch den Verzagten holt er ein.“ 5. Hermanns Bericht nach Inhalt und Bedeutung. (Klassenaufsatz.) 6. Wie entwickelt sich Hermann aus einem schüchternen Jüngling zu einem willensstarken Manne? 7. Warum ist Schillers „Glocke“ dem deutschen Volke so lieb geworden? 8. Die Riccautzene; eine Gegenüberstellung von Deutschtum und Franzosentum. (Klassenaufsatz.)

2. Französisch.

Realsgymnasium.

Oberprima.

1. La ruine des Hohenstaufen. 2. La guerre de 1870 jusqu'à la bataille de Sedan. (En classe.)
3. Freie Arbeit: Der Feldzug des Jahres 1757.

Unterprima:

1. Les grues d'Ibycus. 2. Révocation de l'édit de Nantes. 3. Conquête de la Belgique 1914.
4. Hindenburg, le général le plus populaire de notre guerre. 5. Les principaux faits antérieurs à l'action de la tragédie d'Athalie. (En classe.) 6. Lettre à un volontaire de guerre.

Obersekunda:

1. La mort de Siegfried. 2. Expliquer ce qui a fait échouer la conspiration de Cinq-Mars.
3. Les faits antérieurs à l'action principale de „Mademoiselle de la Seiglière“. 4. Le deuxième acte de „Mademoiselle de la Seiglière“. (En classe.)

E. Aufgaben für die Reifeprüfung.

(Notreifeprüfung August 1914.)

a) Realsgymnasium.

1. Deutsch. Der Boden, auf dem du stehst, mein Sohn, ist heilig: er ist geweiht durch deiner Väter Schweiß und Blut.
2. Lateinisch. Livius XXI, 41, § 10—17.
3. Französisch. Freie Arbeit in Anlehnung an Neubauer V, § 48: „Der Feldzug des Jahres 1757.“
4. Mathematik. 1. Den geometrischen Ort der Mittelpunkte aller Sehnen zu bestimmen, die sich in einer Ellipse mit den Halbachsen a und b vom Scheitel aus ziehen lassen. 2. Welches ist die Entfernung Berlin ($52^{\circ} 30'$ n. B. und $13^{\circ} 24'$ ö. L.) Paris ($48^{\circ} 50'$ n. B. und $2^{\circ} 20'$ ö. L.) gemessen auf dem durch beide Orte gehenden größten Kreise? 3. Jemand gibt am Schlusse jedes Jahres, im ganzen viermal, 950 M. auf Zinseszinsen und hat hierdurch am Schluß des vierten Jahres 4000 M. gespart. Wie hoch war der Zinsfuß?

b) Gymnasium.

1. Deutsch. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlandes kehrt seine Kräfte.
2. Lateinisch. Uebersetzung eines deutschen Textes.
3. Griechisch. Thucydides I, 94, 95, 1—4.
4. Mathematik. 1. $x^2 - y^2 = 21$. $x^2 - xy + 3x - 3y = 24$. 2. Ein Kreisabschnitt, dessen Winkel α am Mittelpunkt $74^{\circ} 57' 36''$ beträgt und dessen Bogen 8 m lang ist, dreht sich um seinen mittleren Halbmesser. Auszurechnen sind Mantel und Kappe des entstehenden Kugelausschnitts. 3. Aus der Gleichung des Kreises $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 21 = 0$ seine Lage und seinen Halbmesser zu bestimmen und in den Punkten, deren Abscisse $x = 6$ ist, Tangenten an den Kreis zu legen. Wie weit ist deren Schnittpunkt vom Kreismittelpunkt entfernt?

F. Verzeichniß der eingeführten Lehrbücher.

Lehr- fächer	Titel der Bücher	Verlags- ort	Verleger	Realgymnasium							Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V
Religion.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht	Berlin.	Wiegandt & Grieben.	I	II	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—
	Schulz = Altir, biblisches Lesebuch	"	Dehningte.	—	—	III	III	IV	V	V	—	—	III	III	III
Deutsch.	Hopf u. Paulsief, Deutsch. Lesebuch f. höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Muff (in Abteil. für d. einzelnen Klassen)	Berlin.	Grote.	—	—	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III
	Vollermann-Zielmann u. f. f., Abriss der deutsch. Grammatik	"	Weidmann	—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	—	III	III
	Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung	"	"	—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III	III
	Schtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte f. höh. Schulen	Halle.	Waisenh.	—	II	III	III	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	Reubauer, Lehrbuch der Geschichte (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Halle.	Waisenh.	I	II	III	III	IV	—	—	I	II	III	III	III
Lateinisch.	Ostermann-Müller, lat. Schulgrammatik, Ausgabe A	Leipzig.	Teubner.	I	II	III	III	IV	—	—	I	II	III	III	III
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbücher	"	"	—	—	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III
Griechisch.	Franke = v. Bamberg, griechische Grammatik, I. Teil: Formenlehre, II. Teil: Syntax . . .	Berlin.	Springer.	—	—	—	—	—	—	—	—	II	III	III	III
	Besener, griechisches Elementarbuch. Neue Ausgabe I u. II	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	III
Französisch.	Bloetz = Kares, Kurzer Lehrgang der franzöf. Sprache. Elementarbuch, verfaßt von Dr. Gustav Bloetz, Ausg. F. Neue Ausgabe für Realgymnasien	Berlin.	Herbig.	—	—	—	—	III	IV	—	—	—	—	—	III
	Dr. G. Bloetz und Dr. Kares, Sprachlehre . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	I	II	III	III	—
	Kares-Bloetz, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Bloetz, Ausgabe F . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bloetz-Kares, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Bloetz, Ausgabe E . .	"	"	—	—	—	—	—	—	—	I	II	III	III	—

Lehr- fächer	Titel der Bücher	Verlags- ort	Verleger	Realgymnasium								Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V		
Englisch.	Gesenius-Regel, Lehr- gang der englischen Sprache	Halle	H. Gese- nius	I	II	III	IV	—	—	—	I	II	—	—	—	
Hebräisch.	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearbeitet von Budde	Berlin.	Weidmann	—	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—	
Erdkunde.	Fischer = Geißbed, Erd- kunde für höh. Schulen	Berlin.	Oldenburg	—	—	III	IV	V	VI	—	—	III	IV	V	VI	
	Kirchhoff = Kropatschek- Debes, Schulatlas . . .	Leipzig.	Wagner & Debes.	—	—	III	IV	V	—	—	—	III	IV	V	—	
Mathe- matik.	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik .	Berlin.	G. Reimer.	I	II	III	IV	—	—	I	II	III	IV	V	VI	
	Schulze-Bahl, Math. Aufgaben, Ausgabe für Realgymnasien, Ober- realschulen und Real- schulen, I. Teil . . .	Leipzig.	Dürr.	I	II	III	—	—	—	I	II	III	—	—	—	
	Grebe, fünfstellige loga- rithmische und trigono- metrische Tafeln . . .	Vielefeld- Leipzig.	Belhagen & Masfing.	I	II	III	—	—	—	I	II	III	—	—	—	
Rechnen.	Müller-Pieglter, Rechenbuch	Leipzig.	Teubner.	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—	
Physik.	Elementarphysik von D. Hermes und P. Spieß	Berlin.	Windel- mann.	I	II	III	—	—	—	I	II	III	—	—	—	
Chemie.	Müldorff, Grundriß der Chemie	"	H. W. Müller.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Mineralogie.	Müldorff, Grundriß der Mineralogie	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Botanik.*	Schmeil-Norrenberg, Ausgabe für Gymnasien	Leipzig.	Quelle & Meyer.	—	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—	—	III	
Zoologie.*	Schmeil-Norrenberg, Ausgabe für Gymnasien	"	"	—	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—	—	III	
Gesang.	W. Herrmann und Fr. Wagner, Schul- gesangbuch für höhere Lehranstalten	Berlin- Lichter- felde	Chr. Friedr. Bieweg	—	—	—	—	V	VI	(Heft 2)	(Heft 1)	—	—	—	—	

An der Anstalt sind folgende Lexika im Gebrauch:

1. Lateinisch: Heinichen.
2. Griechisch: Benseler-Raegi.
3. Französisch: Sachs-Villatte.
4. Englisch: Muret-Sanders.

*) Von Ostern 1914 eingeführt.

G. Technischer Unterricht.

a) Gesangsunterricht.

Sexta. 2 Stunden wöchentlich. Königl. Musikdirektor Dr. Wiegandt und Kantor Beilke.

Einführung in die Notenschrift. G-Schlüssel und Notennamen. Die Notenwerte bis zur Achtelnote und die entsprechenden Pausen. Der Takt und die gebräuchlichen Taktarten. Voll- und Auftakt, Zähl- und Taktübungen, Bindebogen, Wiederholungszeichen, Schlussstrich und Fermate. Die gebräuchlichsten dynamischen Zeichen und Tempovorschriften. Aufbau der Durleiter, Tetrachord, ganze und halbe Stufen. Die Intervalle der Durleiter, der tonische Dreiklang mit seinen Umkehrungen und Umstellungen, sowie die Dreiklänge der Quart und Quint in derselben Weise.

Entwicklung der G- und F-Leiter, die Zeichen $\sharp b$, Übungen im melodischen, rhythmischen und harmonischen Hören mittels des sogenannten Diktats. Übungen zur Erzielung richtiger Tonbildung, Aussprache und Atmung. Singen von einstimmigen Liedern und Chorälen.

Quinta. 2. Stunden wöchentlich. Königl. Musikdirektor Dr. Wiegandt.

Entwicklung der übrigen Durleitern. Leitereigene und leiterfremde Töne. Die Notenwerte bis zur zweiunddreißigstel Note und die entsprechenden Pausen. Die Triolen. Die chromatische Leiter und die enharmonische Verwechslung. Die Molleiter. Unterscheidung der großen und kleinen Terz und Sext. Eingehendes über Rhythmus, Tempo und Dynamik.

Fortsetzung der Gehörübungen durch das Musikhörbuch. Einführung in die Zweistimmigkeit. Zweistimmige Gesänge.

Chorklasse. 3 Stunden wöchentlich. Kantor Beilke.

Volkslieder, volkstümliche Lieder, Choräle, Hymnen und Motetten für gemischten Chor.

b) Turnunterricht.

Im Schuljahr bis zum Ausbruch des Krieges: Turnlehrer Topp 18 Std., Oberlehrer Dr. Gehring 3 Std., wissenschaftlicher Hilfslehrer Bohm 3 Std. und Lehrer Linsdorff 6 Std.

Es waren befreit:

Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	36	Schüler
Aus anderen Gründen	12	„
Zusammen	48	Schüler
Also von der Gesamtzahl	10,6%	„

Es bestanden zehn Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten 25 Schüler, zur größten 72 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt.

Den Turnunterricht erteilte in OI bis IVB Turnlehrer Topp, in VA wissenschaftlicher Hilfslehrer Bohm, in VB Oberlehrer Dr. Gehring und in VIA und VIB Lehrer Linsdorff.

Das Turnen der Klassen I bis OH, UII, OIII, UII, IVB, VA, VB, VIA und VIB fand in der städtischen Turnhalle IV, das Turnen der Klasse IVA in der städtischen Turnhalle I statt.

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle, sie muß die städtischen Turnhallen benutzen, was den Betrieb und die Beaufsichtigung sehr erschwert.

Gleich nach Ausbruch des Krieges (Anfang August 1914) mußte der Turnunterricht eingestellt werden, da die städtischen Turnhallen zu Reservelazaretten eingerichtet wurden. An die Stelle von Turnstunden traten Spielfstunden.

Freiwillige Spielnachmittage sind nicht eingerichtet, da der Anstalt ein geeigneter Spielplatz fehlt.

Den nach Ausbruch des Krieges hier aufgestellten Jugendkompagnien gehören 65 Schüler an; Übungstage waren Mittwoch und Sonntag.

Besondere turnerische Veranstaltungen haben im Berichtsjahre nicht stattgefunden, dagegen sind von fast allen Klassen wiederholt kleinere und größere Ausflüge verbunden mit Kriegsspielen und Schnitzjagden unternommen worden. Am 19. und 20. Juni machten die oberen Klassen unter Führung des Direktors eine Kügelzugfahrt, die Untersekunden unter Führung der Herren Prof. Dr. Clemens und Oberlehrer Dr. Storch und die Obertertien unter Führung des Herrn Oberlehrer Seip größere Wanderungen in den Harz (Wernigerode—Brocken—Ilseburg). Die übrigen Klassen fuhren am 20. Juni mit ihren Ordinarien nach Potsdam, Velzig, Hagelberg, Dippmannsdorf, Werder, Pareß.

Der Schüler-Ruderverein der Anstalt hatte im Sommer 44, im Winter 20 Mitglieder (außerdem 4 Anwärter). Vorsitzender war der Unterprimaner Maul, Protektor Oberlehrer Nünninghoff.

Rudertage waren Montag und Donnerstag (verbindlich) und Sonnabend oder Sonntag (freiwillig). Im ganzen wurden 248 Fahrten mit 3541 km unternommen; durchschnittlich wurden also bei jeder Fahrt 14,3 km zurückgelegt. Der Beessee wurde 85 mal, die Unterhavel 155 mal und fremde Gewässer 5 mal befahren. Mehrtägige Fahrten fanden statt: 1.—2. Juni nach Potsdam, 7.—8. Juli nach Potsdam, 7.—18. Juli nach Neustrelitz. — Am 29. Juni fand der Umzug in das eigene Bootshaus statt. Von einer Einweihungsfeier, die nach den Sommerferien geplant war, wurde wegen des Krieges Abstand genommen. Allen denen, die durch ihre freundlichen Spenden den Bau unseres schönen, mustergültigen Bootshauses ermöglicht haben, sei nochmals im Namen der Anstalt der herzlichste Dank ausgesprochen.

Die Winterübungen (Kastenrudern) fanden Donnerstag abends von 8—10 Uhr in der Schwimmhalle des Kurbades statt.

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 12. Januar 1915. Nr. I. 38.

Ferienordnung für 1915.

Zeit.	Tag des Schulschlusses.	Tag des Schulbeginns.
Ostern	Mittwoch, 24. März	Donnerstag, 8. April
Pfingsten	Freitag, 21. Mai	Freitag, 28. Mai
Sommer	Freitag, 2. Juli	Dienstag, 3. August
Herbst	Mittwoch, 29. September	Donnerstag, 14. Oktober
Weihnachten	Mittwoch, 22. Dezember	Freitag, 7. Januar 1916
Ostern 1916		

III. Chronik der Anstalt.

Mit Schluß des Winterhalbjahres 1913/14 traten aus dem Kollegium aus der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Weichhold, um eine gleiche Stelle am Königl. Wilhelm-Gymnasium in Berlin zu übernehmen, und der Probekandidat Herr Georg Falkenberg, welcher zur Fortsetzung des Probejahres an die Oberrealschule in Berlin-Lichterfelde ging.

Das Schuljahr 1914 begann am 15. April. Neu traten in das Kollegium ein Herr Oberlehrer Nünninghoff vom Oberlyzeum in Görlitz, Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Karl Ußlepp und Herr Probekandidat Dr. Ernst Grase.

Dem mit der Anstalt verbundenen pädagogischen Seminar wurden zugeteilt die Herren Kandidaten Friedrich Kuhl, Moriz Edelman, Dr. Willy Flitner, Walter Gading, Ernst Kollrad, Dr. Ernst Urban und Dr. Gottfried Werdermann.

Mit Ausbruch des Krieges wurden die Herren Prof. Dr. Görcke, Prof. Dr. Diederichs, Oberlehrer Seip, Oberlehrer Schilling und die wissenschaftlichen Hilfslehrer Bohm und Dr. Ußlepp zur Fahne einberufen; später folgten die Herren Prof. Reuß, Prof. Dr. Clemens, Oberlehrer Dr. Storch, Oberlehrer Dr. Scherling, Dr. Urbahn und Oberlehrer Schmidt. Als Kriegsfreiwillige traten ein die

Herren Kandidaten Dr. Grafe, Edelman, Dr. Flitner, Gading, Ruhl und Dr. Werdermann, und die Schüler:

Alfred Barthauer
Hans Behn
Gerhard Scheer
Alfred Schrock
Herbert Steinke
Walter Torges
Hans Wohlaue
Rudolf Schmudt
Werner Rettig
Hans Bomster
May Berning
Fritz Hornemann
Paul Hornemann

O I Rg.

Gerhard Buhg
Johannes Lich
Martin Feller
Johannes Kern
Erwin Witte
Erhard Faß
Egon Ihwe
Kurt Loewenthal
Gottard Thal
Herm. Wehmann
Egon Rahmel
Werner Sittig

I G.

Hermann Maul
Lothar van der Borcht
Walter Buchholz
Hans Danfer
Erich Helm
Walter Krüger

U I Rg.

Gerhard Klein
Willi Stübe
Kurt Bertrand
Eugen Ernst
Walter Heyland
Bruno Walter

O II Rg.

Kurt Walter
Hans Sagebiel
Walter Schröder
Robert Hacker
Karl Roth

O II G.

Erich Casper
Walter Döring
Rudolf Altentisch
Georg Hentschel
Walter Hollerbaum
Erich Schindelhauer
Walter Wulff
Günther Becker

U II Rg.

Kurt Kiefer
Karl Große
Georg Eckstein

U II G.

Den Heldentod für das Vaterland starben:

Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer **Friedrich Bohm**,
der Abiturient **Alfred Barthauer**,
der Primaner **Walter Buchholz**,
der Primaner **Walter Krüger**,
der Untersekundaner **Georg Hentschel**.

Ehre ihrem Andenken!

Durch Verleihung des Eisernen Kreuzes wurden ausgezeichnet:

Oberlehrer **Schilling**,
wissenschaftl. Hilfslehrer **Dr. Hflepp**,
Probekandidat **Dr. Grafe**,

Zur Vertretung der einberufenen Herren wurden der Anstalt vom Königl. Schulkollegium überwiesen die Herren wissenschaftlichen Hilfslehrer Wilhelm Wilm, Dr. Julius Ender, Kurt Dannenberg, Herr Probekandidat Paul Bohrisch und Herr Seminarandibat Erich Welzien. Außerdem erhielten mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums die der Anstalt angehörenden Herren Seminarandibaten Dr. Ernst Urbahn und Ernst Kollrad vollen Vertretungsunterricht. Zu großem Dank verpflichtet ist die Anstalt den Herren cand. math. Wenzel, cand. phil. Faß und stud. phil. Lange, die in der Zeit der Not freiwillig Vertretungsstunden übernommen haben.

Das Reformationsfest feierte die Anstalt durch gemeinsamen Kirchgang (St. Gotthardtkirche) und Teilnahme der Lehrer und konfirmierten Schüler am heiligen Abendmahl.

Das Schuljahr 1914 wurde wie in den früheren Jahren durch eine Weihnachtsfeier abgeschlossen, welche am Montag den 21. Dezember für die Lehrer und die Schüler der Anstalt und am Dienstag den 22. Dezember für die Eltern der Schüler und die Freunde der Anstalt stattfand.

Am 31. Dezember verschied der Zeichenlehrer a. D. Herr Joachim Baack. Noch über 9 Jahre konnte er sich des wohlverdienten Ruhestandes, in den er Michaelis 1905 nach 23 jähriger segensreicher Tätigkeit am von Salbernschen Realgymnasium eintrat, erfreuen. Die Lauterkeit seines Charakters, seine Menschenfreundlichkeit und seine Bescheidenheit sichern ihm auch über das Grab hinaus bei seinen ehemaligen Amtsgenossen und Schülern der Anstalt ein bleibendes Andenken.

Am 31. Dezember und am 1. Januar versahen 26 Schüler Hilfsdienste beim Kaiserlichen Postamt hierselbst. Die hierfür vereinnahmten 156 M. wurden der Rudervereinskasse überwiesen zur Ausschmückung des Bootshauses.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar durch eine Schulfeier festlich begangen; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Gehring.

Anlässlich der großen Siege unserer ruhmreichen Truppen fanden auf Anordnung des Oberbefehlshabers in den Marken Schulfeiern statt.

Die Goldgeldsammlungen der Schüler der Anstalt haben bis 12. März 45 000 M. ergeben.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahre 1914/15.

	a) Realgymnasium															b) Gymnasium							
	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	Sa.	
1. Am Anfang des Sommer- halbjahres	13	12	22	36	22	20	23	21	39	39	31	31	25	30	364	5	13	13	23	18	16	88	
2. Am Anfang des Winter- halbjahres	—	6	14	26	20	20	23	21	40	39	32	31	27	29	328	—	6	8	19	20	16	69	
3. Am 1. Februar 1915	—	5	15	26	20	19	22	21	39	39	32	31	27	30	326	—	6	7	19	20	16	68	
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	19,3	17,9	17,0	16,4	15,2	15,6	13,9	14,1	13,0	12,8	12,4	11,9	10,5	10,1		18,5	17,8	16,8	16,2	14,5	13,3		

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	a) Realgymnasium				b) Gymnasium				a) Realgymnasium			b) Gymnasium			a) Realgymnasium		b) Gymnasium	
	evangelisch	katholisch	Disfidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Disfidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Staatsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Staatsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	349	11	1	3	83	2	—	3	364	—	—	88	—	—	268	96	64	24
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	313	12	1	2	66	1	—	2	328	—	—	69	—	—	238	90	51	18
3. Am 1. Februar 1915	312	11	1	2	65	1	—	2	326	—	—	68	—	—	236	90	50	18

Die Anstalt besuchten: Im Sommer 452 Schüler, nach dem 1. 8. 14: 405 Schüler.
Im Winter 397 „

Von den Schülern, deren Eltern (Vormünder) außerhalb Brandenburgs ihren Wohnsitz haben, wohnten am 1. Februar des Berichtsjahres 80 in voller Pension hierselbst.

C. Abiturienten.

Gemäß Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten vom 1. 8. 14 U II Nr. 1956 fanden am 5. und 8. August 1914 unter dem Vorsitz des Direktors die Notreifeprüfungen statt.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	an der hiesigen Anstalt Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	

Am 5. August 1914:

Realgymnasium.

1. Barthauer, Alfred	17. 6. 95	Brandenburg a. H.	ev.	Sparfassen-Kontrollleur	Brandenburg a. H.	10 1/3	2 1/3	1/3	In's Heer eingetreten
2. Behn, Hans	27. 6. 92	Berlin	ev.	Privatier	Brandenburg a. H.	3 1/3	3 1/3	1 1/3	"
3. Scheer, Gerhard	23. 3. 95	Regen	ev.	Lehrer	Brandenburg a. H.	10 1/3	2 1/3	1/3	"
4. Schrock, Alfred	19. 8. 93	Graudenz	ev.	Landgerichts-Direktor	Berlin	3 1/3	2 1/3	1/3	"
5. Steinke, Herbert	5. 12. 94	Bromberg	ev.	Regierungssekretär	Bromberg	1 1/3	3 1/3	1 1/3	"
6. Torges, Walter	14. 1. 94	Fohrde	ev.	† Gutsbesitzer	Fohrde	11 1/3	2 1/3	1/3	"

Gymnasium.

1. Buhs, Gerhard	24. 2. 96	Schönebeck a. E.	ev.	Rektor	Brandenburg a. H.	9 1/3	2 1/3	1/3	"
2. Lichy, Johannes	8. 2. 96	Brandenburg a. H.	kath.	Kaufmann	Brandenburg a. H.	9 1/3	2 1/3	1/3	"

Am 8. August 1915:

Realgymnasium.

1. Bomster, Hans	30. 10. 95	Treuenbriezen	mos.	Kaufmann	Treuenbriezen	7 1/3	1 1/3	1/3	"
2. Danker, Hans	4. 6. 97	Brandenburg a. H.	ev.	Strafanst.-Aufseher	Brandenburg a. H.	8 1/3	1 1/3		"
3. Helm, Erich	5. 11. 96	Brandenburg a. H.	ev.	Bürovorsteher	Brandenburg a. H.	8 1/3	1 1/3		"
4. Hornemann, Fritz*)	9. 12. 96	Gutenpaaren	ev.	Rittergutsbesitzer	Gutenpaaren	7 1/3	1 1/3	1/3	"
5. Hornemann, Paul	29. 6. 95	Gutenpaaren	ev.	Rittergutsbesitzer	Gutenpaaren	7 1/3	2 1/3	1/3	"
6. Rettig, Werner	24. 9. 96	Havelberg	ev.	† Gerichtsvollzieher		3 5/6	1 1/3	1/3	"
7. Schmundt, Rudolf	13. 8. 96	Mes	ev.	Oberst	Brandenburg a. H.	1 1/3	1 1/3	1/3	"
8. Schmundt, Wilhelm	10. 1. 98	Mes	ev.	Oberst	Brandenburg a. H.	1 1/3	1 1/3	1/3	Masch.-Bauach (Ingenieur)
9. Zerning, Max	5. 10. 96	Brandenburg a. H.	ev.	Prokurist	Brandenburg a. H.	8 1/3	1 1/3	1/3	In's Heer eingetreten

*) Unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	in I Jahre	in II Jahre	in III Jahre	
Gymnasium.									
1. Faß, Erhard	10. 3. 97	Branden- burg a. H.	ev.	Oberbahn- assistent	Branden- burg a. H.	8 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃		In's Heer eingetreten
2. Feller, Martin	9. 6. 96	Pettus (Mark)	ev.	Superinten- dent a. D. Pfarrer	Berge (Mark)	7 ⁵ / ₆	1 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	"
3. Ihwe, Egon	28. 2. 97	Branden- burg a. H.	ev.	Lehrer	Branden- burg a. H.	8 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	"
4. Kern, Johannes Berner	11. 4. 95	Magdeburg	ev.	Fabrik- direktor	Branden- burg a. H.	8 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	"
5. Klähn, Otto	7. 5. 97	Branden- burg a. H.	ev.	Lehrer	Branden- burg a. H.	8 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃		Philologie
6. Loewenthal, Kurt	7. 2. 97	Branden- burg a. H.	mos.	Kaufmann	Branden- burg a. H.	8 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃	In's Heer eingetreten
7. Witte, Erwin	26. 10. 95	Hasenfier	ev.	Fort- bildungs- schullehrer	Branden- burg a. H.	9 ¹ / ₃	1 ¹ / ₃		"

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst haben erhalten: Ostern 1914 37 Schüler, im August 1914 7 Schüler, Michaelis 1914 7 Schüler; davon sind ins Heer eingetreten 11 Schüler, zu einem praktischen Beruf übergegangen 14 Schüler. Außerdem sind abgegangen und in das Heer eingetreten mit dem Zeugnis der Reife für Oberprima 7 Schüler, mit dem Zeugnis der Reife für Unterprima 6 Schüler.

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Kapital der Liebestiftung wurde durch eine anlässlich der Feier des 100jährigen Geburtstages des ehemaligen Direktors Liebe veranstaltete Sammlung um 600 Mk. erhöht. Allen Spendern herzlichen Dank. Stipendien erhielten:

Das Reise-Stipendium des Deutschen Museums zu München (Fritz Raschig-Stiftung) ein Oberprimaner,

aus der Richard Wasmansdorff-Stiftung ein Unterprimaner 45 Mk.,

" dem von Quednowschen Legat ein Quartaner 11,50 Mk.,

" " Werbelowschen Konviktenfonds, den der Herr Superintendent Lic. Balger von St. Gotthardt verwaltet, ein Oberprimaner und ein Obertertianer je 30 Mk., ein Quintaner 60 Mk.,

" " von Goerneschen Legat ein Untertertianer 115,50 Mk.,

" der Liebe-Stiftung ein Unterprimaner und ein Untersekundaner je 94,50 Mk.,

" " Bries-Stiftung ein Unterprimaner und ein Obertertianer je 150 Mk.,

" " Maurer-Stiftung ein Obersekundaner 128 Mk.,

" " Fritz Rinke-Stiftung ein Obersekundaner 20 Mk.

Das Gumpertsche Legat fand keine Verwendung.

Aus der Lemcke-, der Weiß- und der Braut-Stiftung erhielten eine ganze Anzahl von Schülern Bücherprämien.

Für den Schüler-Unterstützungsfonds sowie für die Rudervereinskasse schenkte der Vater des gefallenen früheren Schülers der Anstalt Alfred Barthauer je 5 Mk.

Freischule genossen 10 Schüler, 7 waren im Besitz einer ganzen und 3 im Besitz einer halben Freistelle

VI. Mittheilungen an die Schüler und deren Eltern.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. **Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.**

§ 13. Wohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die **Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors.** Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Uebelstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter dürfen die Schüler Wirtshäuser, Konditoreien und Restaurationen innerhalb der Stadt oder in der nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei weiteren Spaziergängen wird das Einkehren in anständige Gasthäuser zum Zweck einer kurzen Erholung auch ohne Begleitung der Angehörigen den Schülern gestattet.

Zum Besuch des **Theaters oder öffentlicher Konzerte und Bälle** ohne Begleitung der Eltern oder Pfleger ist vorher die Erlaubnis des Klassenlehrers einzuholen.

Jeder Schüler, welcher am **Tanzunterricht** teilzunehmen beabsichtigt, hat seinem Ordinarius davon Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf die Teilnahme von Schülern an öffentlichen theatralischen Aufführungen der Genehmigung des Direktors.

Es ist mehrfach die Beobachtung gemacht worden, daß seitens mancher Pensionen nicht die nötige Zucht und Aufsicht über die ihnen anvertrauten Schüler geübt worden ist, und daß als Folge davon Uebertretungen von Schülern der Anstalt vorgekommen sind, die zu strengen Strafen haben führen müssen. Die Pensionselementen mögen bedenken, daß ihnen die Eltern ihre Kinder anvertrauen, damit sie behütet und bewahrt werden, nicht aber, damit sie ein ungebundenes Leben führen. Die Direktion muß nachdrücklich darauf bestehen, daß die Pensionselementen sich streng an die Schulordnung halten, andernfalls sie grundsätzlich nicht mehr berücksichtigt werden sollen.

Die geehrten Eltern werden gebeten, im Interesse ihrer Söhne folgender Mitteilung Beachtung zu schenken: Das Sommerhalbjahr ist sehr kurz, die Arbeitskraft an heißen Tagen oft beeinträchtigt, die Arbeitszeit durch die großen Ferien in zwei Hälften geteilt; den Lehrern wird es unter diesen Umständen sehr schwer, die Knaben nach Wunsch und Pflicht zu fördern. Noch schwieriger wird die Aufgabe, wenn die großen Ferien durch Gesuche um Vor- und Nachurlaub verlängert werden. Lücken in der Ausbildung der Schüler lassen sich in den wenigen Schulwochen von Mitte August bis Ende September nicht mehr nachholen.

Es wird daher in der Folge eine Verlängerung der Ferienzeit in der Regel nur bewilligt werden, wenn ärztlicher Rat es dringend fordert oder es als Notwendigkeit betont. Insbesondere muß die Befreiung vom Schulbesuch wenige Tage vor Schulschluß aus mehr oder minder betonten Gründen der Annehmlichkeit und Bequemlichkeit abgelehnt werden.

Der Unterzeichnete darf wohl hoffen, daß dieser im Interesse der Schüler gegebene Hinweis geneigtem Verständnis bei den Eltern und Angehörigen unserer Pflegebefohlenen begegnet.

Ich mache die Eltern an dieser Stelle besonders aufmerksam auf einen Erlaß des Herrn Ministers der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten, der die **Kinematographentheater** betrifft, in dem es heißt:

„Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbildbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen, und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend vergiftend einwirkt wie die **Schmuck- und Schundliteratur**. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Vorstellungen verwirren, und manches unverdorbene kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.“

Im Anschluß an diesen Erlaß weise ich auf die Polizeiverfügung hin, wonach Kinder und jugendliche Personen vom vollendeten 6. bis zum vollendeten 16. Lebensjahr nur besondere Jugendvorstellungen, deren Spielplan von der Ortspolizeibehörde genehmigt ist, besuchen dürfen. Für alle Schüler der Anstalt gilt aber die Bestimmung der Schulordnung, wonach der Besuch von Theatern, öffentlichen Konzerten und dergl. nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Eltern gestattet ist, auch für die Lichtspieltheater. Ich bitte die Eltern, mit der Erteilung dieser Genehmigung recht vorsichtig und sparsam zu sein.

Anonyme Zuschriften werden nicht berücksichtigt.

Der Direktor ist in amtlichen Angelegenheiten an den Schultagen vormittags zwischen 10 und 11 Uhr im Schulgebäude zu sprechen.

Ein Verzeichnis der Sprechstunden aller Lehrer hängt im Schulgebäude aus; es empfiehlt sich, den Besuch am Tage vorher anzumelden.

Der **Unterricht im neuen Schuljahre** beginnt **Donnerstag den 8. April** morgens 8 Uhr für die Klassen III—I, 10 Uhr für die Klassen VI—IV.

Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Direktor **Mittwoch den 7. April d. J.** von 10 Uhr vormittags an im Amtszimmer anwesend sein. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt, bzw. ein Zeugnis über den bisher erhaltenen Unterricht;
2. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfattest, bei solchen von 12 oder mehr Lebensjahren ein Impf- und Wiederimpfungsattest;
3. der amtliche Geburtschein oder der Taufschein.

Zur **Aufnahme in die Sexta** werden folgende Anforderungen gestellt:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2. Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben;
3. Kenntnis der Elementargrammatik und ihrer lateinischen Benennungen;
4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen;
5. Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Das gesetzliche Minimalalter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 9. Lebensjahr ($\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Jahr kann ausnahmsweise nachgelassen werden).

Das Schulgeld beträgt 130 resp. 150 Mk.

Sacker,

Direktor der vereinigten städtischen Gymnasien.

Name	Geburts- tag	Ge
1. Faß, Erhard	10. 3. 97	Br
2. Feller, Martin	9. 6. 96	bur P (S)
3. Ihwe, Egon	28. 2. 97	Br
4. Kern, Johannes Berner	11. 4. 95	Mag
5. Klähn, Otto	7. 5. 97	Br
6. Loewenthal, Kurt	7. 2. 97	Br
7. Witte, Erwin	26.10.95	Saj

Das Zeugnis für den ein-
August 1914 7 Schüler, Michaelis
praktischen Beruf übergegangen 14
dem Zeugnis der Reife für Oberprim

V. Stiftungen u

Das Kapital der Liebestiftu
des ehemaligen Direktors Rie be vera
Stipendien erhielten:

Das Reise-Stipend
Oberprim
aus der Richard
" dem von Queb
" " Werbelow
" " St. Gottf
" " ein Quint
" " von Goer
" der Riehe-Sti
" " Briest-Sti
" " Maurer-S
" " Fritz Rinf

Das Gumpertsche Legat fand
Aus der Lemke, der Weiß
Bücherprämien.

Für den Schüler-Unterstützung
früheren Schülers der Anstalt Alfre
Freischule genossen 10 Schüle

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

8

M

6

5

4

3

2

A

1

Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt Jahre			Gewählter Beruf (Studium)	
in I	in OI			
8 1/3	1 1/3			In's Heer eingetreten
7 5/6	1 1/3	1/3		"
8 1/3	1 1/3	1/3		"
8 1/3	1 1/3	1/3		"
8 1/3	1 1/3			Philologie
8 1/3	1 1/3	1/3		In's Heer eingetreten
9 1/3	1 1/3			"

Ostern 1914 37 Schüler, im
eingetreten 11 Schüler, zu einem
in das Heer eingetreten mit
eife für Unterprima 6 Schüler.

von Schülern.

des 100-jährigen Geburtstages
Allen Spendern herzlichen Dank.

hen (Fritz Raschig-Stiftung) ein

er 45 Mk.,

uperintendent Lie. Balzer von
ein Obertertianer je 30 Mk.,

Mk.,

fundaner je 94,50 Mk.,

rtianer je 150 Mk.,

e ganze Anzahl von Schülern

henkte der Vater des gefallenen

im Besitz einer halben Freistelle