

von Saldernsches Realgymnasium
und
Alt- und Neustädtisches Gymnasium
zu Brandenburg a. H.

Bericht
über
das Schuljahr 1909—1910.

Inhalt: Schulnachrichten.



Brandenburg (Gabel).
J. Wieskes Buchdruckerei.
1910.

1910. Programm 119.

96r
3 (1910)



I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium									B. Gymnasium						C. Gemeinsamer Unterbau						Zu- sammen
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		42
Deutsch und Geschichtserzählungen. . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2 ¹ ₃	2 ¹ ₃	3 ¹ ₃	3 ¹ ₄	3 ¹ ₄	59
Lateinisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8		123
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—		30
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	5	5	—	—	—	—		59
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		27
Geschichte und Erdfunde	3	3	3	2 ¹ ₁	2 ¹ ₁	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	3	3	2 ¹ ₁	2 ¹ ₁	2 ¹ ₁	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	62
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	87
Naturwissenschaften	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—		30
Gefang	2																	2	2	2	2	10
Turnen	3			3			3			(3)			(3)	(3)	(3)	3	3	3	3	3	3	30
Zusammen	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35	35	35	33	33	34	34	30	30	30	30		

Dazu kommen als wahlfrei von O III Rg. bis I Rg. 2 Stunden Linearzeichnen und von II G. bis I G. je 2 Stunden Hebräisch, Englisch und Zeichnen.
Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift findet besonderer Schreibunterricht statt.

B. Verteilung a) Im Sommer-

N	Lehrer	Erziehungsstellen	Realschule								
			Klassen								
			O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B
1	Lehrer Rader.	O I Rg.	Math. 2								
2	Lehrer Dr. Rader.	I G.									
3	Lehrer Dr. Rader. (Lehrer Dr. Rader.) Dr. Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader, Rader,		Naturw. 2	Naturw. 2	Chemie 2	Naturw. 4					
4						Engl.				Engl. 1	
5	Lehrer Dr. Rader.	O I Rg. U II A		Deutsch 1	Math. 1	Latina 4 Math. 2	Latina 4 Math. 2 Hist. 1				
6	Lehrer Rader.						Relig. 2			Relig. 2 Math. 2 Hist. 2	Math. 2
7	Lehrer Dr. Rader.	O III A		Math. 4	Deutsch 2	Hist. 1		Latina 4	Latina 4		
8	Lehrer Rader.	IV B	Latina 4	Latina 4							
9	Lehrer Rader.	U III B	Relig. 2	Relig. 2	Relig. 2			Deutsch 1			Latina 1 Deutsch 1
10	Lehrer Dr. Rader.					Relig. 2		Relig. 2	Relig. 2		Relig. 2
11	Lehrer Dr. Rader.										Relig. 2
12	Christen Rader.				Engl. 2	Engl. 2					Engl. 1
13	Christen Dr. Rader.	U II G.				Engl. 4			Math. 2		
14	Christen Dr. Rader.	O II G U III G.									
15	Christen Dr. Rader.	U II B			Math. 2	Math. 2 Naturw. 4	Naturw. 2	Naturw. 2			
16	Christen Dr. Rader.	IV A	Deutsch 2 Math. 2				Math. 2 Hist. 2	Hist. 2			
17	Christen Dr. Rader.	O II Rg.			Math. 2		Math. 2			Math. 2	Hist. 2
18	Christen Rader.	VIA O III G		Latina 4	Deutsch 2						
19	Christen Dr. Rader.	O III A					Engl. 4 Engl. 1		Engl. 1	Engl. 2 Deutsch 2	Engl. 1
20	Christen Dr. Rader.				Engl. 4		Deutsch 2	Engl. 4 Engl. 2	Engl. 4		
21	Christen Dr. Rader.		Engl. 4 Engl. 2	Engl. 4 Engl. 2							
22	Wissenschaften Rader.	O III B							Math. 1		
23	Wissenschaften Rader Rader.									Naturw. 2	Math. 2 Naturw. 2
24	Wissenschaften Rader Rader.					Math. 2					
25	Wissenschaften Rader Rader.	VA							Deutsch 1	Latina 1	
26	Wissenschaften Rader Rader.		Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	
27	Wissenschaften Rader Rader.		Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	Latina 2	
28	Wissenschaften Rader.	VB VI B			Schreiben 2						
29	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2			Schreiben 2			Schreiben 2
30	Wissenschaften Rader.		Schreiben 2		Schreiben 2		Schreiben 2		Schreiben 2		Schreiben 2
31	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
32	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
33	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
34	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
35	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
36	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
37	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
38	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
39	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
40	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
41	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
42	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
43	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
44	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
45	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
46	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
47	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
48	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
49	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
50	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
51	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
52	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
53	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
54	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
55	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
56	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
57	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
58	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
59	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
60	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
61	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
62	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
63	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
64	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
65	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
66	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
67	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
68	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
69	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
70	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
71	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
72	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
73	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
74	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
75	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
76	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
77	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
78	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
79	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
80	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
81	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
82	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
83	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
84	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
85	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
86	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
87	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
88	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
89	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
90	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
91	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
92	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
93	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
94	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
95	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
96	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
97	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
98	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
99	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						
100	Wissenschaften Rader.				Schreiben 2						

des Unterrichts. Halbjahr 1909.

Gymnasium						Gemeinsamer Unterbau						Sa.
Klassen						Klassen						
O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	VA	VB	VIA	VIB	
Math. 4												9
Gründ. 4	Gründ. 4	Gründ. 4										10
		Naturw. 2										10
		Engl. 1		Engl. 2	Engl. 2							10 + 2 20 + 2
						Tarner 2	Tarner 2					
								Tarner 2	Tarner 2			
												17
		Gründ. 3	Gründ. 2 Gründ. 1 Gründ. 2									10 + 2 20 + 2 20
Gründ. 2												20
							Gründ. 1 Gründ. 2 Gründ. 2					20
Gründ. 2 (Gründ. 2 (Mf.))	Gründ. 2 (Gründ. 2 (Mf.))											20 + 2
		Gründ. 3		Naturw. 4 Gründ. 2 Gründ. 1								20
abgeschloss.												20 + 2 20 + 2 20
		Gründ. 2 (Gründ. 2 (Mf.))		Gründ. 2	Gründ. 2 Gründ. 1							
Gründ. 3			Gründ. 2		Gründ. 2							
Gründ. 1	Gründ. 1				Gründ. 2							22
Naturw. 1	Naturw. 2						Naturw. 2					22
						Gründ. 1 Gründ. 2						21
		Gründ. 4	Naturw. 2 Gründ. 2 Gründ. 2									22
										Gründ. 2		22
Gründ. 2 (Gründ. 2 (Mf.))		Gründ. 1										22 + 2
						Gründ. 2						23
						Gründ. 2	Gründ. 1					23
						Gründ. 1 Gründ. 2 Naturw. 2		Gründ. 1 Naturw. 2 Gründ. 2		Naturw. 2 Gründ. 2		23
		Gründ. 4		Gründ. 2 Naturw. 2		Gründ. 1 Gründ. 2 Gründ. 2						24
				Gründ. 1		Gründ. 2			Gründ. 1 Naturw. 2	Naturw. 4	Naturw. 2 Gründ. 2	24
				Gründ. 2	Gründ. 1			Gründ. 2 Gründ. 1				24
Gründ. 2 (Mf.)				Gründ. 2			Gründ. 2					24 + 2
(Gründ. 2)			(Gründ. 2)	(Gründ. 2) Gründ. 2 Gründ. 2		Gründ. 2		Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 4	Gründ. 4	24 + 2
						(Gründ. 2)			Gründ. 2 Gründ. 2 Gründ. 2		Gründ. 2 Gründ. 2 Gründ. 2	25
Gründ. 2						Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 2 Gründ. 2	Gründ. 2 Gründ. 2	Gründ. 2 Gründ. 2	Gründ. 2 Gründ. 2 Gründ. 2	26
								Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 2	2
								Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 2	Gründ. 2	2
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

b) 3m 25inter.

[illegible]

des Unterrichts.

halbjahr 1909/1910.

[illegible]

C. Die Lehrpläne.

Sie sind für die einzelnen Klassen durch die „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ vom Jahre 1901 (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses) festgestellt.

D. Die in den oberen Klassen gelesenen Schriftwerke.

a) Realgymnasium.

Oberprima.

Deutsch. Goethe: Egmont, Iphigenie, Tasso. Privatim: Dichtung und Wahrheit, Buch 1—10. Schiller: Wallenstein, Braut von Messina, philos. Schriften, Gedankenlyrik.

Unterprima.

Sophokles' König Ödipus und Antigone. Luthers kleinere Schriften in Auswahl. Klopstocks ausgewählte Oden. Lessings Hamburg. Dramaturgie, Emilia Galotti und Laokoon.

Obersekunda.

Nibelungenlied. Gedichte Walters von der Vogelweide. Lessings Minna von Barnhelm. Goethes Götz.

Untersekunda B.

Schillers Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. Gedichte der Freiheitsdichter. Goethes Hermann und Dorothea.

Oberprima.

Lateinisch. Liv. Buch 22. Tac. Germ. c. 1—27. Horat. ausgewählte Oden.

Unterprima.

Liv. Buch 21. Vergil Aen. Buch 2. Cicero, Cato maior.

Obersekunda.

Cicero in Cat. I u. III. Ausgewählte Stücke aus Ovid, Livius, I. Defade.

Untersekunda.

Caes. bellum gall. VI u. VII. Ovid, Metamorphosen III.

Oberprima.

Französisch. Rousseau, Morceaux choisis. Racine, Britannicus. Anthologie des Prosateurs français.

Unterprima.

Duruy, Histoire de France de 1789 à 1795. Racine, Athalie. Anthologie des Prosateurs français.

Obersekunda.

Michaud, Influence et Résultats des Croisades. Sandeau, M^{lle} de la Seiglière.

Untersekunda.

Lamé Fleury, Histoire de France.

Oberprima.

Englisch. Engl. Prosaschriftsteller aus dem 17., 18. und 19. Jahrh. Shakespeare, Richard III.

Unterprima.

Jerome, Three men in a boat. Shakespeare, Coriolanus

b) Gymnasium.

Prima.

Deutsch. Schiller: Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Wallenstein, Gedankenkrif, Don Carlos, Ueber naive und sentimentale Dichtung. Goethe: Egmont, Iphigenie, Tasso, Lyrisches. — Auswahl aus Dichtung und Wahrheit, Geschichte des Abfalls der Niederlande (privatim)

Obersekunda:

Hermann und Dorothea, Braut von Messina, Maria Stuart, Gedichte und Epigramme von Schiller.

Untersekunda.

Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, Freiheitsdichter.

Prima.

Lateinisch. Cicero gegen Verres 4, 5. Tacitus, Annalen I, II. Horaz, Oden III, IV. Episteln: I, 2, 7, 10, 14, 16, 20. II, 2. Cic. Tusc. disput. I, V. Horaz, Satiren: I, 1, 6, 9. II, 6.

Obersekunda.

Cicero, Cato maior. Livius XXI, XXII. Virgils Aeneis in Auswahl.

Untersekunda.

Cicero gegen Catilina I, IV. Livius, Auswahl aus der I. Dekade. Ovid, Metamorphosen, Tristien und Fasten in Auswahl.

Prima.

Griechisch. Plato: Apologie, Kriton, Protagoras, Phaedon, Symposion, Politeia in Auswahl. Sophokles: Antigone. Homer: Ilias, Auswahl aus lib. 2—5, 9, 16, 18, 19, 21, 23, 24. Thucydides mitunter ertemporiert.

Obersekunda.

Xyftas, *καὶ Ἀποδείκνυται*. Herodot, Auswahl aus den Büchern I—VI. Xenophon, Memorabilien I, II. Homer VII—XXIII nach Kanon.

Untersekunda.

Xenophon, Anabasis III, IV. Auswahl aus Hellenika. Homer Odyssee I—VI in Auswahl.

Prima.

Englisch. Marryat: Children of the New Forest. Shakespeare: Julius Caesar.

Obersekunda.

Marryat: The three Cutters.

Prima.

Französisch. Racine: Iphigénie. Einige Gedichte von Victor Hugo. Monod: Allemands et Français. Einige Gedichte von Alfred de Vigny.

Obersekunda.

La bataille de Sedan par Émile Zola. L'Avare par Molière.

Untersekunda.

Le Petit Chose von Daudet.

E. Aufgaben für die schriftlichen Arbeiten der Oberstufe.

1. Deutsch.

a) Realgymnasium.

Oberprima.

1. Wie weit ist die Forderung nach allgemeiner Gleichheit der Menschen berechtigt? 2. Wie spiegelt sich Egmonts Charakter im Verhalten seiner Mitspieler? 3. Gedankengang in Goethes „Zueignung“. 4. Warum ist uns Deutschen der Rhein vor andern Strömen teuer? 5. Goethes Vater (nach Dichtung und Wahrheit). 6. Die Macht der Gewohnheit. 7. Die beiden Piccolomini.

Unterprima.

1. Ueber die allgemeine Wehrpflicht. 2. Bauwerke sind redende Monumente. 3. In welchem Zusammenhange stehen die Chorallieder in Sophokles' Antigone mit der Handlung des Stückes? (Klassenarbeit.) 4. Wie ist in Shakespeares Julius Cäsar die Tat des Brutus vom sittlichen und politischen Standpunkte aus zu beurteilen? 5. Die Bedeutung von Luthers Bibelübersetzung. 6. Ist der Verlust des Augenlichts oder des Gehörs schwerer zu ertragen? 7. Inwiefern kann Klopstock ein nationaler Dichter genannt werden? (Klassenarbeit.) 8. Der preussische Soldat in Lessings Minna von Barnhelm.

Obersekunda.

1. Welche Umstände haben die Machtentwicklung des deutschen Volkes so lange gehemmt und geschädigt? 2. Nordsee und Ostsee. 3. Die Selbstgespräche der Cassandra und der Johanna. (Schiller, Jungfrau von Orleans IV, 1.) 4. Hagen, der getreueste und der ungetreueste Mann (Klassenaufsatz). 5. Die Folgen des modernen Weltverkehrs. 6. Wie verwandelt sich unsre Teilnahme für Kriemhild in Abscheu? 7. Geringes ist die Wiege des Großen.

Untersekunda A.

1. Ein Spaziergang im Frühling. 2. Wie entflammt Stauffacher in der Rütli-Szene die Eidgenossen zum Kampfe für die Freiheit? (Klassenaufsatz.) 3. Das Volk der Schweizer in Schillers Wilhelm Tell. 4. Die Heimat Hermanns. (Klassenaufsatz.) 5. Johannas Persönlichkeit nach dem Prologe. 6. Wie wird Johanna Frankreichs Retterin? (Klassenaufsatz.) 7. Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? 8. Welche Bedeutung hatte für die Römer die Eroberung Galliens durch Cäsar?

Untersekunda B.

1. Der Wert des Turnens. 2. Lage Karls VII. und sein Verhalten vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) 3. Der Briefträger. 4. Die Havelkähne. (Klassenaufsatz.) 5. Die Verhandlungen auf dem Rütli. 6. Mit welchem Rechte sagt Körner von der Volkserhebung 1813: „Es ist ein Kreuzzug, ist ein heil'ger Krieg. 7. Zeit, Ort und Personen im 1. Gesang von Goethes Hermann und Dorothea. 8. Bildungsgelegenheiten in Brandenburg außerhalb der Schule. (Klassenaufsatz.)

b) Gymnasium.

Prima.

- 1a) OI. Schuld und Sühne in Shakespeares Macbeth. b) UI. Das Familienleben in der Odyssee. 2. Worauf beruhte die Wirkung von Schillers Räubern? (Klassenaufsatz.) 3. Welche sittlichen Grundgedanken veranschaulicht Schiller in seinen Balladen? 4. Schuld und Sühne Wallensteins. (Klassenaufsatz.) 5. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. (Klassenaufsatz.) 6. Vor- und Nachteile des modernen Verkehrs. 7. Was erfahren wir aus Goethes Egmont über die äußeren Verhältnisse des niederländischen Volkes? (Klassenaufsatz.) 8. Egmont, ein Liebling des Volkes. (Klassenaufsatz.)

Obersekunda.

1. Welche Versuche macht Minna von Barnhelm zur Wiedergewinnung ihres Bräutigams? 2. Ueber die Berechtigung des Wortes: auri sacra fames. 3. Reden ist Silber, Schweigen ist Gold. (Klassenaufsatz.)

4. Gott nur siehet das Herz. Drum eben, da Gott nur das Herz sieht, Sorge, daß wir doch auch etwas Erträgliches sehn. 5. Die Rache Kriemhilds und die Bluttat der Rhtämnestra. 6. Die Zurückführung der Beatrice nach Messina. (Klassenaufsatz.) 7. Ueber den Wert der Wahrheitsliebe. 8. Noch unbestimmt.

Unterssekunda.

1. Ueber die Bedeutung des Osterfestes. 2. Was für Gründe trieben die Schweizer zur Verschwörung gegen die Landvögte? (Klassenaufsatz.) 3. Tell, der tatkräftige Mann des Schiller'schen Dramas. 4. Was erfahren wir aus den ersten vier Aufzügen der Minna von Barnhelm über den Charakter des Majors von Tellheim? (Klassenaufsatz.) 5. Inwiefern bildet Riccaut das Gegenstück zu Tellheim? 6. Wie gelingt es Johanna, den Herzog von Burgund für die Sache Frankreichs zu gewinnen? (Klassenaufsatz.) 7. Die Erhebung des preußischen Volkes im Jahre 1813. 8. Klassenaufsatz.

2. Französisch.

Realgymnasium.

Oberprima.

1. Histoire de Macbeth d'après la tragédie de Shakespeare. 2. Comment l'Alsace fut-elle arrachée à l'Allemagne et comment reentra-t-elle dans l'empire? 3. Les débuts de la guerre de Sept ans jusqu'à la bataille de Leuthen. (En classe.) 4. Expliquez par des exemples, tirés de l'histoire, la vérité de la maxime: L'Union fait la Force. 5. Résumer l'action du second acte de Britannicus. 6. Klassenaufsatz.

Unterprima.

1. La lutte contre le dragon (d'après Schiller). 2. La Chute de l'empire des Ostrogots. 3. L'Assemblée législative. (En classe.) 4. Analyse du premier acte d'Athalie. 5. Rôle de Frédéric-Barberousse dans la troisième croisade. 6. Klassenaufsatz.

Oberssekunda.

1. Ulysse dans l'autre de Polyphème. 2. La Belle au bois dormant. 3. Les faits antérieurs à l'action principale de la M^{lle} de la Seiglière. 4. L'otage (d'après Schiller).

F. Aufgaben für die Reifeprüfung.

a) Realgymnasium.

Michaelis 1909.

1. **Deutsch.** Mit welchem Rechte gilt der Große Kurfürst als der eigentliche Begründer des brandenburg-preussischen Staates?
2. **Französisch.** Napoléon I^{er} et la Prusse.
3. **Lateinisch.** Cicero, Cato maior, c. 18; §§ 62—64.
4. **Mathematik.** 1. Im Punkte P (x, y) der Parabel $y^2 = 2px$ ist die Tangente und die Normale gezogen. Wie lang sind die vom Brennpunkt auf die beiden Geraden gefällten Lote? 2. Die Höhe eines beliebigen geraden Kegels ist stetig so geteilt, daß der größere Abschnitt an der Spitze liegt. In welchem Verhältnisse stehen Volumen und Mantel des abgeschnittenen Kegels zu denen des ganzen Kegels? 3. In einem sphärischen Dreiecke ist $a - b = 5^\circ 48'$, $\alpha - \beta = 18^\circ 26'$ und $\gamma = 63^\circ 34'$. Wie groß ist F und c? 4. Zu einer örtlichen Abgabe von 800 M hat jeder Hausbesitzer 19 M und jeder Mieter 8 M beigetragen. Wie viel Hausbesitzer und wie viel Mieter befinden sich in dem Orte?
5. **Physik.** Ueber die experimentelle Bestätigung des Coulombschen Grundgesetzes der magnetischen Fernwirkung.

Ostern 1910.

1. **Deutsch.** Die Entwicklung der menschlichen Kultur nach Schillers Gedichten: „Das Eleusische Fest“ und „Der Spaziergang“.
2. **Französisch.** Comment Néron est-il poussé au crime? (d'après Britannicus, tragédie de Racine.)
3. **Lateinisch.** Cicero, Tusc. disp. I, XXIX, 71.
4. **Mathematik.** 1. Man zeichne mit Bezug auf ein rechtwinkliges Koordinatensystem die durch die Gleichung $13x^2 + 10xy + 13y^2 = 72$ dargestellte Kurven. 2. Rauminhalt und Mantel eines um eine Kugel mit dem Radius $r = 16,75$ cm beschriebenen, geraden abgestumpften Kegels zu berechnen, dessen Seitenlinien doppelt so groß sind als der Durchmesser der oberen Grundfläche. 3. Von einem Punkte A einer Ebene sind zwei gerade Linien gezogen, die α° und β° Neigung zur Ebene haben; ihre Projektionen schließen einen Winkel γ° ein. Welchen Winkel bilden die beiden geraden Linien miteinander? $\alpha = 15^\circ$, $\beta = 70^\circ$, $\gamma = 50^\circ$. 4. Die Gleichung $x^4 + 2x^3 - 15x^2 + x + 5 = 0$ hat die Wurzel -5 ; welches sind die anderen?
5. **Physik.** Die Herleitung des Hebelgesetzes aus den Newtonschen Prinzipien.

b) Gymnasium.

Michaelis 1909.

1. **Deutsch.** Worin besteht die weltgeschichtliche Bedeutung der alten Griechen?
2. **Lateinisch.**
3. **Griechisch.** Thucydides VII, c. 72.
4. **Mathematik.** 1. An die Parabel $y^2 = 2px$ sind drei Tangenten gelegt; die eine im Scheitel, die beiden andern in den Punkten, deren Abszissen $p/2$ und $9/8p$ sind, und von denen der eine eine positive, der andere eine negative Ordinate hat. Wie groß ist das von den Tangenten umschlossene Dreieck? 2. Den Inhalt eines Kugelabschnitts zu berechnen, dessen Kappe $K = 15,085$ qm, und dessen Grundkreis vom Mittelpunkt der Kugel um $a = 2$ m entfernt ist. 3. Die Richtungen zweier in demselben Punkte angreifenden Kräfte bilden den Winkel $\alpha = 98^\circ$; die eine der Kräfte beträgt 166 Dyn und bildet mit der Resultante den Winkel $\beta = 51^\circ$. Wie groß ist die andere Kraft und die Resultante? 4. $33x^2 - 28xy + 33y^2 = 109$. $44x^2 - 63xy + 44y^2 = 94$.

Ostern 1910.

1. **Deutsch.** Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.
2. **Lateinisch.**
3. **Griechisch.** Aristoteles Polit. c. 13.
4. **Mathematik.** Welche Kurven stellen die Gleichungen $y^2 + x^2 = x + 2y$ und $y^2 + x^2 = 2x$ dar, und wie heißt die Gleichung der gemeinsamen Sehne? 2. Eine Pyramide hat als Grundfläche ein Rechteck mit den Seiten $a = 26$ cm und $b = 18$ cm; jede ihrer Seitenkanten ist $c = 38$ cm. In welchem Abstände von der Spitze ist mit der Grundfläche gleichlaufend ein Schnitt zu legen, der die Pyramide in zwei inhaltsgleiche Stücke teilt? 3. Die Höhe AD eines Punktes A über einer wagerechten Ebene kann man dadurch bestimmen, daß man in der Ebene eine Standlinie $BC = a = 1324,5$ m und die Winkel $ABD = \alpha = 23^\circ 4' 26''$, $DBC = \beta = 64^\circ 38' 17''$ und $DCB = \gamma = 51^\circ 19' 41''$ mißt. 4. Wieviel muß man 17 Jahre lang zu Anfang jedes Halbjahres auf Zinseszinsen legen, um nach Verlauf dieser Zeit 20 Jahre lang eine Ende Jahres zahlbare Rente von $r = 800$ M zu erhalten, wenn der Zinsfuß $3\frac{3}{4}\%$ beträgt und in der Zeit der Rentenzahlung der Zinszuschlag jährlich erfolgt?

G. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium						Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V
Religion.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht	Berlin.	Wiegandt & Griebble.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulz = Alir, biblisches Lesebuch	"	Dehmgke.	—	—	III	IV	V	VI	—	—	III	IV	—
Deutsch.	Hopf u. Paulsief, Deutsch. Lesebuch f. höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Wuff (in Abteil. für d. einzelnen Klassen)	Berlin.	Grote.	—	—	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	—
	Bellermann = Ziemann u. f. f., Abriss der deutsch. Grammatik	"	Weidmann	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—	III	IV
	Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung	"	"	—	—	III	IV	V	VI	—	—	III	IV	—
	Schtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte f. höh. Schulen	Halle.	Waisenh.	—	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	Reubauer, Lehrbuch der Geschichte (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Halle.	Waisenh.	I	II	III	IV	—	—	I	II	III	IV	—
Lateinisch.	Ostermann = Müller, lat. Schulgrammatik Ausgabe A	Leipzig.	Teubner.	I	II	III	IV	—	—	I	II	III	IV	—
	Ostermann = Müller, lat. Übungsbücher	"	"	—	—	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	—
Griechisch.	Franke = v. Bamberg, griechische Grammatik, I. Teil: Formenlehre . .	Berlin.	Springer.	—	—	—	—	—	—	—	II	III	IV	—
	II. Teil: Syntag	"	"	—	—	—	—	—	—	—	II	III	IV	—
	Wesener, griechisches Elementarbuch. Neue Ausgabe I u. II	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französisch.	Bloch = Kares, Kurzer Lehrgang der franzöf. Sprache. Elementarbuch verfaßt von Dr. Gustav Bloch, Ausg. F. Neue Ausgabe für Realgymnasien	Berlin.	Herbig.	—	—	—	III	IV	—	—	—	—	—	—
	Dr. G. Bloch und Dr. Kares, Sprachlehre . .	"	"	I	II	III	—	—	—	I	II	III	—	—
	Kares = Bloch, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Bloch, Ausgabe F . .	"	"	I	II	III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bloch = Kares, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Bloch, Ausgabe E . .	"	"	—	—	—	—	—	—	I	II	III	—	—

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium							Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V
Englisch.	Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der engl. Sprache, I	Dresden.	Ehler- mann.	—	—	II	III	IV	—	—	I	II	—	—	—
	Plate-Kares, Lehrgang der engl. Sprache, II, Oberstufe	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch.	Sollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearbeitet von Budde	Berlin.	Weidmann	—	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—
Erdfunde.	Bischof-Geistbeck, Erd- kunde für höh. Schulen	Berlin	Oldenburg	—	—	II	III	IV	V	VI	—	—	II	III	IV
	Kirchhoff-Kropatschek- Debes, Schulatlas . . .	Leipzig.	Wagner & Debes.	—	—	II	III	IV	V	—	—	—	II	III	IV
Mathe- matik.	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik .	Berlin.	G. Reimer.	I	II	II	III	IV	—	—	I	II	II	III	IV
	Schulze-Bahl, Math. Aufgaben, Ausgabe für Gymnasien	Leipzig	Dürr	I	II	II	III	—	—	—	I	II	II	III	IV
	Grebe, fünfstellige loga- rithmische und trigono- metrische Tafeln . . .	Bielefeld- Leipzig.	Belhagen & Klasing.	I	II	II	—	—	—	—	I	II	II	—	—
Rechnen.	Müller-Bieker, Rechenbuch	Leipzig.	Teubner.	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—
Physik.	Elementarphysik von D. Hermes u. P. Spiek	Berlin.	Windel- mann.	I	II	II	—	—	—	—	I	II	II	—	—
Chemie.	Müldorff, Grundriß der Chemie	"	S. W. Müller.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miner- alogie.	Müldorff, Grundriß der Mineralogie	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Botanik.	Bogel-Müllenhoff, Leit- faden	Berlin.	Windel- mann.	—	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—	III	IV
Zoologie.	Boß, Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers	Leipzig.	Ernst Reil Nachf.	—	—	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gesang.	Grf, Schul-Choralbuch .	Leipzig.	R. Winkler.	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—
	Damm, Liederbuch für Schulen	"	Stein- gräber.	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—

H. Technischer Unterricht.

a) Gesangunterricht. 6 Std. Drei Abteilungen.

3. Abteilung. Melodische und rhythmische Übungen in den Tonarten C-, G-, D-, F- und B-dur. Einübung von 12 Chorälen und einstimmigen Volksliedern. — Dr. Wiegandt und Kantor Beilke.

2. Abteilung. Treffübungen und rhythmische Übungen in den Tonarten A-, E-, Es- und As-dur. Einführung in die Molltonarten. Erlernung von 20 Chorälen und Volksliedern (zweistimmig). Dr. Wiegandt.

1. Abteilung. Motetten und Lieder im gemischten Chor. — Kantor Beilke.

b) Turnunterricht. Lehrer Rosin 12 Std., Kandidat Burucker 6 Std. im Sommer, 3 Std. im Winter. Kandidat Krahmer 6 Std. im Sommer, 3 Std. im Winter. Kandidat Pinkowiz 3 Std. im Winter. Kandidat Bethge 3 St. im Winter. Lehrer Linsdorff 6 St. an den vereinigten Gymnasien.

Es waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:		Von einzelnen Übungsarten:	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer	24, im Winter	27	im Sommer —, im Winter —
Aus anderen Gründen	"	"	7, " " 6	" " —, " " —
Zusammen	im Sommer	31, im Winter	33	im Sommer —, im Winter —
Also von der Gesamtzahl	"	"	6,5 % " " 7,5 %	" " —, " " —

Es bestanden zehn Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 30, im Winter 31. Zur größten gehörten im Sommer 84, im Winter 65 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt.

Für den Turnunterricht der Schüler der vereinigten Gymnasien waren wöchentlich 30 Std. angesetzt.

Den Turnunterricht in Prima, Obersekunda, Untersekunda, Obertertia und Untertertia erteilte der Lehrer Rosin, in Quarta a und b im Sommer Kandidat Burucker, desgleichen in IVa im Winter. Kandidat Bethge in Quarta b im Winter. Kandidat Krahmer in Quinta a und b im Sommer, in Quinta a im Winter. Kandidat Pinkowiz in Quinta b im Winter. Lehrer Linsdorff in Sexta a und b.

Das Turnen der Klassen I, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVb, Va, Vb, VIa und VIb fand in der städtischen Turnhalle IV, das Turnen der Klasse IVa in der städtischen Turnhalle I statt.

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle und muß die städtischen Turnhallen benutzen, was den Betrieb und die Beaufsichtigung sehr erschwert.

Im Sommer wurde bei günstigem Wetter jede Turnstunde zur Hälfte für Turnspiele benutzt, so daß alle Schüler spielten.

Das Schwimmen und Baden fand hauptsächlich in der städtischen Schwimm- und Badeanstalt unter Leitung und Aufsicht des städtischen Schwimmmeisters statt. Die Beteiligung der Schüler war, wie früher, eine allgemeine und fleißige.

Der Schülerruderverein hat sich in erfreulicher Weise weiter entwickelt. Vorsitzender war der Oberprimaner Tschirch. Der Verein zählte im Sommer 25, im Winter 23 Mitglieder. Rudertage waren Montag respekt. Donnerstag (verbindlich) und Sonnabend (freiwillig). Halb- und Ganztagsausflüge wurden mehrfach unternommen, in den Pfingstferien auch ein zweitägiger nach Potsdam. Alle verliefen in fröhlicher Stimmung ohne den geringsten Unfall. Am 19. September fand auf dem Beegsee ein Schaurudern und Wettfahren statt unter reger Teilnahme von Seiten der Eltern unserer Schüler und Freunden der Anstalt. Abends versammelten sich die Mitglieder im Vereinslokal zu einem gemütlichen Beisammensein, wobei der Direktor den Siegern die Erinnerungszeichen überreichte und Gelegenheit nahm, den Herren des Ruderklubs, die den jungen Verein auch in diesem Sommer in freundlichster Weise mit Rat und Tat unterstützt haben, von Herzen zu danken. Im Winter fand das Rasternrudern Freitag abends von 8—10 Uhr in der Schwimmhalle des Kurbads statt.

Leider ist es der Stadt noch nicht möglich gewesen, uns ein eigenes Bootshaus zu schaffen, und wir haben behufs Unterbringung unserer Boote weiter die Liebeshwürdigkeit des Ruderklubs in Anspruch nehmen müssen.

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 2. Dezember 1909.

Ferienordnung für 1910.

Zeit.	Tag des Schulschlusses.	Tag des Schulbeginns.
Ostern	Mittwoch, 23. März	Donnerstag, 7. April
Pfingsten	Freitag, 13. Mai	Donnerstag, 19. Mai
Sommer	Freitag, 1. Juli	Dienstag, 2. August
Herbst	Sonnabend, 1. Oktober	Dienstag, 18. Oktober
Weihnachten	Mittwoch, 21. Dezember	Donnerstag, 5. Januar 1911
Ostern 1911	Freitag, 7. April	Donnerstag, 25. April

III. Chronik der Anstalt.

Mit Schluß des Schuljahres 1908 verließen die Anstalt die Probekandidaten Herr Ernst Hils und Herr Dr. Heinrich Wüstenhagen und traten als Oberlehrer über zur höheren Mädchenschule in Grunewald bzw. zur Realschule in Pankow.

Das Schuljahr 1909 begann am 20. April. Neu traten in das Kollegium ein der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Eckig und die Probekandidaten Herr Rudolf Girke, Herr Kurt Speiermann und Herr Georg Sternberg. Ferner wurden dem mit der Anstalt verbundenen Seminar die Herren Kandidaten Bethge, Burucker, Dr. Dammann, Dr. Elsner, Krahmer und Pinkowiz überwiesen.

Am 25. Mai starb unser Kollege Karl Mießner. Das Kollegium ehrte sein Andenken durch folgenden Nachruf:

Die vereinigten Gymnasien haben einen tief schmerzlichen Verlust erlitten. Gestern mittag starb nach kurzer, schwerer Krankheit unser lieber Amtsgenosse, Herr Realgymnasiallehrer Karl Mießner. Fast 45 Jahre hat der Verewigte mit vorbildlicher Pflichttreue und Gewissenhaftigkeit und mit ganzer Hingabe an seinen schönen Beruf in Segen an der Salbria gewirkt. Ausgerüstet mit hervorragendem pädagogischen Geschick und mit einem warmen Herzen für die Jugend, verstand er es, seine Schüler zu fesseln und in ihrem Wissen zu fördern. Die Lauterkeit seiner Gesinnung, seine Bescheidenheit und seine stets gleiche Freundlichkeit gewannen ihm die Achtung und Freundschaft seiner Amtsgenossen. Sein Andenken wird von Lehrern und Schülern stets in Ehren gehalten werden.

Brandenburg a. H., den 26. Mai 1909.

Direktor und Lehrerkollegium der vereinigten Gymnasien.

Am 1. August starb der frühere, langjährige Lehrer der Salbria, Herr Professor Dr. Sachs, bekannt durch die Herausgabe des Sachs-Willatte.

Der Sedantag wurde durch eine gemeinsame Schulfeier in der Aula begangen; die Festrede hielt der Oberprimaner Bolle.

Mit Schluß des Sommerhalbjahres verließ Herr Probekandidat Kurt Speiermann die Anstalt und trat in gleicher Eigenschaft zum Humboldt-Gymnasium in Berlin über.

Am 1. Oktober traten neu in das Kollegium ein die Herren Oberlehrer Dr. Sittig vom Gymnasium in Gotha und Oberlehrer Dr. Scherling vom Gymnasium in Duderstadt. Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Eckig wurde zum Oberlehrer ernannt.

Am 25. Oktober begingen die Lehrer und die konfirmierten Schüler die Feier des heiligen Abendmahles in der St. Gotthardt-Kirche; die Beichtrede hielt Herr Superintendent Feller

Eine Weihnachtsfeier konnte wegen Erkrankung des Herrn Gesanglehrers Beilke in diesem Jahre leider nicht stattfinden.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar durch eine allgemeine Schulfeier festlich begangen. Die Festrede hielt Herr Kandidat Girke. Nach der Feier nahmen Lehrer und Schüler auf Einladung Sr. Exzellenz des Herrn Generalleutnants Niemann als Zuschauer an der Parade teil.

Die Bedeutung der vaterländischen Gedenktage wurde den Schülern in angemessener Weise in Erinnerung gebracht.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war wenig befriedigend, so daß verschiedene Kollegen monatelang vertreten werden mußten.

Der Gesundheitszustand der Schüler war gut.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht aus am 7. und 9. August von 11 Uhr ab.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Schülerbestand im Schuljahr 1909/10.

	a) Realgymnasium																b) Gymnasium						
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	O III	U III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1909	7	19	24	19	22	21	24	25	26	44	42	27	29	27	28	384	13	16	16	12	11		68
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1908/09	6	10	19	13	19	10	23	18	16	31	35	22	27	27	26	302	5	12	13	12	9		51
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1909	10	12	22	14	16	13	17	18	14	21	25	24	26	—	—	232	7	12	10	8	20		57
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3	4	34	31	76	—	—	—	2	—		2
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1909/10	12	22	27	20	20	24	18	25	24	34	33	32	32	34	33	390	15	16	13	10	22		76
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	3	—	—	—	—	—		—
6. Abgang im Sommersemester	2	4	5	3	1	—	—	2	—	—	1	—	2	2	1	23	3	2	4	1	—		10
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—	—	4	—	2	—	—	1		3
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters 1909/10	10	18	22	17	19	24	18	24	24	36	32	34	31	32	33	374	12	16	9	9	23		69
9. Zugang im Wintersemester	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	—	—		1
10. Abgang im Wintersemester	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	6	—	—	—	—	1		1
11. Frequenz am 1. Februar 1910	9	17	22	17	19	24	18	24	23	36	32	34	31	33	31	371	13	16	9	9	22		69
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	19,4	18,5	17,4	16,8	15,9	15,5	14,8	14	14,5	13	12,8	11,6	11,5	10,4	10,5	—	18,9	17,8	17,5	15,8	14,4	13,9	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	a) Realgymnasium.								b) Gymnasium.							
	Ev.	Kath.	Diff.	Jub.	Einj.	Ausw.	Ausl.	Zuf.	Ev.	Kath.	Diff.	Jub.	Einj.	Ausw.	Ausl.	Zuf.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1909	373	9	—	8	275	133	5	390	69	5	—	2	46	30	—	76
2. Am Anfang des Wintersemesters 1909/1910	356	9	—	9	259	115	(3)	374	63	5	—	1	45	24	—	69
3. Am 1. Februar 1910	353	9	—	9	258	113	(3)	371	64	5	—	1	45	25	—	70

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern: 45 Schüler, Michaelis: 5 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen Ostern: 9 Schüler, Michaelis: 5 Schüler.

Die Anstalt besuchten im Sommer: 469 Schüler,
" " " " Winter: 447 "

C. Abiturienten.

Die Reifeprüfungen fanden am 6. September 1909 und am 10. Februar 1910 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrats Herrn Prof. Lambeck statt. Der Prüfung am 10. Februar wohnte der Patronatsvertreter Herr Oberbürgermeister Dreifert bei.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	an der hiesigen Anstalt	in I	in OI	
						Jahre	Jahre	Jahre	

Michaelis 1909:

a) Realgymnasium.

1. Werner Richter	25. 9. 90	Branden- burg a. H.	ev.	Sanitätsrat Dr. med.	Branden- burg a. H.	7 1/2	2 1/2	1 1/2	Forstfach
-------------------	-----------	------------------------	-----	-------------------------	------------------------	-------	-------	-------	-----------

b) Gymnasium.

1. Erich Hasché	1. 8. 89	Berlin	ev.	Kaufmann	Berlin	2	2 1/2	1 1/2	Jura
2. Kurt Levin	13. 4. 90	Berlin	mos.	Kaufmann	Berlin	1	1	1	Ingenieurfach
3. Walter Rücker	10. 6. 91	Bernau	ev.	Mittel- schullehrer	Branden- burg a. H.	7 1/2	2 1/2	1 1/2	Mathematik

Ostern 1910:

a) Realgymnasium.

1. Ferd. Krüger	13. 4. 91	Rehür	ev.	Lehrer	Branden- burg a. H.	9	2	1	Kaufmann
2. Georg Prenger	30. 3. 90	Bröfen b. Danzig	ev.	Kaufmann	Branden- burg a. H.	10	2	1	Neue Sprachen
3. Wilh. Puhlmann	8. 11. 91	Ziesar	ev.	† Rentier	Ziesar	6	2	1	Deutsch u. Gesch.
4. Hans Reil	16. 2. 91	Branden- burg a. H.	ev.	Fabrikbesiz.	Branden- burg a. H.	7	3	1	Medizin
5. Kurt Tuschel	23. 6. 91	Deetz	ev.	Ritterguts- pächter	Carow b. Genthin	9	2	1	Marine-Offiz.
6. Alex. Tschirch	22. 8. 90	Branden- burg a. H.	ev.	Professor Dr. phil.	Branden- burg a. H.	11	3	1	Medizin

Wilhelm Puhlmann (3) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	an der hiesigen Anstalt Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	

b) Gymnasium.

1. Hermann Bolle	27. 11. 91	Milow a. S.	ev.	Kaufmann	Milow	9	2	1	Kaufmann
2. Karl Ott	17. 8. 91	Kowan b. Berlin	ev.	† Landwirt	Kowan	2	2	1	Baufach

Hermann Bolle (1) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule genossen 14 Schüler, und zwar waren 11 im Besitze einer ganzen, 3 im Besitze einer halben Freistelle;

Stipendien erhielten:

Aus dem von Quednowschen Legat ein Obersekundaner 11,25 Mk.,
 „ von Werbelowschen Konviktsfonds, den der Herr Superintendent von St. Gotthardt
 verwaltet, ein Untersekundaner und ein Tertianer je 60 Mk.,
 „ von Goerneschen Legat ein Untersekundaner 112 Mk.,
 „ der Liebe-Stiftung zwei Primaner je 66,50 Mk.,
 „ „ Briest-Stiftung ein Primaner und ein Obertertianer je 150 Mk.,
 „ „ Maurer-Stiftung ein Abiturient und ein Primaner.

Das Gumpertsche Legat hat keine Verwendung gefunden.

Aus der Lemcke, der Weiß- und der Braut-Stiftung erhielten verschiedene Schüler Büchergeschenke.

Für den Schüler-Unterstützungsfonds haben geschenkt Abiturient Gashé 50 Mk. und Abiturient Levin 300 Mk. Außerdem schenkte ein Freund der Anstalt 1000 Mk. zur Verwendung für den Schüler-Hilfsverein. Allen freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. **Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.**

§ 13. Wohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die **Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors.** Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Umstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

1. Am Anfang des S
1909

2. Am Anfang des S
1909/1910

3. Am 1. Februar 1910

Das Zeugn
davon sind zu einem

Die Reifep
des königlichen Pro
Patronatsvertreter S

Name

1. Werner Richter

1. Erich Hasché
2. Kurt Levin
3. Walter Rücker

1. Ferd. Krüger

2. Georg Prenger

3. Wilh. Puhlmann
4. Hans Reil

5. Kurt Tüchel

6. Alex. Tschirch

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale



Verhältnisse der Schüler.

b) Gymnasium.									
Ausl.	Zuf.	Ev.	Kath.	Diff.	Jub.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Zuf.
5	390	69	5	—	2	46	30	—	76
(3)	374	63	5	—	1	45	24	—	69
(3)	371	64	5	—	1	45	25	—	70

alten Ostern: 45 Schüler, Michaelis: 5 Schüler;
9 Schüler, Michaelis: 5 Schüler.

amer: 469 Schüler,
ter: 447 "

en.

und am 10. Februar 1910 unter dem Vorsitz
att. Der Prüfung am 10. Februar wohnte der

Vaters	Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
	an der heftigen Anstalt	in I	in OI	
Wohnort	Jahre	Jahre	Jahre	

9:

fium.

at	Branden- burg a. S.	7 1/2	2 1/2	1 1/2	Forstfach
----	------------------------	-------	-------	-------	-----------

um.

n	Berlin	2	2 1/2	1 1/2	Jura
n	Berlin	1	1	1	Ingenieurfach
er	Branden- burg a. S.	7 1/2	2 1/2	1 1/2	Mathematik

):

fium.

	Branden- burg a. S.	9	2	1	Kaufmann
m	Branden- burg a. S.	10	2	1	Neue Sprachen
er	Ziesar	6	2	1	Deutsch u. Gesch.
is.	Branden- burg a. S.	7	3	1	Medizin
ts.	Carow	9	2	1	Marine-Offiz.
h. Genthin					
er	Branden- burg a. S.	11	3	1	Medizin

der mündlichen Prüfung befreit.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	an der hiesigen Anstalt Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	

b) Gymnasium.

1. Hermann Bolle	27. 11. 91	Milow a. S.	ev.	Kaufmann	Milow	9	2	1	Kaufmann
2. Karl Ott	17. 8. 91	Kowan b. Berlin	ev.	† Landwirt	Kowan	2	2	1	Baufach

Hermann Bolle (1) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule genossen 14 Schüler, und zwar waren 11 im Besitze einer ganzen, 3 im Besitze einer halben Freistelle;

Stipendien erhielten:

Aus dem von Quednowschen Legat ein Obersekundaner 11,25 Mk.,
 „ von Werbelowschen Konviktsfonds, den der Herr Superintendent von St. Gotthardt
 verwaltet, ein Untersekundaner und ein Tertianer je 60 Mk.,
 „ von Goerneschen Legat ein Untersekundaner 112 Mk.,
 „ der Liebe-Stiftung zwei Primaner je 66,50 Mk.,
 „ „ Briest-Stiftung ein Primaner und ein Obertertianer je 150 Mk.,
 „ „ Maurer-Stiftung ein Abiturient und ein Primaner.

Das Gumpertsche Legat hat keine Verwendung gefunden.

Aus der Lemcke, der Weiß- und der Braut-Stiftung erhielten verschiedene Schüler Büchergeschenke.

Für den Schüler-Unterstützungsfonds haben geschenkt Abiturient Gashé 50 Mk. und Abiturient Levin 300 Mk. Außerdem schenkte ein Freund der Anstalt 1000 Mk. zur Verwendung für den Schüler-Hilfsverein. Allen freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. **Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.**

§ 13. Wohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die **Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors.** Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Umstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter dürfen die Schüler Wirtshäuser, Konditoreien und Restaurationen innerhalb der Stadt oder in der nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei weiteren Spaziergängen wird das Einkehren in anständige Gasthäuser zum Zweck einer kurzen Erholung auch ohne Begleitung der Angehörigen den Schülern gestattet.

Zum Besuch des **Theaters oder öffentlicher Konzerte und Bälle** ohne Begleitung der Eltern oder Pfleger ist vorher die Erlaubnis des Klassenlehrers einzuholen.

Jeder Schüler, welcher am **Tanzunterricht** teilzunehmen beabsichtigt, hat seinem Ordinarius davon Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf die Teilnahme von Schülern an **öffentlichen theatralischen Aufführungen** der Genehmigung des Direktors.

Es ist mehrfach die Beobachtung gemacht worden, daß seitens mancher Pensionen nicht die nötige Zucht und Aufsicht über die ihnen anvertrauten Schüler geübt worden ist, und daß als Folge davon Uebertretungen von Schülern der Anstalt vorgekommen sind, die zu strengen Strafen haben führen müssen. Die Pensionselementen mögen bedenken, daß ihnen die Eltern ihre Kinder anvertrauen, damit sie behütet und bewahrt werden, nicht aber, damit sie ein ungebundenes Leben führen. Die Direktion muß nachdrücklich darauf bestehen, daß die Pensionselementen sich streng an die Schulordnung halten, andernfalls sie grundsätzlich nicht mehr berücksichtigt werden sollen.

Die geehrten Eltern werden gebeten, im Interesse ihrer Söhne folgender Mitteilung Beachtung zu schenken: Das Sommerhalbjahr ist sehr kurz, die Arbeitskraft an heißen Tagen oft beeinträchtigt, die Arbeitszeit durch die großen Ferien in zwei Hälften geteilt; den Lehrern wird es unter diesen Umständen sehr schwer, die Knaben nach Wunsch und Pflicht zu fördern. Noch schwieriger wird die Aufgabe, wenn die großen Ferien durch Gesuche um Vor- und Nachurlaub verlängert werden. Lücken in der Ausbildung der Schüler lassen sich in den wenigen Schulwochen von Mitte August bis Ende September nicht mehr nachholen.

Es wird daher in der Folge eine Verlängerung der Ferienzeit in der Regel nur bewilligt werden, wenn ärztlicher Rat es dringend fordert oder es als Notwendigkeit betont. Insbesondere muß die Befreiung vom Schulbesuch wenige Tage vor Schluß aus mehr oder minder betonten Gründen der Annehmlichkeit und Bequemlichkeit abgelehnt werden.

Der Unterzeichnete darf wohl hoffen, daß dieser im Interesse der Schüler gegebene Hinweis geneigtem Verständnis bei den Eltern und Angehörigen unserer Pfllegebefohlenen begegnet.

Mitteilungen an die Eltern werden zukünftig als „portopflichtige Dienstsache“ durch die Post erfolgen; das Porto haben nach ministerieller Verfügung vom 18. März 1903 die Eltern zu tragen.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 7. April, morgens 8 Uhr für die Klassen III—I, 10 Uhr für die Klassen VI—IV.

Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Direktor Mittwoch, den 6. April d. J., von 10 Uhr vormittags an im Amtszimmer anwesend sein. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt, bzw. ein Zeugnis über den bisher erhaltenen Unterricht;
2. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfattest, bei solchen von 12 oder mehr Lebensjahren ein Impf- und Wiederimpfungsattest;
3. der amtliche Geburtschein oder der Taufschein.

Zur Aufnahme in die Sexta werden folgende Anforderungen gestellt:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2. Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben;
3. Kenntnis der Elementargrammatik und ihrer lateinischen Benennungen;
4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen;
5. Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Das gesetzliche Minimalalter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 9. Lebensjahr ($\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Jahr kann ausnahmsweise nachgelassen werden).

Das Schulgeld beträgt 130 Mk.

Sacker,

Direktor der vereinigten städtischen Gymnasien.