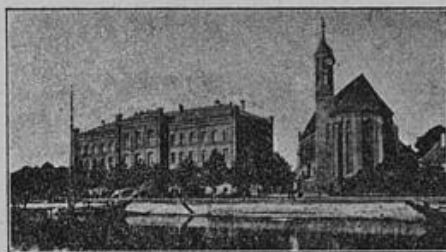


von Saldernsches Realgymnasium
und
Alt- und Neustädtisches Gymnasium
in Brandenburg a. H.

Bericht
über
das Schuljahr 1907—1908.

Inhalt: Schulnachrichten.



1908. Programm 118.

Brandenburg a. H.
J. Wiefles Buchdruckerei.
1908.

96r
3 (1908)

118



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium								B. Gymnasium						C. Gemeinsamer Unterbau						Zusammen		
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A		VI B	
Religion	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	40	
Deutsch und Geschichtserzählungen. . .	3		3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	2	2	3	3	2 ¹ ₃	2 ¹ ₃	3 ¹ ₄	3 ¹ ₄	57
Lateinisch	4		4	4	4	5	5	5	5	7		7	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	119
Griechisch	—		—	—	—	—	—	—	—	6		6	6	6	6		—	—	—	—	—	—	30
Französisch	4		4	4	4	4	4	4	4	3		3	3	3	2	2	5	5	—	—	—	—	55
Englisch	3		3	3	3	3	3	3	3	—		—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	24
Geschichte und Erdkunde.	3		3	2 ¹ ₁	2 ² ₁	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	2 ² ₂	3		3	2 ¹ ₁	2 ¹ ₁	2 ¹ ₁	2 ² ₂	2 ² ₂	2	2	2	2	2	59
Mathematik und Rechnen	5		5	5	5	5	5	5	5	4		4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
Naturwissenschaften	5		5	4	4	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
Schreiben	—		—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2		2	2	2	2	2	2	2	—		—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	28
Gesang	2																2	2	2	2			10
Turnen	3		3	3	3	3	3	3	3	(3)		(3)	(3)	(3)	(3)	3	3	3	3	3	3	30	
Zusammen	36		36	35	35	35	35	35	35	35		35	35	35	33	33	34	34	30	30	30	30	

Dazu kommen als wahlfrei von O III Rg. bis I Rg. 2 Stunden Linearzeichnen und von II G. bis I G. je 2 Stunden Hebräisch, Englisch und Zeichnen.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift findet besonderer Schreibunterricht statt.

a) Im Sommer- halbjahr 1907.

Gymnasium						Gemeinsamer Unterbau						Sn.
Klassen						Klassen						
GI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	
Math. 4	Math. 4											18
Math. 4	Math. 4	Math. 4										18
Naturw. 3		Naturw. 3										18
		Deutsch 3 Engl. 3	Frans. 3	Grupp. 3	Grupp. 3	Math. 3 Geol. 3	Math. 3 Geol. 3					18
												18
						Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2 Geol. 2	Naturw. 2 Geol. 2	Naturw. 2 Geol. 2		20
		Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2 Deutsch 2	Naturw. 1						18 + 2 Schul-Unt.
Math. 2				Math. 2 Geol. 1								20
												18
					Naturw. 1 Math. 1							21
Math. 2	Math. 2					Deutsch 1						22
		Deutsch 2		Geogr. 1								22
Lernplan.												—
												21
Frans. 3 (Engl. 3)	(Engl. 3)											22 + 2 Schul-Unt.
Deutsch 3		Naturw. 1	Math. 1									20
Naturw. 1	Naturw. 1					Naturw. 1						21
				Math. 1 Naturw. 1 Geol. 1		Math. 1						21
		Math. 2 Geol. 1								Geogr. 1		21
	Naturw. 1		Naturw. 1									22
						Naturw. 1					Geogr. 1 Deutsch 1	21
	Frans. 1					Frans. 1	Frans. 1					21
			Deutsch 2	Math. 2		Deutsch 2	Deutsch 2	Geogr. 1				21
		Math. 1	Math. 1			Naturw. 1 Math. 1		Naturw. 1	Naturw. 1		Geol. 2 Naturw. 1	21
Schulw. 2 (lat.)				Grupp. 1	Grupp. 1		Grupp. 1					20
								Geogr. 2	Geogr. 2	Geogr. 2		1
		Schulw. 1				Grupp. 1	Naturw. 1	Naturw. 1 Schulw. 1	Grupp. 1	Naturw. 1 Geogr. 1		22 + 1
						Naturw. 1	Naturw. 1	Schulw. 2 Naturw. 1 Deutsch 1	Schulw. 2	Schulw. 2 Naturw. 1		21
						Math. 2	Math. 2	Math. 2 Deutsch 1	Math. 2	Naturw. 1 Deutsch 1	Math. 1 Geogr. 1	21
									Naturw. 1		Naturw. 1	1

b) 30 inter.

Nr.	Lehrer	Ordnungs- nummer	Realsgymnasium								
			Klassen								
			O I	U I	O II	U II A	U II B	O II A	O II B	U II A	U II B
1	Lehrer Becker.	I Bg. O II B.	Math. 1								
2	Lehrer Dr. Straub.	I C. U II G.									
3	Lehrer Dr. Müller.	—	Naturk. 1		Naturk. 1		Naturk. 1				
4	Lehrer Dr. Schmitt.	—									
5	Lehrer Dr. Schell.	—	Deutsch 1		Deutsch 1	Naturk. 1 Deutsch 2 Gesch. 1	Physik 1	Math. 1			
6	Lehrer Brandt.	—								Naturk. 2	Naturk. 2
7	Lehrer Stadmann.	IV A									
8	Lehrer Dr. Schmidt.	—	Math. 2				Deutsch 2	Math. 2			Naturk. 3 Deutsch 3
9	Lehrer Dr. Klein.	U II B	Math. 1				Naturk. 1 Math. 2	Math. 1			
10	Lehrer Berg.	O II Bg. U II G.			Deutsch 1 Naturk. 1						
11	Lehrer Keller.	U II A	Math. 2		Math. 2				(Math. 2) Deutsch 3	Naturk. 3 Deutsch 3	
12	Lehrer Dr. Weber.	—				Math. 2 Deutsch 2	Math. 2	Math. 2		Math. 2	
13	Lehrer Dr. Richter.	—	Kochk. 1								
14	Lehrer Dr. Meier.	O II B							Engl. 1 Physik 1	Engl. 1	Math. 2 Engl. 2
15	Lehrer Dr. Klein.	O II G.								Physik 1	
16	Lehrer Dr. Zimmer.	—	Naturk. 2								Physik 1
17	Lehrer Dr. Richter.	U II B						Naturk. 2	Math. 2 Naturk. 2		Math. 1 Deutsch 2
18	Lehrer Dr. Richter.	VI A					Math. 2 Gesch. 1		Math. 2 Gesch. 1	Math. 2 Gesch. 1	Math. 2
19	Lehrer Dr. Richter.	—			Math. 2	Math. 2 Naturk. 1				Math. 2	
20	Lehrer Dr. Richter.	VI B						Naturk. 2			
21	Lehrer Dr. Richter.	IV B			Physik 1 Engl. 1		Engl. 1				
22	Lehrer Dr. Richter.	U II A	Physik 1 Engl. 1			Physik 1 Engl. 1		Physik 1 Engl. 1			
23	Lehrer Dr. Richter.	O II A						Naturk. 1 Deutsch 3			
24	Lehrer Dr. Richter.	VA									
25	Lehrer Dr. Richter.	—	Naturk. 2		Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2	Naturk. 2
26	Lehrer Dr. Richter.	—	Naturk. 2 (Hd.)								
27	Lehrer Dr. Richter.	—	Naturk. 3					Naturk. 3		Naturk. 3	
28	Lehrer Dr. Richter.	VB	Naturk. 1								
29	Lehrer Dr. Richter.	—	Naturk. 1								
30	Lehrer Dr. Richter.	—	Naturk. 1								

halbjahr 1907/08.

Gymnasium						Gemeinsamer Unterbau						Sn.
Klassen						Klassen						
OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	
Math. 1		Math. 1										11
Geogr. 1		Geogr. 1	Geogr. 1									12
Naturw. 1			Naturw. 1									13
			Deutsch 1 Franz. 1	Engl. 1	Engl. 1	Math. 2 Geogr. 2	Math. 2 Geogr. 2					14
												15
						Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2 Geogr. 2	Naturw. 2 Geogr. 2	Naturw. 2 Geogr. 2		16
		Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2 Deutsch 2	Seite 1						17 + 2 Schn.-Bil.
Math. 2					Math. 2 Geogr. 1							18
												19
					Seite 2 Geogr. 2							20
Math. 3		Math. 3				Deutsch 3						21
		Deutsch 3		Seite 3								22
												23
algorithmus.												—
Engl. 3 (Engl. 2)		(Engl. 2)										24 + 3 Schn.-Bil.
Deutsch 3			Seite 1	Geogr. 3								25
Seite 1		Seite 1				Seite 2						26
					Math. 3 Naturw. 3 Geogr. 1		Math. 3					27
			Math. 2 Geogr. 1							Seite 4		28
		Naturw. 3		Naturw. 3								29
							Seite 1				Seite 5 Deutsch 4	30
		Engl. 3				Engl. 3	Engl. 3					31
												32
			Deutsch 3	Math. 3			Deutsch 3	Seite 6				33
			Math. 4	Math. 4		Seite 3 Math. 2		Seite 4	Seite 4		Geogr. 3 Naturw. 2	34
Seite 2 (Bil.)				Seite 3	Seite 2		Seite 3					35
								Seite 1	Seite 2	Seite 3		36
			Seite 1			Seite 3	Seite 1	Seite 1 Seite 2	Seite 2	Seite 1	Seite 1	37 + 4 Turnen
							Seite 2	Schreiben 2	Schreiben 2 Seite 3	Schreiben 1	Schreiben 2 Seite 4	38
						Math. 1 Deutsch 1	Math. 2	Math. 3	Math. 4 Deutsch 4	Math. 1 Geogr. 2		39
								Seite 2		Seite 1		40

3. Durchgenommene Unterrichtspensen.

I. Realgymnasium.

Prima. (Ordinarius: Der Direktor.)

Religion. 2 Std. Erklärung des Evangeliums Johannis. Repetition der Kirchenlieder. Geschichte der christlichen Kirche. Repetition der Symbolik — Professor Kehler.

Deutsch. 3 Std. Darbietung von Lebensbildern aus der deutschen Literatur von Lessing bis zur Romantik. Lektüre: Lessings Laokoon; Goethes Iphigenie, Egmont und Tasso; Schillers Wallenstein und Braut von Messina. Gedichte von Goethe und Schiller. — Vorträge im Anschluß an die Lektüre. — 8 Aufsätze, davon 2 Klassenarbeiten. — Professor Dr. Lehfeld.

Aufsätze: 1. OI. Wodurch ist der deus machina in Sophokles' Philoktet gerechtfertigt? UI. Wodurch wird die Peripetie in Sophokles' Philoktet herbeigeführt? 2. OI. Was gilt nach Lessing von der Darstellung starker Affekte in der bildenden Kunst und im Drama? UI. Laokoon bei Vergil und in der Gruppe. 3. Wie wird die Erkennung der Geschwister in der Euripideischen und in der Goetheschen Iphigenie herbeigeführt? 4. (Al.) Wie zeigt sich Thoas als ein edler Mann? 5. OI. Was man ist, das blieb man andern schuldig. UI. Die Bedeutung der Flüsse für die menschliche Kulturentwicklung. 6. Welche Bedeutung hat das Wort der Regentin: „Ich fürchte Dranien, und ich fürchte für Egmont“? 7. OI. Warum kann Don Cesar (in Schillers Braut von Messina) nicht unter den Lebenden bleiben? UI. Ist Isabella (in Schillers Braut von Messina) berechtigt, zu sagen: „Alles dies erleid' ich schuldlos“? 8. (Al.) Begrüßungsrede an ein aus dem Felde siegreich heimkehrendes Kriegsheer.

Aufgabe bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: Inwiefern findet der Ausspruch Fichtes: „Es siegt immer und notwendig die Begeisterung über den, der nicht begeistert ist“ in der Geschichte seine Bestätigung?

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1908: Welche Eigenschaften machen den Egmont Goethes zum Liebling der Niederländer und welche ungeeignet zu ihrem Führer?

Lateinisch. 4 Std. Cicero de imperio Cn. Pomp.; Vergils Aeneide in Auswahl, ausgewählte Oden des Horaz, Livius XXII in Auswahl. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre bei schwierigen Stellen und an die Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Das Wichtigste aus den römischen Altertümern. Alle drei bis vier Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. — Professor Dr. Eime.

Französisch. 4 Std. Lektüre: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Lanfrey, Histoire de Napoléon I^{er}; Molière, les Femmes savantes. Lyrische Dichtung. Proben französischer Prosa der letzten Jahrhunderte.

Aufsätze: 1. Déclin et chute du premier Empire français (en classe). 2. Louis XIV et le grand Electeur. 3. Les deux premières guerres de Silésie (en classe). 4. Résumer l'action du premier acte des Femmes savantes. 5. La lutte de la France contre l'Europe de 1792 à 1801. 6. Le désastre de Jéna et la régénération de la Prusse.

Repetition und Erweiterung der früheren grammatischen Pensén. — Überblick über die Entwicklung der französischen Literatur seit dem XVII. Jahrhundert. — Metrik, Synonymik, Stilistik im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Übungen im mündlichen Gebrauche der französischen Sprache. — Zweiwöchentliche Extemporalien und Exerzitien. — Sechs Aufsätze. — Sommer: Professor Lingel; Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin.

Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: Comment Frédéric le Grand réussit-il à terminer victorieusement la guerre de Sept ans?

Thema bei der Reifeprüfung Ostern 1908: Esquisser la marche de l'action dans les Femmes savantes par Molière.

Englisch. 3 Std. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre und an Plate-Kares II. Etymologisches und Sprachgeschichtliches, Synonymik, Stilistik, Metrik. — Überblick über die Entwicklung der englischen Literatur. — Sprechübungen. — Zweiwöchentliche schriftliche Übersetzungen ins Englische. — Jährlich zwei Aufsätze. — Englische Lektüre: Byron, Childe Harold's Pilgrimage. Shakespeare, Macbeth. Geikie, Physical Geography. Gedichte der Sammlung. — Sommer: Professor Lingel; Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin.

Aufsätze: 1. The Albigenian War. 2. Contents of the Introductory Scenes of Macbeth.

Geschichte. 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte. — Gruppierende Wiederholungen aus der allgemeinen Erdkunde. — Professor Dr. Tschirch.

Mathematik. 5 Std. Stereometrie: Repetitionen und Erweiterungen. Analytische Geometrie. Kettenbrüche und Diophantische Gleichungen. Lehre von den unendlichen Reihen: Konvergenz und Divergenz derselben. Permutationen. Binomischer Satz für ganze, gebrochene und negative Exponenten und seine Anwendungen. Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. Jährlich 12 Klassenarbeiten, dazu häusliche Arbeiten. — Der Direktor.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: 1. In bezug auf ein rechtwinkliges Koordinatensystem sind die Gleichungen gegeben: $y^2 = -x^2 + y$ und $x^2 + y^2 = y - \frac{1}{2}x$. Welche Kurven werden durch dieselben dargestellt, und wie liegen diese zu einander? 2. Wieviel wiegt eine Kugel, die zum größeren Teile in Wasser eintaucht und so schwimmt, daß sie an der Oberfläche des Wassers einen Kreis von $b = 48$ cm Umfang bildet, während der größte Kreis $a = 73$ cm Umfang hat? 3. Man berechne die fehlenden Seiten und Winkel, sowie den Inhalt eines Dreiecks, von dem gegeben ist: $ab - ac = 24,75$; $\alpha = 47^\circ 55' 30''$ und $\beta = 73^\circ 44' 23''$. 4. Das Volumen eines rechtwinkligen Parallelepipedons ist 144 cbm, die Diagonale 13 m und der Umfang der Grundfläche 14 m. Wie groß sind die Kanten?

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1908: 1. Den geometrischen Ort für die Mittelpunkte der Kreise zu finden, die durch P gehen und von P₁ unter dem Winkel 2α erscheinen. 2. Einem gleichschenkligen Dreieck von der Grundlinie $a = 20$ cm und der Höhe $h = 21$ cm ist ein auf der Basis stehendes Quadrat einbeschrieben. Wie groß ist die Mantelfläche des durch Rotation der Figur um die Dreieckshöhe entstehenden Zylinders und wie verhält sich dieselbe zur Mantelfläche des Kegels? 3. Von einem ebenen Dreieck ist gegeben die Fläche $F = 84$ qm, die Seite $a = 14$ m und die Summe der Quadrate der beiden andern Seiten $b^2 + c^2 = q^2 = 394$ qm. Wie groß sind b und c ? 4. In einem rechteckigen Kugelhäufen sollen in der oberen Kante 4 Kugeln liegen und im ganzen Haufen 6 mal soviel als in der drittlezten Schicht. Wieviel Kugeln enthält der Haufen?

Physik. 3 Std. Magnetismus und Elektrizität. — Gesetz von der Erhaltung der Energie. — Wiederholungen aus den verschiedenen Gebieten. — Professor Dr. Müller.

Aufgabe bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: Wie bestimmt man die Horizontalintensität des Erdmagnetismus?

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1908: Der Erbinduktor, seine Theorie und wissenschaftliche Bedeutung.

Chemie. 2 Std. Die Säuren. Die wichtigsten der Metalle. — Wiederholung und Erweiterung der Atomenlehre. — Lösung von leichten stöchiometrischen Aufgaben. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std. Freihandzeichnen: Schwierigere Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Farbe, Licht und Schatten, sowie perspektivische Übungen, Malübungen nach farbigen Gegenständen. — Linearzeichnen: Weitere Einführung in das Projektionszeichnen, leichte Durchdringungen, Elemente der Schattenlehre und Perspektive. — Malen und Skizzieren im Freien. — Kunstgeschichtliche Erläuterungen. — Zeichenlehrer Garski.

Ober-Gekunda.

(Ordinarius: Professor Neuß.)

Religion. 2 Std. Erklärung der Apostelgeschichte, sowie besonderer Abschnitte aus den Evangelien, der Briefe an die Thessalonicher und der johanneischen Briefe. — Professor Rehler.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Nibelungenlied nebst Proben aus der Edda, die höfische Epik, Walther von der Vogelweide; im Winter: Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Götz. Lessings Leben. Schillers kulturhistorische Gedichte. — Vorträge im Anschluß an die Lektüre. — Jährlich acht Aufsätze. — Professor Neuß.

Aufsätze: 1. Begeisterung ist eine Quelle großer Taten. 2. Schuld und Sühne im Nibelungenlied. 3. Walther von der Vogelweide und seine Stellung zum Papst. 4. Die olympischen Spiele und ihre nationale Bedeutung (Klassenaufsatz). 5. Die Vorfabel in Lessings „Minna von Barnhelm“. 6. Welches Bild von den öffentlichen Zuständen gibt uns Goethe im 1. Akt seines Dramas „Götz von Berlichingen“? (Klassenaufsatz). 7. Zweck und Nutzen der Kolonien. 8. Lessings Hauptwerke und ihre Bedeutung (Klassenaufsatz).

Lateinisch. 3 Std. Cicero in Catil. I. und II. Auswahl aus Ovids Metamorphosen und aus der ersten Dekade des Livius. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. — Grammatische Übungen und Wiederholungen wöchentlich eine Stunde. — Professor Neuß.

Französisch. 4 Std. Lektüre: Loti, Pêcheur d'Islande. Scribe et Legouvè, Bataille de Dames. Kurzjorisch: Daudet, Tartarin de Tarascon. Gedichte. — Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, von der Kasusrektion, dem Infinitiv und den Konjunktionen;

Phraselogisches und das Wichtigste aus Metrik, Stilistik und Synonymik im Anschluß an die Lektüre. — Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit; Aufsätze. — Oberlehrer Dr. Gehring.

Aufsätze: 1. La guerre de Russie 1812. 2. Les musiciens de Brème. 3. Résumer le premier acte de „Bataille de Dames“. 4. Promenade à travers la ville de Brandebourg. 5. La bague de Polycrate.

Englisch. 3 Std. Lektüre: Dickens, Cricket on the Hearth. Scott, Lady of the Lake. Einführung in die englische Dichtung und Literaturgeschichte — Repetition der Grammatik im Anschluß an die Lektüre und nach Plate-Rares II. — Gelegentliche Besprechung von Etymologischem und Sprachgeschichtlichem. — Sprechübungen. — Zweiwöchentliche Extemporalien. — In jedem Semester eine Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — Stilistische Übungen. — Oberlehrer Dr. Gehring.

Geschichte. 3 Std. Wiederholung der Geschichte des 19. Jahrhunderts. — Geschichte Griechenlands bis zum Tode Alexanders des Großen. — Römische Geschichte. — Wiederholungen der Zahlen aus der mittleren und neueren Geschichte. — Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Gruppierende Wiederholungen aus der physischen Erdkunde. — Professor Dr. Lehfeld.

Mathematik. 5 Std. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, arithmetische und geometrische Reihen. Anwendung auf Zinsszins- und Rentenrechnung. — Trigonometrie: Allgemeines Dreieck, angewandte Aufgaben, schwierigere Dreiecksberechnungen. — Stereometrie: Körperstumpfe, Kugelberechnungen. Anwendungen. — Planimetrie: Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen. — Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. — Jährlich zwölf Klassenarbeiten, dazu häusliche Arbeiten. — Oberlehrer Dr. Dircks.

Physik. 3 Std. Optik (Teil I): Orthoptik, Katoptrik, Dioptrik, die wichtigsten optischen Instrumente, die Spektralanalyse, das Wichtigste der physiologischen Optik. — Einige Kapitel der Astronomie und der mathematischen Geographie. — Professor Dr. Müller.

Chemie. 2 Std. Methodische Einführung in die Chemie. — Allgemeine Metallkunde. — Prof. Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std. Zeichnen und Malen nach geeigneten Pflanzen und Früchten, ausgestopften Tieren, Teilen des Schulzimmers und nach Architekturstrüken in der Umgebung des Schulhauses. Rechtwinklige Projektion geometrischer Körper in verschiedenen Ansichten mit ebenen Schnitten und Abwickelungen der Netze. — Zeichenlehrer Garski. Kunstgeschichtliche Erläuterungen.

Unter-Sekunda.

(Ordinarius Coet. A: Im Sommer: Professor Lingel, im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin; Coet. B: Professor Dr. Cime.)

Religion. 2 Std. Bibellesen behufs Ergänzung und Vertiefung der Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Testament. Erklärung des Evangeliums Matthäi. — Union und Verfassung der evangelischen Kirche. — Wiederholung des Katechismus mit besonderer Berücksichtigung der inneren Gliederung desselben. Memorieren von Sprüchen, Psalmen und Liedern. — Coet. A und B: Professor Muchau.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Schillers Jungfrau von Orleans; im Winter: Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Wilhelm Tell und die Dichtung der Befreiungskriege. — Kurzer Abriss des Lebens Schillers und Goethes. — Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. — Übungen im Disponieren. — Vierwöchentliche Aufsätze. — Coet. A: Professor Dr. Muchau; Coet. B: Professor Dr. Tschirch.

Aufsätze: Coet. A: 1. Inwiefern erscheint Tell schon in der Baumgartenszene als zukünftiger Retter des Landes? 2. Der Gutshof des Freiherrn von Attinghausen im Vergleich zu dem des Odysseus auf Ithaka. 3. Der vielseitige Nutzen einer Ferienreise. 4. Die Erlebnisse der vertriebenen Pfälzer bis zur Werbung Hermanns um Dorothea (Klassenaufsatz). 5. Die Notlage Karls VII. vor dem Abtreten Johanna d'Arcs. 6. Die Lobrede Johanna d'Arcs auf das erbliche Königtum (Prolog, Sc. 4). 7. Übung macht den Meister. 8. Johanna d'Arcs Siegeszug von Domremy bis Reims (Klassenarbeit). 9. Klassenaufsatz.

Coet. B: 1. Wie verteidigt sich der junge Ritter gegen die Vorwürfe des Ordensmeisters in Schillers Kampf mit dem Drachen? 2. Wohltätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. Im Anschlusse an Schillers Glöde. 3. Welche Anklagen erhebt Thibaut gegen Johanna, und wie verteidigt sie Raimond? (Schiller, Jungfrau I, 4. 2.) Die Schuld der Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). 5. Auch der Winter hat seine Freuden. 6. Wie gelingt es der Mutter, Hermanns Vertrauen zu gewinnen und ihn zu bewegen, bittend vor den Vater zu treten?

(Nach Goethes Hermann und Dorothea.) 7. Inwiefern bezeichnet das Wort: Dienen lerne das Weib bei Zeiten nach seiner Bestimmung, das innere Wesen Dorotheas? 8. Welche Stufenleiter von Empfindungen läßt sich in Melchthals Seele im 4. Auftritt des ersten Aufzuges von Schillers Wilhelm Tell verfolgen?

Lateinisch. 4 Stb. Caes. bell. gall. VI und VII und ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen — Wiederholungen aus der Formenlehre und der Syntax; oratio obliqua, das Partizipium Gerundium und Gerundivum. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung. — Coet. A: Professor Dr. Lehfeld; Coet. B: Professor Dr. Eime.

Französisch. 4 Stb. Französische Lektüre: Coet. A: Toepfer, Nouvelles Genevoises. Fabeln, lyrische Gedichte. — Die Lehre von der Wortstellung, der Rektion der Verben, dem Gebrauch der Tempora, den Modusformen, dem Infinitiv, dem Partizip, den Fürwörtern und den Präpositionen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exerzitium. In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Coet. A: Im Sommer: Professor Lingel; im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin; Coet. B: Professor Dr. Lehfeld.

Englisch. 3 Stb. Englische Lektüre: Coet. A.: Gardiner, Historical Biographies; Henty, Wulf the Saxon. — Prosaabschnitte und Gedichte aus dem Lesebuche. — Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der OIII. — Erweiterung der Lehre vom Verb, Artikel und Substantiv, die wichtigsten Regeln über den Gebrauch des Adjektivs, Adverbs, Pronomens, der Konjunktionen und der Präpositionen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Sprechübungen. Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Coet. A: Im Sommer: Professor Lingel; im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin; Coet. B: Oberlehrer Gehring.

Geschichte. 2. Stb. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A und B: Professor Dr. Lehfeld.

Erdfunde. 1 Stb. Wiederholung der Erdfunde Europas. Entwerfen von Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. — Coet. A und B: Professor Dr. Lehfeld.

Mathematik. 5 Stb. Sommersemester: Repetition und Erweiterung der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Logarithmen und deren Anwendung. Gleichungen ersten und zweiten Grades mit einer Unbekannten. Gleichungen ersten Grades mit 3 Unbekannten. Wintersemester: Einführung in die Trigonometrie. Das rechtwinklige und gleichschenklige Dreieck. Die einfachen Körper, Inhalts- und Oberflächenberechnung mit Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Repetitionen und Erweiterung der Planimetrie, Anwendungen der Algebra auf die Geometrie, Konstruktionsaufgaben, auch solche mit algebraischer Analysis. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Professor Dr. Eime.

Naturwissenschaft. 4 Stb. Methodische Behandlung der wichtigsten Tatsachen und Gesetze der Experimentalphysik mit besonderer Rücksicht auf das praktische Leben. — Der Verbrennungsprozeß; Sauerstoff, Wasserstoff, Kohlenstoff. — Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen in der Gesundheitslehre. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Professor Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Stb. Zeichnen und Malen von Natur- und Kunstformen. Skizzierübungen im Saal und im Freien. Linearzeichnen. Darstellen einfacher Körper nach Modellen in Grund- und Aufsicht in verschiedenen Stellungen mit Schnitten und Abwickelungen. — Im Sommer: Zeichenlehrer Garski. Kunstgeschichtliche Erläuterungen.

Ober-Tertia.

(Ordinarius Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Dr. Friedländer; im Winter: cand. prob. Dr. Dahms; Coet. B: Oberlehrer Biel.

Religion. 2 Stb. Das Reich Gottes im neuen Testament mit Zugrundelegung des Evangeliums Matthäi und genauer Besprechung der Bergpredigt und wichtiger Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. — Wiederholung des Katechismus, sowie des Spruch- und Liederschatzes. — Coet. A: Professor Dr. Muchau; Coet. B: Professor Refler.

- Deutsch.** 3 Stb. Erklärung ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief und Echtermeyers Gedichtsammlung. Lektüre von Abschnitten aus Homers Odyssee in der Übersetzung von Voß und von Ahlands Herzog Ernst von Schwaben. Deklamationen von Gedichten. Induktive Belehrung über Metrik, Poetik, Rhetorik. — Vierwöchentliche Aufsätze. — Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Dr. Friedländer; im Winter: cand. prob. Dr. Dahms; Coet. B: Professor Kehler.
- Lateinisch.** 5 Stb. Caesar bell. gall. Auswahl aus Buch II—V. — Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, sowie das Wichtigste aus der Lehre vom Infinitiv. — Zweiwöchentliche Extemporalien. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Dr. Friedländer; im Winter: cand. prob. Dr. Dahms; Coet. B: Oberlehrer Seip.
- Französisch.** 4 Stb. Lektüre aus dem Übungsbuch von Bloeg. Einübung der wichtigeren unregelmäßigen Verben und gruppierende Zusammenfassung der gesamten Formenlehre. Die Anwendung der Hilfsverben, der unpersönlichen und reflexiven Verben nach der Sprachlehre von Bloeg-Kares und dem Übungsbuch von G. Bloeg. Das Wichtigste über den Gebrauch der Tempora und Modi im Anschluß an die Lektüre. Sprechübungen. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Coet. A: Im Sommer: Professor Lintel; im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin; Coet. B: Oberlehrer Biel.
- Englisch.** 3 Stb. Lektüre aus Plate-Kares I. Erweiterung des Wortschatzes. Lese- und Sprechübungen. — Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Die Lehre vom Verb. — Orthographische Diktate. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Coet. A: Im Sommer: Professor Lintel; im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Martin; Coet. B: Oberlehrer Biel.
- Geschichte.** 2 Stb. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum dreißigjährigen Kriege. Brandenburgisch-preussische Geschichte seit 1648 im Zusammenhang mit der deutschen Geschichte bis 1740. Wiederholungen. In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A: Professor Dr. Lehfeld; Coet. B: Oberlehrer Dr. Credner.
- Erdfunde.** 2 Stb. Wiederholung und Erweiterung der physischen und politischen Erdfunde Deutschlands. — Erdfunde der deutschen Kolonien. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A: Professor Dr. Tschirch; Coet. B: Oberlehrer Dr. Credner.
- Mathematik.** 5 Stb. Arithmetik: Repetition der Grundoperationen; Potenzen, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Proportionalität der Strecken; stetige Teilung; regelmäßige Vielecke; Ähnlichkeit der Figuren; Ausmessung gradliniger Figuren und des Kreises; Konstruktionsaufgaben. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit. — Coet. A: Professor Dr. Sime; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Naturkunde.** 2 Stb. Das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Anatomie des Menschen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Tessendorff; im Winter: Oberlehrer Dr. Diederichs; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Zeichnen.** 2 Stb. Zeichnen und Malen von Natur- und Kunstformen. Linearzeichnen: Konstruktion regelmäßiger Vielecke und auf diese gegründete Ornamente. — Zeichenlehrer Garsti.

Unter-Tertia.

(Ordinarius von Coet. A: Oberlehrer Dr. Dircks; von Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.)

- Religion.** 2 Stb. Das Reich Gottes im alten Testament. Erklärung einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Das Kirchenjahr und die Ordnung des Gottesdienstes. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung und Erweiterung des Spruch- und Liederschatzes. — Coet. A: Professor Dr. Muchau; Coet. B: Oberlehrer Biel.

- Deutsch.** 3 Std. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, insbesondere Balladen von Uhland und Schiller. Erklärung der poetischen Formen. Deklamation von Gedichten. — Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Vierwöchentliche Aufsätze. Coet. A: Professor Kessler; Coet. B: Professor Dr. Tschirch.
- Lateinisch.** 5 Std. Lektüre aus Ostermann-Müller, Lesebuch für IV, und Caes. bell. gall. I. — Wiederholung der Formenlehre und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit dieselbe für die Lektüre erforderlich ist. — Zweiwöchentliche Extemporalien. — In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Coet. A: Professor Kessler; Coet. B: Professor Dr. Tschirch.
- Französisch.** 4 Std. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie der Hilfsverben. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Die Fürwörter. Einprägung der Zahlwörter. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Lese- und Sprechübungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuch von Gustav Bloch. Orthographische Übungen. — Wöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Lesser; Coet. B: Oberlehrer Dr. Clemens.
- Englisch.** 3 Std. Lese- und Sprechübungen. Die Formenlehre. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuch von Plate-Kares. Orthographische Übungen in der Klasse. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Coet. A und Coet. B: Oberlehrer Viel.
- Geschichte.** 2 Std. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Wiederholung der wichtigsten Zahlen aus der griechischen und römischen Geschichte. — Coet. A und Coet. B: Oberlehrer Dr. Credner.
- Erdfunde.** 2 Std. Physische und politische Erdfunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Wiederholung und Erweiterung der Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdfunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Credner; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Mathematik.** 5 Std. Arithmetik: Die Grundoperationen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen, die Proportionslehre und einfache Gleichungen ersten Grades. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Planimetrie: Die Lehre vom Viereck und vom Kreise. Die Flächen-gleichheit der Figuren. Verwandlungsaufgaben. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Kon-struktionsaufgaben. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Naturkunde.** 2 Std. Botanik: Wiederholung der Gamopetalen. Die Cleutheropetalen. — Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere. Weichtiere und Insekten. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A und B: Professor Barnewitz.
- Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen von Natur- und Kunstformen, Mal- und Pinselübungen. — Coet. A und B: Zeichenlehrer Garski.

II. Gymnasium.

Prima.

(Ordinarius: Professor Dr. Strube.)

- Religionslehre.** 2 Std. Im Sommer: Erklärung neutestamentlicher Schriften, des Römer- und des Galater-briefes. Im Winter: Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel 1—16, 18, 20 der Conf. August. nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Die Erklärung geht auch auf neuere, dem Christentume feindliche Richtungen ein. — Professor Kessler.
- Deutsch.** 3 Std. Im Sommer: Leben und Schriften Schillers. Lektüre der Dramen Don Karlos und Braut von Messina, Wallenstein. Gedankenlyrik. Einige Prosaschriften in Auswahl. Im Winter: Leben und Schriften Goethes. Lektüre der Dramen Egmont, Iphigenie, Tasso. Lyrisches. Auswahl aus Dichtung und Wahrheit, privatim gelesen. Sturm und Drang. Herders Bedeutung. Die Romantiker: Kleists Prinz von Homburg. Häusliche und Klassenaufsätze. Vorträge der Schüler. — Oberlehrer Dr. Lesser.

Aufsätze: 1. Wie wird Telemach in der Odyssee zu einem würdigen Sohne seines Vaters herangebildet? 2. Ein anderes Antlitz, als sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat. 3. Das Unglück, das ist der

Boden, wo das Edle reift (Klassenaufsatz). 4. Welche Triebe bewegen die Hauptpersonen in Schillers Jugenddramen? 5. Die Zeichen einer neuen Zeit in Goethes „Götz von Berlichingen“. 6. Das Dämonische in Goethes „Egmont“ (Klassenaufsatz). 7. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. 8. Das Abituriententhema (Klassenaufsatz).

Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: Der peloponnesische und der dreißigjährige Krieg. — Ein Vergleich.

Thema bei der Reifeprüfung Ostern 1908: Der tragische Konflikt in der „Antigone“ des Sophokles.

Latein. 7 Std. 5 Lekt. (3 Prosa statar., 2 Hor.) 1 Std. Extemp. rc. 1 Std. Grammat. Repet. — Im Sommer: Cic. in Verrem IV und V in Ausw. Tac. Ann. in Ausw. Horaz Carm. III und einige Satiren. Extemporalia. Exerzitia. — Im Winter: Cic. de fin. I–II. Tac. Ann. in Ausw. Hor. Carm. IV und einige Episteln. — Oberlehrer Dr. Clemens.

Griechisch. 6 Std. Prosa und schriftliche Übersetzungen ins Deutsche und aus dem Deutschen. 3 Std., Dichter 3 Std. — Im Sommer: Plato. Ausgewählte Stücke aus verschiedenen Dialogen nach dem Buche von Weissenfels. Homer, Ilias in Auswahl. — Im Winter: Demosth., 3. Philippische Rede. Homer, Ilias. Sophokles, Antigone — Professor Dr. Strube.

Französisch. 3 Std. Im Sommer: Zola, Bataille de Sedan. Im Winter: Racin, Athalie. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen. — Oberlehrer Biel.

Hebräisch. 2 Std., wahlfrei. Unregelmäßige Verben und Lehre von den Nominibus. — Professor Reßler.

Englisch. 2 Std., wahlfrei. Burnett, Little Lord Fauntleroy. Grammatik induktiv, Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. — Oberlehrer Biel.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Im Anschluß an die Lebensbilder des Großen Kurfürsten, Friedrich Wilhelms I., Friedrichs des Großen, Friedrich Wilhelms III. und Kaiser Wilhelms I. zusammenfassende Belehrungen über unsere gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung bis 1888. — Geographische Repetitionen. — Professor Dr. Tschirch.

Mathematik. 4 Std. Trigonometrische und planimetrische Übungen. Die Lehre von den Ecken und die sphärische Trigonometrie. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen. Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. Jährlich 12 Klassenarbeiten. — Der Direktor.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Michaelis 1907: 1. Eine Gerade ist durch ihre Gleichung $12x + 7y = 15$ gegeben. Die Gleichungen der durch den Punkt A (15:4) zu ihr gezogenen Parallelen und des von demselben Punkte auf sie gefällten Lotes aufzustellen. 2. Um und in ein gleichseitiges Dreieck sind Kreise konstruiert. Durch Umdrehung um eine seiner Höhen entsteht ein Kegel und zwei Kugeln. Wie verhalten sich die Inhalte und die Oberflächen der drei Körper? 3. Die Summe zweier auf einen Punkt wirkenden Kräfte beträgt 88 Dyn; ihre Gleichungen bilden den Winkel $\alpha = 76^\circ$, und ihre Resultante beträgt 61 Dyn. Wie groß sind die beiden Kräfte und welche Winkel bilden ihre Richtungen mit der Richtung der Resultante? 4. $6x^6 - 41x^4 + 97x^3 - 97x^2 + 41x - 6 = 0$.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1908: 1. Es ist der Winkel zu berechnen, unter dem sich die Kurven $x^2 + y^2 = 25$ und $y^2 = \frac{16}{3}x$ schneiden. 2. Von einer Pyramide mit gleichen Seitenkanten $s = 1,4$ m sind von der Grundfläche, welche ein Dreieck ist, gegeben $a = 0,7$ m, $\alpha = 57^\circ 54' 34''$ und $b:c = 4:3$. Wie groß ist der Radius der inhaltsgleichen Kugel? 3. Von der Ecke C eines Dreiecks geht eine Transversale aus, die die gegenüberliegende Seite im Verhältnis $m:n$ teilt. Wie groß sind die Teile, in die der Winkel γ durch die Transversale zerlegt wird, wenn $a = 17$ m, $b = 15$ m, $\gamma = 58^\circ$ und $m:n = 3:7$ ist? 4. Drei Widerstände geben hintereinander geschaltet 180 Ohm. Schaltet man die beiden ersten nebeneinander, so ist ihr Gesamt Widerstand 56 Ohm kleiner als der dritte. Schaltet man alle drei Widerstände nebeneinander, so ist ihr Gesamt widerstand $18\frac{6}{13}$ Ohm. Wie groß ist jeder einzelne Widerstand?

Physik. 2 Std. Im Sommer: Mechanik; im Winter: Elektrizität und Magnetismus. Repetitionen. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std., wahlfrei. VII—I. Zeichnen nach Natur und Kunstformen. Freie perspektivische Übungen. Übungen im Malen, Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen und kunstgeschichtlichen Erläuterungen. — Zeichenlehrer Garski.

Ober-Sekunda.

(Ordinarius: Der Direktor.)

Religionslehre. 2 Std. Erklärung der ganzen Apostelgeschichte nach Luthers Übersetzung. Lesung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. Einiges aus den Synoptikern, die Thessalonicher- und die Johannisbriefe. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen; Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — Professor Reßler.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Einführung in das Nibelungenlied durch Proben aus dem Urtext, die vom Lehrer gelesen und erklärt wurden. Ausblicke auf germanische Sagenkreise, auf die höfische Epik und Lyrik. Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. Rückblicke auf die Arten der Dichtung. — Im Winter: Goethes Hermann und Dorothea; Lesen von Dramen; Schillers Maria Stuart und die Braut von Messina. Belehrungen über die Technik des Dramas. Ferner von Schiller: Spaziergang und ähnliche Gedichte. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Häusliche und Klassenaufsätze. — Professor Dr. Muchau.

Aufsätze: 1. Christliche Legenden in deutschen Dichtungen. 2. Warum ist uns Deutschen der Rheinstrom so lieb und wert? (Klassenarbeit.) 3. Ist die Rache der Kriemhilde berechtigt oder nicht? 4. Die Entwicklung des Reiseverkehrs seit dem Ausgange des Mittelalters. 5. Inwiefern übertrifft (in Goethes „Hermann und Dorothea“) der Pfarrer den Apotheker an Klugheit und vornehmer Gesinnung? 6. Maria Stuarts Feinde und Freunde. 7. Nütze die Zeit! 8. Mit welchem Recht hat man das Gudrunlied die deutsche Odyssee genannt? 9. Die Zurückführung der Beatrice nach Messina. (Klassenarbeit.) 10. Welche Charaktereigenschaften der normannischen Herrscherfamilie in Messina führen schließlich den Untergang derselben herbei? (Klassenaufsatz.)

Latein. 7 Std. Lektüre: 3 Prosa, 2 Dichter, 2 Grammatik. — Im Sommer: Cic. Cato maior, pro Archia; im Winter: Cic. pro Roscio und Livius, III. Dekade in Auswahl. Im ganzen Jahre: Vergil Aeneis nach einem Kanon. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an Gelesenes. Extemporalia, Exerzitia, grammatische Repetitionen, Übersetzungen ins Deutsche aus dem Übungsbuch. — Oberlehrer Dr. Clemens.

Griechisch. 6 Std. Lektüre: 3 Prosa, 2 Homer, 1 Grammatik etc. — Prosa etc. — Im Sommer: Lysias, Rede gegen Agoratus. Herodot VII in Auswahl; im Winter: Xenophon Memorab. Herodot VIII in Auswahl. — Im Sommer und Winter: Homer, Odyssee VII, VIII, IX—XXIII in Auswahl. — Grammatik: Syntag der Tempora und Modi. Infinitiv. — Partiz. — Zusammenfassung. — Schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen und aus dem Griechischen. — Professor Dr. Strube.

Französisch. 3 Std. Im Sommer: G. Sand, Mare au diable; im Winter: Molière, L'Avare. Sonst wie in Prima. — Oberlehrer Dr. Gehring.

Hebräisch. 2 Std., wahlfrei, Elementarlehre. Flexionslehre. — Professor Reßler.

Englisch. 2 Std., wahlfrei. Elemente cf. Prima. — Oberlehrer Biel.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Im Sommer: Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen; im Winter: Hauptereignisse der römischen Geschichte bis Augustus, mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. — Geographische Repetitionen. — Professor Stodmann.

Mathematik. 4 Std. Gleichungen, besonders quadratische mit mehreren Unbekannten. Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen mit Konstruktion. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Wiederholung des Penjums der VII. Jährlich 12 Klassenarbeiten. — Der Direktor.

Physik. 2 Std. Im Sommer: Wärmelehre mit Anwendungen auf die Meteorologie; im Winter: Magnetismus und Elektrizität. — Oberlehrer Dr. Dircks.

Zeichnen. cf. Prima. — Im Sommer und Winter: Zeichenlehrer Garski.

Unter-Sekunda.

(Ordinarius: Professor Dr. Strube.)

- Religionslehre.** 2 Std. Im Sommer: Bibellefen behufs Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte aus dem alten Testamente, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften; im Winter: Lesen und Erklärung des Evangeliums Matthäus nebst vertiefender Erklärung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung, sowie Würdigung der Auslegung Luthers in bezug auf den religiös-sittlichen Grundgehalt des Christentums. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern. — Professor Stockmann.
- Deutsch.** 3 Std. Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben, in der Klasse. Leichte Aufsätze alle vier Wochen, besonders Vergleichen neben erzählenden Darstellungen oder Berichten. — Lektüre: Minna von Barnhelm. Einige geschichtliche Dramen: Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Götz von Berlichingen. — Daneben Lesen und Besprechen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuches. — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Professor Dr. Schweizer.
- Aufsätze:** 1. Die Bedeutung der Kirchenglocke für das Leben des einzelnen und der Gemeinde. 2. (Kl.) Die Gewaltherrschaft der Bögte in der Schweiz, nach dem 1. Akt des „Wilhelm Tell“ dargestellt. 3. Die Versammlung auf dem Rütli, nach Schillers „Wilhelm Tell“. 4. (Kl.) Darstellung der Tellhandlung in Schillers „Wilhelm Tell“ unter besonderer Berücksichtigung der Gründe, durch die Tell zur Ermordung Gessler's veranlaßt wurde. 5. Die Exposition in Goethes „Götz von Berlichingen“. 6. (Kl.) Was erfahren wir im 1. Akt der „Minna von Barnhelm“ über den Charakter und die Verhältnisse der bei der Handlung beteiligten Personen? 7. Welche Bedeutung hat das Auftreten Niccauts in Lessings „Minna von Barnhelm“? 8. (Kl.) Die Lage Frankreichs beim Auftreten der „Jungfrau von Orleans“, nach Schillers Drama dargestellt. 9. Charakter Karls VII. in Schillers „Jungfrau von Orleans“.
- Latein.** 7 Std. (Lekt. 4, Gramm. 3.) Lektüre: Cicero de imperio Cn. Pompei, Livius, Auswahl aus der I. Dekade. — Grammatik: Wiederholungen und Ergänzungen der Syntax, einiges aus der Synonymik. Alle acht Tage ein kurzes Extemporale oder Exerzitium; in jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche; Übersetzen aus dem Übungsbuch. — Ovid: im Sommer: Metam.; im Winter: aus den Fasten und Tristien. — Oberlehrer Dr. Lesser.
- Griechisch.** 6 Std. (Grammatik und Prosa 4, Homer 2.) Lektüre: Im Sommer Xenophon Anabasis B III, im Winter: Xenophon Hellenika in Auswahl. — Homer, Odyssee I—V in Auswahl, VI vollständig. Die Vorbereitung auf Homer erfolgt im ersten Semester in der Klasse. Der epische Dialekt wird nicht systematisch durchgenommen. Geeignete Stellen werden auswendig gelernt. — Grammatik: Die Syntax des Nomen (Artikel, Pronomen, Kasus), sowie die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, soweit nötig, systematisch, sonst an das Gelesene anknüpfend. — Extemporalia 2c. — Professor Dr. Strube.
- Französisch.** 3 Std. Gebrauch der Tempora und Modi, Komparation, Negation, Infinitiv, Wiederholung des Fürwortes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Sprechübungen. Lektüre: Sarcy, siège de Paris. — Professor Dr. Schweizer.
- Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888, unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholung der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach einem Kanon. — Oberlehrer Dr. Credner.
- Erdfunde.** 1 Std. Wiederholung und Ergänzung der Erdfunde Europas mit Ausschluß des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdfunde. Kartenskizzen. — Oberlehrer Dr. Credner.
- Mathematik.** 4 Std. Arithmetik. — Im Sommer: Proportionen und Potenzen; im Winter: Wurzeln und Logarithmen. — Planimetrie. — Im Sommer: Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise. Stetige Teilung. Konstruktionsaufgaben. Im Winter: Regelmäßige Vielecke. Kreisberechnung. Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Im Sommer: cand. Tessendorff; im Winter: cand. Hils.

Physik. 2 Stb. Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil II. — Im Sommer: Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien. Im Winter: Einfachste Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. cf. Prima. Im Sommer und Winter: Zeichenlehrer Garsti.

Ober-Tertia.

(Ordinarius: Oberlehrer Dr. Leffer.)

Religionslehre. 2 Stb. Das Reich Gottes im neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte über das Leben Jesu. Eingehend die Bergpredigt und die Gleichnisse. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Viederschapes, im Anschluß daran kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. — Professor Stockmann.

Deutsch. 2 Stb. Häusliche Aufsätze wie in IIIb, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Lektüre im allgemeinen wie in IIIb, unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Episches, Lyrisches und Dramatisches, insbesondere Balladen von Schiller und Uhland; Körners Brinn, mit Anknüpfung von Belehrungen über die poetischen Formen und Gattungen, soweit erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen wie auf den Vorstufen. — Im Sommer: cand. prob. Dr. Friedländer; im Winter: cand. prob. Dr. Dahms.

Latein. 8 Stb. (Lekt. 4, Grammatik 2c. 4.) Lektüre: Caes. b. g. IV—VII mit Auswahl. Ovid Metam. nach Kanon. Erklärung und Einübung des Hexameters. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbal-syntax in ihren Hauptregeln. — Alle 8 Tage ein kurzes Extemporale oder Exerzitium, alle 6 Wochen statt des Extemporales eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. — Professor Dr. Muchau.

Griechisch. 6 Stb. Im Sommer: Gramm. 3, Lekt. 3; im Winter: Gramm. 2, Lekt. 4. Die Verba auf *ω* und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Die Präpositionen gedächtnismäßig eingepägt. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe von IIIb. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluß an Gelesenenes. Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Lektüre: Xenophon Anabasis I und II. Anleitung zur Vorbereitung. — Oberlehrer Dr. Leffer.

Französisch. 2 Stb. Die unregelmäßigen Verben unter Ausschluß der minderwichtigen; Ergänzung der sonstigen Formenlehre. In jeder Stunde Übungen im Sprechen im Anschluß an Gelesenenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. — Professor Dr. Schweiger.

Geschichte. 2 Stb. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. — Professor Dr. Tschirch.

Erdfunde. 1 Stb. Erdfunde Deutschlands und seiner Kolonien. Kartenskizzen. — Professor Dr. Tschirch.

Mathematik. 3 Stb. Im Sommer: Geom. 2, Arithm. 1; im Winter: Geom. 1, Arithm. 2. — Arithmetik: Im Sommer: Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstaben-ausdrücke. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Ergänzung des in IIIb Gelernten. Im Winter: Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzen Exponenten. — Planimetrie: Im Sommer: Fortsetzung der Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Im Winter: Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Im Sommer: cand. prob. Tessendorff; im Winter: cand. prob. Hils.

Naturwissenschaft. 2 Stb. Im Sommer: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisung über die Gesundheitspflege. Im Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil I. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. — Oberlehrer Dr. Dirks.

Zeichnen. Zeichnen nach Natur- und Kunstgegenständen. Mal- und Pinselübungen. — Im Sommer und Winter: Zeichenlehrer Garsti.

Unter-Tertia.

(Ordinarius: Professor Neuß.)

- Religionslehre.** 2 Stb. Das Reich Gottes im alten Testamente. Lesen und Erklärung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und leichtere Stellen aus den Propheten. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen, Erklärung und Erlernung des vierten und fünften Hauptstückes. Wiederholung der anderen Hauptstücke. Wiederholung früher gelernter und Einprägung neuer Sprüche und Kirchenlieder. — Professor Stockmann.
- Deutsch.** 2 Stb. Zusammenfassende vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben von VI—IV, unter besonderer Berücksichtigung der Unregelmäßigkeiten und Schwankungen in der deutschen Sprache. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). Behandlung prosaischer und poetischer, namentlich epischer Lesestücke. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter, sowie über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich sind. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Professor Stockmann.
- Latein.** 8 Stb. (Lektüre 4, Grammatik 2c. 4.) — Lektüre: Caes. b. g. I—IV mit Auswahl. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Extemporalia. Exercitia. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche als Klassenarbeit. — Professor Neuß.
- Griechisch.** 6 Stb. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschließlich. Das Nötigste aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Einzelne syntaktische Regeln im Anschluß an das Gelesene. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach dem Lesebuche. Einprägung eines angemessenen Wortschatzes. — Professor Neuß.
- Französisch.** 2 Stb. Lese- und Sprechübungen. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation einschließlich des Konjunktivs und der fragenden und verneinenden Form in Verbindung mit Fürwörtern, überhaupt Befestigung und Erweiterung der Lehraufgabe von IV. Zahlwörter. Pronomina. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuch. Rechtschreibübungen. — Professor Dr. Schweizer.
- Geschichte.** 2 Stb. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, unter Heranziehung der bedeutendsten außerdeutschen Ereignisse. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. — Im Sommer: Probekandidat Dr. Friedländer; im Winter: Probekandidat Dr. Dahms.
- Erdkunde.** 1 Stb. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile; die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen. — Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Mathematik.** 3 Stb. Im Sommer: Geometrie 3; im Winter: Geometrie 1, Arithmetik 2. — Planimetrie: Im Sommer: Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre vom Parallelogramm. Konstruktionsübungen; im Winter: Sehnen und Winkel im Kreise. Wiederholungen, sowie einfache Konstruktionen und Übungen im Beweisen. — Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen unter Beschränkung auf das Notwendigste. Bei den Übungen auch Benutzung von Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Naturwissenschaft.** 2 Stb. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung einiger schwierigeren Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Im Winter: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im letzten Vierteljahre: Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. — Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Zeichnen.** Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Zeichenlehrer Garski.

III. Gemeinsamer Unterbau.

Quarta.

(Ordinarius von Coet. A: Professor Stockmann; von Coet. B: Oberlehrer Dr. Gehring.)

- Religion.** 2 Std. Die Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Die Behandlung wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testaments. Geographie von Palästina. — Durchnahme und Erklärung des dritten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. — Wiederholung und Erweiterung des Spruch- und Liederbuches; 4 neue Kirchenlieder. — Coet. A und B: Lehrer Beilke.
- Deutsch.** 3 Std. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches. Deklamation und Übung im Nacherzählen. — Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typische Beispiele angeschlossen. — Alle 14 Tage eine Arbeit. — Coet. A: Professor Reßler; Coet. B: Im Sommer: Dr. Friedländer; im Winter: cand. prob. Dr. Dahms.
- Latein.** 7 Std. Miltiades, Themistocles, Pausanias, Alcibiades, Epaminondas, Hannibal nach dem Lesebuch von Ostermann. — Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Moduslehre und Kasusyntax an Musterbeispiele angeschlossen. Wöchentliche Extemporalien. — Coet. A: Professor Stockmann; Coet. B: Oberlehrer Seip.
- Französisch.** 5 Std. Leseübungen. Übersetzungen aus dem Elementarbuch von G. Bloch. — Die regelmäßige Konjugation. Die Hilfsverben. Die Deklination des Hauptwortes. — Der Teilungsartikel. Das Eigenschaftswort und die Steigerung desselben. Die Zahlwörter. — Wöchentliche Extemporalien. — Coet. A und B: Oberlehrer Dr. Gehring.
- Geschichte.** 2 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen; Ausblick auf die Diadochenreiche. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Coet. A und B: Professor Dr. Schweizer.
- Erdfunde.** 2 Std. Physische und politische Erdfunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — Coet. A und B: Professor Dr. Schweizer.
- Rechnen.** 2 Std. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Zinsrechnung. Einführung in die Gesellschafts- und Mischungsrechnung. — Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Tessendorff; im Winter: cand. prob. Hils; Coet. B: Lehrer Mießner.
- Mathematik.** 2 Std. Die Anfangsgründe der Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke einschließlich. — Lösung der Fundamentalaufgaben. — Coet. A: Im Sommer: cand. prob. Tessendorff; im Winter: cand. prob. Hils; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Naturkunde.** 2 Std. Botanik: Die Gamopetalen. Erweiterung der morphologischen Begriffe. Blütenbiologie. — Zoologie. Systematische Behandlung der Wirbeltiere. — Coet. A und B: Professor Barnévis.
- Zeichnen.** 2 Std. Gedächtniszeichnen, Pinselübungen. Abzeichnen und Malen von Blättern, Schmetterlingen, Käfern und dergl. — Coet. A: Lehrer Rosin; Coet. B: Zeichenlehrer Garski.

Quinta.

(Ordinarius Coet. A: Im Sommer: Kandidat Tessendorff; im Winter: Kandidat Hils; Coet. B: Lehrer Mießner.)

- Religion.** 2 Std. Biblische Geschichten des neuen Testaments. — Wiederholung des ersten Hauptstückes. Erklärung des zweiten. — Memorieren von Sprüchen und Kirchenliedern. — Coet. A und B: Lehrer Beilke.
- Deutsch und Geschichtserzählungen.** 3 Std. Ausgewählte prosaische und poetische Stücke des Lesebuches. Übungen im Nacherzählen und Deklamieren. — Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Die Interpunktionsregeln. — Alle 14 Tage ein Diktat. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — Coet. A: Lehrer Beilke; Coet. B: Lehrer Mießner.

- Lateinisch.** 8 Stb. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Die unregelmäßigen Formen. — Übersetzen ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuche und dem Übungsbuche. Im Anschluß an die Lektüre Aneignung eines angemessenen Vokabelschazes. — Wöchentliche schriftliche Arbeiten. — Coet. A: Im Sommer: Kandidat Dr. Friedländer; im Winter: Kandidat Dr. Dahms; Coet. B: Lehrer Mießner.
- Erdkunde.** 2 Stb. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. — Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. — Anfänge im Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel. — Coet. A: Professor Barnëwig; Coet. B: Professor Barnëwig.
- Rechnen.** 4 Stb. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben aus der Regelbetri. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Zweiwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. — Coet. A und B: Im Sommer: Kandidat Tessendorff; im Winter: Kandidat Hils.
- Naturkunde.** 2 Stb. Botanik. Beschreibung und Vergleichung vorliegender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung ihres Aufbaues in biologischer Beziehung. — Zoologie: Vögel; Coet. A und B: Professor Barnëwig.
- Schreiben.** 2 Stb. Das deutsche und lateinische Alphabet in schwierigeren Formen. Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers. Taktischreiben. Ziffern. — Coet. A und B: Lehrer Mießner.
- Zeichnen.** 2 Stb. Leichte Flächenformen aus dem Anschauungs- und Interessenkreise des Schülers, gerad- und krummlinige Lebensformen, Gedächtnis- und Pinselzeichnen, Farbentreffübungen. Freihandmüßung. Coet. A und B: Lehrer Rosin.

Sexta.

(Ordinarius: Coet. A: Oberlehrer Dr. Credner; Coet. B: Oberlehrer Seip.)

- Religion.** 3 Stb. Biblische Geschichten des alten Testaments. Abschnitte aus der biblischen Geschichte des neuen Testaments zur Vorbereitung auf die Hauptfeste. — Erklärung des ersten Hauptstückes. Memorieren desselben mit der Erklärung Luthers und den dazu gehörigen Bibelsprüchen. Erlernung von 4 Kirchenliedern. — Coet. A: Lehrer Rosin; Coet. B: Lehrer Beilke.
- Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Stb. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches. Übungen im Nacherzählen und Deklamieren. — Die Redeteile. Der einfache Satz. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Orthographische Übungen. Wöchentliche Diktate. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — Coet. A: Lehrer Beilke; Coet. B: Oberlehrer Seip.
- Lateinisch.** 8 Stb. Die regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia und der Abverbien. Mündliches Übersetzen von Abschnitten aus dem Übungsbuche. Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen. Ableitung einiger syntaktischer Regeln. Aneignung eines angemessenen Vokabelschazes. Wöchentliche Extemporalien. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Credner; Coet. B: Oberlehrer Seip.
- Erdkunde.** 2 Stb. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Das Bild der engeren Heimat. Kurze Übersicht über die Länder Europas und die Erdteile. — Coet. A: Professor Barnëwig; Coet. B: Im Sommer: Kandidat Tessendorff; im Winter: Kandidat Hils.
- Rechnen.** 4 Stb. Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die dezimale Schreibweise. Anfangsgründe der Dezimalbruchrechnung. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Zweiwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. — Coet. A: Lehrer Beilke; Coet. B: Lehrer Mießner.
- Naturkunde.** 2 Stb. Botanik: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. Einprägung der morphologischen Grundbegriffe auch hinsichtlich des biologischen Wertes der Glieder. — Zoologie: Säugetiere unter Berücksichtigung der Biologie. — Coet. A: Professor Barnëwig; Coet. B: Im Sommer: Kandidat Tessendorff; im Winter: Kandidat Hils.
- Schreiben.** 2 Stb. Das deutsche und lateinische Alphabet in genetischer Reihenfolge. Wörter. Ziffern. — Coet. A: Lehrer Beilke; Coet. B: Lehrer Mießner.

Technischer Unterricht.

a) Gesangunterricht. 6 Std. Drei Abteilungen.

3. Abteilung. Melodische und rhythmische Übungen in den Tonarten C-, G-, D-, F- und B-dur. Einübung von 12 Chorälen und einstimmigen Volksliedern. — Dr. Wiegandt und Kantor Beilke.
2. Abteilung. Treßübungen und rhythmische Übungen in den Tonarten A-, E-, Es- und As-dur. Einführung in die Molltonarten. Erlernung von 20 Chorälen und Volksliedern (zweistimmig). Dr. Wiegandt.
1. Abteilung. Motetten und Lieder im gemischten Chor. — Kantor Beilke.

b) Turnunterricht. Lehrer Rosin 18, Dr. Clemens 6 und Lehrer Einsdorff 6 Std. an den vereinigten Gymnasien.

Es waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:				Von einzelnen Übungsarten:			
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses .	im Sommer	22,	im Winter	33	im Sommer	—,	im Winter	—
Aus anderen Gründen	"	"	14,	"	12	"	"	—
Zusammen	im Sommer	36,	im Winter	45	im Sommer	—,	im Winter	—
Also von der Gesamtzahl	"	7,2%	"	9,3%	"	"	"	"

Es bestanden zehn Turnabteilungen, zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 25, im Winter 26, zur größten gehörten im Sommer 74, im Winter 64 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt.

Für den Turnunterricht der Schüler der vereinigten Gymnasien waren wöchentlich 30 Std. angesetzt.

Den Turnunterricht in Prima, Obersekunda, Obertertia, Untertertia, Quarta b, Quinta a und b erteilte der Lehrer Rosin, in Untersekunda und Quarta a Oberlehrer Dr. Clemens und in Sexta Lehrer Einsdorff.

Das Turnen der Klassen I, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVb, Va, Vb, VIa und VIb fand in der städtischen Turnhalle IV, das Turnen der Klasse IVa in der städtischen Turnhalle I statt.

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle und muß die städtischen Turnhallen benutzen, was den Betrieb und die Beaufsichtigung sehr erschwert.

Im Sommer wurde bei günstigem Wetter jede Turnstunde zur Hälfte für Turnspiele benutzt, so daß alle Schüler spielten.

Das Schwimmen und Baden fand hauptsächlich in der städtischen Schwimm- und Badeanstalt unter Leitung und Aufsicht des städtischen Schwimmmeisters statt. Die Beteiligung der Schüler war, wie früher, eine allgemeine und fleißige.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium							Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV		
Religion.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religions- unterricht. Schulz = Nix, biblisches Lesebuch	Berlin. „	Wiegandt & Griebke. Dehmgte.	1	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	—	III	III

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium								Gymnasium				
				I	II	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III
Deutsch.	Hopf u. Pautsch, Deutsch. Lesebuch f. höhere Lehr- anstalten, neu bearbeitet von Muff (in Abteil. für d. einzelnen Klassen)	Berlin.	Grote.	—	—	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III
	Wessermann-Zietmann u. f. f., Abriß der deutsch. Grammatik	"	Weidmann	—	—	III	III	III	IV	V	VI	—	—	—	III	III
	Regeln und Wörterver- zeichnis der deutschen Rechtschreibung	"	"	—	—	III	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III	III
	Ehlermann, Auswahl deutscher Gedichte f. höh. Schulen	Halle.	Waisenh.	—	III	III	III	III	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Halle.	Waisenh.	I	II	III	III	III	IV	—	—	I	II	III	III	III
Lateinisch.	Ostermann-Müller, lat. Schulgrammatik . . .	Leipzig.	Teubner.	I	II	III	III	III	IV	—	—	I	II	III	III	III
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbücher	"	"	—	—	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	—	—
Griechisch.	Franko v. Bamberg, griechische Grammatik, I. Teil: Formenlehre . .	Berlin.	Springer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	III	III	III
	II. Teil: Syntax . . .	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	III	—	—
	Wesener, griechisches Ele- mentarbuch. Neue Aus- gabe I u. II	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	III
Fran- zösisch.	Bloch-Kares, Kurzer Lehrgang der franzöf. Sprache. Elementarbuch verfaßt von Dr. Gustav Bloch, Ausg. F. Neue Ausgabe für Real- gymnasien	Berlin.	Herbig.	—	—	—	—	III	IV	—	—	—	—	—	—	—
	Dr. G. Bloch und Dr. Kares, Sprachlehre . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	II	III	III	—
	Dr. Gustav Bloch, Übungsbuch, Ausg. B . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	II	III	III	—
	Bloch-Kares, Elementar- buch (verf. v. G. Bloch) B	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III
Englisch.	Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der engl. Sprache, I	Dresden.	Ehler- mann.	—	—	—	III	III	—	—	—	—	III	—	—	—
	Plate-Kares, Lehrgang der engl. Sprache, II, Oberstufe	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	—	—	—	—

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium								Gymnasium				
				I	OH	UH	OIII	UHI	IV	V	VI	I	OH	UH	OIII	UHI
Hebräisch.	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearbeitet von Budde	Berlin.	Weidmann	—	—	—	—	—	—	—	—	I	OH	—	—	—
Erdfunde.	Daniel, Leitfaden . .	Halle.	Waisenh.	—	—	—	—	—	IV	V	—	—	—	—	—	—
	Daniel, Lehrbuch . .	"	"	—	—	UH	OIII	UIII	—	—	—	—	—	UH	OIII	UIII
	Kirchhoff-Kropatschek- Tebes, Schulatlas . .	Leipzig.	Wagner & Debes.	—	—	UH	OIII	UIII	IV	V	—	—	—	UH	OIII	UIII
Mathe- matik.	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik .	Berlin.	G. Reimer.	I	OII	UH	OIII	UIII	IV	—	—	I	OH	UH	OIII	UIII
	Sirisch-Meier, Samm- lung von Aufgaben .	Altenburg.	Piercer.	—	—	—	—	—	—	—	—	I	OH	UH	—	—
	Grebe, fünfstellige loga- rithmische und trigono- metrische Tafeln . .	Bielefeld- Leipzig.	Belhagen & Klasing.	I	OII	UH	—	—	—	—	—	I	OH	UH	—	—
Rechnen.	Harms und Kallius, Rechenbuch	Oldenburg.	Gerh. Stalling.	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—
Physik.	Elementarphysik von D. Hermes u. P. Spick	Berlin.	Windel- mann.	I	OII	UH	—	—	—	—	—	I	OH	UH	—	—
Chemie.	Müldorff, Grundriß der Chemie	"	H. W. Müller.	I	OII	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mine- ralogie.	Müldorff, Grundriß der Mineralogie	"	"	I	OII	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Botanik.	Bogel-Müllenhoff, Leit- faden	Berlin.	Windel- mann.	—	—	—	OIII	UIII	IV	V	VI	—	—	—	OIII	UIII
Zoologie.	Boß, Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers	Leipzig.	Ernst Reil Nachf.	—	—	UH	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gesang.	Erf, Schul-Choralbuch .	Leipzig.	R. Winkler.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—
	Damm, Liederbuch für Schulen	"	Stein- gräber.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 2. Oktober 1907.

Ferienordnung für 1908.

Zeit.	Tag des Schulschlusses.	Tag des Schulbeginns.
Ostern	Mittwoch, 8. April	Donnerstag, 23. April
Pfingsten	Freitag, 5. Juni	Donnerstag, 11. Juni
Sommer	Freitag, 3. Juli	Dienstag, 4. August
Herbst	Mittwoch, 30. September	Donnerstag, 15. Oktober
Weihnachten	Dienstag, 22. Dezember	Mittwoch, 6. Januar 1909
Ostern 1909	Freitag, 2. April	Dienstag, 20. April 1909

III. Chronik der Anstalt.

Mit Schluß des Schuljahres 1906 traten aus dem Kollegium aus der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Calvary und die Herren Probekandidaten Groeper und Fuchs.

Das Schuljahr 1907 begann am 9. April mit gemeinsamer Andacht. Neu traten in das Kollegium ein die Herren Oberlehrer Dr. Credner von der Realschule in Jüterbog, Seip von der Realschule in Herne und Dr. Gehring vom Progymnasium in Schwerte, sowie der Kandidat Herr Dr. Friedländer zur Ableistung des Probejahres.

Die Herren Oberlehrer Dr. Görcke und Lingel erhielten den Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 15. Juli den Rang der Räte IV. Klasse.

Am 14. und 15. Juni unternahmen die 4 oberen Klassen der Anstalt eine Schülerfahrt nach dem Kyffhäuser und dem Harz.

Der Sedantag wurde durch eine gemeinsame Schulfeier in der Aula begangen; die Festrede hielt der Oberprimaner Gibsone.

Auf Antrag des Direktors beschloßen die städtischen Körperschaften, die Prima des Realprogymnasiums von Ostern 1908 ab zu teilen.

Mit Schluß des Sommerhalbjahrs verließ Herr Professor Lingel nach 13 jähriger erfolgreicher Tätigkeit die Anstalt, um einem Rufe als Direktor des Realgymnasiums in Krossen a. O. zu folgen. Die herzlichsten Glückwünsche begleiten den verehrten Kollegen in sein neues Amt.

Ferner schieden aus dem Kollegium die Herren Kandidaten Tessendorff, um nach Beendigung des Probejahres einem Rufe als Oberlehrer an das Helmholtz-Realgymnasium in Schöneberg zu folgen, und Dr. Friedländer, um eine 1 jährige Studienreise nach Griechenland und Italien anzutreten.

Neu traten in das Kollegium ein Herr Hilfslehrer Martin, sowie die Herren Kandidaten Dr. Dahms, Hils und Schieferdecker zur Ableistung des Probejahres.

Am 30. Oktober begingen die Lehrer und die konfirmierten Schüler die Feier des heiligen Abendmahls in der St. Gotthardt-Kirche; die Beichtrede hielt Herr Superintendent Feller.

Das Jahr 1907 wurde durch eine Weihnachtsfeier abgeschlossen, welche am Mittwoch, den 18. Dezember, in Gegenwart des Lehrerkollegiums und sämtlicher Schüler und am Freitag, den 20. Dezember, vor den Eltern der Schüler und den Freunden der Schule stattfand.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar durch eine allgemeine Schulfeier festlich begangen; die Festrede hielt Herr Kandidat Dr. Dahms.

Die Bedeutung der vaterländischen Gedenktage wurde den Schülern in angemessener Weise in Erinnerung gebracht.

Der Gesundheitszustand der Lehrer und Schüler war im allgemeinen gut.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht aus am 6. und 15. August von 11 Uhr ab.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1907/08.

	A. Realgymnasium																B. Gymnasium						
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	O I	U I	O II	U II A	O III A	U III A	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1907	23	15	27	20	18	23	27	27	30	31	31	33	36	41	382	21	8	17	15	15	76		
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/07	3	10	17	13	15	19	25	18	25	22	28	25	36	38	294	9	6	12	13	13	53		
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1907	8	24	16	16	10	24	20	16	30	24	34	36	—	—	263	3	10	13	12	12	50		
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907	—	—	—	4	—	—	—	3	—	2	5	2	26	24	66	—	—	2	1	2	5		
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1907/08	28	29	26	27	13	28	27	28	35	35	42	46	26	27	417	15	12	20	15	16	78		
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—		
6. Abgang im Sommersemester	2	4	3	7	1	—	—	—	2	1	1	—	—	—	21	3	1	—	—	—	4		
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	5	1	—	—	—	—	1		
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters 1907/08	26	27	23	20	15	28	28	28	34	34	43	47	26	27	406	13	11	20	15	16	75		
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	1	—	5	—	1	—	—	—	1		
11. Frequenz am 1. Februar 1908	26	27	23	20	15	28	26	28	34	33	42	47	25	27	401	13	10	20	15	16	74		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	19,2	18,4	16,9	16	17	15,9	14,8	13,7	14,5	12,9	13	11,5	11,7	10,7	10	—	19	18,5	16,8	16	14,9	13,4	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Gymnasium.							
	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einj.	Ausw.	Ausl.	Zuf.	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einj.	Ausw.	Ausl.	Zuf.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1907	388	15	—	14	273	136	8	417	72	3	—	3	45	33	—	78
2. Am Anfang des Wintersemesters 1907/1908	378	15	—	13	266	132	8	406	69	3	—	3	43	32	—	75
3. Am 1. Februar 1908	374	15	—	12	264	132	5	401	68	3	—	3	43	31	—	74

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern: 41 Schüler, Michaelis: 7 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen Ostern: 7 Schüler, Michaelis: 7 Schüler.

Die Anstalt besuchten im Sommer: 497 Schüler,
 " " " " Winter: 481 "

C. Abiturienten.

Die Reifeprüfungen fanden am 3. und 4. September 1907 und am 12. und 13. März 1908 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Professor Lambeck und die beiden letzteren auch im Beisein des Patronatsvertreters Herrn Oberbürgermeister Dreifert statt.

N a m e	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	an der hiesigen Anstalt Jahre	in 1 Jahre	in 01 Jahre	

Michaelis 1907.

A. Realgymnasium.

1. Gerhard Dunder	1. 12. 85	Branden- burg	ev.	Kaufmann	Branden- burg	12 1/2	2 1/2	1 1/2	Kolonial- beamter
2. Karl Zunker	20. 1. 89	Rastatt	ev.	Proviant- amts- Aufseher	Branden- burg	9 1/2	2 1/2	1 1/2	Steuerfach

B. Gymnasium.

1. Wilhelm Schwercke	12. 11. 87	Branden- burg	ev.	† Kaufmann	Branden- burg	10 1/2	2 1/2	1	Rechte
2. Paul Strüber	15. 1. 85	Schwanebeck	ev.	Gutsbesitzer	Schwanebeck	9 1/2	2 1/2	1 1/2	Banffach
3. Alfred Bernicke	6. 11. 85	Zabakuf	ev.	Gutsbesitzer	Zabakuf	1 1/2	1 1/2	1	Rechte

Ostern 1908.

A. Realgymnasium.

1. Hermann Fraß	23. 2. 90	Berneuchen	ev.	Postschaffner	Branden- burg	6	2	1	Neue Sprachen
2. Hans Hartmann	4. 9. 88	Branden- burg	ev.	Bäcker- meister	Branden- burg	11	3	1	Tierarzt
3. Albert Marzahn	24. 5. 89	Ziesar	ev.	Uhrmacher	Ziesar	7	2	1	Neue Sprachen
4. Lodewyk van Dyen	29. 6. 85	Branden- burg	ev.	Kaufmann	Branden- burg	14	3	1	Ingenieurfach
5. Otto Reuß	29. 12. 89	Branden- burg	ev.	Professor	Branden- burg	6	2	1	Medizin
6. Ernst Schallert	3. 3. 86	Sonnenburg	ev.	Schlächter- meister	Sonnenburg	5	3	1	Tierarzt
7. Felix Schwarz	25. 9. 88	Branden- burg	ev.	Standes- beamter	Branden- burg	10	2	1	Mathematik
8. Georg Schwarz	14. 3. 90	"	ev.	"	"	9	2	1	Deutsch und Geschichte

Felix und Georg Schwarz (7. und 8.) wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

B. Gymnasium.

1. Georg Draeger	13. 8. 89	Neuwalde	ev.	Mittelschul- lehrer	Branden- burg	3 3/4	2	1	Alte Sprachen
2. Paul Feldhahn	23. 2. 89	Pyritz	ev.	Professor	Branden- burg	9	3	2	Rechte
3. Thomas Gibsone	18. 2. 90	Schlieben	ev.	Pastor	Prigerbe	3 1/2	2	1	Marineoffizier
4. Friedrich Müller	10. 12. 87	Stendal	ev.	† Fabrikbes.	Stendal	2 1/2	2	1	Rechte
5. Martin Schwabe	9. 10. 88	Branden- burg	jüd.	Kaufmann	Branden- burg	8	3	1	Rechte

V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenke.

I. Die Lehrer-Bibliothek.

(a: Geschenke; b: Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft.)

a) Geschenke: Von dem Herrn Minister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 16. Jahrgang 1907. — Pierluigi da Palestrina. 33. Bd. — Deutscher Universitäts-Kalender. S-S. 1907 und W-S. 1907/08. — Vom Wohlwollen des Magistrats durch Ankauf aus der Grupp'schen Bibliothek: Langenscheidtsche Bibliothek griech. und röm. Klassiker. 8 Bände. — Holder, Germanische Altertümer. — Stahr, Geschichte der Regierung der Kaiser Claudius und Nero. — Hallier, Flora von Deutschland. 33 Bde. — Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere in ihrem Übergang aus Asien nach Europa. — Henschel, Praktische Anleitung zur Bestimmung unserer Süßwasser-Fische. — Stern, Geschichte der neueren Literatur. 7 Bde. — Hirsch, das Tagebuch Dietrich Sigismund von Buchs. 2 Bde. — Schulze, Die Kolonisierung und Germanisierung der Gebiete zwischen Saale und Elbe. — Wattenbach, Das Schriftwesen im Mittelalter. Außerdem Jahrgang 1907: Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Von Herrn Stadtverordneten Niesel: J. W. F., vier Erholungswochen. 1816. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Credner: Reich, Karl Ernst Adolf von Hoff, der Bahnbrecher moderner Geologie. — Von der Direktion der Hamburg-Amerika Linie: Heimer, Die Hamburg-Amerika Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwicklung.

b) Anschaffungen aus etatsmäßigen Mitteln: Dr. Carl Peters, Die Gründung von Deutsch-Ostafrika. — Alfred Hettner, Das europäische Rußland. — Professor Dr. Alex. Supan, Die territoriale Entwicklung der europäischen Kolonien. — Erich von Drygalski, Zum Kontinent des eisigen Südens. — Karten der königlichen Landes-Aufnahme und Maßstabsblätter No. 1758—1762, 1830—34, 1901—5, 1969—73, 2036—2040. — Konrad Häbler, Geschichte Spaniens unter den Habsburgern. Bd. I. — Hans Widmann, Geschichte Salzburgs. Bd. I. — P. J. Bloch, Geschichte der Niederlande. Bd. III. — H. Fr. Rindl, Geschichte der Deutschen in den Karpathenländern. Bd. III. — N. Jorga, Geschichte des Osmanischen Reiches. Bd. I. — L. Stavenow, Geschichte Schwedens 1718—1772. — A. Lamprecht, Deutsche Geschichte. Band IX und X. — A. Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung. 2. Auflage. Band I—III. — W. Wilmanns, Deutsche Grammatik. 3. Abt. 1. Hälfte. — Dr. Adolf Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts. 1. Bd. 1. Teil. — G. Schneider, Platos Philosophie. — Dr. Edm. Lange, Thukydides. — C. Halm, Corn. Tacitus. — Dr. A. Draeger, Über Syntax und Stil des Tacitus. 3. Auflage. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preußen. Bd. 71—78. — Schurz, Lebenserinnerungen. 2 Bde. — Fr. Daab, Jesus von Nazaret wie wir ihn heute sehen. — D. Otto Pfeleiderer, Die Entwicklung des Christentums. — W. Brückner, Christentum und moderne Weltanschauung. — Lipsius, Religion des Monismus. — Allgemeine deutsche Biographie. Lf. 261—265. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Jahrgang 11. — Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen. Bd. 32. — Gebr. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Bd. XIII, Lf. 6; X, 2 Abt. Lf. 4—5. — C. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrgang 21. — Jahrbuch der Chemie. Jahrgang 16. — Goethe Jahrbuch. Bd. 28. — Jahrbuch der deutschen Shakespeare-Gesellschaft. Jahrgang 43. — Thes. ling. Lat. Vol. III. Fasc. 1 und II; Vol. IV Fasc. II und III. — Encyclopädie der math. Wissenschaften. Bd. III, 1 Heft 1 und 2; IV, 2 Heft 2 I—II; V, 1 Heft 4; V, 2 Heft 2 und 3; VI, 1 Heft 2. — Lehrproben und Lehrgänge. Jahrgang 1907. — Roscher, Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Lf. 55 und 56. — Pauly, Real-Encyclopädie. XI. — Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte. XIV²—³; XV¹.

Jahrgang 1907 folgender Zeitschriften: Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. — Liter. Zentralblatt. — Annalen der Physik und Chemie. — Zeitschrift für physischen und chemischen Unterricht. — Neue Jahrbücher des klassischen Altertums. — Zeitschrift für Gymnasialwesen. — Hettner, Geographische Zeitschrift. — Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. — Botanische Zeitung. — Monatschrift für Turnwesen.

II. Die Schüler-Bibliothek.

Schmidt, Aus unserem Kriegsleben in Deutsch-Südwestafrika. — Frenssen, Die drei Getreuen. — Derselbe, Die Sandgräfin. — Wildenbruch, Kindertränen. — François, Die letzte Reichenburgerin. — Heer, Der Wetterwart. — Herzog, Die Wiskottens. — Derselbe, Der Graf von Gleichen. — Derselbe, Die vom Niederrhein. — Sohnren, Friedesfinchens Lebenslauf. — Derselbe, Hütte und Schloß. — C. F. Meyer, sämtliche Werke. — Krüger, Gottfried Kämpfer. — Speckmann, Heidehof Lohse. — Ernst, Asmus Semper. —

Krummacher, Hamann von Holzhausen. — Schulz, Was der heilige Joseph vermag. — Hesekiel, Unterm Sparrenschild. — Straz, Der arme Konrad. — Ompteda, Cäcilie von Sarryn. — Derselbe, Eysen. — Derselbe, Monte Carlo. — Eyth, Hinter Pflug und Schraubstock. — Derselbe, Der Schneider von Ulm. — Werder, Der wilde Reutlingen. — Wolff, Der Landsknecht von Cochem. — Derselbe, Der Sülzmeister. — Derselbe, Der Raubgraf. — Barz, Aus märkischer Vergangenheit. — Ebner-Eschenbach, Aus meinen Schriften. — Schalk, Walhalla (Geschenk des Ministers). — Viebig, Das schlafende Heer. — Szczeban'ski, Spartanerjünglinge. — Muchau, Hilfsbuch zu Homer (Geschenk des Verfassers). — Sammlung guter Jugendschriften, Stuttgart, Benzinger, 12 Bde. — Der Wundergarten. — Rosegger, Die Abelsberger Chronik. — Zacharia, Der Renommist. — Dose, Der Paternostermacher von Lübeck. — Derselbe, Frau Treue. — Derselbe, Der Sieger von Bornhöved. — Derselbe, Des Kreuzes Kampf ums Dannewirke. — Derselbe, Der Kirchherr von Westerwohld. — Vischer, Auch einer. — Zola, Der Zusammenbruch. — Viebig, Die Nacht am Rhein. — Schuhmacher, Pflug und Schwert. — Hamkens, Wente Fresse. — Niemann, Die beiden Republiken. — Mann, Die Buddenbrooks. — Wichert, Heinrich von Plauen. — Rüdiger, Die Frau des Ratmannen. — Schaffsteins Volksbücher für die Jugend, 9 Bde. — Spielhagen, Die Sturmflut. — Ringslen, Hypatia. — Giliencron, Breide Hummelsbüttel. — Jacobsen, Kreuz wende dich. — Heyl, Deutsche Geschichte. — Jobeltig, Der Telamone. — Karillon, Die Mühle zu Husterloh. — Schmid, Der Kanzler von Tirol. — Roon, Denkwürdigkeiten. — Neues Universum. Bd. 28. — Weltpanorama. Bd. 7. — Köppen-Bode, Leute vom Mostrand. — Laßwitz, Traumkristalle. — Tacitus, Annalen. 15 Exemplare. — Thukydides, Textausgabe. 15 Exemplare.

III. Das physikalische und das chemisch-mineralogische Kabinett.

Eine Pittorische Röhre; eine Spektralröhre zum Selbstfüllen; Ringmagnete aus Stahlblech; ein Ring-Elektromagnet; ein Ringinduktor; ein Thermolement aus Konstantan-Eisen; ein verstellbarer Spiegel auf Stativ; ein Parallelschraubstock; eine Gewindekluppe; 2 amerikanische Schraubzwingen; eine hydraulische Presse für 3000 kg mit Manometer; 5 Gußeisenhohlkugeln für den Eisdehnungsversuch.

Der Rest der verfügbaren Mittel wurde für Reparaturen, Ergänzungen und Materialien verwandt.

IV. Die zoologisch-botanische Sammlung.

Angekauft wurden: Goliathus giganteus, Nyctius marginalis, Lebensbild, Bombyx mori, Biologie, Phyllium pulcherrimum.

Geschenkt wurden: von Herrn Weinbergbesitzer Briest zwei Diluvialgeschiebe mit Gletscherschliffen, von den Untertertianern: Köhler eine Karte der Verbreitung der Pelztier und Gordius aquaticus, Scheer: Käferlarven; von den Quartanern: Müncheberg: Ebenholz, Witte I: Birolnest, Röhne: Schildkröte, Möbus: zwei Steinbeile.

Für den Schulgarten schenken Samen, Pflanzen, Erde u. s. w.: Herr Geheimer Regierungsrat Prof. Dr. Urban, Unterdirektor des botanischen Gartens zu Dahlem, Herr Oberlehrer Tessendorf, Steglitz, Herr Schlägel, Herr Seiffert, Herr Gotte, hier und Herr Oberförster Grothe, Görden.

V. Die geographisch-historische Sammlung.

Aus etatsmäßigen Mitteln wurden folgende Karten angeschafft: 1. Karte der Provinz Brandenburg, herausgegeben vom Provinzialverband (2 Exemplare), 2. Wandkarte der Umgegend von Brandenburg in 6 Blättern (3 Exemplare), 3. Langhans, Kolonialwandkarte. I. Deutsche Kolonien in Afrika (Perthes-Gotha).

VI. Die Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht.

Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: 2 Hühnerküken, 1 Ratte, 1 Krebs, 1 Schwarzamsel, 3 Tonkrüge, 3 bemalte Tonvasen, 1 bemalte Tonschale, 1 Hundeschädel, 1 Nautilus, 1 bemalter Teller, 1 Römer, 1 Messingfessel, 1 Kupfertiegel, 1 Leuchter, 1 bemalter Topf, 1 Sumpfohreule. Anleitung zum Krokieren. Während des Sommerhalbjahres frische Blumen.

Geschenkt wurden: Widdergehörn von Trost, OIII G., Teekanne von Prenger II, OII R G., alter Säbel von Henzler, UIII B., alter Dolch von Mottau, OIII G., Sumpfohreule, Krähe, Patronentasche von Herrn Garski, 2 Dompfaffen von Randow, OIII B., 2 Rotweingläser von Graf, OIII B., 1 Steinkrug von Schmidt, OIII B., Tapetenmuster von Barthauer, UII A., 1 Tintenfaß von Wienrich, OIII B., 1 Kürassierhelm von Stobernack, OIII B., 1 Messingfessel von Sonntag, UII B.

VII. Die Musikaliensammlung.

Es wurden neu angeschafft: Kriegeskotten op. 8. Der Choral von Leuthen, Partitur und Stimmen. — Kriegeskotten op. 52. 2 Chorlieder. — Becker und Kriegeskotten, Chorbuch. — Rudnick, Motette: Machet die Tore weit, 75 Exemplare. — Haydn, Kinderfsonie, Partitur und Stimmen. — Zingel, Andante religioso, Partitur und Stimmen. — Erk und Greef, Männerchore, 25 Exemplare. — Beckmann, einstimmiges Chorbuch, 25 Exemplare.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule genossen im Sommer 19 Schüler, und zwar waren 13 im Besitze einer ganzen, 6 im Besitze einer halben Freistelle; im Winter 18 Schüler, und zwar waren 14 im Besitze einer ganzen, 4 im Besitze einer halben Freistelle.

Stipendien erhielten:

- Aus dem von Quednowischen Legat ein Obertertianer 11,25 Mk.,
- " " von Werbelowschen Konviktsfonds, den der Herr Superintendent von St. Gotthardt verwaltet, ein Untertertianer und ein Quintaner je 60 Mk.,
- " " von Goerneschen Legat ein Untertertianer 112 Mk.,
- " der Liebe-Stiftung ein Primaner und ein Untersekundaner je 66,50 Mk.,
- " " Briest-Stiftung 2 Primaner je 150 Mk.,
- " " Maurer-Stiftung 2 Primaner je 60 Mk.,

Das Gumpertsche Legat hat keine Verwendung gefunden.

Aus der Lemcke-, der Weiß- und der Braut-Stiftung erhielten verschiedene Schüler Büchergeschenke.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Auszug aus dem Zirkular-Erlasse vom 29. Mai 1880:

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann denselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Ueberzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen.

Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

An sämtliche königliche Provinzial-Schul-Kollegien.

gez. Boffe.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. **Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.**

§ 13. Bohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die **Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors.** Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Umstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter dürfen die Schüler Wirtshäuser, Konditoreien und Restaurationen innerhalb der Stadt oder in der nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei weiteren Spaziergängen wird das Einkehren in anständige Gasthäuser zum Zweck einer kurzen Erholung auch ohne Begleitung der Angehörigen den Schülern gestattet.

Zum Besuch des **Theaters oder öffentlicher Konzerte und Bälle** ohne Begleitung der Eltern oder Pfleger ist vorher die Erlaubnis des Klassenlehrers einzuholen.

Jeder Schüler, welcher am **Tanzunterricht** teilzunehmen beabsichtigt, hat seinem Ordinarius davon Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf die Teilnahme von Schülern an **öffentlichen theatralischen Aufführungen** der Genehmigung des Direktors.

Es ist mehrfach die Beobachtung gemacht worden, daß seitens mancher Pensionen nicht die nötige Zucht und Aufsicht über die ihnen anvertrauten Schüler geübt worden ist, und daß als Folge davon Übertretungen von Schülern der Anstalt vorgekommen sind, die zu strengen Strafen haben führen müssen. Die Pensionselementen mögen bedenken, daß ihnen die Eltern ihre Kinder anvertrauen, damit sie behütet und bewahrt werden, nicht aber damit sie ein ungebundenes Leben führen. Die Direktion muß nachdrücklich darauf bestehen, daß die Pensionselementen sich streng an die Schulordnung halten, andernfalls sie grundsätzlich nicht mehr berücksichtigt werden sollen.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt **Donnerstag, den 23. April**, morgens 8 Uhr für die Klassen IV—I, 10 Uhr für die Klassen VI und V.

Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Direktor **Mittwoch, den 22. April d. J.**, von 10 Uhr vormittags an im Amtszimmer anwesend sein. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt, bezw. ein Zeugnis über den bisher erhaltenen Unterricht;

2. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfattest, bei solchen von 12 oder mehr Lebensjahren ein Impf- und Wiederimpfungsattest;
3. der amtliche Geburtschein oder der Taufschein.

Zur **Aufnahme in die Sexta** werden folgende Anforderungen gestellt:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2. Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben;
3. Kenntnis der Elementargrammatik und ihrer lateinischen Benennungen;
4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen;
5. Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Das gesetzliche Minimalalter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 9. Lebensjahr ($\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Jahr kann ausnahmsweise nachgelassen werden).

Das Schulgeld beträgt 130 Mk.

Sackier,

Direktor der vereinigten städtischen Gymnasien.

1. Die Aufgabe der Politik ist es, die Interessen der Nation zu vertreten und zu fördern. Sie muss die Beziehungen zwischen der Nation und den anderen Nationen regeln und die innere Ordnung der Nation aufrechterhalten. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen.

2. Die Aufgabe der Politik ist es, die Interessen der Nation zu vertreten und zu fördern. Sie muss die Beziehungen zwischen der Nation und den anderen Nationen regeln und die innere Ordnung der Nation aufrechterhalten. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen.

3. Die Aufgabe der Politik ist es, die Interessen der Nation zu vertreten und zu fördern. Sie muss die Beziehungen zwischen der Nation und den anderen Nationen regeln und die innere Ordnung der Nation aufrechterhalten. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen. Die Politik muss die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen und die Interessen der Nation gegen die Interessen der anderen Nationen verteidigen.

Es wird auf folgende noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler Pensionshalter dem Ordinarius Schule hat der Schüler eine Gr sein muß, und sich sowohl bei zu melden. **Zu jeder anderen Ordinarius und des Direktors**

§ 13. Wohnen aus der Genehmigung des Direktors in ihren Wohnungen zu besuchen. Revision ergeben, daß die Aufstände vorhanden wären, so ist einen sofortigen Wechsel der Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung Konditoreien und Restaurationen weiteren Spaziergängen wird ohne Begleitung der Angehörigen

Zum Besuch des Theaters Pfleger ist vorher die Erlaubnis

Jeder Schüler, welcher Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des die Teilnahme von Schülern

Es ist mehrfach die nötige Zucht und Aufsicht über davon Übertretungen von führen müssen. Die Pension damit sie behütet und bewahrt. Direktion muß nachdrücklich halten, andernfalls sie grun

Der Unterricht in die Klassen IV—I, 10 Uhr für

Zur Aufnahme neuer mittags an im Amtszimmer

1. ein Abgangs erhaltenen

welche teilweise verstoßen worden ist,

zu besuchen, so haben die Eltern resp. machen. Bei dem Wiedereintritt in die und die Dauer der Krankheit angegeben rer, dessen Unterricht er versäumt hat, vorher eingeholten Genehmigung des

so unterliegt die Wahl der Pension d verpflichtet, die auswärtigen Schüler nis zu nehmen. Sollte sich bei dieser tlichkeit der Schüler nachteilige Übel dieser Verhältnisse oder von den Eltern . Vormünder sind verpflichtet, diesem

rektor als auch dem Ordinarius

ter dürfen die Schüler Wirtshäuser, nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei um Zweck einer kurzen Erholung auch

Bälle ohne Begleitung der Eltern oder

sichtigt, hat seinem Ordinarius davon

egenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf ngen der Genehmigung des Direktors.

seitens mancher Pensionen nicht die übt worden ist, und daß als Folge and, die zu strengen Strafen haben die Eltern ihre Kinder anvertrauen. ungebundenes Leben führen. Die ern sich streng an die Schulordnung en sollen.

den 23. April, morgens 8 Uhr für

den 22. April d. J., von 10 Uhr vorzulegen:

lt, bezw. ein Zeugnis über den bisher

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

1

A