

von Saldernsches Realgymnasium
und
Alt- und Neustädtisches Gymnasium
zu Brandenburg a. H.

Bericht
über
das Schuljahr 1904—1905.

Inhalt: Schulnachrichten.



Brandenburg a. H.
J. Wießkes Buchdruckerei.
1905.

1905. Programm 72.



96r
3 (1905)

72.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium								B. Gymnasium						C. Gemeinsamer Unterbau						Zusammen	D. Vorschule		
	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B				
Religion	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38		2	
Deutsch und Geschichtserzählungen	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	2	2	3	3	2 $\frac{1}{3}$	2 $\frac{1}{3}$	3 $\frac{1}{4}$	3 $\frac{1}{4}$	54		9
Lateinisch	4		4	4	5	5	5	5	7		7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	115		—	
Griechisch	—		—	—	—	—	—	—	6		6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	30		—	
Französisch	4		4	4	4	4	4	4	3		3	3	2	2	5	5	—	—	—	—	51		—	
Englisch	3		3	3	3	3	3	3	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25		—	
Hebräisch	—		—	—	—	—	—	—	2		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4		—	
Geschichte und Erdkunde	3		3	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	3		3	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	56		—	
Mathematik und Rechnen	5		5	5	5	5	5	5	4		4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	77		5	
Naturwissenschaften	5		5	4	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		—	
Schreiben	—		—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8		4	
Zeichnen	2		2	2	2	2	2	2	—		—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	26		—	
Gesang	2																2	2	2	2	10		1	
Turnen	3			3			3			3			3			3	3	21		2				
Zusammen	36		36	35	35	35	35	35	35		35	35	35	33	33	34	34	30	30	30	30			23

auschl. Hebräisch, Englisch und Zeichnen in I und II.

Dazu kommen als wahlfrei von O III Bg. ab je 2 Stunden Linearzeichnen.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift findet besonderer Schreibunterricht statt.

Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer.

a) Im Sommerhalbjahr 1904.

Nr. N	Name der Lehrer.	Schuljahr.	Realgymnasium						Gymnasium					Gemeinsamer Unterbau						Vor- schule	Sa.	
			I	OH	UH	OH A B		UH A B		I	OH	UH	OH	UH	IV A B		V A B		VI A B			
1	Director Weber.	I Bg. u. G.	Math. 5	Math. 5						Math. 1												11
2	Lehrer Dr. Stroffert.										Freiwillig.											—
3	Lehrer Dr. Stroffert.										Freiwillig.											—
4	Lehrer Dr. Müller.		Naturw. 5	Naturw. 5	Naturw. 4					Naturw. 1	Naturw. 2	Naturw. 2										20
5	Lehrer Dr. Schneider.	U II G.								Deutsch 1 Gef. 1		Deutsch 2 Gef. 2 Phys. 2	Math. 4									18+2
6	Lehrer Dr. Gröschel.	O II Bg.	Deutsch 4	Math. 4	Phys. 4 Math. 4 Gef. 1			Phys. 4							Phys. 5							18+2
7	Lehrer Bernsdorf.					Naturw. 2		Naturw. 2							Naturw. 2 Gef. 2	Naturw. 2 Gef. 2	Naturw. 2 Gef. 2	Gef. 2	Gef. 2			20
8	Lehrer Dr. Köppling.									Deutsch 1 Phys. 1	Phys. 2	Gef. 4		Phys. 2		Phys. 5						18+4
9	Lehrer Steinhilber.	O II u. O III G.								Gef. 1	Gef. 2 Deutsch 2		Deutsch 4 Math. 2 Gef. 1	Gef. 2 Math. 2								20+4
10	Lehrer Dr. Zimmermann.		Freiwillig.																		—	
11	Lehrer Dr. Eichler.		Gef. 2	Deutsch 2		Gef. 2 Gef. 2		Gef. 2 Math. 2				Gef. 2 Gef. 1				Gef. 2		Deutsch 2				20
12	Lehrer Dr. Kuntz.	O III A. Bg.	Deutsch 4		Math. 5	Deutsch 5 Math. 5																18
13	Lehrer Kuntz.	U II Bg. IVA			Deutsch 2 Deutsch 4		Deutsch 2								Deutsch 1 Deutsch 2							20+2
14	Lehrer Köppling.		Relig. 2	Relig. 2					Relig. 2	Relig. 1	Relig. 2 Gef. 2		Relig. 2 Gef. 2 Deutsch 2	Deutsch 1	Gef. 2							20
15	Lehrer Dr. Gröschel.							Math. 5			Math. 4	Math. 4	Math. 3	Gef. 1 Math. 1	Math. 2							22
16	Lehrer Dr. Hübner.				Relig. 2	Relig. 2 Deutsch 2		Relig. 2	Deutsch 2			Relig. 2 Gef. 2 Deutsch 2							Relig. 1			21+4
17	Lehrer Kuntz.		Phys. 4 Gef. 2	Phys. 4 Gef. 2		Phys. 4 Gef. 1	Gef. 2															21+2
18	Lehrer Kuntz.	U III G. VB									Deutsch 5 Math. 5			Deutsch 4				Deutsch 2				22+2
19	Lehrer Kuntz.	U III A. Bg. u. VB			Deutsch 4			Deutsch 5 Deutsch 2						Math. 4		Deutsch 1 Deutsch 2						22+4
20	Lehrer Kuntz.	U III B. Bg. u. VIA			Gef. 2			Phys. 4 Gef. 2	Phys. 4 Gef. 2				Phys. 2						Deutsch 4			23+2
21	Lehrer Dr. Eichler.						Math. 5		Math. 5				Naturw. 2	Naturw. 2		Math. 2 Math. 2		Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	Naturw. 2	21
22	Lehrer u. D. Dr. Kuntz.	VA						Deutsch 5	Deutsch 5	Math. 1	Phys. 2						Deutsch 2 Deutsch 2					21+2
23	Lehrer Kuntz.		Naturw. 2 (Jah.) Deutsch 2 Deutsch 2 Deutsch 2			Deutsch 2		Deutsch 2		Deutsch 2			Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2	21
24	Lehrer Kuntz.																	Phys. 2	Phys. 2	Phys. 2	Phys. 2	4
25	Lehrer Kuntz.		Deutsch 2		Deutsch 2	Deutsch 2		Deutsch 2		Deutsch 2		Deutsch 2	Deutsch 2 Deutsch 2		Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 2 Deutsch 2		Deutsch 2 Deutsch 2	Deutsch 2 Deutsch 2	Deutsch 2 Deutsch 2	20
26	Lehrer Kuntz.	VIB				Deutsch 1									Math. 2		Deutsch 2	Deutsch 2	Deutsch 4	Deutsch 4 Deutsch 4 Deutsch 2		

b) Im Winterhalbjahr 1904/05.

Nr. N	Name der Lehrer.	Colloquien.	Realgymnasium							
			I	II	III	IV		V		
			A	B		A	B	A	B	
1	Director Böhner.	I Bg.	Math. 5							
2	Lehrer Dr. Straub.	I Bg. O II G.								
3	Lehrer Dr. Müller.		Naturg. 5	Naturg. 5	Naturg. 4					
4	Lehrer Dr. Schmeißer.	O II G.								
5	Lehrer Dr. Schöck.	O II Bg.	Deutsch 5	Geschichte 5	Frans. 4 Geschichte 5 Hist. 1				Ged. 1 Frans. 4	
6	Lehrer Bartsch.					Naturg. 5	Naturg. 5	Naturg. 5	Naturg. 5	
7	Lehrer Dr. Köhler.									
8	Lehrer Hofmann.	O III G.								
9	Lehrer Dr. Zimmermann.	O III B.		Math. 4		Frans. 4	Frans. 4			
10	Lehrer Dr. Köhler.		Geschichte 5	Deutsch 5		Hist. 1 Ged. 5	Hist. 1 Ged. 5	Ged. 1 Hist. 2		
11	Lehrer Dr. Klose.	O III A.	Math. 4		Math. 5	Math. 5	Math. 5			
12	Lehrer Kapp.	O II Bg. IV A			Deutsch 5 Math. 4					
13	Lehrer Koller.		Relig. 2	Relig. 2						
14	Christen Dr. Körner.									
15	Christen Dr. Kuhn.					Relig. 5	Relig. 5 Deutsch 1	Relig. 5	Relig. 5	
16	Christen Engel.		Frans. 4 Engl. 2	Frans. 4 Engl. 5	Engl. 2			Frans. 4		
17	Christen Koll.	O III G. V B								
18	Christen Kapp.	O III A IV B			Relig. 2			Relig. 5 Deutsch 1		
19	Christen Koll.	VI A				Engl. 5	Engl. 5	Engl. 5	Engl. 5	
20	Christen Dr. Kerschke.	O III B					Math. 5		Math. 5 Hist. 2	
21	Christen Dr. Kuhn.			Math. 5		Math. 5		Math. 5		
22	Christen Dr. Kuhn.	V A				Deutsch 5			Math. 5 Deutsch 5	
23	Christen Dr. Kuhn.					Frans. 5	Frans. 5	Frans. 5	Frans. 5	
24	Christen Dr. Kuhn.					Frans. 5	Frans. 5	Frans. 5	Frans. 5	
25	Christen Dr. Kuhn.									

Gymnasium					Gemeinsamer Unterbau						Ver- schule	Sa.
I	OH	UH	OIH	UIH	IV		V		VI			
					A	B	A	B	A	B		
Deutsch 4											9	
Deutsch 4	Deutsch 2 Deutsch 3	Donner 2									17+2	
Mathem. 3	Mathem. 3	Mathem. 3									20	
Deutsch 3 (Franz. 3)		Latina 3 (Franz. 3)	Deutsch 3								19	
											19	
					Mathem. 2	Mathem. 2	Quint. 2 Mathem. 2	Quint. 2	Quint. 2		20	
Latina 3 (Franz. 3)	Franz. 3	Deutsch 4				Franz. 3					20	
Deutsch 3	Deutsch 3	Deutsch 2 Quint. 1	Latina 3 Deutsch 2 Quint. 1	Deutsch 2							20+2	
					Franz. 3 Deutsch 2						19+2	
								Deutsch 2			21	
											19	
					Deutsch 3 Latina 2	Deutsch 2					19+2	
Relig. 3	Relig. 2 (Sachl.) 2	Relig. 2	Deutsch 1 Relig. 2 Deutsch 3	Deutsch 2 Relig. 2							21	
	Math. 4	Math. 4	Math. 3	Math. 1 Mathem. 2 Quint. 1	Quint. 2				Quint. 2		21	
		Deutsch 2 Deutsch 3				Deutsch 1			Relig. 2		22	
											21	
	Latina 2			Latina 4 Franz. 2				Latina 3			23	
				Deutsch 4		Latina 2					23	
(Relig.) 2	(Relig.) 2								Latina 3		24	
			Mathem. 3			Math. 2 Math. 3 Quint. 2		Mathem. 2		Mathem. 2	24	
						Math. 2 Math. 2			Math. 4		22	
	Bergl. 2		Franz. 2					Latina 3			23	

3. Durchgenommene Unterrichtsplanen.

I. Realgymnasium.

Prima. (Ordinarius: Der Direktor.)

Religion. 2 Std. Erklärung des Römerbriefes und des Briefes an die Galater. Erklärung der Confessio Augustana. Repetitionen. Professor Kessler.

Deutsch. 3 Std. a) Im Sommer: Einführung in die tragische Dichtung der Griechen. Lektüre von Sophokles' König Ödipus und Antigone. — Lebensbilder aus der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis Klopstock. — Lektüre von Shakespeares Julius Cäsar. — b) Im Winter: Klopstocks Oden in Auswahl. — Lessings Leben. Lektüre der Hamburgischen Dramaturgie. — Emilia Galotti. — Lessings Laokoon auszugsweise. — Vorträge im Anschluß an die Lektüre. — 8 Aufsätze, davon 2 Klassenarbeiten. — Professor Dr. Lehfeld.

Themata für die deutschen Aufsätze: 1. Warum wird den Taten von Heerführern vor allen der höchste Ruhm zu teil? 2. Wie entdeckt Ödipus den, der Thebens Unglück verschuldet? (Klassenarbeit.) 3. Ist die Peripetie in Sophokles' Antigone hinreichend begründet? 4. Charakter, Schuld und Schicksal in Shakespeares Julius Cäsar. 5. Kämpf' und erlämpf' dir eignen Wert: Panzbraten Brot am besten nährt. 6. Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Klassenarbeit.) 7. Große und glücklich bestandene Gefahren sind eine Wohltat für die Völker. 8. Wie wird in Lessings Emilia Galotti die Entdeckung des Verbrechens in der aufsteigenden Handlung vorbereitet und in der absteigenden herbeigeführt?

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1905: Welche Bedeutung hat das Auftreten des Tiresias in des Sophokles Antigone für die Entwicklung der Handlung?

Lateinisch. 4 Std. Vergil. Aen. VI und I in Auswahl. — Cicero pro Sext. Roscio. Liv. XXI in Auswahl. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre und die Besprechung der schriftlichen Arbeiten. — Zweiwöchentliche schriftliche Übersetzungen aus Livius oder Cicero. — Professor Dr. Gime.

Französisch. 4 Std. Lektüre: Molière, Les Femmes savantes; Rousseau, Extraits (Brunel); Voltaire, Siècle de Louis XIV. — Fabeln, lyrische Gedichte.

Aufsätze: 1. Montrer comment, au XVII^e siècle, l'absolutisme fut établi en France. 2. La lutte entre la France et l'Angleterre au XVIII^e siècle, son principal but et ses résultats. 3. Comment Frédéric le Grand réussit-il à faire de la Prusse une grande puissance? 4. Montrer comment Macbeth devient assassin. 5. Rôle et caractère de Lady Macbeth. 6. Vie de Voltaire.

Repetition und Erweiterung der früheren grammatischen Vesen. — Überblick über die Entwicklung der französischen Literatur seit dem XVII. Jahrhundert. — Metrik, Synonymik, Stilistik im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Übungen im mündlichen Gebrauche der französischen Sprache. — Zweiwöchentliche Extemporalien und Exerzitien. — Sechs Aufsätze. — Oberlehrer Litzel.

Thema bei der Reifeprüfung (Ostern): Les caractères d'hommes dans les Femmes savantes.

Englisch. 3 Std. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre und an Plateaus II. Etymologisches und Sprachgeschichtliches, Synonymik, Stilistik, Metrik. — Überblick über die Entwicklung der englischen Literatur. — Sprechübungen. — Zweiwöchentliche schriftliche Übersetzungen ins Englische. — Jährlich zwei Aufsätze. — Englische Lektüre: Shakspeare, Macbeth; Seeley, Expansion of England; Mark Twain, A Tramp Abroad. Lyrische Gedichte.

Themata für die englischen Aufsätze: 1. A Trip to the Harz Mountains. 2. The Fall of Macbeth.

Geschichte. 3 Std. Geschichte der neueren und neuesten Zeit vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte. — Gruppierende Wiederholungen aus der allgemeinen Erdkunde. — Professor Dr. Tschirch.

Mathematik. 5 Std. Stereometrie: Repetitionen und Erweiterungen. Sphärische Trigonometrie. Maxima und Minima. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Analytische Geometrie. — Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. — Jährlich zehn Klassenarbeiten, dazu häusliche Arbeiten. — Der Direktor.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1905: 1. Um den Mittelpunkt einer Hyperbel $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ wird mit ϵ ein Kreis geschlagen. Gesucht die Koordinaten der Durchschnittspunkte und die Gleichungen der Durchmesser nach diesen Schnittpunkten. 2. In eine gegebene Kugel den größten Kegel einzuschreiben; in welchem Verhältnis steht dieser Kegel zur Kugel? 3. Auf einer Chaussee steht 100 m vom Fußpunkte eines Turmes entfernt ein Kilometerstein; 140 m in derselben Richtung weiter befindet sich eine Brücke. Von der Spitze des Turmes aus erscheint die Entfernung vom Kilometerstein bis zur Brücke unter dem Gesichtswinkel $40^\circ 30'$. Wie hoch ist der Turm? 4. $x^4 + y^4 = a(x + y)^2$
 $xy = b(x + y)$.

Physik. 3 Std. Die Mechanik in deduktiver Behandlung. — Gesetz von der Erhaltung der Energie. — Wellenlehre und deren Anwendung auf Akustik und Optik. — Wiederholungen und Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. — Eine größere Anzahl kurzer häuslicher Ausarbeitungen. — Professor Dr. Müller.

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1905: Wie hat man das Gewicht des Erdballes bestimmt?

Chemie. 2 Std. Die wichtigsten der Metalloide. — Wiederholung und Erweiterung der Atomlehre. — Lösung von leichten stöchiometrischen Aufgaben. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std. Freihandzeichnen: Figürliches, Aufnahmen nach der Natur. — Linearzeichnen: Die Projektionen, Durchdringungen, Schattenkonstruktion mit Berücksichtigung der Beleuchtungsstärke, perspektivische Schattenkonstruktion. — Zeichenlehrer Baack.

Ober-Sekunda. (Ordinarius: Professor Dr. Lehfeld.)

Religion. 2. Std. Erklärung der Apostelgeschichte, sowie besonderer Abschnitte aus den Evangelien, der Briefe an die Thessalonicher und der johanneischen Briefe. Prof. Kefler.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Nibelungenlied nebst Proben aus der Edda, die höfische Epik, Walther von der Vogelweide; im Winter: Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Götz. Lessings Leben. Schillers kulturhistorische Gedichte. — Vorträge im Anschluß an die Lektüre. — Jährlich acht Aufsätze. — Professor Dr. Tschirch.

Themata für die deutschen Aufsätze: 1. Das Gedicht Cassandra und der Monolog Johannis im 4. Akte der Jungfrau von Orléans von Schiller. Ein Vergleich. — 2. a) Mit welchem Rechte kann man den Menschen den Herrn der Erde nennen? — b) Warum können wir auf unsere engere Heimat stolz sein? — 3. Rüdiger von Bechlarn im Streite der Pflichten. (Klassenaufsatz.) — 4. Worin besteht die Größe Hagens? — 5. a) Inwiefern verleiht die Ermordung Geklers durch Tell unser sittliches Gefühl und wie läßt sich die Tat rechtfertigen? — b) Inwiefern hat der Geschichtsschreiber Niebuhr recht, wenn er Griechenland das Deutschland des Altertums nennt? — 6. Was treibt die Waldstätter zur Erhebung gegen die habsburgische Herrschaft? (Nach Schillers Wilhelm Tell.) — 7. Inwiefern kann man Lessings Minna von Barnhelm ein preussisches Stück nennen? — 8. (Klassenaufsatz.) In welchen Stufen vollzieht sich das Spiel Minnas von Barnhelm?

Lateinisch. 3 Std. Cicero in Catil. I und IV. Auswahl aus Ovids Metamorphosen und aus der ersten Dekade des Livius. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. — Grammatische Übungen und Wiederholungen wöchentlich eine Stunde. — Professor Dr. Zimmermann.

Französisch. 4 Std. Lektüre: Racine, Britannicus, d'Hérison, Journal. Gedichte des Lesebuches. — Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, von der Kasusrektion, dem Infinitiv und den Konjunktionen; Phraseologisches und das Wichtigste aus Metrik, Stilistik und Synonymik im Anschluß an die Lektüre. — Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. — Alle 14 Tage eine häusliche oder Klassenarbeit. — Jährlich sechs Aufsätze. — Oberlehrer Lingel.

Themata für die französischen Aufsätze: 1. La chute du second empire. — 2. Conquête de l'Angleterre par les Normands. — 3. (En classe.) Exposer les faits antérieurs à l'action de la tragédie de Britannicus. — 4. Analyse du second acte de Britannicus. — 5. Vie de Racine. — 6. (En classe.) Mort de Britannicus.

Englisch. 3 Std. Lektüre: Tennyson, Enoch Arden. Chambers, English History. Groppe & Hausknecht, englische Gedichte. Einführung in die englische Dichtung und Literaturgeschichte. — Repetition der Grammatik im Anschluß an die Lektüre und nach Plate-Kares II. — Gelegentliche Besprechung von Etymologischem und Sprachgeschichtlichem. — Sprechübungen. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exzerziten. — In jedem Semester eine Übersetzung aus dem Englischen ins Deutsche. — Stilistische Übungen. — Oberlehrer Lingel.

Geschichte. 3 Std. Wiederholung der Geschichte des 19. Jahrhunderts. — Geschichte Griechenlands bis zum Tode Alexanders des Großen. — Römische Geschichte. — Wiederholungen der Zahlen aus der mittleren und neueren Geschichte. — Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Gruppierende Wiederholungen aus der physischen Erdkunde. — Professor Dr. Lehfeld.

Mathematik. 5 Std. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, arithmetische und geometrische Reihen. Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. — Trigonometrie: Allgemeines Dreieck, angewandte Aufgaben, schwierigere Dreiecksberechnungen. — Stereometrie: Körperstumpfe, Kugelberechnungen. Anwendungen. — Planimetrie: Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen. — Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. — Jährlich zwölf Klassenarbeiten, dazu häusliche Arbeiten. — Im Sommer: der Direktor; im Winter: Oberlehrer Dr. Dircks.

Physik. 3 Std. Optik (Teil I): Orthoptik, Katoptrik, Dioptrik, die wichtigsten optischen Instrumente, die Spektralanalyse, das Wichtigste der physiologischen Optik. — Einige Kapitel der Astronomie und der mathematischen Geographie. — Wiederholung und Erweiterung der Elektrostatik. — Professor Dr. Müller.

Chemie. 2 Std. Methodische Einführung in die Chemie. — Allgemeine Metallkunde. — Prof. Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std. Zeichnen und Malen nach geeigneten Pflanzen und Früchten, ausgestopften Tieren, Teilen des Schulzimmers und nach Architekturstücken in der Umgebung des Schulhauses. Rechtswinklige Projektion geometrischer Körper in verschiedenen Ansichten mit ebenen Schnitten und Abwickelungen der Netze. — Zeichenlehrer Baack.

Unter-Sekunda. (Ordinarius: Professor Neuf.)

Religion. 2 Std. Bibellese behufs Ergänzung und Vertiefung der Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Testament. Erklärung des Evangeliums Lucä. — Union und Verfassung der evangelischen Kirche. — Wiederholung des Katechismus mit besonderer Berücksichtigung der inneren Gliederung desselben. Memorieren von Sprüchen, Psalmen und Liedern. — Im Sommer: Oberlehrer Dr. M u c h a u; im Winter: Oberlehrer Haage.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Schillers Jungfrau von Orleans; im Winter: Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Wilhelm Tell und die Dichtung der Befreiungskriege. — Kurzer Abriss des Lebens Schillers und Goethes. — Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. — Übungen im Disponieren. — Vierwöchentliche Aufsätze. — Professor Neuf.

Themata für die deutschen Aufsätze: 1. Der Ordensmeister in Schillers Kampf mit dem Drachen. 2. Der Untergang des Sabinus und des Kotta. (Nach Caes. b. g. V, 24 ff.) 3. Was erfahren wir aus dem Prolog zur Jungfrau von Orleans über Johanna? 4. Inhaltsangabe des 2. Aufzugs von Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) 5. Der Zug der Vertriebenen nach den Schilderungen des Apothekers und Hermanns. (Nach Goethes Hermann und Dorothea.) 6. Charakteristik Hermanns. 7. Wie verhalten sich Philemon und Baucis gegen ihre Gäste? (Nach Ovids Erzählung.) 8. Was erfahren wir aus dem 1. Aufzug von Schillers Wilhelm Tell über die österreichischen Böhme? (Klassenarbeit.)

Lateinisch. 4 Std. Caes. bell. gall. VI und VII und ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen. — Wiederholungen aus der Formenlehre und der Syntax, namentlich der oratio obliqua, des Participiums, Gerundiums und Gerundivums. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung. — Professor Neuf.

Französisch. 4 Std. Souvestre, Au coin du feu. — Die Lehre von der Wortstellung, der Rektion der Verben, dem Gebrauch der Tempora, den Modusformen, dem Infinitiv, dem Particip, den Fürwörtern und den Präpositionen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen. — Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Professor Dr. Lehfeld.

Englisch. 3 Std. Lektüre: Irving, Sketchbook. — Prosaabschnitte und Gedichte aus dem Lesebuche. — Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der OIII. — Erweiterung der Lehre vom Verb, Artikel und Substantiv, die wichtigsten Regeln über den Gebrauch des Adjektivs, Adverbs,

- Pronomens, der Konjunktionen und der Präpositionen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Sprechübungen. Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Im Sommer: Oberlehrer Viel; im Winter: Oberlehrer Lingel.
- Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Professor Dr. Lehfeld.
- Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Erdkunde Europas. Entwerfen von Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. — Professor Dr. Lehfeld.
- Mathematik.** 5 Std. Sommersemester: Repetition und Erweiterung der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Logarithmen und deren Anwendung. Gleichungen ersten und zweiten Grades mit einer Unbekannten. Gleichungen ersten Grades mit 3 Unbekannten. Wintersemester: Einführung in die Trigonometrie. Das rechtwinklige und gleichschenklige Dreieck. Die einfachen Körper, Inhalts- und Oberflächenberechnung mit Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Repetitionen und Erweiterung der Planimetrie, Anwendungen der Algebra auf die Geometrie, Konstruktionsaufgaben, auch solche mit algebraischer Analysis. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Professor Dr. Eime.
- Naturwissenschaft.** 4 Std. Methodische Behandlung der wichtigsten Tatsachen und Gesetze der Experimentalphysik mit besonderer Rücksicht auf das praktische Leben. — Der Verbrennungsprozeß; Sauerstoff, Wasserstoff, Kohlenstoff. — Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen in der Gesundheitslehre. — Professor Dr. Müller.
- Zeichnen.** 2 Std. Fortsetzung und Erweiterung des Naturzeichnens bis zu stilllebenartigen Körpergruppen, ausgestopften Vögeln, Muscheln und kunstgewerblichen Gegenständen und Gipsmodellen. Skizzierungsübungen im Saal und im Freien. Linearzeichnen. Darstellen einfacher Körper nach Modellen in Grund- und Aufsicht in verschiedenen Stellungen mit Schnitten und Abwickelungen. — Zeichenlehrer Baack.
- Ober-Tertia.** (Ordinarius Coet. A: Professor Dr. Eime; Coet. B: Professor Dr. Zimmermann.)
- Religion.** 2 Std. Das Reich Gottes im neuen Testament mit Zugrundelegung des Evangeliums Matthäi und genauer Besprechung der Bergpredigt und wichtiger Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. — Wiederholung des Katechismus, sowie des Spruch- und Liederbuches. — Oberlehrer Dr. Muchau.
- Deutsch.** 3 Std. Erklärung ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek und Eichermeyers Gedichtsammlung. Lektüre von Abschnitten aus Homers Odyssee, übersetzt von Voß. Deklamation von Gedichten. Induktive Belehrung über Metrik, Poetik, Rhetorik. — Vierwöchentliche Aufsätze. — Coet. A im Sommer: Oberlehrer Dr. Muchau; im Winter: Professor Dr. Mewes. Coet. B: Oberlehrer Dr. Muchau.
- Lateinisch.** 5 Std. Caes. bell. gall. lib. I c 39—54, II und III. — Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, sowie das Wichtigste aus der Lehre vom Infinitiv. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Im Sommer Coet. A: Professor Dr. Eime; Coet. B: Professor Dr. Zimmermann; im Winter Coet. A und B: Professor Dr. Eime.
- Französisch.** 4 Std. Lektüre aus Guizot, récits historiques. — Einübung der wichtigeren unregelmäßigen Verben und gruppierende Zusammenfassung der gesamten Formenlehre. Die Anwendung der Hilfsverben, der unpersönlichen und reflexiven Verben nach der Sprachlehre von Bloek-Kares und dem Übungsbuche von G. Bloek. Das Wichtigste über den Gebrauch der Tempora und Modi im Anschluß an die Lektüre. Sprechübungen. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Im Sommer Coet. A: Oberlehrer Lingel; Coet. B: Professor Dr. Zimmermann; im Winter Coet. A und B: Professor Dr. Zimmermann.

Englisch. 3 Std. Lektüre aus Plate-Rares I. Erweiterung des Vortrages. Lese- und Sprechübungen. — Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Die Lehre vom Verb. — Orthographische Diktate. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Im Sommer Coet. A und B: Oberlehrer Lingel; im Winter Coet. A und B: Oberlehrer Biel.

Geschichte. 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum dreißigjährigen Kriege Brandenburgisch-preussische Geschichte seit 1648 im Zusammenhange mit der deutschen Geschichte bis 1740. Wiederholungen. In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Im Sommer: Professor Dr. Lehfeld; im Winter Coet. A und B: Professor Dr. Tschirch.

Erdkunde. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. — Erdkunde der deutschen Kolonien. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A und B: Professor Dr. Tschirch.

Mathematik. 5 Std. Arithmetik: Repetition der Grundoperationen; Potenzen, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Proportionalität der Strecken; stetige Teilung; regelmäßige Vielecke; Ähnlichkeit der Figuren; Ausmessung gradliniger Figuren und des Kreises; Konstruktionsaufgaben. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit. — Coet. A im Sommer: Professor Dr. Eime; im Winter: Oberlehrer Dr. Dirks; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Naturkunde. 2 Std. Botanik: Wiederholung und Vervollständigung der Systematik der Phanerogamen, besonders der Apetalen und Monokotylen. Übersicht über die Kryptogamen. — Zoologie: Wiederholung der Wirbel- und Gliedertiere. Weichtiere und Cölenteraten. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Professor Barnëwig.

Zeichnen. 2 Std. Fortsetzung und Erweiterung des Zeichnens körperlicher Formen, Zeichnen nach lebenden Pflanzen, Zweigen und Blüten, nach charakteristischen Fruchtformen. Linearzeichnen: Konstruktion regelmäßiger Vielecke und auf diese gegründete Ornamente. — Zeichenlehrer Baack.

Unter-Tertia. (Ordinarius von Coet. A: Oberlehrer Haage; von Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.)

Religion. 2 Std. Das Reich Gottes im alten Testament. Erklärung einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Das Kirchenjahr und die Ordnung des Gottesdienstes. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung und Erweiterung des Spruch- und Liederschatzes. — Coet. A: Oberlehrer Dr. Muchau; Coet. B: Professor Reßler.

Deutsch. 3 Std. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, insbesondere Balladen von Uhland und Schiller. Erklärung der poetischen Formen. Deklamation von Gedichten. — Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Vierwöchentliche Aufsätze. — Coet. A: Oberlehrer Haage; Coet. B: Professor Dr. Mewes.

Lateinisch. 5 Std. Lektüre aus Ostermann-Müller, Lesebuch für IV, und Caes. bell. gall. I, cp. 1—28. — Wiederholung der Formenlehre und Erweiterung der Kasuslehre. Moduslehre, soweit dieselbe für die Lektüre erforderlich ist. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Coet. A: Oberlehrer Haage; Coet. B: Professor Dr. Mewes.

Französisch. 4 Std. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie der Hilfsverben. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Die Fürwörter. Einprägung der Zahlwörter. Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Lese- und Sprechübungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuch von Gustav Bloch. Orthographische Übungen. — Wöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — In jedem Vierteljahr eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche. — Im Sommer: Coet. A und B: Oberlehrer Biel; im Winter: Coet. A: Oberlehrer Lingel; Coet. B: Professor Dr. Lehfeld.

Englisch. 3 Std. Lese- und Sprechübungen. Die Formenlehre. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuch von Plate-Rares. Orthographische Übungen in der Klasse. — Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Coet. A und Coet. B: Oberlehrer Biel.

Geschichte. 2 Std. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Wiederholung der wichtigsten Zahlen aus der griechischen und römischen Geschichte. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A: Professor Dr. Tschirch; Coet. B: Professor Dr. Lehfeld.

Erdkunde. 2 Std. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Wiederholung und Erweiterung der Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Im Sommer: Coet. A und B: Professor Dr. Tschirch; im Winter: Coet. A: Professor Dr. Tschirch; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Mathematik. 5 Std. Arithmetik: Die Grundoperationen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen, die Proportionslehre und einfache Gleichungen ersten Grades. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Planimetrie: Die Lehre vom Viereck und vom Kreise. Die Flächen- gleichheit der Figuren. Verwandlungsaufgaben. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Kon- struktionsaufgaben. — Coet. A: im Sommer: Oberlehrer Dr. Görcke; im Winter: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Naturkunde. 2 Std. Botanik: Wiederholung der Gamopetalen. Die Cleutheropetalen. — Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere. Weichtiere und Insekten. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. — Coet. A und B: Professor Barnëwig.

Zeichnen. 2 Std. Auffassen und Darstellen körperlicher Formen, Bekanntschaft mit den wichtigsten Gesetzen der Perspektive auf Grund der Anschauung, Zeichnen und Malen von Gebrauchsgegenständen, Geräten, Früchten, Blättern, Flaschen, Vasen etc. — Coet. A und B: Zeichenlehrer Baack.

II. Gymnasium.

Prima. (Ordinarius: Professor Dr. Strube.)

Religionslehre. 2 Std. Im Sommer: Erklärung neutestamentlicher Schriften, des Evangeliums Johannes und einzelner Briefe. Im Winter: Kirchengeschichte. Repetition früherer Pensien. — Prof. Kefler.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis Klopstock im Anschluß an das Lesebuch. — Im Winter: Lessing. Lektüre von Philotas, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan. Nach dem Lesebuche: Laokoon, Dramaturgie, Abhandlung über die Fabel, über das Epigramm, wie die Alten den Tod gebildet. Häusliche und Klassenaufsätze. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. — Professor Dr. Schweizer.

Themata der während des Schuljahres gemachten Aufsätze: 1. Wodurch sind die Römer groß geworden? — 2. (Al.) Luther der Schöpfer unserer Sprache. — 3. Homers Odyssee ein Lied von der Treue. — 4. (Al.) Bedenke, daß du ein Mensch bist. — 5. Lessings Urteil über Gottsched. — 6. Der „temporäre Gehalt“ in Lessings Minna von Barnhelm. — 7. (Al.) Philotas und Tellheim. — 8. Inhalt und Gedankengang der Abhandlung Lessings: Wie die Alten den Tod gebildet. — 9. Warum durfte nach Lessings Ansicht der bildende Künstler den Laokoon schreien lassen, und warum durfte es der Dichter?

Reifeprüfung Ostern 1905: Wer ist die Hauptperson in Homers Ilias?

Latein. 7 Std. 5 Lekt. (2 Prosa statar., 1 privat., 2 Hor.) 1 Std. Extemp. etc. 1 Std. Grammat. Repet. — Im Sommer: Cicero in Verrem IV. Carm. I und einige Epoden. — Im Winter: Cicero pro Murena. Privatim: Im Sommer: Tacit. Germania. Im Winter: Tacit. Annal. I in Auswahl. Horaz. Carm. II und einige Episteln. Extemporalia, Exerzitia. — Professor Dr. Göhling; Horaz: Professor Dr. Schweizer.

Griechisch. 6 Std. Prosa und schriftliche Übersetzungen ins Deutsche 3 Std., Dichter 3 Std. — Im Sommer: Plato, Protagoras, Gorgias. Homer, Ilias. — Im Winter: Thukydides VI. Homer, Ilias. Sophokles, Ilias. — Professor Dr. Strube.

Französisch. 3 Std. Im Sommer: Taine, Les Origines de la France contemporaine. — Im Winter: Molière, l'Avare. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen. — Professor Dr. Göhling.

Hebräisch. 2 Std., wahlfrei. Unregelmäßige Verben und Lehre von den Nominibus. — Professor Reßler.

Englisch. 2 Std., wahlfrei. Im Sommer: London Old and New ed. Klapperich. Im Winter: Marryat, Three Cutters. Grammatik induktiv, Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. — Im Sommer: Professor Dr. Göhling. — Im Winter: Oberlehrer Viel.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Vom Tode des Augustus bis zum Ende des 30jährigen Krieges — Geographische Repetitionen. — Professor Stockmann.

Mathematik. 4 Std. Trigonometrische und planimetrische Übungen. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten. Jährlich 10 Klassenarbeiten, dazu häusliche Arbeiten. — Der Direktor.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Michaelis 1904: 1. Welche Kurven stellen die Gleichungen $y^2 + x^2 = x + 2y$ und $y^2 + x^2 = 2x$ dar, und wie heißt die Gleichung der gemeinschaftlichen Sehne? — 2. Eine Pyramide hat als Grundfläche ein Rechteck mit den Seiten $a = 26$ m und $b = 18$ m; jede ihrer Seitenanten ist $c = 38$ m. In welchem Abstände von der Spitze ist mit der Grundfläche gleichlaufend ein Schnitt zu legen, der die Pyramide in zwei inhaltsgleiche Stücke teilt? — 3. Ein Dreieck zu berechnen aus $a + b + c = 612$ cm; $\alpha = 612$ cm und $\beta = 28^\circ 4' 21''$. — 4. $18x^6 - 27x^5 - 8x^4 + 8x^2 + 27x - 18 = 0$.

Aufgaben zur Reifeprüfung Ostern 1905: 1. Durch den Durchschnittspunkt der beiden Geraden $3x - 4y + 5 = 0$ und $2x + 3y - 12 = 0$ eine dritte Gerade zu legen, die auf der Geraden $y = 2x + 5$ senkrecht steht. — 2. Ein gerades Prisma hat als Grundfläche ein gleichseitiges Dreieck. Durch eine Seite der Grundfläche wird eine unter $\alpha = 60^\circ$ ansteigende Ebene gelegt, die eine Pyramide $P = 27\sqrt{3}$ cbm abschneidet. Wie groß sind die Seite der Grundfläche und die Schnittfläche? — 3. Von einer geraden Straße gehen gerade Nebenstraßen ab; die erste links unter einem Winkel von 35° , die andere rechts unter einem Winkel von 65° , aber erst 10 km weiter. Auf der ersten trifft man nach einem Wege von 30 km einen Ort A, auf der zweiten nach 20 km einen Ort B. Beide Orte sind durch einen geraden Weg verbunden. Wie lang ist dieser? — 4. $x^3 - y^3 = 61$ ($x - y$)³
 $x^2y = 6400$.

Physik. 2 Std. Optik. — Repetitionen aus allen Gebieten. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. 2 Std., wahlfrei. I—IIb. Zeichnen nach Natur und Kunstformen. Freie perspektivische Übungen. Übungen im Malen, Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. — Zeichenlehrer Baack.

Ober-Sekunda. (Ordinarius: Professor Dr. Strube, i. V. Professor Stockmann.)

Religionslehre. 2 Std. Erklärung der ganzen Apostelgeschichte nach Luthers Übersetzung. Lesung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. Einiges aus den Synoptikern, die Thessalonicher- und die Johannisbriefe. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen; Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche. Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — Professor Reßler.

Deutsch. 3 Std. Im Sommer: Einführung in das Nibelungenlied durch Proben aus dem Urtext, die vom Lehrer gelesen und erklärt wurden. Ausblicke auf germanische Sagenkreise, auf die höfische Epik und Lyrik. Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. Rückblicke auf die Arten der Dichtung. — Im Winter: Lesen von Dramen: Schillers Maria Stuart, Lessings Minna von Barnhelm. Belehrungen über die Technik des Dramas. Ferner von Schiller: Spaziergang und ähnliche Gedichte. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Häusliche und Klassenaufsätze. — Im I. Quartal Professor Stockmann, im II. und III. Quartal Professor Dr. Strube, im IV. Quartal Professor Dr. Tschirch.

Themata zu den deutschen Aufsätzen: S.: 1. Welche Auflage erhebt Thibaut gegen Johanna, und warum schweigt sie dazu? 2. Welche Bedeutung haben die Nationalspiele bei den Griechen? 3. Welche Tugenden werden im Nibelungenliede verherrlicht? (Klassenarbeit.) 4. Charakteristik Siegfrieds. — W.: 1. Der Charakter des Löwenwirts in Goethes Hermann und Dorothea. 2. Über die Gastfreundschaft in der Odyssee. 3. Die Exposition in Lessings Minna von Barnhelm. 4. Welche Gründe bringen Tellheim dazu, auf die Hand Minnas zu verzichten, und wie gelingt es ihr, seinen Sinn umzuwenden und ihn an ihre Seite zurückzuführen. (Klassenarbeit.)

Latein. 7 Std. Lektüre: 3 Prosa, 2 Dichter; 2 Extemp., Grammatik u. Im Sommer: Cicero pro Roscio Amerino. Livius XXVI.; im Winter: Sallust., Catilina. — Grammatische Wiederholungen im

Anschluß an Gelesenes. Extemporalia, Exercitia, grammatische Repetitionen, Übersetzungen ins Deutsche wie aus dem Übungsbuch. — Oberlehrer Abicht. — Im Sommer und Winter: Vergil. Aen. nach Kanon. — Professor Dr. Mewes.

Griechisch. 6 Std. Lektüre: 3 Prosa, 2 Homer, 1 Grammatik zc. — Prosa zc. — Im Sommer: Isocrates: Panegyricus. Herodot I in Auswahl; im Winter: Xenophon Memorab. Herodot VII—IX in Auswahl. — Im Sommer und Winter: Homer, Odyssee IX—XXIII in Auswahl. — Grammatik: Syntax der Tempora und Modi. Infinitiv. — Partiz. — Zusammenfassung. — Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen. — Im I. Quartal Oberlehrer Abicht, im II. und III. Quartal Professor Dr. Strube, im IV. Quartal Kand. Thielemann.

Französisch. 3 Std. Im Sommer: Daudet, Lettres de mon Moulin; im Winter: Molière, le Bourgeois Gentilhomme. Sonst wie in Prima. — Professor Dr. Göhling.

Hebräisch. 2 Std., wahlfrei. Elementarlehre. Flexionslehre. (Kein Teilnehmer.) — Professor Reßler.

Englisch. 2 Std., wahlfrei. Elemente cf. Prima. — Im Sommer: Professor Dr. Göhling; im Winter: Oberlehrer Biel.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Im Sommer: Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen; im Winter: Hauptereignisse der römischen Geschichte bis Augustus, mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. — Geographische Repetitionen. — Professor Stockmann.

Mathematik. 4 Std. Arithmetik. — Im Sommer und Winter: Gleichungen, besonders quadratische, mit mehreren Unbekannten. — Geometrie. — Im Sommer: Einiges über harmonische Punkte und Strahlen; im Winter: Siniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionen mit algebraischer Analysis. — Oberlehrer Dr. Görcke.

Physik. 2 Std. Im Sommer: Magnetismus und Elektrizität; im Winter: Wärmelehre mit Anwendungen auf die Meteorologie. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. cf. Prima. — Zeichenlehrer Baack.

Unter-Sekunda. (Ordinarius: Professor Dr. Schweizer.)

Religionslehre. 2 Std. Im Sommer: Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte aus dem alten Testamente, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften; im Winter: Lesen und Erklärung der synoptischen Evangelien nebst vertiefender Erklärung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung, sowie Würdigung der Auslegung Luthers in Bezug auf den religiös-sittlichen Grundgehalt des Christentums. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern. — Professor Reßler.

Deutsch. 3 Std. Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben, in der Klasse. Leichte Aufsätze alle vier Wochen, besonders Vergleichen neben erzählenden Darstellungen oder Berichten. — Lektüre: Die Dichtung der Befreiungskriege. Hermann und Dorothea. Einige geschichtliche Dramen: Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Götz von Berlichingen. — Daneben Lesen und Besprechen von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuches. — Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes; hierzu wurden Dichtungen von Rosegger, Wildenbruch u. a. Werke aus der neueren Literatur verwendet. — Oberlehrer Dr. Muchau.

Aufsatz-Themata: 1. Bürgers Lied vom braven Mann verglichen mit der Baumgartenzene in Schillers Tell. 2. Die Bewohner der Schweiz zur Zeit Albrechts I. 3. Inwiefern vermehrt eine Wanderung durch den Harz unsere Kenntnisse? 4. Die Fortschritte des Verkehrswezens seit dem Ende des Mittelalters. (Klassenaufsatz.) 5. Hermann im Vergleich zu dem ersten Bräutigam der Dorothea. 6. Wie gelingt es den Feinden des Götz von Berlichingen, diesen zu Fall zu bringen? 7. Inwiefern wird die Lage Frankreichs 1429 durch das Auftreten der Johanna verändert? 8. Klassenaufsatz.

Latein. 7 Std. (Lekt. 4, Gramm. 3.) Lektüre: Cicero pro Ligario und pro Deiotaro, Livius, Auswahl aus der I. Dekade. — Grammatik: Wiederholungen und Ergänzungen der Syntax. Alle 8 Tage ein kurzes Extemporale oder Exercitium; in jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche; Übersetzen aus dem Übungsbuch. — Professor Dr. Schweizer. — Ovid: im Sommer: Metam.; im Winter: aus den Fasten und Tristien. — Oberlehrer Dr. Muchau.

Griechisch. 6 Std. (Grammatik und Prosa 4, Homer 2.) Lektüre: Im Sommer: Xenophon Anabasis V und VI in Auswahl; im Winter: Xenophon Hellenika I und II in Auswahl. — Homer, Odyssee I—V in Auswahl, VI vollständig. Die Vorbereitung auf Homer erfolgt im ersten Semester in der Klasse. Der epische Dialekt wird nicht systematisch durchgenommen. Geeignete Stellen werden auswendig gelernt. — Grammatik: Die Syntax des Nomen (Artikel, Pronomen, Kasus), sowie die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, soweit nötig, systematisch, sonst an das Gelesene anknüpfend. — Extemporalia 2c. — Grammatik 2c.: Professor Dr. Göhling; Homer: Professor Dr. Strube.

Französisch. 3 Std. Gebrauch der Tempora und Modi, Komparation, Negation, Infinitiv, Wiederholung des Fürwortes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Sprechübungen. Lektüre: Sarcey, le siège de Paris. — Professor Dr. Schweitzer.

Geschichte. 2 Std. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888, unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholung der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach einem Kanon. — Professor Stockmann.

Erdfunde. 1 Std. Wiederholung und Ergänzung der Erdfunde Europas mit Ausschluß des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdfunde. Kartenskizzen. — Professor Stockmann.

Mathematik. 4 Std. Arithmetik. — Im Sommer: Proportionen; im Winter: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. — Planimetrie. — Im Sommer: Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise. Stetige Teilung. Konstruktionsaufgaben. Im Winter: Regelmäßige Vielecke. Konstruktionsaufgaben. — Oberlehrer Dr. Görcke.

Physik. 2 Std. Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil II. — Im Sommer: Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien. Im Winter: Einfachste Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. — Professor Dr. Müller.

Zeichnen. cf. Prima. Zeichenlehrer Baack.

Ober-Tertia. (Ordinarius: Professor Stockmann.)

Religionslehre. 2 Std. Das Reich Gottes im neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte über das Leben Jesu. Eingehend die Bergpredigt und die Gleichnisse. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Viederschages, im Anschluß daran kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. — Professor Kessler.

Deutsch. 2 Std. Häusliche Aufsätze wie in IIIb, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Lektüre im allgemeinen wie in IIIb, unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Episches, Lyrisches und Dramatisches, insbesondere Balladen von Schiller und Uhland; Körners Friny, Uhlands Herzog Ernst, mit Anknüpfung von Belehrungen über die poetischen Formen und Gattungen, soweit erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen wie auf den Vorstufen. — Professor Kessler.

Latein. 8 Std. (Lekt. 4, Grammatik 2c. 4.) Lektüre: Caes b. g. IV—VII mit Auswahl. Ovid Metam. nach Kanon. Erklärung und Einübung des Hexameters. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. — Alle 8 Tage ein kurzes Extemporale oder Exerzitium, alle 6 Wochen statt des Extemporales eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. — Prosa: Professor Stockmann, Ovid: Professor Kessler.

Griechisch. 6 Std. Im Sommer: Gramm. 3, Lekt. 3; im Winter: Gramm. 2, Lekt. 4. Die Verba auf μ und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Die Präpositionen gedächtnismäßig eingeprägt. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe von IIIb. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluß an Gelesenes. Übersetzungsübungen. Vokabellernen. Lektüre: Xenophon I u. II Anabasis. Anleitung zur Vorbereitung. — Professor Dr. Schweitzer.

Französisch. 2 Std. Die unregelmäßigen Verben unter Ausschluß der minderwichtigen; Ergänzung der sonstigen Formenlehre; der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Wortstellung, Tempora, Indikativ, Konjunktiv, wesentlich induktiv behandelt im Anschluß an Muster-sätze. In jeder Stunde Übungen im Sprechen im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. — Im Sommer: Oberlehrer Viel; im Winter: Professor Dr. Mewes.

Geschichte. 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. — Professor Stockmann.

Erdfunde. 1 Std. Erdfunde Deutschlands. Kartenskizzen. — Professor Stockmann.

Mathematik. 3 Std. Im Sommer: Geom. 2, Arithm. 1; im Winter: Geom. 1, Arithm. 2. — Arithmetik: Im Sommer: Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstaben-ausdrücke. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Ergänzung des in IIIb Gelernten. Im Winter: Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzen Exponenten. — Planimetrie: Im Sommer: Fortsetzung der Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Im Winter: Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Oberlehrer Dr. Görcke.

Naturwissenschaft. 2 Std. Im Sommer: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisung über die Gesundheitspflege. Im Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil I. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. — Oberlehrer Dr. Diederichs.

Zeichnen. Zeichnen nach Körpern mit Wiedergabe von Farbe, Licht und Schatten. — Zeichenlehrer Baack.

Unter-Tertia. (Ordinarius: Oberlehrer Abicht.)

Religionslehre. 2 Std. Das Reich Gottes im alten Testamente. Lesen und Erklärung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und leichtere Stellen aus den Propheten. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen, Erklärung und Erlernung des vierten und fünften Hauptstückes. Wiederholung der anderen Hauptstücke. Wiederholung früher gelernter und Einprägung neuer Sprüche und Kirchenlieder. — Im Sommer: Professor Stockmann; im Winter: Professor Kessler.

Deutsch. 2 Std. Zusammenfassende vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben von VI—IV, unter besonderer Berücksichtigung der Unregelmäßigkeiten und Schwankungen in der deutschen Sprache. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). Behandlung prosaischer und poetischer, namentlich epischer Lesestücke. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter, sowie über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich sind. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Professor Kessler.

Latein. 8 Std. (Lekt. 4, Grammatik zc. 4.) — Lektüre: Caes. b. G. I, II, III. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Extemporalia. Exerzitien. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche als Klassenarbeit. — Oberlehrer Abicht.

Griechisch. 6 Std. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschließlich. Das Nötigste aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Einzelne syntaktische Regeln im Anschluß an das Gelesene. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Griechische im Anschluß an den Lesestoff. Einprägung eines angemessenen Vortrags. — Oberlehrer Haage.

Französisch. 2 Std. Lese- und Sprechübungen. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation einschließlich des Konjunktivs und der fragenden und verneinenden Form in Verbindung mit Fürwörtern, überhaupt Befestigung und Erweiterung der Lehraufgabe von IV. Zahlwörter. Pronomina. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuch. Rechtschreibübungen. — Im Sommer: Professor Dr. Göhling; im Winter: Oberlehrer Abicht.

- Geschichte.** 2 Std. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, unter Heranziehung der bedeutendsten außerdeutschen Ereignisse. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. — Professor Stockmann.
- Erdfunde.** 1 Std. Physische und politische Erdfunde der außereuropäischen Erdteile; die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen. — Oberlehrer Dr. Görcke.
- Mathematik.** 3 Std. Im Sommer: Geometrie 3; im Winter: Geometrie 1, Arithmetik 2. — Planimetrie: Im Sommer: Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre vom Parallelogramm, den Sehnen und Winkeln im Kreise. Konstruktionsübungen. W.: Wiederholungen, sowie einfache Konstruktionen und Übungen im Beweisen. — Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrößen unter Beschränkung auf das Notwendigste. Bei den Übungen auch Benutzung von Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Oberlehrer Dr. Görcke.
- Naturwissenschaft.** 2 Std. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung einiger schwierigeren Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Im Winter: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im letzten Vierteljahre: Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. — Im Sommer: Oberlehrer Dr. Diederichs; im Winter: Oberlehrer Dr. Görcke.
- Zeichnen.** Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Zeichenlehrer Baack.

III. Gemeinsamer Unterbau.

Quarta. (Ordinarius von Coet. A: Professor Neuß; von Coet. B: Oberlehrer Haage.)

- Religion.** 2 Std. Die Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Die Behandlung wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testaments. Geographie von Palästina. — Durchnahme und Erklärung des dritten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. — Wiederholung und Erweiterung des Spruch- und Liederschazes; 4 neue Kirchenlieder. — Coet. A und B: Lehrer Beilke.
- Deutsch.** 3 Std. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches. Deklamation und Übung im Nacherzählen. — Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typische Beispiele angeschlossen. — Alle 14 Tage eine Arbeit. — Coet. A: Professor Neuß; Coet. B: im Sommer: Oberlehrer Haage; im Winter: Oberlehrer Dr. Muchau.
- Latein.** 7 Std. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Pericles. Alcibiades, Lysander, Thrasybulus, Pelopidas, Epaminondas, nach dem Lesebuch von Ostermann. — Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Moduslehre und Kasusyntax an Musterbeispiele angeschlossen. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale. — Coet. A: Professor Neuß; Coet. B: Oberlehrer Haage.
- Französisch.** 5 Std. Propädeutischer Kursus zur Einübung der französischen Laute. Leseübungen. Übersetzungen aus dem Elementarbuch von G. Bloß. — Die regelmäßige Konjugation. Die Hilfsverben. Die Deklination des Hauptwortes. — Der Teilungsartikel. Das Eigenschaftswort und die Steigerung desselben. Die Zahlwörter. — Wöchentliche Extemporalien oder Exerzitien. — Coet. A: im Sommer: Professor Dr. Lehfeld; im Winter: Professor Dr. Zimmermann; Coet. B: Professor Dr. Göhling.
- Geschichte.** 2 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen; Ausblick auf die Diadochenreiche. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — In jedem Vierteljahr eine Klassenarbeit. Coet. A: im Sommer: Professor Dr. Tschirch; im Winter: Professor Dr. Zimmermann; Coet. B: im Sommer: Professor Dr. Tschirch; im Winter: Professor Neuß.
- Erdfunde.** 2 Std. Physische und politische Erdfunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — Coet. A: im Sommer: Professor Barnéwiz; im Winter: Oberlehrer Dr. Görcke; Coet. B: im Sommer: Professor Barnéwiz; im Winter: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Rechnen. 2 Std. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri. Zinsrechnung. Einführung in die Gesellschafts- und Mischungsrechnung. — Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Coet. A: im Sommer: Lehrer Mießner; im Winter: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Mathematik. 2 Std. Die Anfangsgründe der Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke einschließlich. — Lösung der Fundementalaufgaben. — Coet. A: im Sommer: Oberlehrer Dr. Görcke; im Winter: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Naturkunde. 2 Std. Botanik: Die Gamopetalen. Erweiterung der morphologischen Begriffe. Blütenbiologie. — Zoologie. Systematische Behandlung der Wirbeltiere. — Coet. A und B: Professor Barnëwig.

Zeichnen. 2 Std. Pinselzeichnen. Malen von Blatt- und Schmetterlingsfilhouetten, Zeichnen nach Naturformen, Natur- und Kunstformen, Naturblättern, Schmetterlingen, Käfern, Gerad- und Netzflüglern, Vogelfedern, Tonskissen. — Coet. A: Zeichenlehrer Baack; Coet. B: Lehrer am Gymnasium Rosin.

Die Schüler mit schlechter Handschrift aus der IV. und III. erhielten wöchentlich eine Stunde Unterricht im Schreiben. — Lehrer Mießner und Lehrer Rosin.

Quinta. (Ordinarius Coet. A: Professor Dr. Mewes; Coet. B: Oberlehrer Abicht.)

Religion. 2 Std. Biblische Geschichten des neuen Testaments. — Wiederholung des ersten Hauptstückes. Erklärung des zweiten. — Memorieren von Sprüchen und Kirchenliedern. — Coet. A und B: Lehrer Beilke.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 3 Std. Ausgewählte prosaische und poetische Stücke des Lesebuches. Übungen im Nacherzählen und Deklamieren. — Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Die Interpunktionsregeln. — Alle 14 Tage ein Diktat. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. — Coet. A: im Sommer: Professor Dr. Mewes; im Winter: Lehrer Mießner; Coet. B: Professor Dr. Tschirch.

Lateinisch. 8 Std. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Die unregelmäßigen Formen. — Übersetzen ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuche und dem Übungsbuche. Im Anschluß an die Lektüre Aneignung eines angemessenen Vokabelschates. — Wöchentliche schriftliche Arbeiten. — Coet. A: Professor Dr. Mewes; Coet. B: Oberlehrer Abicht.

Erdfunde. 2 Std. Physische und politische Erdfunde Deutschlands. — Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. — Anfänge im Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel. — Coet. A und B: Professor Barnëwig.

Rechnen. 4 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben aus der Regelbetri. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Zweiwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. — Coet. A und B: Lehrer Beilke.

Naturkunde. 2 Std. Botanik: Beschreibung und Vergleichung vorliegender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung ihres Aufbaues in biologischer Beziehung. — Zoologie: Wirbeltiere. — Coet. A: Professor Barnëwig; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.

Schreiben. 2 Std. Das deutsche und lateinische Alphabet in schwierigeren Formen. Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers. Takttschreiben. Ziffern. — Coet. A und B: Lehrer Mießner.

Zeichnen. 2 Std. Leichte Flächenformen aus dem Anschauungs- und Interessentkreise des Schülers, gerad- und krummlinige Lebensformen, Gedächtnis- und Pinselzeichnen, Farbentreffübungen. Freiarmübung. — Coet. A: Zeichenlehrer Baack; Coet. B: Lehrer Rosin.

Sexta. (Ordinarius: Coet. A: Oberlehrer Biel; Coet. B: Lehrer Mießner.)

Religion. 3 Std. Biblische Geschichten des alten Testaments. Abschnitte aus der biblischen Geschichte des neuen Testaments zur Vorbereitung auf die Hauptfeste. — Erklärung des ersten Hauptstückes. Memorieren desselben mit der Erklärung Luthers und den dazu gehörigen Bibelsprüchen. Erlernung von 4 Kirchenliedern. — Coet. A: im Sommer: Lehrer Rosin; im Winter: Oberlehrer Dr. Muchau; Coet. B: im Sommer: Oberlehrer Dr. Muchau; im Winter: Lehrer Mießner.

- Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches. Übungen im Nacherzählen und Deklamieren. — Die Redeteile. Der einfache Satz. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Orthographische Übungen. Wöchentliche Diktate. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — Coet. A: Lehrer Rosin; Coet. B: Lehrer Mießner.
- Lateinisch.** 8 Std. Die regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia und der Adverbien. Mündliches Übersetzen von Abschnitten aus dem Übungsbuche. Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen. Ableitung einiger syntaktischer Regeln. Aneignung eines angemessenen Vokabelschatzes. Wöchentliche Extemporalien. — Coet. A: Oberlehrer Biel; Coet. B: Lehrer Mießner.
- Erdfunde.** 2 Std. Grundbegriffe der allgemeinen Erdfunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Das Bild der engeren Heimat. Kurze Übersicht über die Länder Europas und die Erdteile. — Coet. A: im Sommer: Professor Dr. Barnêwig; im Winter: Oberlehrer Dr. Görcke; Coet. B: Gefanglehrer Beilke.
- Rechnen.** 4 Std. Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die dezimale Schreibweise. Anfangsgründe der Dezimalbruchrechnung. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Zweiwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. — Coet. A: im Sommer: Lehrer Mießner; im Winter: Oberlehrer Dr. Dircks; Coet. B: Gefanglehrer Beilke.
- Naturkunde.** 2 Std. Botanik: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. Einprägung der morphologischen Grundbegriffe auch hinsichtlich des biologischen Wertes der Glieder. — Zoologie: Säugetiere und Vögel unter Berücksichtigung der Biologie. — Coet. A: im Sommer: Oberlehrer Dr. Diederichs; im Winter: Professor Dr. Barnêwig; Coet. B: Oberlehrer Dr. Diederichs.
- Schreiben.** 2 Std. Das deutsche und lateinische Alphabet in genetischer Reihenfolge. Wörter. Ziffern. — Coet. A: Lehrer Rosin; Coet. B: Lehrer Mießner.

IV. Vorschule.

I. Vorschulklasse. (Ordinarius: Lehrer Linsdorff.)

- Religion.** 2 Std. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. Gebete. Sprüche. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung. Einige Kirchenlieder. — Lehrer Linsdorff.
- Lesen und Deutsch.** 7 Std. Übungen im mechanisch geläufigen Lesen mit angemessenem Verständnis des Inhalts von Abschnitten aus dem Lesebuche. — Nacherzählen und Deklamieren. — Aus der Grammatik: Das Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort, Zahlwort, Zeitwort und Verhältnisswort, Umstandswort, Bindewort und Empfindungswort. Der einfache Satz. — Lehrer Linsdorff.
- Rechtschreibung.** 2 Std. Die Umlautung, die Dehnungen, die Schärfungen (Konsonantenverdoppelung), die auslautenden Konsonanten, die Verbindung th, die Unterscheidung von ä und e, äu und eu, ai und ei, von f, v, ph, pf, von r, chs, ãs und gs, von gleich- und ähnlichklingenden Wörtern. Wöchentlich zwei Diktate. — Lehrer Linsdorff.
- Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen mit unbenannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Kopfrechnen im Zahlenraume von 1—1000. — Lehrer Linsdorff.
- Schreiben.** 4 Std. Das deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wörtern. Ziffern. — Lehrer Linsdorff.
- Gesang.** 1 Std. Einführung in die Notenschrift und Singen nach derselben. Volkslieder und leichte Choräle. — Lehrer Linsdorff.
- Turnen.** 2 Std. Turnspiele und Freiübungen. — Lehrer Linsdorff.

Technischer Unterricht.

- a) **Gesangunterricht.** 6 Std. Drei Abteilungen.
3. Abteilung. Melodische und rhythmische Übungen in den Tonarten C-, G-, D-, F- und B-dur. Einübung von 12 Chorälen und einstimmigen Volksliedern. — Dr. Wiegandt.

2. Abteilung. Treffübungen und rhythmische Übungen in den Tonarten A-, E-, Es- und As-dur. Einführung in die Molltonarten. Erlernung von 20 Chorälen und Volksliedern (zweistimmig). Dr. Wiegandt und Kantor Beilke.

1. Abteilung. Motetten und Lieder im gemischten Chor. — Kantor Beilke.

b) Turnunterricht. Lehrer Rosin 14 Std. an den vereinigten Gymnasien; Lehrer Linsdorff 4 Std. an den vereinigten Gymnasien und der Vorschulkl. I.

Es waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	i. S. 26, i. B. 21.	i. S. —, i. B. —.
Aus anderen Gründen:	i. S. 2, i. B. 8.	i. S. —, i. B. —.
Zusammen:	i. S. 28, i. B. 29.	i. S. —, i. B. —.
Also von der Gesamtzahl:	i. S. 7 %, i. B. 7 %.	i. S. —, i. B. —.

Es bestanden neun Turnabteilungen, zur kleinsten von diesen gehörten i. S. 30, i. B. 30, zur größten i. S. 60, i. B. 64 Schüler.

Die Vorschulklasse zählte i. S. 23, i. B. 30 Schüler. Vom Turnunterrichte waren keine Schüler, weder i. S., noch i. B., befreit. Diese Schüler turnten wöchentlich 1 Std. vereinigt mit VIb.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt.

Für den Turnunterricht der Schüler der vereinigten Gymnasien und der Schüler der Vorschulklasse waren wöchentlich 18 Std. angesetzt.

Den Turnunterricht in Prima bis Quinta inkl. erteilte der Lehrer Rosin, den Turnunterricht in Sexta a und b und der Vorschulklasse der Lehrer Linsdorff.

Das Turnen der Klassen I—IIIb inkl. fand in der alten städtischen Turnhalle statt, die Klassen IV—VI und die Vorschulklasse turnten in der neuen altstädtischen Turnhalle.

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle und muß die städtischen Turnhallen benutzen, was den Betrieb und die Beaufsichtigung sehr erschwert.

Im Sommer wurde bei günstigem Wetter jede Turnstunde zur Hälfte für Turnspiele benutzt, so daß alle Schüler spielten.

Das Schwimmen und Baden fand hauptsächlich in der städtischen Schwimm- und Badeanstalt unter Leitung und Aufsicht des städtischen Schwimmmeisters statt. Die Beteiligung der Schüler war, wie früher, eine allgemeine und fleißige.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Lehrfächer.	Titel der Bücher.	Verlagsort.	Verleger.	Realgymnasium						Gymnasium					Vorschule
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	
Religion.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht.	Berlin.	Wiegandt & Gricke.	1	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulz-Alix, biblisches Lesebuch.		Dehmgte.	—	—	III	IV	V	VI	—	—	—	III	IV	B.

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium							Gymnasium					Vor- schule	
				I	II	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III		III
Deutsch.	Hopf u. Paulsief, deutsch. Lesebuch (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Berlin.	Mittler & Sohn. Grote.	—	—	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III	B. (bearbeitet von Ruff)
	Bellermann-Zmelmann u. f. f., Abriß der deutsch. Grammatik	"	Weidmann	—	—	III	III	III	IV	V	VI	—	—	—	III	III	
	Regeln und Wörterver- zeichnis der deutschen Rechtschreibung	"	"	—	—	III	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III	III	—
	Ehtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte f. höh. Schulen	Halle.	Waisenh.	—	II	III	III	III	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lateinisch.	Glendt-Schiffert, latein. Schulgramm. (d. Aufl. 1—37 sind veraltet)	Berlin.	Weidmann	I	II	III	—	—	—	—	—	I	II	III	III	III	—
	Ostermann-Müller, lat. Schulgrammatik	Leipzig.	Teubner.	—	—	—	III	III	IV	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbücher	"	"	—	—	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	—	—	—
	Busch-Fries, lateinisches Übungsbuch	Berlin.	Weidmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	III	—
Griechisch.	v. Bamberg = Franke, griech. Gramm., I. Teil Formenlehre, II. Teil Syntax, bearbeitet von Schiffert	Berlin.	Springer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	II	III	III	III	—
	Bellermann, griechisches Lesebuch	Leipzig.	Felix.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	II	III	—	—	—
				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	—
Fran- zösisch.	Ploetz = Kares, Kurzer Lehrgang der französ. Sprache. Elementarbuch verfaßt von Dr. Gustav Ploetz, Ausg. F. Neue Ausgabe für Real- gymnasien.	Berlin.	Herbig.	—	—	—	—	III	IV	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dr. G. Ploetz und Dr. Kares, Sprachlehre . . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	II	III	III	—	—
	Dr. Gustav Ploetz, Übungsbuch, Ausg. B . .	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	II	III	III	—	—
	Ploetz-Kares, Elementar- buch (verf. v. G. Ploetz) B	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	—
Englisch.	Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der engl. Sprache, I	Dresden.	Ehler- mann.	—	—	—	III	III	—	—	—	—	II	—	—	—	—
	Plate-Kares, Lehrgang der engl. Sprache, II, Oberstufe	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—
Hebräisch.	Gelbe, Grammatik . . .	Leipzig.	Hinrichs.	—	—	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—	—

Lehr- fächer.	Titel der Bücher.	Verlags- ort.	Verleger.	Realgymnasium								Gymnasium					Vor- schule
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V			
Geschichte.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Halle.	Waisenh.	I	II	III	IV	—	—	—	—	I	II	III	IV	—	
Erdfunde.	Daniel, Leitfaden . . .	Halle.	Waisenh.	—	—	—	—	IV	V	—	—	—	—	—	—	—	
	Daniel, Lehrbuch . . .	"	"	—	—	II	III	—	—	—	—	—	—	III	IV	—	
	Kirchhoff-Kropatschek- Debes, Schulatlas . . .	Leipzig.	Wagner & Debes.	—	—	II	III	IV	V	—	—	—	—	III	IV	—	
Mathe- matik.	Hochheim, Leitfaden für den Unterricht in der Arithmetik u. Algebra, Heft I	Berlin.	Mittler & Sohn.	—	II	III	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik .	"	G. Reimer.	I	II	III	IV	—	—	—	—	I	II	III	IV	—	
	Hirsch-Meier, Samm- lung von Aufgaben .	Altenburg.	Pierer.	—	—	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—	
	Grebe, fünfstellige loga- rithmische und trigono- metrische Tafeln . . .	Bielefeld- Leipzig.	Belshagen & Klasing.	I	II	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—	
Rechnen.	Harms und Kallius, Rechenbuch	Oldenburg.	Gerh. Stalling.	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—	—	
	Bogel, Rechenbuch für die Vorschule	Berlin.	Trowitsch & Sohn.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B.	
Physik.	Elementarphysik von D. Hermes u. P. Spick	Berlin.	Windel- mann.	I	II	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—	
Chemie.	Müldorff, Grundriß der Chemie	"	H. W. Müller.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Miner- alogie.	Müldorff, Grundriß der Mineralogie	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Botanik.	Leunis, Lehrbuch der Botanik	Hannover.	Hahnische Buchhdlg.	—	—	II	III	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zoologie.	Bogel-Müllenhoff, Leit- faden	Berlin.	Windel- mann.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	III	IV	—	
	Leunis, Lehrbuch der Zoologie	Hannover.	Hahnische Buchhdlg.	—	—	II	III	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Voss, Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers	Leipzig.	Ernst Reil Nachf.	—	—	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gesang.	Erst, Schul-Choralbuch .	Leipzig.	H. Winkler.	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	
	Damm, Liederbuch für Schulen	"	Stein- gräber.	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 3. November 1904.

Ferienordnung für 1905.

Zeit.	Tag des Schulschlusses.	Tag des Schulbeginns.
Ostern	Mittwoch, 12. April	Donnerstag 27. April
Pfingsten	Freitag, 9. Juni	Donnerstag, 15. Juni
Sommer	Freitag, 7. Juli	Dienstag, 8. August
Herbst	Sonnabend, 30. September	Dienstag, 17. Oktober
Weihnachten	Mittwoch, 20. Dezember	Donnerstag, 4. Januar 1906
Ostern 1906	Mittwoch, 7. April	Donnerstag, 24. April 1906

III. Chronik der Anstalt.

Am Schluß des Schuljahres 1904 schied aus dem Lehrerkollegium Herr Professor Pittsch, um in den Ruhestand zu treten. Seit Michaelis 1872 hat er seine ganze Kraft und Tätigkeit dem v. Salbernschen Realgymnasium gewidmet. Mit unermüdlichem Eifer, gewissenhaft und pflichtgetreu hat er sich trotz seiner nicht immer festen Gesundheit der Ausübung seines Berufes hingegeben, und mit einem vortrefflichen Lehrgeschick begabt und unterstützt von einem reichen und ausgebreiteten Wissen hat er in regem und anregendem Unterricht viele Jahre hindurch segensreich gewirkt und sich die Achtung und Liebe der ihm anvertrauten Jugend erworben. Nicht minder hat er sich durch die gewinnende Liebenswürdigkeit seines Wesens im Verkehr mit den Kollegen, durch ein allzeit freundliches Entgegenkommen und durch seinen frischen Humor in deren Herzen für immer ein treues Andenken gesichert, und das Kollegium begleitet sein Scheiden aus dem Amte mit dem Wunsche, daß es ihm vergönnt sei, sich noch lange in geistiger und körperlicher Frische des wohlverdienten Ruhestandes zu erfreuen.

Michaelis 1904 trat Herr Professor Dr. Anton Seyffert in den Ruhestand, nachdem er 40 $\frac{1}{2}$ Jahre lang am Brandenburger Gymnasium gewirkt, ihm also seine ganze amtliche Tätigkeit gewidmet hatte. Mit reichem, vielseitigem Wissen ausgerüstet, war er doch als Sohn seines Vaters Moritz Seyffert hauptsächlich Altphilologe und insbesondere ein tüchtiger Kenner der lateinischen Sprache, die er schriftlich und mündlich mit Sicherheit und Feinheit zu gebrauchen wußte. Selbst immer arbeitslustig, stellte er an seine Schüler im altsprachlichen Unterrichte ziemlich hohe Anforderungen, und es fiel ihm nach Einführung der neuen Lehrpläne vom Jahre 1892 schwer, diese Anforderungen herabzumindern und auf die bis dahin erzielten Leistungen zu verzichten. Als Herausgeber der lateinischen Grammatik von Ellendt-Seyffert glaubte er mit den Einschränkungen der 37. Auflage vom Jahre 1893 „an der äußersten Grenze des Zulässigen angelangt zu sein“. Trotzdem verlor er nichts von seiner Berufsfreudigkeit und arbeitete rüstig weiter, bis eine nach Abschluß des Sommersemesters Michaelis 1903 plötzlich sich einstellende Krankheit seinem Wirken ein Ziel setzte. — Seinen Schülern brachte er eine freundliche, wohlwollende Gesinnung entgegen, ließ es jedoch auch an väterlicher Strenge nicht fehlen, sein Verhältnis zu seinen Amtsgenossen beruhte auf Achtung und Vertrauen, manchem war er ein zuverlässiger Freund. Sie alle wünschen ihm einen gesegneten Ruhestand.

Beiden in den Ruhestand tretenden Herren Kollegen wurde von Sr. Majestät der Rote Adler-Orden IV. Klasse allerhöchst verliehen.

Mit Schluß des Schuljahres traten ferner aus dem Kollegium aus Herr cand. min. Matthes, um eine Hilfslehrerstelle in Züllichau zu übernehmen, und Herr Dr. Wilmsen, um nach Beendigung des Probejahres einem Rufe als Oberlehrer an das Gymnasium in Gr.-Lichterfelde zu folgen. Neu traten in das Kollegium ein Ostern 1904 Herr Oberlehrer Nibicht, bis dahin Oberlehrer in Rattowitz, Herr Professor a. D. Mewes und Herr Lehrer Niehner, Michaelis 1904 Herr Oberlehrer Dr. Dircks, bis dahin Oberlehrer in Stralsund.

Vom 9.—11. Juni wurde die Anstalt durch den königlichen Provinzial-Schulrat Herrn Professor Lambek einer eingehenden Revision unterzogen.

Am 16. und 17. Juni unternahmen die drei oberen Klassen der Anstalt eine Schülerfahrt nach dem Harz. Der Sedantag wurde durch eine gemeinsame Schulfeier in der Aula begangen; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Abicht.

Am 9. November begingen die Lehrer und die konfirmierten Schüler die Feier des heiligen Abendmahles in der St. Gotthardtkirche; die Beichtrede hielt Herr Pastor Meister.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar durch eine allgemeine Schulfeier begangen; Herr Oberlehrer Dr. Dircks hielt die Festrede.

Am 13. März hatte die Anstalt die Ehre, von Sr. Excellenz dem Herrn Staatsminister Dr. Studt, von Sr. Excellenz dem Herrn Ober-Präsidenten Dr. von Bethmann-Hollweg und dem Herrn Wirklichen Geheimen Ober-Regierungsrat Dr. Köpfe besucht zu werden.

Die Bedeutung der vaterländischen Gedenktage wurde den Schülern in angemessener Weise in Erinnerung gebracht.

Der Gesundheitszustand der Lehrer ließ viel zu wünschen übrig; zwei Kollegen mußten der Schule mehrere Monate, andere mehrere Wochen wegen Krankheit fernbleiben.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen gut.

Die Vorschule geht mit Schluß des Schuljahres ein.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1904/1905.

	A. Realgymnasium														B. Gymnasium						C. Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	O III	U III	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	Sa.	I	II
1. Bestand am 1. Februar 1904	9	11	25	22	20	26	28	28	30	35	38	27	34	333	16	7	17	7	8	55	33	19	52	
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1903/04	3	6	13	16	15	19	23	23	25	30	29	25	31	280	7	7	12	7	7	45	33	19	52	
3a. Zugang durch Verjüngung zu Ostern 1904	4	9	31	18	18	17	17	27	29	25	19	—	—	226	6	11	7	7	14	38	19	—	19	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1904	1	2	—	1	—	—	2	—	—	—	1	35	33	76	2	2	1	—	1	4	4	—	4	
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1904/05	11	16	43	25	23	24	24	32	34	30	29	37	36	364	17	13	13	7	16	66	—	23		
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	3	—	—	1	1	—	2	—	4		
6. Abgang im Sommersemester	1	3	7	1	—	1	—	2	1	1	2	5	2	26	2	—	4	1	1	8	—	—		
7a. Zugang durch Verjüngung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	6	—	—	1	1	—	2	—	3		
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters 1904/05	10	15	36	24	23	23	24	31	35	29	28	33	36	347	15	13	11	8	15	62	—	30		
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2		
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	1	3	2	1	—	1	—	—	—	—	—		
11. Frequenz am 1. Februar 1905	10	15	36	23	23	23	24	30	35	29	26	32	33	339	14	13	10	9	16	62	—	32		
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	10,4	19	17,6	16,5	15,6	15,3	14,3	14,1	12,8	12,7	11,2	11,7	10,5	10	—	10,7	18,8	16,8	15,8	14,5	13,9	—	8,9	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Gymnasium.								C. Vorschule.							
	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Zuf.	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Zuf.	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Zuf.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1904	339	14	—	11	251	108	5	364	63	2	—	1	44	22	—	66	22	1	—	—	19	4	—	23
2. Am Anfang des Wintersemesters 1904/1905 . . .	319	14	—	14	240	102	5	347	59	2	—	1	41	21	—	62	28	2	—	—	20	10	—	30
3. Am 1. Februar 1905	313	13	—	13	235	100	4	339	60	1	—	1	41	21	—	62	28	3	—	1	20	10	2	32

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern: 25 Schüler, Michaelis: 11 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen Ostern: 5 Schüler, Michaelis: 11 Schüler.

Die Anstalt besuchten im Sommer: 435 Schüler,
" " " im Winter: 411 "

C. Abiturienten.

Die Reifeprüfungen fanden am 9. September 1904 und am 28. Februar und 1. März 1905 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Prof. Lambeck statt.

Das Zeugnis der Reife haben erhalten:

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	

Michaelis 1904.

Gymnasium.

1. Franz Becker	28. 3. 86	Gransee	ev.	Obersekretär beim königl. Amtsgericht.	Branden- burg	9 1/2	2 1/2	1 1/2	Theologie
2. Bruno Krause	10. 7. 85	Alten- plathow	ev.	Kaufmann	Alten- plathow	2 1/2	2 1/2	1 1/2	Tierarzt

Ostern 1905.

A. Realgymnasium.

1. Georg Lemcke	9. 3. 86	Nauen	ev.	Lehrer	Nauen	2	2	1	Deutsch und Geschichte
2. Georg Müller	1. 9. 84.	Rathenow	ev.	Rentier	Rathenow	3	2	1	Neue Sprachen
3. Johannes Prinz	28. 1. 86	Potsdam	ev.	Kanzleirat a. D.	Branden- burg	5	2	1	Medizin
4. Arthur Schulz	31. 5. 85	Wasserburg (Ob.-Bayern)	kath.	Gerichts- vollzieher	Branden- burg	9 1/2	3	2	Deutsch und Geschichte

Georg Müller (2) wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

N a m e	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	in I Jahre	in OI Jahre		
B. Gymnasium.									
1. Gustav Wittkau	30. 11. 84	Mhrensdorf b. Beeskow	ev.	Pastor	Neu-Ruppin	1 ³ / ₄	1 ³ / ₄	1	Alte Sprachen
2. Fritz Duncker	24. 3. 84	Branden- burg	ev.	Kaufmann	Branden- burg	9	2	1	Medizin
3. Erich Pincza- kowsk	5. 7. 86	Branden- burg	ev.	Kanzleirat	Branden- burg	8	2	1	Alte Sprachen
4. Hellmut Rothe	26. 10. 84	Cammini.P.	ev.	Königl. Seminar- Oberlehrer	Neu-Ruppin	1 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	1	Medizin
5. Alfred Siedow	15. 8. 85	Tremmen	ev.	† Guts- besitzer	Tremmen	4	2 ¹ / ₂	1	Alte Sprachen

Erich Pinczakowski (3) und Hellmut Rothe (4) wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlungen von Lehrmitteln und Geschenke.

I. Die Lehrer-Bibliothek.

A. Realgymnasium.

a) Von dem Herrn Minister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. XIII.
b) Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: die Fortsetzungen der bisher gehaltenen Zeitschriften und Lieferungswerke: a) die neuen Sprachen. b) Annalen der Physik und Chemie. c) Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. d) Hinrichs Vierteljahrskatalog der neuen Erscheinungen des deutschen Buchhandels. e) Sybels historische Zeitschrift. f) Botanische Zeitung. g) Grimmsches Wörterbuch. h) Gödecke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung. i) Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. k) Jahrbuch der Chemie. l) Jahrbuch der Erfindungen. m) Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen. n) Goethe, Jahrbuch. o) Jahrbuch der deutschen Shakespeare-Gesellschaft. p) Hohenzollern-Jahrbuch. q) Naumann, Naturgeschichte der Vögel Mittel-Europas. r) Monatschrift für höhere Schulen. s) Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. t) Zeitschrift für den deutschen Unterricht. u) Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte.

Ferner an einzelnen Werken: 1. Amtliches Wörterverzeichnis für Kanzlisten. 2. Thomas und Krüger: Berichtigungen und Ergänzungen zum 2. Teil von Muret-Sanders Wörterbuch. 3. Bauer, Das franke Schulkind. 4. Carthy, a history of our own times vol. I. 5) Paulsen, philosophia militans. 6. Münch, Zukunftspädagogik. 7. Scheffler, Verdeutschungswörterbücher, Die Schule. 8. Lorenz, Der Bureau-, Registratur- und Kanzleidienst. 9. Beyer, Die höheren Schulen in Preußen, erstes Ergänzungsheft. 10. Leis, Das Unterrichtswesen des deutschen Reiches. 11. Convent, Naturdenkmäler. 12. Harnack, Die Erhaltung des alten Gymnasiums. 13. Parow, Das Gymnasium als Hindernis.

B. Gymnasium.

Geschenke: Von dem Herrn Minister: Dr. Zacher, Leitfaden zur Arbeiterversicherung des deutschen Reiches, und Dr. Klein, Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung. Heymann, Berlin 1904. L. Darmstaedter

und R. du Bois-Reymond, 4000 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften. Berlin 1904. — Vom historischen Verein zu Brandenburg a. S.: 34./35. Jahresbericht des histor. Vereins zu Brandenburg a. S. (2 Exemplare). — Von Herrn Professor Dr. W. Mewes: Q. Horatius Flaccus. Rec. atque interpr. Jo. Gaspar Orellius. Editio IV. Vol. II. cur. W. Mewes. Berlin, S. Calvary 1890. — Von Herrn Fabrikbesitzer Joh. Mez: Critica sacra i. e. observationes in omnes radices vel primitivas voces Hebraeas Veteris Testamenti ab Eduardo Leigh, ab Henrico à Middoch in Lat. sermonem conversa. Amstelodami 1669. — Joh. Arnds Postilla. Leipzig-Görlitz 1734. — Sethi Calvisii Opus Chronologicum. Francofurti 1650. — Basillii Fabri Sorani Thesaurus eruditionis Scholasticae renov. Christ. Cellarius. Lips. 1696. — Basillii Fabri Thesaurus erud. Schol. 1735. 2 Bde. — Nizolius sive Thesaurus Ciceronianus. Basileae 1563. — Synchroonistische Universalhistorie von Theod. Berger, fortgef. von Wolsfg. Jäger. 5. Aufl. Koburg-Leipzig 1781. — Orbis novus literatorum Christophori Besoldi. Tom. II, 1740.

Angekauft: A. Hausrath, Luthers Leben. Berlin 1904. 2 Bde. — D. Pniower, Goethes Faust. Berlin 1899. 1 Bd. — R. Fischer, Goethes Faust. Heidelberg. 4 Bde. — B. Litzmann, Goethes Lyrik. Berlin 1903. 1 Bd. — A. Köster, Die Briefe der Frau Rath Goethe. Leipzig 1905. 2 Bde. — Ph. Stein, Goethes Briefe. Berlin 1902—1905. 6 Bde. — A. Graefel, Handbuch der Bibliothekslehre. Leipzig 1902. 1 Bd. — v. Wilamowitz-Möllendorff, Aristoteles und Athen. Berlin 1893. 2 Bde. — G. Dalmeyda, Platon. Extrait. Paris, Hachette 1898. — Homer, Ilias, Textausgabe. 15 Exemplare. — Xenophon, Hellenica, Textausgabe. 15 Exemplare. — Bamberg, Hauptregeln der griechischen Syntax, und Franke-Bamberg, griechische Formenlehre. — Cicero, Tuscul., Textausgabe. 15 Exemplare. — Thesaurus linguae Latinae Index, Vol. I, 7. und II, 6., 7. — Supplement zum Lexikon der griechischen und römischen Mythologie. — Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Lief. 51. — E. M. Abbott, A Shakespearian Grammar. London 1901. — Allgemeine deutsche Biographie, Lief. 242—245. — Lamprecht, Deutsche Geschichte, B. VI. — Jahresbericht der Geschichtswissenschaft 1902 (XXV). — Kriege Friedrichs des Großen, herausgegeben vom Großen Generalstabe, B. III „Leuthen“. — Dr. G. Steinhäufen, Geschichte der deutschen Kultur. Leipzig-Wien 1904. 1 Bd. — E. Bernheim, Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichtsphilosophie. Leipzig 1903. 1 Band. — D. Leef, Geschichte des Untergangs der antiken Welt. Berlin 1897—1901. 2 Bde., dazu 2 Bde. Anhang. — S. Conventz, Naturdenkmäler. Berlin 1904. 1 Bd. — Dr. W. Haacke, Die Schöpfung der Tierwelt. Leipzig-Wien 1893. 1 Bd. — Encyklopädie der mathem. Wissenschaften. Bd. I, 8; II, 5; III, 2; V, 1. — A. Weinhold, Physikalische Demonstrationen. 4. Aufl. Leipzig 1904. 2 Bde. — Dr. L. Gräß, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. 11. Aufl. Stuttgart 1904. 1 Bd.

Zeitschriften: Jahrgang 1904: Literarisches Zentralblatt. — Bursian-Müller, Jahresberichte über die Fortschritte des klassischen Altertums. — Monatschrift für höhere Schulen. — Monatschrift für deutsche Beamte. — Monatschrift für Turnwesen. — Petermanns geogr. Mitteilungen. — Zeitschrift für Gymnasialwesen. — Zeitschrift für engl. und franz. Unterricht. — Neue Jahrbücher für klassische Philologie und Altertum. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Journal für reine und angewandte Mathematik.

II. Die Schüler-Bibliothek.

A. Realgymnasium.

Neu angeschafft: Keller, Der grüne Heinrich. — Cyth, Der Kampf um die Cheopspyramide. — Hassert, Deutschlands Kolonien. — Dähnhardt, Friedrich Schiller. — Das Große Weltpanorama, Bd. 4. — Universum, Bd. 25. — Ellendt, Katalog der Schülerbibliotheken, 4. Aufl.

B. Gymnasium.

Neu angeschafft: Sperl, Hans Georg Portner. — Schieber, Was des andern ist. — Uhle, Plutarch I: Die Helben Griechenlands; II: Die Helben Roms. — Kraemer, Weltall und Menschheit, 5 Bde. — Das große Weltpanorama, III, IV. — U. v. Wilamowitz-Möllendorff, Griech. Tragiker übers., 1, 2, 3, 4. — Tanera, Raupenhelm und Pickelhaube. — Beyer, C., Die Geschichte vom kleinen Buckligen. — Ders., Gleißendes Gold. — Ders., Ein Neubau unter Trümmern. — Ders., Das große Kind. — Ders., Zu guter Letzt. — Ders., Kriegsfahrten. — Ders., Kriegsgeschichten 1870/71. — Frick, Minna v. Barnhelm. — Ders., Wallenstein. — Gaudig, Wilhelm Tell. — Gurlitt, Virtus Romana.

III. Das physikalische und das chemisch-mineralogische Kabinett.

Ein Ozonapparat nach Heumann; zwei Kristallglasplatten 2:10:15 cm; ein Spinthariskop; ein Apparat für die gleichmäßige Fortpflanzung des hydrostatischen Drucks; ein Spiegelgalvanometer nach Deprez-d'Arsonval; ein Lampenablesseapparat für Spiegelgalvanometer; ein Apparatsatz für Funkentelegraphie; ein Tourenzähler; ein Haarhygrometer nach Lambrecht. Der Rest der verfügbaren Mittel wurde für Reparaturen, Materialien, Werkzeuge und Chemikalien verwandt.

IV. Die zoologisch-botanische Sammlung.

Geschenke: Von Herrn Wittan: Kakaoproben und Präparate, sowie Karten und Zeichnungen zur Kultur und Benutzung des Kakaos. — Von den Schülern Meltendorf OIII A: eine junge Maus; Müller OIII B: eine Versteinigung; Spitta, Tuchel, Reichstein UIII A: Felle vom Ameisenbär und Wasserschwein, Fuchsschädel, ausländische Käfer; von Tempst, Bodenheimer UIII B: vollständige Musterschalen, Käfer; Mangelsdorf IVA: ein Stück Walrat; Pfeil VA und Wittan VIB: ein Kehskelett; Wiese VA: Stieglitz; Kellermann, Bohl VB: *Semnopithecus* sp., *Trigla* sp.

Den Schulgarten unterstützten Herr Revierförster Grothe und Herr Ökonom Gutke durch Führen und Lieferung von Erde u. s. w. Vom königlichen botanischen Garten zu Dahlem bei Steglitz erhielten wir durch die Liebenswürdigkeit des Herrn Geheimen Regierungsrates Prof. Dr. J. Urban etwa 180 Nummern Samenproben. Desgleichen unterstützten den Garten durch Lieferung von Samen und Pflanzen die Herren Kaufmann Schlägel und Eckstein und Herr Gärtnereibesitzer Mangelot. Von Schülern schenkten Döring IVA: Samen; Krüger IVA: *Ledum palustre*; Mangelsdorf IVA: *Paris quadrifolia*; Wernicke IVA: *Nicotiana rustica*; Köhler IVB: *Colchicum autumnale*, *Crocus* sp.

V. Die geographisch-historische Sammlung.

Aus städtischen Mitteln wurden angeschafft: A. Karten: 1. Gaebler, Süddeutschland (physikalisch). — 2. Gaebler, Asien (politisch). — 3. Baldamus, Zur Geschichte der Völkerwanderung. — 4. Baldamus, Zur deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts: I. Deutschland und Oberitalien zur Zeit Napoleons I. (1800—1815). — 5. Baldamus, Zur deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts: II. Deutschland und Oberitalien seit 1815. — B. Anschauungsmittel: 1. Göhring-Schmidt, Ausländische Kulturpflanzen. 4 Tafeln. (Orange und Zitrone, Ölbaum, Feigenbaum, Lorbeerbaum, Reis, Zuckerrohr). — 2. Text zu Seemanns Wandbildern, I und II. — 3. Seemanns Wandbilder. (10 Nummern: Nürnberg; Innere des Kölner Doms; Kaiser Max von Dürer; St. Michael in Hildesheim; Schlüter, Großer Kurfürst; Engelsburg in Rom; Berliner Schloß; Marienburg; Marktplatz von Lübeck; Niobe). — 4. Schneider und Mege, Die Hauptmerkmale der Baustile. 10 Wandtafeln nebst kleiner Tertausgabe.

Von dem Flottenverein geschenkt wurde: Deutschlands Seemacht (Anschauungstafel).

VI. Zeichnen.

a) Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: 1 Glasapparat für das Projektionszeichnen, 1 Kasten mit 25 Schmetterlingen, 1 Pinienzapfen, 1 Maiskolben, 1 Apfel, 1 Parasolpilz, 1 Satanspilz, 1 Muschel (Teufelskrallen), 1 Helmschnecke, 7 Fliesen, 2 Schachteln, 4 Vasen, 1 Bierkrug, 1 Krug, 1 Posthorn, 1 Kasten, 1 Krufe, 1 Bootshafen, 4 prähistorische Gefäße, 3 Pflanzenständer.

b) An Geschenken erhielt die Sammlung: Aus VA von Walter Conrad 1 alte Flinte; aus IVA von Erich Bohnstedt 3 Fliesen, von Hans Geisler Tapeten, von Gerhardt Bertrand 1 Krug, von Joachim Hübner 1 Krug, von Erich Stobernack 1 Hufeisen und 1 Ambossmodell; aus IVB von Hans Köhler 1 Goldhähnchen; aus UIII B von Paul Zadny 1 Flasche und einige Gefäße aus Steingut, von Max Stimming 2 Flaschen, von Fritz Lange einen Mörser; aus UIII G von Fritz Zimmermann 3 brasilianische Schmetterlinge; aus OIII G von Erich Ortman 1 Kürassiermütze, von Waldemar Seebode 1 Teeglas.

VII. Die Musikalienammlung.

Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: Abendbrühe, für Streichquartett, von A. Loeschhorn. — Die heilige Nacht, für eine Solostimme, Chor und Orchester, von Kuhne. — Weihnachtslied von Wagner. — Schillerfeier für höhere Lehranstalten zum 100. Todestage des Dichters, zusammengestellt von Drees u. Kriegeskotten.

Für die eingegangenen Geschenke wird auch an dieser Stelle der herzlichste Dank der Anstalt ausgesprochen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule genossen im Sommer 14 Schüler, und zwar waren 9 im Besitze einer ganzen, 5 im Besitze einer halben Freistelle; im Winter 16 Schüler, und zwar waren 12 im Besitze einer ganzen, 4 im Besitze einer halben Freistelle.

Stipendien erhielten:

- Aus dem von Quednowschen Legat ein Quintaner 12 Mk.,
- " " von Werbelowschen Konviktsfond, den der Herr Superintendent von St. Gotthardt verwaltet, ein Obersekundaner und ein Untersekundaner je 60 Mk.,
- " " von Goerneschen Legat ein Quartaner 112 Mk.,
- " der Liebe-Stiftung zwei Untersekundaner je 65 Mk.,
- " " Briest-Stiftung ein Obersekundaner und ein Untersekundaner je 150 Mk.,
- " " Maurer-Stiftung zwei Obertertianer je 60 Mk.

Das Gumpertische Legat hat auch in diesem Jahre keine Verwendung gefunden.

Aus der Lemcke- und der Braut-Stiftung erhielten verschiedene Schüler Büchergeschenke.

Die hiesige Loge hat wiederum die Güte gehabt, zwei vaterlosen Schülern eine Unterstützung von je 60 Mk. zuzuweisen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. **Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.**

§ 13. Wohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die **Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors.** Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Umstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter dürfen die Schüler Wirtshäuser, Konditoreien und Restaurationen innerhalb der Stadt oder in der nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei weiteren Spaziergängen wird das Einkehren in anständige Gasthäuser zum Zweck einer kurzen Erholung auch ohne Begleitung der Angehörigen den Schülern gestattet.

Zum Besuch des **Theaters oder öffentlicher Konzerte und Bälle** ohne Begleitung der Eltern oder Pfleger ist vorher die Erlaubnis des Klassenlehrers einzuholen.

Jeder Schüler, welcher am **Tanzunterricht** teilzunehmen beabsichtigt, hat seinem Ordinarius davon Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf die Teilnahme von Schülern an **öffentlichen theatralischen Aufführungen** der Genehmigung des Direktors.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 27. April, morgens 8 Uhr.

Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Direktor Mittwoch, den 26. April d. J., von 10 Uhr vormittags an im Amtszimmer anwesend sein. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt, bezw. ein Zeugnis über den bisher erhaltenen Unterricht;
2. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfattest, bei solchen von 12 oder mehr Lebensjahren ein Impf- und Wiederimpfungsattest;
3. der amtliche Geburtschein oder der Taufschein.

Zur Aufnahme in die Sexta werden folgende Anforderungen gestellt:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2. Kenntnis der Redeteile;
3. Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben;
4. Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen;
5. Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Das gesetzliche Minimalalter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 9. Lebensjahr ($\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Jahr kann ausnahmsweise nachgelassen werden).

Das Schulgeld beträgt 130 Mk.

Die für **auswärtige Schüler zu wählende Pension** bedarf auch im Falle der **Veränderung** derselben der **vorherigen** Genehmigung des Direktors.

Sack,
Direktor der vereinigten städtischen Gymnasien.

VI. Stiftung

Freischule genossen im Besitze einer halben Freistelle; 4 im Besitze einer halben Freistelle

Stipendien erhielten:

Aus dem von

" " von

" " von

" " von

" der Niel

" " Brie

" " Mar

Das Gumpertische Legat

Aus der Lemcke- und d

Die hiesige Loge hat n je 60 Mk. zuzuweisen.

VII. Mitteilu

Es wird auf folgende 2 noch besonders aufmerksam gemac

§ 2. Ist ein Schüler Pensionshalter dem Ordinarius Schule hat der Schüler eine Entf sein muß, und sich sowohl bei de zu melden. Zu jeder anderen Ordinarius und des Direktors.

§ 13. Wohnen auswärt der Genehmigung des Direktor in ihren Wohnungen zu besuchen Revision ergeben, daß die Auffich stände vorhanden wären, so ist de einen sofortigen Wechsel der Pen Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung Konditoreien und Restaurationen weiteren Spaziergängen wird das ohne Begleitung der Angehörigen

Zum Besuch des Theat oder Pfleger ist vorher die Erlaub

Jeder Schüler, welcher a Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Her die Teilnahme von Schülern an ö

Der Unterricht im neue

von Schülern.

a 9 im Besitze einer ganzen, 5 im waren 12 im Besitze einer ganzen,

Mk.,

err Superintendent von St. Gotthardt Sekundaner je 60 Mk.,

Mk.,

Mk.,

Untersekundaner je 150 Mk.,

Mk.

ndung gefunden.

Schüler Büchergeschenke.

en Schülern eine Unterstützung von

nd deren Eltern.

welche teilweise verstoßen worden ist,

besuchen, so haben die Eltern resp. en. Bei dem Wiedereintritt in die die Dauer der Krankheit angegeben, dessen Unterricht er versäumt hat, er eingeholten Genehmigung des

unterliegt die Wahl der Pension verpflichtet, die auswärtigen Schüler s zu nehmen. Sollte sich bei dieser ichtigkeit der Schüler nachteilige Übel- er Verhältnisse oder von den Eltern Vormünder sind verpflichtet, diesem

tor als auch dem Ordinarius

dürfen die Schüler Wirtshäuser, m Umgebung nicht besuchen. Bei Zweck einer kurzen Erholung auch

Sälle ohne Begleitung der Eltern

tigt, hat seinem Ordinarius davon

heiten vom 18. Juni 1894 bedarf n der Genehmigung des Direktors.

27. April, morgens 8 Uhr.

