

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts-Gegenstände.	Wöchentliche Unterrichtsstunden.														Summa.			
	Realklassen.												Vorschulklassen.		in den Real- klassen	in den Vor- schulklassen.		
	I.	O. II.	U. IIa.	U. IIb.	O. IIIa	O. IIIb	U. III.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	1.			2.	3.
Religion, evangel.	2	2	2		2		2	2		2	2	3	3	2	2	2	22	6
kathol.	2				2				2				2		6	2		
Deutsch.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	7	8	39	23
Lateinisch.	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8				82	
Französisch.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5						48	
Englisch.	3	3	3	3	4	4	4										24	
Geschichte.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				23	
Geographie.		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		21	4
Mathematik.	5	5	5	5	5	5	4	3	3								40	
Rechnen.							1	2	2	4	4	5	5	4	4	4	23	12
Physik.	3	3	3	3													12	
Chemie.	2	2															4	
Naturgeschichte.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				22	
Schreiben.										2	2	2	2	3	3	4	8	10
Gesang.	3*									2	2	2	2	1	1		11	2
Freihandzeichnen.	3*				2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			20	1
Linearzeichnen.	2	2	2	2													8	
Summa	32	32	32	32	32	32	32	30	30	32	32	30	30	21	19	18	413	58

* = fakultativ.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden

	Lehrer	Ordnungs- zahl	Real				
			I	Ober-II	Unter-IIa	Unter-IIb	Ober-IIIa
1	Lehrer Herr Dr. Helmann	I	2 Deutsch 2 Griechisch	2 Griechisch 1 Geographie			2 Griechisch
2	Herr Dr. J. Helmann 1. Deutsch und Griechisch		1 Religion	1 Latein			
3	Herr Dr. A. Helmann 1. Deutsch und Griechisch	Ober-II	1 Mathematik	1 Mathematik 1 Physik		1 Mathematik	
4	Herr Dr. A. Helmann		1 Physik	1 Physik	4 Geographie		4 Physik
5	Herr Dr. A. Helmann			1 Religion 2 Deutsch			2 Deutsch 2 Religion
6	Herr Dr. A. Helmann	Unter-IIa	1 Physik		5 Mathematik 2 Physik		
7	Herr Dr. A. Helmann	Unter-IIb			2 Griechisch 2 Deutsch	2 Griechisch 1 Geographie 2 Deutsch	
8	Herr Dr. A. Helmann	Va					
9	Herr Dr. A. Helmann				1 Religion 4 Geographie		
10	Herr Dr. A. Helmann 1. Deutsch und Griechisch	Ober-IIIa	2 Physik	2 Physik			
11	Herr Dr. A. Helmann 2. Deutsch und Griechisch	Unter-III	4 Geographie	4 Geographie			
12	Herr Dr. A. Helmann	IVa				2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte
13	Herr Dr. A. Helmann	Ober-IIIa				2 Physik	2 Mathematik
14	Herr Dr. A. Helmann	IVb	2 Latein			2 Latein	
15	Herr Dr. A. Helmann				2 Physik	2 Physik	4 Geographie
16	Herr Dr. A. Helmann 1. Deutsch und Griechisch	Vb			5 Latein		
17	Herr Dr. A. Helmann	Va			2 Naturgeschichte 1 Geographie		2 Geographie
18	Herr Dr. A. Helmann	VIIa					4 Latein
19	Herr Dr. A. Helmann 1. Deutsch und Griechisch		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte
20	Herr Dr. A. Helmann 2. Deutsch und Griechisch		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte
21	Herr Dr. A. Helmann		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte
22	Herr Dr. A. Helmann		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte
23	Herr Dr. A. Helmann		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte
24	Herr Dr. A. Helmann		2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte 2 Naturgeschichte

*) Dr. Helmann für Dr. Helmann.

unter die einzelnen Lehrer.

Klassen								Summe
Ober-IIIb	Unter-III	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	
								11
2 Deutsch 2 Latein								10
								28
	4 Engl. in III. 1							25
1 Religion	2 Religion 2 Geographie	2 Religion 2 Geographie			2 Religion			20
	4 Engl. in III. 1		1 Mathematik 1 Latein					20
	2 Griechisch 2 Geographie		2 Deutsch 2 Griechisch					20
		1 Latein		2 Deutsch 1 Latein		1 Griechisch 2 Geographie		20
4 Geographie 2 Griechisch			1 Geographie	1 Griechisch 1 Griechisch				20
5 Mathematik 4 Physik	4 Geographie in III. 2					4 Latein		23
	1 Geographie 2 Deutsch			1 Geographie				20
2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte	1 Deutsch 2 Mathematik 2 Latein 2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte				22
	4 Engl. in III. 2 1 Latein			4 Latein			1 Latein	23
			1 Latein		1 Deutsch 1 Griechisch			21
		1 Geographie			1 Geographie			20
	1 Latein					1 Latein 2 Deutsch		22
1 Geographie			2 Geographie	2 Geographie	4 Latein 2 Geographie 2 Naturgeschichte	2 Geographie		21
					1 Latein 1 Griechisch	1 Latein 1 Griechisch		22
1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	2 Griechisch 1 Griechisch	23
1 Religion								11
1 Religion								11
				2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	11
				2 Griechisch	2 Griechisch	2 Religion 2 Deutsch		20
						2 Naturgeschichte	2 Naturgeschichte	4
						2 Griechisch	2 Religion 2 Griechisch	1

*) Schrift für Dr. Helmann.

**) 2 Religion in den Griechischklassen.

3. Übersicht über die absolvierten Fächer.

Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Römerbrief. Glaubenslehre. Dogme.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. 2 St. Sittenlehre. Wiederholungen aus der Glaubenslehre nach dem Handbuche von König. Bergel.

Deutsche Sprache. 3 St. Lektüre: Aus Lessings Laokoon. Tasso von Goethe. König Oedipus von Sophokles. Literaturgeschichte bis zu Haller. Aufsätze: 1. Wie verteidigt in Hermann und Dorothea der Pfarrer die menschliche Neugier? 2. Ideengang des Schiller'schen Gedichtes „Beim Antritt des neuen Jahrhunderts“. 3. Wahre und falsche Ehre. 4. Empfehle dich selbst, mein Sohn, dann bist gut empfohlen. 5. Wer zur Höhe will, darf die Stufen nicht scheuen. (Vorher Thema für die Abiturienten.) 6. Kann man Ehre, zeitlich Gut und Gottes Segen in einen Schrein bringen? 7. Wer seines Mundes hat Gewalt, der mag mit Ehren werden alt. 8. Welche Bedeutung hat in Goethes Tasso der zweite Akt für das ganze Stück? 9. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. (Vorher Thema für die Abiturienten.) Der Direktor.

Lateinische Sprache. 5 St. Lektüre: Livius XXIV.; Cicero pro Archia. Verg. Aen. V; Auswahl aus Hor. Carm. III. Weise.

Französische Sprache. 4 St. Lektüre: Guizot, Washington; Boileau, l'Art poétique. Wiederholung der gesamten Schulgrammatik von Plöb mit gelegentlichen Zusätzen. Synonymik, Metrik, Stil- und Sprechübungen, hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Übungen in Extemporalien und Exercitien. Kurze, freie Vorträge in französischer Sprache. Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata: zu Michaelis: Conquête de l'Italie par les Romains; zu Ostern: Alexandre le Grand. Aufsätze: 1. Charles I^{er}, roi d'Angleterre. 2. La France depuis 1789 jusqu'au Consulat. 3. Conquête de l'Italie par les Romains. 4. Henri II et ses fils. 5. La Réforme en Allemagne. 6. Résumé du premier chant de l'Art poétique. 7. Alexandre le Grand. 8. Règne de Napoléon I^{er} jusqu'à Tilsit. 9. Formation du nouvel Empire d'Allemagne. Stieff.

Englische Sprache. 3 St. Wiederholungen aus der Grammatik. Vierzehntägig abwechselnd Exercitia und Specimina. Lektüre: Macaulay, Lord Olive. Shakespeare, King Richard II. Bertram.

Geschichte. 3 St. Neuere Geschichte von 1789–1871. Mittelalter, 1273–1500. Wiederholungen. Herbst, Historisches Hilfsbuch. Der Direktor.

Mathematik. 5 St. Im Sommer: Analytische Geometrie; im Winter: Sphärische Trigonometrie und mathematische Geographie. Die Abiturienten bearbeiteten folgende Aufgaben: Zu Michaelis 1887: 1. Auf jedem Quadranten einer gegebenen Ellipse einen Punkt zu bestimmen, dessen Ordinate halb so lang ist, als seine Entfernung von dem nächstliegenden Endpunkte der kleinen Axe. 2. Ein Gefäß kann durch zwei Röhren gefüllt werden. Die erste giebt stündlich 4 Liter; die andere braucht, um das Gefäß zu füllen, eine Stunde mehr als beide zusammen dazu gebrauchen. Wenn nun nach 5 Stunden, während deren beide Röhren geöffnet waren, noch 13 Liter zur Füllung des ganzen Gefäßes fehlen, wie lange müssen beide geöffnet sein, um es zu füllen? Wieviel Liter giebt die zweite Röhre stündlich, und wieviel Liter enthält das Gefäß? 3. Ein Dreieck zu berechnen aus der Differenz zweier Seiten $a - b = d$, dem Gegenwinkel der größeren $A = \alpha$ und der Entfernung e der kleineren Seite vom Mittelpunkt des um das Dreieck beschriebenen Kreises. Beispiel: $d = 2,5$ m; $\angle \alpha = 58^\circ 27' 36''$;

$e = 2,3$ m. 4. In einem geraden Kegels stumpf ist die Höhe $h = 6$ dm, der Unterschied der Radien beider Grundflächen $d = 2$ dm, und der Mantel ist um $a = 4$ qdm größer als die Summe beider Grundflächen. Wie groß sind die Radien der letzteren? Zu Ostern 1888: 1. Ein Dreieck ABC zu konstruieren, wenn eine Höhe h , die Differenz der durch sie auf Seite C gebildeten Abschnitte $p - q = d$ und die Summe der die beiden anderen Seiten halbierenden Transversalen $t_1 + t_2 = s$ gegeben sind. 2. $\sqrt{11}$ soll in einen einfachen periodischen Kettenbruch verwandelt und der Wert desselben unter Benützung der ersten vier Glieder berechnet werden. 3. Von einem Punkte P einer horizontalen Ebene E gehen zwei gerade Linien nach zwei Punkten A und B; PA hat gegen die Ebene eine Neigung von 30° , PB eine solche von 45° ; mit einander bilden beide Linien einen Winkel von 60° . Man soll diesen Winkel auf den Horizont reduzieren, d. h. den Winkel berechnen, welchen die Projektionen von PA und PB in Ebene E mit einander bilden. 4. Es sind zwei Kreise gegeben, von denen einer innerhalb des anderen liegt. Man soll den geometrischen Ort der Mittelpunkte aller Kreise bestimmen, welche den größeren Kreis von innen, den kleineren von außen berühren. Schmidt.

Physik. 3 St. Im Sommer Optik und Akustik, im Winter Mechanik und Wärme nach Zochmann. Vierwöchentliche Arbeiten zur Korrektur. Übungsaufgaben. Die Abiturienten bearbeiteten folgende Aufgaben: Zu Michaelis 1887: 1. Auf einer horizontalen Bahn bewegt sich vom Punkte O aus ein Körper A mit der Anfangsgeschwindigkeit $c = 10$ m und hat die Reibung zu überwinden. $f = 0,03$. Auch von O aus wird andererseits ein Körper B in der Vertikalebene jener Bahn unter $\alpha = 25^\circ$ schief so geworfen, daß er beim Niedergange dieselbe Stelle trifft, wo A zur Ruhe kommt. Welche Anfangsgeschwindigkeit erhielt B und wie lange dauert jede der Bewegungen? 2. An eine gläserne Hohlkugel ist eine enge, aus derselben Glasorte angefertigte Röhre einmündend angefügt. Bei 15° C. ist die innere Weite der Kugel 4 cm und der innere Röhrendurchmesser 1 mm; auch die Skala ist bei 15° hergestellt. Wenn nun die Kugel bei 20° mit Quecksilber gerade gefüllt ist, wie hoch steht es dann bei 40° in der Röhre? Ausdehnungskoeffizient des Quecksilbers $\alpha = 0,00018$ und des Glases $\beta = 0,000008$. Zu Ostern 1888: 1. Es ist jene Formel zu entwickeln, welche, die Erde als Kugel angesehen, die Abhängigkeit des g_φ von g_0 und der geographischen Breite φ ausdrückt, wobei bekanntlich die äquatoriale Ablenkungsbeschleunigung $\gamma_0 = \frac{1}{289} g_0$ in Betracht kommt. Wie groß ist ferner für die Breite φ

das Verhältnis der Länge des Sekundenpendels, wie es sich ergeben würde, wenn die Erde nicht rotierte, zu der daselbst wirklich vorhandenen natürlichen Sekundenpendellänge. 2. Bei einer Lupe $f = 6$ cm ist der kleine Gegenstand für die Sehweite $D = 30$ cm richtig eingestellt. Ein Kurzsichtiger hätte nötig, diese Linse durch eine andere von $f_1 = 8\frac{1}{2}$ cm Brennweite zu ersetzen, um deutlich sehen zu können. Er erreicht dies aber auch, wenn er bei der bisherigen Einstellung des Glases f zwischen diesem und seinem Auge in der Entfernung $c = 2$ cm von der Linse eine gewisse andere Linse einschaltet. Das Auge stellt sich stets dicht ans Glas. Welche Sehweite hatte der Kurzsichtige, und was für eine Linse ist die von ihm einzuschaltende. Gauhl.

Chemie. 2 St. Die wichtigeren Elemente und deren bekanntere Verbindungen; Vorkommen derselben im Mineralreich und Darstellung in der Technik. Stöchiometrische Übungen. Rüdorff, Lehrbuch der Chemie. Im Sommer außerdem Laboratorium. Nordmeyer.

Linearzeichnen. 2 St. Zeichnen nach Modellen, verbunden mit Lavierübungen. Lineare Perspektive bis zum selbständigen Auftragen größerer Gegenstände, Treppen, Zimmer u. dergl. Buchwald.

Ober - Sekunda.

Ordinarius: Schmidt.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Lektüre der Apostelgeschichte und einiger Briefe. Bobertag.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. Verbunden mit Prima.

Deutsche Sprache. 3 St. Lektüre: Die Jungfrau von Orleans und die kulturhist. Gedichte v. Schiller. Aufsätze: 1. Worin bestehen die Nachteile einer oberflächlichen Bildung? 2. Die verschiedenen Eindrücke des

Landlebens einerseits und des Stadtlebens andererseits auf Geist und Gemüt des Menschen. 3. Wahrheitsliebe und Wißbegierde. 4. Du nur das Rechte in deinen Sachen, das Andere wird sich von selber machen. 5. Zu welchen Erinnerungen und Gedanken gab uns die Feier des Gedantages Anlaß? (Klassenarbeit.) 6. Eine Übersetzung aus dem Lateinischen. 7. Charakteristik des Dunois. 8. Was versteht man unter Naturgenuß und wie gelangt man zu demselben? 9. Not kennt kein Gebot. 10. Das Feuer im Dienste des Menschen. 11. Charakteristik des Tellheim in Lessings Minna von Barnhelm. 12. Die vier Weltalter nach Schillers Gedicht. 13. Lob der Eiche. Roberttag.

Lateinische Sprache. 5 St. Grammatik (2 St.): Wiederholung der Penssen der früheren Klassen; 14 tägige Exercitien oder Extemporalien. Lektüre: a) Sallust. Jugurtha (2 St.); b) Ovid. Metamorph., ausgewählte Stücke (1 St.). Domke.

Französische Sprache. 4 St. Lektüre: Mignet, vie de Franklin und Fabeln von Lafontaine. Grammatik: Plöb, Schulgrammatik, Lektion 35—38, 70—78. Repetition des syntaktischen Penssums der III. und II. Stil- und Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Exercitien, Specimina. Aufsätze: 1. La conjuration de Catilina. 2. Jeunesse de Franklin. 3. La guerre de Troie. 4. Le Vieillard et ses enfants (d'après Lafontaine). Stieff.

Englische Sprache. 3 St. Grammatik von Sonnenburg: Die Lehre von den Zeiten und den Moden. Lektüre: Washington Irving, The life and voyages of Christopher Columbus. Chapt. 1—7. Specimina und Exercitien. Bertram.

Geschichte. 2 St. Von 30 v. Chr. bis 1268 n. Chr. Herbst, historisches Hilfsbuch. Der Direktor.

Geographie. 1 St. England, Frankreich, Italien, Deutschland, Oesterreich, Rußland, die Vereinigten Staaten von Nordamerika. Der Direktor.

Mathematik. 5 St. Im Sommer Stereometrie, im Winter Trigonometrie; daneben Übungen in planimetrischen und algebraischen Aufgaben. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Schmidt.

Physik. 3 St. Im Sommer Wärmelehre, im Winter Erweiterung der Statik und Mechanik. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Schmidt.

Chemie. 2 St. Veränderungen der einfachen Stoffe an der Luft, beim Erwärmen, Verbrennungsprozeß. Eigenschaften einiger wichtigen Grundstoffe. — Elemente der Stöchiometrie. Nordmeyer.

Linearzeichnen. 2 St. Übungen im Auftragen von Farben und im Lavieren. Körperdurchdringungen und Schattenkonstruktion. Buchwald.

Unter-Sekunda a und b.

Ordinarius: Gahl u. Schönborn.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Das Leben Jesu und Lektüre von Abschnitten aus den Synoptikern. Meyer.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. Verbunden mit Prima.

Deutsche Sprache. 3 St. Lyrische Poesie und Metrik. Gedichte von Klopstock, Höltz, Fr. Stolberg und Schiller. Epische Poesie, insbesondere: Iliade, Nibelungenlied, Gudrunlied und Goethes Hermann und Dorothea. — Aufsätze in a: 1. Worauf beruht die Anziehungskraft der Dichtung Schillers „Die Kraniche des Ibykus“. 2. Die Bedeutung des Golfstroms. 3. Inhaltsangabe von Schillers „Maria Stuart“. 4. Inhalt und Ideengang des Gedichtes von Klopstock „Die Königin Luise“. 5. Mein Wahlspruch. 6. Die Bedeutung der beiden Gracchen. (Klassenaufsatz.) 7. Mit Herz und Hand fürs Vaterland. 8. Über den Einfluß des Theaters. 9. Inhalt und Ideengang des Gedichtes von Schiller „Die Bürgschaft“. 10. Charakteristik des Perikles. 11. Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. 12. Charakteristik der wichtigsten Eidgenossen nach Schillers „Wilhelm Tell“. 13. Inhalt und Ideengang des Gedichtes von Goethe „Der Sänger“. (Klassenaufsatz.) — In b: 1. Über den wahren Wert der Erfahrung. 2. Inhaltsangabe von Schillers „Jungfrau von Orléans“. 3. Ist das Verfahren Cäsars gegen die Aspeter und Tentkerer zu rechtfertigen?

4. Die Treue im Nibelungenliede. 5. Suum cuique. 6. Charakteristik des athenischen Volkes. (Klassenaufsatz.) 7. Welchen Einfluß hat die Küstenentwicklung eines Landes auf die Kultur seiner Bewohner? 8. Wie reist man mit Nutzen? 9. Die feierliche Bestattung des Patroklos und Hektor nach der Ilias (B. 23, 24). 10. Charakteristik des Themistokles. 11. Die gelinde Kraft ist groß. 12. Charakteristik der Normannen nach dem Gudrunliede. 13. Inhalt und Ideengang des 2. Gesanges in Goethes „Hermann und Dorothea“ (Klassenaufsatz.)

Lateinische Sprache. 5 St. Grammatik nach Ruhr § 142–185. Dazu Übungsstücke aus Ostermann für III. Exercitien und Specimina (14tägig). Lektüre in a: Caes. de bello gall. IV–VII; in b: Caes. de bello gall. V, VI, VII. Cotta und Weise.

Französische Sprache. 4 St. Schulgrammatik von Plöb, Lektüre 54–71. Lektüre: Thierry, Guillaume le Conquérant, ed. Robolsky, in a: p. 28–90, in b: p. 50–100. Bertram und Meyer.

Englische Sprache. 3 St. Sonnenburg, Lektion 23–32. Lektüre: Ol. Goldsmith, hist. of England, in a: I, p. 1–30, in b: II, 37–69. Krüger und Haenisch.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Herbst. Schönborn.

Geographie. 1 St. Wiederholung der Geographie Deutschlands und der fremden Erdteile. Schönborn und Franke.

Mathematik. 5 St. Planimetrie nach Rambly von § 144 bis zu Ende. Aufgaben. Algebra: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Reihen, Gleichungen des zweiten Grades mit Benutzung von Bardeys Aufgabensammlung. Vierwöchentliche Arbeiten zur Korrektur neben zahlreichen sonstigen Übungsaufgaben. Gauhl und Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. Krystallographie und die Anfänge der Mineralogie; Anatomie des Menschen und einiges aus der vergleichenden Anatomie. Zopf und Franke.

Physik. 3 St. Die leichteren Kapitel aus der Statik und Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, aus der Lehre vom Magnetismus und Galvanismus nach Zochmann. Im Anschluß daran kleinere häusliche Übungsaufgaben. Gauhl und Bindewald.

Zeichnen. 2 St. Geometrische Konstruktionen und deren Anwendungen. Architektonisches und Maschinenzeichnen nach Vorlagen. Buchwald.

Ober-Tertia a und b.

Ordinarien: Bindewald und Nordtmeyer.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Lektüre der Bücher Samuelis und der Könige. Katechismus, besonders die Lehre von den Sakramenten. Wiederholung des Memorierstoffes. Bobertag.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. 2 St. Die Lehre von den heiligen Sakramenten im Anschluß an den Diözesankatechismus. Übersicht über die Kirchengeschichte. Bergel.

Deutsche Sprache. 3 St. Lektüre: Luise von Boß, Odyssee übers. von Boß. Prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsief. Aufsätze. Bobertag und Domke.

Lateinische Sprache. Grammatik nach Ruhr § 48–66, 126–144, 179, 180. Wiederholung der Kasuslehre. Exercitien und Specimina. Caesar de bello gall. I–III. Wiedemann und Domke.

Französische Sprache. 4 St. Schulgrammatik von Plöb, Lektion 24–36, 39–41. Lektüre aus der Chrestomathie von Plöb und aus Rollin, Hommes illustres. Exercitien und Specimina. Bertram und Meyer.

Englische Sprache. 4 St. Grammatik nach Sonnenburg, Lektion 13–22. Reineke the Fox by Kokemüller. Exercitien und Extemporalien. Bertram und Nordtmeyer.

Geschichte. 2 St. Deutsche und preußische Geschichte von der Reformation bis 1871 nach Eckertz. Der Director und Meyer.

Geographie. 2 St. Die außerdeutschen Staaten Europas. Franke.

Mathematik. 5 St. Planimetrie nach Rambly § 126—143. Algebra: Quadraturwurzeln aus gemeinen Zahlen, Potenzen mit ganzen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit ein und zwei Unbekannten nach Bardey. Bindewald und Nordtmeyer.

Naturbeschreibung. 2 St. Fortsetzung der Pflanzen- und Tierbestimmungen. Kurze Übersicht über das Pflanzen- und Thiersystem in aufsteigender Reihe mit kurzer Erörterung der paläontologischen Bedeutsamkeit und gegenwärtigen Verbreitung der Hauptgruppen. Einiges Grundlegende aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Zopf und Franke.

Zeichnen. 2 St. Vorlagen und Modelle. Grotesken, Arabesken, Köpfe, Landschaften. Buchwald.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Stieff.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Lektüre der Bücher Mose, Josua, Richter. Katechismus, besonders IV. und V. Hauptstück. Lieder, Sprüche. Bobertag.
B. Für Schüler der katholischen Konfession. Verbunden mit Ober-Tertia.

Deutsche Sprache. 3 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch von Zopf und Pauls für III, besonders Balladen von Uhland und Schiller. Memorieren von Gedichten. Repetition der Satzlehre und der Formenlehre. Anleitung zum Disponieren. Aufsätze über vorher besprochene Themat. Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, hauptsächlich im Anschluß an die deutsche und fremdsprachliche Lektüre. Der Ordinarius.

Lateinische Sprache. 6 St. Die Hauptregeln der Moduslehre, dazu Übersetzung der betreffenden Stücke aus Oftermanns Übungsbuch für Quarta. Exercitien und Extemporalia, 14 tägig. Lektüre 3 St.: Cornel.: Hamilcar, Hannibal, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Pelopidas, Epaminondas. Cotta.

Französische Sprache. 4 St. Grammatik 3 St. Wiederholung des Pensums der IV. Unregelmäßige Verben nach Plöb, Schulgrammatik, Lektion 7—23. Retrovertier- und Sprechübungen, hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Memorierübungen. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Specimen; gelegentlich Diktate aus dem Gelesenen. 1 St. Lektüre aus der Chrestomathie von Plöb. Der Ordinarius.

Englische Sprache. 4 St. Sonnenburg, Grammatik der englischen Sprache, Lektion 1—15. Regeln über Aussprache, das Wichtigere der gesamten Formenlehre. Memorierübungen. Abwechselnd Specimina und Exercitien. Nordtmeyer und Krüger.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte des Mittelalters nach dem Handbuch von Eckert. Schönborn.

Geographie. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile nach Daniel. Schönborn.

Mathematik. 2 St. Geometrie nach Rambly von § 91—126. 2 St. Algebra. Die vier Species der Buchstabenrechnung und die leichteren Gleichungen des I. Grades mit einer Unbekannten mit Benutzung der Bardey'schen Aufgabensammlung. Gauhl und Bindewald.

Rechnen. 1 St. Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Flächen- und Körperberechnung, Wiederholung früherer Pensum. Bindewald.

Naturbeschreibung. 2 St. Fortsetzung der Pflanzen- und Tierbestimmungen. Beschreibungen von Gymnospermen und Kryptogamen und von einzelnen Vertretern niederer Tierklassen. Grundbegriffe der Pflanzen- und Tier-Geographie und Tier-Paläontologie. Zopf.

Zeichnen. 2 St. Vorlagen und einfache Modelle. Flachornamente, Köpfe, Landschaften. Buchwald.

Quarta a und b.

Ordinarien: Zopf und Weise.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Confession. 2 St. Lektüre des Alten Testaments. Katechismus, besonders das III. Hauptstück. Lieder und Sprüche. Bobertag.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. Verbunden mit Ober-Tertia.

Deutsche Sprache. 3 St. Lesestücke und leichtere Gedichte von Uhland, Schwab u. a. aus Hopf und Paulsief für IV. — Erweiterung der Lehre vom zusammengesetzten Satz. — Interpunktionslehre. — Aufsätze: Alle 14 Tage eine Erzählung oder Beschreibung. Zopf und Schönborn.

Lateinische Sprache. 7 St. Wiederholung der Formenlehre, Acc. c. Inf., Abl. abs. Die Kasuslehre nach Kuhrs Grammatik und Ostermanns Übungsbuch. Lektüre: Abschnitte aus Weller. Wöchentlich ein Exercitium oder Specimen. Weyrauch und Weise.

Französische Sprache. 5 St. Plöb, Elementargrammatik, Lektion 73—112. Lektüre einiger Lesestücke dieses Buches. — Plöb, Schulgrammatik, Lektion 1—7. Memorier-Übungen. Meyer und Krüger.

Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Zägers Handbuch. Bobertag und Schönborn.

Geographie. 2 St. Geographie von Deutschland. Bobertag und Franke.

Mathematik. 3 St. Planimetrie nach Rambly §§ 1—90. Zopf und Gauhl.

Rechnen. 2 St. Zins-, Gewinn- und Verlust-, Rabatt-, Diskont-, Tara-Rechnung. Zopf u. Gauhl.

Naturbeschreibung. 2 St. Repetition der natürlichen Abteilungen aus V und Erweiterung durch neue Gruppen von Blütenpflanzen und Wirbeltieren. — Ableitung des Linnéschen Pflanzensystems und Durch-
nahme von Gliedertieren. — Anleitung zu Bestimmungen von Pflanzen und Tieren. Zopf.

Zeichnen. 2 St. Nach Vorlagen: Landschaften, Ornamente und Köpfe. Buchwald.

Quinta a und b.

Ordinarien: Weyrauch und Franke.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 2 St. Das zweite Hauptstück. Vieder und Sprüche. Die biblische Geschichte des Neuen Testaments. Meyer und Bobertag.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. 2 St. Das erste Hauptstück des Diözesan-
katechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Vergel.

Deutsche Sprache. 3 St. Interpunktionslehre. Der zusammengesetzte Satz. Abwechselnd ein Diktat oder eine kleine Nacherzählung. Memorieren von Gedichten. Weyrauch und Weise.

Lateinische Sprache. 7 St. Verba aeponentia. Die unregelmäßige Formenlehre: Verba irregularia, verba anomala nach Kuhr. Übungen nach Ostermann für Quinta. Wöchentlich ein Exercitium oder Specimen. Weyrauch und Wiedemann.

Französische Sprache. 5 St. Plöb, Elementargrammatik, Lektion 1—72. Alle 8 Tage ein Exercitium oder Specimen. Memorierübungen. Stieff und Krüger.

Geschichte. 1 St. Kurzgefaßte Biographien hervorragender Männer aus der griechischen, römischen und deutschen Geschichte. Weise und Meyer.

Geographie. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. Franke.

Rechnen. 4 St. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri; Decimalrechnung nach Blümel. Bindewald und Franke.

Naturbeschreibung. 2 St. Vergleichende Beschreibung von Blütenpflanzen und Wirbeltieren. Erweiterung der morphologischen Grundbegriffe. Bildung von Gattungscharakteren und Ableitung einer einfachen natürlichen Gruppierung dieser Gattungen. Zopf und Franke.

Schreiben. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Carstairs Methode mit Berücksichtigung der Schnellschrift. Pfropfer.

Zeichnen. 2 St. Mäander, Bandverzierungen u. s. w. Buchwald.

Sexta a und b.

Ordinarien: Wiedemann und Kessel.

Christliche Religionslehre. A. Für Schüler der evangelischen Konfession. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments nach Wendel. Das erste Hauptstück. 8 Kirchenlieder und 30 Bibelsprüche. Memorieren der biblischen Bücher des Alten und Neuen Testaments. Pfropfer und Gruf.

B. Für Schüler der katholischen Konfession. 2 St. Verbunden mit Quinta.

Deutsche Sprache. 3 St. Formenlehre. Wortarten. Der erweiterte Satz. Orthographische Übungen. Kleine Erzählungen als Aufsatz. Lektüre aus Hopf und Paulsief für Sexta. Pfropfer und Kessel.

Lateinische Sprache. 8 St. Formenlehre nach Ruhrs Grammatik mit Ausschluß aller Unregelmäßigkeiten. Übungen nach Oftermann für Sexta. Wöchentlich ein Specimen. Wiedemann und Kessel.

Geschichte. 1 St. Griechische und deutsche Sagen. Wiedemann und Weyrauch.

Geographie. 2 St. Die allgemeinen Verhältnisse der Erdgestalt und Erdoberfläche; Europa. Franke und Weyrauch.

Rechnen. 5 St. Wiederholung der Rechnung mit sortierten Zahlen; die 4 Species mit Brüchen nach Blümel. Nordmeyer und Bindewald.

Naturbeschreibung. 2 St. Beschreibung lebender Pflanzen mit großen und deutlichen Blüten zur Einübung der Terminologie. Beschreibung von Säugetieren, Vögeln, je 2 Fischen und Insekten nach Original-Exemplaren oder Abbildungen. Merkel.

Schreiben. 2 St. Systematische Einübung deutscher und lateinischer Kurrentschrift. Gruf.

Zeichnen. 2 St. Quadrate, gleichseitiges Dreieck, Kreis, Rosetten. Verbinden von Quadrat, gleichseitigem Dreieck und Kurven zu leichten Flächenornamenten. Buchwald.

Erste Vorschulklasse.

Lehrer Pfropfer.

Religion. A. Für die evangelischen Schüler. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Wendel. Das erste Hauptstück, Bibelsprüche und 5 Kirchenlieder.

B. Für die katholischen Schüler der 1. und 2. Vorschulklasse. 2 St. Die Elemente des Katechismus, nach dem kleinen Diözesankatechismus. Ausgewählte Stücke aus der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments. Memorieren einiger Kirchenlieder. Bergel.

Deutsch. 6 St. Der erweiterte Satz. Deklination, Komparation und Konjugation (Indikativ, Aktivum und Passivum). Wortlehre. Orthographische Übungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit und eine Reinschrift.

Rechnen. 4 St. Die vier Species mit benannten Zahlen. Zeitrechnung.

Geographie. 2 St. Deutschland mit besonderer Berücksichtigung Preußens.

Schreiben. 3 St. Deutsche und lateinische Schrift nach genetischer Stufenfolge.

Lesen. 2 St. Aus dem Lesebuche von Paulsief, 2. Abteilung. Angabe des Inhalts der Lesestücke.

Zeichnen. 1 St. Gerade Linien und geradlinige Figuren.

Singen. 2 halbe St. Einstimmige Lieder nach Thoma.

Turnen. 2 halbe St. Merkel.

Zweite Vorschulklasse.

Lehrer Merkel.

Religion. 2 St. Die wichtigsten Erzählungen aus dem Alten Testament. Die 10 Gebote mit ihrer Erklärung. 20 Bibelsprüche und 20 Liederverse.

Rechnen. 4 St. Die vier Species mit unbenannten Zahlen.

Deutsch. 2 St. Hauptwörter, Eigenschaftswörter und Zeitwörter und deren Biegung. Der nackte, einfache Satz.

aber zugleich erklärt, daß das Bestehenbleiben der abnormen Einrichtung auf die Dauer nicht zulässig sei. — Der Hochl. Magistrat zeigt am 11. Februar an, daß er dem praktischen Arzte Herrn Dr. med. Steuer als technischem Mitgliede der Schuldeputation die Funktionen eines Schularztes übertragen habe.

Ferienordnung: Ostern: Schulschluß 24. März, Schulanfang 9. April. Pfingsten: Schluß 18. Mai, Anfang 24. Mai. Sommerferien: Schluß 6. Juli, Anfang 8. August. Michaelis: Schluß 29. September, Anfang 11. Oktober. Weihnachten: Schluß 22. Dezember 1888, Anfang 7. Januar 1889.

III. Chronik der Schule.

Das neue Schuljahr begann am 18. April. Am 2. September hielt Dr. Franke und am 31. Oktober Dr. Bobertag die Festrede.

Zu Ostern 1887 begannen die Herren Faber und Bänisch ihr Probejahr, zu Michaelis Dr. Winderlich. Dr. Bänisch gab weiter 3 St. Englisch in U.-IIb. Dr. Baier ist noch immer beurlaubt; seine Stunden übernahmen Dr. Cotta und Kessel.

Am 1. Januar 1888 trat der Geheime Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Sommerbrodt in den Ruhestand; wir bewahren dem hochverdienten Staatsbeamten in dankerfüllten Herzen ein immerwährendes treues Andenken.

Zu unserem großen Schmerze raffte die Diphtheritis im Februar zwei liebe Schüler hinweg, den Oberquartaner Willy Markgraf und den Obersertaner Bruno Heinze.

Am 9. März um 11 Uhr berief der Direktor die anwesenden Lehrer und die Schüler in den Saal und teilte tiefbewegten Herzens die überaus schmerzliche Nachricht von dem Ableben unseres ruhmreichen Kaisers Wilhelm mit. Die Trauerfeierlichkeit wird am 22. März erfolgen und der Direktor dem Schmerz um den allgeliebten teuren Verbliebenen Worte verleihen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1887/88.

	A. Realgymnasium.														B. Vorschule.			
	I	II	IIa	IIb	IIIa	IIIb	III	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa	1	2	3	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1887 ...	17	17	23	15	21	15	43	45	40	49	38	44	27	394	49	40	16	105
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1886/87	4	2	6	1	2	—	6	8	3	8	6	2	3	51	5	2	—	7
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	4	9	9	—	18	—	23	30	—	26	—	26	—	145	22	10	—	32
3b. Zugang durch Übergang i. d. Cötus M.	—	—	—	8	—	10	—	—	14	—	12	—	16	60	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	5	1	1	1	—	1	3	6	3	1	4	16	7	49	15	4	18	37
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1887/88	22	21	14	19	21	23	45	44	46	32	42	46	43	418	55	30	24	109
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	—	1	6	—	1	2	3
6. Abgang im Sommersemester	3	4	—	8	3	4	6	4	13	3	5	2	7	62	3	—	—	3
7a. Zugang durch Versetzung z. Michaelis	5	6	—	13	—	10	20	—	23	—	26	—	19	122	16	7	—	23
7b. Zugang durch Übergang i. d. Cötus M.	—	—	5	—	6	—	—	14	—	15	—	11	—	51	—	—	—	—
7c. Zugang durch Aufnahme z. Michaelis	—	—	—	—	—	—	4	—	11	4	—	3	1	23	5	1	4	10
8. Frequenz am Anfange d. Wintersem.	24	18	16	16	21	14	54	40	49	39	35	48	30	404	54	23	23	100
9. Zugang im Wintersemester	—	1	—	—	—	1	1	1	—	—	1	—	1	6	1	2	1	4
10. Abgang im Wintersemester	1	—	—	—	1	1	1	1	2	—	—	1	—	8	—	2	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1888 ..	23	19	16	16	20	14	54	40	47	39	36	47	31	402	55	23	24	102
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1888	18,8	17,7	17,3	16,8	16,1	16	14,7	14,4	13,5	13,2	12,5	11,7	11,1		9,5	8,6	7,1	Jahr