

ZWEIUNDZWANZIGSTER BERICHT
ÜBER DIE
OBERREALSCHULE,
DIE KÖNIGLICHE BAUGEWERKSCHULE UND MASCHINENBAUSCHULE
ZU
BRESLAU,
DURCH WELCHEN ZUGLEICH ZU DER
AM
MITTWOCH, DEN 30. MÄRZ 1898, VORMITTAGS 9 UHR
STATTFINDENDEN
SCHLUSSFEIERLICHKEIT
UND
ENTLASSUNG DER ABITURIENTEN
UND ZU DER
AM 27. UND 28. MÄRZ STATTFINDENDEN AUSSTELLUNG DER
VON DEN SCHÜLERN GEFERTIGTEN ZEICHNUNGEN
DIE KÖNIGLICHEN UND STÄDTISCHEN BEHÖRDEN,
DIE ELTERN DER SCHÜLER
SOWIE
ALLE FREUNDE UND GÖNNER DER ANSTALT
EHRERBIETIGST EINLADET
DER DIREKTOR
DR. HEINRICH FIEDLER.



BRESLAU.
DRUCK VON GRASS, BARTH UND COMP. (W. FRIEDRICH).
1898.



KURATORIUM DER ANSTALT.

1. BENDER, Oberbürgermeister, Vorsitzender.
2. BRÖSSLING, Stadtrat, stellvertretender Vorsitzender.
3. EBERS, Fürstbischöflicher Baurat.
4. LIC. DR. LEIMBACH, Königl. Provinzialschulrat.
5. Oberregierungsrat DR. MAGER, Direktor des Kgl. Prov.-Schulkollegiums.
6. DR. PFUNDTNER, Stadtschulrat.
7. PRINGSHEIM, M., Fabrikbesitzer und Stadtverordneter.
8. DR. FIEDLER, Direktor.



G. Baugewerkschule.

Unterrichtsfach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
Zeichnen	1	1	1	1	1
Mathematik	1	1	1	1	1
Arbeitslehre	1	1	1	1	1
Physik	1	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1	1
Geometrie	1	1	1	1	1
Technische Geometrie	1	1	1	1	1
Mathematische Physik	1	1	1	1	1
Mathematische Chemie	1	1	1	1	1
Mathematische Biologie	1	1	1	1	1
Mathematische Geologie	1	1	1	1	1
Mathematische Astronomie	1	1	1	1	1
Mathematische Meteorologie	1	1	1	1	1
Mathematische Zoologie	1	1	1	1	1
Mathematische Botanik	1	1	1	1	1
Mathematische Mineralogie	1	1	1	1	1
Mathematische Geographie	1	1	1	1	1
Mathematische Geschichte	1	1	1	1	1
Mathematische Literatur	1	1	1	1	1
Mathematische Kunst	1	1	1	1	1
Mathematische Musik	1	1	1	1	1
Mathematische Religion	1	1	1	1	1
Mathematische Philosophie	1	1	1	1	1
Mathematische Ethik	1	1	1	1	1
Mathematische Politik	1	1	1	1	1
Mathematische Rechtswissenschaften	1	1	1	1	1
Mathematische Sozialwissenschaften	1	1	1	1	1
Mathematische Pädagogik	1	1	1	1	1
Mathematische Psychologie	1	1	1	1	1
Mathematische Logik	1	1	1	1	1
Mathematische Metaphysik	1	1	1	1	1
Mathematische Theologie	1	1	1	1	1
Mathematische Philosophie	1	1	1	1	1
Mathematische Ethik	1	1	1	1	1
Mathematische Politik	1	1	1	1	1
Mathematische Rechtswissenschaften	1	1	1	1	1
Mathematische Sozialwissenschaften	1	1	1	1	1
Mathematische Pädagogik	1	1	1	1	1
Mathematische Psychologie	1	1	1	1	1
Mathematische Logik	1	1	1	1	1
Mathematische Metaphysik	1	1	1	1	1
Mathematische Theologie	1	1	1	1	1

KURATORIUM DER ANSTALT

1. Herr, Oberingenieur, Vorsteher.
2. Herr, Stadtrat, stellvertretender Vorsteher.
3. Herr, Kreisphysikus, Herr.
4. Lic. Dr. Lammach, Königl. Provinzialrath.
5. Oberregierungsrath Dr. Mann, Direktor des Kgl. Prov. Schulkollegiums.
6. Dr. Pechmann, Stadtschreiber.
7. Pechmann, M., Fabrikbesitzer und Stadtschreiber.
8. Dr. Pechmann, Direktor.

I. LEHRVERFASSUNG FÜR DAS SCHULJAHR 1897/98.

A. Oberrealschule.

Lehrgegenstand.	Parallel-Kl. VI	Parallel-Kl. V	Parallel-Kl. IV	Parallel-Kl. IIIb	Parallel-Kl. IIIa	Parallel-Kl. IIb	IIa	Ia u. b.	Summe der wöchentl. Stunden.
	1 2 einj.	1 2 einj.	1 2 einj.	1 2 einj.	1 2 einj.	1 2 einj.	einj.	komb. zweij.	
1. Religionslehre (ev.)	3 3	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	21
2. Religionslehre (kath.)	3 3	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	15
3. Deutsch und Geschichtserzählungen	4 5 4 5 1 1 1 1	3 4 3 4 1 1 1 1	4 4	3 3	3 3	3 3	4 4	4 4	52
4. Französisch	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	5 5	4 4	4 4	78
5. Englisch	—	—	—	5 5	4 4	4 4	4 4	4 4	34
6. Geschichte und Erdkunde	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	3 3	44
7. Rechnen u. Mathematik	5 5	5 5	6 6	6 6	5 5	5 5	5 5	5 5	74
8. Naturbeschreibung	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	—	—	24
9. Physik	—	—	—	—	2 2	2 2	3 3	3 3	14
10. Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	2 2	3 3	3 3	10
11. Schreiben	2 2	2 2	2 2	—	—	—	—	—	12
12. Freihandzeichnen	—	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	24
13. Linearzeichnen	—	—	—	—	2 2	2 2	2 2	2 2	12
Zusammen, ausschließ- lich Gesang u. Turnen	25 25	25 25	28 28	30 30	32 32	32 32	32 32	32 32	414

B. Technische Fachschule (schließt sich an die absolvierte Unter-Sekunda an).

Lehrgegenstand	Untere Fachklasse für Maschinenbau Fach-Kl. B II	Obere Fachklasse für Maschinenbau Fach-Kl. B I	Obere Fachklasse für techn. Chemie Fach-Kl. C I	Summe der wöchentlichen Stunden in den Fachklassen
Mathematik	6	4	2	12
Darstellende Geometrie	2	2	2	6
Mechanik	4	5	2	11
Physik	3	4	3	10
Anorganische Chemie	2	—	2	4
Organische Chemie	—	—	2	2
Prakt. Übungen im Laboratorium	—	—	12	12
Chemische Technologie	—	3	3	6
Metallurgie	—	—	3	3
Mineralogie	—	—	2	2
Maschinenlehre	3	6	2	11
Mechanische Technologie	2	2	—	4
Maschinenzeichnen	10	10	—	20
Baukonstruktionslehre	4	4	4	12
Freihandzeichnen	4	—	—	4
Wöchentliche Stunden	40	40	39	119

C. Baugewerkschule.

Lehrgegenstand.	Klasse IVa b u. c.	Klasse IIIa u. b.	Klasse IIa u. b.	Klasse Ia u. b.	Summe der wöchentl. Unterrichtsstunden.
Deutsch	4	2	2	—	8
Schreiben	6	1	—	—	3
Geometrie	5	3	3	2	13
Algebra	4	4	1	1	10
Rechnen	3	2	—	—	5
Linearzeichnen	8	4	4	2	18
Darstellende Geometrie	6	4	4	—	14
Freihandzeichnen	5	7	6	8	26
Baukonstruktionslehre	—	—	2	7	9
Baukunde	—	—	—	—	—
Bauzeichnen und Entwerfen baulicher Anlagen	9	8	14 (6 + 8)	12	43
Formenlehre	—	8	4	2	14
Baumaterialienlehre	—	—	2	2	4
Veranschlagen	—	—	2	1	3
Naturlehre	2	2	1	1	6
Statik und Festigkeitslehre	—	3	3	6	12
Buchführung	—	—	—	2	2
Feldmessen	—	—	—	2	2
Wöchentliche Stunden	48. 3	48. 2	48. 2	48. 2	192 (Klassen einfach gerechnet)

Fakultativ ist der Unterricht im Feuerwehrdienst und im Modellieren von Holz. Die Schüler der II. Klasse beteiligten sich an dem Unterricht im Samariterdienst.

Verteilung der Stunden unter die Lehrer Winter-Semester 1897/98.

Lehrer.	Oberschule.											Techn. Fachklassen				Haugewerkschule										Semester Stunden.
	IA u. B	IIA	II B1	II B2	IIIA1	IIIA2	IIIB1	IIIB2	IV1	IV2	V1	V2	VI	VI2	1a	1b	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVc			
Dr. Fiedler, Direktor.	3 Chemie														2 chem. Technol.	1 Mineral.	1 Baumst.- lehre	1 Baumst.- lehre	1 Baumst.- lehre					12		
Professoren v. Armin, Okt. v. F. 2, 3, 4.	2 Literat.- wissensch.														4 Baukon- struktionen		12 Entwurf- 1 Baukunde 1 Verma- schungen						22			
Kleinbühner, Okt. v. F. 2, 3, 4.															3 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie	3 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie							22			
Dr. Haackling, Okt. v. F. 2, 3, 4.	4 Deutsch 1 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.	2 Gesch. u. Geogr.			2 Mathem.	2 Mechanik 3 darstell. Geometrie					22			
Dr. Kessler.	5 Mathem.	5 Mathem.													2 Mechanik								21			
Sturtevant.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	2 Frei- handt.	4 Frei- handt.								22			
Dr. Gürtner, Okt. v. F. 2, 3, 4.	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch									20			
Dr. Glatzel.			2 Chemie 2 Zoologie	2 Chemie 2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie	2 Zoologie			12 Labora- torium						22			
Dr. Krakauer, Okt. v. F. 2, 3, 4.	4 Deutsch 1 Gesch.	4 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch. 1 Geogr.			2 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie	2 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie					22			
Oberlehrer Adamski, Okt. v. F. 2, 3, 4.		2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.	2 Literat.			3 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie	3 Maschin- lehre 2 darstell. Geometrie					21			
Dr. Krause, Okt. v. F. 2, 3, 4.	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch	4 Franz. 1 Englisch									22			
Kosch, Okt. v. F. 2, 3, 4.	1 Literat.	1 Literat.	1 Mathem. 2 Physik 1 Literat.	1 Mathem. 2 Physik 1 Literat.											6 Mathem. 4 Mechanik								21			
Dr. Sommerlad, Okt. v. F. 2, 3, 4.	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie			3 Physik 3 Chemie	3 Physik 3 Chemie					24			
Dr. Gutach, Okt. v. F. 2, 3, 4.			3 Deutsch 6 Franz. 3 Mathem.	3 Deutsch 6 Franz. 3 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.									23			
Dr. Mentzel, Okt. v. F. 2, 3, 4.			3 Deutsch 3 Franz.	3 Deutsch 3 Franz.	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch	6 Englisch									23			
Unverricht, Okt. v. F. 2, 3, 4.	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	2 Mathem. 3 Physik	4 Physik								21			
Dr. Aust, Okt. v. F. 2, 3, 4.	3 Turnen	3 Turnen	4 Englisch	4 Englisch	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.	3 Deutsch 2 Franz.									23 + 3 Turnen			
Garbach, Okt. v. F. 2, 3, 4.			2 Chemie 2 Natur- geschichte	2 Chemie 2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Natur- geschichte	2 Deutsch 2 Physik 2 Natur- geschichte	3 Turnen							24 + 3 Turnen			
Dr. Pechel, Okt. v. F. 2, 3, 4.			2 Physik	2 Physik	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	6 Mathem.	4 Mathem.								22			
Dr. Tietze, Okt. v. F. 2, 3, 4.			3 Deutsch 4 Englisch 6 Franz.	3 Deutsch 4 Englisch 6 Franz.											4 Deutsch 6 Franz.								23			
Berger, Okt. v. F. 2, 3, 4.															4 Deutsch 2 Natur- geschichte	5 Mathem.							2 Buchfähr.	2 Buchfähr.	24	
Dr. Gählich, Okt. v. F. 2, 3, 4.															3 Turnen								6			
Nafe, Okt. v. F. 2, 3, 4.															3 Deutsch 1 Physik 1 Natur- geschichte	4 Deutsch 1 Physik 1 Natur- geschichte							17			
Dr. Opitz, Okt. v. F. 2, 3, 4.															6 Franz.	6 Franz.	6 Franz.						18			
Dr. Hoffmann, Okt. v. F. 2, 3, 4.																										

Nach Frankreich beurlaubt.

Oberrealschule														Techn. Fachklassen				Baugewerkschule										Sonstige
Lehrer.	IA u. B	IIA	IIIB ¹	IIIB ²	IIIA ¹	IIIA ²	IIIB ¹	IIIB ²	IV ¹	IV ²	V ¹	V ²	VI ¹	VI ²	Gr. arch.-tech. Gewerh. B ¹	Gr. arch.-tech. Gewerh. B ²	Gr. arch.-tech. Gewerh. C ¹	Gr. arch.-tech. Gewerh. C ²	Ja	Ja	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVc	Stunden.
Arnold.																												27
Dr. Claus.																												28
Güntzel.																												27
Hüffer. (Ord. v. B. G. S. 2a.)																												26
Metzig. (Ord. v. B. G. S. 2b.)																												28
Nedelovits. (Ord. v. B. G. S. 2c.)																												28
Probst.																												28
Scharlach. (Ord. v. B. G. S. 2d.)																												28
Specht.																												28
Unger. (Ord. v. B. G. S. 2e.)																												27
Vanderlinn. (Ord. v. B. G. S. 2f.)																												26
Lübeck. (Ord. v. B. G. S. 2g.)																												28
Baschant. (Ord. v. B. G. S. 2h.)																												28
Just. Pastor.																												9
Goldmann. Pastor prim.																												6
Späth. Pastor.																												6
Pfister. Kaplan.																												9
Kaufmann. Prof.																												7
Iergang. stätt. Lehrer.																												10
Freyer. Lehr. d. Volksschule.																												4
Koch. Lehr. d. Zeichenschule.																												4
Elger. stätt. Lehr.																												4
Krisch. Lehr. d. kath. Gymn.																												8
Hüller. Kantor.																												6
Opitz. Turnlehr.																												4
Gottwald. stätt. Lehrer.																												4
Meiser. stätt. Lehr.																												4
Reim. Lehrer.																												5
Scholz. stätt. Lehr.																												2
Strauss. Rektor.																												2

Bericht über die im Schuljahre 1897/98 absolvierten Pensen.

Die Gesamt-Anstalt bestand bis jetzt I. aus 14 Oberrealschulklassen, nämlich aus Sexta (2 Abt.), Quinta (2 Abt.), Quarta (2 Abt.), Untertertia (2 Abt.), Obertertia (2 Abt.), Untersekunda (2 Abt.), Obersekunda (1 Abt.), Unter- und Oberprima (kombiniert). II. aus einer chemisch-technischen und einer maschinen-technischen Fachabteilung und III. aus einer Baugewerkschule. Die chemisch-technische Fachabteilung wird am 1. April cr. aufgehoben. Die maschinen-technische Abteilung geht in das Ressort des Kgl. Handelsministeriums über und wird zu einer mittleren Maschinenbauschule ausgebildet. Die Baugewerkschule, die schon vom Handelsministerium ressortiert, wird zu einer zehnklassigen Schule erweitert. Da noch nicht definitiv entschieden ist, welche Lehrer von der Oberrealschule zu der Maschinenbauschule versetzt werden, so erscheint in diesem Jahre noch ein gemeinsames Programm für alle drei Anstalten. Im nächsten Jahre wird ein Programm für die Oberrealschule, ein Programm für die Maschinenbauschule und ein Programm für die Baugewerkschule veröffentlicht werden.

In diesem Jahre gebe ich die Pensenberichte der Klassen der gesamten Oberrealschule.

Oberrealschule.

Sexta 2. 1.

Ordinarius: Wissenschaftlicher Hilfslehrer DR. NAFE und Oberlehrer GARBSCH.

Religionslehre (evang.), 3 Stunden. *Just* in VI₂ und VI₁.

Biblische Geschichte des Alten Testaments. Die Geschichte der geistlichen Hauptfeste. Das I. Hauptstück wird gelernt, das II. und III. wird erklärt. 4 Kirchenlieder. Sprüche.

Religionslehre (kath.), 3 Stunden. *Kaufmann* in VI₂ und VI₁.

Biblische Geschichte des Alten Testaments nach Schuster. Des Diöcesankatechismus I. Hauptstück.

Deutsch mit Geschichtserzählungen, 5 Stunden. *Garbsch* in VI₁. *Nafe* in VI₂.

Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. (4 Stunden.) Geschichtserzählungen: Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. (1 Stunde.)

Französisch, 6 Stunden. *Opitz* in VI₂ und VI₁.

Ploetz-Kares: Elementarbuch Ausgabe A. § 1–27a. Alle Wochen eine Klassenarbeit (Diktat oder Übersetzung). Sprechübungen im Anschluß an das Lesestück.

Heimatskunde, 2 Stunden. *Nafe* in VI₂ und VI₁.

Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte „Breslau und seine Umgebung“. Grundzüge der Erdkunde von Deutschland. Übersicht über die orographischen und hydrographischen Verhältnisse der fünf Erdteile.

Rechnen, 5 Stunden. *Berger* in VI₂. *Garbsch* in VI₁.

Die vier Spezies mit unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Anwendung der Klammer.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Berger* in VI₂. *Garbsch* in VI₁.

Im Sommersemester: Vogel, Botanik, Heft I, Kursus 1. Im Wintersemester: Vogel, Zoologie, Heft I, Kursus 1.

Schreiben, 2 Stunden. *Elger* in VI₂ und VI₁.

Die deutschen und lateinischen Buchstaben in genetischer Folge. Anwendung derselben in Wörtern und Sätzen.

Quinta 2, 1.

Ordinarien: Ord. Lehrer *BERGER* und Oberlehrer *DR. PECHE*.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Peché* in V₂ und V₁.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Schäfer, Teil I. 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung. 30 Sprüche. 4 Lieder.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. *Kaufmann* in V₂ und V₁.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Schuster. Das zweite Hauptstück des Diöcesan-katechismus.

Deutsch und Geschichtserzählungen, 4 Stunden. *Berger* in V₂. *Nafe* in V₁.

Grammatik: Der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Wiederholung des grammatischen Pensums der Sexta. Alle Wochen abwechselnd ein Haus- oder Klassenaufsatz oder ein Diktat. Lektüre von Prosastücken und Gedichten. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. (3 Stunden.) Geschichtserzählungen: Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagengeschichte. (1 Stunde.)

Französisch, 6 Stunden. *Opitz* in V₂. *Aust* in V₁.

Ploetz-Kares, Elementarbuch, § 28–52. (Pronomina, Coniunctiv von avoir und être und der Verben auf er, Coniugation der Verba auf ir, re, avoir. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben). Alle Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit (Übersetzung, Diktat, freie Arbeit). Sprechübungen im Anschluß an das Lesestück und an Hölzels Wandbilder.

Erdkunde, 2 Stunden. *Nafe* in V₂ und V₁.

Physikalische und politische Erdkunde von Deutschland, insbesondere von Schlesien. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

Rechnen, 5 Stunden. *Berger* in V₂. *Peché* in V₁.

Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Blümel, Heft IV und V.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Berger* in V₂. *Garbsch* in V₁.

Im Sommersemester: Vogels Botanik, Heft I, Kursus II, Auswahl. Im Wintersemester: Vogels Zoologie, Heft I, Kursus II, Auswahl.

Freihandzeichnen, 2 Stunden. *Krisch* in V₂ und V₁.

Zeichnen ebener geradliniger und krummliniger Elementargebilde nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Schultafel. Abänderung gegebener Formen. Übungen im Gedächtniszeichnen.

Schreiben, 2 Stunden. *Freyer* in V₂ und V₁.

Deutsche und lateinische Schrift in genetischer Reihenfolge. Verbindung zu Wörtern und Sätzen.

Quarta 2 und 1.

Ordinarien: Oberlehrer *DR. TIETE* und Oberlehrer *DR. MENTHEL*.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Spaeth* in IV₂, *Goldmann* in IV₁.

Bibelkunde. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Das III., IV. und V. Hauptstück gelernt und das III. erklärt. Sprüche dazu. 4 Kirchenlieder.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. *Plüder* in IV₁ und IV₂.

Katechismus, III. Hauptstück, d. i. „Die Lehre von den Sakramenten“. Biblische Geschichte („Die Leidensgeschichte des Herrn und die ersten Schicksale der Kirche“). Geschichte der Offenbarung. (Handbuch von Koenig.)

Deutsch, 4 Stunden. *Tietze* in IV₂. *Mentzel* in IV₁.

Grammatik nach Wendt zu Ende. Übungen nach Bandow. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Diktat, Haus- und Klassenaufsatz.)

Französisch, 6 Stunden. *Tietze* in IV₂. *Mentzel* in IV₁.

Lektüre in IV₁: Blanchet, Hommes illustres. IV₂: Angé et Pictet, Premier livre d'Hist. de France. Ploetz-Kares: § 9₂–23. Übungsbuch von Gustav Ploetz, Kapitel I–XXV. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Abwechselnd Übersetzungen und freie Arbeiten.)

Geschichte, 2 Stunden. *Krakauer* in IV₂. *Hausding* in IV₁.

Griechische und römische Geschichte nach Müllers alter Geschichte.

Erdkunde, 2 Stunden. *Krakauer* in IV₂. *Hausding* in IV₁.

Die außerdeutschen Länder Europas nach Kirchhoffs Erdkunde II.

Geometrie, 3 Stunden. *Gutsche* in IV₂. *Pecher* in IV₁.

Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Kambly-Roeder § 1–81. Einfache Konstruktionsaufgaben.

Rechnen, 3 Stunden: *Berger* in IV₂ und IV₁.

Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Bürgerliche Rechnungsarten. Anfänge der Buchstabenrechnung.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Garbsch* in IV₂. *Glatzel* in IV₁.

Im Sommersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Botanik von Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Heft II, Kursus III § 51–65 (Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau, Erweiterung der morphologischen Begriffe, Betrachtung der wichtigsten Lebenserscheinungen). Im Wintersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie von Vogel, Müllenhoff u. Röseler, Heft I, Kursus II, § 43–50 (Reptilien, Amphibien und Fische) und Heft II, Kursus IV, § 95–100 (Typus der Wirbeltiere).

Freihandzeichnen, 2 Stunden. *Knobloch* in IV₂ und IV₁.

Die Spirallinie. Einfache Blattformen. Das Akantusblatt. Leichte Ornamente. Übung im Gedächtniszeichnen und im Verändern der Ornamente.

Schreiben, 2 Stunden. *Freyer* in IV₂ und IV₁.

Deutsche und lateinische Schrift in genetischer Folge wiederholt. Vorschriften aus dem Lesebuche. Taktschreiben. Rundschrift.

Unter-Tertia 2 und 1.

Ordinarien: Oberlehrer DR. AUST und Oberlehrer DR. KRAUSE.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Spaeth* in IIIb₂. *Just* in IIIb₁.

Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament. Hiob. Psalmen. Das Kirchenjahr. Die Gottesdienstordnung. 2 Lieder. 25 Sprüche.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. *Pluder* in IIIb₂ und IIIb₁.

Katholische Glaubenslehre bis zum Sakramente der Buße. Kirchengeschichte (Periode I–III). Handbuch von Koenig.

Deutsch, 3 Stunden. *Aust* in IIIb₂. *Krause* in IIIb₁.

Prosastücke und Gedichte, namentlich von Schiller und Uhland, aus Hopf und Paulsiek. 10 Gedichte wurden auswendig gelernt. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums früherer Klassen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, teils in der Klasse, teils zu Hause angefertigt.

Französisch, 6 Stunden. *Aust* in IIIb₂. *Krause* in IIIb₁.

Sprachlehre von Ploetz-Kares §§ 25–65: Gebrauch der Hilfsverben, Artikel, Hauptwort, Eigenschaftswort, Umstandswort, Zahlwort, Fürwort, Verhältnisswort, Bindewort, Empfindungswort (Übersicht). Wortstellung, Kasus der Verben, Gebrauch der Zeiten. Die dazu gehörigen Übungsstücke: Übungsheft I, 26 bis 36, Übungsheft II, 1–13. Alle 14 Tage eine schriftliche Haus- oder Klassenarbeit. (Übersetzung, Diktat, freie Arbeit.) Sprechübungen. Lektüre: Recueil de contes et récits: L'aveugle de Clermont, La pièce de cent sous. Le cousin Pierre.

Englisch, 5 Stunden. *Mentzel* in IIIb₂. *Krause* in IIIb₁.

Grammatik von Deutschbein-Willenberg, I. Teil. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit meist in der Klasse.

Geschichte, 2 Stunden. *Krakauer* in IIIb₂. *Haußding* in IIIb₁.

Deutsche Geschichte des Mittelalters nach dem Leitfaden von Müller.

Erdkunde, 2 Stunden. *Krakauer* in IIIb₂. *Haußding* in IIIb₁.

Die außereuropäischen Erdteile nach der Erdkunde von Kirchhoff II, Wiederholung der politischen Geographie Deutschlands.

Mathematik, 6 Stunden. *Gutsche* in IIIb₂. *Peche* in IIIb₁.

Geometrie: Wiederholt Kambly-Röder § 50–57. Durchgenommen § 82–111. Konstruktionsaufgaben verschiedener Art. Algebra: Bardey, Kap. I–IX. Kap. XIX, XX.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Garbsch* in IIIb₂. *Glatzel* in IIIb₁.

Im Sommersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Botanik von Vogel, Müllenhoff u. Kienitz-Gerloff, Heft II, Kursus III, § 66–75 (Wichtige Pflanzenfamilien). Im Wintersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie von Vogel, Müllenhoff und Röseler, Heft II, Kursus III, § 51–75 (Gliederfüßler).

Freihandzeichnen. *Sturtevant* in IIIb₂ und IIIb₁.

Die Volute. Blätter und Ranken zu stilisierten Motiven gebildet. Anlagen der Zeichnungen mit leichten Farbtönen.

Ober-Tertia 2 und 1.

Ordinarien: Oberlehrer UNVERRICHT und Oberlehrer DR. GUTSCHE.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Goldmann* in IIIa₂ und IIIa₁.

Das Evangelium Lucas wurde gelesen und erklärt, desgleichen aus dem Alten Testament Psalm 42. 51. 73. 110. 139. Wiederholung der Hauptstücke des Katechismus, der gelernten Lieder und Sprüche. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. *Kaufmann* in IIIa₂ und IIIa₁.

Schluß der Dogmatik, das Kirchenjahr, die Sittenlehre nach König.

Deutsch, 3 Stunden. *Tietze* in IIIa₂. *Gutsche* in IIIa₁.

Schillersche und Bürgersche Balladen. Lied von der Glocke. Ilias ed. Kern. Odyssee von Hubatsch. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Das Wichtigste aus der Metrik. Im Jahre 10 Aufsätze, teils zu Hause, teils in der Klasse.

Französisch, 6 Stunden. *Tietze* in IIIa₂. *Gutsche* in IIIa₁.

Ploetz-Kares § 65–88. Dazu das Übungsbuch II, XIV bis Ende, III, 1–6. Lektüre: Hector Malot, Sans famille. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten). Sprechübungen.

Englisch, 4 Stunden. *Tietze* in IIIa₂. *Aust* in IIIa₁.

Deutschbein-Willenberg II. Kap. 1–10. Lektüre: Dickens: A Child's Hist. of England. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten). Sprechübungen.

Geschichte, 2 Stunden. *Krakauer* in IIIa₂. *Haußding* in IIIa₁.

Deutsche Geschichte der Neuzeit bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. Wiederholung der deutschen Geschichte des Mittelalters nach dem Leitfaden von Müller.

Erdkunde, 2 Stunden. *Krakauer* in IIIa₂. *Haußding* in IIIa₁.

Geographie Deutschlands und die deutschen Kolonien nach der Erdkunde von Kirchhoff II.

Mathematik, 5 Stunden. *Unverricht* in IIIa₂. *Gutsche* in IIIa₁.

Geometrie: Lehre von der Ähnlichkeit. Berechnung des Umfangs und Inhalts des Kreises. Kambly-Röder § 112–150. Konstruktionsaufgaben verschiedener Art. Algebra: Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Bardey, Kapitel XIX–XXIII. Kapitel X–XVII.

Physik, 2 Stunden. *Unverricht* in IIIa₂. *Peche* in IIIa₁.

Von den Körpern im allgemeinen. Gleichgewicht und Bewegung der Körper. Wärmelehre. Sumpf: Anfangsgründe der Physik § 1–37, 58–70.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Garbsch* in IIIa₂. *Glatzel* in IIIa₁.

Im Sommersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Botanik von Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Heft II, Kursus IV, § 76–100 (Beschreibung von Gymnospermen und Kryptogamen, Charakteristik einiger der wichtigsten ausländischen Pflanzen, Klassen des natürlichen Systems und Grundbegriffe der Pflanzengeographie und Paläontologie). Im Wintersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie von Vogel, Müllenhoff und Röseler, Heft II, Kursus IV, § 76–100 (Mollusken, Würmer, Stachelhäuter, darmlose Tiere, Schwämme und Urtiere, Typen des gesamten Tierreichs).

Freihandzeichnen, 2 Stunden. *Sturtevant* in IIIa₂ und IIIa₁.

Einführung in die Perspektive. Zeichnen von Flächen und Körpern in verschiedenen Stellungen. Ausführung von Körpern und Gegenständen mit Eigen- und Schlagschatten.

Linearzeichnen, 2 Stunden. *Sturtevant* in IIIa₂. *Adomeit* in IIIa₁.

Schraffirübungen und Teilungen. Kreisfiguren, Ellipsen, Parabeln, Hyperbeln, Schneckenlinien, Cykloiden, Flächenmuster.

Unter-Sekunda 2. 1.

Ordinarien: Oberlehrer KOSCH und Professor DR. GÄRTNER.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Just* in IIb₂ und IIb₁.

Messianische Weissagungen. Evangelium des Matthäus. Die innere Gliederung des Katechismus.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. *Kaufmann* in IIb₂ und IIb₁.

Bibelkunde, allgemeine Dogmatik nach Königs Handbuch, Teil I.

Deutsch, 3 Stunden. *Menthel* in IIb₂. *Gärtner* in IIb₁.

Elemente der Metrik. Dispositionsübungen. Lektüre von Schillers Tell, Jungfrau von Orleans, Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Hermann und Dorothea. Memorieren von einzelnen Stellen der Dramen und von Gedichten. 10 Aufsätze (einige in der Klasse).

Französisch, 5 Stunden. *Menthel* in IIb₂. *Gärtner* in IIb₁.

Wiederholung der Pensen früherer Klassen. Beendigung der Grammatik nach Plötz-Kares. Sprachlehre und Übungsbuch III. Sprechübungen. Diktate. Übersetzungen ins Französische und freie Arbeiten. Lektüre (IIb₁): Dumas, Napoléon I. und Octave Feuillet. Le Roman d'un Jeune Homme Pauvre. (IIb₂): Sarcey: Le Siège de Paris.

Englisch, 4 Stunden. *Aust* in IIb₂. *Gärtner* in IIb₁.

Deutschbein-Willenberg II zu Ende. Wiederholung wichtiger Kapitel. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten). Sprechübungen. Lektüre in IIb₂: Tom Brown's Schooldays (Simion). Lektüre in IIb₁: Washington Irving, Sketchbook (Simion).

Geschichte, 2 Stunden. *Krakauer* in IIb₂. *Hausding* in IIb₁.

Deutsche Geschichte vom Tode Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart nach dem Grundriß von Andrä. Wiederholungen aus der gesamten deutschen Geschichte.

Erdkunde, 1 Stunde. *Krakauer* in IIb₂. *Hausding* in IIb₁.

Die außerdeutschen Länder Europas. Wiederholungen aus der Geographie Deutschlands nach der Schulgeographie von Kirchhoff.

Mathematik, 5 Stunden. *Kosch* in IIb₂. *Keßler* in IIb₁.

Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten. Elemente der Trigonometrie. Berechnung rechtwinkliger und schiefwinkliger Dreiecke. Einführung in die Stereometrie und Berechnungen der Oberfläche und des Rauminhalts der wichtigsten Körper. Planimetrische Konstruktionsaufgaben. Lehrbücher: Bardey, Aufgaben; Lieber und Lühmann, Trigonometrie und Stereometrie; Gauß, Logarithmentafeln.

Physik, 2 Stunden. *Kosch* in IIb₂. *Unverricht* in IIb₁.

Akustik, Optik, Magnetismus, Elektrizität nach Sumpf, Anfangsgründe der Physik.

Chemie, 2 Stunden. *Garbsch* in IIb₂. *Glatzel* in IIb₁.

Propädeutischer Unterricht in der Chemie und Elemente der Krystallographie nach dem Leitfaden der Chemie für Realschulen von Dr. Max Ebeling.

Naturgeschichte, 2 Stunden. *Garbsch* in IIb₂. *Glatzel* in IIb₁.

Im Sommersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Botanik von Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Heft III, Kursus V, § 101–126 (Anatomie und Physiologie, Entwicklung einiger Kryptogamen, Befruchtungsorgane und Befruchtung der Phanerogamen). Im Wintersemester: Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie von Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Heft III, Kursus V, § 101–121 (Abriß der Anatomie, Histologie und Physiologie des Menschen und der Wirbeltiere).

Freihandzeichnen, 2 Stunden. *Sturtevant* in IIb₂ und IIb₁.

Zeichnen nach dem ornamentalen Modell mit Wischer und Kreide, Tusche und Farbe. Fortsetzung des perspektivischen Zeichnens.

Linearzeichnen, 2 Stunden. *Kosch* in IIb₂. *Adomeit* in IIb₁.

Projektion von ebenen Figuren und Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Einfache ebene Schnitte und Abwickelungen. Schraubenlinien und Schrauben.

Ober-Sekunda.

Ordinarius Prof. DR. KRAKAUER.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. *Goldmann*.

Die Apostelgeschichte, der 1. Petrus- und 1. Johannis-Brief, das 13. bis 15. Kapitel des 1. Corintherbriefes wurde gelesen und erklärt. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. Einiges aus der Kirchengeschichte, namentlich der Reformationszeit.

Religionslehre, (kath.), 2 Stunden. *Pluder*.

Kombiniert mit Prima.

Deutsch, 4 Stunden. *Krakauer*.

Lektüre und Erklärung von Schillers Wallenstein, Maria Stuart, Goethes Egmont. Ausgewählte Abschnitte des Nibelungenliedes (im Urtext). Vorträge. Acht Aufsätze, darunter vier Klassenaufsätze. Einführung in die deutsche Litteratur des Mittelalters.

Französisch, 4 Stunden. *Krause*.

Im Sommer: Lektüre von Thiers: Napoléon à St. Hélène. Daneben im Winter: Scribe: Bataille de Dumas. Besprechung und Erklärung in der fremden Sprache. Grammatische Wiederholungen. Synonyma. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Im Winter 2 Aufsätze.

Englisch, 4 Stunden. *Krause*.

Lektüre: Macaulay, England unter Charles II., daneben im Winter: Bulwer, Money. Erklärung und Besprechung des Gelesenen in englischer Sprache. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit in der Klasse.

Geschichte, 3 Stunden. *Krakauer*.

Alte Geschichte nach Herbst, Hilfsbuch. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. Geographische Wiederholungen.

Mathematik, 5 Stunden. *Keßler*.

Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und Ähnlichkeitsachsen. Pol und Polare am Kreise. Apollonisches Berührungsproblem. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Goniometrie und Ausführung der Trigonometrie. Begründung und Ausführung der Stereometrie. Aufgaben aus allen diesen Gebieten.

Physik, 3 Stunden. *Sommerlad*.

Magnetismus, Galvanismus und Wärmelehre nach Sumpfs Schulphysik.

Chemie 3 Stunden. *Sommerlad*.

Die Metalloide und Leichtmetalle nach Lorscheids Lehrbuch der anorganischen Chemie. Das Wichtigste aus der Mineralogie.

Freihandzeichnen, 2 Stunden. *Sturtevant*.

Fortgesetztes und erweitertes Pensum der IIb.

Linearzeichnen, 2 Stunden. Kosch.

Die Hauptaufgaben der darstellenden Geometrie über die Spuren von Geraden, Ebenen, Cylinder- und Kegelflächen. Tangentialebenen und Schnitte durch Körper.

Prima (Unter- und Ober-Prima kombiniert).

Ordinarius: Prof. DR. HAUSSDING.

Religionslehre (evang.), 2 Stunden. Just.

Kirchengeschichte. Evangelium des Johannes. Galater- und Philipperbrief.

Religionslehre (kath.), 2 Stunden. Pluder.

Dogmatik, III. Teil (Lehrbuch von Koenig).

Deutsch, 4 Stunden. Hausding.

Lebensbilder aus der Litteraturgeschichte des 16., 17., 18. Jahrhunderts mit Proben aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek II. 2. 2. Lektüre: Sophokles Antigone; Kleists Prinz von Homburg; ausgewählte Kapitel aus Lessings Dramaturgie; Schillers und Goethes Gedankenlyrik; Goethes Iphigenie. Privatlektüre: Götz von Berlichingen; Emilia Galotti; Euripides' Iphigenie auf Tauris. Disponierübungen. 8 Aufsätze. Freie Vorträge.

Französisch, 4 Stunden. Gärtner.

Racine, Britannicus; Lanfrey: Histoire de Napoléon I., herausgegeben bei Renger (Leipzig). Mirabeau: Discours choisis (Velhagen und Klasing). Sprechübungen. Wichtige Synonyma. Metrisches. Vierzehntägig schriftliche Arbeiten (Beantwortung von Fragen, Übersetzungen). Diktate. Sechs Aufsätze (einige in der Klasse gefertigt).

Englisch, 4 Stunden. Gärtner.

Macaulay, History of England I., Chapt 3. (herausgegeben bei Friedberg und Mode). Tennyson: Enoch Arden. Grammatische Wiederholungen. Wichtige Synonyma. Sprechübungen. Diktate. Übersetzungen gelegentlich kleiner Aufsätze im Anschlusse an Gelesenes.

Geschichte, 3 Stunden. Hausding.

Geschichte der Neuzeit vom Jahre 1648 bis zur Gegenwart. Wiederholungen. Herbst, Hilfsbuch.

Mathematik, 5 Stunden. Unverricht.

Analytische Geometrie der Ebene. Kreisverwandtschaft. Kubische und biquadratische Gleichungen. Lösung numerischer Gleichungen durch Näherung. Theorie der Maxima und Minima. Übungsaufgaben aus allen Gebieten.

Physik, 3 Stunden. Unverricht.

Mechanik (Sumpf, Schulphysik). Mathematische Geographie. Wiederholungen aus allen Gebieten. Vier häusliche Arbeiten. 10 Klassenarbeiten.

Chemie, 3 Stunden. Fiedler.

Metalle zu Ende. Einige wichtige Kapitel der organischen Chemie.

Freihandzeichnen, 2 Stunden. Sturtevant.

Ausgeführte Ornamente nach Modell. Farbige Arabeskenzüge mit Pinsel und Feder. Zeichnen nach naturwissenschaftlichen Gegenständen. Leichtere Naturaufnahmen.

Linearzeichnen, 2 Stunden. v. Arnim.

Durchschnittskonstruktionen von Körpern mit Ebenen nebst Netzaufwicklung. Durchdringung von Körpern mit Körpern. Aufnahme und Darstellung von Gegenständen der Technik.

Gesangunterricht. HILLER.

VI 2 Stunden. Notenkenntnis. Stimm- und Treffübungen. Choral und Volkslied.

V₁ und V₂ (komb.) 1 Stunde } Fortsetzung des Pensums der VI.

IV₁ und IV₂ (komb.) 1 Stunde }

V₁, V₂, IV₁ und IV₂ (komb.) 1 Stunde } Vorübung zum Chorgesange.

IIIb₁, IIIb₂, IIIa₁ und IIIa₂ (komb.) 2 Stunden }

V—I (komb.) 1 Stunde. Chorgesang.

Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 399, im Winter 364 Schüler (ausschl. Fachklassen und Baugewerkschule). Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:		von einzelnen Übungsarten:	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 36,	im W. 47.	im S. 7,	im W. 4.
aus anderen Gründen:	im S. —,	im W. —.	im S. —,	im W. —.
zusammen:	im S. 36,	im W. 47.	im S. 7,	im W. 4.
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 9,0%, im W. 11,8%.		im S. 1,7%, im W. 1,1%.	

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen (IV₁) gehörten 24, zur größten (VI₁ + VI₂) 57 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden sind nicht abgehalten worden.

Zur Abhaltung von Leibesübungen stand der Anstalt die städtische Turnhalle am Lessingplatz und der damit verbundene Turnplatz zur Verfügung. Beide liegen in einer Entfernung von etwa 20 Minuten von der Anstalt und werden außerdem gleichzeitig von einem städtischen Gymnasium, einer städtischen Knabenmittelschule und einer städtischen Realschule benutzt.

Für die Turnspiele im Sommer wurde meist eine Hälfte der Turnstunde, zuweilen aber auch die ganze Stunde benutzt, soweit der durch das gleichzeitige Turnen der anderen Anstalten sehr beschränkte Platz ausreichte. Die Teilnahme an diesen Spielen war somit obligatorisch für alle den Turnunterricht besuchenden Schüler.

Jugendspiele konnten außerhalb der Turnstunden nur an einigen Nachmittagen abgehalten werden und mußten aufhören, da ein geeigneter Platz nicht zu erlangen war.

Eine Schülervereinigung zur Pflege der Leibesübungen besteht nicht.

Von den Schülern der Anstalt waren am Beginn des Schuljahres 144 Freischwimmer. Das Schwimmen erlernten während des Sommers 15. Die Zahl aller Freischwimmer betrug also 159 oder 43,7% der Gesamtzahl aller Schüler.

Abiturienten-Aufgaben.

I. Oberrealschule.

Herbst 1897.

Deutsch: In welchem Zusammenhange mit der dargestellten Handlung steht das Schlußwort des Chors in Sophokles' Antigone:

„Hoch preis' ich den Mann, der weise das Herz
Und den trotzigigen Sinn zu beherrschen gelernt
Und kindlich der göttlichen Ordnung sich beugt.“?

Französisch: Vie de Napoléon I.

Englisch: Eine Übersetzung aus dem Deutschen.

Mathematik: 1. Wie viele Parabeln giebt es, die eine gegebene Gerade G in einem gegebenen Punkte a berühren und durch zwei gegebene Punkte b und c gehen? Für eine von ihnen sollen Brennpunkt und Leitlinie konstruiert werden.

2. Gegeben ist ein Kreis, dessen Gleichung in rechtwinkligen Koordinaten $x^2 + y^2 - 2rx = 0$ ist. Der Durchmesser AB ist der Y-Achse parallel. Durch A ist eine Gerade S gezogen, die der Y-Achse in C, dem Kreise in D begegnet. Verbindet man den Mittelpunkt M des Kreises mit C und B mit D, so schneiden sich MC und BD in P. Welchen Ort beschreibt P, wenn sich die Gerade S um A dreht?

3. Ein sphärisches Dreieck zu berechnen aus zwei Seiten $a = 25^\circ 13'$ $b = 37^\circ 14'$ und der Summe der Gegenwinkel $\alpha + \beta = 45^\circ 36'$.

4. Es ist zu beweisen, daß $3 \operatorname{arctg} \frac{1}{4} + \operatorname{arctg} \frac{5}{99} = \frac{\pi}{4}$ ist, und es ist auf Grund dieser Gleichung mit Hilfe der Reihe für $\operatorname{arctg} x$ π auf 4 Dezimalstellen zu berechnen.

Physik: Die Gesetze des schiefen Wurfes zu entwickeln und folgende Aufgabe zu lösen: Ein Körper bewegt sich mit einer Anfangsgeschwindigkeit $c = 30$ m eine schiefe Ebene, deren Neigungswinkel $\alpha = 30^\circ$ und deren Länge $l = 50$ m ist, aufwärts und fliegt dann über die schiefe Ebene hinaus. In welchem Punkte trifft er die horizontale Ebene, die durch den tiefsten Punkt der schiefen Ebene geht?

Ostern 1898.

Deutsch: Welches Bild von den Göttern hegt die Iphigenie Goethes in ihrer Seele?

Französisch: Frédéric-Guillaume, surnommé le Grand Electeur.

Englisch: Eine Übersetzung: John Bunyan.

Mathematik: 1. Von einer Hyperbel kennt man die Richtung einer Asymptota, sowie die Involution konjugierter Punkte auf einer Geraden und deren Pol. Es ist eine Konstruktion für beliebig viele Punkte und Tangenten der Hyperbel anzugeben, ferner sind die Asymptoten, Achsen und Scheitel zu konstruieren.

2. Gegeben sind zwei rechtwinklige Achsen OX und OY und ein Punkt F auf OX, so daß $OF = 2$ ist. Welches ist die allgemeine Gleichung aller Kegelschnitte, für die F ein Brennpunkt und OY die zugehörige Leitlinie ist? Von einem Punkte A ($3/4$) legt man Tangenten an alle diese Kegelschnitte. Welches ist a) der geometrische Ort der Berührungspunkte? b) der geometrische Ort der Projektion von A auf alle Berührungssehnungen?

3. Die Summe dreier Zahlen ist $p = 3$, die Summe ihrer reziproken Werte $q = \frac{31}{60}$, die Summe der reziproken Werte ihrer Quadrate $r = \frac{2401}{3600}$. Man soll die kubische Gleichung, die die 3 Zahlen zu Wurzeln hat, bilden und aus ihr die Zahlen berechnen.

4. Von einem Stern, dessen Deklination $\delta = 7^\circ 54'$ ist, hat man zu einer gewissen Zeit die Höhe $h = 22^\circ 45' 12''$ und das Azimut $\alpha = 50^\circ 14' 20''$ gemessen. Der Stundenwinkel und die geographische Breite des Beobachtungsortes sollen berechnet werden.

Physik: Die Gesetze von Mariotte und Gay Lussac und ihre experimentellen Beweise zu erörtern und folgende Aufgabe zu lösen: Im Knallgasvoltameter werden durch einen Strom in $n = 12$ Minuten $v = 150$ ccm Knallgas von $t = 15^\circ$ C unter dem Drucke $p = 720$ mm Quecksilber ausgeschieden. Wie groß ist die mittlere Stromstärke?

II. Maschinentechnische Fachklasse.

Ostern 1898.

Mathematik. 1. Von einem Dreieck ABC kennt man die drei Seiten: $BC = 501,88$ m, $CA = 405,99$ m, $AB = 592,13$ m. Auf AB liegt ein Punkt P so, daß $AP : BP = 2 : 5$. Wie lang ist CP? Wie groß ist Winkel CPA? Wie groß ist die Fläche des Dreiecks ACP?

2. Eine Ellipse mit den Halbachsen $a = 13$ cm, $b = 5$ cm und eine Parabel haben solche Lage zu einander, daß der eine Brennpunkt der Ellipse Scheitelpunkt der Parabel ist und diese durch die Endpunkte der kleinen Ellipsenachse geht. Unter welchem Winkel schneiden sich beide Kurven, und wie groß sind die beiden durch die Parabel getrennten Flächenstücke der Ellipse?

3. Wie hat man den Grundkreisradius und die Höhe eines geraden Kegels zu wählen, wenn der Umfang des Achsendreiecks gleich 2 s und das Volumen möglichst groß werden soll?

4. Welche Funktion von x kann in die Reihe

$$\frac{x}{5} - \frac{1}{2} \left(\frac{x}{5}\right)^2 + \frac{1}{3} \left(\frac{x}{5}\right)^3 - \frac{1}{4} \left(\frac{x}{5}\right)^4 + \dots$$

entwickelt werden, und wie groß ist ihr Wert für $x = 1$? (4 Dezimalstellen.)

Mechanik. 1. Es sind die Formeln für die Größe des Wasserdrucks gegen eine ebene Fläche und für die Koordinaten des Mittelpunktes des Drucks zu entwickeln; ferner ist die Lage dieses Punktes bei der in Figur I dargestellten Fläche ABCD zu ermitteln.

2. Ein horizontaler, an den Enden T und W unterstützter, 3 m langer Träger, dessen Querschnitt in Figur II dargestellt ist, trägt an den in Figur III mit U und V bezeichneten Stellen die Einzellasten $P_1 = 600$ kg, $P_2 = 900$ kg, außerdem zwei Belastungen $Q_1 = 1200$ kg, $Q_2 = 3000$ kg, von denen die erste über den ganzen Träger, die zweite über das Stück TV gleichmäßig verteilt ist. Wo liegt der gefährliche Querschnitt? Welchen Wert hat die größte Biegungsspannung? Welche Einzellast muß, nachdem die Belastungen Q_1 und Q_2 weggenommen worden sind, in der Mitte des Trägers angebracht werden, wenn die größte Biegungsspannung denselben Wert haben soll, den sie vorher hatte? Das Gewicht des Trägers ist zu berücksichtigen. Spezifisches Gewicht gleich 7,8. (Hierzu waren drei Figuren gegeben.)

Darstellende Geometrie. 1. Ein senkrechter Cylinder ist von einem Wulst mit halbkreisförmigem Querschnitt umgeben. Der Wendeschatten und Schlagschatten auf den Körpern und der Schlagschatten auf den Projektionsebenen sind zu zeichnen.

2. Ein schiefer Kegel und eine unregelmäßige Pyramide stehen auf der ersten Projektionsebene und sind durch Maße gegeben. Die Durchdringung beider Körper ist zu konstruieren.

Maschinenlehre. Eine einfachwirkende Kesselspeisepumpe, welche durch Excentermechanismus und Riementrieb betrieben wird, ist zu beschreiben, zu berechnen und zu skizzieren.

Mechanische Technologie. Die Maschinen, Geräte und Vorrichtungen, welche in den Eisengießereien zur Herstellung der Gußformen dienen, sind zu beschreiben und durch einfache Skizzen zu veranschaulichen.

III. Chemisch-technische Fachklasse.

Ostern 1898.

Mathematik: 1. Wie groß ist das letzte Glied einer arithmetischen Reihe, bei welcher sich das zweite Glied zum sechsten wie 2 : 7 verhält, die Quadrate des dritten und des siebenten Gliedes zusammen 1258 betragen, und die Summe aller Glieder gleich 1575 ist?

2. Von einem Viereck ABCD, dem sich ein Kreis einschreiben läßt, kennt man drei Seiten und eine Diagonale: $AB = 112$ mm, $BC = 97$ mm, $CD = 152$ mm, $AC = 171$ mm. Der Radius des eingeschriebenen Kreises soll berechnet werden.

3. In eine Kugel mit dem Radius $r = 12$ cm soll ein Kegel von möglichst großem Inhalt beschrieben werden.

4. Eine Ellipse und eine Parabel sind durch die Gleichungen $100x^2 + 289y^2 = 28900$ und $y^2 = \frac{100}{17}x$ gegeben. Wie groß sind die Entfernungen der Schnittpunkte der beiden Kurven von den Brennpunkten der Ellipse und von dem der Parabel?

Physik: Die Reflexion des Lichtes an sphärischen Spiegeln und die Verwendung der Hohlspiegel bei Teleskopen.

Darstellende Geometrie: Es ist der Schatten zu konstruieren, den der in nebenstehender Figur dargestellte Cylinder auf die horizontale Projektionsebene wirft, wenn die Lichtstrahlen die durch l' und l'' bestimmte Richtung haben; ferner sind die Projektionen der Durchschnittskurve des Cylindermantels und der Mantelfläche des Kegels zu ermitteln, der den durch α' und α'' gegebenen Punkt als Spitze und den durch k' und k'' dargestellten Kreis als Grundkreis hat. (Hierzu war eine Figur gegeben.)

Chemische Technologie: Das Naphthalin und seine Verwendung in der Industrie.

Chemische Analyse: Qualitative Analyse eines Gemisches von:

1. Cadmiumchlorid, Nickelsulfat, Calciumkarbonat und Ammoniumnitrat,
2. Wismutnitrat, Mangansulfat, Magnesiumchlorid und Natriumacetat,
3. Quecksilbersulfid, Ferrosulfat, Magnesiumnitrat und Kaliumkarbonat,
4. Antimonoxyd, Natriumarsenat, Chromhydroxyd, Zinksulfid und Calciumtartrat,
5. Bleiacetat, Wismutnitrat, Nickeloxalat und Kaliumbichromat,
6. Kaliumarsenat, Cadmiumtartrat, Ferrooxalat und Aluminiumphosphat,
7. Zinnchlorid, Aluminiumsulfat, Magnesiumnitrat und Ammoniumacetat,
8. Bleiphosphat, Kupfertartrat, Ferrooxalat und Zinkkarbonat,
9. Kaliumantimonyltartrat, Bleinitrat, Chromhydroxyd und Bariumkarbonat.

IV. Baugewerkschule.

Ostern 1898.

Mathematik. Eine stereometrische, eine trigonometrische Aufgabe, eine Gleichung und eine Aufgabe aus der bürgerlichen Rechenkunde.

Darstellende Geometrie. 1. Es ist die Durchdringung eines schiefen Kreiskegels mit einem zu den beiden Projektionsebenen parallelen senkrechten Kreiscylinder darzustellen, und die Mantelabwicklung beider Körper samt der Schnittkurve zu zeichnen.

2. Es ist der Selbst- und Schlagschatten eines über einen Pfeiler fortlaufenden einfachen Hauptgesimses zu konstruieren.

Theorie der Baukonstruktion. Für ein in seinen Ausmaßen gegebenes segmentbogenförmiges Gewölbe nebst Widerlager ist bei gegebener Belastung die vollständige Stabilitätsuntersuchung durchzuführen.

Baukonstruktionslehre. (8 Aufgaben.)

1. und 2. Hauptgesims und Dachrinne des Entwurfs im Maßstabe 1 : 4.

3. Tischlerarbeit zu einem Kellerfenster. 1 : 5.

4. Dachbinder für eine einschiffige, überwölbte Kirche. 1 : 25.

5. Knotenpunkte zu Hängewerkskonstruktionen. 1 : 5.

6. Massive, ebene Decken zwischen T-Träger. 1 : 10.

7. Haupttreppe mit Kreuzgewölben. 1 : 20.

8. Fangedämme für 1—2 $\frac{1}{2}$ m Wassertiefe.

Entwerfen. Wohn- und Geschäftshaus auf einem teils am Ringe, teils an einer Querstraße einer Provinzialstadt gelegenen Bauplatze, dessen Vorderfronten 23,25 und 17,10 m lang sind, einen Winkel von 120° einschließen und mit den beiden Nachbargrenzen rechte Winkel bilden.

Feuerungsanlage: 1. Ein Feldbackofen von ca. 2,50 m Herdsohlenlänge ist im Grund- und Aufriß zu skizzieren. Maßstab 1 : 25.

2. Für eine Warmwasserheizung ist Wasserführung schematisch zu skizzieren. Maßstab 1 : 100.

Eisenkonstruktion: Von einem einfachen Polonçaubinder von gegebener Stützweite und Höhe sind mehrere Knotenpunkte im Maßstabe von 1 : 5 zu zeichnen. Die zu wählenden Eisenformen sind vorgeschrieben.

Formenlehre. Darstellung eines etwa 5 m hohen, oberen Façadenteils im Maßstabe 1 : 10 und Austragung der hierzu gehörigen Gesimsprofile in natürlicher Größe.

Landwirtschaftliche Baukunde. Entwurf eines Rindviehstalles.

Fakultativer Unterricht in der Baugewerkschule und in den Fachklassen.

1. Unterricht im Samariterdienst: Derselbe wurde auf Anordnung des Königlichen Handels-Ministeriums vor 4 Jahren eingeführt. Die Schüler der 2. Baugewerkschulklasse wurden in 3 Abteilungen gebracht. Jede derselben erhielt 12 Stunden Unterricht (6 Doppelstunden). Der Unterricht wurde im Augusta-Hospital des Vaterländischen Frauen-Vereins von dem praktischen Arzte Dr. med. *Bönninghaus* erteilt. Die erste Stunde wurde meist für den theoretischen, die zweite für den praktischen Teil verwendet. Der Unterricht umfaßte Unterweisung betreffs der bei plötzlichen Erkrankungen und Unglücksfällen bis zur Ankunft des Arztes zu gewährenden ersten Hilfe und Pflege, Gebrauch der Samariter-Apotheke, Notverbände, Transport der Kranken.

Eine Prüfung der Schüler fand am 19. März statt.

Im nächsten Sommer-Halbjahr werden auch für die Maschinenbauer Kurse für den Unterricht im Samariterdienst eingerichtet werden.

2. Feuerlöschwesen: Der Unterricht wurde während des Sommersemesters und des Wintersemesters in 2 Abteilungen, je 2 Stunden wöchentlich, durch den Branddirektor *Herzog*, unter Mitwirkung der Oberfeuerwehrmänner *Thomas*, *Grundmann* und *Reiß* erteilt.
 - a. Praktischer Unterricht:
Ausbildung im Exerzieren an den verschiedenen Spritzen, Leitern, Sicherheits- und Rettungs-Geräten, sowie an den Hydranten.
 - b. Theoretischer Unterricht:
Erklärung der Konstruktion und Handhabung der hiesigen Geräte, ihre Vorzüge und Nachteile anderen Konstruktionen gegenüber. Einrichtung der Feuerwehren auf dem Lande und in den Städten. Das Feuermeldewesen. Die verschiedenen Arten der Wasserversorgung. Verhalten auf der Brandstelle bei Bränden im Freien und in Gebäuden, speziell in Lagerräumen für leicht entzündliche und explosive Stoffe. Anfertigung und Unterhaltung der Schläuche. Vermehrung der Feuersicherheit in Gebäuden, welche durch ihre Bauart oder ihren Zweck besonders feuergefährlich erscheinen. Erläuterungen zu den Vorschriften für die Theater und für die Lagerung feuergefährlicher Stoffe, Vorbereitung der Feuerwehr für Brände in feuergefährlichen Gebäuden.
Eine öffentliche Prüfung fand in diesem Jahre am 21. März statt.
3. Modellier-Unterricht in Holz. 7 Schüler wurden unter Leitung des Zimmermeisters *Hossenfelder* in der Anfertigung von einfachen Baukonstruktions-Modellen in vier wöchentlichen Stunden beschäftigt.

Aufsätze in der Oberrealschule.

Deutsche.

Klasse IIb₂.

1. Die Vorzüge der Fussreisen. 2. Inwiefern giebt die 1. Scene des I. Aktes von Schillers „Wilhelm Tell“ ein Bild der ganzen dramatischen Handlung? 3. Die Landsgemeinde auf dem Rütli. 4. Eine Bergbesteigung. 5. Gertrud und Hedwig in Schillers „Wilhelm Tell“. 6. Die Besetzung des Löwenwirtes in Goethes „Hermann und Dorothea“. 7. Meer und Wüste. 8. Der Charakter Hermanns in Goethes „Hermann und Dorothea“. 9. Der Nutzen der Ströme. 10. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. (Prüfungsaufsatz).

Klasse IIb₁.

1. Das Lesen, unser Freund und unser Feind. 2. Die Bedeutung der ersten Scene in Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Tells Haus und seine Bewohner. 4. Die Apfelschußscene in Schillers „Wilhelm Tell“ als Wendepunkt der Handlung des Dramas. 5. Just, eine Charakteristik nach Lessings „Minna von Barnhelm“. 6. Gertrud und Hedwig in Schillers „Tell“. 7. Dorotheens Schicksale, geschildert nach Goethes „Hermann und Dorothea“. 8. Veranlassung und Entstehung des Goetheschen Epos „Hermann und Dorothea“. 9. Das Wasser im Dienste des Menschen. 10. Johanna Darcs Heim und Familie. (Prüfungsaufsatz).

Klasse IIa.

1. Die beiden Wachtmeister in „Minna von Barnhelm“ und in „Wallensteins Lager“. 2. Questenberg im Lager Wallensteins (Klassenaufsatz). 3. Wallensteins Unterhandlung mit Wrangel (Klassenaufsatz). 4. Buttler, ein Charakterbild. 5. Alexander der Große und sein Weltreich (Klassenaufsatz). 6. Die Exposition in Schillers „Maria Stuart“. 7. Rüdiger von Bechlarn, ein Charakterbild. 8. Oraniens Begegnung mit Egmont nach Goethes „Egmont“ II. 2 (Klassenaufsatz).

Klasse I.

1. Die Zustände des Deutschen Reichs nach Goethes Götz. 2. Ia) Warum errichten wir großen Männern Denkmäler? Ib) Die Schlacht bei Fehrbellin nach Kleists „Prinz von Homburg“. 3. Ia) Vergleich zwischen der ersten und zweiten englischen Revolution. Ib) Der Chor in Sophokles' Antigone.

Prüfungsarbeit (Michaelis): In welchem Zusammenhange mit der dargestellten Handlung steht das Schlußwort des Chors in Sophokles' Antigone:

„Hoch preis' ich den Mann, der weise das Herz
Und den trotzig Sinn zu beherrschen gelernt
Und kindlich der göttlichen Ordnung sich beugt“?

4. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen
Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.
5. Klassenaufsatz: Was verdankt Deutschland Friedrich dem Großen? 6. Wie stellt Goethe die Krankheitsgeschichte und die Heilung des Orestes dar? 7. Pylades in Goethes Iphigenie.
8. Klassenaufsatz: Seele des Menschen,
Wie gleichst du dem Wasser!
- Prüfungsarbeit (Ostern): Welches Bild von den Göttern hegt die Iphigenie Goethes in ihrer Seele?

Französische.

Klasse IIa.

1. De l'île d'Elbe à Ste.-Hélène. 2. Lutte du Baron de Montrichard contre la Comtesse d'Autreval (2e et 3e acte de la Bataille de Dames par Scribe).

Klasse I.

- Elisabet et Marie Stuart. 2. Mort de Gustave-Adolphe (d'après Schiller). 3. Les Émigrés Protestants et Frédéric-Guillaume, dit le Grand Électeur. 4. Le Père du Grand Frédéric. 5. L'Année 1757 dans l'Histoire de Prusse. 6. Chute et Rétablissement de la Prusse au Commencement de ce Siècle.

Lektüre.

Deutsch.

Klasse IIIb.

- Hopf und Paulsiek, Lesebuch für IIIb—IIb.

Klasse IIIa.

- Schillersche und Bürgersche Balladen. — Lied von der Glocke. — Ilias, ed. Kern. — Odyssee, übers. von Hubatsch.

Klasse IIb₂.

- Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Wilhelm Tell. Die Jungfrau von Orleans (privatim). — Lessing: Minna von Barnhelm.

Klasse IIb₁.

- Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Wilhelm Tell. — Lessing: Minna von Barnhelm (privatim). — Schiller: Jungfrau von Orleans.

Klasse IIa.

- Schillers Wallenstein und Maria Stuart. — Goethes Egmont. — Nibelungenlied und Lieder Walthers von der Vogelweide.

Klasse I.

- Sophokles' Antigone. Kleist's Prinz von Homburg. Ausgewählte Kapitel aus Lessings Dramaturgie. Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Goethes Iphigenie.
Privatlektüre: Götz von Berlichingen. Emilia Galotti. Euripides' Iphigenie auf Tauris.

Französisch.

Klasse IV₂.

- Augé et Petit. Premier Livre d'Hist. de France (ausgew. Kapitel).

Klasse IV₁.

- Blanchet: Biographies des Hommes Illustres.

Klasse IIIb₂, IIIb₁.

- Recueil de contes et récits pour la jeunesse. I. Bdch. (Velh. & Klasing.)

Klasse IIIa₂, IIIa₁.

- Hector Malot, Sans Famille. (Velh. u. Klasing.)

Klasse IIb₂.

- Sarcey: Le Siège de Paris. (Velh. u. Klasing.)

Klasse IIb₁.

- Dumas, Histoire de Napoléon I. (Berlin, Friedberg und Mode.) Octave Feuillet, Le Roman d'un Jeune Homme Pauvre, Comédie en 5 Actes et 7 Tableaux. (Berlin, Friedberg und Mode.)

Klasse IIa.

- Thiers, Napoléon à Ste.-Hélène. — Scribe, Bataille de Dames.

Klasse I.

Racine, Britannicus. Lanfrey: Histoire de Napoléon I. (1806—1807). Leipzig. Renger. Discours de Mirabeau, hrsg. v. Grube, Velhagen u. Klasing.

Englisch.**Klasse IIIa₂, IIIa₁.**

Selected Chapters from a Child's History of England by Charles Dickens. Velh. u. Klasing.

Klasse IIb₂.

Tom Brown's school days Part I. (Rauchs readings.)

Klasse IIb₁.

Washington Irving: Sketch Book. (Berlin, Simion.)

Klasse IIa.

Macaulay, History of England, Chapter II: England under Charles the Second. — Bulwer, Money.

Klasse I.

Macaulay: History of England. I, Chapter III. Hrsg. von Meurer (Berlin, Friedberg und Mode). — Tennyson: Enoch Arden (Berlin, Simion).

Eingeführte Lehrbücher.**Religionslehre (evang. und kathol.).**

a. evangelisch: Die Bibel, IV—I. Biblische Geschichte von Otto Schaefer, Ausg. B, IV—I. Lehrbuch für den evang. Religionsunterricht von Otto Schaefer T. I, VI u. V. Hilfsbuch für den Religionsunterricht, VI—I. b. katholisch: Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau, VI, V, IV. Biblische Geschichte für katholische Volksschulen von Dr. Schuster, neu bearbeitet von G. Mey, VI, V, IV. Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen von Prof. Dr. Arthur König, IIb und IIIa. Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen, in 4 Kursen, von Prof. Dr. Arthur König, IIb, IIa, I.

Deutsch.

Wendt, Deutsche Satzlehre VI—IIIb. Bandow, Übungsaufgaben Teil I, VI, Teil II, V—IIIb. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch VI—I.

Lektüre: Homers Ilias und Odyssee (Velhagen u. Klasing). Schillers Gedichte, IIIa. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell, Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm, IIb. Schillers Wallenstein und Maria Stuart, Goethes Egmont, IIa. Sophokles' Antigone von Bruch, Kleist's Prinz von Homburg, Goethes Iphigenie (Velhagen u. Klasing), Euripides Iphigenie, I.

Französisch.

Plötz, Gustav, Elementarbuch, VI und V. Plötz-Kares, Sprachlehre, IV—IIb. Plötz-Kares, Übungsbuch, I, II, III, IV—IIb.

Englisch.

Deutschbein-Willenberg, Leitfaden Teil I, Elementarbuch, IIIb, IIIa. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden Teil II, Syntax, IIIa, IIb.

Geschichte.

Müller, Alte Geschichte, IV. Müller, Leitfaden für die deutsche Geschichte, IIIb, IIIa. Andrá, Grundriß, IIb. Herbst, Hilfsbuch IIa, Ib und Ia.

Erdkunde.

Kirchhoff, Erdkunde, Teil I, V. Kirchhoff, Erdkunde, Teil II, IV—IIIa. Kirchhoff, Schulgeographie, IIb₂. Atlas von Debes, Mittelstufe. Physikalischer Atlas von Debes, IIIb—I.

Mathematik.

Kambly-Roeder, Planimetrie, IV—IIb. Bardey, Arithmetische Aufgaben, IIIb—IIa. Gauß, Logarithmentafeln, IIb—I. Lieber und Lümann, Trigonometrie und Stereometrie, IIb und IIa.

Rechnen.

Blümel, Zifferrechnen Teil III in VI, Teil IV und V in V und IV.

Physik.

Sumpf, Anfangsgründe der Physik, IIIa und IIb. Sumpf, Schulphysik, IIa und I.

Chemie.

Dr. Max Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen, IIb. Prof. Dr. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie, IIa und I. Prof. Dr. Lorscheid, Leitfaden der organischen Chemie, I.

Naturgeschichte.

Vogel, Müllenhoff und Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, Heft I, II, III, VI—IIb.
 Vogel, Ohmann, Zoologische Zeichentafeln, Heft I, II, III, VI bis IIIa. Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, Heft I, II, III, VI bis IIb.

Gesang.

Schwalm, Schulliederbuch, Thoma, 45 Choräle, VI, V und IV.

II. Wichtigere Verfügungen.

28. Mai 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Übersendung von 5 Exemplaren der Festschrift von Oncken „Unser Heldenkaiser“ zur Verteilung als Schüler-Prämien.
21. Juni 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Betrifft Einreichung des Verwaltungsberichtes in vierjährigen Terminen.
14. Juli 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Laut Allerhöchsten Erlasses vom 26. Juni ist den Professoren von *Arnim* und *Kleinstüber* der Rang der Räte vierter Klasse verliehen worden.
24. Juli 1897. Königl. Ministerium für Handel und Gewerbe. Betrifft Errichtung einer Tiefbauschule.
30. August 1897. Königl. Regierung. Die mündliche Prüfung der Abiturienten der Baugewerkschule soll am 28. und 29. September stattfinden.
16. Oktober 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Vereinfachung des Geschäftsganges und Verminderung des Schreibwerkes.
20. Oktober 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Ferienordnung für 1898:
- | | |
|-------------------|--|
| Osterferien: | Schulschluß: Mittwoch, den 30. März. |
| | Schulanfang: Donnerstag, den 14. April. |
| Pfingstferien: | Schulschluß: Freitag, den 27. Mai. |
| | Schulanfang: Donnerstag, den 2. Juni. |
| Sommerferien: | Schulschluß: Freitag, den 1. Juli. |
| | Schulanfang: Donnerstag, den 4. August. |
| Michaelisferien: | Schulschluß: Freitag, den 30. September. |
| | Schulanfang: Dienstag, den 11. Oktober. |
| Weihnachtsferien: | Schulschluß: Dienstag, den 20. Dezember. |
| | Schulanfang: Mittwoch, den 4. Januar 1899. |
28. Oktober 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Der Probekandidat Dr. *Hoffmann* wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Gleichzeitig erhält er einen halbjährigen Urlaub nach Frankreich.
3. November 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Betrifft Bericht über eingeführte Lehrbücher.
17. November 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Die Kandidaten Dr. *Pyrkosch* und *Geipel* werden dem pädagogischen Seminar der Anstalt als Mitglieder überwiesen.
14. Dezember 1897. Minister für Handel und Gewerbe. Betrifft die in den preußischen Baugewerkschulen wegen Raummangels abgewiesenen Schüler.
17. Dezember 1897. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Übersendung von 3 Exemplaren „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ zur Verteilung als Weihnachtsgeschenke an gute Schüler.

4. Februar 1898. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Prof. Dr. *Glatzel* und Oberlehrer Dr. *Gutsche* werden zu Lehrern an dem pädagogischen Seminar ernannt.
9. Februar 1898. Königl. Regierung. Laut Verfügung vom 7. Februar ist Herr Regierungs- und Gewerberat *Haegermann* als technischer Kommissarius bei der mündlichen Abiturientenprüfung in der maschinen-technischen Fachklasse ernannt.
10. Februar 1898. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Herr Geh. Regierungsrat Prof. Dr. *Poleck* ist als technischer Kommissarius bei der mündlichen Abiturientenprüfung der Chemiker ernannt.
28. Februar 1898. Königl. Prov.-Schul-Kollegium. Durch den Staatshaushaltsetat für 1. April 1897/98 ist genehmigt worden, daß die mit der Oberrealschule in Breslau bisher verbundenen beiden Fachklassen für den Unterricht von mittleren Technikern des Maschinenbaues zum 1. April 1897 von der Unterrichtsverwaltung auf die Handels- und Gewerbeverwaltung übergehen und zu einer aus 4 Klassen bestehenden Maschinenbauschule (für mittlere Techniker) umgestaltet werden. Die letztere Anstalt unterliegt daher vom gedachten Zeitpunkte aber nicht mehr der Aufsicht des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums, sondern der Aufsicht des Herrn Regierungs-Präsidenten.
2. März 1898. Königl. Regierung. Nachdem durch Allerhöchsten Erlaß vom 27. Januar d. J. die Titel- und Rangverhältnisse der Königlichen Baugewerkschullehrer geregelt sind, ist den Lehrern an der Baugewerkschule *Höffer*, *Güntzel*, *Vonderlinn*, *Specht*, *Unger*, *Nedelkovits*, *Metzig*, *Probst*, Dr. *Claus* und *Scharsich* zu eröffnen, daß sie nunmehr die Amtsbezeichnung „Oberlehrer“ zu führen haben und der fünften Klasse der Provinzialbeamten angehören.
9. März 1898. Königl. Regierung. Von dem Herrn Minister für Handel und Gewerbe ist den Oberlehrern *Otto Höffer*, *Franz Güntzel*, *Jakob Vonderlinn* und *Bruno Specht* das Prädikat „Professor“ verliehen worden.

III. Chronik.

Das verflossene Schuljahr hat über die innere Gestaltung der Schule vollständig entschieden. Die Auflösung der chemischen Fachklassen wird am 1. April cr. durchgeführt sein. Die maschinen-technischen Fachklassen werden zu einer Maschinenbauschule mit 4 Klassen und mit 4 halbjährigen Kursen umgestaltet. Der Neubau eines zweiten Schulgebäudes ist im wesentlichen beschlossen. In dem jetzigen Gebäude bleibt nur die Oberrealschule. In dem neu aufzuführenden werden die Baugewerkschule und die Maschinenbauschule untergebracht werden. Die Direktion bleibt dieselbe wie jetzt bis zur Fertigstellung des neuen Gebäudes.

Dr. *Opitz* und Dr. *Hoffmann* wurden der Anstalt als Probekandidaten überwiesen.

Dr. *Nafe* verblieb der Anstalt als Hilfslehrer und wurde mit einem Ordinariate betraut.

Domvikar *Zimbal* wurde als Pfarrer versetzt. An seine Stelle trat der Präfekt des fürstbischöflichen Knabenseminars *Kaufmann*.

Wegen zu großer Hitze mußte in den Sommertagen mehrere Male die letzte Stunde des Vormittagsunterrichts ausfallen.

Am 3., 4. und 6. September 1897 unterzog Herr Provinzialschulrat Lic. Dr. *Leimbach* die Oberrealschule einer eingehenden Revision.

Am Sedanfest hielt Oberrealschullehrer *Berger* die Festrede für die Oberrealschüler und die Baugewerkschüler. Das Geburtsfest Sr. Majestät des Kaisers wurde durch eine Festrede des Oberlehrers Dr. *Aust* und durch Gesänge und Deklamationen gefeiert. Die Festrede in der Baugewerkschule hielt bei dieser Gelegenheit Ingenieur *Höffer*.

Der Gedenktage für Kaiser Wilhelm I. und Kaiser Friedrich III. wurde in üblicher Weise gedacht.

Am Reformationsfeste hielt Pastor *Just* eine Ansprache an die evangelischen Schüler.

Am 29. März 1898 wird seitens der Schüler eine musikalische Aufführung in der Aula der Universität unter Leitung des Kantors *Hiller* stattfinden.

Der Gesundheitszustand im Lehrkörper war nur zum Teil ein günstiger. Im Januar erkrankte der Direktor an einer Halskrankheit. Er behielt die Leitung der Schule, ließ sich aber in seinen Lehrstunden vertreten. Wegen Krankheit fehlten Professor Dr. *Haußding* 3 Tage, Professor Dr. *Kessler* 1 Tag, Professor Dr. *Gärtner* 2 Tage, Professor Dr. *Krakauer* 7 Tage, Oberlehrer Dr. *Krause* wegen eines Fußleidens vom 17. Januar bis incl. 5. Februar cr., Oberlehrer *Kosch* wegen Krankheit 3 Tage, Oberlehrer *Unverricht* wegen einer Fußverrenkung 4 Tage, Oberrealschullehrer *Berger* wegen einer Augenentzündung 10 Tage, Baumeister *Güntzel* wegen Krankheit 4 Wochen und Architekt *Unger* 8 Tage. Oberlehrer Dr. *Tiete* war wegen einer militärischen Übung vom 9. Juni bis 14. Juli beurlaubt.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein zufriedenstellender.

Die Erbauung einer Turnhalle für die Oberrealschule ist immer wieder als dringendes Bedürfnis zu bezeichnen.

Die Befürchtung des Referenten, daß die Errichtung zweier Reformschulen in der unmittelbaren Nähe der Oberrealschule auf die Frequenz der letzteren einen nachteiligen Einfluß ausüben würde, hat sich bestätigt. Die Frequenz der Oberrealschule ist etwas zurückgegangen. Dies hat aber auch in anderen Umständen seinen Grund. Nach den neuen Lehrplänen ist die Aufnahme von Gymnasiasten und Realgymnasiasten, die erst in Quarta mit dem Französischen anfangen, fast ausgeschlossen. Ferner ist die Oberrealschule in ihrem Rekrutierungsbezirk nur auf die Volksschule angewiesen. Es fehlt ihr eine eigene Vorschule. Endlich ist noch anzuführen, daß die Ziele der Oberrealschule dem größeren Publikum noch nicht ganz klar sind, und daß im allgemeinen wenige Realschulabiturienten auf die Oberrealschule übergehen.

Für die Entwicklung der Baugewerkschule hat besonders der Umstand beigetragen, daß sämtliche Lehrer fest angestellt und zu Königl. Baugewerkschullehrern ernannt wurden. Am 3. Juli 1897 fand die Einhändigung der Anstellungsurkunden an die Baugewerkschullehrer durch den Herrn Regierungs-Präsidenten *von Heydebrand und der Lasa* im Beisein des Herrn Geheimen Baurats *Beyer* im Oberrealschulgebäude statt.

Seitens des Herrn Handelsministers wurden folgende Lehrer an die Breslauer Baugewerkschule berufen:

1. *Bruno Specht*, bisher Lehrer an der Baugewerkschule zu Nienburg,
2. *Probst*, bisher Lehrer an der Königl. Baugewerkschule zu Deutsch-Krone,
3. Königl. Regierungsbaumeister *Rascher* aus Erfurt,
4. Architekt *Barschant* aus Salzburg in Österreich.

Mögen diese Herren in dem Kreise der Breslauer Schule sich recht wohl fühlen und ihre Thätigkeit für die Anstalt eine gesegnete sein.

Von der Breslauer Baugewerkschule wurden durch den Herrn Minister versetzt:

1. Architekt *Redlich* nach Idstein im Taunus,
2. Architekt *Ramm* an die Königl. Baugewerkschule zu Eckernförde.

Referent spricht diesen Herren den aufrichtigsten Dank für ihre Thätigkeit an der Breslauer Baugewerkschule aus und wünscht Ihnen weiteren Erfolg auf ihrer pädagogischen Laufbahn.

Zur Unterbringung der Stunden war die Berufung folgender Lehrkräfte erforderlich: 1. des Kandidaten *Reim*, 2. des Rektors *Irrgang*, 3. des Volksschullehrers *Meise* und 4. des Volksschullehrers *Gottwald*.

Spaziergänge und Exkursionen.

Einige Klassen der Oberrealschule machten mit ihren Ordinarien Ausflüge in die Umgegend Breslaus und in das Gebirge.

Die Jugendspiele wurden gepflegt.

Es besuchten: a. die untere maschinen-technische Fachklasse: 1. den Breslauer Maschinenmarkt, 2. die Bürstenfabrik *A.-G. vorm. Rögner* in Striegau, 3. die Steinbrucharanlagen von *Lehmann* sowie von *C. Kulmiz* in Striegau, 4. die Fabrik für Granitbearbeitung von *C. Kulmiz* in Oberstreit, 5. die Werkstätten der R.-O.-U.-Eisenbahn, 6. die Tabak- und Cigarettenfabrik von *Przedeki*;

b. die obere maschinen-technische Fachklasse: 1. den Breslauer Maschinenmarkt, 2. die Maschinenfabrik von *Frümbs u. Freudenberg* in Schweidnitz, 3. die Weberei von *Rosenthal* in Schweidnitz, 4. die Orgelbauanstalt von *Schlag u. Söhne* in Schweidnitz, 5. das städtische Wasserwerk in Schweidnitz, 6. die Zichorienfabrik von *Kallmeyer* in Breslau, 7. die Dampfbäckerei des Breslauer Konsumvereins, 8. die Zuckerfabrik in Klettendorf, 9. die Hebearbeiten am Steuergebäude in Scheitnig, 10. die Wasserradanlagen der Marienmühle, der Klarenmühle und der Werdermühle, 11. die Kraftstation der elektrischen Straßenbahn, 12. das städtische Wasserwerk;

c. die chemisch-technische Fachklasse: 1. die Gasanstalt an der Trebnitzer Chaussee, 2. die Breslauer Steingutfabrik des Herrn *Giesel* an der Hundsfelder Chaussee, 3. die chemische Fabrik und die Chamottefabrik in Saarau in Schlesien, 4. die Teerdestillationsanstalt der Stadtrat *Schmook'schen* Erben in Mochbern bei Breslau, 5. die Zuckerfabrik in Klettendorf bei Breslau;

d. die Baugewerkschule: 1. den Breslauer Maschinenmarkt, 2. das Dominium Hundsfeld und Ziegelei *Hertrampf*, 3. die Cementwarenfabrik *Jerschke* und die Brauerei *Scholz*, 4. den Schlachthof in Pöpelwitz, 5. das Wasserhebewerk, 6. verschiedene Geschäftshausneubauten, 7. die Warmehalle am Neumarkt, 8. auf einer mehrtägigen Exkursion nach Dresden und Leipzig wichtige Bauten dieser Städte.

Königliches pädagogisches Seminar.

Im Herbst 1897 wurden dem mit der Oberrealschule verbundenen Königlichen pädagogischen Seminar durch das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium folgende Kandidaten überwiesen: 1. *Geipel* (Mathematiker), 2. Dr. *Pyrkosch* (Mathematiker).

IV. Statistische Mitteilungen.

Die wissenschaftliche Qualifikation für den einjährigen Militärdienst erhielten folgende Schüler (bestanden die Abschlussprüfung):

Ostern 1897.

IIb^a 1) *Arthur Bogen*, 2) *Erwin Giese*, 3) *Arthur Guttmann*, 4) *Willy Herbig*, 5) *Hellmuth Kühtz*, 6) *Georg May*, 7) *Otto Noack*, 8) *Hans Rüdich*, 9) *Karl Richter*, 10) *Herbert Schneider*, 11) *Georg Schönfelder*.

IIb¹ 1) *Kurt Bartsch*, 2) *Ludwig Cassirer*, 3) *Georg Dräger*, 4) *Gerhardt Fischer*, 5) *Willibald Goth*, 6) *Karl Hoffmann*, 7) *Kurt Jander*, 8) *Richard Kux*, 9) *Richard Krause*, 10) *Max Liche*, 11) *Walter Peiper*, 12) *Erich Rothe*, 13) *Arno Schicht*, 14) *Erich Schmidt*, 15) *Willy Tschech*, 16) *Kurt Wegner*, 17) *Erich Woyneod*.

Herbst 1897.

IIb² 1) *Ludwig Doms*.

IIb¹ 1) *Alfred Goldmann*, 2) *August Günther*, 3) *Fritz Handke*, 4) *Walter Klink*, 5) *Georg Schmidt*.

Die Anstalt hat von Ostern 1885 bis Ostern 1898 (ausschließlich Oster-Termin 1898) 476 Schülern das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährigen Militärdienst erteilt.

Während des Schuljahres (bis zum 1. Februar 1898) gingen ab:

aus Obersekunda: 1) *Willy Herbig*, 2) *Georg Buckausch* (Baufach), 3) *Willibald Goth* (Beamter), 4) *Otto Noack* (Maschinentechniker), 5) *Adolf Ehrenberg*.

aus Prima: 1) *Karl Siecke* (wegen Krankheit), 2) *Hermann Matschke* (Chemiker).

Frequenz-Tabelle der Oberrealschule und technischen Fachschule 1897/98.

		A. Oberrealschule.																B. Fachschule.					
																		Masch. techn. Fachklasse		Chem.-techn. Fachklasse		Se.	
																		I	II	I	II		
		Ia	Ib	IIa	IIb ¹	IIb ²	IIIa ¹	IIIa ²	IIIb ¹	IIIb ²	IV ¹	IV ²	V ¹	V ²	VI ¹	VI ²	Se.					Se.	
1.	Bestand am 1. Febr. 1897	5	13	22	24	21	24	21	30	32	39	39	29	32	26	26	383	22	38.	6	13	79	
2.	Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1896/97 . .	4	3	7	15	6	2	1	3	8	5	8	4	3	3	1	73	21	4	6	3	34	
3a.	Zugang durch Versetzung zu Ostern 1897	5	12	11	12	21	18	16	24	27	19	23	18	20	—	—	226	26	—	10	—	36	
3b.	Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1897	—	—	12	1	2	2	—	—	3	4	7	5	3	25	24	88	—	28	—	—	28	
4.	Frequenz am Anfang des Schuljahres 1897/98 . .	6	17	26	25	24	26	20	34	37	31	36	30	28	30	29	399	27	36	10	—	73	
5.	Zugang im Sommersemester 1897	—	2	—	—	—	1	2	—	—	2	1	1	1	2	2	14	—	2	—	—	2	
6.	Abgang im Sommersemester 1897	1	1	4	6	2	3	4	5	5	1	—	2	—	3	3	40	1	2	—	—	3	
7a.	Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1897 . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b.	Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1897 . .	—	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	6	—	—	—	—	—	
8.	Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1897/98	6	19	22	19	23	24	18	30	33	32	37	29	29	29	30	380	26	36	10	—	72	
9.	Zugang während d. Wintersemesters 1897/98 bis zum 1. Februar 1898 .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10.	Abgang im Wintersemester 1897/98 bis zum 1. Februar 1898	1	1	1	1	1	1	—	1	1	3	1	1	1	—	2	16	—	—	—	—	—	
11.	Frequenz am 1. Febr. 1898	5	18	21	18	22	23	18	29	32	29	36	28	28	29	28	364	26	36	10	—	72	
12.	Durchschnittsalter am 1ten Februar 1898 (in Jahren)	19,7	18,9	16,7	17,1	17,4	16,4	16,1	15,1	15,7	13,7	13,9	13,2	13,3	11,7	12,3		21,4	20,7	20,7			

Heimats- und Religionsverhältnisse der Schüler 1897/98.

		A. Oberrealschule.									B. Fachschule.								
		Einh.	Ausw.	Ausl.	Se.	Evang.	Kath.	Dissid.	Jüd.	Se.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Se.	Evang.	Kath.	Dissid.	Jüd.	Se.
1.	Am Anfang des Sommersemesters	273	118	8	399	290	86*)	1	22	399	31	42	—	73	50	15	—	8	73
2.	Am Anfang des Wintersemesters.	259	113	8	380	280	78*)	1	21	380	30	42	—	72	49	15	—	8	72
3.	Am 1. Februar 1897	254	103	7	364	271	75*)	1	17	364	30	42	—	72	49	15	—	8	72

Frequenz-Tabelle, Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler der Baugewerkschule.

	Klasse	Bestand	Davon sind								Durchschnitts- alter in Jahren
			Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüd.	aus Breslau	aus and. Teilen Schles.	aus andern Provinz.	Ausl.	
Im Sommersemester 1897	Ia	17	13	4	—	—	5	10	2	—	21,7
	Ib	17	8	7	—	2	5	8	3	1	21,1
	II	35	28	7	—	—	14	18	3	—	20,5
	III	22	12	10	—	—	8	14	—	—	19,8
	IV	7	3	4	—	—	2	3	2	—	19,5
	Sa.	98	64	32	—	2	34	53	10	1	
Im Wintersemester 1897/98	Ia	30	19	10	—	1	14	12	2	2	20,7
	Ib	25	17	8	—	—	7	17	1	—	21,3
	IIa	25	13	10	—	2	13	10	1	1	21
	IIb	29	20	9	—	—	10	17	2	—	20
	IIIa	40	20	18	—	2	19	18	2	1	19,5
	IIIb	36	27	8	—	1	16	17	3	—	19,6
	IVa	36	20	15	—	1	12	24	—	—	18,4
	IVb	32	19	12	—	1	7	24	1	—	18,2
	IVc	18	11	7	—	—	8	8	2	—	18,6
	Sa.	271	166	97	—	8	106	147	14	4	

Abiturienten-Prüfungen.

I. Oberrealschule.

Am 22. September 1897 wurde unter dem Vorsitze des Provinzial-Schulrats Lic. Dr. *Leimbach* ein Abiturient geprüft und für reif erklärt. Städtischer Prüfungs-Kommissarius war Stadt-Schulrat Dr. *Pfundtner*.

Lfd. No.	No.	Name des Abiturienten	Alter	Religion	Stand und Wohnort des Vaters.	Künftiger Lebensberuf
85	1	<i>Harry Sauveur</i>	21½	evang.	Gerichtsvollzieher in Breslau	Maschineningenieur

Über die Abiturienten der Oberrealschule, welche das Examen in diesem Frühjahr gemacht haben, wird im nächsten Jahre Bericht erstattet werden, da das Examen erst am 17. März cr. stattfindet.

*) Darunter 1 Altkatholik.

II. Technische Fachklassen.

A. Chemisch-technische Abteilung.

Am 11. März 1898 wurden folgende 9 Abiturienten unter Vorsitz des Geh. Reg.-Rats Prof. Dr. *Poleck* geprüft und für reif erklärt. Der Schulvorstand war durch den Stadtrat *Bröpling* vertreten.

Lfd. No.	No.	Name	Alter	Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Künftiger Lebensberuf
101	1	<i>Gerhard Baade</i>	19 $\frac{3}{4}$	evang.	Kaufmann in Oppeln	Hüttenmann
102	2	<i>Johann Bialas</i>	27	kath.	Vater verstorben, Mutter Gutsbesitzerin in Chorzow bei Kattowitz in Oberschles.	Hüttenmann
103	3	<i>Hans Friedrich</i>	22 $\frac{1}{2}$	evang.	Fabrikbes. in Goldschmieden bei Lissa	Chemiker
104	4	<i>Emanuel Kröner</i>	22	kath.	emeritierter Hauptlehrer in Breslau	Chemiker
105	5	<i>Fritz Kuhn</i>	19 $\frac{1}{2}$	evang.	Wirtschaftsinspektor in Domschau, Kreis Breslau	Chemiker
106	6	<i>Robert Lehnardt</i>	21	evang.	Vater verstorben, Mutter in Breslau	Chemiker
107	7	<i>Erich Scholtz</i>	18 $\frac{1}{4}$	evang.	Wirtschaftsinspektor in Thiergarten, Kreis Wohlau	Chemiker
108	8	<i>Victor Scholz</i>	18 $\frac{1}{4}$	evang.	Gutsbesitzer in Waldau, Kreis Liegnitz	Chemiker
109	9	<i>Alfred Tomaszewski</i>	19 $\frac{1}{4}$	evang.	Vater verstorben, Mutter in Breslau	Chemiker

B. Maschinen-technische Abteilung.

Über die Abiturienten der maschinen-technischen Fachklasse wird im nächsten Jahre berichtet werden, da das Abiturientenexamen erst am 18. März er. stattfindet.

III. Baugewerkschule.

Die Prüfung fand am 28. und 29. September 1897 unter Vorsitz des Geh. Baurats *Beyer* statt.

Der Schulvorstand war durch Stadtrat *Bröpling*, der Verband deutscher Baugewerksmeister durch Stadtrat *Volkman* (Brieg), Regierungsbaumeister *Wolfram* und Ratszimmermeister v. *Aspe* (Breslau) vertreten.

Lfd. No.	No.	Name	Geburts- tag und Jahr	Religion	Stand des Vaters	Künftiger Lebensberuf
639	1	<i>Kurt Arnade</i>	2. II. 1878	jüd.	Buchhalter	Maurer
640	2	<i>Julius Berger</i>	20. I. 1876	evang.	† Brenneisbesitzer	Maurer
641	3	<i>Josef Chrzaszcz</i>	21. VIII. 1877	kath.	Ziegelmeister	Maurer
642	4	<i>Gerhard Erbreich</i>	27. VI. 1874	kath.	Civil-Ingenieur	Maurer
643	5	<i>Emil Foik</i>	5. IX. 1877	kath.	Gutsbesitzer	Zimmerer
644	6	<i>Wilhelm Goldmann</i>	10. VIII. 1876	evang.	Kgl. Oberbergamtssekretär	Maurer
645	7	<i>Franz Gottschalk</i>	21. XI. 1877	kath.	Hausbesitzer	Zimmerer
646	8	<i>Karl Greinert</i>	15. VIII. 1874	evang.	Gastwirt	Maurer
647	9	<i>Oskar Gürtler</i>	24. VII. 1877	evang.	Kgl. Kanzleirat	Zimmerer
648	10	<i>Oskar Hänisch</i>	14. II. 1878	evang.	Ziegelmeister	Maurer
649	11	<i>Alfred Hauptmann</i>	29. IX. 1879	evang.	† Polizei-Kommissarius	Maurer
650	12	<i>Erich Heinke</i>	13. VI. 1877	evang.	Gasanstalt-Inspektor	Maurer
651	13	<i>Friedrich Herzig</i>	2. XII. 1877	kath.	† Steiger	Maurer
652	14	<i>Fritz Hoffmann</i>	15. IV. 1877	evang.	† Schneidermeister	Zimmerer
653	15	<i>Richard Hoffmann</i>	26. III. 1877	kath.	Bauunternehmer	Zimmerer
654	16	<i>Friedrich Kügler</i>	12. II. 1877	kath.	Rechnungsrat	Zimmerer
655	17	<i>Arthur Melde</i>	5. XII. 1876	evang.	Lehrer	Maurer
656	18	<i>Georg Mettke</i>	21. V. 1878	evang.	Telegraphist	Maurer

Lfd. No.	No.	Name	Geburtstag und Jahr	Religion	Stand des Vaters	Künftiger Lebensberuf
657	19	Hans Morawietz	13. X. 1875	evang.	Werkmeister	Zimmerer
658	20	Hans Neger	27. VII. 1876	ref.	Maurer und Zimmermeister	Maurer und Zimmerer
659	21	Arno Pfeiffer	7. X. 1878	kath.	Postsekretär	Maurer
660	22	Josef Rother	15. VIII. 1870	kath.	† Maurer	Maurer
661	23	Karl Salchow	5. V. 1876	evang.	Gasthausbesitzer	Maurer
662	24	Gerhard Schlegel	15. VIII. 1877	evang.	Kaufmann	Maurer
663	25	Fritz Schubert	24. I. 1879	evang.	Maurermeister	Maurer
664	26	Albrecht Schubert	17. IX. 1861	evang.	† Landwirt	Zimmerer
665	27	Arwid Schütze	5. XII. 1876	evang.	Zimmermeister	Zimmerer und Maurer
666	28	Arthur Wolff	18. X. 1875	jüd.	Ziegelmeister	Maurer

Das Prädikat „gut“ erhielten: *Erbreich, Herzig, Fritz Hoffmann, Mettke und Schlegel.*

Über die Abiturienten der Baugewerkschule, welche in diesem Frühjahr das Examen gemacht haben wird im nächsten Jahre berichtet werden.

V. Bibliotheken und Sammlungen von Lehrmitteln.

Vorstände:

Lehrerbibliothek: Oberlehrer Dr. *Peche*; Schülerbibliothek der Oberrealschule einschl. Fachklassen: Professor Dr. *Gürtner*; Schülerbibliothek der Baugewerkschule: Ingenieur *Höffer*; physikalisches Kabinett: Oberlehrer *Unverricht* chemische Sammlungen und Laboratorium: Professor Dr. *Glatzel*; mineralogische Sammlungen: Oberlehrer Dr. *Sommerlad*; Sammlungen für Botanik und Zoologie: Oberlehrer *Garbsch*; Sammlungen für Mathematik und darstellende Geometrie: Professor Dr. *Keßler*; bautechnische Sammlungen und Lehrmittel: Professor v. *Arnim* und Professor *Güntzel*; maschinentechnische Sammlungen: Professor *Kleinstüber*; Vorlagen und Modelle für Freihandzeichnen: Professor *Sturtevant* und Oberlehrer Dr. *Claus*.

Anschaffungen für die Lehrerbibliothek.

a. Geschenke.

Vom Königl. Ministerium: *Crelles Journal* für reine und angewandte Mathematik. Mitteilungen aus der Königl. technischen Versuchsstation für Baumaterialien u. s. w. in Berlin. Denkschrift über die Entwicklung der gewerblichen Fortbildungsschulen und der gewerblichen Fachschulen in Preußen. *Oncken*, Unser Heldenkaiser. *Schenkendorf* und *Schmidt*, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. — Von Herrn Obergeringenieur *Minssen*: Zeitschrift des Verbandes der Dampfkesselrevisionsvereine. — Von Herrn Geheimrat *Heimann*: Zeitschrift des Vereins zur Beförderung des Gewerbefleißes.

b. Durch Kauf.

Fortsetzungen von schon früher aufgeführten Werken. *Lehmann*, Der deutsche Unterricht. *Schüller* und *Ziehen*, Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie. *Vogt* und *Koch*, Geschichte der deutschen Litteratur. *Mennell-Garlepp*, Bismarckdenkmal für das deutsche Volk. *Klöpper*, Englisches Reallexikon. *Muret*, Encyclopädisches Wörterbuch der engl. und deutschen Sprache I. *Victor*, Einführung in das Studium der englischen Philologie. *Jäger*, Lehrkunst und Lehrhandwerk. *Beyer*, Deutsche Poetik. *Leimbach*, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. *Eucken*, Lebensanschauungen der großen Denker. *Wislicenus*, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. *Rohn* und *Papperitz*, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. *Holzmüller*, Ingenieurmathematik. *Keck*, Vorträge über Mechanik. *Januschke*, Das Prinzip der Erhaltung der Energie. *Schwartze*, Elementarmechanik. *Müller*, Krupps Gußstahlfabrik. *Sauvages*, Palais, châteaux, hôtels et maisons de France. *Weyrauch*, Die elastischen Bogenträger. *Barré*, Memento de l'architecte et de l'entrepreneur. *Meyer*, Architektonische Vorlageblätter. *Brünner*, Anatomie für Künstler. *Schmid*, Steinmetzarbeiten im Hochbau. *Wallot*, Das Reichstagsgebäude. *Bischof*, Die Renaissance in Schlesien. *Gründling*, Moderne Wohnhäuser und Villen. *Neckelmann*, Architektonische Studien. *Ledebur*, Lehrbuch der mechanisch-metallurgischen Technologie. *Schubert*, Lehrbuch der Baumaterialienkunde.

Rühlmann, Grundzüge der Wechselstromtechnik. *Ehrhard*, Einführung in die Elektrotechnik. *Banniza*, Berg- und Hüttenwesen des Oberharzes. *Henne*, Wasserräder und Turbinen. *Pechan*, Berechnung des Dampfverbrauches der Zweicylindermaschinen. *Baumhauer*, Lehrbuch der Mineralogie.

Anschaffungen für die Schülerbibliothek.

A. Oberrealschule.

May, Gesammelte Reiseromane: Madi III. *Old Surehand*, In den Cordilleren. *Nansen*, In Nacht und Eis. *Ohorn*, Deutsches Dichterbuch. *Dahn*, Kleine Romane X. *Ebroin*, Neues Universum XVIII. *Trewendts* Jugendbibliothek, Heftchen 90—101. *Musäus*, Legenden vom Rubezahl. *Hildebrandt*, Das Buch vom alten Hildebrand. *Höcker*, Die Erfindung der Buchdruckerkunst. *Scipio*, Jürgen Wullenweber. *Fischer*, Philibert Bertholier. *Ebner*, Walther von der Vogelweide. *Ohorn*, Lützows wilde Jagd. *Gräpp*, Friedel der Seefahrer. *Pajeken*, Jim der Trapper. *Pajeken*, Der Mestize. *Barfus*, Am Elefantensee. *Trewendts* Jugendbibliothek, Bdch. 102—113, Die Kinderlaube Bd. 33. *Köppen*, Kaiser Wilhelm I. *Köppen*, Arndt und Jahn. *Spielmann*, Gutenberg. *May*, Der Ölprinz. *May*, Methusalem. *La Revue des Deux Mondes*, Jahrgang 1896. Deutsche Rundschau 1895/96. *Velhagen* und *Klasings* Monatshefte 1895/96. *Achleitner*, Der Hirsch von Eßlingen. *Price*, Der Verschollene vom Sirius. *Achleitner*, Der Stier von Salzburg.

B. Baugewerkschule.

Schmidt, Statik und Festigkeitslehre. *Fridtjof Nansen*, In Nacht und Eis. *Henne*, Tabellarisches Handbuch zur Bestimmung von Holzstärken im Hochbau. Dr. *H. Servus*, Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik und Algebra, 2 Exemplare. *Waeber*, Leitfaden für den Unterricht in der Physik. *Koller* und *Lotter*, Lese- und Hilfsbuch für Baugewerkschulen, 2 Exemplare. *Schubert*, Lehrbuch der Baumaterialienkunde. *Krauth & Meyer*, Die Bau- und Kunstarbeiten des Steinhauers. *Klasen*, Grundriß-Vorbilder von Gebäuden für die Zwecke der Land-, Garten- und Forstwirtschaft. Baukunde des Architekten I Bd., 1. Theil. Der Aufbau der Gebäude. *Brausewetter*, Die Bauformenlehre. *Tietjens*, Die Bauführung. *Schubert*, Compendium des Baurechts und der Baupolizei.

Anschaffungen von Lehrmitteln.

A. Oberrealschule.

Für den botanischen und zoologischen Unterricht: Schädel von *Ovis aries*, Skelett von *Tropidonotus natrix*, Verwandlung von *Vipera berus*, Insektenverwandlungen in Spiritus: 1. Kolbenwasserkäfer, 2. Ohrwurm. 3. Birkenblattwespe, 4. Wolfsmilchschwärmer, 5. Wespe, 6. Hummel, Modell der Blüte von *Taraxacum vulgare*.

Für den chemischen Unterricht: Gläser, Flaschen, Retorten, Porzellanschalen und Porzellantiegel, Chemikalien.

Für den maschinen-technischen Unterricht: Ein Schneckenradgetriebe, ein Compoundzahnrad, ein Ringschmierlager, ein Modell des Kegelradeingriffs mit den Grundkegeln.

Für den Unterricht im Freihandzeichnen: 24 Tafeln Pflanzenmotive von *Moser*, 10 Landschaften für Aquarellmalerei, 5 Holzmodelle und 2 Vasen von *Lenort*, 21 Gypsmodelle von Gebr. *Weschke* in Dresden, drei Kunstgüsse: verziertes Thürband, Fuchskopf und Medaillon, 11 weiche Gypsmodelle, 1 verstellbares Treppenmodell, 184 diverse Kunstdrucke.

B. Baugewerkschule.

Für den physikalischen Unterricht: Apparat zur Druckfortpflanzung im Wasser, Auftriebsapparat, kommunizierende Röhren, hydrostatische Wage, ein Satz Gewichte, Apparat zum spezifischen Gewicht, eisernes Stativ mit Klammern, Luftpumpe mit Zubehör, Fallrohr, Magdeburger Halbkugeln, Glasring mit Blase, Gefrierapparat, Torricellischer Apparat, Anäroidbarometer, Saug- und Stechheber, Heronsball, acht Stück Linsen in Fassung, Gefäßbarometer, Thermometer, Wärmeausdehnungsapparat, Liebig'scher Kühlapparat, Mensur, verschiedene Glasgefäße, Spirituslampe, Prisma, Hohlspiegel.

Geschenke.

Von der Maschinenfabrik vorm. Gebr. *Guttmann*, Aktiengesellschaft, hier, ein Zahnrad, durch versäurtes Schmieröl stark angegriffen. Von den verschiedenen Königl. Bezirks-Regierungen und der Königl. Ministerial-Baukommission (zufolge Erlaß des Ministers der öffentlichen Arbeiten vom 13. Mai 1896 — III. 4898) 113 Blatt

Inventarzeichnungen ausgeführter Staatsbauten. Von der Königl. Regierung zu Breslau außerdem eine Photographie vom Neubau der Amts- und Landgerichtsgebäude in Glatz. 3 Ansichten vom Regierungsgebäude zu Breslau. Vom Magistrat zu Breslau 48 Blatt Bauzeichnungen städtischer Hoch- und Tiefbauten.

VI. Stiftungen und Unterstützungen an Schüler.

Stipendien, Geschenke und Prämien wurden gewährt durch die Königliche Staatsregierung, durch den Magistrat zu Breslau, durch die Prinz Friedrich Wilhelm-Stiftung, durch das Kuratorium der Kommerzienrat Fränkelschen Stiftung, durch das Kuratorium der Künzelschen Stiftung in Frankenstein, durch den Schlesischen Baugewerkverein, durch den Schlesischen Central-Gewerbeverein, durch den hiesigen Schillerverein, durch die Loge Friedrich zum goldenen Zepter, durch den hiesigen Ingenieur-Verein.

An dieser Stelle spreche ich auch meinen wärmsten Dank den hohen Provinzial-Behörden und den Vorständen der Provinzial-Land- und Städte-Feuer-Societät dafür aus, daß sie durch ihre Unterstützung mit Geldmitteln es ermöglichten, den Unterricht im praktischen Feuerwehrdienst fortzuführen. Die Anstalt ist auch dem Vorstande des Augusta-Hospitals zu großem Dank verpflichtet, daß wiederum die Erlaubnis erteilt wurde, den Unterricht im Samariter-Dienst in der Krankenanstalt halten zu dürfen.

VII. An die Eltern.

Die Oberrealschule besteht wie die Gymnasien und Realgymnasien aus 9 aufsteigenden Klassen (Sexta bis Ober-Prima) mit je einjährigem Kursus und ist bestimmt, einerseits für das Studium auf den technischen Hochschulen und auf der Universität vorzubereiten, andererseits dem höheren Bürgerstande tüchtige, wissenschaftlich und technisch vorgebildete Mitglieder zuzuführen.

Sie erstrebt das Ziel — außer durch die allen höheren Schulen gemeinsamen Lehrgegenstände — durch eingehende Beschäftigung mit den neueren Sprachen (Französisch und Englisch) an Stelle der alten, mit der Mathematik und den Naturwissenschaften und durch Heranbildung zu zeichnerischer Fertigkeit.

Hinsichtlich des Lehrstoffs und seiner Verteilung gleicht sie in ihren sechs unteren Kursen den Klassen VI bis I der Realschulen, in ihren drei untersten (Sexta bis Quarta einschließlich) auch den entsprechenden Klassen der Reformgymnasien und Reformrealgymnasien.

Der Eintritt in die Sexta erfolgt in der Regel nicht vor dem zurückgelegten 10. Lebensjahre.

Nur die mehr vorgeschrittene körperliche und geistige Entwicklung eines Knaben kann die Ausnahme rechtfertigen.

Die in Sexta aufzunehmenden Schüler haben nachzuweisen: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben, Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen. Schüler der Breslauer Volksschulen, welche in die 2. Klasse versetzt worden sind, und Schüler der Vorschulen der hiesigen höheren Lehranstalten, welche die Reife für Sexta erlangt haben, werden ohne Prüfung aufgenommen.

Das Schulgeld beträgt für Auswärtige 12,50 Mk., für Einheimische 10 Mk. monatlich.

1. Das Reifezeugnis berechtigt:
 - a. zum Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen,
 - b. zum Studium auf den technischen Hochschulen und zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach,
 - c. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine (Reichsdienst),
 - d. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst,
 - e. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch die die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist,
 - f. zum Eintritt als Eleve in den höheren Post- und Telegraphendienst;
2. das Zeugnis für Ober-Prima:
 - zur Zulassung zum Supernumerariat der Verwaltung der indirekten Steuern;
3. das Zeugnis für Prima:
 - a. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine,
 - b. zur Landmesserprüfung, sowie zur Ausbildung als Kulturtechniker,
 - c. zur Ausbildung als Markscheider;
4. das Zeugnis für Ober-Sekunda:
 - a. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst,
 - b. zum Eintritt in eine mittlere Fachschule für Maschinenbau*),
 - c. zur Zulassung zum Subalterndienst (Provinzial-Verwaltung, Staats-Eisenbahndienst, Bureaudienst bei der Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, Justiz-, Militär-Intendanturdienst),
 - d. zur Anstellung bei der Kaiserlichen Reichsbank,
 - e. zur Zulassung zur Maschinisten- und Ingenieur-Prüfung für die Kaiserliche und Handelsmarine;
5. das Zeugnis für Unter-Sekunda:
 - a. zum Eintritt als Postexpeditions-Gehilfe,
 - b. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an Gymnasien und Realanstalten,
 - c. zum Studium auf dem Königlichen Musik-Institut und auf der akademischen Hochschule für Musik in Berlin.

Anmeldungen für Ostern in die Klassen Sexta bis Prima werden an Wochentagen von 12—1 Uhr angenommen, ebenso sind Prospekte und Anmeldescheine für die Oberrealschule, die Maschinenbaufachschule und die Baugewerkschule durch den Unterzeichneten zu erhalten.

VIII. Aufnahme neuer Schüler.

Dieselbe erfolgt Ostern 1898:

für die Oberrealschule und Baugewerkschule Mittwoch, den 13. April, früh 9 Uhr,
für die Maschinenbauschule Mittwoch, den 13. April, nachmittags 3 Uhr.

*) In Breslau besteht eine solche unter Leitung des Unterzeichneten.

Die sich anmeldenden Schüler haben vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis der von ihnen vorher besuchten Schule,
2. ein Impfstatt,
3. ein Attest über praktische Beschäftigung (Maschinenbauschule und Baugewerkschule).

Der Unterricht beginnt in der Oberrealschule, in der Maschinenbauschule und in der Baugewerkschule Donnerstag, den 14. April, früh 7 Uhr.

Schulfeierlichkeit

Mittwoch, am 30. März, vormittags 9 Uhr.

Choral: „O daß ich tausend Zungen hätte!“

Sexta₂: „Ein Königswort“ von Blomberg. *Jungnickel.*

Quinta₁: „Wie Kaiser Karl Schulvisitation hielt“ von Gerok. *Oberstein.*

Quarta₂: „Die Auswanderer“ von Freiligrath. *Haisler.*

Gesang: „O Wald, du kühlender Brunnen“ von Mendelssohn.

Tertia B₂: „Der Sänger“ von Goethe. *Stein.*

Tertia B₁: „Die Türkenkugel“ von Geibel. *Winkler.*

Tertia A₂: „Die verlorene Kirche von Uhland. *Heintze.*

Tertia A₁: „Schwerting der Sachsenherzog“ von Ebert. *Kux.*

Unter-Sekunda₂: (Französisch.) Béranger: „Les Hirondelles“. *Frenz.*

Unter-Sekunda₁: (Englisch.): Longfellow: „A Psalm of Life“. *Herold.*

Ober-Sekunda: (Deutsch): „Sanssouci“ von Geibel. *Krause.*

Gesang: „Nun zu guter Letzt“ von Mendelssohn.

Abschiedswort des Oberrealschul-Abiturienten *Jander.*

Entgegnung des Fachklassenschülers *Seidel.*

Schlußwort des Direktors.

Choral: „Lobe den Herrn“.

Hierauf: Schulschluß und Versetzung.

GESCHICHTE UND ORGANISATION
DER
KÖNIGLICHEN FACHSCHULE
FÜR
TECHNISCHE CHEMIE UND HÜTTENKUNDE
IN BRESLAU
VON
PROF. D^R. EMANUEL GLATZEL.

ZWEITE WISSENSCHAFTLICHE BEILAGE
ZUM PROGRAMM DER KÖNIGLICHEN OBERREALSCHULE IN BRESLAU 1898.



BRESLAU.
DRUCK VON GRASS, BARTH & COMP. (W. FRIEDRICH).

1898. Programmnummer: 231.

965
29

231.6

HT00 8894496



Geschichte.

Veranlassung zur Abfassung nachstehender Zeilen gab die zu Ostern dieses Jahres bevorstehende Auflösung der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde in Breslau. Bei dieser Gelegenheit erschien es zweckmäßig, in einer besonderen Schrift eine Übersicht über die Entwicklung und die Einrichtungen dieser Anstalt zu geben, um dieselben vor der Vergessenheit zu bewahren.

Die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde bildete von ihrem Beginn bis zu ihrer Auflösung einen integrierenden Teil der Königlichen Oberrealschule in Breslau. Letztere entwickelte sich aus der nach dem Reorganisationsplane vom 21. März 1870 von der Stadt Breslau mit Unterstützung des Staates gegründeten Königlichen Gewerbeschule. Eine nach diesem Plane eingerichtete Anstalt hatte einen dreijährigen Kursus und bestand aus zwei Gewerbeschulklassen und einer Fachklasse mit einer bautechnischen, einer maschinen-technischen, einer chemisch-technischen und einer allgemeinen Abteilung. Letztere war für solche Schüler bestimmt, die später eine technische Hochschule besuchen wollten. Zur Aufnahme in die untere Gewerbeschulklasse war die Reife nach Untersekunda einer neunklassigen höheren Schule erforderlich. Die zwei Gewerbeschulklassen entsprachen sonach ungefähr der Unter- und Obersekunda, die Fachklasse der Unterprima einer neunklassigen höheren Schule.

Die Breslauer Kgl. Gewerbeschule wurde am 22. Oktober 1874 mit der unteren, zweiten Gewerbeschulklasse mit 9 Schülern und 3 Hospitanten in dem Gebäude der früheren Kunst-, Bau- und Handwerksschule, deren Auflösung damals beschlossen war, am Kaiserin Augustaplatz No. 3/4 eröffnet. Sie stand zunächst unter der Leitung des an der Kunst-, Bau- und Handwerksschule angestellten Oberlehrers Dr. Klinger. Die Genehmigung zu ihrer Errichtung erfolgte von seiten des Herrn Ministers für Handel und Gewerbe, von welchem sie in den ersten Jahren ihres Bestehens ressortierte, am 25. März 1875.

Im Herbst 1875 wurde die obere, erste Gewerbeschulklasse mit 15 Schülern errichtet. Im November desselben Jahres gründete die vorgesetzte Staatsbehörde einen Schulvorstand (Kuratorium), dessen Vorsitz Herr Oberbürgermeister von Forckenbeck übernahm. In der ersten Sitzung desselben, am 7. Januar 1876, fand die Wahl eines Direktors der neuen Schule statt. Sie fiel auf den bisherigen Oberlehrer an der Realschule zum heiligen Geist in Breslau, Herrn Dr. Heinrich Fiedler. Unter seiner erfolgreichen Leitung entwickelte sich die Gewerbeschule zur Oberrealschule, die bautechnische Abteilung der Fachklasse zur Kgl. Baugewerkschule, die maschinen-technische zur Kgl. Maschinenbauschule und die chemisch-technische zur Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde. Er leitet noch jetzt alle diese Schulen und war der erste und einzige Direktor der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde. Zur selben Zeit wurde Herr Oberlehrer Dr. Klinger zum ersten Lehrer an der Gewerbeschule berufen und beide Herren am 25. April 1876 durch Herrn Oberbürgermeister von Forckenbeck in Gegenwart der Herren Kuratoren Schmook und Knorr in ihr Amt eingeführt.

Von der höchsten Wichtigkeit für die Entwicklung der ganzen Schule wurde der 17. Oktober 1876. An diesem Tage fand zunächst die Errichtung der Fachklasse mit ihren vier Ab-

teilungen statt. Damit trat die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde ins Leben, und es ist der 17. Oktober 1876 als ihr Geburtstag zu bezeichnen. Der Kürze wegen nannte man diejenige Abteilung, welche die Schüler für eine technische Hochschule vorbereiten sollte, Fachklasse A, die bautechnische Abteilung Fachklasse B, die maschinen-technische Fachklasse C und die chemisch-technische Fachklasse D. Ferner wurde zu dieser Zeit an die untere, zweite Gewerbeschulklasse die oberste Klasse derjenigen Schulabteilung angegliedert, welche man längere Zeit hindurch als Vorschule bezeichnete, und die schließlich in ihrem Ausbau die unteren und mittleren Klassen der Oberrealschule bildete. Endlich wurde die bautechnische Fachklasse mit einer besonderen Hospitantenabteilung versehen.

Für diese neu errichteten Klassen waren in dem Gebäude der unterdessen zur Königlichen Kunst- und Kunstgewerbeschule umgewandelten Kunst-, Bau- und Handwerksschule keine Räume mehr zu erlangen, und so wurde die Schule vom 1. Oktober 1876 ab in das erste Stockwerk des Königlichen Telegraphen-Direktions-Gebäudes am Museumsplatz No. 11 verlegt. Der chemisch-technischen Fachklasse wurde als Laboratorium ein geräumiges, nach dem Hofe zu gelegenes Zimmer überwiesen, während ihr als Unterrichtsräume die Lehrzimmer der übrigen Fachabteilungen dienten. Am 17. Oktober 1876 fand die feierliche Eröffnung des Schuljahres in den neu bezogenen Räumen am Museumsplatze statt, und bei dieser Gelegenheit wurden sieben für die neu errichteten Klassen berufene Lehrer durch Herrn Oberbürgermeister von Forckenbeck in Gegenwart des Schulvorstandes in ihr Amt eingeführt. Unter diesen Lehrern befand sich der bisherige Assistent an der Königlichen Gewerbeakademie in Berlin, Herr Dr. Emanuel Glatzel, welcher die chemisch-technische Fachklasse leiten sollte. Er war und blieb der erste Lehrer der chemisch-technischen Fachklasse und der aus ihr hervorgegangenen Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde bis zu ihrer Auflösung.

Am 19. und 20. September 1877 fand unter dem Vorsitz des Direktors der Königlichen Gewerbeakademie in Berlin, des Herrn Geheimen Regierungsrats Reuleaux, das erste Abiturientenexamen der Schule statt, dem sich auch zwei Schüler der chemisch-technischen Fachklasse unterzogen. Es waren dies die Schüler Julius Dubiel aus Königshütte in Oberschlesien und Georg Werner aus Breslau. Infolge dieser Prüfung trat die Breslauer Gewerbeschule in die Reihe der vollberechtigten, nach dem Organisationsplane vom 21. März eingerichteten Gewerbeschulen. Die Anstalt wurde dementsprechend im Reichsgesetzblatt No. 4 vom 28. Januar 1878 für berechtigt erklärt, Qualifikationszeugnisse für den einjährigen Militärdienst auszustellen. Dieses Zeugnis erhielten die Schüler bei ihrer Versetzung nach der Fachklasse, und da diese der Unterprima einer neunklassigen höheren Schule entsprach, erst ein Jahr später, als die Schüler letzterer Anstalten.

Von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung der Gewerbeschulen und der Fachklassen wurde eine am 2. August 1878 durch den Minister für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten Herrn Maybach einberufene, unter dem Vorsitze des Wirklichen Geheimen Ober-Regierungsrats und Ministerialdirektors Herrn Dr. Jacobi im Handelsministerium in Berlin abgehaltene Konferenz, an welcher auch Herr Direktor Dr. Fiedler teilnahm, und ein dadurch hervorgerufener Erlaß des Herrn Ministers für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten vom 1. November 1878. In dem letzteren waren folgende Leitsätze aufgestellt: Dem doppelten Zweck, welchem die Gewerbeschulen bisher dienen sollten, nämlich sowohl für die technische Hochschule als auch unmittelbar für den gewerblichen Beruf die Vorbildung zu gewähren, kann auf Grund eines und desselben Lehrplans erfahrungsmäßig nicht genügt werden. Die Gewerbeschulen sind deshalb in Zukunft in zwei Gruppen zu teilen. Die Anstalten der einen Gruppe sind als Vorbereitungsschulen für die Polytechniken, die Anstalten der anderen als Vorbildungs- und Fachschulen für Techniker mittleren Ranges zu organisieren. Für beide Gruppen von Gewerbeschulen ist es erforderlich, daß sie die Schüler nicht erst für die Stufe der Sekunda aus anderen Anstalten empfangen, sondern sie in Vorklassen von der Sexta an selbst heranbilden. Nur unter dieser Bedingung ist es

erfahrungsmäßig möglich, einen stetigen und sicheren Zufluß von gleichmäßig vorgebildeten Schülern für die oberen Klassen zu gewinnen. Diejenigen Anstalten, welche der Ausbildung von Technikern mittleren Ranges dienen sollen, haben ihre Zöglinge in einem sechsjährigen, dem Lehrpensum der höheren Bürgerschule mit zwei fremden modernen Sprachen entsprechenden, jedoch das Zeichnen besonders pflegenden Kursus von Sexta bis einschließlich der heutigen Untersekunda zu dem Punkte zu führen, wo die allgemeine Schulbildung abgeschlossen und das Recht des einjährigen Dienstes erworben werden kann. Nach der Untersekunda folgt ein zweijähriger Fachkursus. Der allgemeine Bildungsunterricht hört in den Fachklassen vollständig auf. Die Unterweisung konzentriert sich auf die für den Beruf erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten. Die Fachklassen bilden entweder für die Baugewerke oder die maschinen-technischen oder chemisch-technischen Gewerbe aus. Je nach den besonderen Bedürfnissen des Orts und Distrikts können diese Zwecke verbunden werden. Den Schülern der Fachschule wird nach Absolvierung des Kursus auf Grund einer Prüfung ein Abgangszeugnis ausgestellt. Die Aufnahme von Schülern anderer Lehranstalten mit entsprechender Qualifikation oder von Schülern auf Grund einer besonderen planmäßigen Aufnahmeprüfung ist nicht ausgeschlossen. Diejenigen Gewerbeschulen, welche für die Studien auf der technischen Hochschule vorbereiten, stellen mit Einschluß von fünf Vorklassen gegenwärtig einen achtjährigen Kursus dar. Damit sie das Recht zum einjährig-freiwilligen Militärdienst schon nach der Absolvierung der Untersekunda, sowie die Erweiterung ihrer sonstigen Berechtigungen erhalten können, ist der achtjährige Lehrgang auf einen neunjährigen auszudehnen. Es ist dringend zu fordern, daß die Abiturienten solcher Anstalten mit neunjährigem Kursus — wie es in anderen deutschen Staaten bereits geschehen ist — nicht nur zu allen höheren technischen Studien, sondern auch zu den Staatsprüfungen auf dem gesamten technischen Gebiete zugelassen werden. Aus dem Lehrgange dieser Anstalten sind diejenigen Fächer zu entfernen, welche den Aufgaben der technischen Hochschule vorgreifen. Die oberste Klasse verliert den Namen „Fachklasse“. Während der Lehrplan dieser Anstalten selbst nach dem Zwecke der Vorbereitung für die technische Hochschule eingerichtet ist, ist es doch nicht ausgeschlossen, daß, wenn die Bedürfnisse des Orts und Distrikts dies wünschenswert machen, an die Hauptschule auch eine zur Ausbildung von Technikern mittleren Ranges bestimmte Fachschule angelehnt wird, in welche diejenigen Schüler, die ein Polytechnikum nicht besuchen wollen, nach Absolvierung der Untersekunda übertreten können.

Die Breslauer Anstalt war dem von dem Herrn Minister in Aussicht genommenen Ziele sehr nahe. Sie hatte bereits, wie oben erwähnt wurde, mit ihrem Einzuge in das Telegraphen-Direktions-Gebäude am 17. Oktober 1876 die Obertertia der sogenannten Vorschule eröffnet. Zu Ostern 1877 war an diese Klasse die Untertertia, zum Oktober desselben Jahres die Quarta und im Oktober 1878 die Quinta angefügt worden, und es fehlte ihr somit zur Zeit des Erlasses nur noch die Sexta, deren Errichtung ohnehin schon projektiert war. Ferner bedurfte es nur noch des Aufsatzes einer Klasse auf die Fachklasse A, also der Errichtung der Oberprima, um eine Gewerbeschule mit neunjährigem Kursus zu besitzen, und schließlich mußten noch die Fachklassen in zwei Jahreskurse geteilt werden, um aus denselben in Verbindung mit den ersten sechs Jahreskursen der neunklassigen Gewerbeschule eine Fachschule zur Ausbildung von Technikern mittleren Ranges im Sinne des Ministerialerlasses zu machen.

Am 27. Februar 1879 beschlossen die städtischen Behörden, die Anstalt dem Ministerial-Erlaß entsprechend als eine Gewerbeschule mit neunjährigem Kursus und als technische Mittelschule mit drei Abteilungen, nämlich einer bautechnischen, einer maschinen-technischen und einer chemisch-technischen weiter zu entwickeln. Gleichzeitig bewilligten sie die Verbindung einer Baugewerkschule mit der Gewerbeschule.

Ehe noch die Genehmigung zur Ausführung der Beschlüsse von seiten der vorgesetzten Behörde erfolgte, ging die Gewerbeschule und damit auch die Fachklassen, welche bisher dem Ministerium für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten unterstanden hatten, am 1. April 1879

in das Ressort des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten über, unter welchem sie noch jetzt stehen. Ihre nächste vorgesetzte Behörde war von dieser Zeit ab das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium für die Provinz Schlesien, von welchem ihr als erster Decernent Herr Regierungs- und Schulrat Sander bestimmt wurde.

Am 14. Juni 1879 erfolgte seitens des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten die Genehmigung der Beschlüsse der städtischen Behörden vom 27. Februar 1879, nachdem der Vortragende Rat im Kgl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Wehrenpfennig, in Begleitung des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Dr. Sommerbrodt und des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Ziegert die Anstalt einer Revision unterzogen hatte. Infolge dieser Revision wurde der Schule auch das Recht verliehen, im Herbst 1880 die erste Abiturientenprüfung mit erweiterten Berechtigungen für die Bewerber des Reifezeugnisses abhalten zu dürfen.

Inzwischen hatten sich die Räumlichkeiten im Telegraphen-Direktions-Gebäude am Museumsplatz No. 11 für die Schule als viel zu klein erwiesen, und es war ein Teil der Anstalt bereits in dem neu errichteten Provinzial-Museum, ein anderer in dem Hause Holteistrasse No. 36 untergebracht worden. Glücklicherweise war aber unterdessen ein von den vorgesetzten Behörden rechtzeitig beschlossener und im Februar 1878 begonnener Bau für die Gewerbeschule am Lehm-damm No. 3 seiner Vollendung so nahe gerückt, daß derselbe mit Beginn des neuen Schuljahres, am 16. Oktober 1879, bezogen werden konnte. Die chemisch-technische Fachklasse wurde im östlichen Flügel des Gebäudes im Erdgeschoß untergebracht, wo sie von nun an bis zu ihrer Auflösung blieb.

Mit dem Einzuge in das neue Gebäude traten in der Organisation der Gewerbeschule die durch den Erlaß des Herrn Ministers für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten vom 1. November 1878 gewünschten und am 27. Februar 1879 durch die städtischen Behörden beschlossenen Änderungen ein, nachdem bereits mit Beginn des Sommersemesters 1879 die Sexta errichtet worden war. Zunächst wurde die Oberprima eröffnet und damit die Gewerbeschule in eine höhere Bildungsanstalt mit neunjährigem Kursus umgewandelt. Die Bezeichnung Fachklasse A für die bisher oberste Klasse der Schule fiel von da ab weg. Sie war zur Unterprima geworden. Ebenso wurde nicht mehr von erster und zweiter Gewerbeschulklasse, sondern nur von Ober- und Untersekunda gesprochen. Ganz folgerichtig bezeichnete man nunmehr die bautechnische Fachklasse als Fachklasse A, die maschinen-technische als Fachklasse B und die chemisch-technische als Fachklasse C. Ferner wurden von jetzt ab in die maschinen-technische und chemisch-technische Fachklasse schon Schüler aufgenommen, welche nur das Zeugnis nach Obersekunda aufweisen konnten, während bisher hierzu der erfolgreiche Besuch der ersten Gewerbeschulklasse, also die Versetzung nach Unterprima erforderlich gewesen war. Dafür wurde aber der Kursus von da ab zweijährig. Die oberen Klassen wurden erst ein Jahr später eröffnet. Von der Baugewerkschule, deren Errichtung und Verbindung mit der Gewerbeschule von den städtischen Behörden gleichfalls am 27. Februar 1879 bewilligt worden war, wurde mit der Verlegung der Schule in das neue Gebäude die oberste Klasse eröffnet. Die unteren Klassen derselben entstanden aus der Hospitantenabteilung, welche beim Einzuge der Schule in das Telegraphen-Direktions-Gebäude am 17. Oktober 1876 mit der bautechnischen Fachklasse verbunden worden war.

In das Lehrerkollegium trat zu dieser Zeit der bisherige Assistent der Kgl. technischen Hochschule in Berlin, Herr Dr. Alwin Glatzel, ein, der Bruder des bereits seit dem 1. Oktober 1876 an der Anstalt thätigen Dr. Emanuel Glatzel. Er sollte mit letzterem den Unterricht in den chemischen Fachklassen leiten.

Am 18. September 1880 fand unter dem Vorsitz des Herrn Regierungs- und Schulrats Sander, im Beisein des Herrn Oberbürgermeisters Friedensburg, an der neunklassigen Gewerbeschule die erste Abiturientenprüfung nach dem Reglement für die Realschulen erster Ordnung

statt, dem sich vier Oberprimaner unterzogen. Sie wurden sämtlich für reif erklärt. Infolgedessen wurde die Gewerbeschule am 11. November 1880 als „Realschule ohne Latein mit neun-jährigem Kursus“ anerkannt.

Im Oktober 1880 wurden die oberen Abteilungen der maschinen-technischen und chemisch-technischen Fachklassen errichtet. Ebenso fand die Eröffnung einer neuen Baugewerkschulkasse statt. Gleichzeitig wurde die bautechnische Fachklasse aufgelöst. Es existierte von jetzt ab neben der neunklassigen Realschule ohne Latein, einer unteren und oberen maschinen-technischen Fachklasse und einer unteren und oberen chemisch-technischen Fachklasse nur noch eine Baugewerkschule. Die Bezeichnung der bautechnischen Fachklasse als Fachklasse A, welche ihr erst ein Jahr vorher erteilt worden war, fiel von da ab weg. Die untere maschinen-technische Fachklasse bezeichnete man als Fachklasse B2, die obere als Fachklasse B1, die untere chemische Fachklasse als Fachklasse C2, die obere als Fachklasse C1. Diese kurzen Bezeichnungen wurden bis zur Umwandlung der maschinen-technischen Fachklassen in eine Maschinenbauschule im Jahre 1898 und der chemisch-technischen Fachklasse bis zu deren Auflösung zu Ostern 1898 beibehalten. Nachdem der Kursus der Fachklassen zweijährig geworden war, sprach man auch von einer maschinen-technischen und einer chemisch-technischen Fachschule. Für letztere bürgerte sich nach und nach die Bezeichnung „Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde“ ein. Man verstand unter den beiden Fachschulen stets nur die Fachklassen und dachte dabei nicht an den sechsklassigen Unterbau von Sexta bis inkl. Untersekunda, obschon erst dieser in Vereinigung mit den Fachklassen eine Fachschule zur Ausbildung von Technikern mittleren Ranges im Sinne des Ministerialerlasses vom 1. November 1878 bildete. Der Unterbau wurde stets als zur Realschule ohne Latein gehörig betrachtet, obschon derselbe ebenso zu den Fachklassen wie zur Realschule gehörte. In dieser Schrift ist unter der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde stets nur die untere und obere chemisch-technische Fachklasse, nicht auch der dazu gehörige Unterbau von Sexta bis inkl. Untersekunda verstanden.

Bereits am 8. Januar 1880 hatte das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium mitgeteilt, daß auf Anordnung des Kgl. Ministeriums das zum Oktober 1880 beginnende Schuljahr nur bis Ostern dauern solle, und daß das Schuljahr von da ab stets zu Ostern zu beginnen habe. Somit war die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde vom Oktober 1876 bis zum Oktober 1879 ein-klassig und einjährig, vom Oktober 1879 bis Ostern 1881 zweiklassig und anderthalbjährig, von da ab bis zu ihrer Auflösung aber zweiklassig und zweijährig.

Am 3., 4. und 5. März 1881 unterwarfen sich zum ersten Male an der maschinen-technischen und chemisch-technischen Fachschule Schüler der Abiturientenprüfung, welche die betreffenden Fachschulen durch 2 Klassen und $1\frac{1}{2}$ Jahre lang besucht hatten. Damit waren die beiden Fachschulen zu dem Ziele gelangt, welches ein halbes Jahr vorher schon die neunklassige Realschule ohne Latein erreicht hatte. Von da ab bestand die Weiterentwicklung der neunklassigen Realschule ohne Latein im wesentlichen darin, daß zu den vorhandenen Klassen von Sexta bis einschließlich Untersekunda Parallelklassen geschaffen wurden. Dasselbe war bei der Baugewerkschule der Fall, während die maschinen-technische Fachschule bis zu ihrer Umwandlung in eine Kgl. Maschinenbauschule und die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde bis zu ihrer Auflösung stets nur aus je zwei Klassen bestanden.

Am 24. Februar 1883 wurde die neunklassige Realschule ohne Latein in einer Verfügung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums, welche die Ernennung der Mitglieder der Abiturienten-Prüfungskommission betrifft, zum ersten Male „Oberrealschule“ genannt, eine Bezeichnung, welche sie noch jetzt führt.

Bei den Abiturientenprüfungen in den beiden Fachschulen hatte sich im Laufe der Jahre der Mangel eines Prüfungsreglements geltend gemacht. Nachdem am 30. März 1883 Vorberatungen zur

Herstellung eines solchen im Kultusministerium stattgefunden hatten, zu welchen auch Herr Direktor Dr. Fiedler berufen worden war, wurde durch den Direktor und die Fachlehrer im Sommer 1883 ein Entwurf eines Prüfungsreglements ausgearbeitet. Derselbe erfuhr am 28. Januar 1884 die Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten und wurde der Schule am 12. Februar 1884 zur Beachtung übersandt. Zu Ostern 1884 wurde dieses neue Prüfungsreglement zum ersten Male beim Abiturientenexamen benutzt. Es ist dem Wortlaut nach an einer späteren Stelle dieser Schrift wiedergegeben. Es blieb in der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde bis zu deren Auflösung mit geringen Abänderungen, über welche später genau berichtet wird, in Kraft.

Am 3. und 4. Juni unterzog der Geheime Oberregierungsrat und Vortragende Rat im Kultusministerium, Herr Dr. Stauder, die Gesamtanstalt und damit auch die chemische Fachschule einer zweitägigen Revision.

Zu Ostern 1886 verließ der ordentliche Lehrer Dr. Alwin Glatzel, welcher seit dem Oktober 1879 mit seinem Bruder Dr. Emanuel Glatzel hauptsächlich in der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde Unterricht erteilt und in den Schuljahren 1884/85 und 1885/86 auch das chemische Laboratorium geleitet hatte, die Anstalt, um an die Gewerbeschule nach Hagen in Westfalen zu gehen. An seine Stelle wurde der Assistent an der Kgl. Bergakademie in Clausthal, Herr Dr. Sommerlad, berufen und am 29. April 1886 in sein Amt eingeführt. Er blieb bis zur Auflösung der chemischen Fachschule deren zweiter Hauptlehrer.

Mit Beginn des Schuljahres 1886/87 verabschiedete sich der bisherige Decernent der Oberrealschule nebst Fachschulen, Herr Regierungs- und Schulrat Sander. Er folgte einem Rufe als Direktor der Kgl. Lehranstalten in Bunzlau. An seine Stelle trat Herr Regierungs-, Schul- und Konsistorialrat Eismann.

Am 23. August 1892 besuchte der Geheime Regierungsrat und Vortragende Rat im Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten, Herr Dr. Köpke, die Schule und wohnte dem Unterricht in mehreren Klassen bei.

Am 27. August 1892 starb der stellvertretende Vorsitzende des Schulvorstandes, Herr Stadtrat Martin Schmook. Er hatte seit Begründung der Anstalt dem Kuratorium derselben angehört und in demselben bis in seine letzten Lebenstage mit freudiger Hingabe und bewundernswerter Pflichttreue das Interesse der gesamten Anstalt in jeder Beziehung gefördert. Er wird im Kreise der Schule unvergessen bleiben.

Am 15. Januar 1893 starb der Decernent der Schule, Herr Geheimer Regierungsrat Eismann. An seine Stelle trat Herr Provinzial-Schulrat Hoppe. Als dieser erkrankte, wurde das Decernat dem Herrn Provinzial-Schulrat Lic. Dr. Leimbach zunächst vertretungsweise, später definitiv übertragen. Er ist noch jetzt Decernent der Schule.

Unterdessen war die Kgl. Oberrealschule von Sexta bis einschließlich Obersekunda, die Kgl. Baugewerkschule aber vollständig doppelklassig geworden, und es konnte das Gebäude am Lehmduff No. 3 alle diese Klassen nicht mehr fassen. So war denn ein Teil derselben in einer Filiale am Lehmduff No. 13 untergebracht worden, deren Räumlichkeiten sich aber sehr bald als unzureichend erwiesen, so daß zahlreiche Anmeldungen für die Baugewerkschule und die maschinen-technische Fachschule unberücksichtigt bleiben mußten. Hierdurch wurde die Entwicklung der Schule sehr geschädigt. Zudem erwuchsen aus der Verschiedenartigkeit der in dem Gebäude am Lehmduff No. 3 vereinigten Schulabteilungen mancherlei Schwierigkeiten, und infolgedessen drängte alles auf eine räumliche Trennung der Oberrealschule von den Fachschulen hin. So entstand der Plan, letztere in einem neu zu erbauenden Hause unterzubringen, die Oberrealschule aber allein in dem Gebäude am Lehmduff No. 3 zu belassen. Zur selben Zeit fanden von seiten des Herrn Ministers für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten mit der Stadt Breslau Verhandlungen wegen des Überganges der Fachschulen für Maschinentechniker und für Chemiker

und Hüttenleute in die ausschließliche Verwaltung des Staates statt. Hierbei erklärte sich der Herr Minister zur Übernahme der maschinen-technischen Fachschule sehr gern bereit und stellte die Umwandlung derselben in eine mittlere Kgl. Maschinenbauschule in nahe Aussicht, trat aber der Übernahme der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde entgegen, weil die Ausbildung eines Schülers der letzteren Schule zu teuer zu stehen kam. Als nun die Stadt Breslau an die Ausarbeitung der Pläne für das neu zu errichtende Gebäude heranging, in welchem die chemische Fachschule in einem besonderen Flügel, den neuesten Erfahrungen entsprechend, bestens eingerichtet werden sollte, zeigte sich, daß für diese Unterbringung und Einrichtung sehr beträchtliche Summen erforderlich waren. Die Behörden sahen, daß die Ausgaben für einen Schüler der Fachschule bisher schon größer, als für irgend einen Schüler einer höheren Lehranstalt Breslaus waren, und daß dieselben durch das neue Gebäude noch wachsen würden. Sie zogen die ablehnende Haltung des Herrn Ministers für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten in Betracht, sagten sich, daß jungen Leuten mit Obersekundanerbildung zur Ausbildung in der praktischen Chemie in Breslau an der Universität, am pharmazeutischen Institut, an der landwirtschaftlichen Akademie, im städtischen chemischen Laboratorium, ja selbst in den hiesigen Handelslaboratorien Gelegenheit geboten sei, und faßten nach langen Beratungen in den ersten Monaten des Jahres 1897 den Entschluß, die chemische Fachschule bei dem Neubau nicht zu berücksichtigen, ja dieselbe zu Ostern 1898 aufzulösen. So fiel denn die chemische Fachschule dem Umstande zum Opfer, daß für die mit der Oberrealschule vereinigten Fachschulen ein neues Heim geschaffen werden sollte.

Die Auflösung der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde vollzog sich in der Weise, daß zu Ostern 1897 in dieselbe neue Schüler nicht mehr aufgenommen, die zu dieser Zeit nach der oberen Fachklasse versetzten Schüler aber noch bis zur Entlassungsprüfung geführt wurden. Als diese Schüler mit dem Schluß des Schuljahrs 1897/98, am 30. März 1898, ihr Ziel erreicht hatten, hörte die Fachschule zu bestehen auf.

Die Erbschaft der Fachschule tritt die Oberrealschule und die maschinen-technische Fachschule an, deren Umwandlung in eine mittlere Kgl. Maschinenbauschule sich zu Ostern dieses Jahres vollziehen wird. Das zu Ostern 1897 frei gewordene Klassenzimmer der chemischen Fachschule wurde zu dieser Zeit bereits von einer Oberrealschulklassse in Anspruch genommen. Ähnlich wird es mit dem zweiten gehen. Das chemische Laboratorium wird für den Unterricht der Primaner der Oberrealschule in der praktischen Chemie dienen. Die Sammlungen sollen unter die Oberrealschule und die Kgl. Maschinenbauschule verteilt werden. Von den beiden Hauptlehrern der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde tritt Professor Dr. Emanuel Glatzel zur Kgl. Oberrealschule, Oberlehrer Dr. Sommerlad zur Kgl. Maschinenbauschule über. Die anderen an der Fachschule beschäftigt gewesen Lehrer werden teils im Dienste der Oberrealschule, teils der Maschinenbauschule Verwendung finden.

Vorgesetzte Behörden, Direktion, Unterhaltung.

Als integrierender Teil der Kgl. Gewerbeschule resp. der aus dieser hervorgegangenen Oberrealschule unterstand die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde, wie erstere Anstalt, von ihrem Anfang bis zum 1. April 1879 dem Königlichen Ministerium für Handel, Gewerbe und öffentliche Arbeiten und damit der Königlichen Regierung in Breslau, vom 1. April 1879 ab bis zu ihrer Auflösung dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten und hiermit dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium für die Provinz Schlesien.

Vertreter der Königlichen Regierung in Breslau war Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Ziegert, Vertreter des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Herr Regierungs- und Schulrat Sander, Herr Geheimer Regierungsrat Eismann, Herr Provinzial-Schulrat Hoppe und Herr Provinzial-Schulrat Lic. Dr. Leimbach.

Die äußeren Angelegenheiten der Schule leitete der Schulvorstand (das Kuratorium) der Kgl. Gewerbe- resp. Oberrealschule. Den Vorsitz in demselben führten stets die Oberbürgermeister der Stadt Breslau. Es waren dies die Herren von Forckenbeck, Friedensburg und Bender. Als Mitglieder desselben wirkten im Laufe des Bestehens der Fachschule der Direktor der Kgl. Gewerbe- resp. Oberrealschule, Herr Dr. Heinrich Fiedler, Herr Fabrikbesitzer und Stadtrat Schmook, der Direktor der Kgl. Kunstschule und Kgl. Baurat Herr Lüdecke, der Kgl. Bauinspektor Herr Knorr, Herr Universitätsprofessor und Stadtverordneter Roepell, der Direktor des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums, Herr Ober-Regierungsrat Dr. Wildenow, Herr Fabrikbesitzer und Stadtverordneter M. Pringsheim, Herr Stadt-Schulrat Dr. Pfundtner, Herr Provinzial-Schulrat Hoppe, Herr Stadtrat Brössling, Herr Fürstbischöflicher Baurat Ebers, Herr Provinzial-Schulrat Lic. Dr. Leimbach und der Direktor des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums, Herr Ober-Regierungsrat Dr. Mager. Im letzten Jahre des Bestehens der Fachschule bestand der Schulvorstand aus 1) Herrn Oberbürgermeister Bender (Vorsitzender), 2) Herrn Stadtrat Brössling (stellvertretender Vorsitzender), 3) Herrn Fürstbischöflichen Baurat Ebers, 4) dem Kgl. Provinzial-Schulrat Herrn Lic. Dr. Leimbach, 5) dem Direktor des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums, Herrn Ober-Regierungsrat Dr. Mager, 6) Herrn Stadt-Schulrat Dr. Pfundtner, 7) Herrn Fabrikbesitzer und Stadtverordneten M. Pringsheim und 8) dem Direktor der Kgl. Oberrealschule und Kgl. Baugewerkschule, Herrn Dr. H. Fiedler.

Leiter der Schule war von ihrem Beginn bis zu ihrer Auflösung der Direktor der Kgl. Oberrealschule und Kgl. Baugewerkschule, Herr Dr. Heinrich Fiedler.

Die Ausgaben für die Fachschule wurden, wie diejenigen der Kgl. Oberrealschule, gemeinschaftlich vom Staate und der Stadt Breslau bestritten. In den letzten Jahren ihres Bestehens zahlte der Staat $\frac{2}{5}$, die Stadt Breslau $\frac{3}{5}$ der Unterhaltungskosten.

Zweck der Fachschule, Dauer des Kursus, Aufnahmebedingungen, Schulgeld.

Die Fachschule beabsichtigte, junge Leute mit Obersekundanerbildung, welche ein Polytechnikum nicht besuchen wollten, in der technischen Chemie und Hüttenkunde, sowie in Wissenschaften, welche diesen Fächern verwandt waren, und in der Baukunde und Maschinenlehre gründlich auszubilden, um dieselben zu befähigen, später mit Erfolg den Betrieb chemisch-technischer Fabriken und Hüttenwerke mittlerer Größe leiten zu können. Unter den Betrieben waren besonders Pottasche-, Soda-, Salpeter-, Schwefelsäure- und Chlorkalkfabriken, Glashütten Ziegeleien, Thonwarenfabriken und Porzellanmanufakturen, Papier- und Zuckerfabriken, Brennereien und Brauereien, Gerbereien, Leim-, Phosphor- und Zündrequisitenfabriken, Färbereien und Zeugdruckereien, Gasanstalten und Seifensiedereien, ferner Eisen-, Kupfer-, Zink-, Silber- und Bleihütten ins Auge gefaßt.

Zur Erreichung des Ziels war der Kursus der Fachschule während der ersten drei Jahre ihres Bestehens, also vom Oktober 1876 bis zum Oktober 1879, einjährig, von da ab bis Ostern 1882 anderthalbjährig und von dieser Zeit ab bis zu ihrer Auflösung zweijährig.

Zur Aufnahme in die Fachschule war in der ersten Zeit ihres Bestehens der erfolgreiche Besuch der ersten Gewerbeschulklasse, welche der Obersekunda einer neunklassigen höheren Lehranstalt entsprach, erforderlich, später die Reife nach Obersekunda einer neunklassigen höheren Schule oder das Reifezeugnis einer sechsklassigen höheren Lehranstalt.

Das Schulgeld betrug in den ersten Jahren des Bestehens der Schule jährlich für einheimische und auswärtige Schüler gleichmäßig 108 Mark, später für einheimische Schüler 96 Mark, für Auswärtige 132 Mark, dann für einheimische Schüler 96 Mark und für Auswärtige 135 Mark, schließlich für Einheimische 120 Mark und für Auswärtige 150 Mark. Außerdem hatte jeder Schüler einen Laboratoriumsbeitrag von 60 Mark pro Jahr zu zahlen. Derselbe wurde nur für Laboratoriumszwecke, z. B. zur Anschaffung von Chemikalien, von Verbrauchsgegenständen, zur Reparatur un-

brauchbar gewordener Apparate u. s. w. verwendet. Er gestattete, die Laboratoriumsbedürfnisse in jeder Beziehung reichlich zu befriedigen.

Unterrichtsräume, chemisches Laboratorium.

Wie schon in dem geschichtlichen Teile hervorgehoben wurde, war die Fachschule vom Oktober 1876 bis zum Oktober 1879 mit der Königlichen Gewerbeschule im ersten Stockwerk des Königlichen Telegraphen-Direktionsgebäudes am Museumsplatz No. 11 zu Breslau untergebracht. Als chemisches Laboratorium diente ihr dort ein nach dem Hofe zu gelegener Saal, welcher gleichzeitig als Unterrichtszimmer benützt wurde. Am 16. Oktober 1879 wurde sie mit der Kgl. Gewerbeschule in das für letztere am Lehmhamm No. 3 neu errichtete Gebäude verlegt, in welchem sie bis zu ihrer Auflösung zu Ostern 1898 blieb. In diesem Gebäude war sie im östlichen Flügel zur ebenen Erde untergebracht. Als Klassenzimmer hatte sie ein großes nach Norden und ein kleineres nach Süden zu gelegenes Zimmer inne. Ersteres wurde gleichzeitig als Sammlungsraum für Mineralogie, letzteres als Aufbewahrungsraum für naturhistorische Objekte benützt. Für den physikalischen und chemischen Unterricht diente das den beiden Lehrzimmern benachbart gelegene physikalische Kabinett und der chemische Hörsaal der Oberrealschule.

Die praktisch-chemischen Übungen fanden in einem gut eingerichteten Laboratorium statt. Dieses setzte sich aus zwei kleinen, einfenstrigen Zimmern, einem großen vierfenstrigen Arbeits- saale und einem ebenso großen, darunter befindlichen Keller zusammen.

Das erste einfenstrige Zimmer enthielt eine kleine Bibliothek, einen Schrank zur Aufbewahrung von Glasgegenständen und sieben Wagen zu chemisch-analytischen Wägungen. Drei davon waren der Fachschule resp. Oberrealschule von der Kgl. Regierung aus den aufgelösten Gewerbeschulen in Görlitz, Liegnitz und Brieg überwiesen worden.

Das zweite einfenstrige Zimmer, welches an das erste stieß, enthielt einen Arbeitstisch zu Vorbereitungen für den chemischen Unterricht der Fachschule und Oberrealschule, eine größere Wage zu chemisch-technischem Gebrauch, ein Repositorium zum Aufstellen von Krystallisiergefäßen und einen Schrank zur Aufbewahrung organischer, zum Verbrauch bestimmter Präparate.

In dem vierfenstrigen Arbeitssaale, welcher dem zweiten Zimmer benachbart lag, befand sich ein Spind von etwa 1 m Höhe zur Unterbringung von hessischen Tiegeln und zur Aufstellung von drei großen, mit destilliertem Wasser gefüllten Flaschen, ferner ein größeres kupfernes Luftbad, welches sich durch einen Dreibrenner erhitzen ließ, ein großes Wasserbecken von etwa 1 qm Querschnitt, aus bestem gewöhnlichem Steinzeug hergestellt, desgleichen ein Schrank, welcher anorganische, zum Verbrauch bestimmte Präparate enthielt, ein Wasserdestillationsapparat mit daranstoßendem Sandbad, Trockenschrank und Kühlfaß, ein sehr geräumiger, dreiteiliger Abzug (Digestorium), dessen Unterbau zur Aufbewahrung größerer, mit Säuren etc. gefüllter Flaschen diente, ein sehr großer Schrank für Retortenhalter, Titergestelle, Liebigsche Kühler, Porzellan- gegenstände, Glaskolben, Glasröhren, Korke, Papiere u. s. w., ferner ein Wassertrommelgebläse, ein großer, mit einer Schieferplatte belegter Arbeitstisch für den Lehrer, welcher den Laboratoriums- unterricht leitete, ein Schrank mit den wichtigsten, fortwährend gebrauchten Chemikalien und drei Arbeitstische für die Schüler. An jedem Arbeitstische befand sich ein großes Wasserbecken aus Steinzeug von $\frac{1}{2}$ qm Querschnitt. Jeder Arbeitstisch hatte 6 Arbeitsplätze, so daß in dem Arbeits- saale 18 Schüler arbeiten konnten. Jeder Arbeitstisch war 3 m lang und der Länge nach durch einen hölzernen, mit Fächern versehenen Aufsatz in zwei Teile geteilt. Der oberste Teil des Aufsatzes diente zur Unterbringung von Spritzflaschen, Gasentwicklungsapparaten u. s. w., der mittlere und untere zur Aufstellung der wichtigsten Reagenzien. Um einer Verwechslung der Stöpsel der Reagenzienflaschen vorzubeugen, trug jede Flasche und jeder Stöpsel die Platznummer und die Bezeichnung des Inhalts der Flasche in eingetragener Schrift. Jeder Arbeitsplatz enthielt

einen größeren Raum zur Aufbewahrung von Gläsern, Flaschen, Gestellen u. s. w. und darüber zwei Schubladen für kleinere Gegenstände, wie Zangen, Tiegel, Papiere u. s. w. Die Schubladen eines jeden Platzes waren durch besondere Schlüssel verschließbar.

Die Schüler der oberen und unteren Fachklasse wurden in den praktischen Übungen im chemischen Laboratorium stets gemeinsam unterrichtet, und es war somit, wie aus der Frequenzliste ersichtlich ist, in den bei weiten meisten Jahren des Bestehens der Schule das Laboratorium bis auf den letzten Platz besetzt. Als im Schuljahre 1887/88 die vereinigte untere und obere Fachklasse zum ersten Male mehr als 18 Schüler zählte, wurde an einem Fenster des Laboratoriums ein Notplatz eingerichtet, welcher in den drei darauf folgenden Jahren sogar für zwei Schüler Raum bieten mußte. Als sich im Schuljahr 1890/91 die Gesamtschülerzahl auf 21 hob, mußte einem Schüler ein Platz im Keller angewiesen werden.

Der Keller, welcher unter dem großen Arbeitssaale lag, und zu dem man von letzterem aus auf einer Wendeltreppe hinabstieg, war durch 4 Fenster erleuchtet und deshalb freundlich und hell. Er enthielt einen größeren Verschlag mit verschließbarer Glastür, in dem Chemikalien aufbewahrt wurden, welche der Ersparnis wegen zu Beginn eines jeden Schuljahres in größeren Quantitäten von Dr. Theodor Schuchardt in Görlitz, von C. A. F. Kahlbaum in Berlin, Schlesische Straße No. 35, von Trommsdorf in Erfurt, resp. nach Auflösung der letzten Firma von E. Merck in Darmstadt bezogen wurden. Der Keller enthielt ferner drei größere Arbeitstische, welche aus der aufgelösten Kunst-, Bau- und Handwerksschule am Kaiserin Augustaplatz No. 3/4 stammten, einen großen dreiteiligen Abzug (Digestorium), einen Tisch mit einem Schießofen, zwei Windöfen, einen Muffelofen und einen Ofen zum Erhitzen von Porzellan- bzw. Glasröhren. Die Öfen leisteten vorzügliche Dienste und zeichneten das Laboratorium besonders aus. Sie dienten einer Anzahl von Schulen, welche sich Öfen bauen ließen, als Muster. Der Keller wurde für Schmelz- und Glühversuche, besonders aber auch bei Arbeiten mit Schwefelwasserstoff, beim Abdampfen von Säuren u. s. w. sehr stark benützt.

Für die Reinhaltung des chemischen Laboratoriums sorgte in gewissenhaftester, bester Weise der treue, immer willige, vom frühen Morgen bis zum späten Abend thätige Hilfspfleger Carl Humpal, welcher auch die Bereinigung und Heizung des Oberrealschulgebäudes besorgte.

Lehrpläne.

Dem Unterricht in der Fachschule lagen in den einzelnen Jahren folgende Lehrpläne zu Grunde:

Lehrgegenstand	Im Schuljahre (Oktober bis Oktober) 1877/78, Kursus nur einfährig	Lehrgegenstand	Im Schuljahre (Oktober bis Oktober) 1879/80		Lehrgegenstand	Im Schuljahre (Ostern bis Ostern) 1881/82	
			Untere Klasse	Obere Klasse		Untere Klasse	Obere Klasse
Mathematik	6	Mathematik und Mechanik	8	8	Mathematik	5	5
Mechanik	2	Physik	3	3	Mechanik	3	3
Physik	2	Chemie und chemische Technologie	5	5	Allgemeine Physik	2	2
Chemie und chemische Technologie	3	Praktische Arbeiten im chemischen Laborato- rium	16	16	Spezielle Physik	1	—
Mineralogie	2	Darstellende Geometrie	2	2	Allgemeine Chemie	3	—
Praktische Arbeiten im chemischen Laborato- rium	15	Baukonstruktionslehre	3	—	Spezielle Chemie	2	2
Allgemeine Baukonstruk- tionslehre	2	Entwerfen baulicher An- lagen	—	4	Organische Chemie	—	2
Bauveranschlagungen	2	Maschinenlehre	—	2	Chemische Technologie	—	3
Bauentwerfen	2	Buchführung	2	—	Mineralogie	2	2
Maschinenlehre	2				Praktische Arbeiten im chem. Laboratorium	12	12
Summe der wöchentlichen Stunden	38	Summe der wöchentlichen Stunden	39	40	Darstellende Geometrie	2	2
					Baukonstruktionslehre	4	4
					Maschinenlehre	—	2
					Buchführung	2	—
					Se. der wöchentl. Stunden	38	39

Lehrgegenstand	In den Schuljahren 1884/85, 1885/86 und 1886/87		In den Schuljahren 1887/88 und 1888/89		In den Schuljahren 1889/90, 1890/91 und 1891/92		Im Schuljahre 1892/93		In den Schuljahren 1893/94, 1894/95, 1895/96, 1896/97 u. 1897/98	
	Untere Klasse	Obere Klasse	Untere Klasse	Obere Klasse	Untere Klasse	Obere Klasse	Untere Klasse	Obere Klasse	Untere Klasse	Obere Klasse
Mathematik	6	4	6	4	6	2	6	2	6	2
Mechanik	2	2	2	2	—	3	2	2	2	2
Physik	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Anorganische Chemie	3	—	3	—	2	2	2	2	2	2
Organische Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemische Technologie	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
Metallurgie	—	2	—	2	—	3	—	3	—	3
Mineralogie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktische Arbeiten im che- mischen Laboratorium	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Darstellende Geometrie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Baukunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Maschinenlehre	—	3	—	4	3	2	2	2	2	2
Buchführung	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Summe der wöchentlichen Stunden	40	38	40	39	40	39	40	39	39	39

Lehraufgaben.

Den verschiedenen Lehrplänen entsprechend waren die Lehraufgaben der Fachschule in den einzelnen Jahren etwas verschieden.

Im letzten Jahre des Bestehens der Fachschule, im Schuljahre 1897/98, wurden behandelt:

- in der **Mathematik**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 6 Stunden:
Trigonometrie, Stereometrie, Grundlehren von den Koordinaten, quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten, arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszinsrechnung;
- in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
Wiederholungen und Übungen aus allen Teilen der Elementar-Mathematik, Elemente der Lehre von den Kegelschnitten;
- in der **Mechanik**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
das Wichtigste aus der Bewegungslehre, die Grundbegriffe der Mechanik: Kraft, Masse, Arbeit, Pferdestärke, Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften an einem und mehreren Angriffspunkten, speziell von parallelen Kräften, Schwerpunktsbestimmungen, die Hauptsätze der Festigkeitslehre und das Wichtigste über die Reibung;
- in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
das Wichtigste über die Bewegung von Massensystemen, Theorie einfacher Maschinen, Elemente der Hydrostatik;
- in der **Physik**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 3 Stunden:
ausgewählte Kapitel aus der Mechanik: Hebelgesetze, Theorie der Wage, das Archimedische Prinzip und seine Anwendungen, Luftdruck, Luftpumpen, das Mariottesche Gesetz, Magnetismus, Elektrizität, Wärmelehre;
- in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 3 Stunden:
Akustik und Optik, Wiederholung des Gesamtgebiets der Physik;
- in der **anorganischen Chemie**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
die Metalloide, die Leichtmetalle und die wichtigsten Verbindungen derselben;
- in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
die Schwermetalle und deren wichtigste Verbindungen, Grundzüge der theoretischen Chemie, Wiederholung des ganzen Gebietes der anorganischen Chemie;
- in der **organischen Chemie**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
Methyl-, Äthyl-, Propyl-, Butyl-, Amyl-, Hexylverbindungen, Fette und Kohlenhydrate;
- in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
die Körper der aromatischen Reihe, ätherische Öle, Harze, Alkaloide, Flechtenstoffe, Farb-, Bitter-, Gallen- und Proteinstoffe, Wiederholung des ganzen Gebietes der organischen Chemie;
- in der **chemischen Technologie**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:
Wärmeerzeugung, Kälteerzeugung, Technologie des Wassers, Schwefel, schweflige Säure, Schwefelsäure, Kochsalz, Soda, Salzsäure, Atznatron, Chlor, Staßfurter Kaliindustrie, Brom, Pottasche, Kali- und Natron-

salpeter, Jod, Borax, Alaun und Thonerdeverbindungen, Ultramarin, Kunstdünger, Sprengstoffe, Zündhölzer, Kalk, Mörtel, Cement, Glas, Thonwaren, Leuchtgas, Koks, Steinkohlenteer, Ammoniak, Gasreinigungsmasse, Erdöl, Paraffin, Erdwachs, Asphalt, trockene Destillation des Holzes;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 3 Stunden:

Gewinnung und Eigenschaften der Fette, Tierfette, Pflanzenfette, trocknende Öle, Firnis, Wachsarten, Milch, Butter, Käse, Seifenfabrikation, Stearin, Kerzenfabrikation, Glycerin, Schmiermittel, Rübenzuckerfabrikation, Rohrzucker, Stärke, Dextrose, Lävulose, Maltose, Dextrin, Cellulose, Fermente, Gärung, Weinbereitung, Bierbrauerei, Spiritusfabrikation, Essigbereitung, Mineralfarbstoffe, organische Farbstoffe, Färberei und Zeugdruck, Tinte, Gerberei, Leimfabrikation;

7. in der **Metallurgie**: in der *unteren Fachklasse* kein Unterricht;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 3 Stunden, wovon 2 Stunden auf die allgemeine Hüttenkunde und Metallhüttenkunde, 1 Stunde auf die Eisenhüttenkunde verwandt wurden:

- a. in der allgemeinen Hüttenkunde und Metallhüttenkunde: die Metalle und ihre Eigenschaften, trockene und nasse Hüttenprozesse, Erze, Zuschläge, der Verbrennungsprozeß, Brennstoffe, Vorrichtungen zur Bewegung der Luft (Schornstein und Gebläse), Apparate zum Messen des Winddrucks, Öfen und Ofenbaumaterialien, Hüttenprodukte, Herstellung des Bleis, Kupfers, Silbers, Golds, Platins, Quecksilbers, Zinks, Zinns, Arsens, Antimons, Wismuts, Nickels, Aluminiums, Natriums, Kaliums und Magnesiums;
- b. in der Eisenhüttenkunde: das Roheisen, die Schmelzmaterialien und deren Vorbereitung, der Hochofen, der Hochofenbetrieb, die Produkte des Hochofenbetriebs, Eisengießerei, die Rohmaterialien, Herstellung der Gußformen, Schmelzen und Gießen des Eisens, Fertigstellung und Verschönerung der Gußwaren, Schutz der Gußwaren gegen Rost, Herstellung besonderer Arten von Gußwaren (Hartguß, Temper- oder schmiedbarer Guß), das schmiedbare Eisen, das Rennen und Frischen, das Puddeln, das Bessemern, der Martinprozeß, die Formen des bearbeiteten Eisens, die Formgebung durch Schmieden, die Walzwerke, die Erzeugung des Stabeisens, des Blechs und Drahtes, die Herstellung von schmiedeeisernen Röhren;

8. in der **Mineralogie**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

Krystallographie, Mineralphysik und Mineralchemie, Beschreibung der in der Natur vorkommenden Elemente, Oxyde, Sulfide, Arsenide, Sulfosalze und Haloidsalze;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

Beschreibung der in der Natur vorkommenden Nitrate, Borate, Karbonate, Sulfate, Phosphate, Arseniate, Molybdate, Wolframate, Silikate und Kohlenstoffverbindungen, Grundzüge der Geognosie und Geologie, Wiederholung des ganzen Gebietes der Mineralogie;

9. in den **praktischen Arbeiten im chemischen Laboratorium**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 12 Stunden, kombiniert mit der oberen Fachklasse:

Verhalten der Metalle und Metalloide in ihren löslichen Verbindungen gegen die wichtigsten Reagenzien, qualitative Analyse, Herstellung von anorganischen und organischen Präparaten;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 12 Stunden, kombiniert mit der unteren Fachklasse:

Titrieranalyse, quantitative Analyse von Legierungen, von Sulfiden, Arseniden, von Sulfaten, Karbonaten, Phosphaten und Silikaten, organische Analyse, Saccharimetrie, Analyse durch Elektrolyse;

10. in der **darstellenden Geometrie**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

Elemente der darstellenden Geometrie, Darstellung einfacher Körper und ebener Schnitte derselben, Abwickelungen von Oberflächen;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

Axonometrie und deren Anwendung zur Darstellung von Krystallkörpern und einfachen Apparaten;

11. in der **Baukunde**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 4 Stunden:

kurzgefaßte Baumaterialienkunde, Erläuterung der gebräuchlichsten Konstruktionen in Stein, Holz und Eisen, Bearbeitung einfacher Aufgaben im Anschluß an den Vortrag;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 4 Stunden:

Anleitung zum Bau von Feuerungsanlagen und zum Entwerfen von Gebäuden (Arbeiterhäusern, kleineren Fabrikanlagen etc.), mit Berücksichtigung der baupolizeilichen Vorschriften, das Wichtigste über Bauanschläge, Bearbeitung einfacher Aufgaben im Anschluß an den Vortrag;

12. in der **Maschinenlehre**: in der *unteren Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

allgemeine Behandlung der Maschinenelemente, Befestigungsmittel, Triebwerke für die rotierende und geradlinige Bewegung, Armaturen, Hebmaschinen, Pumpen, Pressen;

in der *oberen Fachklasse* in wöchentlich 2 Stunden:

Beschreibung der wichtigsten Kraftmaschinen, die wichtigsten Zerkleinerungs- und Hilfsmaschinen der chemischen Industrie.

Lehrmittel.

Die Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde besaß gemeinschaftlich mit der Kgl. Oberrealschule und der maschinen-technischen Fachschule ausgezeichnete Lehrmittel. Für den physikalischen Unterricht wurde die reiche Sammlung physikalischer Apparate der Oberrealschule

benützt, deren Grundstock aus der früheren Kunst-, Bau- und Handwerksschule am Kaiserin Augustaplatz No. 3/4 in Breslau stammte. Für den Unterricht in der anorganischen und organischen Chemie standen ihr eine Sammlung anorganischer Präparate, bezogen von Dr. Theodor Schuchardt in Görlitz, und eine Sammlung organischer Präparate, bezogen von C. A. F. Kahlbaum in Berlin, Schlesische Straße No. 35, zur Verfügung. Für diesen Unterricht wurden auch vielfach die Präparate verwendet, welche jährlich in größeren Quantitäten für die praktischen Übungen im chemischen Laboratorium gekauft wurden. Ferner besaß die Fachschule eine ausgezeichnete Sammlung chemisch-technologischer Präparate und eine Sammlung metallurgischer Produkte. Beide Sammlungen setzten sich größtenteils aus Geschenken von Fabrikbesitzern zusammen, an welche sich die Schule nach und nach bittweise gewendet hatte. Sie enthielten nicht nur die Endfabrikate, sondern auch Zwischenprodukte der einzelnen Fabrikationszweige. Für den mineralogischen Unterricht dienten die mineralogischen Sammlungen der Kgl. Oberrealschule. Sie bestanden aus einer Krystallmodellsammlung, einer Mineraliensammlung, einer Gesteinssammlung und einer geologischen Sammlung. Für den Unterricht in der darstellenden Geometrie, in der Baukunde und der Maschinenlehre wurden die sehr reichhaltigen Sammlungen der maschinen-technischen Fachschule und der Kgl. Baugewerkschule benützt.

Lehrbücher.

Für den Unterricht waren folgende Lehrbücher eingeführt:

A. in der unteren Fachklasse:

1. für den mathematischen Unterricht:

- a. Leitfaden der Elementar-Mathematik von Prof. Dr. H. Lieber und F. von Lümann 3. Teil, ebene Trigonometrie, Stereometrie, sphärische Trigonometrie, propädeutischer Unterricht in der Körperlehre, Berlin, Verlag von Leonhard Simion, geb. 1,80 Mark;
- b. Elemente der analytischen Geometrie, für den Schulunterricht bearbeitet von Dr. J. O. Gandtner, herausgegeben von E. Gruhl, Berlin, Weidmannsche Buchhandlung, geb. 1,60 Mark;
- c. Fünfstellige vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln zum Gebrauche für Schule und Praxis, bearbeitet von F. G. Gauss, Halle a. S., Verlag von Eugen Strien, geb. 2,50 Mark;

2. für den Unterricht in der Mechanik:

Elemente der Mechanik von Prof. Dr. E. Ott, Zürich, Druck und Verlag von Friedrich Schultheß, ungebunden 4 Mark;

3. für den Unterricht in der Physik:

vom Beginn der Schule bis Ostern 1894:

Grundriß der Experimentalphysik und Elemente der Astronomie und mathematischen Geographie, zum Gebrauch beim Unterricht auf höheren Lehranstalten und zum Selbststudium von E. Jochmann und O. Hermes, Berlin, Verlag von Winckelmann & Söhne, Preis geb. 5,30 Mark;

von Ostern 1894 bis zur Auflösung der Schule zu Ostern 1898:

Lehrbuch der Physik für Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen und andere höhere Bildungsanstalten von Dr. Jacob Heussi, neu bearbeitet von Dr. A. Leiber, Braunschweig, Verlag von Otto Salle, Preis ungeb. 5 Mark;

4. für den Unterricht in der anorganischen Chemie:

Repetitorium der anorganischen Chemie, mit besonderer Rücksicht auf die Studierenden der Medizin und Pharmazie, bearbeitet von Adolf Pinner, Berlin, Verlag von Robert Oppenheim, Preis geb. 8 Mark;

5. für den Unterricht in der organischen Chemie:

Repetitorium der organischen Chemie, mit besonderer Rücksicht auf die Studierenden der Medizin und Pharmazie, bearbeitet von Adolf Pinner, Berlin, Verlag von Robert Oppenheim, Preis kart. 7 Mark;

6. für den Unterricht in der chemischen Technologie:

vom Beginn der Schule bis Ostern 1894:

Grundriß der chemischen Technologie von Dr. Rudolf Wagner, Leipzig, Verlag von Otto Wigand;

von Ostern 1894 bis zur Auflösung der Schule zu Ostern 1898:

Lehrbuch der technischen Chemie von Dr. H. Ost, Berlin, Verlag von Robert Oppenheim (Gustav Schmidt), Preis ungeb. 12 Mark;

7. für die praktischen Übungen im chemischen Laboratorium:

vom Beginn der Schule bis Ostern 1888:

Leitfaden für die qualitative chemische Analyse mit besonderer Rücksicht auf Heinrich Roses ausführliches Handbuch der analytischen Chemie, für Anfänger bearbeitet von Dr. C. F. Rammelsberg, Berlin, C. G. Lüderitzsche Verlagsbuchhandlung (A. Charisius);

von Ostern 1888 ab:

Tafeln zur qualitativen chemischen Analyse von Dr. W. Hampe, Clausthal, Verlag der Grosseschen Buchhandlung, kart. 4,50 Mark;

8. für den Unterricht in der Mineralogie:

Samuel Schillings Grundriß der Naturgeschichte, Teil III, das Mineralreich, Ausgabe B, Spezialausgabe für die oberen Klassen höherer Lehranstalten, insbesondere der Realschulen, Gewerbe- und Bergschulen, bearbeitet von Dr. Emanuel Glatzel, Verlag von Ferdinand Hirt in Breslau, Preis geb. 3 Mark;

Für den Unterricht in der Baukunde, der Maschinenlehre, der darstellenden Geometrie und der bis Ostern 1889 erteilten Buchführung waren keine Lehrbücher eingeführt.

B. in der oberen Fachklasse:

dieselben Bücher wie in der unteren Fachklasse und ferner noch folgende:

1. für den Unterricht in der anorganischen Chemie:

Grundzüge der theoretischen Chemie für Studierende von Dr. Alfred Polis, Aachen, Verlag von Rudolf Barth, Preis 1,60 Mark;

2. für den Unterricht in der Metallurgie:

Hierfür wurden die Grundzüge der Metallurgie benützt, welche einen Teil des angeführten Grundrisses der chemischen Technologie von Dr. Rudolf Wagner, Leipzig, Verlag von Otto Wigand, bzw. des Lehrbuches der technischen Chemie von Dr. H. Ost, Berlin, Verlag von Robert Oppenheim (Gustav Schmidt), Preis ungeb. 12 Mark, bilden.

Dem Unterricht in der Eisenhüttenkunde wurde in den letzten Jahren der Leitfaden zur Eisenhüttenkunde, ein Lehrbuch für den Unterricht an technischen Lehranstalten, sowie für Meister und Unterbeamte auf Hüttenwerken, von Th. Beckert, Berlin, Verlag von Julius Springer, Preis geb. 10 Mark, zu Grunde gelegt.

3. für die praktischen Übungen im chemischen Laboratorium:

vom Beginn der Schule bis Ostern 1897:

Leitfaden für die quantitative chemische Analyse, besonders der Mineralien und Hüttenprodukte, durch Beispiele erläutert von C. F. Rammelsberg, Berlin, C. G. Lüderitzsche Verlagsbuchhandlung (A. Charisius), Preis 6 Mark;

von Ostern 1897 bis Ostern 1898:

Leitfaden für die quantitative chemische Analyse unter Mitberücksichtigung von Maßanalyse, Gasanalyse und Elektrolyse von Prof. Dr. Carl Friedheim, gänzlich umgearbeitete Auflage von C. F. Rammelsbergs Leitfaden für die quantitative Analyse, Berlin, Verlagsbuchhandlung von Carl Habel, Preis ungeb. 10 Mark.

Für den Unterricht in der Baukunde, Maschinenlehre und darstellenden Geometrie waren auch in der oberen Fachklasse keine Lehrbücher eingeführt.

Bibliothek.

In dem zum chemischen Laboratorium gehörigen Zimmer, in welchem die Wagen für die praktisch-chemischen Übungen aufgestellt waren, befand sich ein Bibliotheksschrank. Dieser enthielt Bücher und Lexika chemischen, chemisch-technologischen und metallurgischen Inhalts, welche der Lehrerbibliothek der Kgl. Oberrealschule entnommen waren. Sie standen den Schülern während des Laboratoriumsunterrichts zur Verfügung und dienten denselben zum Nachschlagen bei der Herstellung chemischer Präparate, sowie bei der qualitativen und quantitativen Analyse. Auch sollten sie die Schüler mit den wichtigsten und besten Werken der Chemie und Hüttenkunde bekannt machen. Nach Hause wurden diese Bücher nicht geliehen.

In demselben Schrank war auch eine Schülerbibliothek untergebracht, welche aus ungefähr 200 Werken naturwissenschaftlichen, geographischen, geschichtlichen und belletristischen Inhalts bestand. Die Bücher derselben wurden den Schülern unentgeltlich nach Hause geliehen und sollten diesen in Mußestunden eine angenehme, gesunde und nützliche Lektüre bieten. Die vielfache Benützung derselben durch die Schüler war der beste Beweis dafür, wie sehr diese Bibliothek am Platze war.

Exkursionen.

Um den Unterricht recht fruchtbringend zu gestalten, besichtigten die Schüler, von einem oder mehreren Lehrern begleitet, in jedem Jahre eine Anzahl industrieller Anlagen.

Zu den Fabriken, welche wiederholt besucht wurden, gehörten: die chemische Fabrik „Silesia“ und die Chamottefabrik in Saarau in Schlesien, die Schwefelsäurefabrik von Mann & Co. in Gandau bei Breslau, die Steingutfabrik des Herrn Giesel in Breslau, die Kristersche Porzellanfabrik in Waldenburg in Schlesien, die Porzellanfabrik des Herrn Tielsch in Altwasser in Schlesien, die Spiegelglasfabrik in Altwasser in Schlesien, die Papierfabrik der Herren Korn & Bock in Sacrau bei Hundsfield, die Bierbrauereien des Herrn Sindermann und des Herrn Haase in Breslau, die Essig- und Spritfabrik der Herren Seidel & Co. in Breslau, die Rohrzuckerfabrik in Rosenthal bei Breslau, die Zuckerfabrik (Raffinerie) in Klettendorf bei Breslau, die hiesige städtische Gasanstalt No. III an der Trebnitzer Chaussee, die Teerdestillationsanstalt des Herrn Stadtrat Schmook in Mochbern bei Breslau und die Seifenfabrik des Herrn Stadtrat Wecker in Breslau.

Dreimal fanden auch mehrtägige Exkursionen nach Oberschlesien und einmal ein dreitägiger Ausflug in das Riesengebirge statt. Auf dem ersteren wurden besichtigt die Grundmannsche Cementfabrik in Oppeln, die Cigarrenfabrik des Herrn Münzer in Oppeln, das Rohrwalzwerk des Herrn S. Huldchinsky in Gleiwitz, die Kgl. Hütte und Eisengießerei in Gleiwitz, die Draht-, Nägel-, Ketten- und Seilfabriken des Herrn W. Hegenscheidt in Gleiwitz, das Borsigwerk, die Friedenshütte bei Morgenroth, die Zinkwerke in Lipine, die Königshütte, die Bismarckhütte, die Reckehütte und die Paulshütte in Schoppinitz, die Cellulosefabrik „Hugohütte“ bei Tarnowitz, die Friedrichshütte bei Tarnowitz und die Eisenwerke in Wittkowitz in Mähren. Auf der Exkursion nach dem Riesengebirge wurden besucht die Wachswarenfabrik der Herren Böhm & Sohn in Schmiedeberg, die Teppichfabrik der Herren Gevers & Schmidt in Schmiedeberg, die Plüsch- und

Chenillefabrik des Herrn Weigert in Schmiedeberg, die Aktien-Spinnerei und -Weberei in Erdmannsdorf und die Papier- und Holzstofffabrik des Herrn Heinrich Richter in Arnsdorf.

Unterrichtsmethode und praktische Übungen im chemischen Laboratorium.

Der Unterricht wurde in der Weise erteilt, daß unter Zugrundelegung des für den betreffenden Lehrzweig eingeführten Lehrbuchs der Gegenstand vorgetragen, das Gelehrte durch Experimente und Beispiele erläutert oder unter Benützung der Objekte der Sammlungen möglichst veranschaulicht wurde. In der nächsten Unterrichtsstunde wurde das Vorgetragene gründlich examiniert, hierbei Unverstandenes richtiggestellt und etwaige Nachlässigkeiten der Schüler streng getadelt.

Der Unterricht in den praktischen Übungen im chemischen Laboratorium, welcher von Ostern 1881 ab in je drei zusammenhängenden Stunden viermal in der Woche stattfand, wurde folgendermaßen erteilt: Zunächst wurden jedem Schüler für ein Jahr folgende Gegenstände leihweise übergeben: ein Filtriergestell, ein Wasserbad, zwei Dreifüße, ein eisernes Gestell mit zwei Ringen zum Erwärmen von Glaskolben etc., zwei Drahtnetze, zwei Einbrenner mit Gummischläuchen, zwei Sandbäder, zwei Thondreiecke, ein Luftbad, eine Schere, eine chemische Zange, eine Rundfeile, eine Dreikantfeile, eine Streichholzbüchse, ein Lötrohr, ein Hornlöffel, ein Thermometer, ein Exsiccator, ein Näpfchen zur Aufbewahrung der Seife, fünf Porzellanschalen von verschiedener Größe, zwei kleine Porzellanschälchen zum Abwiegen kleiner Mengen von Substanzen, zwei kleine Porzellantiegel mit Deckeln, ein Glaskolben zur Herstellung einer Spritzflasche, eine Gasentwickelflasche nebst Trichterrohr, eine Gaswaschflasche und sechs Bechergläser verschiedener Größe. Diese Gegenstände hatte jeder Schüler am Ende des Schuljahres wohlgesäubert zurückzugeben, wobei die Zurücklieferung der zerschlagbaren Sachen nicht allzustreng gehandhabt wurde. Damit der Schüler für die ihm übergebenen Gegenstände haftbar gemacht werden konnte, waren die Schubladen und das Spind der Arbeitsplätze durch besondere Schlüssel verschließbar, und es blieb der Schlüssel im Besitz des Schülers. Gegenstände, welche außer den erwähnten zur Herstellung von Präparaten, bei der Titrieranalyse und quantitativen Analyse nötig waren, wie Glaskolben, Glasrohr, Titriergestelle, Meßkolben, Gummischlauch, Filtrierpapier, Platintiegel etc. wurden dem Schüler vor der einzelnen Arbeit übergeben und für die Rückgabe derselben Sorge getragen, wobei Sachen, welche während der Arbeit zerschlagen worden waren, durch den Schüler nicht wieder ersetzt zu werden brauchten. Wirtschaftete ein Schüler gar zu schlecht, so wurde er ausnahmsweise veranlaßt, einen Glaskolben, ein Becherglas etc. sich selbst zu kaufen, um ihn an größere Vorsicht zu gewöhnen. Der Erfolg war stets ein sehr guter. Die nötigen Chemikalien wurden jedem Schüler aus den Vorräten nach Bedarf übergeben.

Der Unterricht begann mit dem Bau der Spritzflasche, Gasentwickelflasche und Gaswaschflasche, wobei der Schüler das Biegen und Schneiden von Glasrohr, das Korkbohren etc. kennen lernte. Darauf wurden die Reagenzflaschen der Arbeitsplätze mit Lösungen versehen, wobei die Schüler mit den Brennern, der Behandlung der Porzellanschalen und Bechergläser und dem Filtrieren vertraut wurden. Daran schloß sich die Herstellung von Schwefelwasserstoffwasser und von Schwefelammonium, wozu die jedem einzelnen Schüler übergebene Gasentwickelflasche und Gaswaschflasche diente.

So vorbereitet wurde von jedem Schüler das Verhalten der Metalle und Metalloide in ihren löslichen Verbindungen gegen die wichtigsten Reagenzien festgestellt, wobei die Tafeln zur qualitativen Analyse von Dr. W. Hampe, Clausthal, Grossesche Buchhandlung, zu Grunde gelegt wurden. Der Schüler hatte sich auch die praktisch ausgeführten Prozesse durch Gleichungen klar zu machen. Diese wurden dem Lehrer vorgelegt und von demselben verbessert. Hieran schloß sich die qualitative Analyse, wobei gleichfalls die oben erwähnten Tafeln, welche sich ausgezeichnet bewährten, benützt wurden. Die erste Analyse wurde mit den Schülern sehr genau durchgearbeitet, ihnen gelehrt, wie die Niederschläge zu erzeugen, wie auszuwaschen

seien und ihnen klar gemacht, worauf die Trennung der Körper beruhe. Nach Fertigstellung einer Analyse wurde dieselbe dadurch theoretisch durchgearbeitet, daß der Schüler die ganze Analyse durch Gleichungen darzustellen hatte. Hierdurch erlangte er erst das richtige Verständnis für die Trennungsmethoden und prägte sich den Gang der Analyse ein. Daß zunächst einfache, später zusammengesetzte Gemische zur Analyse verabreicht wurden, ist selbstverständlich. Jeder Schüler erhielt eine andere Analyse als seine Mitschüler.

Nachdem die qualitative Analyse genügend eingeübt war, wurden anorganische, dann organische Präparate hergestellt. Die Kürze der Zeit erlaubte es nicht, bei ersteren über die Zahl 5, bei letzteren über die Zahl 3 hinauszugehen. Bei der Herstellung der Präparate wurden besonders folgende Bücher, welche in der Laboratoriumsbibliothek aufgestellt waren, benützt: 1) Anleitung zur Darstellung einfacher chemischer Präparate für Real- und Gewerbeschulen von Dr. G. Stenzel, Breslau, Verlag von Morgenstern, 2) Chemische Präparatenkunde von Dr. Theodor Koller, Wien, Pest, Leipzig, A. Hartlebens Verlag, 3) Anleitung zur Darstellung anorganischer chemischer Präparate von Dr. Adolf Bender, Stuttgart, Verlag von Ferdinand Enke, 4) Anleitung zur Darstellung organischer chemischer Präparate von Dr. Hugo Erdmann, Stuttgart, Verlag von Ferdinand Enke, 5) Anleitung zur Darstellung organischer Präparate von Emil Fischer, Würzburg, Verlag der Stahelschen Kgl. Hof- und Universitäts-Buch- und Kunsthandlung, 6) S. Levys Anleitung zur Darstellung organischer chemischer Präparate, herausgegeben von Dr. A. Bistrzycki, Stuttgart, Verlag von Ferdinand Enke, 7) Handwörterbuch der reinen und angewandten Chemie, begründet von Dr. J. von Liebig, Dr. J. C. Poggendorff und Dr. Fr. Wöhler, bearbeitet in Verbindung mit mehreren Gelehrten und redigiert von Dr. H. von Fehling und Dr. H. Kolbe, Braunschweig, Druck und Verlag von Friedrich Vieweg & Sohn, 8) Handwörterbuch der Chemie, herausgegeben von Professor Dr. A. Ladenburg, Breslau, Verlag von Eduard Trewendt, 9) Handbuch der anorganischen Chemie von Leopold Gmelin, herausgegeben von Dr. Karl Kraut, Heidelberg, Carl Winters Universitäts-Buchhandlung.

Ehe an die Darstellung eines Präparates geschritten wurde, hatte sich der Schüler über dieselbe zu informieren, die bei der Herstellung in Betracht kommenden chemischen Prozesse sich durch Gleichungen klar zu machen, nach denselben die Mengen der zu verwendenden Stoffe zu berechnen — in der Regel wurden 200 bis 500 g eines Präparates bereitet — und darauf die Darstellung bis in die Einzelheiten genau zu beschreiben. Erst wenn er auf diese Weise über alle Punkte theoretisch genau unterrichtet war, durfte er sich an die praktische Ausführung machen. Hierdurch wurde mechanischem Arbeiten nach Rezepten vorgebeugt. Bei der Auswahl der Präparate spielte der Kostenpunkt eine wichtige Rolle. Jeder Schüler eines Jahrgangs stellte möglichst andere Präparate als seine Mitschüler dar. Die Auswahl wurde so getroffen, daß jeder Schüler die wichtigsten Operationen, wie Kristallisieren, Destillieren, Sublimieren, Schmelzen etc. kennen lernte. Die Arbeiten wurden vom Anfang bis zum Ende genau überwacht, und stets stand der Lehrer den Schülern ratend zur Seite.

Mit Vorliebe wurden folgende anorganische Präparate hergestellt: 1) Aluminiumhydroxyd aus Kryolith oder Thon, 2) Ammoniumchromioxalat aus Ammoniumoxalat und Kaliumbichromat, 3) Ammoniumeisenalaun aus Ammoniumsulfat, Eisen, Schwefelsäure und Salpetersäure, 4) Ammoniumferrosulfat aus Ammoniumsulfat, Eisen und Schwefelsäure, 5) Ammoniumferrioxalat aus Ammoniumoxalat, Oxalsäure, Eisen, Salzsäure, Salpetersäure und Ammoniak, 6) Ammoniummagnesiumphosphat aus Magnesit, Schwefelsäure, Natriumphosphat und Ammoniak, 7) Ammoniummagnesiumsulfat aus Ammoniumsulfat, Magnesit und Schwefelsäure, 8) Ammoniummangansulfat aus Ammoniumsulfat, Braunstein und Eisenvitriol, 9) Ammoniumkupfersulfat aus Ammoniumsulfat, Kupfer, Salpetersäure und Schwefelsäure, 10) Ammoniumnickelsulfat aus Ammoniumsulfat, Nickel und Schwefelsäure, 11) Ammoniumrhodanid aus Schwefelkohlenstoff, Alkohol und Ammoniak, 12) Ammoniumthonerdealaun aus Ammoniumsulfat und Kryolith oder Thon, 13) Am-

moniumzinksulfat aus Ammoniumsulfat, Zink und Schwefelsäure, 14) Antimontrichlorid aus Grauspießglanz und Salzsäure, 15) Antimonpentachlorid aus Antimon und Chlor, 16) Antimonpenta-sulfid aus Grauspießglanz, 17) Bariumchlorid aus Schwerspat, Kohle und Salzsäure, 18) Bariumchromat aus Bariumchlorid, Kaliumbichromat und Kali, 19) Bariumdithionat aus Braunstein, schwefliger Säure, Ätzbaryt und Kohlensäure, 20) Bariumkarbonat aus Schwerspat, 21) Bariumnitrat aus Schwerspat, 22) Berliner Blau aus gelbem Blutlaugensalz, Eisen, Salzsäure und Salpetersäure, 23) Bleisuperoxyd aus Mennige und Salpetersäure, 24) Bleiweiß aus Bleiglätte, Essigsäure und Kohlensäure, 25) rotes Blutlaugensalz aus gelbem Blutlaugensalz und Chlor, 26) Brechweinstein aus Weinstein, Antimon, Schwefelsäure und Soda, 27) Bronze aus Kupfer und Zinn, 28) Calciumoxalat aus Marmor, Salzsäure, Ammoniumoxalat und Ammoniak, 29) Calomel aus Quecksilber, Schwefelsäure und Kochsalz, 30) wasserfreies Chromchlorid aus Chromhydroxyd, Kohle und Chlor, 31) Chromgelb aus Kaliumbichromat, Kali- und Bleiacetat, 32) Chromhydroxyd aus Kaliumbichromat, Schwefelsäure, Alkohol und Ammoniak, 33) wasserfreies Eisenchlorid aus Eisen und Chlor, 34) Kaliumbichromat aus Chromeisenstein, 35) Kaliumchromisulfat (Chromalaun) aus Kaliumbichromat, Schwefelsäure und Alkohol, 36) Kaliumferrioxalat aus Kaliumoxalat, Oxalsäure, Eisen, Salzsäure, Salpetersäure und Ammoniak, 37) Kaliummagnesiumsulfat aus Kaliumsulfat, Magnesit und Schwefelsäure, 38) Kaliummangansulfat aus Kaliumsulfat, Braunstein und Eisenvitriol, 39) Kaliumnickelsulfat aus Kaliumsulfat, Nickel und Schwefelsäure, 40) Kaliumpermanganat aus Kali, Kaliumchlorat, Braunstein und Kohlensäure, 41) Kalithonerdealaun aus Kaliumsulfat und Kryolith oder Thon, 42) Kaliumzinksulfat aus Kaliumsulfat, Zink und Schwefelsäure, 43) Kupferacetat aus Kupfer, Salpetersäure, Schwefelsäure, Soda und Essigsäure, 44) Kupferchromat aus Kupfer, Salpetersäure, Schwefelsäure, Kaliumbichromat und Kali, 45) Kupferoxydul aus Kupfer, Salpetersäure, Schwefelsäure, Traubenzucker und Natronlauge, 46) Magnesiumsulfat aus Magnesit und Schwefelsäure, 47) Manganacetat aus Braunstein, Salzsäure, Natriumkarbonat und Essigsäure, 48) Manganchlorür aus Braunstein, Salzsäure und Natriumkarbonat, 49) Mangan-karbonat aus Braunstein, Salzsäure und Natriumkarbonat, 50) Manganoxalat aus Braunstein, Salz-säure, Natriumkarbonat und Oxalsäure, 51) Mangansulfat aus Braunstein und Eisenvitriol, 52) Messing aus Kupfer und Zink, 53) Musivgold aus Zinn, Quecksilber, Schwefel und Chlorammonium, 54) Natriumsulfantimoniat (Schlippesches Salz) aus Grauspießglanz, Schwefel, Natron und Schwefel-wasserstoff, 55) Neusilber aus Kupfer, Zink und Nickel, 56) Nickelsulfat aus Nickel und Schwefel-säure, 57) flüssige schweflige Säure aus Kupfer und Schwefelsäure, 58) Schweinfurter Grün aus Kupfervitriol, Natriumacetat, arseniger Säure und Essigsäure, 59) Soda nach dem Leblancschen Verfahren oder aus Kryolith oder aus Bauxit, 60) flüssiges Stickstofftetroxyd (N_2O_4) aus Blei-nitrat, 61) Zinkchromat aus Zink, Schwefelsäure, Kaliumbichromat und Kali, 62) Zinksulfat aus Zink und Schwefelsäure, 63) wasserfreies Zinnchlorid aus Zinn und Chlor, 64) Zinn-ober aus Quecksilber, Salzsäure, Salpetersäure, Schwefelwasserstoff und Kaliumsulfhydrat; b) organische: 1) Acetanilid aus Essigsäure und Anilin, 2) Acetylchlorid aus Eisessig und Phosphortrichlorid, 3) Äthyläther aus Alkohol und Schwefelsäure, 4) Äthylbromid aus Alkohol, Schwefelsäure und Kaliumbromid, 5) Äthylenbromid aus Alkohol, Schwefelsäure und Brom, 6) Äthylenglykol aus Äthylenbromid, Kaliumkarbonat und Wasser, 6) Äthyljodid aus Alkohol, rotem Phosphor und Jod, 8) äthylschwefelsaures Kalium aus Alkohol, Schwefelsäure, Calcium-karbonat und Kaliumkarbonat, 9) Aldehydammoniak aus Alkohol, Schwefelsäure, Kaliumbichromat und Ammoniak, 10) ameisensaures Blei aus Glycerin, Oxalsäure und Bleiweiß, 11) Anilin aus Nitrobenzol, Zinn, Salzsäure und Natronlauge, 12) benzolsulfosaures Kalium aus Benzol, Schwefel-säure, Calciumkarbonat und Kaliumkarbonat, 13) benzolsulfosaures Natrium aus Benzol, Schwefel-säure, Calciumkarbonat und Natriumkarbonat, 14) Benzaldehyd aus Benzylchlorid, Kupfernitrat, Wasser, Äther, Natriumbisulfid und Schwefelsäure, 15) Benzylalkohol aus Benzaldehyd und Kalium-hydroxyd, 16) Benzylchlorid aus Toluol und Chlor, 17) Brombenzol aus Benzol, Brom und Eisen-

spänen, 18) Essigäther aus Alkohol, Schwefelsäure und Natriumacetat, 19) Glykokoll aus Monochloressigsäure, Wasser, Ammoniak, Kupferoxyd und Schwefelwasserstoff, 20) Monochloressigsäure aus Eisessig, rotem Phosphor und Chlor, 21) Nitrobenzol aus Benzol, Schwefelsäure und Salpetersäure, 22) o- und p-Nitrophenol aus Phenol, Salpetersäure und Wasser, 23) Oxalsäure aus Zucker und Salpetersäure, 24) Oxalsäureäther aus entwässerter Oxalsäure und absolutem Alkohol, 25) Oxamid aus entwässerter Oxalsäure, absolutem Alkohol und Ammoniak, 26) Pikrinsäure aus Phenol, Schwefelsäure und Salpetersäure, 27) Sulfanilsäure aus Anilin und Schwefelsäure, 28) Sulfo-carbanilid aus Anilin, Alkohol und Schwefelkohlenstoff.

An die Herstellung von Präparaten schloß sich die Titrieranalyse. Hierbei wurden folgende in der Laboratoriumsbibliothek vorhandene Werke benützt: 1) Friedrich Mohrs Lehrbuch der chemisch-analytischen Titriermethode, neu bearbeitet von Dr. Alexander Classen, Braunschweig, Druck und Verlag von Friedrich Vieweg und Sohn, 2) die Titriermethode als selbständige quantitative Analyse von Dr. Emil Fleischer, Leipzig, Verlag von Johann Ambrosius Barth, 3) Praktische Übungen in der Maßanalyse von Dr. Clemens Winkler, Freiberg, J. G. Engelhardtsche Buchhandlung (M. Isensee) und in neuester Zeit auch 4) der Abriß der Titrieranalyse in dem Leitfaden für die quantitative chemische Analyse von Prof. Dr. Carl Friedheim, fünfte gänzlich umgearbeitete Auflage von C. F. Rammelsbergs Leitfaden für die quantitative Analyse, Berlin, Carl Habels Verlagsbuchhandlung. Jeder Schüler machte Eisenbestimmungen mit Kaliumpermanganat oder Kaliumbichromat, Zinkbestimmungen mit Ferrocyankalium, Silber- und Chlorbestimmungen mit Rhodan-ammonium und beschäftigte sich dann mit Alkali- und Acidimetrie sowie mit Jodometrie.

Nunmehr wurde zur quantitativen Analyse übergegangen, wobei der vorzügliche Leitfaden für die quantitative Analyse von C. F. Rammelsberg, Berlin, C. G. Lüderitzsche Verlagsbuchhandlung (A. Charisius) und im letzten Jahre die fünfte gänzlich umgearbeitete Auflage dieses Werkes „Der Leitfaden für die quantitative chemische Analyse von Prof. Dr. Carl Friedheim, Berlin, Carl Habels Verlagsbuchhandlung, 1897,“ benützt wurde. Jeder Schüler analysierte mehrere Legierungen, z. B. eine Silbermünze, Messing, eine Nickelmünze, Neusilber, Bronze, Schnellot, Letternmetall, 2 Schwefelmetalle, z. B. Kupferkies, Zinkblende, Grauspießglanz, ein Sulfosalz, z. B. Rotgültigerz, Boulangerit, Bournonit, Fahlerz, ein Schwefelarsenmetall, z. B. Arsenkies, Glanzkobalt, ein Sulfat, z. B. Schwerspat, Alaun, ein Phosphat, z. B. Apatit, Knochenkohle, ein Karbonat, z. B. Dolomit, Spateisenstein und zwei Silikate, z. B. Orthoklas, Granat. Daran schloß sich die Ausführung einer organischen Elementaranalyse, z. B. von Benzol, Naphtalin, Zucker, dann Zuckerbestimmungen mit Hilfe eines vorzüglichen Halbschattenapparates von Franz Schmidt & Hänsch in Berlin und zum Schluß noch eine oder mehrere Metallbestimmungen durch Elektrolyse, wobei das in der Laboratoriumsbibliothek vorhandene Werk „Quantitative Analyse durch Elektrolyse von Alexander Classen, Berlin, Verlag von Julius Springer,“ gute Dienste leistete.

Ehe eine Titrier- oder quantitative Analyse begonnen wurde, mußte sich der Schüler durch Gleichungen erst die bei der Analyse in Betracht kommenden Prozesse klar legen und dann die Gleichungen an der Tafel anschreiben. Diese wurden von dem Lehrer durchgesehen und dabei die Trennungsmethoden besprochen. Vierwöchentlich abzuliefernde häusliche Aufsätze der Schüler gaben dem Lehrer ferner noch Gelegenheit zu ergründen, ob die Arbeiten im Laboratorium auch mit Verständnis ausgeführt waren, indem die Themata hierfür sich ausschließlich auf die eben fertiggestellten Laboratoriumsarbeiten bezogen.

Schriftliche Arbeiten und Arbeitsplan.

In jeder der beiden Fachklassen der Fachschule wurden gleichviel schriftliche Haus- und Klassenarbeiten angefertigt. In der Mathematik fielen auf ein Jahr 4 Hausarbeiten und 10 Klassenarbeiten, in der Mechanik 4 Hausarbeiten und 6 Klassenarbeiten. In der Physik und in den

praktischen Arbeiten im chemischen Laboratorium hatten die Schüler im Laufe des Jahres 10 Arbeiten anzufertigen.

Um einer Überbürdung vorzubeugen, fand zu Beginn eines jeden Halbjahres die gleichmäßige Verteilung dieser Arbeiten auf das Semester statt. Die Abgabetermine wurden auf einem Arbeitsplane vermerkt, welcher in der Klasse angeheftet war. Auf demselben waren auch die Ferien und freie Tage des Jahres verzeichnet. Dieser Arbeitsplan bewährte sich ausgezeichnet.

Schulgesetze und Schulzucht.

Die Schüler der Fachschule waren den Schulgesetzen für die Schüler der Kgl. Oberrealschule, also den Schulgesetzen für die höheren Schulen des preußischen Staates unterworfen. Diesen Gesetzen entsprechend hatten die Schüler den Unterrichtsstunden regelmäßig beizuwohnen und unvermeidliche Schulversäumnisse durch genügende schriftliche Ausweise zu entschuldigen. Fehlte ein Schüler länger als einen Tag, so war am zweiten Tage dem Direktor schriftlich oder mündlich der Grund des Fehlens anzuzeigen. Die Teilnahme an Vereinen und Verbindungen, an Spiel- und Trinkgelagen war streng untersagt. Übertretungen der Schulgesetze wurden nach den für die Kgl. Oberrealschule geltenden Strafbestimmungen bestraft. Der stramm gehandhabten Schulzucht verdankte die Fachschule einen großen Teil ihrer Erfolge.

Klassenbuch.

In der Klasse wurde ein Tagebuch, ein sogenanntes Klassenbuch, geführt. Es enthielt auf den ersten Seiten die Personalien der Schüler und diente zur Eintragung von Verspätungen, Schulversäumnissen, etwaigen Strafen der Schüler und von wichtigeren Vorkommnissen. Ferner wurde in demselben der durchgenommene Lehrstoff stets für die nächste Unterrichtsstunde vermerkt, so daß das Klassenbuch gleichzeitig als Aufgabenbuch diente. Am Ende einer jeden Woche wurde in dem Buche eine Übersicht über die Verspätungen und die Schulversäumnisse der Schüler und die wichtigeren Vorkommnisse der Woche gegeben.

Schulspaziergänge.

Alle Jahre wurde ein Schulausflug gemacht. Derselbe fand in den ersten Jahren des Bestehens der Fachschule gemeinschaftlich mit dem Schulspaziergange der Kgl. Oberrealschule statt. Als in späteren Jahren bei der Oberrealschule an Stelle der Schulspaziergänge Klassenspaziergänge getreten waren, unternahm die Fachschule für sich allein jährlich einen Ausflug nach irgend einem schönen Punkte der Provinz Schlesien.

Ferienordnung.

Für die Fachschule galt die Ferienordnung der Kgl. Oberrealschule, also die Ferienordnung der höheren Schulen Schlesiens. Demgemäß hatte die Fachschule ungefähr 14 Tage Osterferien, 5 Tage Pfingstferien, etwa 4½ Woche Sommerferien, welche in den ersten 14 Tagen des Julis begannen und im August ihr Ende erreichten, 10 bis 14 Tage Herbstferien und 14 Tage Weihnachtsferien.

Zeugnisse.

Zu den Sommer- und Herbstferien, sowie zu den Weihnachts- und Osterferien erhielten die Schüler der Fachschule, genau so wie die Schüler der Kgl. Oberrealschule, Zeugnisse über ihr Betragen, ihren Fleiß, ihre Aufmerksamkeit und ihre Leistungen in den einzelnen Unterrichtsgegenständen. Es waren für den Zweck besonders eingerichtete Zeugnishefte vorhanden, welche auf der ersten Seite die Personalien des betreffenden Schülers, auf der zweiten die Schulgesetze und auf den übrigen die einzelnen Zeugnisse enthielten. Das Zeugnis wurde von dem Direktor und

dem Ordinarius unterschrieben und war nach den Ferien, mit der Unterschrift des Vaters oder Vormundes versehen, wieder abzuliefern.

Beim Verlassen der Schule vor vollendeter Absolvierung derselben wurden den in Betracht kommenden Schülern Abgangszeugnisse ausgestellt. Diese besaßen die einfache Form der Zeugnisse in den Zeugnisheften. Schüler, welche das Abiturientenexamen bestanden hatten, erhielten Reifezeugnisse von der ausführlichen Form der Abiturientenzeugnisse der neunklassigen höheren Lehranstalten.

Versetzung.

Am Schluß des Schuljahres fand eine Versetzung solcher Schüler der unteren Fachklasse in die obere Fachklasse statt, von denen vorausgesetzt werden konnte, daß sie dem Unterricht der oberen Fachklasse mit Erfolg beiwohnen würden.

Entlassungsprüfung, schriftliche Abiturientenarbeiten aus dem letzten Jahre des Bestehens der Fachschule.

Die Schüler der oberen Fachklasse unterwarfen sich vor ihrem Abgange von der Fachschule einem Abiturientenexamen. Hierbei richtete man sich von Ostern 1884 ab nach folgendem, von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten von Gossler am 28. Januar 1884 genehmigten Reglement:

§ 1.

An der mit der Oberrealschule zu Breslau verbundenen chemisch-technischen Fachschule wird alljährlich eine Entlassungsprüfung abgehalten. Das Recht, diese Prüfung abzulegen, haben diejenigen Schüler, welche wenigstens ein Jahr lang die obere Fachklasse besucht haben. Der Meldung, welche bis zum 1. Januar dem Direktor der Schule schriftlich eingereicht werden muß, ist von jedem Examinanden ein kurzer Lebenslauf beizufügen.

§ 2.

Hat der Direktor in der mit den Lehrern der Fachschule über die Meldungen abzuhaltenden Konferenz festgestellt, daß der Examinand noch nicht die erforderliche Reife erlangt hat, so hat er ihn unter Vorhaltung der Nachteile eines voreiligen Abschlusses der Schulbildung ernstlich zu warnen, seinen Vorsatz auszuführen, auch womöglich den Eltern oder Vormündern in demselben Sinne Vorstellungen zu machen. Besteht der Examinand dennoch auf seinem Vorsatz, so ist er zur Prüfung zuzulassen.

§ 3.

Die Prüfung wird durch die dazu bestellte Prüfungs-Kommission abgehalten. Diese besteht:

- a. aus demjenigen Mitgliede des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums, welches das Decernat der Schule führt,
- b. aus einem technischen Kommissarius,
- c. aus einem von dem Kuratorium aus seiner Mitte zu erwählenden und dem Provinzial-Schulkollegium rechtzeitig anzuzeigenden Mitgliede,
- d. aus dem Direktor der Anstalt,
- e. aus den Lehrern, welche in der oberen Fachklasse den Unterricht erteilen.

Den Vorsitz führt der Provinzial-Schulrat, in seiner Verhinderung der technische Kommissarius, eventuell, falls auch dieser abgehalten sein sollte, der Direktor. Der technische Kommissarius wird von dem Minister bestimmt. Zu diesem Behuf hat das Provinzial-Schulkollegium dem Minister rechtzeitig Anzeige von der bevorstehenden Prüfung zu machen.

§ 4.

Die Prüfung zerfällt in eine schriftliche und mündliche. Für die schriftliche Prüfung hat der Direktor rechtzeitig die nötigen Anordnungen zu treffen. Die mündliche Prüfung und die auf sie bezüglichen Verhandlungen leitet der Vorsitzende.

§ 5.

Die bei der Prüfung zu stellenden Anforderungen sind folgende:

1. in der Mathematik:

- a. Arithmetik: Genaues Verständnis der arithmetischen Grundoperationen mit allgemeinen Größen und Algebra bis zu den Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten, insbesondere Übung im Ansatz und in der Umformung solcher Gleichungen. Arithmetische und geometrische Progressionen und die binomische Reihe mit ihren wichtigsten Anwendungen. Praktische Fertigkeit und Sicherheit in Ziffer- und Buchstaben-Rechnungen.
- b. Planimetrie: Sichere Kenntnis der Sätze und Aufgaben der Planimetrie, einschließlich der Kegelschnitte und der für die Technik besonders wichtigen Kurven.
- c. Stereometrie: Kenntnis der Stereometrie bezogen auf Flächen und Körper, namentlich in Anwendung auf die in der Technik vorzugsweise vertretenen Formen.
- d. Trigonometrie: Gewandtheit in der Entwicklung der wichtigsten Formeln der Goniometrie und der Trigonometrie.

2. in der darstellenden Geometrie:

Kenntnis der Beziehungen von Geraden und Ebenen zu einander und zu den Projektionsebenen. Gewandtheit im Projizieren von Ebenen und räumlichen Gebilden und im Konstruieren von Durchdringungen und Abwickelungen, sowie in der Darstellung von Körpern in recht- und schiefwinkliger Parallelprojektion. Allgemeine Kenntnis der Schattenkonstruktion und der Centralperspektive.

3. in der Mechanik:

Grundzüge der Statik und Dynamik fester und flüssiger Körper.

4. in der Physik:

Sichere auf Anschauung gegründete Kenntnisse in den Hauptgebieten dieser Wissenschaft. Übung in der mathematischen Begründung der wichtigsten Naturgesetze, soweit dies auf elementarem Wege geschehen kann.

5. in der anorganischen Chemie:

Gründliches Verständnis der chemischen Gesetze und Theorien, Kenntnis der chemischen Elemente und deren Verbindungen mit besonderer Berücksichtigung derjenigen Stoffe, welche für die Technik wichtig sind. Fertigkeit in der Lösung stöchiometrischer Aufgaben.

6. in der organischen Chemie:

Kenntnis der wichtigsten organischen Verbindungen mit besonderer Berücksichtigung derjenigen Stoffe, welche für die Technik Bedeutung haben.

7. in der analytischen Chemie und den praktischen Übungen im Laboratorium:

Fertigkeit in der Ausführung qualitativer und quantitativer nicht zu schwieriger Analysen anorganischer und organischer Verbindungen, in der Titrieranalyse, der elektrischen Analyse und der Saccharimetrie, im Anfertigen einfacher anorganischer und organischer Präparate.

8. in der chemischen Technologie:

Gründliche Kenntnisse der Rohstoffe und der Herstellungsweise der wichtigeren Produkte der chemisch-technischen Gewerbe.

9. in der Metallurgie:

Kenntnis der Metallurgie der wichtigeren Metalle, ferner der Herstellung der wichtigeren Legierungen und Metallpräparate.

10. in der Mineralogie:

Kenntnis der Krystallographie, der Mineralphysik und Mineralchemie, sowie der wichtigsten Mineralien und der Grundzüge der Geognosie und Geologie.

11. in der allgemeinen Maschinenlehre:

Allgemeine Kenntnis der Maschinenteile, der Dampf-, Wasser- und Klein-Motoren, der Hebemaschinen für feste und flüssige Körper, der Zerkleinerungs- und Sichtemaschinen.

12. in der Baukonstruktionslehre:

Kenntnis der einfachen Verbindungen in Stein, Holz und Eisen, der hauptsächlichsten Arten der Gewölbe, Dächer und Treppen, ferner der wichtigsten Details der Eisenkonstruktionen.

13. in der Buchführung:

Kenntnis von der Einrichtung, Führung und dem Abschluß der zur industriellen Buchführung erforderlichen Geschäftsbücher und das Wichtigste aus der Wechsellehre.

§ 6.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten bestehen:

1. in der Bearbeitung von 4 mathematischen Aufgaben, welche aus verschiedenen Gebieten der Elementar-Mathematik zu nehmen sind;

Zeit der Bearbeitung: 6 Stunden;

2. in einer physikalischen Arbeit;

Zeit der Bearbeitung: 6 Stunden;

3. in der Lösung von 1 resp. 2 Aufgaben aus der beschreibenden Geometrie;

Zeit der Bearbeitung: 6 Stunden;

4. in der Bearbeitung eines Themas aus der organischen Chemie, der chemischen Technologie oder der Metallurgie;

Zeit der Bearbeitung: 6 Stunden;

5. in der Ausführung einer leichteren qualitativen Analyse. Jeder Praktikant erhält eine besondere Aufgabe. Für die Bearbeitung der Analyse und für die sich daran anschließende schriftliche Ausarbeitung wird eine Zeit von 8 Stunden gewährt.

§ 7.

Für jede der im § 6 unter No. 1, 2, 3, 4 angegebenen Arbeiten sind von dem Fachlehrer die Aufgaben oder Themata in dreifacher, für die unter No. 5 genannte Analyse in einfacher Anzahl in Vorschlag zu bringen.

Die Vorschläge sämtlicher Lehrer reicht der Direktor dem technischen Kommissarius ein, welcher daraus diejenigen Aufgaben bezeichnet, welche gestellt werden sollen, resp. für die unter No. 5 genannte Analyse jedem Praktikanten den zu untersuchenden Stoff bestimmt.

Die ausgewählten Arbeiten werden unter besonderem Verschuß jeder einzelnen dem Direktor zurückgesandt und sind von diesem unmittelbar vor Beginn der Prüfung in Gegenwart der Examinanden zu öffnen und zu verkünden. Dem technischen Kommissarius bleibt es vorbehalten, statt der eingereichten Aufgaben andere zu stellen.

§ 8.

Die Examinanden arbeiten unter steter Aufsicht von Lehrern, welche der Prüfungskommission angehören. Etwaige Unterbrechungen sind im Protokoll zu bemerken.

§ 9.

Vor Beginn der schriftlichen Prüfung hat der Direktor die Examinanden vor der Benutzung unerlaubter Hilfsmittel zu warnen und sie auf die Folgen aufmerksam zu machen, welche dieselbe nach sich zieht (cfr. § 10).

§ 10.

Examinanden, welche sich bei Anfertigung der schriftlichen Prüfung nachweislich unerlaubter Hilfsmittel bedient haben, sind durch die Kommission von der Prüfung zurückzuweisen.

In Fällen, wo nur ein Verdacht gegen den Examinanden vorliegt, sind von demselben neue Aufgaben separat zu bearbeiten, die von dem Direktor aus den vorgeschlagenen Aufgaben zu nehmen sind. Ebenso ist mit Examinanden zu verfahren, welche durch Krankheit verhindert waren, ihre schriftlichen Arbeiten gleichzeitig mit den übrigen auszuführen.

§ 11.

Über die Beaufsichtigung nehmen die Lehrer ein kurzes Protokoll auf, worin auch die Zeit bemerkt wird, in welcher jeder Examinand seine Arbeit abgeliefert hat.

§ 12.

Die eingelieferten Arbeiten werden von den betreffenden Fachlehrern durchgesehen, korrigiert und censiert. Das zuerkannte Prädikat ist kurz zu begründen.

Sie kursieren demnächst bei allen am Ort befindlichen Mitgliedern der Prüfungskommission und sind rechtzeitig vor dem Termin zur mündlichen Prüfung von dem Direktor dem technischen Kommissarius und von diesem dem Provinzial-Schulrat zuzusenden, sofern derselbe bei der mündlichen Prüfung den Vorsitz übernimmt.

Der technische Kommissarius ist befugt, in den den Prüfungsarbeiten erteilten Prädikaten Änderungen zu verlangen und eintreten zu lassen. Hiervon ist in dem Protokoll Kenntnis zu geben.

§ 13.

Die Prädikate sowohl für die schriftliche als mündliche Prüfung sind:

- No. 1 sehr gut,
- No. 2 gut,
- No. 3 genügend,
- No. 4 nicht genügend.

Zwischenprädikate sind unzulässig.

§ 14.

Die Zeit für die mündliche Prüfung ist von dem Provinzial-Schulrat nach Vereinbarung mit dem technischen Kommissarius festzusetzen.

Der Direktor hat die Censuren, Zeichnungen und chemischen Präparate der Abiturienten aus der Zeit des Besuches der Fachschule zur Einsicht für die Prüfungskommission bereit zu halten.

Die Prüfungskommission ist bei dem Zusammentritt zur mündlichen Prüfung befugt, solche Examinanden, welche sich durch musterhafte Führung, durch Fleiß und hervorragende Leistungen in der Anstalt ausgezeichnet haben, sofern die Arbeiten in den 5 Disciplinen sämtlich genügend, in einigen Disciplinen aber gut ausgefallen sind, von der mündlichen Prüfung zu entbinden.

Examinanden dagegen, deren schriftliche Arbeiten der Mehrzahl der Disciplinen nach nicht genügend ausgefallen sind, sind von der Prüfung durch die Kommission zurückzuweisen.

In allen diesen Fällen ist jedoch einstimmiger Beschluß erforderlich.

§ 15.

Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf:

Mathematik, Mechanik, Physik, anorganische und organische Chemie, analytische Chemie (entsprechend den praktischen Arbeiten im Laboratorium), chemische Technologie oder Metallurgie, Mineralogie, allgemeine Maschinenlehre und Baukonstruktionslehre.

Die Buchführung ist nicht Gegenstand der mündlichen Prüfung, wird jedoch im Zeugnisse censiert.

Das Maß der erlangten Fertigkeit im Anfertigen chemischer Präparate und im Zeichnen wird nach den ausgestellten Präparaten und den ausgelegten Zeichnungen festgesetzt.

Über den Gang und die Resultate der mündlichen Prüfung wird ein Protokoll aufgenommen.

Die in der mündlichen Prüfung zu erteilenden Prädikate werden unter Berücksichtigung des Vorschlages des Examinators von der Kommission nach Stimmenmehrheit festgestellt.

Bei Stimmengleichheit entscheidet der Vorsitzende.

§ 16.

Sofort nach Schluß der mündlichen Prüfung wird auf Grund der schriftlichen Arbeiten, der ausgestellten chemischen Präparate und Zeichnungen, der Prädikate der mündlichen Prüfung, sowie unter Berücksichtigung der Klassenleistungen die Gesamtcensur in den im § 5 aufgeführten Gegenständen nach Stimmenmehrheit festgestellt.

Jedes Mitglied der Kommission hat dabei eine Stimme.

Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des Vorsitzenden.

§ 17.

Auf Grund der festgestellten Gesamtcensuren ist das Zeugnis der Reife zu erteilen, wenn die Prädikate in den Prüfungsgegenständen sämtlich mindestens genügend sind.

Ist die Prüfung in den einzelnen Disciplinen, jedoch mit Ausschluß der Physik, der verschiedenen Zweige der Chemie und der Mineralogie „nicht genügend“ ausgefallen, so darf das Zeugnis der Reife nur dann erteilt werden, wenn wegen besserer Leistungen in anderen Fächern eine Kompensation zulässig erscheint.

Das Zeugnis der Reife mit dem Prädikat „Mit Auszeichnung bestanden“ wird nur dann zuerkannt, wenn der Examinand in der Physik und in den verschiedenen Zweigen der Chemie mit Einschluß der praktischen Arbeiten im Laboratorium das Gesamtprädikat „sehr gut“, in allen übrigen der Mehrzahl nach „gut“, in keinem „nicht genügend“ erhalten und sich durch gute Führung und regelmässigen Fleiß ausgezeichnet hat.

Gegen den Beschluß der Prüfungskommission über Zuerkennung oder Verweigerung des Reifezeugnisses steht sowohl dem Provinzial-Schulrat als auch dem technischen Kommissarius und falls beide an der mündlichen Prüfung teilzunehmen verhindert waren, dem Direktor das Recht der Einsprache zu. In diesem Falle sind die Prüfungsverhandlungen dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium zur Übersendung an den Minister einzureichen.

§ 18.

Das Urteil der Kommission wird durch den Vorsitzenden nach Beendigung der Prüfung protokollarisch festgestellt und, außer in dem Falle vom § 17 Absatz 4, den Geprüften unmittelbar nachher mitgeteilt. Das Protokoll wird von sämtlichen Kommissionsmitgliedern unterzeichnet und somit die Prüfungsverhandlung geschlossen.

§ 19.

Auf Grund der Prüfungsverhandlungen wird von dem Direktor unter Mitwirkung der betreffenden Lehrer das Prüfungs-Zeugnis ausgestellt. Im Falle des § 17 Absatz 4 erfolgt die Ausstellung nach Eingang der Entscheidung über die eingereichten Prüfungsverhandlungen.

Das Zeugnis ist von sämtlichen Mitgliedern zu unterzeichnen.

Zu Ostern 1893 trat für die Reifeprüfung an den höheren Schulen des preußischen Staates ein neues Prüfungsreglement in Kraft. Durch dasselbe wurde die Befreiung von der mündlichen Prüfung durch folgende Bestimmung geregelt:

Eine Befreiung von der mündlichen Prüfung erstreckt sich entweder auf die ganze Prüfung oder auf Teile derselben:

- a. Die Befreiung von der ganzen mündlichen Prüfung hat dann einzutreten, wenn der Schüler bei tadellosem Betragen sowohl in sämtlichen verbindlichen Fächern vor Eintritt in die Reifeprüfung, als auch in sämtlichen schriftlichen Prüfungsarbeiten mindestens das Prädikat „genügend“ ohne Einschränkung erhalten hat.
- b. Die Befreiung von Teilen der mündlichen Prüfung hat einzutreten:
 - α. in Fächern, welche nicht Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind, wenn das nach § 5, 6 abgegebene Urteil ohne Einschränkung mindestens „genügend“ lautet;
 - β. in Fächern, welche auch Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind, wenn überdies die schriftlichen Arbeiten mindestens das Prädikat „genügend“ ohne Einschränkung erhalten haben.

Dem Prüfling steht frei, im Falle von b auf die Befreiung zu verzichten.

Nach denselben Grundsätzen wurde von dem erwähnten Zeitpunkte ab auch die Befreiung vom mündlichen Examen an der chemisch-technischen Fachschule vorgenommen, also von der vorerwähnten Ordnung der Entlassungsprüfung vom 28. Januar 1884 abgewichen.

Die im letzten Jahre des Bestehens der Fachschule gestellten schriftlichen Arbeiten für das Abiturientenexamen waren folgende:

1. Mathematik:

1. Wie groß ist das letzte Glied einer arithmetischen Reihe, bei welcher sich das zweite Glied zum sechsten wie 2:7 verhält, die Quadrate des dritten und des siebenten Gliedes zusammen 1258 betragen und die Summe aller Glieder gleich 1575 ist?
2. Von einem Viereck ABCD, dem sich ein Kreis einschreiben läßt, kennt man drei Seiten und eine Diagonale: $AB = 112$ mm, $BC = 97$ mm, $CD = 152$ mm, $AC = 171$ mm. Es soll der Radius des eingeschriebenen Kreises berechnet werden.
3. In eine Kugel mit dem Radius $r = 12$ cm soll ein Kegel von möglichst großem Inhalt beschrieben werden.
4. Eine Ellipse und eine Parabel sind durch die Gleichungen $100x^2 + 289y^2 = 28900$ und $y^2 = \frac{100}{17}x$ gegeben. Wie groß sind die Entfernungen der Schnittpunkte der beiden Kurven von den Brennpunkten der Ellipse und von dem der Parabel?

2. Physik:

Die Reflexion des Lichtes an sphärischen Spiegeln und die Verwendung der Hohlspiegel bei Teleskopen.

3. Chemische Technologie:

Das Naphtalin und seine Verwendung in der Industrie.

4. Chemische Analyse:

Qualitative Analyse eines Gemisches von:

1. Cadmiumchlorid, Nickelsulfat, Calciumkarbonat und Ammoniumnitrat;
2. Wismutnitrat, Mangansulfat, Magnesiumchlorid und Natriumacetat;
3. Quecksilbersulfid, Ferrosulfat, Magnesiumnitrat und Kaliumkarbonat;
4. Antimonoxyd, Natriumarsenat, Chromhydroxyd, Zinksulfid und Calciumtartrat;
5. Bleiacetat, Wismutnitrat, Nickeloxalat und Kaliumbichromat;
6. Kaliumarsenat, Cadmiumtartrat, Ferrooxalat und Aluminiumphosphat;
7. Zinnchlorid, Aluminiumsulfat, Magnesiumnitrat und Ammoniumacetat;
8. Bleiphosphat, Kupfertartrat, Ferrooxalat und Zinkkarbonat;
9. Kaliumantimonyltartrat, Bleinitrat, Chromhydroxyd und Bariumkarbonat.

5. Darstellende Geometrie:

Es ist der Schatten zu konstruieren, den der in nebenstehender Figur (hierzu war eine Figur gegeben) dargestellte Cylinder auf die horizontale Projektionsebene wirft, wenn die Lichtstrahlen die durch I' und I'' bestimmte Richtung haben. Ferner sind die Projektionen der Durchschnittskurve des Cylindermantels und der Mantelfläche des Kegels zu ermitteln, der den durch α' und α'' gegebenen Punkt als Spitze und den durch k' und k'' dargestellten Kreis als Grundkreis hat.

Als technischer Kommissarius fungierte ununterbrochen von dem Zeitpunkte an, wo die Prüfungsordnung vom 28. Januar 1884 in Kraft trat, bis zum letzten Abiturientenexamen der Fachschule zu Ostern 1898 Herr Geheimer Regierungsrat und Universitätsprofessor Dr. Poleck. Er hat sich durch die freudige, gewissenhafte Verwaltung dieses Ehrenamtes und durch sein mildes und gerechtes Urteil den Dank der Schule für alle Zeiten gesichert.

Berechtigungen.

Die Berechtigungen, welche die Schüler durch den Besuch der Fachschule erlangten, waren nur sehr gering und stammten erst aus dem Jahre 1893. Diejenigen Schüler, welche das Abiturientenexamen bestanden hatten, konnten als Supernumerare in die Verwaltung der indirekten Steuern eintreten. Von dieser Berechtigung machte kein Abiturient Gebrauch. Das Abiturientenzeugnis war dem Schüler bei der Bewerbung um eine Stellung in einer Fabrik oder einem Hüttenwerke nur ein Empfehlungsbrief, aus dem ersehen werden konnte, welche Kenntnisse sich der Schüler auf der Fachschule erworben hatte. Der erfolgreiche Besuch der unteren Fachklasse berechnete zur Ergreifung der Landmesserkarriere. Von dieser Berechtigung machte eine Anzahl von Schülern Gebrauch.

Zeit des Bestehens der Fachschule, Beginn und Schluß des Schuljahres.

Wie in der Geschichte der Fachschule erwähnt ist, wurde letztere am 17. Oktober 1876 eröffnet und am 30. März 1898 geschlossen. Das Schuljahr nahm in den ersten fünf Jahren ihres Bestehens, also in den Jahren 1876, 1877, 1878, 1879 und 1880 in den ersten Tagen des Oktober seinen Anfang und wurde in den letzten Tagen des Septembers geschlossen. Im Jahre 1881 wurde auf Anordnung der vorgesetzten Behörde der Beginn des Schuljahres in die ersten Wochen nach Ostern, der Schluß in die letzten Wochen vor Ostern verlegt und bestimmt, daß die Zeit vom 1. Oktober 1880 bis Ostern 1881 als ein volles Schuljahr zu rechnen sei. Hiernach hat die Fachschule $21\frac{1}{2}$ Kalenderjahre oder 22 Schuljahre bestanden.

Die Lehrer.

Während der 22 Schuljahre unterrichteten an der Fachschule folgende Lehrer:

1. in der Mathematik: Oberlehrer Dr. Klinger, Oberlehrer Kosch, Oberlehrer Dr. Gutsche, Eichmeister Fox, Krebs, Oberlehrer Dr. Maschke, Baugewerkschullehrer Metzsig, Prof. Dr. Kessler, Dr. Jenssen als Vertreter des Prof. Dr. Kessler, Dr. Wawrzik als Vertreter des Oberlehrers Dr. Maschke und auch selbständig und Oberlehrer Dr. Peche;

2. in der Mechanik: Ingenieur Torka, Oberlehrer Dr. Klinger, Prof. Kleinstüber, Oberlehrer Kosch, Oberlehrer Dr. Maschke, Eichmeister Fox, Prof. Dr. Kessler;
3. in der Physik: Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel, Oberlehrer Dr. Maschke, Oberlehrer Dr. Sommerlad, Oberlehrer Unverricht und Dr. Mützel als Vertreter des Oberlehrers Unverricht;
4. in der anorganischen Chemie: Direktor Dr. Fiedler, Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel, Oberlehrer Dr. Sommerlad, Dr. Göhlich als Vertreter von Prof. Dr. Emanuel Glatzel und Dr. Berger als Vertreter von Prof. Dr. Emanuel Glatzel;
5. in der organischen Chemie: Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel und Oberlehrer Dr. Sommerlad;
6. in der chemischen Technologie: Direktor Dr. Fiedler, Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel und Oberlehrer Dr. Sommerlad;
7. in der Metallurgie: Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel und Oberlehrer Dr. Sommerlad;
8. in der Mineralogie: Direktor Dr. Fiedler, Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Prof. Dr. Alwin Glatzel, Oberlehrer Dr. Sommerlad und Candidat Dr. Gürich als Vertreter des Direktors Dr. Fiedler;
9. in den praktischen Arbeiten im Laboratorium: vom Beginn der Fachschule bis zu ihrem Aufhören Prof. Dr. Emanuel Glatzel, mit einziger Ausnahme der zwei Schuljahre 1884/85 und 1885/86, in welchen Prof. Dr. Alwin Glatzel den Unterricht im chemischen Laboratorium leitete;
10. in der darstellenden Geometrie: Ingenieur Torka, Prof. Kleinstüber, Baumeister Güntzel, Ingenieur Todt, Ingenieur Nausch und Prof. Dr. Kessler;
11. in der Baukunde: Prof. von Arnim, Baumeister Güntzel, Baumeister von Czihak, Ingenieur Nausch, Architekt Scharsich, Architekt Unger, Architekt Kroll als Vertreter des Baumeisters von Czihak;
12. in der Maschinenlehre: Ingenieur Torka, Ingenieur Todt, Prof. Kleinstüber und Oberlehrer Adomeit;
13. in der Buchführung: Oberrealschullehrer Berger.

Wie bereits in dem geschichtlichen Teile hervorgehoben wurde, war der erste Lehrer der Fachschule von ihrem Anfang bis zu ihrer Auflösung Prof. Dr. Emanuel Glatzel. Er leitete bis auf die zwei Schuljahre 1884/85 und 1885/86 das chemische Laboratorium und war in den Jahren, in denen die Fachschule einen einjährigen Kursus besaß, sowie in den Jahren 1880/81, 1881/82, 1882/83 und 1883/84 der Ordinarius der einen resp. beider Fachklassen, von da ab bis zur Auflösung der Schule aber stets Ordinarius einer Fachklasse. Als zweiter Lehrer fungierte vom Oktober 1879 bis Ostern 1886 der Bruder des Prof. Dr. Emanuel Glatzel, Dr. Alwin Glatzel, jetzt Professor an der städtischen Realschule in Hagen in Westfalen. Als dieser zu Ostern 1886 die Anstalt verließ, wurde für ihn der damalige Assistent an der Kgl. Bergakademie in Clausthal und jetzige Oberlehrer Dr. Sommerlad berufen, welcher von Ostern 1886 bis zur Auflösung der Fachschule der zweite Lehrer der Fachschule blieb und von Ostern 1886 ab mit Prof. Dr. Emanuel Glatzel abwechselnd das Ordinariat der unteren oder oberen Fachklasse führte.

Frequenz der Fachschule.

Die Stärke des Besuchs der Schule in den einzelnen Schuljahren geht aus folgender Tabelle hervor:

Frequenztabelle
der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde in Breslau.

	Frequenz am Ende des betreffenden Schuljahrs						Frequenz am Ende der ersten Woche des betreffenden Schuljahrs															
	Oktober 1876 bis Oktober 1877	Oktober 1877 bis Oktober 1878	Oktober 1878 bis Oktober 1879	Oktober 1879 bis Oktober 1880	Oktober 1881 bis Ostern 1881	Ostern 1881 bis Ostern 1882	Ostern 1882 bis Ostern 1883	Ostern 1883 bis Ostern 1884	Ostern 1884 bis Ostern 1885	Ostern 1885 bis Ostern 1886	Ostern 1886 bis Ostern 1887	Ostern 1887 bis Ostern 1888	Ostern 1888 bis Ostern 1889	Ostern 1889 bis Ostern 1890	Ostern 1890 bis Ostern 1891	Ostern 1891 bis Ostern 1892	Ostern 1892 bis Ostern 1893	Ostern 1893 bis Ostern 1894	Ostern 1894 bis Ostern 1895	Ostern 1895 bis Ostern 1896	Ostern 1896 bis Ostern 1897	Ostern 1897 bis Ostern 1898
	2	1	2	4	13	8	5	15	17	16	16	19	19	20	21	20	19	14	19	15	19	10
	Heimats- und Religionsverhältnisse der Schüler																					
Einheimisch . . .	1	1	2	2	6	3	3	9	11	9	10	10	7	9	13	13	13	8	13	11	9	3
Auswärtig . . .	1	—	—	2	7	5	2	6	6	7	6	9	12	11	8	7	6	6	6	4	10	7
Summe der Schüler, wie oben . . .	2	1	2	4	13	8	5	15	17	16	16	19	19	20	21	20	19	14	19	15	19	10
Evangelisch . . .	2	1	2	4	7	3	2	12	11	14	10	12	14	12	16	14	12	10	14	12	16	7
Katholisch . . .	—	—	—	—	5	5	2	2	6	2	5	5	5	7	4	2	3	4	4	2	3	3
Jüdisch . . .	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	2	—	1	1	4	4	—	1	1	—	—
Summe der Schüler, wie oben . . .	2	1	2	4	13	8	5	15	17	16	16	19	19	20	21	20	19	14	19	15	19	10

Die Schüler.

Die Schüler, welche die Fachschule besuchten, sowie die Abiturienten, welche die Entlassungsprüfung bestanden, sind in folgenden zwei Tabellen übersichtlich zusammengestellt.

Laufbahn Nummer	Vor- und Zuname des Schülers	Geburtsort Geburtsjahr	Geburtsort	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters
1.	Julius Duhel	2. 5. 1856	Friedenshöhe bei Tarnowitz	Hausmeister	Königsplatz O.-S.
2.	Georg Werner	25. 1. 1856	Patschkau	Eisenbahn-Sekretär	Breslau
3.	Lothar Seemann	19. 8. 1858	Breslau	Kgl. Rechnungsrat	Breslau
4.	Kurt v. Dallwitz	13. 2. 1860	Jaworowo bei Krakau	verst. Rittersgutsbesitzer	Jaworowo b. Krakau, Mutter in Breslau
5.	Max Klumt	17. 1. 1859	Saarau i. Schl.	Fabrikdirektor	Saarau in Schl.
6.	Konrad Kubiensky	24. 12. 1860	Frankenstein i. Schl.	Verwaltungs-Revisor der General-Kommission	Breslau
7.	Alexander Kaulfuß	11. 11. 1862	Kiew in Rußland	Musiklehrer	Kiew in Rußland
8.	Marco Graf Matuschka	4. 4. 1859	Garkau b. Hermannstadt i. Schl.	Eisenbahnbeamter d. Rechte Oder-Eisenbahn	Breslau
9.	Alfred Mau	26. 8. 1858	Wietzenhagen, Kreis Waldenburg i. Schl.	Fabrikbesitzer	Wietzenhagen i. Schl.
10.	Arthur Wocke	21. 12. 1860	Breslau	Arzt	Breslau
11.	Hugo Nietenführ	24. 2. 1860	Wilmelmshöhe, Kr. Beuthen	verst. Revisor	Breslau
12.	Adolf Dackert	20. 10. 1865	Breslau	Buchhalter	Breslau
13.	Alfred Dietrich	9. 11. 1862	Reichenbach i. Schl.	Gerichtsassessor a. D.	Ols
14.	Adolf König	15. 3. 1863	Schöndorf, Kr. Hirschberg	Gasthofbesitzer	Schöndorf i. Riesengebirge
15.	Johannes Moschner	11. 5. 1861	Silberberg i. Schl.	Kaufmann	Silberberg
16.	Konrad Nessel	1. 10. 1863	Trebnitz	verst. Gerichtsrat	Trebnitz
17.	Erich Thilo	28. 12. 1863	Breslau	verst. Kaufmann	Breslau
18.	Rudolf Hülgers	17. 9. 1860	Breslau	Fabrikbesitzer	Breslau
19.	Carl Wintgen	19. 9. 1863	Breslau	Maschinenmeister	Breslau
20.	Oskar Riemer	8. 9. 1863	Mahd. Kr. Trebnitz	Wirtschaftsinspektor	Breslau
21.	Hugo Ulrich	27. 11. 1857	Legnitz	Departements-Tierarzt	Legnitz
22.	Ernst Winkler	18. 11. 1864	Neisse	Geldschreiber	Neisse
23.	Oskar Jolles	17. 12. 1864	Lemberg in Galizien	Kaufmann	Breslau
24.	Karl Ritter	3. 6. 1867	Saarau b. Hirschfeld, Kr. Ols	Fabrikdirektor	Breslau
25.	Oskar Wagner	22. 10. 1861	Breslau	Revisor	Breslau
26.	Otto Reisinger	29. 7. 1863	Schöndorf bei Pilsken in Ostpr.	Oberförster	Schöndorf bei Pilsken in Ostpr.
27.	Otto Rieken	11. 4. 1864	Gradenitz	Geschäftsführer	Gradenitz
28.	Bernhard Andorff	16. 2. 1859	Glatz	Inspektor am Allerb.-Hospital	Breslau
29.	Arthur Edelmann	17. 6. 1865	Mylowitz	Ober-Telegraphen-Assistent	Breslau
30.	Heinrich Heidenhain	18. 10. 1863	Gradenitz	Kaufmann	Gradenitz
31.	Bruno Kowki	1. 8. 1864	Königsberg in Ostpr.	Gartenbesitzer	Königsberg in Ostpr.
32.	Hermann Röcker	17. 5. 1864	Petersdorf, Hirschberg i. Schl.	Kaufmann	Petersdorf, Hirschberg i. Schl.
33.	Georg Rumschke	26. 11. 1864	Breslau	Partikulier	Breslau
34.	Otto Schüller	28. 3. 1867	Grüßenberg in Schles.	Volkschullehrer	Breslau
35.	Georg Schumann	12. 9. 1865	Breslau	Fabrikbesitzer	Alt-Jannowitz bei Hirschberg in Schl.
36.	Wilhelm Tiesler	20. 4. 1865	Legnitz	Bahnmeister	Breslau
37.	Otto Weitzel	27. 8. 1864	Ottmachau	Apotheker	Breslau
38.	Albert Wolf	24. 9. 1863	Ullersdorf bei Glatz	Eisenbahn-Assistent	Breslau
39.	Alfred Pitzner	8. 1. 1863	Laurahöhe in Oberschl.	Fabrikbesitzer	Laurahöhe O.-S.
40.	Eugen Nyle	27. 8. 1866	Breslau	Seminarinhaber	Breslau
41.	Feodor Bartsch	31. 3. 1865	Striegau	Fabrikbesitzer	Striegau
42.	Oskar Fuhle	19. 10. 1868	Saarau b. Hirschfeld, Kr. Ols	Brauereibesitzer	Breslau
43.	Richard Francke	30. 12. 1864	Breslau	verst. Kaufmann	Breslau
44.	Ludwig Hannemann	1. 8. 1864	Uladows in Podolien	Kaufmann	Odesa
45.	Karl Heyke	8. 3. 1864	Münsterberg in Schles.	Zahlmeister	Breslau
46.	Felix Körwig	17. 12. 1866	Breslau	Rektor einer Volksschule	Breslau
47.	Hans Pfannenstiel	30. 12. 1864	Ebing	Fabrikbesitzer	Danzig
48.	Georg Rupperecht	26. 10. 1865	Grütz, Prov. Posen	Fabrikbesitzer	Breslau
49.	Adalbert Sackow	7. 1. 1869	Breslau	Fabrikbesitzer	Breslau
50.	Bruno Thieme	12. 4. 1864	Bromberg	verst. Wurfabrikant	Breslau
51.	Wilhelm Hempel	20. 12. 1865	Wüstegiersdorf	Oberförster	Wüstegiersdorf
52.	Hans Jenke	14. 9. 1867	Breslau	Partikulier	Breslau
53.	Georg Keller	13. 1. 1865	Gröb-Mahendorf,	Lehrer	Hennerdorf, Kr. Grottkau
54.	Paul Löbner	21. 11. 1865	Kr. Falkenberg in Schles.	verst. Apotheker	Münsterberg in Schl.
55.	Alfonso Lorenz	25. 3. 1866	Fraunau, Kr. Mültitz	emert. Lehrer	Breslau
56.	Martin Oels	30. 1. 1867	Breslau	Partikulier	Breslau
57.	Paul Oloff	29. 6. 1867	Bork bei Zalliebau	Kgl. Domänenpächter	Frankfurt a. O.

Eintritt des Schülers in die Fachschule	Austritt des Schülers aus der Fachschule	Der Schüler besuchte vor seinem Eintritt in die Fachschule	Eintritt des Schülers in die Fachschule	Austritt des Schülers aus der Fachschule
1	Herbst 1876	1 Jahr lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1876	Herbst 1877
2	Herbst 1876	2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1876	Herbst 1877
3	Herbst 1877	2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1877	Herbst 1878
4	Herbst 1878	1 Jahr lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1878	Herbst 1879
5	Herbst 1878	die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1878	28. Februar 1879
6	Herbst 1878	2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1878	Herbst 1879
7	Herbst 1879	2 1/2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1879	Ostern 1880
8	Herbst 1879	die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1879	Ende Febr. 1880
9	Herbst 1879	die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1879	15. Februar 1880
10	Ostern 1881	3 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1879	Ostern 1881
11	Ostern 1881	früher	Herbst 1880	Ostern 1881
12	Ostern 1882	1 1/2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
13	Ostern 1882	2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
14	Ostern 1882	1 1/2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
15	Ostern 1882	2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
16	Ostern 1882	1 Jahr lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
17	Ostern 1882	2 1/2 Jahre lang die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
18	Ostern 1882	die Kgl. Gewerbeschule in Breslau	Herbst 1880	Ostern 1882
19	Ostern 1882	früher	Herbst 1880	Ostern 1882
20	Ostern 1882	die Obersekunda der Realschule I. Ord. in Neisse	Ostern 1881	Ostern 1882
21	Ostern 1882	Abit. d. Samsonschule (Realsch. 2. Ord. i. Wolfenbüttel)	Ostern 1881	Ostern 1882
22	Ostern 1882	Abit. d. evang. hoh. Bürgerschule No. 2 in Breslau	Ostern 1881	Ostern 1882
23	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
24	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
25	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
26	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
27	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
28	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
29	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
30	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
31	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
32	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
33	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
34	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
35	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
36	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
37	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
38	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
39	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
40	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
41	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
42	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
43	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
44	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
45	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
46	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
47	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
48	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
49	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
50	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
51	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
52	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
53	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
54	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
55	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
56	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884
57	Ostern 1882	früher	Herbst 1882	Ostern 1884

Landes-Nummer	Vor- und Zuname des Schülers	Geburts- und Geburtsjahr	Geburtsort	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters
58.	Paul Schindler Rudolf Wirth	21. 2. 1868 21. 6. 1909	Prasnitz, Kr. Milditz Barzdorf bei Jauerz in Ostpreußen-Schlesien	Partikulier verst. Maschinenmeister	Lissa, Kr. Neumarkt in Schl. Barzdorf b. Jauerzgrün Ostpr. Schlesien, Mutter in Breslau
59.	Hermann Andersch	25. 5. 1868	Breslau	Exekutions-Inspektor	Breslau
60.	Wilhelm Blasig	21. 6. 1907	Breslau	Schneidermeister	Breslau
61.	Reinhold Glasneck	5. 8. 1870	Breslau	pers. Schutzmann	Breslau
62.	Max Mauermann	22. 7. 1868	Tarnowitz	kgl. Güterinspektor	Breslau
63.	Georg Müller	13. 12. 1867	Nahle, Kr. Tarnowitz	verst. Stahlmeister	Ungarn, Mutter in Breslau
64.	Oskar Petz	6. 6. 1870	Altammer, Kr. Brieg	Maschinenmeister	Breslau
65.	Gustav Steinberger	11. 8. 1867	Luban	Bleichermeister	Luban
66.	Oskar Steinert	18. 6. 1869	Lodz, Gov. Posen, in Rußland	Fabrikbesitzer	Lodz, Gov. Petrikau, in Rußland
67.	Leo Wolf	5. 12. 1867	Waldenburg in Schles.	Kaufmann	Waldenburg i. Schl.
68.	Ewald Böhm	21. 8. 1870	Breslau	Kaufmann	Breslau
69.	Konrad Haacker	20. 5. 1868	Wartenburgsdorf, Kr. Waldenburg in Schles.	Brauereibesitzer	Wartenburgsdorf, Kr. Waldenburg in Schl.
70.	Fritz Hecke	30. 7. 1869	Grönigen.	Fabrikbesitzer	Grönigen.
71.	Fritz Hersel	13. 9. 1867	Reg.-Bez. Magdeburg	Inspektor	Reg.-Bez. Magdeburg
72.	Josef Hiller	14. 6. 1866	Ullersdorf, Kr. Bunzlau	Landwirt	Ullersdorf, Kr. Bunzlau
73.	Fritz Koeschmidt	1. 11. 1869	Kaundorf, Kr. Neisse	verst. Rechnungsrat	Kaundorf, Kr. Neisse
74.	Salomon Mazur	12. 12. 1870	Kempen, Prov. Posen	Gen.-Konvalesz.	Kempen, Prov. Posen
75.	Erich Neumann	19. 8. 1869	Breslau	Kgl. Telegraphen-Inspektor	Breslau
76.	Max Scheffler	5. 1. 1872	Grottkau	Gutsbesitzer	Grottkau
77.	Heinrich Stausmann	27. 12. 1866	Wernersdorf, Kr. Schweidnitz	Wernersdorf, Kr. Schweidnitz	Wernersdorf, Kr. Schweidnitz
78.	Georg Wolf	13. 2. 1870	Nimptsch	verst. Apotheker	Nimptsch
79.	Karl Haase	7. 2. 1868	Hüttenmühl, a. D.	Landgründer-Sekretär	Breslau
80.	Georg Richter	15. 6. 1866	Wloziejewski, Kr. Schrimm	Rittergutsbesitzer	Wloziejewski, Kr. Schrimm
81.	Tiladi, v. Niegolewski	15. 6. 1866	Dittmannsdorf,	Pastor	Dittmannsdorf,
82.	Oskar March	27. 4. 1867	Kreis Waldenburg in Schles.	verst. Bodenmeister	bei Waldenburg i. Schl.
83.	Fritz Oswald	10. 10. 1868	Breslau	Fabrikbesitzer	Wolgastin,
84.	Hugo Richard	21. 8. 1908	Salzbrunn, Kr. Waldenburg in Schles.	Kaufmann	Kr. Waldenburg in Schl.
85.	Georg Schlegel	4. 5. 1870	Breslau	stadt. Leihantidirektor	Breslau
86.	Theodor Scholz	10. 10. 1868	Seifersdorf, Kr. Grottkau	Bauergutsbesitzer	Seifersdorf, Kr. Grottkau
87.	Paul Wendeler	18. 4. 1868	Neuenhagen, Kr. Demmin	kgl. Heubmeister	Breslau
88.	Ernst Crüger	18. 1. 1871	Reinersdorf, Kr. Kreuzburg	verst. Oberförster	Reinersdorf, Kr. Kreuzburg
89.	Boleslaw von Knabe	15. 8. 1871	Warschau	Apotheker	Warschau
90.	Rudolf Balin	13. 9. 1872	Breslau	Gärtnerbesitzer	Göw, Kallisch in Pommern
91.	Krich Brummagel	25. 12. 1869	Ohlau	verst. Fabrikbesitzer	Ohlau, Mutter in Breslau
92.	Karl Dinter	14. 2. 1871	Waldenburg in Schl.	Bleicheibesitzer	Dittersbach bei Waldenburg in Schl.
93.	Max Fehninger	3. 11. 1872	Kotzroy, Kr. Schroda	Rentenbank-Sekretär	Breslau
94.	Fritz Grel	29. 1. 1871	Freiburg in Schl.	verst. Maurermeister	Freiburg i. Schl.
95.	Samuel Kozminski	3. 1. 1869	Miloslaw, Kr. Wreschen	verst. Kaufmann	Miloslaw, Kr. Wreschen
96.	Georg Krüger	2. 1. 1872	Stolt, Kr. Fraustadt in Schl.	Müllereibesitzer	Kolonien in Galizien
97.	Bernhard Mit	3. 1. 1872	Breslau	Eisenb.-Stations-Assistent	Breslau
98.	Felix Tripe	2. 5. 1878	Maukerwitz, Kr. Trebnitz	früherer Rittergutsbesitzer	Breslau
99.	Hermann Volberg	7. 1. 1870	Schlesien	Schlesien	Breslau
100.	Adolf Wilke	25. 6. 1869	Ndr.-Schellendorf, Kr. Haynau	Gutsbesitzer	Ndr.-Schellendorf, Kr. Haynau
101.	Zdzislaw v. Zakrzewski	11. 6. 1870	Kokorzyn, Kr. Kosten	Rittergutsbesitzer	Pelich-Lissa
102.	Fedor Forenubski	15. 3. 1873	Breslau	Holzmmeister	Breslau
103.	Hans Baerent	12. 8. 1873	Breslau	Partikulier	Breslau
104.	Max Berger	7. 1. 1872	Breslau	Kaufmann	Breslau
105.	Heinrich Czarnieck	20. 4. 1872	Kompienitz O. S.	Partikulier	Breslau
106.	Julius Fischer	9. 1. 1872	Julius	verst. Kaufmann	Breslau
107.	Heinrich Hausleiter	22. 5. 1873	Kunern, Kr. Münsterberg	Partikulier	Breslau
108.	Georg Hattenmüller	27. 8. 1870	Lorenzdorf, Kr. Bunzlau	Fabrikbesitzer	Lorenzdorf, Kr. Bunzlau
109.	Fritz Uhr	21. 7. 1870	Breslau	Ratenerammeister	Breslau
110.	Alfred Adolph	14. 9. 1872	Breslau	Polizei-Gefängnis-Inspektor	Breslau
111.	Karl Androwsky	17. 9. 1872	Breslau	Restaurateur	Breslau
112.	Otto Behrend	17. 10. 1872	Köslin	Fabrikbes., Kommerzialrat	Hammerhütte bei Varnin
113.	Franz Bial	21. 8. 1875	Pilnitz bei Breslau	Ziegeleibesitzer	Breslau

Fachbereich	Ansatzjahr	Erstjahr	Katholisch	Jahr	Der Schüler besuchte vor seinem Eintritt in die Fachschule	Eintritt des Schülers in die Fachschule	Austritt des Schülers aus der Fachschule
32	35	40	16	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1885	Ostern 1887
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1885	Ostern 1887
1	1	1	1	1	1 Jahr lang d. Obersek. d. Mar.-Magd.-Gymn. in Breslau	Ostern 1886	4. Mai 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	Abitür der kath. höh. Bürgerschule in Breslau	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	1 Jahr lang d. Untersek. d. Kgl. Oberrealschule in Breslau	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1886	Ostern 1888
1	1	1	1	1	das Realgymn. in Walsenburg	Ostern 1887	Ostern 1888
1	1	1	1	1	das Realgymn. am Zwinger in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Ostern 1888
1	1	1	1	1	1/2 Jahr die Obertert. des Gymnasiums in Halberstadt	Ostern 1887	10. Septemb. 1888
1	1	1	1	1	Einjährig-Freiw. Examen vor einer Kommission	Ostern 1887	Ostern 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Ostern 1888
1	1	1	1	1	das Gymnasium in Neoschütz O.S. bei IIa	Ostern 1887	23. Juni 1888
1	1	1	1	1	das Realgymn. am Zwinger in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Herbst 1887
1	1	1	1	1	eine Healschule in Kiechniew, Gouvernement Bessarabien in Rußland	Ostern 1887	Ostern 1889
1	1	1	1	1	das Realgymn. am Zwinger in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Herbst 1887
1	1	1	1	1	die Untersekunda der Kgl. Oberrealschule in Breslau	Ostern 1887	Ostern 1889
1	1	1	1	1	die Obersekunda des Elisabeth-Gymn. in Breslau	Ostern 1887	Ostern 1889
1	1	1	1	1	das Gymnasium in Schweidnitz, nach IIa versetzt	Ostern 1887	Ostern 1889
1	1	1	1	1	die Prima des Elisabeth-Gymnasiums in Breslau	3. Juni 1887	Ostern 1889
1	1	1	1	1	das Friedr.-Wilh.-Gymn. in Posen, nach IIb versetzt	Herbst 1887	Ostern 1890
1	1	1	1	1	1/2 Jahr die Obersek. des Gymnasiums in Ostrowo	30. Novemb. 1887	Ostern 1890
1	1	1	1	1	das Gymnasium in Patschkau, nach IIa versetzt	Ostern 1888	Herbst 1888
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1888	Ostern 1891
1	1	1	1	1	das Realgymn. am Zwinger in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1888	Ostern 1890
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1888	Ostern 1890
1	1	1	1	1	die Obersek. des Kgl. Gymnasiums in Breslau	Ostern 1888	Ostern 1891
1	1	1	1	1	die Obersek. des Kgl. Gymnasiums in Breslau	8. August 1888	31. Oktober 1888
1	1	1	1	1	das Realgymn. S. Sch. in Grünberg, nach Ia versetzt	Herbst 1888	Ostern 1890
1	1	1	1	1	Abitür einer Realschule in Warschau	Herbst 1888	Ostern 1890
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	Abit. des Pädagogiums Ostrau u. Filiane, Prov. Posen	Ostern 1889	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	das Realgymn. in Freiburg i. Schl., einzeln. IIa	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	das Friedr.-Wilh.-Gymn. in Posen, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	das Realgymnasium in Neudamm, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	früher	Ostern 1889	30. August 1890
1	1	1	1	1	das Realgymn. z. heil. Geitl i. Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1891
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau	Ostern 1889	März 1891
1	1	1	1	1	früher	Ostern 1889	3. Juni 1889
1	1	1	1	1	Abitür der evang. höh. Bädgerschule in Breslau	12. August 1889	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1889	Ostern 1892
1	1	1	1	1	Abitür der evang. höh. Bürgerschule II in Breslau	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	Ostern 1892
1	1	1	1	1	die Kgl. Oberrealschule in Breslau, nach IIa versetzt	Ostern 1890	

Verzeichnis

der Schüler der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde in Breslau, welche das Abiturientenexamen bestanden haben.

Datum des Abiturienten-examens	Laufende Nummer	Name des Abiturienten	Alter des Abiturienten am 1. Jan. d. J.	Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Künftiger Lebensberuf
19. u. 20. Sept. 1877	1	Julius Dahl	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	Hausmeister in Königshütte O.-S.	Chemiker
	2	Georg Werner	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	Eisenbahn-Sekretär in Breslau	Chemiker
26. u. 27. Sept. 1878	3	Lothar Seemann	30	evangel.	Rechnungsrat in Breslau	Hüttenmann
16. u. 18. September 1879	4	Kurt von Dallwitz	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Rittergutsbesitzer in Jaworzno	Hat die Prima der neuklassigen Gewerbeschule weiterbesucht; später Eisenbahnbeamter
	5	Konrad Kubierschky	18 $\frac{1}{2}$	evangel.	Vermessungs-Revisor in Breslau	Hat die Prima der neuklassigen Gewerbeschule weiter besucht; später Studium am Polytechnikum in Berlin
Im Herbst 1880 fand kein Abiturientenexamen statt, da im Oktober 1880 die obere Klasse der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde errichtet wurde. Es wurde bestimmt, daß das Schuljahr nunmehr zu Ostern zu beginnen habe. Die Zeit von Oktober 1880 bis Ostern 1881 wurde als ein volles Schuljahr gerechnet.						
3. 4. und 5. März 1881	6	Alexander Kaufman	18 $\frac{1}{2}$	evangel.	Musiklehrer in Kiew	Chemiker
	7	Hugo Niedenführ	21	evangel.	verst. Revisor in Breslau	Chemiker
	8	Arthur Wocke	30	evangel.	Artl. in Breslau	Chemiker
4. März 1882	9	Adolf Deckert	16 $\frac{1}{2}$	kathol.	Buchhalter in Breslau	Chemiker
	10	Alfred Dietrich	19 $\frac{1}{2}$	kathol.	Gerichts-Assessor a. D. in Ols	Chemiker
	11	Adolf König	19	evangel.	Gasthofbesitzer in Scherbenau im Riesengebirge	Chemiker
	12	Johannes Moschner	20 $\frac{1}{2}$	kathol.	Kaufmann in Silberberg	Chemiker
	13	Konrad Nessel	19 $\frac{1}{2}$	kathol.	verst. Kreisgerichtsrat in Trebnitz	Chemiker
	14	Erich Thilo	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Kaufmann in Breslau	Chemiker
18. März 1883	15	Ernst Winkler	18 $\frac{1}{2}$	kathol.	Goldarbeiter in Neisse	Goldarbeiter
28. März 1884	16	Oscar Jolles	19 $\frac{1}{2}$	mosaisch	Kaufmann in Breslau	Chemiker
	17	Karl Ritter	16 $\frac{1}{2}$	evangel.	Fabrikdirektor in Breslau	Chemiker
9. März 1885	18	Bernhard Andorff	19	kathol.	Inspektor am Allerheiligen-Hospital in Breslau	Chemiker
	19	Arthur Edelmann	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	Ober-Telegraphen-Assistent in Breslau	Chemiker
	20	Otto Schüller	18	evangel.	südlicher. Lehrer in Breslau	Chemiker
	21	Georg Schumann	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	Fabrikbesitzer in Jannowitz bei Hirschberg i. Schl.	Chemiker
	22	Otto Welzel	20 $\frac{1}{2}$	kathol.	Apotheker in Breslau	Chemiker
	23	Albert Wolf	21 $\frac{1}{2}$	kathol.	Eisenbahn-Assistent in Breslau	Chemiker
17. März 1886	24	Fedor Bartich	21	evangel.	Fabrikbesitzer in Striegau	Chemiker
	25	Oskar Fulda	17 $\frac{1}{2}$	evangel.	Brasereibesitzer in Breslau	Branner
	26	Richard Granolle	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Kaufmann in Breslau	Chemiker
	27	Karl Heptke	22	kathol.	Zahnmeister in Breslau	Chemiker
	28	Georg Hupprecht	20 $\frac{1}{2}$	kathol.	Fabrikbesitzer in Breslau	Chemiker
	29	Adalbert Suckow	17 $\frac{1}{2}$	evangel.	Fabrikbesitzer in Breslau	Chemiker
	30	Bruno Thieme	22	evangel.	verst. Fabrikant in Bromberg	Chemiker

Datum des Abiturienten-examens	Laufende Nummer	Name des Abiturienten	Alter des Abiturienten am 1. Jan. d. J.	Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Künftiger Lebensberuf
3. März 1887	31	Hans Jenke	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	Partikulier in Breslau	Hüttenmann
	32	Paul Löbner	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Apotheker in Münsterberg	Chemiker
	33	Alfons Lorenz	21	kathol.	emer. Lehrer in Breslau	Chemiker
	34	Marlin Ols	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	35	Paul Schindler	19	evangel.	Partikulier in Lissa bei Breslau	Hüttenmann
	36	Rudolf Wirth	17 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Maschinenmeister in Barzdorf in Osterr.-Schlesien. Mutter in Breslau	Chemiker
13. März 1888	37	Wilhelm Blasig	20 $\frac{1}{2}$	kathol.	Schneidermeister in Breslau	Chemiker
	38	Reinhold Glusneck	17 $\frac{1}{2}$	kathol.	gena. Schutzmann in Breslau	Chemiker
4. Mai 1888	39	Oskar Peltz	17 $\frac{1}{2}$	evangel.	Maschinenmeister in Breslau	Chemiker
	40	Hermann Andersch	20	evangel.	Exekutions-Inspektor in Breslau	Chemiker
		(konnte wegen Krankheit das Examen am 13. März 1888 nicht mitmachen und wurde deshalb nachträglich am 4. Mai 1888 geprüft)				
22. März 1889	41	Ewald Böhm	18 $\frac{1}{2}$	evangel.	Kaufmann in Breslau	Chemiker
	42	Konrad Haacke	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Brasereibesitzer in Wüstwaltdorf	Chemiker
	43	Karl Haase	21	evangel.	Hüttendirektor a. D. in Breslau	Chemiker
	44	Josef Hessel	21 $\frac{1}{2}$	kathol.	Inspektor in Ulbersdorf, Kr. Breslau	Chemiker (Keramiker)
	45	Josef Hiller	22 $\frac{1}{2}$	kathol.	Landwirt in Kaudorf, Kr. Neisse	Chemiker
	46	Erich Neumann	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	Telegraphen-Inspektor in Breslau	Chemiker
	47	Georg Müller	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Stallmeister in Ungarn, Mutter in Breslau	Chemiker
	48	Heinrich Stessmann	22 $\frac{1}{2}$	evangel.	Gutsbesitzer in Wernsdorf, Kr. Schweidnitz	Chemiker
8. März 1890	49	Boleslaw von Knabe	19 $\frac{1}{2}$	kathol.	Apotheker in Wieruszow, Gouvernement Kalisch	Chemiker
	50	Hugo Richard	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	Fabrikbesitzer in Weidenau, Kr. Waldenburg	Chemiker
	51	Georg Richter	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Landgerichts-Sekretär in Liegnitz	Chemiker
	52	Georg Schlegel	19 $\frac{1}{2}$	evangel.	Direktor des städt. Lehnams in Breslau	Chemiker
11. März 1891	53	Rudolf Babin	18 $\frac{1}{2}$	evangel.	Gärtnerbesitzer in Karloowitz b. Breslau	Chemiker
	54	Max Feilinger	18 $\frac{1}{2}$	evangel.	Rentenbank-Sekretär in Breslau	Chemiker
	55	Fritz Grell	19	evangel.	verst. Munitionmeister in Freiburg i. Schl.	Chemiker
	56	Samuel Kormmiki	21	mosaisch	verst. Kaufmann in Miloslaw	Chemiker
	57	Hermann Mix	19	kathol.	Eisenbahn-Stations-Assistent in Breslau	Chemiker
	58	Fritz Oswald	22 $\frac{1}{2}$	evangel.	verst. Bodenmeister in Breslau	Chemiker
	59	Hermann Vollberg	21 $\frac{1}{2}$	evangel.	Seifenfabrikant in Breslau	Chemiker
	60	Paul Wendeler	21	evangel.	Reitmeister in Breslau	Chemiker
26. März 1892	61	Hine Banzert	19	evangel.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	62	Max Berger	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Kaufmann in Breslau	Chemiker
	63	Heinrich Carlitzek	20	evangel.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	64	Heinrich Hansleitner	19	evangel.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	65	Fedor Forembeki	19	kathol.	verst. Bodenmeister in Breslau	Hüttenmann
11. März 1893	66	Alfred Adolph	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Polizeigefängnis-Inspektor in Breslau	Chemiker
	67	Karl Androwsky	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Restaurateur in Breslau	Chemiker
	68	Otto Behrend	20 $\frac{1}{2}$	evangel.	Kommerzienrat in Hammermühle bei Varnia	Chemiker

Datum des Abiturienten- examens	Laufende Nummer	Name des Abiturienten	Alter des Abiturienten in Jahren	Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Künftiger Lebensberuf
	69	Franz Bial	17 ¹ / ₂	mosaisch	Ziegeleibesitzer in Breslau	Chemiker
	70	Karl Bloch	18 ¹ / ₂	mosaisch	Fabrikbesitzer in Breslau	Chemiker
	71	Paul Buresch	23 ¹ / ₂	evangel.	Buchdruckereibesitzer in Jauer	Chemiker
	72	Berthold Fleischer	17 ¹ / ₂	mosaisch	Färbereibesitzer in Neurode	Chemiker
	73	Erhardt Gehlig	20 ¹ / ₄	evangel.	Rentier in Breslau	Chemiker
	74	Eduard Portner	18 ¹ / ₂	mosaisch	Arzt in Warschau	Chemiker
	75	Emil Weiss	18 ¹ / ₄	evangel.	Rektor in Breslau	Chemiker
	76	Roman von Zelewski	22	kathol.	Gymnasial-Oberlehrer in Breslau	Chemiker
8. März 1894	77	Alfred Rispler	21 ¹ / ₄	kathol.	verst. Kaufmann in Breslau	Chemiker
	78	Erich Taeger	18 ³ / ₄	evangel.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	79	Fritz Zimmer	20	evangel.	Maurermeister in Breslau	Chemiker
7. März 1895	80	Fritz Bartsch	19 ¹ / ₂	evangel.	Rentier in Reichenbach in Schl.	Chemiker
	81	Otto Benöhr	18 ³ / ₄	evangel.	verst. Kaufmann in Hamburg	Chemiker
	82	Kurt Brink	21	evangel.	Kaufmann in Breslau	Chemiker
	83	Waldemar Jestel	22	kathol.	verst. Kirchenbeamter in Breslau	Chemiker
	84	Wilhelm Quilling	18	evangel.	Kaufmann in Breslau	Chemiker
	85	Karl Rücker	20 ³ / ₄	kathol.	Partikulier in Breslau	Chemiker
	86	Konrad Rücker	20 ¹ / ₂	evangel.	Gutsbesitzer in Nieder-Bögendorf bei Schweidnitz	Chemiker
26. März 1896	87	Kurt von Arend	18 ¹ / ₄	ev.-luth.	Kaufmann in Hamburg	Chemiker
	88	Heinrich Herrmann	19 ³ / ₄	evangel.	verst. Brückenwagenfabrikbesitzer in Breslau	Chemiker
	89	Philipp Kacer	19 ¹ / ₄	evangel.	Rentier in Breslau	Chemiker
	90	Carl Niedenzu	20 ¹ / ₂	kathol.	verst. Bauergutsbesitzer in Köppernig, Kr. Neisse	Chemiker
	91	Fritz Peschel	19 ¹ / ₄	evangel.	Bleichereibesitzer in Schmiedeberg in Schl.	Chemiker
	92	Karl Scholtze	19 ¹ / ₂	evangel.	verst. Wirtschafts-Inspektori. Pischkawe, Kr. Ols, Mutter in Breslau	Chemiker
	93	Bruno Zenker	18 ¹ / ₄	evangel.	Kaufmann in Breslau	Chemiker
6. März 1897	94	Alfred Bürgel	19 ³ / ₄	evangel.	Hospital-Inspektor in Breslau	Chemiker
	95	Waldemar Ernst	21	evangel.	verst. Rechnungs-Revisor in Breslau	Chemiker
	96	Walter Gläser	18 ³ / ₄	evangel.	verst. Hôtelbesitzer in Breslau	Chemiker
	97	Max Jahn	18 ¹ / ₂	evangel.	Friedhofverwalter in Breslau	Chemiker
	98	Georg Peter	19	evangel.	Strohutfabrikant in Breslau	Chemiker
	99	Fritz Schröter	21	evangel.	Buchbindermeister in Breslau	Chemiker
11. März 1898	100	Georg Baade	19 ³ / ₄	evangel.	Kaufmann in Oppeln	Hüttenmann
	101	Johann Bialas	27	kathol.	verst. Gutsbesitzer in Chorzow, Kr. Kattowitz	Hüttenmann
	102	Hans Friedrich	22 ¹ / ₂	evangel.	Fabrikbesitzer in Goldschmieden, Kr. Breslau	Chemiker
	103	Emanuel Kröner	22	kathol.	emer. Hauptlehrer in Breslau	Chemiker
	104	Fritz Kuhn	19 ¹ / ₂	evangel.	Wirtschafts-Inspektor in Domschau, Kr. Breslau	Chemiker
	105	Robert Lehnardt	21	evangel.	verst. Restaurateur in Breslau	Chemiker
	106	Erich Scholtz	18 ¹ / ₄	evangel.	Ziegeleiverwalter in Schosnitz, Kr. Neumarkt	Chemiker
	107	Viktor Scholz	18 ¹ / ₄	evangel.	Gutsbesitzer in Waldau, Kr. Liegnitz	Chemiker
	108	Alfred Tomaszewski	19 ¹ / ₄	evangel.	verst. Bankbeamter bei der Gothaer Lebensversicherungsbank, Mutter in Breslau	Chemiker

Wie aus dem Schülerverzeichnis hervorgeht, wurde die Fachschule insgesamt von 170 Schülern besucht. Davon waren 93 einheimisch, 77 auswärtig, 121 evangelisch, 40 katholisch und 9 jüdisch. Ihr Alter betrug etwa 18 bis 22 Jahre. Die Eltern der Schüler gehörten größtenteils dem mittleren Kaufmanns- und Gewerbestande, sowie dem mittleren und niederen Beamtenstande an. Sie besaßen bei ihrer Aufnahme, mit wenigen Ausnahmen, die Reife nach Obersekunda einer neunklassigen höheren Lehranstalt, hatten also die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst, ja viele derselben hatten auch die Obersekunda und selbst die Prima einer höheren Schule besucht. Wie aus dem Verzeichnis der Abiturienten hervorgeht, erreichten von den 170 Schülern 108, also 63,53 % oder rund $\frac{2}{3}$ das der Schule gesteckte Ziel, indem sie das Abiturientenexamen bestanden, während 62 Schüler, also 36,47 % oder rund $\frac{1}{3}$ teils nach kurzem Besuch, teils nach einem Jahre die Schule verließen, teils auch dieselbe bis zum Abiturientenexamen besuchten, in dasselbe aber nicht eintraten, oder in dasselbe eintraten, aber durchfielen. Diejenigen Schüler, welche schon nach kurzer Zeit oder erst nach einem Jahre die Schule verließen, wandten sich entweder anderen Lebensstellungen zu oder bildeten sich, da ihnen die strenge Schulzucht nicht gepaßt hatte, auf Universitäten, technischen Hochschulen und Bergakademien zu Chemikern und Hüttenleuten aus. Als vom Jahre 1893 ab der einjährige erfolgreiche Besuch der unteren Fachklasse zur Ergreifung der Landmesserkarriere berechnete, verließ ein Teil der Schüler die Fachschule nach einjährigem Besuche, um sich diesem Fache zuzuwenden. Diejenigen Schüler, welche die Schule zwei Jahre lang mit oder ohne Erfolg besucht hatten, gingen entweder direkt in die Praxis oder bildeten sich erst noch auf einer Universität, einer technischen Hochschule oder Bergakademie für ihr Fach weiter aus. Letzteres geschah besonders in den letzten 10 Jahren des Bestehens der Anstalt. Viele Schüler, welche zunächst ins praktische Leben getreten waren, gaben auch später ihre Stellungen auf, um noch nachträglich eine Hochschule zu besuchen. Alle waren hierbei von dem Bestreben geleitet, sich später als akademisch gebildete Chemiker oder Hüttenleute bezeichnen zu dürfen. Die Schüler bevorzugten besonders außerpreußische Hochschulen, da sie auf gewissen derselben als Vollstudenten immatrikuliert wurden und damit die Berechtigung erlangten, das Doctor-examen zu machen. Soweit festgestellt werden konnte, besuchten von den 108 Abiturienten, welche das Abiturientenexamen bestanden haben, allein 34, also rund $\frac{1}{3}$ derselben, eine Hochschule. Es sind dies: Seemann (Bergakademie), Kubierschky (Polytechnikum), Kaulfuss (Universität), Wocke (Polytechnikum), Ritter (Polytechnikum), Schumann (Universität), Welzel (Universität), Rupprecht (Universität), Löbner (Universität), Lorenz (Universität), Öls (Universität), Haase (Bergakademie), Hersel (Polytechnikum), Richard (Polytechnikum), Richter (Polytechnikum), Schlegel (Bergakademie), Grell (Universität), Bannert (Polytechnikum), Berger (Bergakademie), Carliczek (Bergakademie), Adolph (Bergakademie), Behrend (Universität), Bial (Universität), Bloch (Universität), Portner (Universität), von Zelewski (Bergakademie), Zimmer (Universität), Benöhr (Polytechnikum), Brink (Polytechnikum), Quilling (Polytechnikum), von Arend (Polytechnikum), Herrmann (Polytechnikum), Niedenzu (Polytechnikum), Zenker (Polytechnikum).

Soweit ermittelt werden konnte, bestanden bis zur Auflösung der chemischen Fachschule folgende 13 Abiturienten das Doctorexamen: Kubierschky, Kaulfuss, Schumann, Welzel, Rupprecht, Löbner, Lorenz, Öls, Richter, Behrend, Bial, Bloch, Portner.

Die auf der Fachschule ausgebildeten Schüler wurden von Fabrikherren stets gern in Stellung genommen. Sehr oft war die Nachfrage nach denselben so groß, daß der Bedarf nicht gedeckt werden konnte. In der Regel gab man den jungen Leute sofort bei ihrem Eintritt ins praktische Leben 1000 bis 1500 Mark Jahresgehalt.

Viele der früheren Schüler haben sich bereits in der chemischen Industrie und im Hüttenfach sehr einträgliche und achtbare Stellungen errungen, und es darf wohl gesagt werden, daß die Fachschule ihren Zweck voll und ganz erfüllt hat.

Denjenigen aber, welche mit Lust und Liebe an der Fachschule für technische Chemie und Hüttenkunde Unterricht erteilten und in der Entwicklung derselben ihre Lebensaufgabe erblickten, bleibt es, am Grabe der Schule stehend, ein Trost, daß ihre Auflösung nicht darum erfolgte, weil sie sich nicht bewährte, sondern einzig und allein deshalb, weil ihre Unterhaltung sehr teuer war und ihre Unterbringung und Neueinrichtung in dem für die technischen Fachschulen in Breslau zu erbauenden Hause zu viel Kosten verursacht haben würde.