

Zweiunddreissigster Jahresbericht  
des  
**Königlichen Gymnasiums**

zu  
Beuthen O.-S.,  
über  
das Schuljahr 1898—99,

erstattet von dem Direktor  
**Robert Buchholz.**

---

Inhalt:  
Schulnachrichten von dem Director.



---

Progr. No. 182.

BEUTHEN O.-S. 1899.  
Druck von Haenel & Comp.

9be  
37

182



[illegible]

2 Verteilung der Unterrichts-  
stunden am Anfang des

|                                                                                        | Ord.              | OI                                                                   | UI                         | OII                       | UII                                     | UIP                                                     | OIII                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Buchholz, Direktor.                                                                 | —                 | 3 Deutsch<br>3 Griechisch                                            |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 2. Dr. Theod. Fieckner, Prof. mit dem Range der Räte IV. Kl., fürstb. geistlicher Rat. | —                 | 2 Religion<br>2 Hebräisch                                            | 2 Religion<br>2 Hebräisch  | 2 Religion<br>2 Hebräisch | 2 Religion                              |                                                         | 2 Reli-                  |
| 3. Seckel, Prof. mit dem Range der Räte IV. Kl.                                        | IV <sup>1</sup>   |                                                                      | 1 Turken                   |                           |                                         |                                                         | 2 Tur-                   |
| 4. Haack, Oberlehrer.                                                                  | OII               |                                                                      |                            | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch |                                         |                                                         |                          |
| 5. Freundt, Oberlehrer.                                                                | V <sup>1</sup>    |                                                                      |                            |                           | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                                         |                          |
| 6. Holst, Oberlehrer.                                                                  | IV <sup>2</sup>   |                                                                      |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 7. Bergmann, *) Oberlehrer.                                                            | —                 | In 1. Vierteljahre beurlaubt und durch den wissenschaftlichen Hilfs- |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 8. Schmidt, Oberlehrer.                                                                | UII <sup>2</sup>  |                                                                      | 6 Griechisch               | 6 Griechisch              |                                         | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch                               | Am 1. Mai                |
| 9. Dr. Warmbach, Oberlehrer.                                                           | VI <sup>1</sup>   | 2 Französisch                                                        | 3 Deutsch<br>2 Französisch | 2 Französisch             |                                         |                                                         |                          |
| 10. Truska, *) Oberlehrer.                                                             | OIII <sup>2</sup> |                                                                      |                            |                           | 4 Mathematik<br>2 Physik                |                                                         |                          |
| 11. Masny, Oberlehrer.                                                                 | UI                | 4 Mathematik<br>2 Physik                                             | 4 Mathematik<br>2 Physik   |                           |                                         |                                                         | 3 Mathematik<br>2 Physik |
| 12. Jahn, Oberlehrer.                                                                  | UII <sup>1</sup>  |                                                                      |                            |                           | 7 Lateinisch<br>6 Griechisch            |                                                         |                          |
| 13. Messing, Oberlehrer.                                                               | OI                | 7 Lateinisch                                                         |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 14. Haertel, Oberlehrer.                                                               | UII <sup>3</sup>  | 3 Geschichte                                                         | 3 Geschichte               | 3 Geschichte              |                                         | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde                              |                          |
| 15. Unterste Oberlehrerstelle.                                                         | —                 | In diese wurde am 1. Mai der wissen-                                 |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 16. Schilling, wissenschaftlicher Hilfslehrer.                                         | VI <sup>2</sup>   |                                                                      | 2 Turken                   | 4 Mathematik<br>2 Physik  |                                         | 4 Mathematik<br>2 Physik                                | 1 Tur-                   |
| 17. Friemel, Wissensch. Hilfslehrer.                                                   | —                 | 2 Englisch                                                           | 2 Englisch                 | 3 Französisch             | 3 Französisch                           | 3 Französisch                                           |                          |
| 18. Pellack, Wissensch. Hilfslehrer.                                                   | UII <sup>1</sup>  |                                                                      | 7 Lateinisch               |                           | 6 Griechisch                            |                                                         |                          |
| 19. Stefanak, Wissensch. Hilfslehrer.                                                  | OIII <sup>1</sup> |                                                                      |                            |                           |                                         | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch<br>6 Griechisch<br>1 Erdkunde |                          |
| 20. Perkat, Wissensch. Hilfslehrer.                                                    | VI <sup>3</sup>   |                                                                      |                            |                           |                                         | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde                              |                          |
| 21. Mücke, Evangel. Pfarrvikar.                                                        | —                 | 2 Religion                                                           |                            | 2 Religion                |                                         |                                                         | 2 Reli-                  |
| 22. Kahlenderfer, fürstb. Pfarrer.                                                     | —                 |                                                                      |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 23. Dr. Kopfstein, Rabbiner.                                                           | —                 | 2 Religion                                                           |                            | 2 Religion                |                                         |                                                         | 2 Reli-                  |
| 24. Dr. Emmrich, jüd. Religionslehrer.                                                 | —                 |                                                                      |                            |                           |                                         |                                                         |                          |
| 25. Lohm, Lehrer.                                                                      | —                 |                                                                      | 2 Wahlfreie Zeichnen       |                           |                                         |                                                         | 2 Zeich-                 |
| 26. Mendé, Lehrer.                                                                     | —                 |                                                                      |                            | 3 Chorgesang              |                                         |                                                         |                          |

\*) Für den von Ende Mai bis zu den Sommerferien beurlaubten Oberlehrer Truska trat der Kandidat des höheren Lehramtes Dr. Pyrkoch ein, mit der Änderung, dass Oberlehrer Masny die Abteilungen der OIII im naturwissensch. Unterrichte vertrat, dagegen Dr. Pyrkoch Physik in UI und Oberlehrer Jahn 2 Stunden in IV<sup>1</sup> übernahm. Zur Vertretung des beurlaubten Oberlehrers Bergmann waren nach dem Tode des wissenschaftlichen Hilfslehrers Stefanak von Pfingsten bis zu den Sommerferien die Abteilungen der OIII in Deutschen und Lateinischen von Oberlehrer Messing, in Griechischen von Oberlehrer Haertel, von diesen auch die Abteilungen der UII in Griechischen vertrat; zur Erleichterung dieser Lehrer wurden die Abteilungen der UII in der Geschichte

stunden und der Ordinariate:  
Sommerhalbjahr.

|                                                                                 | OIII <sup>1</sup>                          | UII <sup>1</sup>               | UII <sup>2</sup>             | IV <sup>1</sup>            | IV <sup>2</sup>           | V <sup>1</sup>               | V <sup>2</sup>              | VI <sup>1</sup>           | VI <sup>2</sup> | Summe |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-------|
| ginn                                                                            |                                            | 2 Religion                     |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 9     |
| nen                                                                             |                                            | 3 Turken                       | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch    |                            |                           | 3 Erdkunde                   |                             |                           | 2 Erdkunde      | 18    |
|                                                                                 |                                            |                                | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch    |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 20    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              | 2 Geschichte<br>2 Erdkunde |                           |                              | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch   |                           |                 | 19    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch  | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch | 2 Erdkunde                   |                             |                           |                 | 21    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              |                            | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch    | 2 Erdkunde                  |                           |                 | 23    |
| Lehrer Stefanak (No. 19) bis Pfingsten, dann durch das Lehrkollegium vertreten. |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 |       |
| vertrat. An seine Stelle trat Oberlehrer Müller.                                |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 |       |
| 3 Französisch                                                                   |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             | 4 Deutsch<br>8 Lateinisch |                 | 22    |
| 3 Mathematik<br>2 Physik                                                        |                                            | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | 4 Mathematik                 |                            |                           | 4 Rechnen                    |                             |                           |                 | 24    |
|                                                                                 | 1 Mathematik<br>2 Naturbeschr.             |                                |                              | 2 Naturbeschr.             |                           |                              |                             |                           |                 | 24    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              | 4 Mathematik               |                           |                              |                             | 4 Rechnen                 |                 | 24    |
| 3 Deutsch<br>7 Lateinisch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde                         |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 22    |
|                                                                                 |                                            | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde     |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 24    |
| 4 Griechisch                                                                    |                                            | 6 Griechisch                   |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | —     |
| schaftliche Hilfslehrer Pellack (No. 18) zugestellt.                            |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 |       |
| neu                                                                             |                                            |                                |                              |                            |                           | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr.  |                             |                           |                 | 24    |
|                                                                                 | 3 Französisch<br>7 Deutsch<br>7 Lateinisch | 3 Französisch                  |                              | 4 Französisch              |                           |                              |                             | 2 Erdkunde                |                 | 23    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 24    |
|                                                                                 | 6 Griechisch                               |                                |                              |                            | 2 Erdkunde                |                              |                             |                           |                 | 23    |
|                                                                                 | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde                 | 4 Französisch<br>2 Geschichte  |                              |                            |                           |                              |                             | 4 Deutsch<br>8 Lateinisch |                 | 24    |
| ginn                                                                            |                                            |                                | 2 Religion                   |                            |                           | 2 Religion                   |                             | 3 Religion                |                 | 13    |
|                                                                                 |                                            |                                | 2 Religion                   |                            |                           | 2 Religion                   |                             | 3 Religion                |                 | 7     |
| ginn                                                                            |                                            |                                |                              | 2 Religion                 |                           | 2 Religion                   |                             | 2 Religion                |                 | 6     |
| nen                                                                             | 2 Zeichnen                                 | 2 Zeichnen                     | 2 Naturbeschr.<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen                 | 2 Zeichnen                | 2 Naturbeschr.<br>2 Zeichnen | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr.            |                 | 28    |
|                                                                                 |                                            |                                | 3 Turken                     | 2 Schreiben                | 2 Schreiben               | 3 Turken                     | 2 Schreiben                 | 2 Schreiben               | 3 Turken        | 38    |
|                                                                                 |                                            |                                |                              | 2 Singen                   | 2 Singen                  | 2 Singen                     | 2 Singen                    | 2 Singen                  |                 | —     |
| Summe                                                                           |                                            |                                |                              |                            |                           |                              |                             |                           |                 | 477   |

und Erdkunde von Oberlehrer Freundt vertrat, der auch 1 Stunde Erdkunde in OIII<sup>1</sup> übernahm, wie 2 Stunden Geschichte in dieser Klasse der wissenschaftliche Hilfslehrer Perkat. Der Ordinariat der OIII<sup>1</sup> u. der OIII<sup>2</sup> verwalteten der wissenschaftliche Hilfslehrer Friemel bzw. Dr. Pyrkoch. \*) Der nach den Sommerferien ein hiesiger Amt schreibende Oberlehrer Bergmann übernahm das Ordinariat und die Unterrichtsstunden des verstorbenen wissenschaftlichen Hilfslehrers Perkat (No. 30), der für diesen zu derselben Zeit eintretende wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Grosspietsch des durch den Tod des wissenschaftlichen Hilfslehrers Stefanak erledigten Lehrauftrag (No. 19).



2. Verteilung der Unterrichts-  
stunden im Winter-

|                                                                                                 | Ord.              | OI                                                     | UI                         | OII                       | UII                                     | UIII                                      | OIII                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Buchholz, Direktor.                                                                          | —                 | 3 Deutsch<br>6 Griechisch                              |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 2. Dr. Theod. Fleckenner, Prof. mit<br>dem Range der Klasse IV, RI,<br>fürstl. geistlicher Rat. | —                 | 2 Religion<br>2 Hebräisch                              | 2 Religion<br>2 Hebräisch  | 2 Religion<br>2 Hebräisch | 2 Religion                              |                                           | 2 Reli-                    |
| 3. Scheide, Prof. mit dem Range<br>der Klasse IV, RI.                                           | IV <sup>1</sup>   |                                                        | 1 Turnen                   |                           |                                         |                                           | 2 Tur-                     |
| 4. Hasika, Oberlehrer.                                                                          | OII               |                                                        |                            | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch |                                         |                                           |                            |
| 5. Freundt, Oberlehrer.                                                                         | V <sup>2</sup>    |                                                        |                            |                           | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |                                           |                            |
| 6. Heinitz, Oberlehrer.                                                                         | IV <sup>2</sup>   |                                                        |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 7. Bergmann, Oberlehrer.                                                                        | VI <sup>2</sup>   |                                                        |                            |                           |                                         |                                           | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde |
| 8. Dr. Warnebach, Oberlehrer.                                                                   | VI <sup>1</sup>   | 2 Französisch                                          | 3 Deutsch<br>2 Französisch | 2 Französisch             |                                         |                                           |                            |
| 9. Trzaska, Oberlehrer.                                                                         | OIII <sup>2</sup> |                                                        |                            |                           | 4 Mathematik<br>2 Physik                |                                           |                            |
| 10. Massey, Oberlehrer.                                                                         | UI                | 4 Mathematik<br>2 Physik                               | 4 Mathematik<br>2 Physik   |                           |                                         |                                           | 3 Mathematik<br>2 Physik   |
| 11. Jahn, Oberlehrer.                                                                           | UII <sup>1</sup>  |                                                        |                            |                           | 7 Lateinisch<br>6 Griechisch            |                                           |                            |
| 12. Henrich, Oberlehrer.                                                                        | —                 | Von 1. Oktober für ein Jahr beurlaubt, vertreten durch |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 13. Haverli, Oberlehrer.                                                                        | UIII <sup>2</sup> | 3 Geschichte                                           | 3 Geschichte               | 3 Geschichte              |                                         | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde                |                            |
| 14. Müller, *) Oberlehrer.                                                                      | UII <sup>2</sup>  |                                                        | 6 Griechisch               | 6 Griechisch              |                                         |                                           |                            |
| 15. Paltich, Oberlehrer.                                                                        | UIII <sup>1</sup> |                                                        | 7 Lateinisch               |                           |                                         | 6 Griechisch                              |                            |
| 16. Wetke, Kommissar, Oberlehrer.                                                               | OI                | 7 Lateinisch                                           |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 17. Schilling, Wissenschaftlicher<br>Hilfslehrer.                                               | VI                |                                                        | 2 Turnen                   | 4 Mathematik<br>2 Physik  | 3 Turnen                                | 4 Mathematik<br>2 Physik                  | 1 Tur-                     |
| 18. Friemel, **) Wissenschaftl. Hülfs-<br>lehrer.                                               | —                 | 2 Englisch                                             |                            | 2 Englisch                | 3 Französisch                           | 3 Französisch                             | 3 Französisch              |
| 19. Dr. Grosspietsch, Wissensch.<br>Hilfslehrer.                                                | OIII <sup>1</sup> |                                                        |                            |                           |                                         | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch<br>6 Griechisch |                            |
| 20. Mücke, Evangel. Pfarrvikar.                                                                 | —                 | 2 Religion                                             |                            |                           | 2 Religion                              |                                           | 2 Reli-                    |
| 21. Kohlenderfer, fürstl. Pfafekt.                                                              | —                 |                                                        |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 22. Dr. Kapfstein, Rabbiner.                                                                    | —                 | 2 Religion                                             |                            |                           | 2 Religion                              |                                           | 2 Reli-                    |
| 23. Dr. Emmrich, jüd. Religions-<br>lehrer.                                                     | —                 |                                                        |                            |                           |                                         |                                           |                            |
| 24. Ledahl, Lehrer.                                                                             | —                 |                                                        | 2 Wahlfreies Zeichnen      |                           |                                         |                                           | 2 Zeich-                   |
| 25. Nende, Lehrer.                                                                              | —                 |                                                        |                            | 3 Chorgesang              |                                         |                                           |                            |

\*) Der Unterricht des von 21. November bis Weihnachten zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubten Oberlehrers Müller wurde durch Vertretung von Abteilungen ersetzt bzw. durch Kollegen vertreten.

\*\*) Für den von 16. Januar bis Ostern zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubten wissenschaftlichen Hilfslehrer Friemel trat der Probekandidat Dr. Jantzen vom Königl. Friedrichs-Gymnasium zu Berlin ein, welchen je 2 Stunden Englisch

## stunden und der Ordinarie:

| stund.                                                  | Ord. | UII <sup>2</sup>               | UII <sup>1</sup>              | IV <sup>1</sup>              | IV <sup>2</sup>           | V <sup>1</sup>               | V <sup>2</sup>              | VI <sup>1</sup>           | VI <sup>2</sup> | Summe der<br>Unterrichts- |
|---------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| gion                                                    |      | 2 Religion                     |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 0                         |
| am                                                      |      | 3 Turnen                       | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch     |                              | 2 Erdkunde                |                              |                             | 2 Erdkunde                |                 | 18                        |
| am                                                      |      | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch      |                               | 2 Geschichts<br>2 Erdkunde   |                           | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch    |                             |                           |                 | 20                        |
|                                                         |      |                                |                               | 3 Deutsch<br>7 Lateinisch    | 3 Deutsch<br>8 Lateinisch | 2 Erdkunde                   |                             |                           |                 | 19                        |
|                                                         |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 21                        |
|                                                         |      | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde     | 4 Französisch<br>2 Geschichte |                              |                           |                              |                             | 4 Deutsch<br>8 Lateinisch |                 | 23                        |
| 3 Französisch                                           |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 24                        |
| 3 Mathematik<br>2 Physik                                |      | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | 4 Mathematik                  |                              |                           | 4 Rechnen                    |                             |                           |                 | 24                        |
|                                                         |      | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. |                               | 2 Naturbeschr.               |                           |                              |                             |                           |                 | 24                        |
|                                                         |      |                                |                               | 4 Mathematik                 |                           |                              |                             | 4 Rechnen                 |                 | 21                        |
| des wissenschaftlichen Hilfslehrer Wetke (No. 16).      |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | —                         |
| 6 Griechisch                                            |      |                                | 6 Griechisch                  |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 24                        |
|                                                         |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 22                        |
|                                                         |      | 2 Deutsch<br>7 Lateinisch      |                               |                              |                           |                              |                             | 2 Erdkunde                |                 | 24                        |
| 2 Deutsch<br>7 Lateinisch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |      |                                | 2 Geschichte<br>1 Erdkunde    |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 22                        |
| am                                                      |      |                                |                               |                              |                           | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr.  |                             |                           |                 | 24                        |
|                                                         |      | 3 Französisch                  | 3 Französisch                 | 6 Französisch                |                           |                              |                             |                           |                 | 23                        |
|                                                         |      | 6 Griechisch                   |                               | 2 Erdkunde                   |                           |                              |                             |                           |                 | 23                        |
| gion                                                    |      |                                |                               | 2 Religion                   |                           | 2 Religion                   |                             | 3 Religion                |                 | 13                        |
|                                                         |      |                                |                               | 2 Religion                   |                           | 2 Religion                   |                             | 3 Religion                |                 | 7                         |
| gion                                                    |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           |                 | 6                         |
|                                                         |      |                                |                               | 2 Religion                   |                           | 2 Religion                   |                             | 2 Religion                |                 | 6                         |
| am                                                      |      | 2 Zeichnen                     | 2 Zeichnen                    | 2 Naturbeschr.<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen                | 2 Naturbeschr.<br>2 Zeichnen | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr.            |                 | 28                        |
|                                                         |      |                                |                               | 3 Turnen                     | 3 Turnen                  | 3 Turnen                     | 3 Turnen                    | 3 Turnen                  |                 | 28                        |
|                                                         |      |                                |                               |                              | 2 Singen                  | 2 Singen                     | 2 Singen                    | 2 Singen                  |                 | 477                       |
|                                                         |      |                                |                               |                              |                           |                              |                             |                           | Summe           | 477                       |

In I und OII, je 4 Stunden Französisch in IV<sup>1</sup> und IV<sup>2</sup>, und 8 Stunden Lateinisch in VI<sup>1</sup> übertragen worden; ferner übernommen 3 Stunden Französisch in UII<sup>2</sup> Oberlehrer Müller, 3 Stunden Französisch in UII<sup>1</sup> Oberlehrer Dr. Warnebach, der auch beide Abteilungen der OIII in Französisch vertritt, 3 Stunden Französisch in UIII<sup>2</sup> Oberlehrer Heinitz, der 2 Stunden Erdkunde in V<sup>2</sup> an Professor Scheide abgab, 3 Stunden Französisch in UIII<sup>1</sup> Oberlehrer Bergmann.

### 3. Uebersicht der Lehrabschnitte.

**Ober-Prima.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Sittenlehre. Die Lehre von den letzten Dingen. — b) Für die evangelischen Schüler: Johannis-evangelium, Römerbrief. Im Anschluss daran Glaubenslehre. — 2. **Deutsch.** Hauptstücke aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie. In mehr oder weniger ausgedehnter unterrichtlicher Behandlung wurden gelesen Schillers Braut von Messina, Shakespeares Julius Caesar und Macbeth. Privatim Goethes Torquato Tasso.

Die Aufgaben der Aufsätze: 1) Wie spiegelt sich Lessings Laokoon in der Contiszene seiner „Emilia Galotti“? 2) Ueber die Aehnlichkeit des Sturzes Julius Caesars und Egmonts in Shakespeares und Goethes diese Namen tragenden Tragödien. 3) Folgt Arrian in seinem Alexanderzuge der von Thukydides dem Geschichtschreiber gewiesenen Grundrichtung? (Klassenaufsatz). 4) Inwiefern ist das Urteil des Antonius an der Leiche des Brutus berechtigt, dass „aufstehn durft' Natur, der Welt verkündigen: Dies war ein Mann“? 5) Das Theaterwesen in Deutschland um 1767. (Klassenaufsatz). 6) Ibsens Ausspruch: „Wohl walten böse Nornen; doch ihre Macht ist gering, wenn sie der Mensch nicht einlässt in seine Brust“ ist an Shakespeares „Macbeth“ zu erweisen. 7) Trifft das Schlusswort des Chores in der „Braut von Messina“ ebenso wie im „König Oedipus“ auf die Handlung zu? 8) Prüfungsaufsatz.

3. **Latein.** Wiederholungen und Erweiterung der Grammatik. Stilistische Regeln und synonymische Unterscheidungen. Tacitus, Germania und Agricola. Cicero, pro Milone. Horatius, carm. III, 1—5, 8, 9, 12, 13, 16, 21, 24, 28—30; IV, 2—4, 7, 9, 12, 15; epist. I, 1, 2, 7, 9, 12, 15; satir. I, 1; II, 1, 6, 8. Privatlektüre: Cicero, Cato maior und Laelius. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen aus Livius und Cicero. — 4. **Griechisch.** Belehrungen aus der Literaturgeschichte und den Altertümern im Anschluss an die Schriftsteller. Betrachtung der Baustile und der hervorragendsten antiken Bauwerke sowie der bedeutendsten antiken Skulpturen und Gemälde in Abbildern. Hom. Jl. XIII, XVI—XXIV grösstenteils als Privatlektüre. Ein Durchblick durch das I. Buch des Thukydides, angeschlossen an die Lektüre der Hauptstellen, namentlich c. 1, 18, 20, 21, 22, 23, 95, 96, 118, Buch VI mit Auslassung episodischer Kapitel, VIII, 1. Sophocl. Antigone. Privatlektüre und unvorbereitetes Übersetzen aus Arrian, Anabasis. — 5. **Französisch.** Sprechübungen. Gelegentliche zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische. Racine, Britannicus. P. Lanfrey, Campagne de 1809 aus Histoire de Napoléon I. — 6. **Englisch.** Wiederholungen und Erweiterung der Grammatik. Sprechübungen. Auswahl aus Goldsmith, The Vicar of Wakefield, und Ch. Dickens, Sketches. — 7. **Hebräisch.** Beendigung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax. Genesis c. 5—15. — 8. **Geschichte.** Die neuere Zeit seit dem westfälischen Frieden. — 9. **Mathematik.** Binomischer Lehrsatz. Abschluss der Stereometrie. Der Koordinatenbegriff und die Grundlehren der Kegelschnitte. — 10. **Physik.** Mathematische Geographie. Optik.

Die Aufgaben bei den schriftlichen Reifeprüfungen: **Michaelis 1898:** Der Typus des dramatischen Aufbaues ist an Shakespeares „Julius Caesar“ zu veranschaulichen. — Thucyd. VII, 16—19. — G. Boissier, César et Cicéron, in der Collection Friedberg und Mode S. 32—34.

1)  $x + y = a$ . |  $x^2 + y^2 = a^2$ . |  $x^4 + y^4 = \frac{a^4}{b}$  (Zahlenbeispiel:  $a = 2\frac{1}{2}$ ,  $b = 4$ ). 2) Innerhalb eines Kreises ist ein Punkt gegeben. Durch diesen soll eine Sehne gezogen werden, welche in ihm stetig geteilt wird. 3) Man berechne die Höhe eines Gebäudes, dessen Spitze von 3 Punkten, A, B, C, einer horizontalen Standlinie unter den Höhenwinkeln  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$  gesehen wird, wenn die Strecken A B und B C bzw.  $a$  und  $b$  m lang sind.  $a = 50$  m,  $b = 30$  m,  $\alpha = 90^\circ 29' 42''$ ,  $\beta = 51^\circ 14'$ ,  $\gamma = 27^\circ 51'$ . 4) Auf der Centrallinie  $c$  zweier Kugeln mit den Radien  $r$  und  $\rho$  befindet sich ein leuchtender Punkt, durch den gleiche Flächenteile beider Körper erhellt werden. Wie weit ist dieser Punkt von den Oberflächen der beiden Kugeln entfernt? — **Östern 1899:** Das Wort des Pylades

„Allein ein Weib bleibt stets auf einem Sinn,  
Den sie gefasst. Du rechnest sicherer  
Auf sie im Guten wie im Bösen“

ist inbezug auf Iphigenie und Antigone einerseits und Lady Macbeth andererseits zu beurteilen. —

Plat. Gorg. 524 B — 525 B. — Ségur. Histoire de Napoléon et de la grande armée VIII, 10. In A. Goebel's Bibliothek Bd. 50, S. 82—85 c'est là l'honneur du soldat. — Genesis 37, 15—18. —

1) Jemand hat eine Rente von 1800 Mark 20 Jahre hindurch zu geniessen. Nachdem er dieselbe 8 Jahre lang bezogen hat, wünscht er statt 1800 Mark jährlich 2100 Mark zu erhalten. Wie lange kann ihm diese Summe gezahlt werden, wenn der Zinsfuss 4 % beträgt und alle Zahlungen am Ende des betreffenden Jahres erfolgen? 2) In dem Dreieck ABC soll zu AB die Parallele xy so gezogen werden, dass  $xy^2 = Ax \cdot By$  wird. 3) Unter welchem Winkel und mit welcher Anfangsgeschwindigkeit muss ein Körper schräg emporgeworfen werden, wenn er nach n Sec. die Höhe h und im Augenblicke seiner höchsten Erhebung die Geschwindigkeit v erreichen soll?  $n = 6$  m,  $h = 120$  m,  $v = 50$  m. 4) In eine Kugel, deren Radius  $r = 10$  ist, soll ein möglichst grosser gerader Kegel beschrieben werden. Man bestimme den Mantel und das Volumen desselben.

**Unter-Prima.** 1. Christliche Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre bis zur Lehre von den letzten Dingen. — b) Für die evangelischen Schüler vereint mit OL. — 2. Deutsch. Lessings Laokoon, Schillers Die Braut von Messina, Goethes Iphigenie. Klopstock, Durchblick durch den Messias; schwieriger Oden. Lyrische Gedichte von Goethe und Schiller. Privatlektüre: Heinrich von Kleists Der Prinz von Homburg, Lessings Emilia Galotti. Voss, Luise. In der Übersetzung Sophokles, König Oedipus und Iphigenie bei den Taurern.

Die Aufgaben der Aufsätze: 1) Wie entschuldigt der Dichter das Verbrechen Wallensteins? 2) Was erkennt Lessing an dem Urteil Winckelmanns über die Laokoongruppe an, und was tadelt er? (Klassenaufsatz). 3) Vergleich der Geschichte des Manlius (Livius VIII, 6—8) mit dem Drama „Prinz Friedrich von Homburg“ von Heinrich von Kleist. 4) Der Schild des Achilleus bei Homer (II. XVIII, 468—608) und der Schild des Aeneas bei Vergil (Aen. VIII, 608—731). 5) Wirke! Nur in seinen Werken kann der Mensch sich selbst bemerken. 6) Der Chor in Schillers Die Braut von Messina als handelnde und als ideale Person. 7) Die Beziehungen der Dichter Horaz und Klopstock zu ihren Freunden sind aufgrund der gelesenen Oden darzustellen (Hor. od I). 8) Die Erkennung zwischen Orestes und Iphigenie bei Euripides und bei Goethe. (Klassenaufsatz).

3. Lateinisch. Grammatische und stilistische Wiederholungen bei Gelegenheit der schriftlichen Übungen. Lateinische Inhaltsangaben. — Ciceros Briefe Cap. I, 1; III, 2, 4, 5, 6, 7; IV, 1, 5; VI, 1, 2, 3 der Ausg. von Aly. Tacitus, annal. I, 1—15, 31—52, 55—72; II, 5—26. Horatius, carm. I, 1—4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 24, 27, 29, 31, 34, 35, 37, II, 1—3, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 19; Epod. 2, 7. Sat. I, 1, 6, 9. Epist. I, 2. Privatlektüre: Livius IX, 1—20. — 4. Griechisch. Plato, Euthyphron, Auswahl aus Phädon. Homer, Ilias I—XI in Auswahl. Sophokles, Philoktet. Privatlektüre: Auswahl aus Herodot VIII und IX. — 5. Französisch. Molière, L'avare. H. Taine, Voyage aux Pyrénées. — 6. Englisch. Vereint mit OL. — 7. Hebräisch. Beendigung der Formenlehre. Gelesen wurde Vosen-Kaulen S. 124—130 und Genesis c. 1—4. — 8. Geschichte. Von Augustus bis zum westfälischen Frieden. — 9. Mathematik. Zinseszinsrechnung. Imaginäre Grössen. Vervollständigung der Trigonometrie. — 10. Physik. Mechanik und Akustik.

**Ober-Sekunda.** 1. Christliche Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: Kirchengeschichte. — b) für die evangelischen Schüler: Geschichte des Volkes Israel. Lesen ausgewählter Stücke aus dem Alten Testamente. Geschichte der Reformation und des Kirchenliedes. — 2. Deutsch. Das Nibelungenlied. Schillers Wallenstein. Privatlektüre: Goethes Götz und Egmont, Schillers Maria Stuart.

Die Aufgaben der Aufsätze: 1) Welche Hindernisse treten der Jungfrau von Orleans auf ihrer Laufbahn entgegen? 2) Wie wirken die Götter im fünften Gesange der Odyssee auf das Geschick des Odysseus ein? 3) Warum erregt der Tod Siegfrieds unser besonderes Mitleid? (Klassenaufsatz). 4) Wodurch wird in Goethes Götz die Sinnesänderung des gefangenen Weislingen herbeigeführt? 5) Worauf beruht Egmonts Beliebtheit bei dem Volke? 6) Mit welchen Gründen widerlegt Xenophon (Mem. I, 2) die von den Anklägern des Sokrates aufgestellte Behauptung, dass Kritias und Alcibiades in dessen Schule verdorben worden seien? 7) Leicester und Mortimer. Ein Vergleich. 8) Wodurch wird in Schillers Wallenstein der Entschluss des Helden, vom Kaiser abzufallen, begründet? (Klassenaufsatz).

3. Lateinisch. Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen im Anschluss an Gelesenes. Lateinische Inhaltsangaben. Sallustius, bellum Catilinae. Cicero, pro Archia. Livius, XXII in Auswahl. Verg. Aen. VII, 679—715, 748—892; VIII, 97—368; 608—731; IX,



176—449; X, 260—361, 431—509, 755—908. Eclog. 1, 5, 9. — 4. **Griechisch.** Zusammenfassender Abschluss der Grammatik. Weitere Einführung in die Syntax der Tempora und Modi, Lehre vom Infinitiv und Partizip mit Hervorhebung des der griechischen Sprache Eigentümlichen. Xenophon, Memorabil. in Auswahl. Homer, Odyss. XI—XXII in Auswahl. Herodot VI und VII in Auswahl. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen aus Xenophons Memorabil. und aus Herodot. — 5. **Französisch.** Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen, tiefere Begründung der grammatischen Erscheinungen. Induktive Gewinnung stilistischer, synonymischer und metrischer Kenntnisse. G. Boissier, César et Cicéron, aus Cicéron et ses amis. Poésies françaises recueillies par J. V. Sarrazin. — 6. **Englisch.** Ausspracheregeln, Laut- und Formenlehre. Grammatik und Sprechübungen im Anschluss an die in Auswahl gelesenen Übungsstücke des Lehrbuches von Tendering. Schriftliche Übungen. — 7. **Hebräisch.** Schrift-, Laut- und Formenlehre, die letztere bis zur Lehre von den gutturalen Verben einschliesslich. Übersetzungen aus Vosen-Kaulen S. 118—124. — 8. **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte. — 9. **Mathematik.** Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und Gleichungen, einschliesslich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Abschluss der Ähnlichkeitslehre. Ebene Trigonometrie. — 10. **Physik.** Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität, Wiederholung und Erweiterung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe.

**Unter-Sekunda.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Populäre Apologetik. — b) Für die evangelischen Schüler vereint mit OII. — 2. **Deutsch.** Schillers Die Jungfrau von Orleans, Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm. Gedichte von Schiller. Privatlektüre: Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben. Herders Cid.

Die Aufgaben der Aufsätze: **III<sup>1</sup>.** 1) Charakterisierung Gertruds, der Gemahlin Stauffachers. 2) Veranlassungen zur Gründung von Kolonien. 3) Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. (Klassenaufsatz). 4) Wodurch beweist Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? 5) Die Ursachen zur französischen Revolution. Schilderung des Zuges der Vertriebenen. 6) Charakteristik des Löwenwirts. (Klassenaufsatz). 7) Was hat Dorothea vor ihrer Begegnung mit Hermann erlebt? 8) Warum ist gerade der Rhein den Deutschen so lieb? 9) Was lobt und was tadelt der Löwenwirt an seinem Sohne Hermann? (Prüfungsaufsatz). — **III<sup>2</sup>.** 1) Worin unterscheidet sich die That Tells von der Parricidas? 2) Der Mensch im Kampfe mit den Elementen. (Klassenaufsatz). 3) Wie süht Johanna ihre Schuld? 4) Wie zeigt Herzog Ernst seine Freundestreue? Nach Uhlands Drama. 5) Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. Nach Schillers Drama. (Prüfungsaufsatz). 6) Wodurch waren die Erfolge des Königs Mithridates in seinem Kampfe gegen die Römer bedingt? 7) Die Treue, des deutschen Volkes Ruhm. 8) Ciceros Verdienste um die Rettung Roms vor Catilina und seinen Genossen. (Klassenarbeit.) 9) Dorothea, ein Lebensbild. Nach Goethes Gedicht. (Prüfungsarbeit).

3. **Lateinisch.** Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Cicero, de imperio Cn. Pompei. Or. in Cat. III. Livius XXI in Auswahl. Vergil, Aen. I, 1—209, 418—642; II, 1—335, 438—558. IV, 1—30, 222—391. — 4. **Griechisch.** Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Die Syntax des Nomens, sowie die notwendigen Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Xenophon, Anab. V und VI, 1, 2. Hell. III, 1—3. Homer, Odyss. I, II, V. — 5. **Französisch.** Befestigung des Konjunktivs. Artikel, Adjektiv, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen. Partizip, Infinitiv. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813. — 6. **Geschichte.** Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis zur Gegenwart. — 7. **Erdkunde.** Wiederholung der Erdkunde Europas. — 8. **Mathematik.** Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Logarithmen. Ausmessung des Kreises. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Berechnung einfacher Körper. — 9. **Physik.** Die wichtigsten chemischen Erscheinungen. Die einfachsten Krystallformen und einige wichtige Mineralien. Akustik, Magnetismus, Elektrizität und Anfangsgründe der Optik.

**Ober-Tertia.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre vom hl. Buss sacramente bis zu Ende. Die Sittenlehre. Kirchengeschichte von Gregor VII an. Lateinische Kirchenhymnen. — b) für die evangelischen Schüler: Ausgewählte Abschnitte aus den geschichtlichen Büchern des Alten Testaments. Kirchengeschichte in Lebensbildern von Luther an. Katechismus. Lieder. — 2. **Deutsch.** Schillers Lied von der Glocke



und Wilhelm Tell. Privatim: Körners Zriny. Behandlung ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus Buschmanns Lesebuche. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Caes. b. G. I, 30 bis zu Ende. V, VII. Unvorbereitetes Übersetzen aus VI. Ovid. Metam. VIII, 611—724; III, 1—137; I, 253—415; X, 1—77; VI, 146—312. — 4. **Griechisch.** Die Verba in *μ* und die wichtigsten unregelmässigen Verba des attischen Dialektes. Gedächtnismässige Einprägung der Präpositionen. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschlusse an Gelesenes. Xenophon, Anab. I. II. — 5. **Französisch.** Die unregelmässigen Verba in logischer Gruppierung. Ergänzung der sonstigen Formenlehre. Die syntaktischen Hauptgesetze inbezug auf den Gebrauch der Hilfszeitwörter *avoir* und *être*. Tempora, Indikativ und Konjunktiv. Wortstellung. Souvestre, Sechs Erzählungen aus *Au coin du feu* und aus *Les clairières*. — 6. **Geschichte.** Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Tode Friedrichs d. Gr., insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. — 7. **Erdkunde.** Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. — 8. **Mathematik.** Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven, ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste über Wurzelgrössen. Proportionen. Zweiter Teil der Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. — 9. **Naturwissenschaft.** Anthropologie und das Wichtigste aus der Gesundheitslehre. Mechanische Erscheinungen, Beginn der Wärmelehre.

**Unter-Tertia.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) für die katholischen Schüler: Die Glaubenslehre bis zum hl. Sacramente der Busse ausschl.; Kirchengeschichte von Anfang bis Gregor VII. Kirchenlieder. — b) für die evangelischen Schüler vereinigt mit OIII. — 2. **Deutsch.** Gebrauch der Modi und Tempora. Die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Behandlung poetischer und prosaischer Lesestücke. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung der Casuslehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Caes. b. G. I, 1—29. II. III. IV, 20—36. — 4. **Griechisch.** Regelmässige Formenlehre bis zum *verbum liquidum* einschl. — 5. **Französisch.** Wiederholung der regelmässigen Konjugation. Einübung der unregelmässigen Verba. — 6. **Geschichte.** Überblick über die weströmische Kaisergeschichte seit Augustus, deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. — 7. **Erdkunde.** Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. — 8. **Mathematik.** Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen ersten Grades. Parallelogramme. Erster Teil der Kreislehre. Constructionsaufgaben. — 9. **Naturbeschreibung.** Einige schwierigere Pflanzenfamilien. Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Kryptogamen. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Überblick über das Tierreich.

**Quarta.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Geschichte des Neuen Testaments bis zu Ende. Lehre von der Kirche. Landeskunde von Palästina. Drittes Hauptstück: Von den Gnadenmitteln. — b) für die evangelischen Schüler: Einleitung in die Bibel. Lesen des Lukasevangeliums und der Apostelgeschichte. Das Kirchenjahr. Die ersten drei Hauptstücke im Katechismus. Kirchenlieder. — 2. **Deutsch.** Der zusammengesetzte Satz. Casuslehre. Wortbildungslehre an typischen Beispielen. Rechtschreibübungen und freies Nacherzählen. Lesen der ausgewählten Gedichte und Prosastücke des Lesebuchs. — 3. **Lateinisch.** Wiederholung der Formenlehre. Casuslehre. Lebensbeschreibungen berühmter Griechen und Römer aus dem Lesebuche nach Cornelius Nepos. — 4. **Französisch.** Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen. Regelmässige Konjugation, *avoir* und *être*, Teilartikel, Deklination, Adjektiv. Flexion und Steigerung, Zahlwörter, Adverbia. — 5. **Geschichte.** Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — 6. **Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde von Europa, ausser Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. — 7. **Mathematik und Rechnen.** Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Rechnung mit Decimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. — 8. **Naturbeschreibung.** Vergleichung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Niedere Tiere, besonders Insecten.

**Quinta.** **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Das neue Testament bis zum Tode des Herrn. Das zweite Hauptstück: Von den Geboten. Das Kirchenjahr. —

b) für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Das erste und zweite Hauptstück im Katechismus. Sechs Kirchenlieder. — 2. **Deutsch.** Der einfache, der erweiterte und der zusammengesetzte Satz. Rechtschreib- und Interpunktions-Übungen. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lesen der ausgewählten Gedichte und Prosastücke. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — 3. **Lateinisch.** Die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre. — 4. **Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde Deutschlands. — 5. **Rechnen.** Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Münzen, Masse und Gewichte. — 6. **Naturbeschreibung.** Vollständige Kenntniss der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden.

**Sexta.** 1. **Christliche Religionslehre.** a) Für die katholischen Schüler: Die täglichen Gebete. Das erste Hauptstück: Von dem Glauben. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. — b) für die evangelischen Schüler: Das erste Hauptstück des Katechismus. Sechs Kirchenlieder. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. — 2. **Deutsch.** Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibübungen. Lesen der ausgewählten Gedichte und Prosastücke. Mündliches Nacherzählen. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — 3. **Lateinisch.** Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. — 4. **Erdkunde.** Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Höhen- und Bewässerungsverhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, und nach denselben Gesichtspunkten ein Bild der engeren Heimat. — 5. **Rechnen.** Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Masse und Gewichte nebst Übungen in der decimalen Schreibweise und den einfachsten decimalen Rechnungen. — 6. **Naturbeschreibung.** Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel inbezug auf Gestalt, Farbe und Grösse, nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden.

Eine Befreiung vom christlichen Religionsunterricht ist nicht beantragt worden.

#### 4. Jüdischer Religionsunterricht.

**Prima.** Die Parteien unter besonderer Berücksichtigung der Karäer und ihrer Schriften. Inhalt der Bücher aus der Hellenistischen Zeit. Phädon. Jüdische Geschichte von der Zerstörung des ersten Tempels bis zur Neuzeit. — **Sekunda.** Gotteserkenntnis, Offenbarung. Pflichten gegen den Nebenmenschen. Psalmen. Die Geschichte der Juden im Mittelalter bis Mendelssohn. — **Tertia.** Inhaltsangaben aus den Büchern der 12 kleinen Propheten. Der Pflichtenlehre dritter Teil. Jüdische Geschichte vom babylonischen Exil bis zum Abschluss des Talmud. — **Quarta.** Die Pflichten gegen die Nebenmenschen. Biblische Geschichte von Salomo bis zur babylonischen Gefangenschaft. — **Quinta.** Die Fest- und Gedenktage. Das Gebet. Biblische Geschichte von Josua bis Salomo. — **Sexta.** Von Gott, seinen Eigenschaften und Werken. Die Zehn Gebote. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Moses.

#### 5. Technischer Unterricht.

1. **Zeichnen.** Den wahlfreien Unterricht im Zeichnen besuchten im Sommerhalbjahre aus OI 2, UI 3, OII 6, UII 13, im ganzen 24 Schüler, im Winterhalbjahre aus OI 2, OII 5, UII 5, im ganzen 12 Schüler. — **Tertia:** Umrisszeichnen nach einfachen Modellen, plastischen Ornamenten und anderen körperlichen Vorlagen. — **Quarta und Quinta:** Zeichnen ebener krummliniger und geradliniger Gebilde.



2. **Schreiben.** *Quinta:* Übungen in Schnell- und Schönschreiben. *Rundschrift* — *Sexta:* Übungen in Schönschreiben.

3. **Singen.** Die besseren Sänger aus allen Klassen wurden vereinigt, um in vierstimmigem Chore Motetten, Hymnen und Chöre einzuüben. — *Quinta:* Taktarten, Tonarten, Intervalle, Treffübungen. Zwei- und dreistimmige Lieder. — *Sexta:* Notensystem, Schlüssel, Tonleiter, Vorsetzungszeichen. Treffübungen. Ein- und zweistimmige Lieder.

4. **Turnen.** Die Anstalt wurde im Sommer von 489, im Winter von 461 Schülern besucht. Von diesen waren befreit:

|                                     | vom Turnunterricht überhaupt                      | von einzelnen Uebungsarten                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses     | im S. 31, im W. 55                                | im S. 7, im W. 1.                              |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. $6\frac{1}{3}\%$ , im W. $11\frac{9}{10}\%$ | im S. $1\frac{2}{5}\%$ , im W. $\frac{1}{5}\%$ |

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen sieben Turnabteilungen, deren Stärke folgende Tabelle veranschaulicht.

| Nr. |                                       | Sommer 1898 | Winter 1898/99 |
|-----|---------------------------------------|-------------|----------------|
| 1   | OII, UI, OI                           | 54          | 39             |
| 2   | UII <sup>1</sup> , UII <sup>2</sup>   | 50          | 45             |
| 3   | OIII <sup>1</sup> , OIII <sup>2</sup> | 47          | 44             |
| 4   | UIII <sup>1</sup> , UIII <sup>2</sup> | 78          | 56             |
| 5   | IV <sup>1</sup> , IV <sup>2</sup>     | 78          | 73             |
| 6   | V <sup>1</sup> , V <sup>2</sup>       | 88          | 86             |
| 7   | VI <sup>1</sup> , VI <sup>2</sup>     | 63          | 63             |
|     | zusammen                              | 458         | 406            |

Insgesamt waren für den Turnunterricht wöchentlich 21 Stunden angesetzt. Im Sommer wurde bei günstigem Wetter auf dem Turnplatze im Gymnasialhofe, im Winter in der Turnhalle geturnt. An 5 Nachmittagen fiel der Turnunterricht zugunsten des Schlittschuhlaufens aus. Allen Schülern wurde während der Sommermonate am Mittwochnachmittage Gelegenheit geboten, Bewegungsspiele zu üben. Das hiesige Bataillon des Königlichen Infanterie-Regimentes Keith hatte zu diesem Zwecke den an der Scharleyer Chaussee gelegenen kleinen Exerzierplatz in dankenswerter Bereitwilligkeit zur Verfügung gestellt. Die Leitung und Aufsicht führten dabei Professor Sckeide, wissenschaftlicher Hilfslehrer Schitting und technischer Lehrer Mende.

## 6. Zusammenstellung der Lehrbücher für das Schuljahr 1899/1900.

1. **Religionslehre.** a) katholische: Diöcesan-Katechismus, VI—IV. Schuster, Biblische Geschichte, VI—IV. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht, III. König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht, II, I. — b) evangelische: Wendel, Katechismus, IV—I. Wendel, Biblische Geschichte, VI—IV. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, VI, UIII. — c) Jüdische: Levy, Biblische Geschichte, VI—IV. Herxheimer, Glaubens- und Pflichtenlehre, VI—OIII. 2. **Deutsch.** Schwarz, Leitfaden, VI—III. Buschmann, Deutsches Lesebuch, 1. Abt., VI, V; 2. Abt., IV—UII. Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen, 1. Abt., Deutsche Dichtung im Mittelalter, und 2. Abt., Prosa, OII. Deycks-Kiesel, Deutsches Lesebuch, I. — 3. **Lateinisch.** Ellendt-Seyffert, Grammatik, OIII—I. H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, UIII. Ostermann-Müller, Übungsbuch, VI—III. Süpfle, Aufgaben, II. — 4. **Griechisch.** Gerth, Schulgrammatik, III—I. Wesener, Elementarbuch, III. Böhme, Aufgaben, II. — 5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache: Elementarbuch, Ausgabe B, IV. UIII; Sprachlehre OIII—I; Übungsbuch, Ausgabe B, OIII, II. — 6. **Englisch.** Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache, OII, I. — 7. **Hebräisch.** Vosen-Kaulen, Anleitung, OII, I. —



8. **Geschichte und Erdkunde.** Stein, Lehrbuch der Geschichte, OII, I. Pütz-Cremans, Grundriss der deutschen Geschichte, III. UII. Pütz-Cremans, Leitfaden der preussischen Geschichte, III. UII. Pütz-Cremans, Grundriss der alten Geschichte, IV. v. Seidlitz, Geographie, Ausgabe D, V; Ausgabe B, IV—UII. Volksschulatlas von H. Lange, VI. V. Diercke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten, IV—I, wird für Neuanschaffungen angeordnet. — 9. **Mathematik und Rechnen.** Kambly, Elementar-Mathematik, IV—I. Gauss, Logarithmentafeln, II. I. Schellen, Aufgaben für das Rechnen, VI—IV. Bardey, Aufgabensammlung, UIII—I. — 10. **Physik.** Trappe, Schulphysik, III—I. — 11. **Naturbeschreibung.** Bail, Neuer methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, VI—UIII. Zoologie, VI—OIII. — **Gesang.** Küntzel, Liedersammlung, VI, V. Für alle katholischen Schüler: Kothe, Choräle und Lieder.

## II. Aus den Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

### Königliches Provinzial-Schulkollegium in Breslau.

1898. 14. Juni. Mitteilung der ministeriellen Anweisung zur Verhütung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schule vom 20. Mai 1898. — 14. Juni. Mitteilung einer Ministerialverfügung, wonach stempelfrei sind die Zeugnisse über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst, über die Prüfung der Abiturienten, die periodischen Schulzeugnisse, die Abgangszeugnisse, sowie die von den Schulanstalten beglaubigten Abschriften von Zeugnissen der vorgedachten Art. — 20. Juni. Mitteilung eines Nachtrages zu den Bestimmungen über die Annahme der Supernumerare bei der Königlichen Verwaltung der indirekten Steuern: Von der Annahmeprüfung können diejenigen Bewerber, welche die Abgangsprüfung auf einem Gymnasium, Realgymnasium oder einer Oberrealschule bestanden haben, entbunden werden. Die Annahme der von der Prüfung entbundenen Bewerber als Supernumerare braucht nicht bis zur Beendigung der Prüfungen der übrigen Bewerber ausgesetzt zu werden, sie kann vielmehr nach Abschluss der vorgeschriebenen Ermittlungen erfolgen, sobald hierzu Gelegenheit vorhanden ist. — 5. Oktober. Anfrage, ob im Schönschreibeunterricht die Rundschrift geübt und im bejahenden Falle, welche Erfahrungen hinsichtlich ihrer Einwirkung auf die Entwicklung der Handschrift gemacht worden sind. — 24. Oktober. Es wird auf das bei Ulrich Meyer in Berlin erscheinende in Aquarellfarben gemalte Kunstblatt, welches ein Panorama von Jerusalem mit der Erlöserkirche darstellt, aufmerksam gemacht. Preis des ungerahmten Exemplars 3 Mark. — 25. Juni und 18. November. Der Herr Minister hat im Interesse der staatlichen und sonstigen Behörden und Anstalten durch eine Verständigung mit der Verlagshandlung Bong & Co. in Berlin vorbehalten, dass Bestellungen auf das Werk „Unser Kaiser“, herausgegeben unter Mitwirkung hervorragender Fachleute von Georg W. Büxenstein, welche bis zum 21. Juli v. J. bzw. 1. Februar d. J. im Wege der Subskription erfolgen, zum Preise von 4 Mark erledigt werden, während der Ladenpreis 5 Mark beträgt. Eine weite Verbreitung dieses Buches ist wünschenswert. — 4. November. Zur Vermeidung der Unregelmässigkeiten, welche in vielen Fällen aus der Nichtbeachtung der betreffenden Bestimmungen entstanden sind, teilt der Herr Minister folgenden Auszug aus den Vorschriften über die Ausbildung und Prüfung für den Staatsdienst im Baufache vom 15. April 1895 mit: § 3. Der Vorprüfung hat ein mindestens zweijähriges Studium — bei den Maschinenbaubeflissenen ein Elevenjahr und ein darauf folgendes, mindestens zweijähriges Studium — vorauszugehen. — § 6. Dem Beginne des Studiums geht bei den Maschinenbaubeflissenen eine praktische Thätigkeit von mindestens einem Jahre unter der Leitung eines Maschinentechnikers voraus. — § 7. Behufs Aufnahme in diese Thätigkeit (§ 6) hat sich der Maschinenbaubeflissene an den Präsidenten derjenigen Königlichen Eisenbahn-Direktion zu wenden, in deren Bezirk er die praktische Vorbildung zu erlangen wünscht. Dem Gesuche ist beizufügen: 1. der Lebenslauf, welcher auch über die Militärverhältnisse Auskunft zu geben hat (Gesuch und Lebenslauf sind in deutscher Sprache abzufassen und eigenhändig zu schreiben). 2. das Reifezeugnis. — § 13. Bei den Maschinenbau-Elven, welche sechs Monate vor dem Beginn des Studienjahres die Schule verlassen haben, kann eine Unterbrechung der Elevenzeit nach sechs Monaten eintreten. In diesem Falle hat die Ergänzung der Vorbereitungszeit

vor Ablegung der ersten Hauptprüfung, spätestens jedoch vor Ernennung zum Regierungs-Bauführer und Zulassung zur weiteren praktischen Ausbildung zu erfolgen und kann auch während der Sommerferien der Studienjahre innerhalb der dafür amtlich festgesetzten Dauer stattfinden.

Die Ferien für das Jahr 1899 sind wie folgt festgesetzt:

|               | Osterferien.             | Pfingstferien.         | Sommerferien.          | Michaelisferien.       | Weihnachtsferien.        |
|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Schulschluss. | Dienst., d. 28. März.    | Freit., d. 19. Mai.    | Donnerst., d. 6. Juli. | Freit., d. 29. Sept.   | Mittw., d. 20. Dezbr.    |
| Schulanfang.  | Donnerst., d. 13. April. | Donnerst., d. 25. Mai. | Mittw., d. 9. Aug.     | Dienst., d. 10. Oktbr. | Mittw., d. 3. Jan. 1900. |

### III. Chronik.

Mit dem Beginne des Schuljahres, welches Donnerstag, den 14. April 1898, mit Gottesdienst eröffnet wurde, traten in das Lehrerkollegium ein der wissenschaftliche Hilfslehrer Johann Pollack vom Königlichen Gymnasium in Leobschütz zum Ersatze des verstorbenen Oberlehrers Dr. Piechotta, der Kandidat des höheren Lehramtes Heinrich Perkat zur Vertretung des Oberlehrers August Bergmann\*), welcher für den an das Königliche Gymnasium zu Leobschütz versetzten Oberlehrer Aydam hierher überwiesen und zugleich zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bis auf weiteres beurlaubt war, und der wissenschaftliche Hilfslehrer Paul Stefaniak vom Königlichen katholischen Gymnasium zu Glogau wegen Klassenteilung. Zum 1. Mai wurden Oberlehrer Joseph Schmidt von hier nach elfjähriger treuer und erfolgreicher Thätigkeit an das Königl. Gymnasium zu Neisse versetzt und der wissenschaftliche Hilfslehrer Paul Müller\*\*) vom Königlichen Matthias-Gymnasium zu Breslau hier als Oberlehrer angestellt, ebenso der wissenschaftliche Hilfslehrer Pollack\*\*\*). Oberlehrer Trzoska wurde vom 1. Juni bis zu den Sommerferien zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt und seine Vertretung dem Kandidaten des höheren Schulamtes Dr. Pyrkosch von der Oberrealschule zu Breslau übertragen.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Paul Stefaniak verstarb in der Nacht vom 29./30. Mai im hiesigen städtischen Krankenhause infolge des Schlaganfalles, der ihn acht Tage vorher getroffen, im fast vollendeten achtunddreissigsten Lebensjahre. Seine Reste wurden Donnerstag, den 2. Juni, nach einem katholischen Trauergottesdienste in der Aula, an dem auch die Verwandten des Verewigten teilnahmen, vom Lehrerkollegium und sämtlichen Schülern zu Grabe geleitet. Der Verstorbene hatte sich in der kurzen Zeit seiner hiesigen Amtsführung durch seine ernste und auch unter dem Drucke schweren Leidens unermüdliche Pflichterfüllung unsere Hochachtung erworben, die ihm über das Grab hinaus bestehen bleibt. R. i. p.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Perkat wurde nach Erledigung seines Lehrauftrages mit dem Beginne der Sommerferien an das Königliche Gymnasium in Gr.-Strehlitz versetzt. Oberlehrer Bergmann übernahm sein hiesiges Amt nach den Sommerferien. Gleichzeitig trat für den verstorbenen wissenschaftlichen Hilfslehrer Stefaniak der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Grosspietsch vom König-

\*) August Bergmann, geboren 1848 zu Neurode, katholisch, vorgebildet auf den Gymnasien in Glatz und Schweidnitz, nahm, nachdem er 1870 die Reifeprüfung bestanden hatte, 1871 am Kriege gegen Frankreich teil, studierte seit M. 1871 an der Universität zu Breslau Geschichte und alte Sprachen, bestand die Lehramtsprüfung 1877, leistete die erste Hälfte des Probejahrs seit O. 1877 am Königlichen Gymnasium in Neisse, die zweite am Gymnasium in Kattowitz, blieb dort bis O. 1879 und war seitdem am Königlichen Gymnasium in Leobschütz als Hilfslehrer beschäftigt, wo er am 1. Juli 1883 angestellt und von wo er O. 1898 hierher versetzt wurde.

\*\*) Paul Müller, geboren 1860 zu Böhmischdorf, Kreis Brieg, katholisch, vorgebildet auf dem Königlichen Gymnasium zu Brieg, studierte seit O. 1881 an der Universität Breslau alte und neue Sprachen, bestand die Lehramtsprüfung 1887, leistete das Probejahr M. 1887/8 am Königlichen Matthiasgymnasium zu Breslau, wirkte dann als Hilfslehrer am Königlichen Gymnasium zu Sagan und beim Realgymnasium am Zwinger zu Breslau, als Lehrer und später als Leiter der höheren Privatschule zu Myslowitz, als Hilfslehrer an den Königlichen Gymnasien zu Bunzlau, Hirschberg i. Schl. und dem Matthiasgymnasium zu Breslau und wurde am 1. Mai 1898 als Oberlehrer hier angestellt.

\*\*\*) Johann Pollack, geboren 1852 in Eiglau, Kreis Leobschütz, katholisch, vorgebildet auf dem Königlichen Gymnasium in Neustadt O.-S., studierte seit M. 1874 alte Sprachen und Geschichte an der Universität zu Königsberg, bestand die Lehramtsprüfung 1884, leistete das Probejahr O. 1886/7 beim Königlichen Realgymnasium zu Reichenbach i. Schl., wo er bis O. 1889 beschäftigt blieb. Seit dem 1. Mai 1897 war er Hilfslehrer am Königlichen Gymnasium zu Leobschütz, wurde O. 1898 als solcher hierher versetzt und am 1. Mai 1898 als Oberlehrer angestellt.



lichen katholischen Gymnasium zu Glogau hier ein. Oberlehrer Menschig wurde vom 1. Oktober ab zur kommissarischen Verwaltung des Kreisschulinspektionsbezirkes Peiskretscham auf ein Jahr beurlaubt und der wissenschaftliche Hilfslehrer Wotke vom Königlichen Gymnasium zu Oppeln mit der kommissarischen Verwaltung der Stelle beauftragt. Die Geschäfte des Bibliothekars übernahm Oberlehrer Freundt. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Friemel wurde vom 16. Januar bis Ostern zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt und zu seiner Vertretung der Probekandidat Dr. Jantzen vom Königlichen Friedrichs-Gymnasium zu Breslau hierher überwiesen. — Zum 1. April sind Oberlehrer Müller an das Königliche Gymnasium zu Leobschütz, Oberlehrer Dr. Warnatsch an das Königliche katholische Gymnasium zu Glogau versetzt, der wissenschaftliche Hilfslehrer Schitting als Oberlehrer an die hiesige städtische Realschule berufen. Oberlehrer Dr. Warnatsch hat unserer Anstalt eine fast dreizehnjährige ebenso treue wie erfolgreiche, Hilfslehrer Schitting eine ebensolche dreieinhalbjährige Thätigkeit gewidmet, Oberlehrer Müller sich in seiner weniger als einjährigen und von Krankheit behinderten Wirksamkeit die Wertschätzung seiner Amtsgenossen und das Vertrauen seiner Schüler erworben. Unsere besten Wünsche geleiten unsere scheidenden Mitarbeiter in ihre neuen Wirkungskreise. — Vom 1. April sind der Oberlehrer Dr. Troost am städtischen Progymnasium in Frankenstein zum Oberlehrer an einer höheren Königlichen Lehranstalt ernannt und hierher überwiesen, der Oberlehrer am Königlichen katholischen Gymnasium zu Glogau Funcke hierher versetzt, sowie die wissenschaftlichen Hilfslehrer Goebel vom Königlichen Matthias-Gymnasium in Breslau und Volkmer vom Gymnasium zu Kattowitz dem hiesigen Gymnasium zugeteilt. Gleichzeitig wird der kommissarische Oberlehrer Wotke als Oberlehrer angestellt und ihm die neu errichtete Oberlehrerstelle übertragen; zugleich wird der wissenschaftliche Hilfslehrer Friemel mit der bis dahin von dem Oberlehrer Wotke geführten kommissarischen Verwaltung einer Oberlehrerstelle beauftragt.

Durch Krankheit verhindert waren Oberlehrer Bergmann während des ersten Schulvierteljahres, Oberlehrer Pollack vom 2. bis 7. Mai und vom 9. bis 15. März, Lehrer Lohdahl vom 17. bis 25. Mai, Oberlehrer Trzoska am 23. Mai und vom 5. Juni bis zu den Sommerferien, wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Grosspietsch am 10. November und 21. Januar, Vikar Mücke am 17. November, Oberlehrer Müller am 7. September, 18. November, vom 21. November bis Weihnachten und am 4. März, Professor Dr. Floeckner vom 11. bis 15. Dezember und vom 5. bis 10. Februar, Rabbiner Dr. Kopfstein am 14. und 15. Dezember, wissenschaftlicher Hilfslehrer Friemel vom 16. Januar bis Ostern, Präfekt Kohlsdorfer am 19. Januar und vom 7. bis 25. Februar, Lehrer Mende am 26. Januar, Oberlehrer Honika vom 22. Februar bis 2. März. Wegen einer Beschädigung beim Turnen konnte Professor Sckeide seine Turnstunden vom 12. Dezember bis zu den Weihnachtsferien nicht abhalten. Infolge eines Masernfalles in seiner Familie war Oberlehrer Dr. Warnatsch vom 12. November bis 9. Dezember ausser Dienst. — An der Erteilung des Religionsunterrichts waren durch dienstliche Handlungen anderer Art ganz oder teilweise verhindert Vikar Mücke am 15. Oktober, 2., 10. und 21. November, 11. und 13. Februar, Präfekt Kohlsdorfer am 15. und 22. Juni und am 4. Dezember, Rabbiner Dr. Kopfstein am 25. April, 6. Dezember, 9. Januar, 8., 9. und 13. März. — Aus persönlichen Gründen waren beurlaubt Oberlehrer Schmidt am 29. und 30. April, der Direktor am 7. und 8. Juli, Oberlehrer Menschig am 28. und 30. September, Oberlehrer Honika am 2. November und am 9. und 10. Februar, Oberlehrer Freundt am 14. November, Oberlehrer Müller am 21. Januar, Oberlehrer Dr. Warnatsch am 15. und 16. Februar, Dr. Jantzen am 4. März.

Als Vertreter des Gymnasialkrankenkasenzarzes Herrn Dr. Kober, der wegen Überlastung mit anderen Berufsgeschäften seiner Verpflichtung nicht mehr genügen zu können erklärt hatte, war vom 1. März bis zum 15. Mai 1898 Herr Dr. Pick thätig. Dann wurden die betreffenden Geschäfte vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium dem Königlichen Kreisphysikus Herrn Dr. La Roche übertragen. Herrn Dr. Kober wird auch an dieser Stelle für seine unsern Schülern erwiesene angelegentliche und stets hilfsbereite Sorgfalt der ergebenste Dank der Anstalt ausgesprochen, zu welchem auch Herr Dr. Pick durch seine in gleichem Geiste gewährte Hilfe uns verpflichtet hat.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen günstig; ansteckende oder sonst erhebliche Krankheiten sind nicht in besonders störender Weise unter ihnen aufgetreten. Im Anfang des Schuljahres zeigten sich als Ausläufer der vorjährigen Epidemien noch vereinzelt Augenbindehautkatarrhe und einige ablaufende Fälle von Haarschwund, jedoch waren diese im übrigen nur kurzen Erkrankungen gänzlich bedeutungslos. — Es kamen im ganzen vom Beginne des Schuljahres bis zum 15. Mai 55, von da 209, im ganzen 264 Fälle zur Behandlung des Gymnasialkrankenkasens.



arztes, und zwar betrafen diese hauptsächlich im Sommer die Verdauungs-, im Winter die Atmungsorgane. Daneben wurden mehrfach nervöse Störungen meist hypochondrischer Art und rheumatische Nervenschmerzen, Scrophulose, besonders der Augen, Blutarmut und geringe Verletzungen behandelt. Auffallend häufig mussten die Gesundheitsstörungen der Schüler, namentlich der oberen Klassen, auf Unterleibsstockungen zurückgeführt werden, bei denen als notwendige Folgen Blutandrang nach dem Kopfe, Schlaflosigkeit, Magenstörungen und Unregelmässigkeiten in der Herzthätigkeit eintraten. Auch die nicht seltene Blutarmut mit ihrer geistigen Trägheit und körperlichen Schläffheit hatte ihren Hauptgrund in Verdauungsstockungen und der dadurch veranlassten zu geringen Nahrungsaufnahme. Einige Schüler mussten aus verschiedenen Gründen auf mehrere Wochen nach Hause beurlaubt werden.

Am letzten Tage der Herbstferien, dem 10. Oktober, verstarb im Elternhause zu Guttentag an Unterleibstypus ein hoffnungsvoller Schüler, der Untersekundaner Willibald Günther, und wurde in seiner Vaterstadt beerdigt. Seinen Mitschülern konnte in Rücksicht auf die Ansteckungsgefahr die persönliche Beteiligung an seiner Bestattung zu unserm Bedauern nicht gewährt werden. — Ein anderer lieber Schüler, der Tertianer Hermann Wrobel, erkrankte vor den Sommerferien an tuberkulöser Kniegelenkentzündung und starb, da eine nötig gewordene Operation aus Gründen besonderer Körperbeschaffenheit nicht ausgeführt werden durfte, am 24. November. Er wurde hier unter dem Geleite seiner ehemaligen Mitschüler bestattet. — Der im August wegen langer Krankheit aus Quinta abgegangene Schüler Bruno Schreyer verstarb am 7. September im Elternhause zu Scharley und wurde dort von vielen seiner ehemaligen Mitschüler zu Grabe geleitet. — R. i. p.

Wegen grosser Hitze fiel der Unterricht am 15., 16. und 18. August zumteil aus, der Turnunterricht zu gunsten des Schlittschuhlaufens am 5., 9., 10. Januar und am 6. und 7. Februar.

Am 15. September nachmittags und am 16. September vormittags wohnte der Königliche Provinzial-Schulrat Herr Dr. Nieberding dem Unterricht in mehreren Klassen bei. — Am 22. Oktober untermzog im Auftrage des Herrn Ministers Herr Professor Mohn von der Königlichen Kunstschule in Berlin den Zeichenunterricht einer Revision.

Die Ausrüstung der noch Bänke alter Form enthaltenden 10 Klassen sowie der neu einzurichtenden OII<sup>2</sup> mit der wohl bewährten Rettig-Schulbank steht nun, nachdem die betreffenden Verhandlungen vor einiger Zeit zu Ende geführt sind, unmittelbar bevor, ebenso die Ausstattung aller Diensträume des Gymnasiums mit Auerlicht, sowie die Einrichtung eines Schulgartens zu Zwecken des botanischen Unterrichts an dem Westgiebel des Gymnasialgebäudes längs der Gymnasial- und der Hohenzollernstrasse. Die Gitterthür vom Schulhofe nach der Hohenzollernstrasse, welche infolge des Anwachsens der Schülerzahl dem Verkehr nicht mehr genügt, wird in den Osterferien verdoppelt und der Bürgersteig von der Gymnasialstrasse bis zur Turnhalle seitens der Stadt, welche auf eine bezügliche Anregung des Direktors in freundlicher Bereitwilligkeit eingegangen ist, mit Basaltmosaiksteinen gepflastert werden. Die notwendige Fortsetzung dieses Streifens durch die ganze Hohenzollernstrasse wird ohne Zweifel den städtischen Vertretungen ein Gegenstand wohlwollender Erwägung bleiben. — Der Raum für die mit dem neuen Schuljahre erstehende zweite Abteilung der OII wird durch Abtrennung des verfügbaren Drittels von dem jetzigen Zeichensaale gewonnen. — Im Mai wurden zwei Wassermesser im Gymnasium aufgestellt. — Zur Entlastung unserer Turnhalle, welche für die Zwecke des weit über seine Anfänge entwickelten und noch weiter wachsenden Gymnasiums allein nur notdürftig ausreicht, ist die recht baldige Errichtung des in Aussicht genommenen städtischen Turnhauses ein durchaus dringendes Erfordernis. Möge dieser notwendige Bau durch den zunächst nur angenehmen eines Theater- und Gesellschaftshauses, der gegenwärtig in den Vordergrund des Interesses getreten ist, nicht in Vergessenheit gedrängt werden. — Das Grundstück des fürstbischöflichen Konviktes, welches für seine Zwecke zu enge geworden war, ist an die Stadt Beuthen veräussert worden. Ein stattlicher Neubau an einer dem Bedürfnis mehr entsprechenden Stelle soll bereits in diesem Frühjahr in Angriff genommen und möglichst schnell zu Ende geführt werden.

Die vaterländischen Gedenktage wurden in der Aula mit Gesängen und Ansprachen begangen, und zwar sprach am 15. Juni Oberlehrer Haertel über eine Gefahr des Erlöschens unseres Herrscherstammes in der Zeit Friedrichs Barbarossa, am 18. Oktober Oberlehrer Dr. Warnatsch über die Palästinafahrt des Kronprinzen Friedrich Wilhelm mit Bezug auf die unseres Herrscherpaares.

Mit dem Schulakte des Sedantages wurde eine Erinnerungsfeier für den Ersten Reichskanzler Fürsten von Bismarck in der Weise verbunden, dass die Gesänge und Deklamationen sowie die Festrede des Oberlehrers Honika den verewigten Helden mit seinem Denken und Handeln für die im Feuer der Sedanschlacht erhärtete Einigung des deutschen Volkes und den Ausbau des Reiches in den Vordergrund stellten. Darauf verteilte der Direktor die von dem Herrn Minister geschenkten Exemplare des Werkes von Georg W. Büxenstein „Unser Kaiser“, jedes mit einer entsprechenden Widmung versehen, nach einer Ansprache an folgende Schüler: Kurt Nentwig OI, Karl Borinski UI, Paul Krause OII, Karl Jaschik UII<sup>1</sup>, Julius Hepner UIII<sup>1</sup>. — Die Bedeutung des 22. März wurde von den Geschichtslehrern oder den Ordinarien in ihren Klassen gebührend hervorgehoben.

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs fand unter sehr lebhafter Teilnahme unserer Mitbürgerschaft ein Schulakt statt. Nach dem Gesange des Chores „Stimmt an die Saiten“ aus der „Schöpfung“ von Haydn und mehreren Deklamationen wurde die melodramatische Kantate für gemischten Chor, Knaben- und Männerchor von Lorenz „Dem Kaiser Heil“ vorgetragen. Den verbindenden Text rezitierte der Obersekundaner Paul Himmel. Die Festrede hielt Oberlehrer Müller über die Förderung des nationalen Gedankens durch unsern Kaiser. Hierauf überreichte der Direktor nach einer Ansprache die beiden von Seiner Majestät dem Kaiser als Prämie für besonders gute Schüler zu diesem Tage verliehenen Exemplare des Werkes von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“, jedes mit einem entsprechenden Vermerke versehen, dem Oberprimaner Samuel Nothmann und dem Unterprimaner Heinrich Grabowski und schloss mit einem Hoch auf Seine Majestät den Kaiser und das Kaiserliche Haus.

Auf Allerhöchsten Befehl war am Gymnasialgebäude anlässlich des Ablebens Seiner Durchlaucht des Fürsten von Bismarck vom 2. bis 5. August und aus Anlass des Ablebens Ihrer Majestät der Kaiserin von Oesterreich am 14. September und am Tage der Beisetzung die Dienstflagge mit Trauerabzeichen ausgebracht.

Am 14. Juni fanden Schülerausflüge in Klassengruppen unter Leitung der betreffenden Ordinarien und mit Anschluss der anderen Lehrer statt.

Den betreffenden katholischen Schülern erteilte Beichtunterricht in wöchentlich 2 Stunden vom Januar bis Mitte März Präfekt Kohlsdorfer, den Kommunionunterricht von da bis zum Feste Christi Himmelfahrt in 3 Stunden wöchentlich Professor Dr. Floeckner, welcher an dem genannten Feste 39 Schüler der unteren und mittleren Klassen zur ersten hl. Kommunion führte. Die meisten Schüler empfangen viermal im Jahre, die übrigen dreimal die hl. Sakramente der Busse und des Altars, wobei der Religionslehrer in dankenswerter Weise von der Pfarrgeistlichkeit unterstützt wurde.

Herr Superintendent Jantzen bereitete während des Winterhalbjahres 14 evangelische Schüler zur Konfirmation am Palmsonntage vor.



## IV. Statistische Mitteilungen.

Die Gesamtfrequenz betrug in OI 20, UI 16, OII 30, UII<sup>1</sup> 26, UII<sup>2</sup> 27, OIII<sup>1</sup> 26, OIII<sup>2</sup> 26, UIII<sup>1</sup> 40, UIII<sup>2</sup> 44, IV<sup>1</sup> 41, IV<sup>2</sup> 41, V<sup>1</sup> 46, V<sup>2</sup> 45, VI<sup>1</sup> 32, VI<sup>2</sup> 33, im ganzen 493 Schüler.

### A. Frequenztafel.

|                                                   | OI   | UI   | OII  | UII <sup>1</sup> | UII <sup>2</sup> | OIII <sup>1</sup> | OIII <sup>2</sup> | UIII <sup>1</sup> | UIII <sup>2</sup> | IV <sup>1</sup> | IV <sup>2</sup> | V <sup>1</sup> | V <sup>2</sup> | VI <sup>1</sup> | VI <sup>2</sup> | Sa. |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----|
| 1. Bestand am 1. Feb. 1898                        | 17   | 21   | 21   | 37               | 28               | 26                | 35                | 35                | 34                | 29              | 35              | 39             | 40             | 39              | 436             |     |
| 2. Abgang bis zum Schluss<br>des Schuljahres      | 16   | 1    | 3    | 5                | 1                | 3                 | 5                 | 12                | —                 | 4               | 1               | 5              | 1              | 2               | 59              |     |
| 3 a. Zugang durch Ver-<br>setzung zu Ostern       | 19   | 15   | 24   | 24               | 20               | 21                | 22                | 29                | 24                | 29              | 20              | 34             | 36             | —               | 326             |     |
| 3 b. Zugang durch Auf-<br>nahme zu Ostern         | —    | —    | 2    | 1                | —                | 1                 | 1                 | 6                 | 11                | 9               | 7               | 5              | 3              | 28              | 103             |     |
| 4. Frequenz am Anfange<br>des Schuljahres 1898/99 | 20   | 16   | 29   | 26               | 27               | 26                | 25                | 40                | 40                | 40              | 44              | 44             | 32             | 31              | 480             |     |
| 5. Zugang im Sommerhalb-<br>jahre                 | —    | —    | 2    | —                | —                | —                 | —                 | 2                 | —                 | 1               | 2               | 1              | —              | 1               | 9               |     |
| 6. Abgang im Sommerhalb-<br>jahre                 | —    | —    | 4    | 4                | 3                | —                 | 1                 | 4                 | 6                 | 3               | 2               | 2              | 3              | —               | 33              |     |
| 7. Zugang a. durch Ver-<br>setzung zu Michaelis   | —    | —    | —    | —                | —                | —                 | —                 | —                 | —                 | —               | —               | —              | —              | —               | —               |     |
| b. durch Aufnahme zu<br>Michaelis                 | —    | —    | —    | —                | —                | —                 | 1                 | —                 | 1                 | —               | —               | —              | —              | —               | 2               |     |
| 8. Frequenz am Anfange<br>des Winterhalbjahres    | 20   | 16   | 27   | 22               | 24               | 26                | 25                | 36                | 37                | 37              | 39              | 44             | 42             | 32              | 458             |     |
| 9. Zugang im Winterhalb-<br>jahre                 | —    | —    | —    | —                | —                | —                 | —                 | —                 | 1                 | 1               | —               | —              | —              | 1               | 3               |     |
| 10. Abgang im Winterhalb-<br>jahre                | —    | 1    | 1    | 1                | —                | —                 | 1                 | —                 | —                 | —               | —               | 2              | —              | 2               | 8               |     |
| 11. Frequenz am 1. Februar<br>1899                | 20   | 15   | 26   | 21               | 24               | 26                | 24                | 36                | 38                | 38              | 39              | 44             | 40             | 32              | 453             |     |
| 12. Durchschnittsalter                            | 20,5 | 19,5 | 18,6 | 16,6             | 17,3             | 16,0              | 16,1              | 14,8              | 14,9              | 13,5            | 14,6            | 12,5           | 12,4           | 11,3            | 11,5            |     |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                   | Kathol. | Evangel. | Dissid. | Juden | Summa | Einheim. | Auswärt. | Ausländer |
|-----------------------------------|---------|----------|---------|-------|-------|----------|----------|-----------|
| 1. Am Anfange d. Sommerhalbjahres | 326     | 70       | —       | 84    | 480   | 231      | 245      | 4         |
| 2. Am Anfange d. Winterhalbjahres | 310     | 70       | —       | 78    | 458   | 217      | 238      | 3         |
| 3. Am 1. Februar 1899.            | 307     | 68       | —       | 78    | 453   | 213      | 237      | 3         |

Die Abschlussprüfung bestanden Ostern 1898 27 Schüler, Michaelis 1898 2 Schüler. Von diesen gingen Ostern 5, Michaelis 2 zu einem praktischen Berufe ab.

Die auf den 16. September anberaumte mündliche Reifeprüfung für den Michaelistermin fiel aus, da der Prüfling nicht in dieselbe eintrat. Die mündliche Reifeprüfung für den Ostertermin fand unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrates Dr. Nieberding am 14. Februar statt. Von den 20 Prüflingen traten 3 nach den schriftlichen Arbeiten zurück, 1 bestand die Prüfung nicht.



## Die Abiturienten des Ostertermins 1899.

| Laufende Nr. | Vor- und Zuname     | Tag der Geburt        | Geburtsort                       | Konfession bzw. Religion | Stand und Wohnort des Vaters           | Aufenthalt auf dem Gymnasium |          | Erwählter Beruf    |
|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------|--------------------|
|              |                     |                       |                                  |                          |                                        | überhaupt                    | in Prima |                    |
| 269          | Bandmann, Georg     | 1880<br>2. Mai        | Beuthen O.-S.                    | evang.                   | Hauptlehrer, Beuthen O.-S.             | 9                            | 2 J.     | Rechtswissenschaft |
| 270          | Becker, Georg       | 1877<br>30. Juni      | Beuthen O.-S.                    | jüdisch                  | Kaufmann, Beuthen O.-S.                | 11                           | 3 J.     | Bankfach           |
| 271          | Bromm, Franz        | 1877<br>1. Dezember   | Zabrze, Kreis Zabrze.            | kathol.                  | Hütteninvalide, Biskupitz, Kr. Zabrze. | 8                            | 2 J.     | Theologie          |
| 272          | Danetzki, Anton     | 1876<br>9. Januar     | Gr. Dombrowka, Kr. Beuthen O.-S. | kathol.                  | Häusler, Gr. Dombrowka.                | 9                            | 3 J.     | Theologie          |
| 273          | Drosdek, Franz      | 1874<br>24. September | Ujest, Kr. Gr. Strehlitz.        | kathol.                  | Wattenmacher, Ujest.                   | 9                            | 4 J.     | Theologie          |
| 274          | Drosdek, Paul       | 1878<br>11. Januar    | Ujest, Kr. Gr. Strehlitz.        | kathol.                  | Wattenmacher, Ujest.                   | 9                            | 2 J.     | Theologie          |
| 275          | Fafflock, Emanuel   | 1878<br>26. Dezember  | Georgshütte, Kr. Kattowitz.      | kathol.                  | Postagent, Tarnau, Kr. Oppeln.         | 8                            | 2 J.     | Theologie          |
| 277          | Franiel, Erich      | 1879<br>17. Mai       | Dt. Piekar, Kr. Beuthen.         | kathol.                  | Grubenoberaufseher, Beuthen O.-S.      | 8                            | 2 J.     | Theologie          |
| 278          | Huppert, Paul       | 1878<br>9. November   | Bielitz, Oestr.-Schlesien.       | jüdisch                  | Dr. med., Zahnarzt, Beuthen O.-S.      | 11                           | 3 J.     | Heilkunde          |
| 279          | Janik, Franz        | 1876<br>1. September  | Schoffschütz, Kr. Rosenberg.     | kathol.                  | Gärtner, Schoffschütz, Kr. Rosenberg.  | 3                            | 2 J.     | Theologie          |
| 200          | Kaller, Max         | 1880<br>10. Oktober   | Beuthen O.-S.                    | kathol.                  | Kaufmann, Beuthen O.-S.                | 9                            | 2 J.     | Theologie          |
| 281          | Kraftschick, August | 1877<br>12. Dezember  | Nikolai, Kr. Pless.              | kathol.                  | Schneidermstr., Nikolai, Kr. Pless.    | 7                            | 2 J.     | Theologie          |
| 282          | Langner, Georg      | 1878<br>5. November   | Ptakowitz, Kr. Tarnowitz.        | kathol.                  | Lehrer, Ptakowitz, Kr. Tarnowitz.      | 9                            | 2 J.     | Theologie          |
| 283          | Nentwig, Kurt       | 1880<br>3. August     | Oppeln.                          | evangel.                 | Erster Staatsanwalt, Beuthen O.-S.     | 8                            | 2 J.     | Rechtswissenschaft |
| 284          | Nothmann, Samuel    | 1881<br>6. Januar     | Beuthen O.-S.                    | jüdisch                  | + Kaufmann, Beuthen O.-S.              | 9                            | 2 J.     | Rechtswissenschaft |
| 285          | Pietsch, Ernst      | 1879<br>23. April     | Beuthen O.-S.                    | evangel.                 | Bergwerksdir. Beuthen O.-S.            | 10                           | 2 J.     | Bergfach           |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

## 1. Für die Lehrerbibliothek wurden erworben

I. Durch Schenkung: 1. Vom Königl. Ministerium der geistl. u. s. w. Angelegenheiten: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, herausgegeben von E. v. Schenkendorf und T. A. Schmidt, Siebenter Jahrgang 1898. — 2. Vom Königl. Prov.-Schul.-Colleg. zu Breslau: Gustav Schmoller, Das preussische Handels- und Zollgesetz vom 26. Mai 1818 im Zusammenhang mit der Geschichte der Zeit, ihrer Kämpfe und Ideen. Rede zur Gedächtnisfeier des Stifters der Berliner Universität König Friedrich Wilhelm III. — Wilhelm Waldeyer, Über Aufgaben und Stellung unserer Universitäten seit der Neugründung des deutschen

Reiches. Rede zum Antritt des Rektorates der Kgl. Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin. — Oskar Hertwig, Die Lehre vom Organismus und ihrer Beziehung zur Sozialwissenschaft. Rede zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der Aula der Königl. Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin am 27. Januar 1899. — 3. Vom Königl. Bergrat a. D. Herrn Köhler zu Danzig: Tromlitz, Romantische Wanderung durch die sächsische Schweiz. — Simrook, Das malerische und romantische Rheinland. — Duller, Die malerischen und romantischen Donauländer. — Seidl, Wanderungen durch Tirol. —

Herlossohn, Wanderungen durch das Riesengebirge. — Wolf, Bilder der Vorzeit und Gegenwart aus England und Wales. — Zschokke, Die klassischen Stellen der Schweiz. — Szafranski, Humor im deutschen Reichstage.

II. Durch Ankauf: A. Die Fortsetzung der Zeitschriften: Jahrbuch der Naturwissenschaften, herausgegeben von Wildermann. — Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. — Petermanns Mitteilungen. — Wychgram, Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. — Kern und Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. — Dittrich, Bibliographie der deutschen Zeitschriften-Litteratur.

B. Fortsetzungen folgender Werke: Wetzer und Welte, Kirchenlexikon, Heft 114—118. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, Bd. IX. Liefg. 12 bis 14. Bd. IV. Abt. I. Teil III. Liefg. 1. — Allgem. deutsche Biographie, Liefg. 214—220. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre, III. Bd. I. u. II. Abtg. — Knackfuss, Künstler-Monographien, XXXI u. XXXVI. — Mark Twain, humoristische Schriften. — Zeitschrift des Vereins für Geschichte und Altertum Schlesiens, Band 33. Codex Diplomaticus Silesiae, Band 19.

C. Neuanschaffungen: Schiller-Ziehen, Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete

der pädagogischen Psychologie und Physiologie. Bd. II, Heft 1—4. — Pfeleiderer, Das deutsche Nationalbewusstsein. — Schilling, Laokoon-Paraphrasen. — Schneidewin, Die antike Humanität. — Schaible, Die Frauen im Altertum. — Gallwitz, Friedrich Nietzsche. Ein Lebensbild. — Jantzen, Gothische Sprachdenkmäler. — Straub, Aufsatzentwürfe. — Evers, Die Tragik in Schillers Jungfrau von Orleans. — Schneider, die Weltanschauung Platos. — Lehmann, Aberglaube und Zauberei von den ältesten Zeiten an. — Dubois-Reymond, Über die Grenzen des Naturerkennens. — Hoffmann, Goethe in Breslau und Oberschlesien. — Tappolet, Wustmann und die Sprachwissenschaft. — Schoedler, Das Buch der Natur. — Wickenhagen, Turnen und Jugendspiele. — Cantor, Vorlesungen über die Geschichte der Mathematik. — Kuno Fischer, Goethes Tasso. — Wernick, Lehrbuch der Mechanik. — Freiligrath, ein Glaubensbekenntnis. — Friedrich Prellers Figurenfries zur Odyssee. — Bulhaupt, Dramaturgie des Schauspiels. — Franz, der Aufbau der Handlung in den klassischen Dramen. — Laas, Der deutsche Aufsatz in den oberen Gymnasialklassen. — Fritze, Hundert ausgeführte Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. — Crönert, Kaiser Friedrich und Marc Aurel. — Corssen, Die Antigone des Sophokles. — V. Hehn, Über Goethes Hermann und Dorothea. — Fischer, Lessings Laokoon und die Gesetze der bildenden Kunst. — Fischer, Lessings Fabelabhandlungen.

## 2. Für die Schülerbibliothek wurden erworben:

I. Durch Schenkung: 1. Von Herrn Bergrat a. D. Köhler in Danzig: Adolf Menzel, Neuere Geschichte der Deutschen von der Reformation bis zur Bundesakte. — A. Menzel, Geschichte der Deutschen. — Häusser, Deutsche Geschichte vom Tode Friedrichs des Grossen bis zur Gründung des deutschen Bundes. — Foerster, Geschichte der Befreiungskriege. — Munoz, Geschichte der Neuen Welt. — Kugler, Deutschlands grösster Held. — Pecht, Schiller-Galerie, Charaktere aus Schillers Werken. — Wachenhäuser, Rheinfahrt. Von den Quellen des Rheines bis zum Meere. — 2. Von Herrn Amtsrichter Kramer hier: Gedanken und Erinnerungen von Fürst Otto v. Bismarck, herausgegeben von Horst Kohl.

II. Durch Ankauf: Ebers, Elifên. Ein Wüstentraum. — Gerstäcker, Die Flusspiraten des Mississippi. — W. Neumann, Die Komponisten der neueren Zeit. — Théâtre français. Collection

Friedberg et Mode No. 3. L'Avare par Molière. — Schlender, Germanische Mythologie. — Niebuhr, Griechische Heroengeschichten. — Orschiedt, Aus der Werkstatt der Natur. — Boling und Bohnhorst, Unsere Pflanzen nach ihren deutschen Volksnamen. — Sonneck, Devrient-Novellen. — Koeppen, Das erste Regierungsjahrzehnt des deutschen Kaisers Wilhelm II. — v. Schmidt, Kaiser Wilhelm II. Zum zehnten Jahrestage seiner Thronbesteigung. — Das Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien. — Dütschke, der Olymp, Götterlehre der Griechen und Römer. — Koberstein, Grundriss der deutschen Nationallitteratur. — Maurer, Der deutsch-französische Krieg 1870/71. — Hoecker, Lederstrumpferzählungen. — Lucius, Otto der Grosse. — Leimbach, Ausgewählte deutsche Dichtungen erläutert. — Wolter, Kaiser Wilhelm der Grosse als Herrscher, Mensch und Christ. — Rogge, Zur Erinnerung an den zweihundertjährigen Geburtstag des grossen Kurfürsten. — Wolter,



Sedan. — Franzius, Kiautschou. — Büxenstein, Unser Kaiser. Zehn Jahre der Regierung Wilhelms II. — Plassmann, Himmelskunde. — Turgenjeff, Neuland. — Moser, Gedichte. — Hartner, Im Schloss zu Heidelberg. — Gotthelf, Uli, der Knecht. — Jahnke, Fürst Bismarck. — Franz Hoffmann, Der Segen des Herrn macht reich ohne Mühe. Reue versöhnt. — Ferdinand Schmidt, Wilhelm Tell. — Willenbücher, Cäsars Ermordung. — Das Neue Universum. 19. Jahrgang. — Allers und Kraemer, Unser Bismarck. — Schles. Pestalozzverein, Bunte Bilder aus dem Schlesierlande. — Ohorn, Deutsches Dichterbuch. — Luther, Deutsche Volksabende. — Schuster, Aus den Kinderjahren unseres Heldenkaisers. — Julius Lohmeyer, Auerbachs deutscher Kinder-Kalender 1899. — Lachambre, Andrée, im Ballon zum Nordpol. — Bach, Kaiserin Augusta Victoria. — Schroeder, Kaiser Friedrich im eigenen Wort. — Hübner, Kurfürst u. Ritter. — Kretschmar, Rübezahl. — Schmitz, Dichter der fridericianischen Zeit und Lessings Philotas. — W. Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers. Im Wechsel der Tage. — César et Cicéron par Gaston Boissier, ed. Schaunsland. — Hachtmann, Olympia und seine Festspiele. — Charles Loose, Fürst Bismarck.

3. Die übrigen Sammlungen wurden aus den etatsmässigen Mitteln bzw. durch Schenkungen um folgende Stücke vermehrt:

- a) Die physikalische Sammlung: ein Differentialthermometer, ein Induktionsapparat, ein Boyle-scher Apparat, eine Toricellische Röhre, ein Apparat zur Verflüssigung von Gasen, ein Satz Farbenmängel, ein Gefrierapparat, ein Apparat zur Zersetzung von Salzen, ein Wasserzersetzungapparat, vier Thermometer, drei elektromagnetische Rotationsapparate. — Eckhardts Sternkarte, Geschenk von Herrn Bergrat a. D. Köhler in Danzig.
- b) Die naturwissenschaftliche Sammlung: Ein Glaskasten mit Insekten. Je ein ausgestopftes Exemplar von Fuchs, Igel, Maul-

wurf, Gürteltier, Beutelmarder. Zwei grosse Stücke Zinkblende tropfsteinartiger Bildung mit eingesprengten Bleiglanzkrystallen, vier Stücke Kieselzinkerz, zwei Stücke Eisenkies, ein Stück Gips. (Geschenke des Herrn Steiger Scholz in Birkenhain.)

- c) Zeichnen: Modelle aus Holz: ein Kreuz und eine Steigeleiter. 30 Stück Modellhalter.
- d) Musikalien: „Liebe, hier sind deine Höhen“, geistliches Lied. Die Zahl der Singstimmen des klassischen Choralbuchs von Müller wurde um 28, die Anzahl der Exemplare des Liederschatzes von Günther um 25 vermehrt.
- e) Die Sammlung von Anschauungsmitteln: Farbige Reproduktion des Bildes von Adolf v. Menzel in der Königlichen Nationalgalerie zu Berlin „Flötenkonzert Friedrichs II. in Sanssouci“. Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs. — Langl, Bilder zur Geschichte: Walhalla, Nürnberg, Bavaria. — Denkmäler griechischer und römischer Sculptur von Brunn und Bruckmann. 5. Lieferung. — Der Alexander-Sarkophag. — Gurlitt, Anschauungstafeln zu Caesar: Castra Romana, Alesia. — Georg Lang, Die wichtigsten deutschen Kriegsschiffarten. Karte. — Georg Lang, Die wichtigsten deutschen Kriegsschiffe. — Wandkarte von Nordamerika von Wagner und Debes. — Wandkarte von Südamerika von Wagner und Debes. — Schulwandkarte von Europa von Bamberg. — Wandkarte von Alt-Griechenland von Kiepert. — Schulwandkarte von Europa, politisch, von Gaebler. — Schulwandkarte von Europa, physikalisch, von Gaebler. — Karte der Kreise Beuthen O.-S., Kattowitz, Zabrze, Tarnowitz von Hilscher. — Wandkarte der deutschen Kolonien. I. Schutzgebiete in Afrika. — Post- und Eisenbahnkarte des deutschen Reiches, in 20 Blättern. Geschenk des Kaufmanns Herrn Heinrich Kaller hier.



## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das Purkop-Stipendium erhielt für 1898 der Oberprimaner Alois Boder, für 1899 der Untersekundaner Johannes Jaron. Der Magistrat der Stadt Beuthen hat das Wlodarski-Stipendium dem Quintaner Wilhelm Wagner, das Wilhelm-Stipendium für 1898 dem Unterprimaner Georg Langner, für 1899 dem Untersekundaner Carl Jaschik verliehen, das Graf Schaffgotsch'sche Stipendium an den Obertertianer Paul Przedworski und den Quartaner Paul Hanke verteilt. Das Stipendium des ehemaligen Hilfsvereins zur Unterhaltung eines jüdischen Krankenhauses für 1898 wurde dem Quartaner Leo Koplowitz und dem Untertertianer Curt Loewenstamm, für 1899 dem Untersekundaner Adolf Gillis und dem Obertertianer Curt Loewenstamm verliehen. Das Solger-Stipendium verlieh der Königliche Landrat dem Obersekundaner Paul Krause und dem Oberprimaner Georg Langner. Das Jubiläums-Stipendium erhielt der Oberprimaner August Kraftschik, die Karl Rudzki-Stipendien die Unterprimaner Isidor Jarczyk und Paul Pietryga, das Leopold Nerlich-Stipendium der Obersekundaner Franz Schiwy. Zu Weihnachten wurden die Ressourcen-Stipendien dem Quintaner Theodor Dlubis und dem Untersekundaner Kwastek, das Fiebig-Stipendium dem Untertertianer Franz Midunski, das Bergrat Köhler-Stipendium dem Obertertianer Karl Wilk verliehen. Das Hofrichter-Stipendium wurde dem Obertertianer Richard Sapotta übertragen.

Seine Eminenz der Herr Kardinal-Fürstbischof und das hochwürdige Domkapitel zum hl. Johannes in Breslau unterstützten 9 bzw. 8 bedürftige und würdige Schüler mit einem Gesamtbetrage von 540 bzw. 360 M.

Für alle unseren Schülern zugewendete Unterstützung und Förderung spricht die Anstalt hiermit ihren ergebensten Dank aus.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Auszug aus dem Cirkular-Erlass vom 29. Mai 1880: . . . „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung oder Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, denen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen. . . . Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleineren und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd

in Zuchtlosigkeit verfallen kann“. Erfahrungsgemäss wird aber da, wo das Wirtshausesleben oder müssiges Zusammenhocken von Schülern eine Freistatt findet, der Giftpflanze einer Schülerverbindung der Boden bereitet. Schwerer Verantwortung würde sich jeder schuldig machen, der durch Beihilfe oder Duldung solche Keime pflögte.

12. Auszug aus dem Vertrage mit dem Arzt der Schüler-Krankenkasse: „§ 1. Der Arzt ist verpflichtet, die Schüler des Gymnasiums in allen vorkommenden Krankheitsfällen ärztlich zu behandeln. — § 2. Bei leichteren Erkrankungen erfolgt die ärztliche Behandlung in der Wohnung des Arztes, und zwar in einer nach Verabredung mit dem Gymnasialdirektor festgesetzten Sprechstunde. (Gegenwärtig 7 $\frac{1}{2}$  Uhr morgens und in dringenden Fällen 2 Uhr nachmittags). Bei schweren Fällen ist der Gymnasialarzt zum Besuche des erkrankten Schülers in seiner Wohnung verpflichtet. Diese letztere Verpflichtung liegt jedoch nur dann vor, wenn der Schüler innerhalb der Stadtgemeinde Beuthen bezw. in dem mit Beuthen unmittelbar zusammenhängenden Dorfe Rossberg wohnt oder in Pension ist. Dieselbe Verpflichtung liegt dem Gymnasialarzte auch für die ausserhalb der Stadtgemeinde Beuthen einschliesslich Rossberg (z. B. in Städtisch-Dombrowa, Schwarzwald, Schomberg u. a. m.) wohnenden Schüler ob, falls die Angehörigen die Fuhrkosten zu übernehmen bereit sind“. — Das Honorar für ärztliche Zeugnisse, die nicht lediglich im Interesse des Gymnasiums, d. h. durch den Direktor beantragt werden, also zu militärischen Zwecken, Versicherungen und dergl., ist besonders zu erlegen.

3. Alle Schreiben in dienstlichen Angelegenheiten sind nicht an den Direktor persönlich zu richten, sondern mit der Aufschrift „An die Direktion des Königlichen Gymnasiums in Beuthen O.-S.“ zu versehen.

4. Abgehende Schüler müssen stets vor dem Anfang des neuen Schulvierteljahres durch den Vater oder den Vormund mündlich oder schriftlich abgemeldet werden; eine Unterlassung der Abmeldung zieht die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes für das nächste Vierteljahr nach sich.

5. Veräusserung und Ankauf oder Tausch von Büchern zwischen den Schülern werden sehr selten vorkommen können und sind nur mit besonderer Erlaubnis eines der beteiligten Herren Ordinarien für jeden einzelnen Fall gestattet. Zu jeder Veräusserung einer anderen Sache seitens eines Schülers ist vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen oder die Genehmigung des Vaters dem Direktor glaubhaft zu machen.

6. Urlaubsgesuche sind stets durch den Vater schriftlich möglichst früh einzureichen und müssen neben dem Namen des Schülers und der Bezeichnung seiner Klasse und deren Abteilung die Angabe der betreffenden Veranlassung sowie der Zeit, für welche der Urlaub beantragt wird, enthalten.

7. Der Schule gegenüber vertritt das Elternhaus der Vater, welchem daher auch die Unterzeichnung aller Schriftstücke im Verkehr mit der Schule zufällt. Für ihn kann nur in besonderen Fällen die Mutter oder eine andere geeignete Person eintreten.

8. Die nach Sexta aufzunehmenden Schüler sollen das neunte Lebensjahr zurückgelegt haben. Eine Ausnahme von dieser Regel ist nur in dem Falle statthaft, dass der Knabe körperlich kräftig entwickelt ist und die verlangten Vorkenntnisse und Fertigkeiten ganz sicher besitzt. Als solche sind nachzuweisen: 1. Geläufigkeit im Lesen und sauberen Schreiben deutscher und lateinischer Schrift. 2. Nachschrift eines einfachen Diktates ohne grobe Fehler. 3. Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes. 4. Auswendigwissen mehrerer angemessener Gedichte. 5. Die einfachsten geographischen Begriffe und die allgemeinste Kenntnis des Reiches, der Monarchie und der Heimatprovinz. 6. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. — Durch lateinischen Unterricht wird dem angehenden Sextaner nur eine scheinbare Erleichterung für den Beginn seiner Schullaufbahn gewährt, und es wird entschieden davon abgeraten. Hingegen ist die Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes, und im Zusammenhange damit der verständige Vortrag geeigneter Lesestücke und namentlich Gedichte angelegentlich zu pflegen.

9. Die Eltern, welche einen Sohn für die Gymnasialaufbahn bestimmen, thun gut, diesen nicht den Zufälligkeiten und Gefahren, namentlich den Lücken des Privatunterrichts auszusetzen. Heute sind diese Knaben, wenn es irgend ausführbar ist, von Sexta an dem Gymnasium zu übergeben.

10. In der vielfach aufgeworfenen Frage des Eigentums an den Schülerheften hat das Oberverwaltungsgericht unter dem 10. Juli 1898 eine bemerkenswerte Entscheidung getroffen, aus



der ich auf Veranlassung früherer und eines kürzlich hier vorgekommenen Spezialfalles folgendes mitteile: „Das Eigentum an den Heften kann den Schülern im allgemeinen auch im Schulinteresse nicht entzogen werden. Dagegen stehen die in der Schule oder für dieselbe von den Schülern gemachten Arbeiten zur Verfügung der Schule. Daraus ergibt sich, dass in der Regel die Schule berechtigt ist, die Arbeiten und folglich auch das Papier, auf dem sie geschrieben sind, nach ihrem pflichtmässigen Ermessen zurückzubehalten. Dies zu thun, muss sie auch zur Verhütung eines ihren unterrichtlichen und erzieherischen Aufgaben zuwiderlaufenden Missbrauchs mit den Heften für wohlbefugt erachtet werden. Darin ändert auch das Ausscheiden eines Schülers aus der Schule nichts, da es sich um eine im Schulinteresse getroffene Massnahme handelt, deren Gründe über jenen Zeitpunkt hinaus, und zwar mit verstärktem Gewichte fortdauern. Auf unbeschriebenes Papier in den Heften darf die Schule Anspruch allerdings nicht erheben. Bei den Heftdeckeln darf, selbst wenn man sie nicht als Zubehör der gelieferten Arbeiten ansehen wollte, davon ausgegangen werden, dass sie sich von dem beschriebenen Papier, d. i. dem Inhalte der Hefte nicht ohne Beschädigung der letzteren trennen lassen.“ Hiernach ist ein Vater nicht berechtigt, die Arbeiten eines abgehenden Schülers einzufordern oder ein Arbeitsheft seines Sohnes aus irgend einem Grunde ohne weiteres zu zerreißen.

11. Montag, den 27. d. M., um 8 $\frac{1}{4}$  Uhr morgens findet die Entlassung der Abiturienten vor dem Lehrerkollegium und den Schülern in der Aula, um 2 $\frac{1}{4}$  Uhr nachmittags eine Turnprüfung vor dem Lehrerkollegium statt, Dienstag, den 28. d. M., um 8 $\frac{1}{4}$  Uhr morgens Schlussgottesdienst für die katholischen Schüler, um 9 Uhr Verkündigung der Versetzung und Ausgabe der Zeugnisse in den Klassen.

12. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 13. April: Um 8 Uhr Gottesdienst der katholischen Schüler in der Aula. — Anmeldung, Prüfung und Aufnahme neuer Schüler finden statt:

1. Dienstag, den 11. April, für die Klassen Sexta, Quinta und Quarta.

2. Mittwoch, den 12. April für die übrigen Klassen.

Aufnahmen von Schülern, welche ein Abgangszeugnis von einer höheren Schule vorlegen, werden an beiden Tagen vollzogen.

Vormeldungen werden verboten. Sämtliche Bewerber, welche zu prüfen sind, bitte ich mir um 8 Uhr morgens vorzustellen. Zur Prüfung ist ein Heft und eine Feder mitzubringen.

Bei der Anmeldung durch den Vater, die Mutter, den Vormund oder eine schriftlich beauftragte andere Person sind vorzulegen: 1) die standesamtliche Geburtsurkunde, 2) der Impf- bzw. Wiederimpfschein, 3) das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule.

Dem Normalaufnahmearter für Sexta, welches das zurückgelegte 9. Lebensjahr ist, entspricht das für die anderen Klassen. Sehr beträchtlich wird über dieses nicht hinausgegangen werden.

Für jeden Bewerber ist die Prüfung in die bestimmte Klasse, auf welche seine Vorbereitung gerichtet war, zu beantragen. Es wird vor dem Irrtum gewarnt, dass ein Bewerber, der die Prüfung nicht besteht, dadurch die Reife für die nächst niedere Klasse nachgewiesen habe und in diese aufgenommen werde.

Die Wahl und ein Wechsel der Pension unterliegen meiner vorgängigen Genehmigung. -- In der Regel sind nur Gymnasialschüler in einer Pension zu vereinigen; die Zulassung anderer Schüler behalte ich mir vor. Andere Personen dürfen niemals einer Gymnasialschülerpension angehören.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Buchholz.

