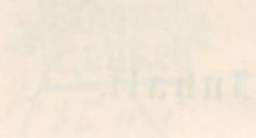
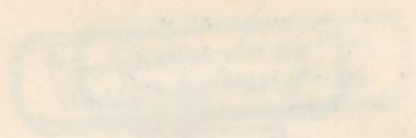


## Inhalt.

|                                                                                                     | Seite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Einleitung . . . . .                                                                                | 1     |
| I. Lessings Erziehungstheorie:                                                                      |       |
| 1. Das Wesen der Erziehung . . . . .                                                                | 27    |
| 2. Die Aufgabe der Erziehung . . . . .                                                              | 41    |
| 3. Das Ziel der Erziehung . . . . .                                                                 | 58    |
| II. Lessings Lehre von den Erziehungsmitteln oder der<br>Disziplin . . . . .                        | 75    |
| III. Lessings Unterrichtstheorie:                                                                   |       |
| 1. Allgemeine didaktisch-methodische Grundsätze . . . .                                             | 84    |
| 2. Über die Elementarbücher . . . . .                                                               | 97    |
| 3. Der Religionsunterricht . . . . .                                                                | 107   |
| 4. Der Unterricht im Rechnen . . . . .                                                              | 130   |
| IV. Lessings Pädagogik und die pädagogischen Prin-<br>zipien der philosophischen Schulen nach ihm . | 134   |
| V. Schlußbetrachtung . . . . .                                                                      | 172   |



*[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into a list or index format.]*