

von Saldernsches Realgymnasium
und
Alt- und Neustädtisches Gymnasium
zu Brandenburg a. H.

Bericht
über
das Schuljahr 1911—1912.

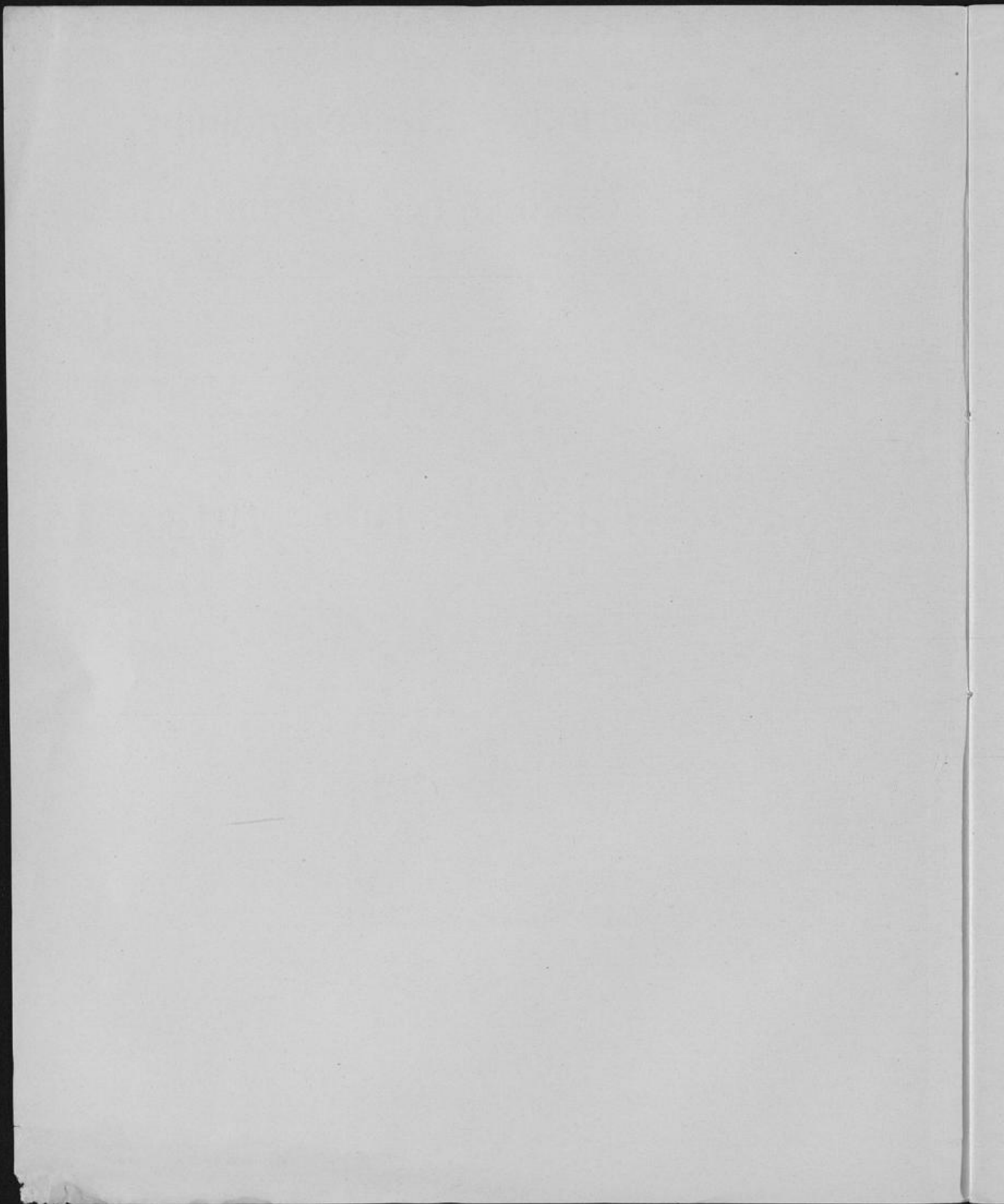
Inhalt: Schulnachrichten.



1912. Programm 119.

Brandenburg a. H.
J. Wiefkes Buchdruckerei.
1912.

BRAN
3



I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium									B. Gymnasium						C. Gemeinsamer Unterbau						Zu- sammen	
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	U III B	O III A	U III B	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B		
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	42		
Deutsch und Geschichtserzählungen . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2 ¹ ₁	2 ² ₁	3 ³ ₁	3 ⁴ ₁	59		
Lateinisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	123		
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	30		
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	5	5	—	—	—	—	59		
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27		
Geschichte und Erdfunde	3	3	3	2 ₁	2 ₁	2 ₂	2 ₂	2 ₂	2 ₂	3	3	2 ₁	2 ₁	2 ₁	2 ₂	2 ₂	2	2	2	2	62		
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	87		
Naturwissenschaften	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53		
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8		
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	30		
Gefang	2															2						10	
Turnen	3			3			3			3			(3)			(3)	(3)	(3)	3	3	3	3	30
Zusammen	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35	35	35	33	33	34	34	30	30	30	30			

Dazu kommen als wahlfrei von O III Rg. bis I Rg. 2 Stunden Linearzeichnen und von II G. bis I G. je 2 Stunden Hebräisch, Englisch und Zeichnen.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift findet besonderer Schreibunterricht statt.

des Unterrichts.
Halbjahr 1911.

[illegible][illegible]

Des Unterrichts.
Halbjahr 1911/12.

Nr.	Vehree	Cohortus	Realschulturnen									
			Klassen									
			O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	
1	Ernst Bauer.	O I Kg	Wach. 5									
2	Wolfgang Dr. Straub.	I G										
3	Wolfgang Dr. Hölzer.	—	Wachm. 5	Wachm. 5	Wachm. 5							
4	Wolfgang Hübner.	VI B						Wach. 2	Wach. 2			
5	Wolfgang Dr. Hölzer.	—	Wach. 2	Wach. 2				Wach. 2		Wach. 2	Wach. 2	
6	Wolfgang Hübner.	O II G										
7	Wolfgang Hübner.	U II G										
8	Wolfgang Hübner.	U II G										
9	Wolfgang Hübner.	U III B	Wach. 2	Wach. 2	Wach. 2						Wach. 2	
10	Wolfgang Dr. Hübner.	—				Wach. 2	Wach. 2			Wach. 2	Wach. 2	
11	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
12	Wolfgang Dr. Hübner.	U II G										
13	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
14	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
15	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
16	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
17	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
18	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
19	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
20	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
21	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
22	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
23	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
24	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
25	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
26	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
27	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
28	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
29	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
30	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
31	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
32	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
33	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
34	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
35	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
36	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
37	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
38	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
39	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
40	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
41	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
42	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
43	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
44	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
45	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
46	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
47	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
48	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
49	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
50	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
51	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
52	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
53	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
54	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
55	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
56	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
57	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
58	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
59	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
60	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
61	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
62	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
63	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
64	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
65	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
66	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
67	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
68	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
69	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
70	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
71	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
72	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
73	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
74	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
75	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
76	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
77	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
78	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
79	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
80	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
81	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
82	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
83	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
84	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
85	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
86	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
87	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
88	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
89	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
90	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
91	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
92	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
93	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
94	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
95	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
96	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
97	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
98	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
99	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										
100	Wolfgang Dr. Hübner.	O II G										

[illegible]

C. Die Lehrpensen.

Sie sind für die einzelnen Klassen durch die „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ vom Jahre 1901 (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses) festgestellt.

D. Die in den oberen Klassen gelesenen Schriftwerke.

a) Realgymnasium.

Oberprima.

Deutsch. Sommersemester: Goethe: Götz, Egmont, Iphigenie, ausgewählte Gedichte, Dichtung und Wahrheit, Buch 1—10. Außerdem privatim Kleists Prinz von Homburg. Wintersemester: Schiller: Braut von Messina, Wallenstein, ausgewählte Gedichte, Ueber naive und sentimentalische Dichtung. Wiederholung der früher gelesenen Werke. Außerdem privatim Fichtes Reden an die deutsche Nation.

Unterprima.

Sommersemester: Sophokles: König Oedipus und Antigone. Luther, einige Schriften (nach der Ausgabe von Bötticher und Kinzel). Klopstock: Abschnitte aus dem Messias und ausgewählte Oden. Wintersemester: Lessing: Literaturbriefe, Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti, Laokoon.

Obersekunda.

Nibelungenlied. Hebbel, die Nibelungen. Hartmann von Aue, der arme Heinrich. Walter von der Vogelweide, Lieder und Sprüche. Ausgewählte Stücke aus Freidanks Bescheidenheit. Lessing, Minna von Barnhelm.

Untersekunda.

a) Schiller: Wilhelm Tell, die Jungfrau von Orleans, das Lied von der Glocke. Goethe, Hermann und Dorothea. Die Dichtung der Befreiungskriege.
b) Schiller: Wilhelm Tell, die Jungfrau von Orleans. Goethe: Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen. Die Dichtung der Befreiungskriege.

Oberprima.

Lateinisch. Livius, Buch 22. Tacitus, Germania c. 1—27. Horaz, ausgewählte Oden.

Unterprima.

Livius, Buch 21. Vergil, Aeneis, Buch 2. Cicero, De imp. Cn. Pompeii.

Obersekunda.

Cicero in Cat. I und III. Ausgewählte Stücke aus Ovid. Livius, Auswahl aus der I. Dekade.

Untersekunda.

Caesar, Buch 4—7. Ovid, Metamorphosen.

Oberprima.

Französisch. Tocqueville, l'Ancien Régime et la Révolution. Racine, Iphigénie. Anthologie des Prosateurs français. Choix de Poésies françaises.

Unterprima.

Duruy, Siècle de Louis XIV. Racine, Phèdre. Anthologie des Prosateurs français. Choix de Poésies françaises.

Oberssekunda.

A. Thierry, Lettres sur l'Histoire de France. Scribe, la Camaraderie. Choix de Poésies françaises.

Unterssekunda.

Monod, Allemands et Français.

Oberprima.

Englisch. Moorman, Introduction of Shakspeare. Shakspeare, Richard III. J. St. Mill, On Liberty.

Unterprima.

Goadby, The England of Shakspeare. Shakspeare, Macbeth.

Oberssekunda.

Dickens, The Cricket on the Hearth. Tennyson, Enoch Arden.

Unterssekunda.

Henty, With Clive in India.

b) Gymnasium.

Prima.

Deutsch. Sommersemester: Schiller: Don Carlos, Wallenstein. Gedankenlyrik. Einige Prosaschriften in Auswahl. Wintersemester: Goethe: Egmont, Iphigenie, Tasso. Lyrisches. Auswahl aus Dichtung und Wahrheit. Herders Bedeutung. — Die Romantiker: Kleists Prinz v. Homburg. Michael Kohlhaas.

Oberssekunda.

Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Maria Stuart und Braut von Messina. Mittelhochdeutsche Dichtungen: Nibelungenlied, Gudrun, Walter von der Vogelweide.

Unterssekunda.

Schiller: Wilhelm Tell, die Jungfrau von Orleans, das Lied von der Glocke. Goethe, Götz von Berlichingen. Die Dichtung der Befreiungskriege.

Prima.

Lateinisch. Sommersemester: Cicero: Divinatio in Caec., in Verrem IV und V in Auswahl. Horatius carm. III. Wintersemester: Tacitus, Annalen in Auswahl. Cicero, Brutus. Horatius carm. IV, einige Satiren und Episteln.

Oberssekunda.

Sommersemester: Cicero, Cato maior. Vergil, Aeneis in Auswahl. Wintersemester: Livius, III. Dekade in Auswahl. Sallustius, Bellum Catilinae. Vergil, Aeneis in Auswahl.

Unterssekunda.

Sommersemester: Cicero: De imp. Cn. Pomp., in Catilinam I und IV in Auswahl. Ovid, Metam. in Auswahl. Wintersemester: Livius, Auswahl aus der I. Dekade. Ovid: Tristien, Ep. ex Ponto, Fasti in Auswahl.

Prima.

Griechisch. Sommer- und Wintersemester: Auswahl aus Plato, nach dem Buche von D. Weissenfels. Homers Ilias nach Kanon, und im Sommer Thucydides VII in Auswahl, im Winter Sophokles' Antigone.

Oberssekunda.

Sommersemester: Lyfias' Rede gegen Agorai. Sommer- und Wintersemester: Homers Odyssee nach Kanon. Herodot nach Auswahl (I—III, VI, VII).

Unterssekunda.

Sommersemester: Xenoph., Anabasis IV, Kap. 1—5 und Homers Odyssee I. Wintersemester: Xenoph., Hellenica I und II in Auswahl und Homer nach Kanon.

Oberprima.

Englisch. Sommersemester: Dickens, Sketches by Boz. Wintersemester: Scott, Tales of a Grandfather.

Unterprima.

Sommersemester: Dickens, A Child's History of England. Wintersemester: Shakespeare, The Merchant of Venice.

Prima.

Französisch. Sommersemester: Gaspard, Fêtes de famille et fêtes publiques, II. Teil. Wintersemester: Corneille, Le Cid. Daneben ausgewählte Prosastücke.

Oberssekunda.

Sommersemester: Hérissou, Journal d'un officier. Wintersemester: Molière, L'Avare. Daneben im Sommer und Winter ausgewählte Gedichte von Lafontaine, Vêranger, Alfred de Vigny, Victor Hugo.

Unterssekunda.

Sommersemester: Souvestre, Le sculpteur de la Forêt-Noire. Wintersemester: Erekmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit de 1813. Daneben Gedichte von Vêranger, Lafontaine, Vigny.

E. Aufgaben für die schriftlichen Arbeiten der Oberstufe.

1. Deutsch.

a) Realgymnasium.

Oberprima.

1. Proben gibt es zwei, darinnen sich der Mann bewähren muß: Bei der Arbeit recht Beginnen, beim Genießen rechter Schluß. (Klassenaufsatz.) 2. In welchem Maße erfüllen die drei Hauptpersonen in Lessings „Nathan“ die sittlichen Forderungen der Vernunftreligion? 3. Die spanische Politik gegen die Niederlande bis zur Entsendung Albas (nach Schillers „Abfall der Niederlande“ und Goethes „Egmont“). 4. Was dankt Goethe seinem Elternhause? (Nach „Dichtung und Wahrheit“.) 5. Der seelische Konflikt Iphigeniens und seine Lösung. 6. Wie sucht der moderne Mensch den Zwiespalt zwischen Natur und Kultur zu überbrücken? 7. Die nationale Idee und ihre Einwirkung auf die Geschichte des 19. Jahrhunderts.

Unterprima.

1. Macht nicht viel Federlesen! Schreibt auf meinen Leichenstein: „Dieser ist ein Mensch gewesen, Und das heißt ein Kämpfer sein.“ (Goethe.) Klassenaufsatz. 2. Die Verblendung des Königs Oedipus im gleichnamigen Drama des Sophokles. 3. Wie erklärt sich aus der Eigenart der Antigone ihr Handeln? 4. Kreons Schuld und Sühne (nach Sophokles' Antigone). 5. Weshalb verdient Otto I. den Beinamen des

Großen? 6a. Not entwickelt Kraft. b. Ein andres Antlitz, ehe sie geschehn, ein andres zeigt die vollbrachte Tat. 7. Mit welchem Recht ist die Gestalt Lessings an dem Denkmal Friedrichs des Großen in Berlin angebracht? 8. Klassenaufsatz: Fleiß zeigt Deutschland, wenn es nährt, treu ist Deutschland, wenn's sich wehrt, groß ist Deutschland, wenn es lehrt, Pflug und Schwert und Buch es ehrt.

Oberssekunda.

1. Die Bedeutung der Eroberung Galliens für Cäsar und die Römer. 2. Inwiefern ist der Tod Siegfrieds eine Folge seiner Taten und seiner Charakteranlage? (Klassenaufsatz.) 3. Navigare necesse est, vivere non est necesse. 4. Achill und Parzival. 5. Walter von der Vogelweide als Vorkämpfer für Krone und Reich unter Philipp von Schwaben. (Klassenaufsatz.) 6. Inwiefern beweist der Verlauf der fatilinarischen Verschwörung die Unzulänglichkeit der römischen Staatsverfassung? 7. „Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell.“ 8. Inwiefern stehen in Lessings „Minna von Barnhelm“ die meisten Personen im scharfen Gegensatz zu Tellheim?

Unterssekunda A.

1. Ferro nocentius aurum. (Chrie.) 2. Auf welchen Voraussetzungen baut sich die Haupthandlung in Schillers „Wilhelm Tell“ auf? (Klassenaufsatz.) 3. Die Vorgeschichte der Schweizer nach dem Berichte Werner Stauffachers. 4. Welchen Schaden hat der Dreißigjährige Krieg in Deutschland angerichtet? 5. Inwiefern erscheint die Jungfrau von Orleans in dem Prologe des Schillerschen Dramas als besonders befähigt für die ihr zuge dachte hohe Aufgabe? 6. „Glas ist der Erde Stolz und Glück.“ (Chrie.) 7. Gliederung und Gedankengang des Monologs der Johanna im vierten Aufzuge. 8. Spricht Schiller in seinem „Liede von der Glocke“ mit Recht von dem Haß der Elemente gegen „das Gebild der Menschenhand“? 9. Gliederung und Inhalt des vierten Gesanges von Goethes Epos „Hermann und Dorothea“. (Klassenaufsatz.) 10. Eine kleinere Klassenarbeit.

Unterssekunda B.

1. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schießt er in die weite Welt. 2. Die Bedrückung der Schweizer durch die Landobersten. (Klassenaufsatz.) 3. Morgenstund' hat Gold im Mund. 4. Friedrich der Große, ein Held im Krieg und im Frieden. (Klassenaufsatz.) 5. Worauf beruht die Entfremdung zwischen Hermann und seinem Vater? 6. Germanien, Land und Leute nach Cäsar. 7. Warum schweigt Johanna auf die Beschuldigungen ihres Vaters? 8. Welche Verdienste erwarben sich die Dichter der Befreiungskriege um das deutsche Volk? 9. Die alte und die neue Zeit in Goethes Götze von Berlichingen.

b) Gymnasium.

Prima.

1. Meine bisherige Beschäftigung mit der Natur. 2. Die Zustände am spanischen Hofe nach dem ersten Akte des „Don Carlos“. 3. Des Menschen Engel ist die Zeit. 4. Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die ganze Trilogie? (Klassenaufsatz.) 5. Wodurch ist Schiller der Lieblingsdichter des deutschen Volkes geworden? 6. Welche Anregungen und Förderungen erhielt Goethe in Straßburg? 7. Glaube, Liebe, Wahrheit, die siegreichen Mächte in Goethes „Iphigenie“. (Klassenaufsatz.) 8. In dir ein edler Sklave ist, dem du die Freiheit schuldig bist.

Oberssekunda.

1. Ein jeder wird besteuert nach Vermögen. 2. Warum hat Goethe die französische Revolution als Hintergrund für sein Epos „Hermann und Dorothea“ gewählt? 3. „Gott nur siehet das Herz!“ drum eben, weil Gott nur das Herz sieht, soerge, daß wir doch auch etwas Erträgliches sehn. (Klassenaufsatz.) 4. Durch welche Gründe wird der Löwenwirt bewogen, in die Verlobung seines Sohnes mit Dorothea einzuwilligen? (Dispositionsübung.) 5. Der tragische Gehalt der Nibelungen (im mhd. Epos und in Hebbels Trauerspiel). 6. Immer strebe zum Ganzen! 7. Durch welche Umstände wird die Zusammenkunft der beiden Königinnen (in „Maria Stuart“) veranlaßt? 8. Die Kämpfe um die Nordsee seit 2000 Jahren. 9. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat. (Klassenaufsatz.)

Unterssekunda.

1. Veranlassung und Bedeutung der Zusammenkunft der drei Vertreter der Schweiz im Hause Walter Fürst. (Klassenaufsatz.) 2. Dort in der fremden Welt siehst du allein, ein schwankes Rohr, das jeder Sturm zerbricht. 3. Die Sinnesänderung des Rudenz. 4. Philipps des Guten Streit und Ausöhnung mit Karl VII. (Klassenaufsatz.) 5. Wofür hat unsere Gemeinde zu sorgen? 6. Die Persönlichkeit des Grafen Dunois. 7. Schilderung einer Feuersbrunst nach Schillers „Lieb von der Glocke“. 8. Hochmut kommt vor dem Fall. 9. Deutsche Treue in Goethes „Götz von Berlichingen“. (Klassenaufsatz.) 10. Eine ausgeführte Disposition.

2. Französisch.

Realgymnasium.

Oberprima.

1. Riquet à la Houpe (d'après Perrault); en classe. 2. Indiquez les causes, l'importance de la guerre de Trente ans et les principaux faits des trois premières époques (en classe). 3. Analyse de l'Avare par Molière. (Prüfungsarbeit.) 4. La fondation de la république des États-Unis. 5. Analyse du premier chant d'„Hermann et Dorothee“. 6. Les causes principales de la révolution française (en classe). 7. Analyse d'„Iphigénie“. (Prüfungsarbeit.)

Interprima.

1. Arminius. 2. Racontez la guerre de Hollande et la première coalition contre Louis XIV. (en classe). 3. Une excursion de vacances (lettre). 4. Analyse du premier acte de Phèdre, tragédie par Racine. 5. Comment Frédéric le Grand a-t-il pu triompher de ses ennemis? 6. Dénouement de Phèdre (en classe).

Oberssekunda.

1. Les campagnes de Charlemagne. 2. Vie d'Annibal. 3. Résumer le premier acte de la „Camaraderie“ par Scribe (en classe). 4. Le troisième acte de cette comédie.

F. Aufgaben für die Reifeprüfung.

a) Realgymnasium.

Michaelis 1911.

1. Deutsch. Mit welchem Rechte kann man Goethes „Egmont“ ein geschichtliches Drama nennen?
2. Lateinisch. Livius, XXV, c. 13.
3. Französisch. Analyse de „l'Avare“ par Molière.
4. Mathematik. 1. Von einem Ellipsenpunkt P_1 ist der Halbmesser P_1O gezogen und auf die Hauptachse das Lot P_1Q gefällt. Die Verbindungslinie des Fußpunktes Q mit dem einen Endpunkte B der Nebenachse schneidet die durch den anderen Endpunkt C zu OP_1 gezogene Parallele in R . Welches ist der geometrische Ort für R , wenn P_1 sich auf der Ellipse bewegt? 2. Bei welchem Kugelausschnitt ist die Differenz zwischen dem Kegelmantel und der Kappe am größten, und wie groß ist dieser größte Unterschied? Wie verhält sich bei diesem Ausschnitte die Kegelhöhe zum Grundkreisradius? 3. Die trigonometrische Gleichung $\operatorname{tg} 2x = -3\sqrt{3} \cdot \cotg^2 x$ durch eine Gleichung dritten Grades zu lösen. 4. Das zweite Glied einer arithmetischen Reihe zweiter Ordnung ist -8 , das fünfte 46, das siebente 112, die Summe aller Glieder 392. Wieviel Glieder hat die Reihe, und wie heißt das letzte Glied?
5. Physik. Die Gesetze des freien Falls, ihre theoretische Begründung und experimentelle Bestätigung.

Ostern 1912.

1. **Deutsch.** Woburch wird Wallenstein zu Verrat und Abfall getrieben?
2. **Lateinisch.** Cicero, Tusc. disp. II, c. 4, § 10.
3. **Französisch.** Analyse d'„Iphigénie“ par Racine.
4. **Mathematik.** 1. Im Punkte M der Parabel ist die Normale MP bis zum Durchschnitt mit der Achse gezogen und in P auf der letzteren eine Senkrechte PQ = MP errichtet. Welches ist der Ort für Q, wenn sich M auf der Parabel bewegt? 2. Durch eine Kugel sollen in gleichem Abstände vom Mittelpunkt zwei gleichlaufende Ebenen gelegt werden. In jedem der drei Teile wird die den Schnittkreis in der Mitte berührende Kugel beschrieben. Wann ist die Summe der Oberflächen der drei Kugeln am kleinsten? 3. In welchem Verhältnis steht der Inhalt des durch die Mitten der Seiten $a = 81^\circ 25'$, $b = 104^\circ 18'$, $c = 66^\circ 52'$ eines Kugeldreiecks bestimmten Kugeldreiecks zum Inhalt des ersten? 4. Addiert man zu 4 aufeinander folgenden Gliedern einer geometrischen Reihe der Reihe nach 8, 13, 14, 3, so erhält man 4 aufeinander folgende Glieder einer arithmetischen Reihe. Wie heißen die Glieder der geometrischen?
5. **Physik.** Wo liegt der Schwerpunkt des Halbzylinders und wie stellt sich ein rollender Halbzylinder auf einer um 15° geneigten Ebene?

b) Gymnasium.

Michaelis 1911.

1. **Deutsch.** Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die ganze Trilogie?
2. **Lateinisch.** Uebersetzung in das Lateinische.
3. **Griechisch.** Plut. Brutus c. 50.
4. **Mathematik.** 1. Um den Brennpunkt der Parabel $y^2 = 2px$ ist mit dem Radius $\frac{3}{2}p$ ein Kreis geschlagen. In dem einen Schnittpunkte sind an beide Kurven die Tangenten gelegt. Wie lauten ihre Gleichungen? Welchen Winkel schließen die beiden Tangenten ein? 2. Ein gleichschenkliges Trapez mit den Grundseiten $a = 15$ cm und $b = 7$ cm und den Schenkeln $c = 8$ cm dreht sich um die kürzere Grundseite als Achse. Inhalt und Oberfläche des hierdurch beschriebenen Körpers zu berechnen. 3. Von einem 23,5 m hohen Turme auf dem Gipfel eines unter $\alpha = 7^\circ 33' 45''$ gleichmäßig ansteigenden Geländes sieht man auf diesem nach derselben Richtung zwei Häuser unter den Tiefenwinkeln $\beta = 14^\circ 25'$ und $\gamma = 10^\circ 40'$. Wie weit sind die beiden Häuser von einander entfernt? 4. $x^4 + y^4 = a(x + y)^2$, $x \cdot y = b(x + y)$.

Ostern 1912.

1. **Deutsch.** Glaube, Liebe, Wahrheit, die siegreichen Mächte in Goethes „Iphigenie“.
2. **Lateinisch.** Uebersetzung in das Lateinische.
3. **Griechisch.** Plut. Themist. c. 11. 12.
4. **Mathematik.** 1. Durch den Durchschnittspunkt der beiden Geraden $3x - 4y + 5 = 0$ und $2x + 3y - 12 = 0$ eine dritte Gerade zu legen, die auf der Geraden $y = 2x + 5$ senkrecht steht. 2. Ein gerades Prisma hat als Grundfläche ein gleichseitiges Dreieck. Durch eine Seite der Grundfläche wird eine unter 60° ansteigende Ebene gelegt, die eine Pyramide $P = 27\sqrt{3}$ cbm abschneidet. Wie groß ist die Seite der Grundfläche und die Schnittfläche? 3. Ein Punkt P ist von A aus weder zugänglich noch sichtbar. Um PA zu bestimmen, werden auf derselben Seite von A zwei Punkte B und C aufgesucht, die mit A in einer Geraden liegen, und von denen P gesehen werden kann. Es ist $AC = 186$ m, $AB = 462$ m, $\angle PCA = 53^\circ$ und $\angle PBA = 28^\circ 50'$. Wie lang ist PA? 4. Schickt man einen Strom von 50 Volt Spannung durch 2 hintereinander geschaltete Widerstände, so erhält man eine Stromstärke von $\frac{1}{2}$ Ampère; schaltet man beide Widerstände nebeneinander, so verstärkt er sich auf $2\frac{1}{12}$ Ampère. Wie groß sind die Widerstände?

G. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Lehr- fächer	Titel der Bücher	Verlags- ort	Verleger	Realgymnasium						Gymnasium				
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V
Religion.	Dollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht.	Berlin.	Wiegandt & Griebel.	I	II	—	—	—	—	I	II	—	—	—
	Schulz = Kirx, biblisches Lesebuch	"	Dehninge.	—	—	III	III	IV	V	—	—	III	III	III
Deutsch.	Hopf u. Pautsch, Deutsch. Lesebuch f. höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Ruff (in Abteil. für d. einzelnen Klassen)	Berlin.	Grote.	—	—	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III
	Vellermann-Zmelmann u. f. f., Abriß der deutsch. Grammatik	"	Weidmann	—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III
	Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung	"	"	—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III
	Schtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte f. höh. Schulen	Halle.	Waisenh.	—	II	III	III	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	Reubauer, Lehrbuch der Geschichte (in Abteil. für die einzelnen Klassen)	Halle.	Waisenh.	I	II	III	III	IV	—	—	I	II	III	III
Lateinisch.	Ostermann-Müller, lat. Schulgrammatik, Ausgabe A	Leipzig.	Teubner.	I	II	III	III	IV	—	—	I	II	III	III
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbücher	"	"	—	—	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III
Griechisch.	Franke = v. Bamberg, griechische Grammatik, I. Teil: Formenlehre, II. Teil: Syntax	Berlin.	Springer.	—	—	—	—	—	—	—	—	II	III	III
	Wesener, griechisches Elementarbuch, Neue Ausgabe I u. II	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	"	"	"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französisch.	Ploetz = Kares, Kurzer Lehrgang der franzöf. Sprache, Elementarbuch, verfaßt von Dr. Gustav Ploetz, Ausg. F. Neue Ausgabe für Realgymnasien	Berlin.	Herbig.	—	—	—	—	III	IV	—	—	—	—	III
	Dr. G. Ploetz und Dr. Kares, Sprachlehre	"	"	I	II	III	III	—	—	—	I	II	III	—
	Kares-Ploetz, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Ploetz, Ausgabe F	"	"	I	II	III	III	—	—	—	—	—	—	—
	Ploetz-Kares, Übungsbuch, verfaßt von Dr. G. Ploetz, Ausgabe E	"	"	—	—	—	—	—	—	—	I	I	III	—

Lehr- fächer	Titel der Bücher	Verlags- ort	Verleger	Realgymnasium								Gymnasium				
				I	II	III	III	III	IV	V	VI	I	II	III	III	III
Englisch.	Plate = Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache, I	Dresden.	Ehler- mann.	—	—	III	III	III	—	—	—	I	II	—	—	—
	Plate-Kares, Lehrgang der engl. Sprache, II, Oberstufe	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch.	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearbeitet von Budde	Berlin.	Weidmann	—	—	—	—	—	—	—	—	I	II	—	—	—
Erdkunde.	Fischer = Geiftbeck, Erd- kunde für höh. Schulen	Berlin.	Oldenburg	—	—	III	III	III	IV	V	VI	—	—	III	III	III
	Kirchhoff = Kropatschek = Debes, Schulatlas . . .	Leipzig.	Wagner & Debes.	—	—	III	III	III	IV	V	—	—	—	III	III	III
Mathe- matik.	Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik .	Berlin.	G. Reimer.	I	II	III	III	III	IV	—	—	I	II	III	III	III
	Schulze = Bahl, Math. Aufgaben, Ausgabe für Gymnasien	Leipzig.	Dürr.	I	II	III	III	III	—	—	—	I	II	III	III	III
	Grebe, fünfstellige loga- rithmische und trigono- metrische Tafeln . . .	Bielefeld = Leipzig.	Belhagen & Klasing.	I	II	III	—	—	—	—	—	I	II	III	—	—
Rechnen.	Müller = Biesker, Rechenbuch	Leipzig.	Teubner.	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—
Physik.	Elementarphysik von D. Hermes und P. Speis	Berlin.	Windel- mann.	I	II	III	—	—	—	—	—	I	II	III	—	—
Chemie.	Häudorff, Grundriß der Chemie	"	H. W. Müller.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miner- alogie.	Häudorff, Grundriß der Mineralogie	"	"	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Botanik.	Vogel = Müllenhoff, Leit- faden	Berlin.	Windel- mann.	—	—	—	III	III	IV	V	VI	—	—	—	III	III
Zoologie.	Voss, Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers	Leipzig.	Ernst Reil Nachf.	—	—	III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gesang.	Grf, Schul = Choralbuch	Leipzig.	H. Winkler.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—
	Damm, Liederbuch für Schulen	"	Stein- gräber.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—

An der Anstalt sind folgende Lexika im Gebrauch:

1. Lateinisch: Heinichen.
2. Griechisch: Benseler-Raegi.
3. Französisch: Sachs-Villatte.
4. Englisch: Muret-Sanders.

H. Technischer Unterricht.

a) Gesangunterricht.

Sexta. 2 Stunden wöchentlich. Musikdirektor Dr. Wiegandt und Kantor Beilke.

Einführung in die Notenschrift. G-Schlüssel und Notennamen. Die Notenwerte bis zur Achtelnote und die entsprechenden Pausen. Der Takt und die gebräuchlichen Taktarten. Voll- und Auftakt, Zähl- und Taktübungen, Bindebogen, Wiederholungszeichen, Schlußstrich und Fermate. Die gebräuchlichsten dynamischen Zeichen und Tempoorschriften. Aufbau der Durleiter, Tetrachord, ganze und halbe Stufen. Die Intervalle der Durleiter, der tonische Dreiklang mit seinen Umkehrungen und Umstellungen, sowie die Dreiklänge der Quart und Quint in derselben Weise.

Entwicklung der G- und F-Leiter, die Zeichen $\sharp b$, Übungen im melodischen, rhythmischen und harmonischen Hören mittels des sogenannten Diktats. Übungen zur Erzielung richtiger Tonbildung, Aussprache und Atmung. Singen von einstimmigen Liedern und Chorälen.

Quinta. 2 Stunden wöchentlich. Musikdirektor Dr. Wiegandt.

Entwicklung der übrigen Durleitern. Leitereigene und leiterfremde Töne. Die Notenwerte bis zur zweiunddreißigstel Note und die entsprechenden Pausen. Die Triolen. Die chromatische Leiter und die enharmonische Verwechslung. Die Molleiter. Unterscheidung der großen und kleinen Terz und Sext. Eingehenderes über Rhythmus, Tempo und Dynamik.

Fortsetzung der Gehörübungen durch das Musikdiktat. Einführung in die Zweistimmigkeit. Zweistimmige Gesänge.

Chorklasse. 3 Stunden wöchentlich. Kantor Beilke.

Volkslieder, volkstümliche Lieder, Choräle, Hymnen und Motetten für gemischten Chor.

b) Turnunterricht.

Im Sommer: Lehrer Rosin 18 Std., Oberlehrer Dr. Sittig 3 Std., Oberlehrer Dr. Gehring 3 Std., Lehrer Linsdorff 6 Std.

Im Winter: Prof. Dr. Sittig 3 Std., Oberlehrer Dr. Gehring 3 Std., Kand. Bohm 6 Std., Kand. Dr. Röll 6 Std., Kand. Rügemer 6 Std., Lehrer Linsdorff 6 Std.

Es waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:		Von einzelnen Übungsarten:	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 24,	im Winter 31	im Sommer —,	im Winter —
Aus anderen Gründen	" " 7,	" " 4	" " —,	" " —
Zusammen	im Sommer 31,	im Winter 35	im Sommer —,	im Winter —
Also von der Gesamtzahl	" " 6,5%,	" " 7,5%	" " —,	" " —

Es bestanden zehn Turnabteilungen. Zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 32, im Winter 31. Zur größten gehörten im Sommer 68, im Winter 60 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt.

Den Turnunterricht erteilte: im Sommer in I, II, III, VA und VB Lehrer Rosin, in IVA Oberlehrer Dr. Gehring, in IVB Oberlehrer Dr. Sittig und in VIA und VIB Lehrer Linsdorff. Im Winter in I und II Kand. Dr. Röll, in III Kand. Bohm, in IVA Oberlehrer Dr. Gehring, in IVB Professor Dr. Sittig, in VA und VB Kand. Rügemer und in VIA und VIB Lehrer Linsdorff.

Das Turnen der Klassen I, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVB, VA, VB, VIA und VIB fand in der städtischen Turnhalle IV, das Turnen der Klasse IVA in der städtischen Turnhalle I statt.

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle, sie muß die städtischen Turnhallen benutzen, was den Betrieb und die Beaufsichtigung sehr erschwert.

Im Sommer wurde bei günstigem Wetter jede Turnstunde zur Hälfte für Turnspiele benutzt, so daß alle Schüler spielten.

Das Schwimmen und Baden fand hauptsächlich in der städtischen Schwimm- und Badeanstalt unter Leitung und Aufsicht des städtischen Schwimmmeisters statt. Die Beteiligung der Schüler war, wie früher, eine allgemeine und fleißige.

Vorsitzender des Schülerrudervereins, der im Sommer 26, im Winter 24 ordentliche Mitglieder zählte, war der Unterprimaner Schulze. Rudertage waren Montag, resp. Donnerstag (verbindlich) und Sonnabend (freiwillig). Halb- und Ganztagsausflüge wurden mehrfach unternommen, in den Pfingstferien ein dreitägiger nach Potsdam und Wannsee und am 2. und 3. September ein zweitägiger nach Potsdam. Im ganzen wurden 123 Fahrten, und zwar 33 Vergnügungs- und 90 Übungsfahrten mit 1182 km unternommen. Der Beetzsee wurde 88 mal, die Unterhavel 16 mal, der Kanal 13 mal und die Oberhavel 6 mal befahren. Am 16. September fand auf dem Beetzsee die 3. Vereinsregatta statt. Abends überreichte der Direktor im Vereinslokal den Siegern die Preise und nahm Gelegenheit, Herrn Seminarkandidat Böhm und den Herren des Ruderklubs für ihre tatkräftige Unterstützung von Herzen zu danken. Im Winter fand das Rastenrudern Freitag abends von 8—10 Uhr in der Schwimmhalle des Kurbades statt.

Die Hoffnung, schon in diesem Jahre ein eigenes Bootshaus zu besitzen, hat sich leider nicht erfüllt, so daß wir behufs Unterbringung unserer Boote weiter die Liebenswürdigkeit des Brandenburger Ruderklubs in Anspruch nehmen müssen. Weitere Spenden für den Bootshausfonds sind eingegangen von den Herren Sp. 100 Mk. und B. 100 Mk., so daß derselbe auf 3600 Mk. angewachsen ist. Den freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen.

II. Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 15. Dezember 1911. III. Nr. 6615.

Ferienordnung für 1912.

Zeit.	Tag des Schulschlusses.	Tag des Schulbeginns.
Ostern	Sonnabend, 30. März	Dienstag, 16. April
Pfingsten	Freitag, 24. Mai	Freitag, 31. Mai
Sommer	Freitag, 5. Juli	Dienstag, 6. August
Herbst	Mittwoch, 2. Oktober	Donnerstag, 17. Oktober
Weihnachten	Sonnabend, 21. Dezember	Freitag, 3. Januar
Ostern 1913	Mittwoch, 19. März	Donnerstag, 3. April

III. Chronik der Anstalt.

Mit Schluß des Winterhalbjahrs verließ Herr Oberlehrer Dr. Dircks die Anstalt, um einem Rufe als Direktor der Realschule in Hainau zu folgen. Die herzlichsten Glückwünsche begleiten den verehrten Kollegen in sein neues Amt.

Zu gleicher Zeit schieden aus dem Kollegium die wissenschaftlichen Hilfslehrer Herr Dr. Fries und Herr Hufemann und der Probekandidat Herr Dr. Szymanski; letztere beiden, um einem Rufe als Oberlehrer an das Realgymnasium in Rauen bzw. an eine höhere Mädchenschule in Düsseldorf zu folgen.

Das Schuljahr 1911 begann am 25. April. Neu traten in das Kollegium ein Herr Oberlehrer Dr. Schaub von der Realschule in Blankenese und die Probekandidaten Herr Paul Arnold, Herr Dr. Bruno Sellentin, Herr Dr. Otto Brill und Herr Dr. Richard Boese. Ferner wurden dem mit der Anstalt verbundenen pädagogischen Seminar die Herren Kandidaten Friedrich Böhm, Edmund Hartung, Wilhelm Langenbeck, Peter Lorenz, Dr. Erich Röll, Walther Rügemer, Dr. Hans Schatz und Heino Thümmel überwiesen.

Am 23. und 24. Juni machten die oberen Klassen Turnfahrten in den Harz, die mittleren und unteren Klassen in die weitere und nähere Umgebung von Brandenburg.

Herr Oberlehrer Dr. Diederichs erhielt den Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 9. August 1911 den Rang der Räte 4. Klasse.

Der Sedantag wurde durch eine gemeinsame Schulfeier in der Aula begangen; die Festrede hielt der Oberprimaner Richter.

Am 26. Oktober revidierte der Königliche Provinzialschulrat Herr Geh. Regierungsrat Prof. Lambach die Anstalt und besuchte mehrere Oberlehrer und Kandidaten im Unterricht.

Am 1. November begingen die Lehrer und die konfirmierten Schüler die Feier des heiligen Abendmahls in der St. Gotthardkirche. Die Beichtrede hielt Herr Superintendent Zeller.

Das Jahr 1911 wurde durch eine Weihnachtsfeier abgeschlossen, welche am Dienstag, den 19. Dezember, in Gegenwart des Lehrerkollegiums und sämtlicher Schüler und am Mittwoch, den 20. Dezember, vor den Eltern der Schüler und den Freunden der Anstalt stattfand.

Herr Oberlehrer Dr. Sittig erhielt den Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Januar 1912 den Rang der Räte 4. Klasse.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar durch eine allgemeine Schulfeier festlich begangen, bei der des 200jährigen Geburtstages König Friedrichs des Großen besonders gedacht wurde; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Credner.

Am 12. März starb der Realgymnasiallehrer a. D. Ferdinand Koch. Mit ihm hat eine Persönlichkeit das Zeitliche gesegnet, die mit der Geschichte des von Salternschen Realgymnasiums eng verbunden gewesen ist. Koch hat dem Lehrerkollegium dieser Anstalt 41 Jahre als Schreib- und Vorschullehrer angehört. Von Begeisterung für seinen Beruf und Liebe zur Jugend erfüllt, hat er mit musterhafter Pflichttreue seinen Dienst verwaltet, die Achtung seiner Amtsgenossen durch Liebenswürdigkeit und Zuverlässigkeit erworben und bei den ihm anvertrauten Schülern ein dankbares Andenken hinterlassen.

Am 15. März Vortrag des Herrn Dr. Sellentin für die Schüler der Oberstufe über „Die gesetzgeberische Tätigkeit des Deutschen Reiches“.

Die Bedeutung der vaterländischen Gedenktage wurde den Schülern in angemessener Weise in Erinnerung gebracht.

Der Gesundheitszustand der Lehrer und Schüler war nur im allgemeinen befriedigend.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht aus am 8., 9. und 10. August um 10 Uhr, am 11., 12. und 14. August um 9 Uhr.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahre 1911/12.

	a) Realgymnasium																b) Gymnasium							
	O I	U I	O II	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	Sa.	
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	10	14	19	15	17	13	18	19	19	34	34	37	36	32	34	351	8	10	18	9	15	11	21	74
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	9	14	18	15	16	11	18	19	19	33	34	30	36	31	33	336	7	9	16	8	15	12	21	72
3. Am 1. Februar 1912	9	14	18	15	16	11	18	19	18	33	34	30	35	31	31	332	7	9	16	8	15	12	21	72
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1912	20	18,3	17,6	17,2	15,9	15,9	14,9	14,0	14,8	12,9	12,6	11,8	11,7	10,9	10,6		19,2	18,2	16,5	15,7	14,6	13,1		

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	a) Realgymnasium				b) Gymnasium				a) Realgymnasium			b) Gymnasium			a) Realgymnasium		b) Gymnasium	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schultort	von außerhalb	aus dem Schultort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	333	11	—	7	68	4	—	2	348	—	3	74	—	—	246	105	56	18
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	321	9	—	6	66	4	—	2	334	—	2	72	—	—	233	103	57	15
3. Am 1. Februar 1912 . . .	318	8	—	6	66	4	—	2	330	—	2	72	—	—	229	103	57	15

Die Anstalt besuchten: Im Sommer 428 Schüler.
Im Winter 413 „

C. Abiturienten.

Die Reifeprüfungen fanden am 14. September 1911, am 29. Februar und am 1. März 1912 unter dem Vorsitz des Direktors statt.

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	

Michaelis 1911:

a) Realgymnasium.

1. Friedrich Lange	3. 5. 92	Branden- burg a. H.	ev.	† Rentier	Branden- burg a. H.	10 1/2	2 1/2	1 1/2	Neue Sprachen
--------------------	----------	------------------------	-----	-----------	------------------------	--------	-------	-------	------------------

b) Gymnasium.

1. Adolf Hoffmann	27. 12. 92	Blumberg	ev.	Pastor	Gladau	2	2	1 1/2	Theologie
-------------------	------------	----------	-----	--------	--------	---	---	-------	-----------

Ostern 1912:

a) Realgymnasium.

1. Walther Maul	21. 6. 91	Branden- burg a. H.	ev.	† Kaufmann	Branden- burg a. H.	12	3	1	Jura
2. Willi Meißel	29. 9. 92	Regin	ev.	† Maurer- meister	Regin	9	2	1	Jura
3. Erich Paproth	24. 10. 91	Knriß	ev.	Postsekretär	Branden- burg a. H.	9 1/2	3	1	Baufach
4. Erich Randow	9. 6. 93	Rühstätt	ev.	Rantor	Rühstätt	8	2	1	Mathematik u. Naturwiss.
5. Hans Schlott- mann	23. 5. 93	Branden- burg a. H.	ev.	Mittel- schullehrer	Branden- burg a. H.	10	2	1	Mathematik u. Naturwiss.
6. Franz Wegel	2. 3. 92	Mügliß	ev.	Gutsbesitzer	Mügliß	10	3	1	Neue Sprachen

Name	Geburts- tag	Geburtsort	Kon- fession	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts an der hiesigen Anstalt			Gewählter Beruf (Studium)
				Stand	Wohnort	Jahre	in I Jahre	in OI Jahre	
b) Gymnasium.									
1. Fritz Borneleit	7. 11. 92	Branden- burg a. H.	ev.	Maurer- u Zimmermstr.	Branden- burg a. H.	10	2	1	Alte Sprachen
2. Kurt Denke	17. 1. 93	Glaß	ev.	Proviant- amts-Insp.	Branden- burg a. H.	2	2	1	Medizin
3. Georg Felsch	15. 5. 93	Züllichau	ev.	Hauptlehrer	Priegerbe	2	2	1	Theologie
4. Fritz Pomplun	9. 4. 92	Branden- burg a. H.	ev.	Lehrer	Branden- burg a. H.	11	3	1	Medizin
5. Martin Richter	3. 9. 93	Rheinsberg	ev.	Pastor D.	Schwanebeck	7	2	1	Theologie
6. Fritz Schulze	12. 6. 93	Branden- burg a. H.	ev.	† Ziegelei- besitzer	Dom-Branden- burg	10	2	1	Alte Sprachen
7. Helmut Witte	5. 2. 92	Gersdorf	ev.	Lehrer	Branden- burg a. H.	10	3	1	Theologie

Walther Maul (a1), Willi Meißel (a2), Erich Paproth (a3) und Martin Richter (b5) wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten: Ostern 38 Schüler, Michaelis — Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen: Ostern 16 Schüler, Michaelis — Schüler.

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Freischule genossen 7 Schüler, und zwar waren 6 im Besitze einer ganzen, 1 im Besitze einer halben Freistelle.

Stipendien erhielten:

- Aus dem von Quednowschen Legat ein Untertertianer 11,25 Mk.,
- „ „ von Werbelowschen Konviktenfonds, den der Herr Superintendent von St. Gotthardt verwaltet, ein Primaner und ein Untersekundaner je 60 Mk.
- „ „ von Goerneschen Legat ein Obertertianer 115,50 Mk.
- „ der Liebe-Stiftung zwei Primaner je 66,50 Mk.
- „ „ Briest-Stiftung ein Obersekundaner und ein Obertertianer je 150 Mk.
- „ „ Maurer-Stiftung 2 Obersekundaner,
- „ „ Fritz Rinke-Stiftung ein Untersekundaner 4,95 Mk.

Das Gumpertsche Legat hat keine Verwendung gefunden.

Aus der Lemcke-, der Weiß- und der Braut-Stiftung erhielten verschiedene Schüler Büchergeschenke.

Für den Schüler-Unterstützungsfonds haben geschenkt die Abiturienten Prawitz 10 Mk., Lange 10 Mk. und Hoffmann 5 Mk.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Es wird auf folgende Bestimmungen der Schulordnung, gegen welche teilweise verstoßen worden ist, noch besonders aufmerksam gemacht:

§ 2. Ist ein Schüler durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so haben die Eltern resp. Pensionshalter dem Ordinarius **sofort schriftlich** davon Anzeige zu machen. Bei dem Wiedereintritt in die

Schule hat der Schüler eine Entschuldigung vorzulegen, in der die Art und die Dauer der Krankheit angegeben sein muß, und sich sowohl bei dem Ordinarius, als auch bei jedem Lehrer, dessen Unterricht er versäumt hat, zu melden. Zu jeder anderen Schulversäumnis bedarf es der vorher eingeholten Genehmigung des Ordinarius und des Direktors.

§ 13. Wohnen auswärtige Schüler nicht bei Verwandten, so unterliegt die Wahl der Pension der Genehmigung des Direktors. Die Ordinarien sind berechtigt und verpflichtet, die auswärtigen Schüler in ihren Wohnungen zu besuchen und von ihrem häuslichen Leben Kenntnis zu nehmen. Sollte sich bei dieser Revision ergeben, daß die Aufsicht nicht ausreichte oder sonstige der Sittlichkeit der Schüler nachteilige Uebelstände vorhanden wären, so ist der Direktor berechtigt, eine Abstellung dieser Verhältnisse oder von den Eltern einen sofortigen Wechsel der Pension zu verlangen. Die Eltern resp. Vormünder sind verpflichtet, diesem Verlangen nachzukommen.

Von einem Wechsel der Pension ist sowohl dem Direktor als auch dem Ordinarius Kenntnis zu geben.

§ 15. Ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter dürfen die Schüler Wirtshäuser, Konditoreien und Restaurationen innerhalb der Stadt oder in der nächsten Umgebung nicht besuchen. Bei weiteren Spaziergängen wird das Einkehren in anständige Gasthäuser zum Zweck einer kurzen Erholung auch ohne Begleitung der Angehörigen den Schülern gestattet.

Zum Besuch des Theaters oder öffentlicher Konzerte und Bälle ohne Begleitung der Eltern oder Pfleger ist vorher die Erlaubnis des Klassenlehrers einzuholen.

Jeder Schüler, welcher am Tanzunterricht teilzunehmen beabsichtigt, hat seinem Ordinarius davon Anzeige zu machen.

Nach Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 18. Juni 1894 bedarf die Teilnahme von Schülern an öffentlichen theatralischen Aufführungen der Genehmigung des Direktors.

Es ist mehrfach die Beobachtung gemacht worden, daß seitens mancher Pensionen nicht die nötige Zucht und Aufsicht über die ihnen anvertrauten Schüler geübt worden ist, und daß als Folge davon Uebertretungen von Schülern der Anstalt vorgekommen sind, die zu strengen Strafen haben führen müssen. Die Pensionselementen mögen bedenken, daß ihnen die Eltern ihre Kinder anvertrauen, damit sie behütet und bewahrt werden, nicht aber, damit sie ein ungebundenes Leben führen. Die Direktion muß nachdrücklich darauf bestehen, daß die Pensionselementen sich streng an die Schulordnung halten, andernfalls sie grundsätzlich nicht mehr berücksichtigt werden sollen.

Die geehrten Eltern werden gebeten, im Interesse ihrer Söhne folgender Mitteilung Beachtung zu schenken: Das Sommerhalbjahr ist sehr kurz, die Arbeitskraft an heißen Tagen oft beeinträchtigt, die Arbeitszeit durch die großen Ferien in zwei Hälften geteilt; den Lehrern wird es unter diesen Umständen sehr schwer, die Knaben nach Wunsch und Pflicht zu fördern. Noch schwieriger wird die Aufgabe, wenn die großen Ferien durch Gesuche um Vor- und Nachurlaub verlängert werden. Lücken in der Ausbildung der Schüler lassen sich in den wenigen Schulwochen von Mitte August bis Ende September nicht mehr nachholen.

Es wird daher in der Folge eine Verlängerung der Ferienzeit in der Regel nur bewilligt werden, wenn ärztlicher Rat es dringend fordert oder es als Notwendigkeit betont. Insbesondere muß die Befreiung vom Schulbesuch wenige Tage vor Schluß aus mehr oder minder betonten Gründen der Annehmlichkeit und Bequemlichkeit abgelehnt werden.

Der Unterzeichnete darf wohl hoffen, daß dieser im Interesse der Schüler gegebene Hinweis geneigtem Verständnis bei den Eltern und Angehörigen unserer Pflegebefohlenen begegnet.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 16. April, morgens 8 Uhr für die Klassen III—I, 10 Uhr für Klassen VI—IV.

Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Direktor Montag, den 15. April d. J., von 11 Uhr vormittags an im Amtszimmer anwesend sein. Bei der Anmeldung sind vorzulegen:

1. ein Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Anstalt, bezw. ein Zeugnis über den bisher erhaltenen Unterricht;
2. bei Knaben unter 12 Jahren ein Impfattest, bei solchen von 12 oder mehr Lebensjahren ein Impf- und Wiederimpfungsattest;
3. der amtliche Geburtschein oder der Tauffchein.

Zur Aufnahme in die Sexta werden folgende Anforderungen gestellt:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2. Fertigkeit, Diktirtes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben.
3. Kenntnis der Elementargrammatik und ihrer lateinischen Benennungen;
4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen;
5. Bekanntheit mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

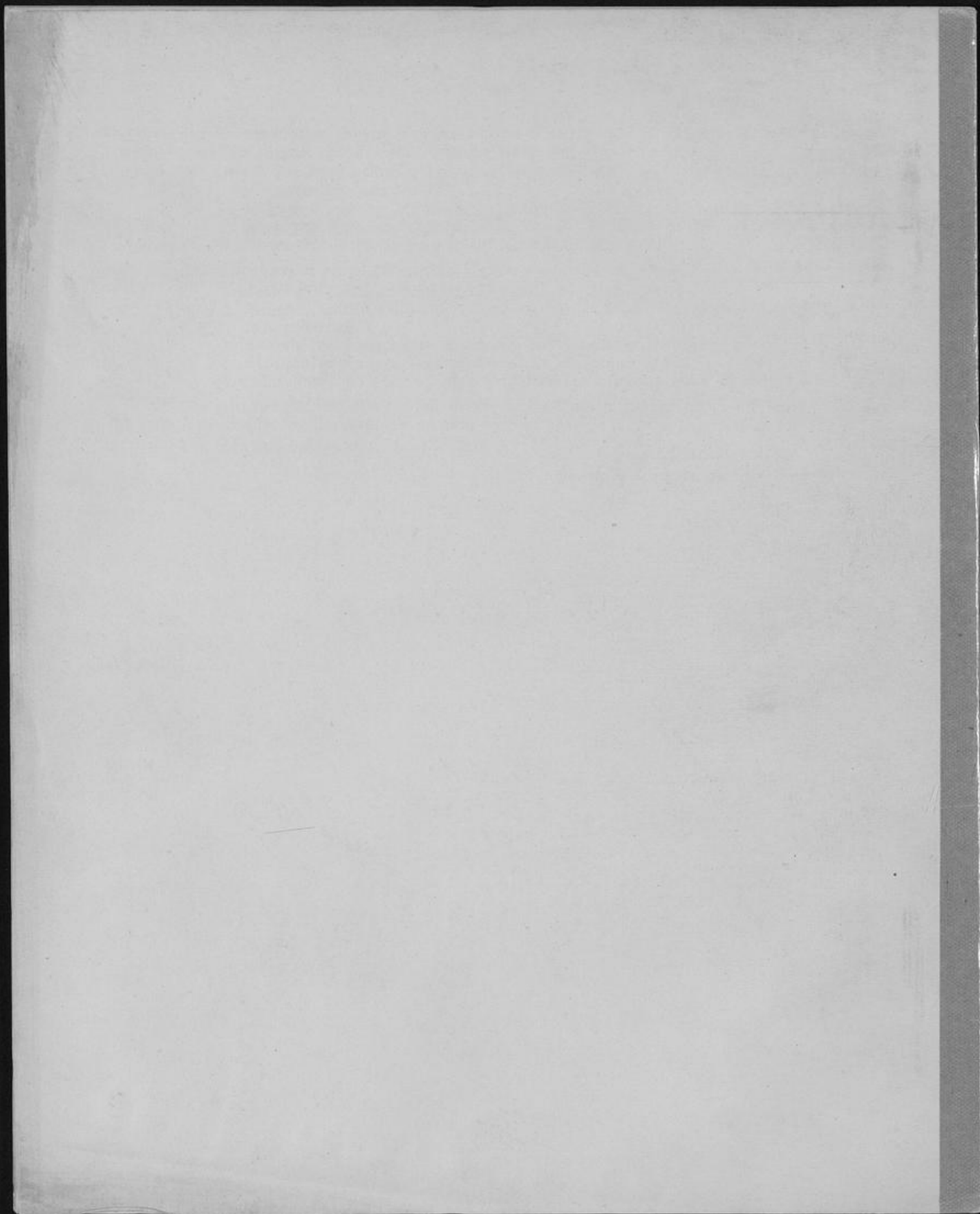
Das gesetzliche Minimalalter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 9. Lebensjahr ($\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Jahr kann ausnahmsweise nachgelassen werden).

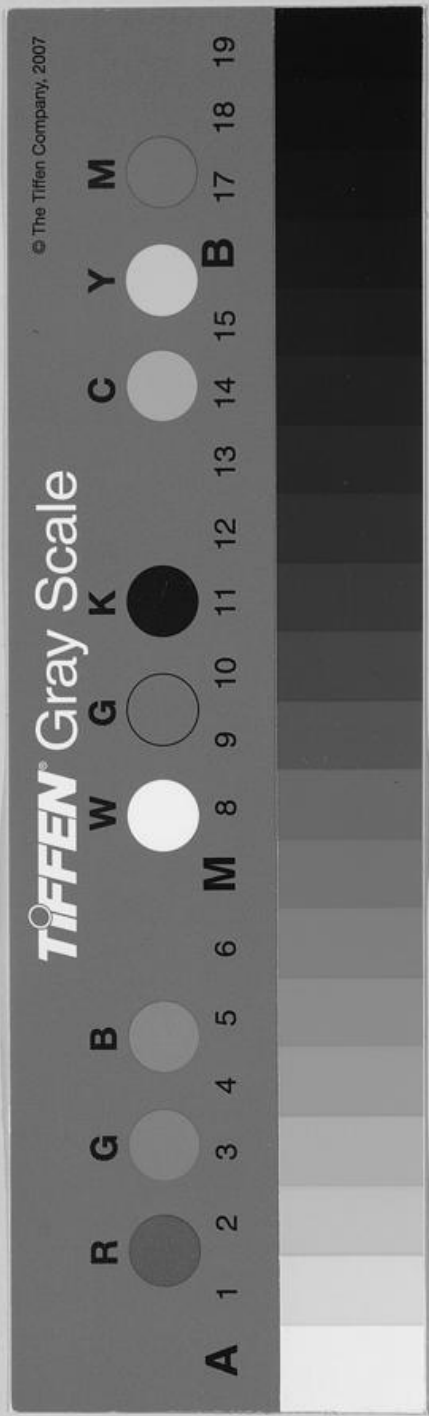
Das Schulgeld beträgt 130 resp. 150 Mk.

Sackier,

Direktor der vereinigten städtischen Gymnasien.







TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

R G B W K M
A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19