

Inhalt.

	Seite
I. Lessing als Pädagog. (Jahrbuch 1858.)	1
II. Charakter der wahren Erziehung und des Unterrichts. (Rheinische Blätter. Neueste Folge. I. 1859.)	32
III. Über Autorität. (Jahrbuch 1858.)	39
IV. 1759! (Jahrbuch 1859.)	44
V. Die deutsche Nationalerziehung. (Jahrbuch 1860.)	57
VI. Fünfzehn Theses. (Jahrbuch 1860.)	62
VII. Parlamentsrede, die Regulative betreffend. (Jahrbuch 1861.)	67
VIII. Gedächtnispflege — über alles? (Rhein. Blätter. N. F. VII. 1861.)	93
IX. Über den Formalismus. (Rhein. Blätter. N. F. VII. 1861.)	104
X. Ein Wort über den Materialismus. (Rhein. Blätter. N. F. VII. 1861.)	110
XI. Die elementare Geometrie. (Kommentar zu Diesterwegs elementarer Geometrie. 1861.)	114
XII. Wovor hat sich der Lehrer dieser Zeit zu hüten, und was hat er zu allen Zeiten festzuhalten? (Jahrbuch 1862.)	141
XIII. Bildung, Kultur und Zeitgeist. (Rhein. Blätter. N. F. IX. 1862.)	150
XIV. Chemie in dem Lehrerseminar und in der Volksschule? (Rhein. Blätter. N. F. X. 1862.)	158
XV. Entwicklung und Entwicklungsfreiheit. (Jahrbuch 1863.)	163
XVI. Verteidigung des Schulwesens in der vorregulativischen Zeit. Parlamentsrede. (Jahrbuch 1864.)	180
XVII. Konfessionschule — Simultanschule — Humanitätsschule. (Rhein. Blätter. N. F. XI. 1863.)	197
XVIII. Toleranz. (Rhein. Blätter. N. F. XII. 1863.)	210
XIX. Emanzipation der Schule. (Jahrbuch 1864.)	221
XX. Darstellung der in dem bildenden Unterricht zu befolgenden Methoden. (Jahrbuch 1864.)	234

IV

	Seite
XXI. Aufschwung. (Jahrbuch 1864.)	251
XXII. Einige Bemerkungen über das Schulwesen unseres Staates. (Jahrbuch 1864.)	253
XXIII. Bemerkungen zur Organisation des Schulwesens. (Rhein. Blätter. N. F. XIII. 1864.)	261
XXIV. Die Meisterschaft in der Lehrkunst. (Rhein. Blätter. N. F. XIV. 1864.)	272
XXV. Schutz den Polizisten der Natur. (Rhein. Blätter. N. F. XIV. 1864.)	282
XXVI. Lessings Nathan. (Jahrbuch 1865.)	289
XXVII. Die richtige Methode des Forschens und Lehrens. (Jahrbuch 1864.)	323
XXVIII. Eine pädagogische Homilie. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	334
XXIX. Ein Wort über Affommodationen. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	354
XXX. Kleine Aufsätze. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	358
XXXI. Worauf es im Erziehungsunterricht wesentlich ankommt. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	370
XXXII. Eine kurze Betrachtung über Fortschritt und Rückschritt. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	377
XXXIII. Die „freie Schule im freien Staat“. (Rhein. Blätter. N. F. XV. 1865.)	380
XXXIV. Dank und Gruß. (Rhein. Blätter. N. F. XVII. 1866.)	384
XXXV. Prinzipien zur Gestaltung der Zukunftsschule. (Rheinische Blätter. N. F. XVII. 1866.)	390